



PREFEITURA
MUNICIPAL DE
CRICIÚMA -
PROCESSO
SELETIVO
SIMPLIFICADO
EDITAL N.º
008/2018
**Professor de
Ciências**

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Sua avaliação consta de 34 questões sendo:
 - 5 de PORTUGUÊS (CONHECIMENTOS GERAIS)
 - 5 de MATEMÁTICA (CONHECIMENTOS GERAIS)
 - 5 de LEGISLAÇÃO (CONHECIMENTO GERAIS)
 - 19 de CIÊNCIASConfira.
2. O valor total da sua avaliação é de **34 ponto(s)**.
3. confira se os seus dados foram inseridos no cabeçalho corretamente.
4. Leia, atentamente, a sua avaliação antes de respondê-la.
5. Use caneta de tinta **azul** ou **preta** para marcar o gabarito na folha de respostas.
6. O gabarito é personalizado, por favor, não rasure.
7. Questões rasuradas e/ou sem cálculos serão anuladas.
8. Não é permitido o uso de nenhum tipo de corretivo.
9. Não é permitido o uso de aparelho eletrônico, inclusive celular, mesmo que esteja desligado.
10. Não é permitido empréstimo de material, uso de rascunho ou qualquer tipo de consulta.
11. **Esta avaliação é um documento. Não é permitido rasgar, rasurar ou danificar nenhuma das folhas da prova.**

**Dados do Aluno****Data:** 02/12/2018**Curso:** CONCURSO ACT CRICIUMA**Turma:** ACT CRICIUMA**Disciplina:** Multidisciplinar**Professor:** Michel**Nome:** DEMONSTRAÇÃO**Assinatura:****QUESTÃO 1** (Valor: 1)

Escrever é diferente de falar. Mesmos sons na fala podem ser grafados de maneira diferente. Por exemplo: a letra X, o G e o J, usar ou não o hífen. Tantos outros poderiam ser os exemplos de questões ortográficas. Considerando que um professor - de qualquer área - precisa conhecer a ortografia correta de palavras em língua portuguesa, qual das sequências a seguir apresenta TODAS as palavras escritas com ortografia correta?

- A) Minissaia, biquíni, melancia, excerto, jiboia
- B) Minissaia, biquíni, melância, ecerto, jiboia
- C) Minissaia, biquini, melancia, excerto, jibóia
- D) Mini-saia, biquíni, melancia, excerto, giboia

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 2 (Valor: 1)

O poema 'Canção do Exílio' de Gonçalves Dias é um dos textos mais conhecidos em língua portuguesa e também um dos mais parodiados. A seguir podemos ler as duas primeiras estrofes do poema:

Minha terra tem palmeiras

Onde canta o sabiá;

As aves que aqui gorjeiam,

Não gorjeiam como lá.

Nosso céu tem mais estrelas,

Nossas várzeas têm mais flores,

Nossos bosques têm mais vida,

Nossa vida mais amores.

Abaixo, podemos ler uma paródia, escrita por Oswald de Andrade: 'Canto de Regresso à Pátria'

Minha terra tem palmares

Onde gorjeia o mar

Os passarinhos daqui

Não cantam como os de lá

Minha terra tem mais rosas

E quase que mais amores

Minha terra tem mais ouro

Minha terra tem mais terra

Assinale a única alternativa ERRADA no que diz respeito à interpretação e comparação dos dois poemas.

- A)** Apesar de semelhanças de forma e vocabulário entre os dois poemas, a ideia contida nos títulos é antagônica (Exílio X Regresso)
- B)** Gorjear e cantar são sinônimos
- C)** Não há intertextualidade entre os dois poemas
- D)** A intertextualidade é um elemento constitutivo das paródias

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 3 (Valor: 1)

As ambiguidades (ou duplo sentido) estão presentes tanto em textos orais quanto em textos escritos. Por vezes, situações inusitadas são criadas em razão da ambiguidade na linguagem. Assinale a alternativa em que não há ambiguidade.

- A) Ajudei a colega, que estava exausta, no final do dia.
 - B) O aluno disse ao professor que era carioca.
 - C) A mãe pegou o filho correndo na rua.
 - D) O pai de Pedro entrou com seu carro na garagem.
-

QUESTÃO 4 (Valor: 1)

Considerando as normas ortográficas vigentes em língua portuguesa, qual sequência de palavras preenche adequadamente as lacunas do trecho abaixo?

“ ____ você está sempre de bom humor? Sinceramente gostaria de saber o ____ de tanta alegria...”
Renata respondeu prontamente: “ ____ eu estou viva.”

- A) Porque, porquê, por que
 - B) Por quê, porque, porquê
 - C) Por que, por quê, porque
 - D) Por que, porquê, porque
-

QUESTÃO 5 (Valor: 1)

Considere as frases abaixo:

I - “Falávamos à respeito do jogo de ontem.”

II - “À medida que o tempo passa, ele fica mais irresponsável.”

III - “Iniciaremos a refeição às 12h.”

Assinale a alternativa certa quanto ao uso da crase:

- A) Todas as frases estão corretas.
- B) Somente as frases II e III estão corretas.
- C) Somente a frase II está correta.
- D) Somente a frase III está correta.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 6 (Valor: 1)

Existem muitas atividades que estimulam o raciocínio, uma delas é jogar baralho. Um jogo tradicional é a Paciência, que utiliza 52 cartas. Inicialmente são formadas sete colunas com as cartas. A primeira coluna tem uma carta, a segunda tem duas cartas, a terceira tem três cartas, a quarta tem quatro cartas, e assim sucessivamente até a sétima coluna, a qual tem sete cartas, e o que sobra forma o monte, que são as cartas não utilizadas nas colunas.

A quantidade de cartas que forma o monte é:

- A) 28
 - B) 24
 - C) 21
 - D) 26
-

QUESTÃO 7 (Valor: 1)

Dois retângulos R1 e R2 são tais que: a medida da base de R1 é o dobro da medida da base de R2 e a medida da altura de R1 é a metade da medida da altura de R2.

Nessas condições podemos afirmar que:

- A) o perímetro de R1 é o dobro do perímetro de R2.
 - B) a área de R1 é o dobro da área de R2.
 - C) o perímetro de R1 é a metade do perímetro de R2.
 - D) a área de R1 é igual a área de R2.
-

QUESTÃO 8 (Valor: 1)

A Secretaria de Educação do Município fez a distribuição de 120 livros infantis entre as 20 crianças do 2º ano de uma escola do bairro. O número de livros que cada criança recebeu corresponde a que porcentagem do total de livros que foram distribuídos?

- A) 10 %
- B) 5 %
- C) 15 %
- D) 20 %

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 9 (Valor: 1)

Dona Carla, mãe de Nestor, recorreu à bula para verificar a dosagem de um remédio que precisava dar a seu filho. Na bula, recomendava-se a seguinte dosagem: 5 gotas para cada 2 kg de massa corporal a cada 8 horas.

Se a mãe ministrou corretamente 30 gotas do remédio a seu filho a cada 8 horas, então a massa corporal dele é de:

- A) 24 kg
 - B) 16 kg
 - C) 36 kg
 - D) 12 kg
-

QUESTÃO 10 (Valor: 1)

A Prefeitura do Município vai recuperar a ciclovia que liga dois bairros importantes da cidade e será recuperada em três etapas. Na primeira etapa, será recuperado $\frac{1}{6}$ da ciclovia e na segunda etapa mais $\frac{1}{4}$ desta. Uma fração que corresponde à terceira etapa da recuperação é:

- A) $\frac{1}{5}$
 - B) $\frac{7}{12}$
 - C) $\frac{12}{7}$
 - D) $\frac{5}{12}$
-

QUESTÃO 11 (Valor: 1)

De acordo com a Lei 8.069/90, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é INCORRETO afirmar:

- A) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- B) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- C) Cabe a escola assegurar a efetivação dos direitos das crianças e adolescentes em relação à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer e a profissionalização.
- D) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata essa Lei, assegurando-se lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 12 (Valor: 1)

O artigo 30 LDB 93.94/96 estabelece que a educação infantil será oferecida em creches ou entidades equivalentes para crianças de até

- A) 2 (anos) anos e 11(onze) meses de idade.
 - B) 1 (um) ano e 11(onze) meses de idade.
 - C) 3 (três) anos de idade.
 - D) 4 (quatro) anos de idade.
-

QUESTÃO 13 (Valor: 1)

De acordo com a LDB 93.94/96 a denominada Educação Básica é composta por:

- A) Pré-escolar, educação infantil e ensino fundamental.
 - B) Ensino Fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos.
 - C) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
 - D) Educação Infantil, ensino fundamental e ensino supletivo.
-

QUESTÃO 14 (Valor: 1)

Considerando a LDB 93.94/96 e suas atualizações, a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica de direito da criança de:

- A) até a quatro anos e onze meses.
- B) até cinco anos de idade
- C) todas as alternativas estão erradas
- D) até seis anos de idade.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 15 (Valor: 1)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação assegura o serviço de apoio especializado, ou atendimento educacional especializado, às pessoas com e deficiência ou seja, aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial; transtornos globais do desenvolvimento; altas habilidades/superdotação. Nesta direção, a Resolução CNE/CEB N o 4/09 instituiu as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Em relação ao AEE, é correto afirmar que:

- A) tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.
- B) é um serviço desvinculado do processo educacional, atrelado à Educação Especial, oferecido aos alunos com deficiência.
- C) são oferecidos prioritariamente aos alunos da rede particular de ensino.
- D) deve ser realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, como substitutivo às classes comuns.

QUESTÃO 16 (Valor: 1)

A energia solar, é uma das fontes de energia renovável mais difundida no mundo, apesar de amplamente vantajosa no sentido ambiental, embora o seu custo seja muito mais acessível em outros países, não é amplamente utilizada no Brasil, em função de suas desvantagens, entre as quais, podemos assinalar:

- A) a baixa capacidade de aquecimento do sol mesmo nos períodos de maior insolação.
- B) o baixo índice de radiação solar em países tropicais, a exemplo do território brasileiro
- C) a elevada instabilidade dos geradores solares no atual nível de tecnologia.
- D) os painéis solares são caros e o seu rendimento é baixo.

QUESTÃO 17 (Valor: 1)

O conjunto de características próprias, marcado por uma vegetação dominante, atribuímos o nome de bioma, o clima e os animais dele fazem parte.

Os principais biomas brasileiros são:

- A) Mata de Galeria, Cerrado, Amazônia, Pantanal e Igapó.
- B) Biomas costeiros, Campos, Pampas, Pradarias e Mata Atlântica.
- C) Amazônia, Cerrado, Mata Atlântica, Pampas, Caatinga e Pantanal.
- D) Manguezal, Pradarias, Amazônia, Caatinga, Cerradão e Campo sujo.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 18 (Valor: 1)

Um corpo com massa de 5 kg é lançado sobre um plano horizontal liso, com velocidade de 40 m/s. Determine o módulo da intensidade da força que deve ser aplicada sobre o corpo contra o sentido do movimento, para pará-lo em 20 s.

- A) 20 N
- B) 200 N
- C) 40 N
- D) 10 N

QUESTÃO 19 (Valor: 1)

A Botânica estuda as plantas, quem compõem um grupo amplo de organismo multicelulares, eucariotas e autotróficos, que estão incluídas no Reino Planta e. Entre as alternativas a seguir, marque aquela que indica corretamente as características presentes nesse grupo de organismos.

- A) Eucariontes, unicelulares e heterotróficas.
- B) Procariontes, multicelulares e heterotróficas.
- C) Procariontes, multicelulares e heterotróficas.
- D) Eucariontes, multicelulares e autotróficas.

QUESTÃO 20 (Valor: 1)

Rutherford (1871-1937) foi um físico neozelandês. Em 1899, pesquisando o urânio descobriu a **radiação alfa** e a **radiação beta**. Estabeleceu as bases da **teoria da radioatividade**. Revolucionou a teoria atômica ao desenvolver o modelo, denominado de **sistema planetário**, e que em linhas gerais vale até hoje .

Uma importante contribuição do modelo de Rutherford foi considerar o átomo constituído de:

- A) um núcleo muito pequeno de carga positiva, cercada por elétrons.
- B) elétrons mergulhados numa massa homogênea de carga positiva.
- C) uma estrutura altamente compactada de prótons e elétrons.
- D) um núcleo de massa desprezível comparada com a massa do elétron.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 21 (Valor: 1)

As cadeias alimentares, compreendidas como ciclos de trocas de energia entre os seres vivos, podem ser representadas de múltiplas formas, tendo em vista sua explicitação, a exemplo disso as pirâmides ecológicas, que são uma forma de representação das cadeias alimentares. Estes esquemas podem ser organizados em forma de números, de biomassa e de energia. A respeito das pirâmides de energia, marque a alternativa correta:

- A) A quantidade de energia em cada nível trófico é calculada multiplicando o número de indivíduos pela sua massa.
 - B) A pirâmide de energia representa o número total de indivíduos de uma cadeia alimentar.
 - C) A cada nível trófico, a energia obtida do nível anterior é maior.
 - D) A pirâmide de energia nunca poderá ser invertida.
-

QUESTÃO 22 (Valor: 1)

O lixo, bem como a logística envolvida no gerenciamento de resíduos, é um dos problemas ambientais mais preocupantes das cidades, não só brasileiras, mas de todo o mundo, por conta do impacto na exaustão dos recursos utilizados na produção exagerada de produtos. Além disso o mau tratamento desses resíduos pode acarretar graves danos ao meio ambiente. Por outro lado, existe uma indústria entorno da administração do lixo e da reciclagem destes materiais, gerando emprego e renda.

Sobre essa questão, assinale a opção correta.

- A) O Brasil figura entre os países do mundo que mais reciclam latas de alumínio e papelão. Esse resultado decorre da conscientização da população e da implantação de programas de coleta de lixo seletiva nas principais cidades brasileiras.
- B) A participação do lixo orgânico em relação ao total de lixo produzido é menor nos bairros de baixo poder aquisitivo e maior nos bairros de classe média alta. Isso decorre das diferenças na qualidade de nutrição entre os estratos populacionais.
- C) O lixo representa uma fonte de trabalho e renda para uma população cada vez mais numerosa, sobretudo nos grandes centros urbanos do Brasil. Assim, muitas pessoas retiram do lixo coletado nas ruas e nos lixões a principal fonte de sua sobrevivência.
- D) A produção de lixo cresce na razão inversa do poder aquisitivo das populações. Isso ocorre porque os segmentos de alto poder aquisitivo adotam posturas mais conscientes em relação ao destino de lixo.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 23 (Valor: 1)

Quando falamos dos seres vivos, em geral, utilizamos o nome popular de determinada espécie, este por sua vez apresenta variações de uma região para outra, dificultando a identificação do espécime. Por conta disso, os pesquisadores utilizam, desde a modernidade, uma linguagem padrão universal. A linguagem científica nomenclatura própria de cada ciência. O nome científico das espécies, que obedece a uma série de regras.

Observe as alternativas abaixo e marque aquela que não representa uma regra para a escrita de nomes científicos.

- A) O nome do gênero sempre deve ser escrito com letra minúscula.
- B) Todo nome científico deve ser composto por dois nomes. O primeiro representa o gênero, e o segundo é o epíteto específico.
- C) Os nomes científicos devem ser apresentados em destaque no texto.
- D) Subespécies deverão obedecer a uma nomenclatura trinomial.

QUESTÃO 24 (Valor: 1)

Em uma cadeia alimentar, os _____ se alimentam dos _____, pois eles são seres _____ capazes de produzirem o próprio alimento e sempre ocupam o _____ nível trófico de qualquer cadeia alimentar.

Assinale a alternativa que contém as palavras que completam a seguinte frase:

- A) Consumidores terciários, saprófagos, heterótrofos, último.
- B) Consumidores primários, produtores, autótrofos, primeiro.
- C) Consumidores secundários, Consumidores primários, heterótrofos, primeiro.
- D) Consumidores primários, decompositores, autótrofos, segundo.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 25 (Valor: 1)

Cloreto de sódio (substância ativa) 0,9% é indicado para restabelecer fluido celular e eletrólitos. É utilizada para repor água e eletrólitos em caso de alcalose metabólica de grau moderado, em carência de sódio e como diluente para medicamentos. Cloreto de sódio e [íons](#) são os dois principais componentes do sal, são necessários para a sobrevivência de todos os seres vivos, incluindo os seres humanos. O sal está envolvido na regulação da quantidade de água do organismo. O aumento excessivo de sal causa risco de problemas de saúde como a [hipertensão arterial](#)

A seguir são apresentadas algumas propriedades do cloreto de sódio (NaCl - sal de cozinha):

I. Sólido;

II. Cristalizado no sistema cúbico com faces centradas;

III. Branco;

IV. Com ponto de fusão a 800,4 °C;

V. Com ponto de ebulição a 1413 °C;

VI. Com solubilidade de 357 g/L a 25 °C;

VII. Com sabor salgado;

VIII. Inodoro;

IX. Em água, origina solução neutra;

X. No estado sólido, reage com ácido sulfúrico concentrado, produzindo gás clorídrico. São propriedades específicas:

A) somente I e X.

B) somente I, III e VIII.

C) somente III, V e VII

D) somente IV, V e VI.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 26 (Valor: 1)

As propriedades da matéria auxiliam na identificação de uma substância e podem ser: físicas, funcionais, químicas, organolépticas, entre outras.

Qual das propriedades físicas abaixo é específica da matéria?

A) Volume

B) Cor

C) Massa

D) Ponto de Fusão

QUESTÃO 27 (Valor: 1)

Um elemento X apresenta a configuração $5s^2 5p^3$ na camada de valência. Indique o grupo e a família desse elemento na tabela periódica:

A) 5º período e família do nitrogênio.

B) 3º período e família do nitrogênio.

C) 5º período e família dos calcogênios.

D) 15º período e família dos halogênios.

QUESTÃO 28 (Valor: 1)

O cloreto de sódio (NaCl), o pentano (C_5H_{12}) e álcool comum (CH_3CH_2OH) têm suas estruturas constituídas, respectivamente, por ligações:

A) iônicas, covalentes e iônicas

B) iônicas, covalentes e covalentes

C) covalentes, iônicas e iônicas

D) covalentes, covalentes e covalentes

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 29 (Valor: 1)

Daltonismo, também conhecido como discromatopsia ou discromopsia, é uma perturbação da percepção visual caracterizada pela incapacidade de diferenciar todas ou algumas cores, manifestando-se muitas vezes pela dificuldade em distinguir o verde do vermelho. Esta perturbação tem normalmente origem genética, mas pode também resultar de lesão nos olhos, ou de lesão de origem neurológica. O daltonismo pode dificultar o aprendizado e a execução de atividades rotineiras, como comprar frutas, escolher roupas e diferenciar as luzes dos semáforos.

Em uma situação hipotética, imagine que uma mulher daltônica se case com um homem normal e que eles tenham um filho do sexo masculino. Sabendo-se que o daltonismo é uma herança ligada ao cromossomo X, marque a alternativa correta.

- A) A criança não será daltônica, pois seu pai é normal.
- B) A criança com toda a certeza será daltônica.
- C) A criança não será daltônica, mas portará a doença.
- D) A criança apresenta 50% de chance de ser daltônica, pois há a possibilidade da mãe não transmitir o cromossomo com o gene alterado.

QUESTÃO 30 (Valor: 1)

A exaustão dos recursos hídricos, é um fator central nas análises contemporâneas dos impactos ambientais que a humanidade provoca, como consequência da produção industrial, entre outras formas esta diminuição tem ocorrido por causa da contaminação dos mananciais de água potável por poluentes.

As alternativas a seguir apresentam causas da poluição das águas, exceto:

- A) ocupação irregular das regiões às margens dos cursos de água.
- B) retirada da mata ciliar que protege os cursos d'água.
- C) equipamentos sonoros que ultrapassam os limites aceitáveis.
- D) derramamento indevido de esgotos e lixo nos mananciais.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 31 (Valor: 1)

Definimos cariótipo como o conjunto de cromossomos, contidos nas células de um organismo. Morfologicamente, esses cromossomos são identificados, diferenciados e classificados quanto ao tamanho e localização do centrômero. Analisando o cariótipo de uma pessoa, podemos obter várias informações, como por se trata de um homem ou uma mulher. O que devemos observar em um cariótipo para afirmar que um indivíduo se trata de um homem com cariótipo normal?

- A)** A presença do cromossomo X, pois é esse cromossomo que determina o sexo masculino.
 - B)** A presença de 47 cromossomos, sendo um cromossomo Y.
 - C)** A presença de um cromossomo Y, pois indivíduos do sexo masculino apresentam como cromossomos sexuais o X e o Y.
 - D)** A ausência do cromossomo X, pois esse cromossomo é típico do sexo feminino.
-

QUESTÃO 32 (Valor: 1)

Toda teoria pode ser comprovada como válida, se houver evidências que corroborem com ela, ou inválida, no caso de não existirem estas evidências. A teoria da seleção natural que deu origem à ideia do processo evolutivo tem várias evidências que a sustentam, inclusive muitos cientistas ainda coletam informações que apóiam esta teoria. Entre estas, podemos citar os fósseis, que são vestígios preservados da existência de organismos que viveram no passado.

A respeito dos fósseis, marque a alternativa incorreta:

- A)** Para descobrir a idade de um fóssil, muitos pesquisadores utilizam o método de datação com carbono 14.
- B)** Através dos fósseis, é possível observar claramente a evolução de cada espécie, pois não há falhas no registro fóssil.
- C)** Com o uso dos fósseis, é possível até mesmo entender as condições climáticas da época em que aquele organismo viveu.
- D)** Os fósseis evidenciam que, há milhares de anos, as espécies existentes eram diferentes das atuais.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 33 (Valor: 1)

Atualmente, os hormônios vegetais, também conhecidos como fitormônios, são divididos em cinco categorias, que atuam de diversas maneiras sobre o desenvolvimento das plantas.

Sabendo-se que esses hormônios têm formas de atuação e funções distintas, identifique, entre as alternativas abaixo, aquela que está correta.

- A) As auxinas são produzidas principalmente nas raízes e estimulam o crescimento de caules e folhas.
- B) Etileno é uma substância líquida, produzida pelas folhas, e desempenha um importante papel no crescimento das raízes.
- C) As citocininas, produzidas nas raízes e transportadas pelo xilema para as demais partes da planta, estimulam a divisão celular.
- D) As giberelinas são produzidas no meristema apical do caule e inibem as gemas laterais, impedindo o surgimento de ramos na planta.

QUESTÃO 34 (Valor: 1)

A biodiversidade, entendida como a variabilidade de espécies em múltiplos ecossistemas, constitui uma das condições básicas para a saúde do meio ambiente no nosso planeta.

Sobre a biodiversidade é correto afirmar que:

- A) O tráfico de animais não prejudica a biodiversidade de um determinado local, visto que a reprodução ocorre com rapidez.
- B) A biodiversidade é o conceito que abrange todas as formas de vida na natureza, incluindo as espécies animais, vegetais e os micro-organismos.
- C) O desenvolvimento urbano e econômico não ocasionou nenhuma perda para a biodiversidade em âmbito mundial.
- D) A biodiversidade é um conjunto de espécies de animais de um determinado local, não incluindo a fauna, pois essa não é um organismo vivo.