

CONCURSO PÚBLICO
TORITAMA (PROFESSOR (A) DOS ANOS FINAIS)
CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS
ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

**Informações gerais:**

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - a. este Caderno de Questões Objetivas, com 30 (trinta) questões de múltipla escolha;
 - b. um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deve:
 - a. conferir seu nome e número de inscrição;
 - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do seu enunciado.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - a. qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
 - b. levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois atribuir-se-á nota zero a toda questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchida e assinada ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será **ELIMINADO**.



Não folheie a prova antes da
autorização do fiscal

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

PROFESSOR (A) DE HISTÓRIA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 1 a 20

QUESTÃO 1 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A avaliação é uma componente do processo de ensino e visa, através da verificação e qualificação dos resultados obtidos, a reduzir a avaliação do estudante a uma nota, critério ou conceito, o qual passa a ser determinante como forma de representação do seu desempenho escolar.

II. Dentre os primeiros lotes distribuídos por D. João III no sistema de capitânicas hereditárias estava a Capitania de Pernambuco, ou Capitania de Nova Lusitânia, como seu Donatário, Duarte Coelho, a batizou. Dessa forma, em 1535, Duarte Coelho se estabeleceu no local onde fundou a vila de Orocó e espalhou os primeiros engenhos da região. Até então, os ocupantes do território eram os índios Tukanos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 2 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A partir de 1645, teve início um movimento de luta popular contra o domínio holandês de Pernambuco: a Revolução Farroupilha. A primeira vitória importante dos insurretos se deu no Monte das Tabocas, hoje localizado no município de Vitória de Santo Antão.

II. Ao longo do Ensino Fundamental, os estudos de história devem permitir ao estudante compreender e problematizar os conceitos e procedimentos norteadores da produção historiográfica.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 3 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Durante o período imperial, no Brasil, o poder moderador servia como uma espécie de árbitro dos três poderes. Assim, o rei podia, através das atribuições do moderador, dissolver a Câmara dos Deputados e convocar novas eleições; além de escolher os senadores (cargo vitalício) através de uma lista dos eleitos.

II. Ao longo do Ensino Fundamental, os estudos de história devem permitir ao estudante analisar e compreender o movimento de populações e mercadorias no tempo e no espaço e seus significados históricos, levando em conta o respeito e a solidariedade com as diferentes populações.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 4 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Para Piaget, o processo de assimilação se dá através da incorporação dos desafios e informações do meio aos esquemas mentais já existentes.

II. O ensino dos conteúdos deve ser visto como a ação recíproca entre a matéria, o ensino e o conhecimento prévio dos alunos. O conteúdo de ensino a ser transmitido pelo professor oportuniza procedimentos de ensino que levam a formas de organização do estudo ativo pelos alunos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 5 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Os objetivos de ensino devem auxiliar o professor a definir e delimitar com clareza o que se pretende com o processo de ensino, sendo fundamental para a sua atuação profissional escolher técnicas, recursos materiais e formas de avaliação.

II. No período colonial, Pernambuco torna-se um grande produtor de açúcar e durante muitos anos é responsável por mais de metade das exportações brasileiras.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 6 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Ao longo do Ensino Fundamental, os estudos de história devem permitir ao estudante elaborar questionamentos, hipóteses, argumentos e proposições em relação a documentos, interpretações e contextos históricos específicos, recorrendo a diferentes linguagens e mídias, exercitando a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos, a cooperação e o respeito.

II. A Insurreição Pernambucana representa quase 10 anos de conflito, com destaque para as duas Batalhas de Guararapes, até que em janeiro de 1654 os espanhóis se renderam, abandonando assim o governo de Recife.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 7 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A Itália entrou na 2ª Guerra Mundial ao lado dos americanos, formando o eixo Roma-Berlim. Em 1940, a luta de guerra foi rápida e marcada pelo avanço do Eixo. Nesse período, Hitler ocupou a Dinamarca, a Noruega, a Bélgica e o Japão.

II. Conteúdos de ensino são o conjunto de conhecimentos, habilidades, hábitos, modos valorativos e atitudinais de atuação social, organizados pedagógica e didaticamente pelo professor, tendo em vista a assimilação passiva e a não aplicação pelos alunos na sua prática de vida.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 8 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Para elaborar um plano de ensino, é necessário definir os objetivos que conduzem uma aula ou um conjunto de aulas. O objetivo desse plano é a realização das atividades planejadas pelo professor com base no desenvolvimento de conhecimentos, competências, habilidades e atitudes demonstradas pelos alunos.

II. Durante a ocupação holandesa em Pernambuco, o Conde Maurício de Nassau estabeleceu-se no Recife, fazendo-a capital do Brasil holandês. Nassau traz para Pernambuco uma forma de administrar retrógrada. Realizou inúmeras obras de urbanização, reduziu a lavoura da cana e impediu a liberdade de culto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 9 • Leia as afirmativas a seguir:

- I. Em junho de 1944, realizou-se a Invasão da Normandia, uma grande operação da 2ª Guerra Mundial para a reconquista da França. A partir da tomada da França, Hitler viu seu domínio sobre parte da Europa ser reduzido progressivamente.
- II. Com o advento da República, Pernambuco procurou reduzir a sua rede industrial, abolindo definitivamente a tradicional exploração do açúcar. Nesse contexto, o Estado modernizou suas relações trabalhistas e liderou movimentos para o desenvolvimento do Nordeste, como no momento da criação da Sudene.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 10 • Leia as afirmativas a seguir:

- I. A consciência, a intencionalidade e a participação são os fundamentos mais marcantes do planejamento participativo. Nele, os grupos de educadores buscam manter inalteradas as alternativas de educação e planos historicamente consolidados. Ocorre uma descentralização do saber e a valorização da construção, da participação, do diálogo, do poder coletivo, da consciência crítica e da reflexão sobre como fazer mudanças.
- II. No período colonial, Pernambuco torna-se a mais promissora das capitanias da Colônia Portuguesa na América. Tal prosperidade chamou a atenção dos holandeses, que, entre 1630 e 1654, ocuparam toda a região, sob o comando da Companhia das Índias Ocidentais.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 11 • Leia as afirmativas a seguir:

- I. A ocupação dos holandeses fez Recife prosperar, onde se estabeleceram muitos comerciantes e mascates, enquanto Olinda continuava a ser o reduto dos senhores de engenho. Devido a divergências quanto à demarcação de novas vilas, em 1710, os moradores de Olinda invadem o Recife, dando início à chamada Guerra dos Mascates.
- II. O planejamento é um processo de tomada de decisão sobre uma ação. Processo esse que em um planejamento coletivo no ambiente escolar envolve a busca de informações, a elaboração de propostas, o encontro de discussões, a reunião de decisão etc.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 12 • Leia as afirmativas a seguir:

- I. Segundo Vygotsky, o desenvolvimento cognitivo do aluno se dá por meio da interação social, ou seja, a sua interação com outros indivíduos, com o meio e com a aprendizagem é uma experiência social, mediada pela utilização de instrumentos e signos, de acordo com os conceitos utilizados pelo próprio autor.
- II. Ao longo do Ensino Fundamental, os estudos de história devem permitir ao estudante identificar interpretações que expressem visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico sem, no entanto, posicionar-se criticamente com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis ou solidários.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 13 • Leia as afirmativas a seguir:

- I. Ao longo do Ensino Fundamental, os estudos de história devem permitir ao estudante compreender acontecimentos históricos, relações de poder, processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços, para analisar, mas não se posicionar e nem intervir no mundo contemporâneo.
- II. Ao longo do Ensino Fundamental, os estudos de história devem permitir ao estudante compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizar os significados das lógicas de organização cronológica.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 14 • Leia as afirmativas a seguir:

- I. Em 1823, a Assembleia Constituinte, composta pelos grandes proprietários e liderada por Antônio Carlos Andrada, apresentou uma proposta constitucional que trazia, entre outras características, um projeto de enfraquecimento do poder legislativo e a abolição do modelo de voto censitário, no qual votavam apenas indivíduos com rendimento superior a 150 alqueires de mandioca por ano.
- II. No período holandês, é fundada no Recife a primeira sinagoga das Américas. Amante das artes, Maurício de Nassau tem na sua equipe inúmeros artistas, como Frans Post e Albert Eckhout, pioneiros na documentação visual da paisagem brasileira e do cotidiano dos seus habitantes.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 15 • Leia as afirmativas a seguir:

- I. A Insurreição Pernambucana foi um marco importante para o Brasil, tanto militarmente, com a consolidação das táticas de guerrilha e emboscada, quanto socio-politicamente, com o aumento da miscigenação entre as três raças (negro africano, branco europeu e índio nativo) e o começo de um sentimento de nacionalidade.
- II. Para Piaget, o processo de acomodação caracteriza-se por ser o processo de criação ou mudança de esquemas mentais resultantes da necessidade de assimilar os desafios ou informações do meio.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 16 • Leia as afirmativas a seguir:

- I. É vedado ao município organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, sendo essa responsabilidade restrita ao Ministério da Educação.
- II. A Constituição brasileira determina diversas garantias favoráveis ao desenvolvimento da educação, como, por exemplo, o direito ao pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino e a gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 17 • Leia as afirmativas a seguir:

- I. É dever do poder público assegurar à criança o atendimento no Ensino Fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar e transporte, não sendo extensível esse dever à alimentação e à assistência à saúde.
- II. À luz da lei de diretrizes e bases da educação, é dever do município exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 18 • Leia as afirmativas a seguir:

- I. Assegurar a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais, é um dever do município em relação ao seu plano de educação.
- II. É dever do município, em relação ao seu plano de educação, garantir o atendimento das necessidades específicas na educação especial.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 19 • Leia as afirmativas a seguir:

- I. No Brasil, não é reconhecida como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais (Libras) e outros recursos de expressão a ela associados.
- II. É dever do dirigente de estabelecimento de Ensino Fundamental comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 20 • Leia as afirmativas a seguir:

- I. É dever do Estado garantir a disponibilidade de acesso à Educação Básica dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, de forma gratuita, inclusive para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- II. No Ensino Fundamental, é vedada a inclusão, no currículo de Educação Artística, de Literatura e de História brasileiras dos conteúdos referentes à História e Cultura Afro-brasileiras.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questões de 21 a 30

QUESTÃO 21 • Leia as afirmativas a seguir:

- I. Eliana precisa tabular os dados de 140 formulários utilizados em uma pesquisa. Se ela conseguiu tabular 42 formulários em 3 horas, então ela precisará de pelo menos mais 9 horas de trabalho com a mesma velocidade anterior para concluir a tabulação de todos os formulários.
- II. De uma plantação, foi possível colher 659 laranjas maduras, com peso médio de 75g a unidade. Assim, é correto afirmar que foram colhidos menos de 50 kg de laranjas dessa plantação.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 22 • Leia as afirmativas a seguir:

- I. O tanque de um carro flex foi abastecido com 18L de álcool e 26L de gasolina. Assim, é correto afirmar que mais de 64% do tanque encontra-se preenchido com gasolina.
- II. A raiz quadrada de 21.609 é superior a 160.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 23 • Leia as afirmativas a seguir:

- I. Tiago produziu 3 bolos pesando, respectivamente, 1,2 kg, 1,4 kg e 1,9 kg. Assim, é correto afirmar que o peso médio desses 3 bolos é 1,5 kg.
- II. Em raciocínio lógico, o conceito de proposição refere-se a toda sentença declarativa que pode ser classificada, unicamente, como diretiva ou expressiva.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 24 • Leia as afirmativas a seguir:

- I. Um terreno com 12m de largura e 45m de comprimento terá mais de 500m² de área.
- II. Pedro comprou 12 garrafas de vinho, por R\$ 34 a unidade. Assim, é correto afirmar que Pedro gastou R\$ 562 com a compra das garrafas de vinho.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 25 • Leia as afirmativas a seguir:

- I. João possui uma dívida de R\$ 1.300 que está atrasada há 1 mês. Se no momento em que ele decidiu quitar a dívida foram cobrados juros de 0,91%, então é correto afirmar que João pagou mais de R\$ 1.380 para quitar a dívida.
- II. Um cubo com volume igual a 1.728 cm³ terá uma aresta com mais de 11 cm de comprimento.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

Mais educação, por favor

A poucos dias das eleições que vão definir quem governará o Brasil nos próximos quatro anos, os candidatos dos diversos partidos aceleram o ritmo de divulgação de suas promessas de campanha para atrair o maior número possível de eleitores ainda indecisos. As propostas variam aqui e ali, mas em um ponto todos parecem concordar — sobre a importância da educação. Nenhum candidato cometeria a loucura de propor o fechamento de escolas ou um corte drástico de investimentos na área. Há quase um consenso de que precisamos melhorar a educação no Brasil com urgência. Não deixa de ser um avanço.

(Disponível em: exame.abril.com.br, com adaptações)

QUESTÃO 26 • Com base no texto 'Mais educação, por favor', leia as afirmativas a seguir:

I. O autor mostra-se sorumbático diante das propostas de fechamento de escolas apresentadas pelos candidatos à presidência.

II. No texto, o autor aborda a temática da educação em um universo onírico e transcendental.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 27 • Com base no texto 'Mais educação, por favor', leia as afirmativas a seguir:

I. O autor busca compreender os diversos aspectos da alma humana através de um texto que exalta a realidade subjetiva.

II. De acordo com o texto, todas as propostas apresentadas pelos candidatos são uniformes em todos os aspectos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 28 • Com base no texto 'Mais educação, por favor', leia as afirmativas a seguir:

I. No trecho "vão definir quem governará", o vocábulo "governará" é uma flexão do verbo governar na terceira pessoa do singular.

II. De acordo com o texto, todos os candidatos parecem concordar sobre a importância da educação para o Brasil.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 29 • Com base no texto 'Mais educação, por favor', leia as afirmativas a seguir:

I. O texto afirma que há quase um consenso de que é necessário melhorar a educação no Brasil com urgência.

II. Em "Não deixa de ser um avanço", o vocábulo "avanço" é sinônimo de recuo ou retrocesso.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 30 • Com base no texto 'Mais educação, por favor', leia as afirmativas a seguir:

I. Além da subjetividade, o texto em questão apresenta uma estética apurada, a linguagem elaborada (rica em versos) e uma evidente disciplina estrutural.

II. De acordo com o autor, os candidatos não parecem dispostos a propor o fechamento de escolas.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

RASCUNHO