



# CONCURSO PÚBLICO – PROVA OBJETIVA

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A):

Nº DE INSCRIÇÃO

## PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO

### CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2018

**CARGO: PEDAGOGO**

#### INSTRUÇÕES:

##### VERIFIQUE SE ESTE CADERNO:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário reclame ao fiscal da sala outro caderno. **NÃO** serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- A alternativa escolhida deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.

##### VOCÊ DEVE:

- Procurar na **FOLHA DE RESPOSTAS**, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme o exemplo: [■].

##### ATENÇÃO:

- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- Devolva esse caderno de prova ao aplicador, juntamente com a sua folha de respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. **Direitos Reservados.**

---

---

**RASCUNHO**

---

---

**LINGUA PORTUGUESA – 1 A 12**  
**02 PONTOS**

Leia o trecho abaixo para responder às questões **1 a 6**.

No início \_\_\_\_\_ século, as cidades de São Paulo e Rio de Janeiro fizeram uma campanha de saúde pública em que se ofereciam 100 réis por cada rato levado ao incinerador público. \_\_\_\_\_ época, o lixo vivia espalhado por todo lado e esses animais proliferavam em abundância, transmitindo doenças à população.

Francisco Luiz Rodrigues e Vilma Maria Calvinatto. *Lixo: de onde vem? Para onde vai?* 1 ed. São Paulo: Moderna, 1997.

1. Assinale a alternativa que completa, respectivamente, as lacunas presentes no trecho acima:

- a) Desse – Nessa
- b) Deste – Nesta
- c) Deste – Nessa
- d) Desse – Nesta
- e) Nesse – Deste

2. As palavras que completam as lacunas da questão anterior são classificadas como:

- a) Advérbios de lugar
- b) Pronomes demonstrativos
- c) Conjunções integrantes
- d) Locuções prepositivas
- e) Advérbios de modo

3. Observe: “... se ofereciam 100 réis **por cada** rato levado ao incinerador público.” O trecho destacado é uma figura de linguagem conhecida por:

- a) Anáfora
- b) Catacrese
- c) Metonímia
- d) Cacofonia
- e) Elipse

4. A conjunção em destaque, no período do trecho: “Nessa época, o lixo vivia espalhado por todo

lado e esses animais proliferavam em abundância...”, assume o mesmo valor de:

- a) Gosto muito dele, **bem como** gosto muito de você.
- b) Venha agora, **senão** vão perder o avião.
- c) Eu acreditei na sua história, **mas** era tudo mentira.
- d) Eu e minha família vamos mudar de cidade, **logo** terei de sair do colégio.
- e) Não esperem por mim, **porque** estou no trabalho.

5. O texto acima deve ser considerado:

- a) Argumentativo
- b) Injuntivo
- c) Descritivo
- d) Expositivo
- e) Narrativo

6. Analise as proposições abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**:

I – No Primeiro parágrafo do texto temos ao menos cinco palavras acentuadas graficamente pela mesma regra.

II – A palavra “**rato**”, no texto, foi usada em seu sentido denotativo.

III – A palavra “**proliferavam**”, presente no texto, poderia ser substituída sem prejuízo de sentido por “**pululavam**”.

- a) Estão corretas apenas I e II
- b) Estão corretas apenas I e III
- c) Estão corretas apenas II e III
- d) Está correta apenas I
- e) Está correta apenas II

Leia o texto abaixo para responder às questões de **7 a 12**.

**Brumadinho é Velho Chico: Roberto Malvezzi**

Brumadinho pertence a vasta bacia hidrográfica do São Francisco (Uma das 12 Regiões Hidrográficas do Brasil, segundo a ANA), desaguando no Paraopeba, que deságua dentro da barragem de Três Marias, a primeira de uma cascata de barragens ao longo do Rio São Francisco.

O Brasil criou uma legislação da água com a Lei 9.433/97, tendo como base de planejamento as bacias hidrográficas. A mesma lei criou uma política nacional de recursos hídricos, tendo os comitês de bacia na base e no topo o Conselho Nacional de Recursos Hídricos. Depois FHC criou a Agência Nacional de Águas (ANA) como um corpo estranho a lei, mas era a construção das Agências Reguladoras no Brasil, para oferecer segurança jurídica ao capital.

O Comitê da Bacia do São Francisco foi um dos primeiros a ser criado. Ele tem a obrigação legal de criar o Plano de Bacia, que tem composição tripartite, isto é, poder público, sociedade civil e usuários. Aí no meio dos usuários estão as mineradoras, as indústrias, o agronegócio e as geradoras de energia. O capital impõe seus interesses, apesar da boa vontade de tantos que participam dos comitês de bacia ao longo do Brasil.

Em poucos dias as águas vermelhas de Brumadinho chegarão à barragem de Três Marias, mesmo que fiquem contidas por algum tempo nas barragens intermediárias. Com as chuvas, é questão de tempo.

Virão juntos todos os contaminantes de metais pesados – cobre, manganês, zinco, cromo, cobalto, níquel, chumbo – que se espalharão pela calha do Velho Chico, por cerca de dois mil km, passando aqui entre Juazeiro e Petrolina, até chegar ao mar entre Sergipe e Alagoas. São 15 milhões de pessoas, espalhadas por inúmeros municípios, ao longo de cinco estados. Agora temos que somar os paraibanos da região de Campina Grande que também bebem dessa água.

Bolsonaro não inaugurou o menosprezo pela natureza aqui no Brasil. Apenas se propõe a consolidar e aprofundar esse desprezo, já que é assim mesmo que o capital trata o meio ambiente. Há coerência de sua parte. Porém, a eliminação da Amazônia, do Cerrado vai aos poucos eliminando nossa malha hidrográfica antes abundante e que nos colocava no privilégio mundial de deter 13% das águas doces do planeta. Entretanto, as mineradoras e outras poluidoras nos oferecem a dádiva de acabar com a qualidade das nossas águas.

Sinceramente, grande parte das esquerdas jamais entendeu e respeitou nossa luta pelo meio ambiente, nunca entendeu que as desgraças são socioambientais e também nos acham como empecilhos do progresso e do desenvolvimento. Há conflitos entre o meio ambiente e os interesses econômicos que são insuperáveis, ou seja, ou um ou outro, jamais os dois ao mesmo tempo. É o caso da devastação da Amazônia e do Cerrado pelo agronegócio, ou dos “dejeitos” das mineradoras.

Termino esse texto com a frase no zap de uma pessoa da família que mora perto de uma usina de cana: “Bom dia, hoje amanhecemos tomando um banho de veneno do avião pulverizador da usina”.

Presente em: <https://leonardoboff.wordpress.com/> - acesso em 30/01/2019

7. Podemos identificar como tema central do texto:

- a) O uso indiscriminado de agrotóxicos em nosso país e o sofrimento da população que mora ao redor dos locais onde são feitas pulverizações.
- b) A transposição do Rio São Francisco e os males que a água sofre durante o percurso até chegar em seu destino final.
- c) A tragédia de Brumadinhos, que deixou inúmeros mortos e desaparecidos em Minas Gerais.
- d) A falta de interesse do poder público pela Amazônia.
- e) A falta de cuidado com o meio ambiente ao longo dos anos, sobretudo, por parte dos governantes, que não se preocupam em mudar a situação, muitas vezes por interesse econômico.

8. Propositamente, omitiu-se o uso da crase nos primeiro e segundo parágrafos do texto. Em quantas situações nesses parágrafos o uso do acento indicativo de crase deveria ser utilizado, obrigatoriamente:

- a) Uma
- b) Duas
- c) Três
- d) Quatro
- e) Nenhuma

9. Assinale a alternativa acentuada graficamente pela mesma regra da palavra em destaque no trecho: “O Brasil criou uma legislação da **água** com a Lei 9.433/97”:

- a) Hidrográfica
- b) Manganês
- c) Jurídica
- d) Aí
- e) Usuários

10. Assinale a alternativa em que a palavra em destaque teve o mesmo valor semântico do termo

em destaque no trecho: “A mesma lei criou uma política nacional de recursos hídricos, tendo os comitês de bacia na base e no topo o Conselho Nacional de Recursos Hídricos.”.

- a) Passeei bastante e descansei.
- b) Faço tudo e não vejo nada pronto.
- c) Vou à praia, e está chovendo.
- d) Você mexe-se e eu atiro.
- e) Faço o bolo e levo na hora dos parabéns.

11. Analise as proposições abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**:

I – Há um erro de concordância em “Brumadinho pertence a vasta bacia hidrográfica do São Francisco (**Uma** das 12 Regiões Hidrográficas do Brasil, segundo a ANA), pois o termo em destaque deveria concordar com o numeral e ir para o plural.

II – De acordo com o texto, a solução para o problema seria o atual governo federal investir em políticas públicas ambientais.

III – A palavra em destaque no trecho: “**Entretanto**, as mineradoras e outras poluidoras nos oferecem a dádiva de acabar com a qualidade das nossas águas.”, poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido pela palavra “**pois**”.

- a) Estão corretas apenas I e II
- b) Estão corretas apenas I e III
- c) Estão corretas apenas II e III
- d) Todas estão corretas
- e) Todas estão incorretas

12. Ao se referir ao Rio São Francisco como ‘**Velho Chico**’ o autor faz uso de uma importante figura de linguagem. Assinale a alternativa **CORRETA** quanto ao uso dessa figura:

- a) Sinestesia
- b) Sinédoque
- c) Eufemismo
- d) Metonímia
- e) Prosopopeia

**RACIOCÍNIO LÓGICO – 13 A 16**  
**02 PONTOS**

13. Observe a tabela a seguir.

A	B	?
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

A relação lógica representada acima é

- a)  $A \wedge B$
- b)  $A \vee B$
- c)  $A \Rightarrow B$
- d)  $\sim A \vee B$
- e)  $A \wedge \sim B$

14. A **negação** da proposição “disparou o alarme e o carro foi roubado” é

- a) não disparou o alarme e o carro não foi roubado
- b) se não disparou o alarme, então o carro não foi roubado
- c) não disparou o alarme ou o carro não foi roubado
- d) não disparou o alarme ou o carro foi roubado
- e) disparou o alarme e o carro não foi roubado

15. O resultado da seguinte operação

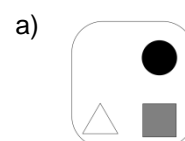
$$4 + 4 \times 4 - 4 \div 4 \text{ é:}$$

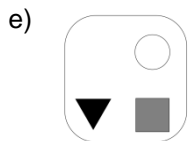
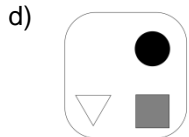
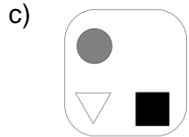
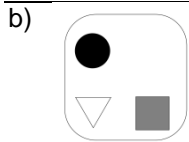
- a) 16
- b) 31
- c) 4
- d) 7
- e) 19

16. Observe as figuras na sequência abaixo.



A figura que vem a seguir é:





**ATUALIDADES – 17 A 20  
02 PONTOS**

17. O Prêmio Jabuti é a mais tradicional premiação literária do país, sendo considerado um ativo cultural da sociedade brasileira. A Câmara Brasileira do Livro (CBL) anunciou que o ganhador do Prêmio Jabuti em 2018 na categoria Livro do Ano foi o escritor cearense Mailson Furtado Viana que receberá a importância de R\$ 100 mil reais. A cerimônia foi realizada no Auditório do Ibirapuera, em São Paulo. A respeito das informações fornecidas é **CORRETO** afirmar que o Livro do Ano do Prêmio Jabuti 2018 teve como título:

- a) Alfabetização: a questão dos métodos
- b) À sombra do iluminado
- c) À cidade
- d) O teatro do mundo
- e) À saga do nordestino brasileiro

18. O celular é uma tecnologia bastante utilizada pelos brasileiros. Contudo, cresce o número de celulares considerados “piratas” no país, que podem causar risco à saúde dos consumidores ou afetar às redes de telecomunicações. Com o objetivo de sanar o problema e também de combater o uso de celulares roubados, furtados ou extraviados a ANATEL - Agência Nacional de Telecomunicações lançou o projeto “Celular Legal” e anunciou que todos os celulares irregulares que estão circulando no país serão bloqueados, para tanto foi previsto um calendário composto por três fases, sendo a primeira

fase iniciada no dia 22 de fevereiro de 2018. É **CORRETO** afirmar que os estados atingidos pela medida nesta primeira fase são:

- a) Goiás e Distrito Federal
- b) Rio de Janeiro e Espírito Santo
- c) Mato Grosso e Distrito Federal
- d) Rio de Janeiro e São Paulo
- e) São Paulo e Distrito Federal

19. A Política Nacional de Resíduos Sólidos determinou que todos os lixões do país deveriam ter sido fechados até agosto de 2014, entretanto quase 200 municípios da Paraíba não possuem aterro sanitário, resultando em danos ambientais e à segurança das pessoas.

**Considerando os 223 municípios da Paraíba, analise as afirmativas abaixo:**

- I. João Pessoa e Campina Grande possuem aterros sanitários.
- II. Dos municípios paraibanos com mais de 50 mil habitantes, apenas João Pessoa e Campina Grande possuem aterros sanitários.
- III. Conceição, Campina Grande, Guarabira, João Pessoa e Sousa possuem aterros sanitários.
- IV. Conceição, Patos e Sousa, localizados no sertão paraibano, possuem aterros sanitários.
- V. Conceição, Piancó e Sousa, localizados no sertão paraibano, possuem aterros sanitários.

Assinale a resposta **CORRETA**:

- a) Apenas I e II são verdadeiras
- b) Apenas II e IV são falsas
- c) Apenas I, II e III são verdadeiras
- d) Apenas I e V são verdadeiras
- e) Apenas II e V são falsas

20. Considere os itens, colocando **(V)** ou **(F)** nos parênteses, se caso for **verdadeiro** ou **falso**, respectivamente, a respeito da Operação Lava Jato considerada a maior investigação em andamento no Brasil.

(\_\_\_\_) A Operação Lava Jato tem por objetivo apurar os crimes de corrupção, crimes contra o Sistema Financeiro Internacional, lavagem de dinheiro, formação de organização criminosas, além de outros crimes.

(\_\_\_) Recebeu o nome de “Operação Lava Jato”, devido a existência de um lava jato que existia nas instalações que fica próximo de um posto de gasolina que estava sendo investigado.

(\_\_\_) Na Operação Lava Jato cada fase recebe um nome especial, a exemplo da quadragésima oitava operação ocorrida no primeiro semestre de 2018, denominada de “Operação Integração, que decorre da investigação de um esquema nas concessões de rodovias do chamado “Anel de Integração” do Paraná e em outros três estados.

(\_\_\_) Sérgio Moro, juiz responsável por julgar os réus que cometeram os crimes na Operação Lava Jato pediu exoneração do cargo de juiz federal do TRF da 4ª Região para se dedicar ao Ministério da Justiça e Segurança Pública, sendo substituído provisoriamente por Gabriela Hardt.

(\_\_\_) O ex-presidente Lula foi condenado pela justiça brasileira em segunda instância a uma pena de 12 anos e 1 mês de prisão por corrupção e lavagem de dinheiro com o início da pena em regime fechado.

A sequência **CORRETA** é:

- a) V – V – V – V – V
- b) V – F – V – V – V
- c) V – V – F – V – V
- d) V – F – F – V – V
- e) V – F – F – F – V

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 21 A 40 03 PONTOS

21. Segundo Sawaia (2002), a finalidade da Psicopedagogia contemporânea continua sendo a aprendizagem e a relação do sujeito com a aprendizagem. Isto não significa deixar de lado a compreensão do fenômeno dificuldade de aprendizagem. Para definir o que seja dificuldade de aprendizagem, é preciso considerar o contexto e o referencial teórico usado para fazer sua leitura. O que é considerado dificuldade num contexto pode não ser considerado em outro, podendo ser entendido como pertinente ao processo de ensino aprendizagem.

Os instrumentos utilizados no diagnóstico e na intervenção dependem dos conceitos de aprendizagem e de dificuldade de aprendizagem e,

portanto, dos referenciais teóricos. Apesar dessas dissonâncias, é possível destacar alguns pontos comuns presentes no discurso psicopedagógico que expressam a práxis psicopedagógica:

De acordo com o texto analise as proposições:

I. Aprendizagem como processo: implica analisar as respostas a partir da compreensão do processo de produção e na intervenção sobre ele, ao invés de considerar somente a produção;

II. Aprendizagem como apropriação do conhecimento: implica não só na consideração das possibilidades cognitivas, mas também nas possibilidades psíquicas, mais especificamente nas possibilidades de simbolização daquele que aprende,

III. Aprendizagem como articulação entre saberes prévios e novos conhecimentos: implica considerar as experiências de vida e os interesses daquele que aprende como fundamento para a aquisição de novos conhecimentos.

IV. Aprendizagem como transmissão do conhecimento através do outro: implica considerar aquele que ensina como parte integrante da relação entre o que aprende e o conhecimento.

- a) I, II e III estão Corretas.
- b) I e II estão Corretas.
- c) I, II, III e IV estão Corretas.
- d) III e IV estão corretas.
- e) II, III e IV estão corretas.

22. Tendo contextualizado a psicopedagogia a mesma absorve teorias psicológicas, especificamente teóricos da aprendizagem (Moreira, 1999). Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

- I. Construtivismo
- II. Sociointeracionismo
- III. Aprendizagem Social
- IV. Behaviorista

- (\_\_\_) Watson
- (\_\_\_) Vygotsky
- (\_\_\_) Bandura
- (\_\_\_) Jean Piaget

- a) IV, II, III e I
- b) III, III, I e IV
- c) I, II, III e IV
- d) III, I, IV e II
- e) II, III, IV e I

23. Piaget (1995), trabalhou o desenvolvimento humano definindo-os como:

- a) Equilibração; Acomodação; Assimilação e Operatório Concreto.
- b) Equilibração; Acomodação; Assimilação e Sensório-motor.
- c) Equilibração; Acomodação; Assimilação e Esquema.
- d) Operatório formal; Operatório concreto; Pré-operatório e Sensório-motor.
- e) Operatório formal; Acomodação; Assimilação e Esquema.

24. O desenvolvimento buscado pela Psicologia Comunitária inclui o sujeito da comunidade dentro de uma perspectiva de mudança da situação social de uma forma libertadora. Essa concepção permite que se estabeleça uma ligação entre a prática comunitária e a psicologia, na medida em que relaciona o indivíduo aos problemas psicossociais da comunidade (Góis, 205). Com base nesse referencial, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) O sujeito da comunidade atrela-se, cada vez mais, à ideologia de submissão e resignação, à identidade de oprimido e explorado e à cultura da pobreza.
- b) É importante estudar o sujeito inserido na sua própria comunidade onde se desenvolve a atividade comunitária e, com isso, são construídos exclusivamente os significados relacionados à vida na comunidade.
- c) O que distingue o sujeito da comunidade do indivíduo submisso e dependente que ali vive é que o segundo tem uma consciência transitiva que lhe permite melhor compreender o modo de vida de sua comunidade e de si mesmo.
- d) A comunidade surge com as relações psicossociais indiretas dos moradores de um determinado lugar, e a psicologia comunitária busca a dimensão psicossocial da dinâmica que é estabelecida na comunidade a partir dessas relações entre as pessoas.
- e) A psicologia comunitária estuda o modo como as pessoas vivem e atuam na sua realidade cotidiana, o que remete à necessidade de o profissional da área comprometer-se com o estudo das condições de vida da comunidade que influenciam, positiva ou negativamente, a construção de sujeitos comunitários.

25. Segundo Góis (2008), a Saúde Comunitária apresenta dois principais âmbitos de atuação a partir da formação de pontes ativas entre as políticas públicas, os profissionais e a comunidade. Dentre eles, destaca-se:

- a) o âmbito de atuação na comunidade.
- b) os tipos de facilitação em instituições.
- c) a articulação indivíduo-família-comunidade.
- d) as fases de facilitação da dinâmica comunitária.
- e) a ação diferencial tomando como referência o ciclo de vida, as minorias e os portadores de necessidades especiais.

26. Segundo Góis (2005), os processos psicossociais de caráter cognitivo e emocional influenciam as relações sociais e, por sua vez, são influenciados por circunstâncias sociais. São objeto de estudo da Psicologia e de outras ciências sociais e buscam explicar comportamento humano e fenômenos sociais complexos. São processos que têm uma função fundamental, tanto na manutenção como na transformação das condições de vida e constituem importante eixo do trabalho comunitário.

Considerando a importância dos processos psicossociais no trabalho do psicólogo, avalie as afirmações abaixo.

- I. Indivíduos e relações por eles mediadas são afetados pelos processos psicossociais e são objeto de estudo e intervenção do psicólogo.
- II. A realidade cotidiana organiza-se por meio de processos psicossociais de naturalização e familiarização, que se configuram como objeto de estudo exclusivos da Sociologia.
- III. Hábitos são comportamentos estruturados, estáveis e não assumidos conscientemente, podendo, portanto, relacionar-se a distúrbios psicológicos.
- IV. Os processos psicossociais são modos de se enfrentar a vida cotidiana e de facilitar a vida social.
- V. A participação e o compromisso social são processos psicossociais comunitários que ocupam lugar importante no trabalho do psicólogo.

É **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I e V.
- c) II e III.
- d) III e IV.
- e) IV e V.



27. A clínica psicopedagógica corresponde a um de seus campos de atuação, cujo objetivo é diagnosticar e tratar os sintomas emergentes no processo de aprendizagem. O diagnóstico psicopedagógico busca investigar, pesquisar para averiguar quais são os obstáculos que estão levando o sujeito à situação de não aprender, aprender com lentidão e/ou com dificuldade; esclarece uma queixa do próprio sujeito, da família ou da escola (Coll et al, 1995). Com base no texto analise as proposições:

I. A distinção entre o trabalho clínico e o preventivo é fundamental. O primeiro visa buscar os obstáculos e as causas para o problema de aprendizagem já instalado; e o segundo, estudar as condições evolutivas da aprendizagem apontando caminhos para um aprender mais eficiente.

II. No enfoque preventivo a instituição, enquanto espaço físico e psíquico da aprendizagem - é objeto secundário de estudo da Psicopedagogia, uma vez que são avaliados os processos didático metodológicos e a dinâmica institucional que interferem no processo de aprendizagem.

III. O psicopedagogo tem como função identificar a estrutura do sujeito, suas transformações no tempo, influências do seu meio nestas transformações e seu relacionamento com o aprender. Este saber exige do psicopedagogo o conhecimento do processo de aprendizagem e todas as suas inter-relações com outros fatores que podem influenciá-lo, das influências emocionais, sociais, pedagógicas e orgânicas.

- a) Apenas III está correta.
- b) I e III estão Corretas.
- c) I, II e III estão Corretas.
- d) III e II estão Corretas
- e) I e II estão Corretas.

28. A inclusão social em nosso país é ainda um desafio muito maior do que em outros países devido ter, por razões históricas, acumulado enorme conjunto de desigualdades sociais no tocante à distribuição da riqueza, da terra, do acesso aos bens materiais e culturais e da apropriação dos conhecimentos científicos e tecnológicos. Isto posto, abaixo são listados alguns objetivos da Agenda Social, que compete as pessoas com necessidades especiais, **EXCETO**:

- a) Fomentar a plena inclusão da pessoa com deficiência no processo de desenvolvimento do país, buscando eliminar todas as formas de discriminação

e garantir o acesso aos bens e serviços da comunidade, promovendo e defendendo os direitos desta parcela da população.

b) Público prioritário são as pessoas com deficiência que recebem o Benefício de Prestação Continuada, e as que estão no programa bolsa Família.

c) A conquista e consolidação dos direitos das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida visando a sua plena integração à sociedade têm como um dos pressupostos a garantia do livre acesso aos diferentes componentes da vida comunitária.

d) Priorizadas as questões relativas aos direitos básicos das pessoas com deficiência, considerando atendimento e acessibilidade nas áreas de educação, trabalho, saúde, assistência social, transporte, infra-estrutura e intervenções urbanas.

e) Acessibilidade no que tange à eliminação de barreiras arquitetônicas, urbanísticas, nos transportes, nas diversas formas de comunicação e informação e percepção do meio físico.

29. Um dos meios de se conhecer a dinâmica do Processo ensino *versus* aprendizagem é por meio da pesquisa-ação-crítico-colaborativa, aqui entendida como nos colocam Carr e Kemmis (1988) como uma forma de investigação-ação crítica para a educação e não sobre a educação. De acordo com os autores, a mesma visa um processo de integração-ação, **EXCETO**:

- a) quando nos sugere que a “[...] pesquisa-ação visa sempre a uma mudança [e] [...] mudar por meio do qual o reprimido sai de seu ciclo de repetições”
- b) como uma investigação emancipatória, que vincula teorização educacional e prática à crítica, em um processo que se ocupa simultaneamente da ação e da investigação.
- c) resultante dos interesses que são desenvolvidos a partir das necessidades humanas que se constituem em condições históricas e sociais
- d) argumenta que pesquisador e participantes não se misturam no processo de investigação-ação, mas na “[...] incompletude, um grupo-sujeito devem sozinhos guiados pelos achados da pesquisa absorver os conflitos e experienciar um vida democrática com seu grupo.
- e) destaca a vontade/necessidade do sujeito de conhecer, como condição prévia, a construção do conhecimento. Argumenta que existe uma tensão entre conhecimentos circunscritos a objetos e conhecimentos que são construídos a partir de uma necessidade sentida.

30. Segundo a Lei nº 9.394/96, em seu Art. 64. A formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica, dar-se-á:

- I- Em cursos normais;
- II- Em cursos de graduação em Pedagogia;
- III- Em nível de pós-graduação.

Analise as afirmativas acima. Estão **CORRETA**:

- a) Apenas as alternativas I e II;
- b) Apenas as alternativas I e III;
- c) Apenas as alternativas II e III;
- d) Todas as alternativas estão incorretas;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

31. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas.

De acordo com a Lei 9.394/96, artigo 58, parágrafo 3º.

A oferta de educação especial, dever constitucional do \_\_\_\_\_, tem início na faixa etária de zero a \_\_\_\_\_ anos, durante a educação infantil.

- a) Município / cinco
- b) Estado / seis
- c) Interior / quatro
- d) Distrito Federal / sete
- e) Poder Público / três

32. A avaliação assume um caráter de mediar à melhoria dos processos pedagógicos, traçando um diagnóstico, refletindo ações e intervenções, sem, é claro desconsiderar a síntese de todo o processo que se constitui em um resultado.

O trecho acima apresenta características da avaliação:

- a) Somativa
- b) Diagnóstica
- c) Formativa
- d) Democrática
- e) Escolar

33. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

Em conformidade com a Lei 8.069/90, artigo 131. O Conselho Tutelar é órgão \_\_\_\_\_ e

autônomo, não jurisdicional, encarregado pela \_\_\_\_\_ de zelar pelo \_\_\_\_\_ dos direitos da criança e do adolescente, definidos nesta Lei.

- a) transitório – população – cumprimento
- b) eletivo – comunidade – exercício
- c) capacitado – família – dever
- d) social – lei – favorecimento
- e) permanente – sociedade - cumprimento

34. O projeto pedagógico da escola, como ponto de referência para definir a prática escolar, deve orientar a operacionalização do currículo, como um recurso para promover o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos, considerando-se os seguintes aspectos:

(\_\_\_) A atitude favorável da escola para padronizar e inflexibilizar o processo de ensino – aprendizagem, de modo a atender às diferenças individuais dos alunos.

(\_\_\_) A identificação das necessidades educacionais especiais para justificar a priorização de recursos e meios favoráveis à sua educação.

(\_\_\_) A adoção de currículos abertos e propostas curriculares diversificadas em lugar de uma concepção desigual e imprópria de currículo.

(\_\_\_) A possibilidade de incluir professores especializados, serviços de apoio e outros, não convencionais, para favorecer o processo educacional.

(\_\_\_) A flexibilidade quanto à organização e ao funcionamento da escola, para atender à demanda diversificada dos alunos.

Julgue os itens acima em **verdadeiro (V)** ou **falso (F)** e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) F-V-F-F-V
- b) V-V-F-V-F
- c) V-F-F-V-F
- d) F-V-F-V-V
- e) F-V-V-V-F

35. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas.

De acordo com a Constituição Federal de 1988, artigo 207. As universidades gozam de \_\_\_\_\_ didático-científica, administrativa e de gestão financeira e \_\_\_\_\_, e obedecerão ao princípio de \_\_\_\_\_ entre ensino, pesquisa e extensão.

- a) autonomia / gratuita / liberdade
- b) autonomia / patrimonial / indissociabilidade
- c) aprendizagem / patrimonial / sociabilidade
- d) interação / universal / indissociabilidade
- e) educação / patrimonial / universalização

36. De acordo com a Lei 8.069/90, artigo 69. O adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho, observado o seguinte aspecto:

- a) Capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho.
- b) Garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.
- c) Horário especial para o exercício das atividades.
- d) Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.
- e) Direito de ser respeitado por seus educadores.

37. Percebemos esta tendência como decorrência de uma abertura para uma sociedade democrática, que vai se firmando lentamente a partir do início dos anos 80, com a volta dos exilados políticos e a liberdade de expressão nos meios acadêmicos, políticos e culturais do país.

Firmando-se os interesses por escolas realmente democráticas e inclusivas. E a ideia do projeto político-pedagógico da escola como forma de identificação política que atenda aos interesses locais e regionais, primando por uma educação de qualidade para todos.

O trecho acima se refere à tendência chamada:

- a) Progressista Libertadora
- b) Liberal Tradicional
- c) Progressista Libertária
- d) Liberal Tecnista
- e) Progressista Crítico-Social dos Conteúdos

38. As mudanças provocadas com a inclusão escolar e social da pessoa com deficiência produzem benefícios no âmbito das atitudes humanas, nas políticas públicas, nas inovações tecnológicas, nos processos de gestão, nas concepções, no conhecimento do tempo, do ambiente e do ser humano.

Sendo assim, o papel da educação inclusiva é:

I – Favorecer o Atendimento Educacional Especializado (AEE).

II – Fortalecer a garantia das matrículas dos alunos especiais na rede regular de ensino

III – Acompanhar as atividades curriculares independente das limitações vinculadas às causas orgânicas e específicas de cada um.

IV – O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades.

V – A formação de atitudes e valores.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- b) Apenas os itens II, III e V estão corretos.
- c) Todos os itens estão corretos.
- d) Apenas os itens III, IV e V estão corretos.
- e) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

39. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna.

Na Tendência\_\_\_\_\_ o aluno é um recebedor do conteúdo, cabendo-lhe a obrigação de memoriza-lo. O professor tende a encaixar os alunos num modelo idealizado de homem que nada tem a ver com a vida presente e futura.

- a) Liberal Tecnista
- b) Progressista Libertadora
- c) Progressista Libertária
- d) Liberal Tradicional
- e) Liberal Renovada

40. Conforme a Lei 9.394/96, artigo 12. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terá a incumbência de:

- a) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- b) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- c) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- d) Ministras os dias letivos e horas-aula estabelecidos.
- e) Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.