



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA ROSA ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2018

### PROFESSOR DE HISTÓRIA

#### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 60 (sessenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 20 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

### Anticurrículo

01 Leio a notícia em uma tela multimídia instalada no canto de um elevador comercial, de  
02 que um grande ator de televisão negou-se a fazer o papel principal de uma série que será  
03 realizada por uma importante produtora americana. Na sala 603, já sentada na cadeira do  
04 dentista, penso por que não divulgo os trabalhos que não fiz, por que não capitalizo meu  
05 anticurrículo. O dentista pergunta do que estou rindo, respondo, de boca aberta, das bobagens  
06 do pensamento. O primeiro convite negado foi o de uma peça de teatro. O autor/diretor era um  
07 cara muito legal, mas usava um método de direção rígido, polonês. Tínhamos que andar em cena  
08 segundo um mapa desenhado \_\_\_ lápis em uma folha de papel, cada ator tinha sua linha-  
09 trajetória pontilhada de cor diferente. Ficávamos com o mapa na mão sem saber se ríamos ou se  
10 chorávamos, o negócio era mais complexo que uma ferrovia interestadual. Os atores foram saindo  
11 um por um, depois de uma semana, saí também. Lembro que recusei a direção de um texto lindo  
12 de Federico García Lorca, a atriz era ótima, não sei o que me deu, me senti despreparada, baita  
13 imaturidade minha, saí depois de algumas semanas. Acho que a atriz nunca me perdoou, mas eu  
14 e o diretor polonês nos tornamos amigos. Essas experiências foram no auge dos meus vinte anos.  
15 Clarice, interrompo, fale dos trabalhos que você recusou, não dos que você abandonou.  
16 Abandonar trabalhos não tem o mesmo glamour que recusar trabalhos, muito pelo contrário,  
17 depõe contra você. E dê nome aos bois, pois assim, no genérico, não tem graça nenhuma. O  
18 dentista pergunta novamente do que estou rindo, digo, já sentindo todo o lado esquerdo do rosto  
19 dormente, das intempéries do pensamento. Recusei participar de um seriado da  
20 Disney, *Desperate Housewives*, versão América Latina, rodado em Buenos Aires, em 2007. Eu  
21 seria uma das donas de casa desesperadas, ao lado de nomes consagrados do cinema e da  
22 televisão. O convite da TV responsável pela coprodução da série surgiu no mês em que *A Alma*  
23 *Imoral* estrearia no horário nobre da sala Marília Pera, 450 lugares, do Teatro Leblon, Rio. Se  
24 ainda hoje, doze anos em cartaz, não sinto nenhum cansaço em fazer a peça, imaginem o fôlego  
25 emocional que eu tinha há onze anos. Quis conciliar, mas as agendas não batiam. A escolha de  
26 não fazer a série envolveu certo sofrimento. Tudo contava a favor, **mas** era como se minha  
27 intuição me perguntasse o que seriam cinco meses de contrato para fazer um seriado da mítica  
28 Disney, diante de um possível e longo tempo de aprendizado, de satisfação artística e financeira  
29 no teatro, local escolhido para viver. Muita gente me achou maluca. Eu poderia remontar a peça,  
30 mas não se para o galope de um coração impunemente. \_\_\_ luz da *Alma*, fui conservadora? Fui  
31 transgressora? Levanto da cadeira do dentista. Digo mais sim do que não. Sei que em cada  
32 trabalho está a semente do próximo. Detesto fruta sem caroço. Em cada fruta, a semente da  
33 próxima. Quando uma fruta não tem caroço, me pergunto, onde está a continuidade dessa fruta?  
34 Quem roubou as sementes que estavam aqui? Não compro fruta sem caroço. Em cada trabalho,  
35 a semente do próximo. Existem "nãos" que trazem em si uma semente, são "nãos"  
36 transgressores, da ordem da evolução, que abrem muitos caminhos. Um ou outro "não" foi dessa  
37 ordem. Um "sim" \_\_\_ coragem de desbravar oceanos e plantar sementes por aí. Chegar ao caroço  
38 é o nosso prazer, e deixá-lo na terra é a nossa função. O dentista diz que não devo comer nada  
39 por uma hora, e pergunta por que fiquei séria de repente. Entro no elevador, de novo a notícia  
40 do ator que não fará a série. Espero que ele não faça a série por um motivo que espalhe muitas  
41 sementes por aí, senão, ele é completamente maluco.

(Clarice Niskier – Revista da Cultura – Disponível em [www.livrariacultura.com.br](http://www.livrariacultura.com.br) – adaptação)

**QUESTÃO 01** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas presentes nas linhas 08, 30 e 37.

- A) à – À – à
- B) a – A – à
- C) à – A – a
- D) à – À – a
- E) a – À – à

**QUESTÃO 02** – Assinale a alternativa na qual o vocábulo “se” tenha sido empregado com a mesma função que no trecho a seguir: “não se para o galope de um coração impunemente” (l. 30).

- A) Eu não sei se você vem ou não.
- B) Se você chegar cedo, iremos ao parque.
- C) O médico diz que se trata de cálculo renal.
- D) Costuram-se bainhas.
- E) Ele não me disse se viria cedo.

**QUESTÃO 03** – Analise as assertivas a seguir a respeito do texto:

- I. A autora começou a refletir sobre compromissos profissionais não cumpridos e na necessidade de divulgá-los.
- II. Infere-se, pela opinião expressa no texto, que recusar trabalhos carrega em si certo ar de importância, podendo se transformar em algo positivo aos olhos dos outros.
- III. A atriz deixa implícito que negar trabalhos é coisa de gente jovem e imatura.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 04** – Assinale a alternativa INCORRETA a respeito do texto.

- A) Trata-se de uma narrativa que expõe a reflexão de uma pessoa acerca de seu passado profissional.
- B) A autora do texto é atriz e foi convidada para atuar em um seriado produzido por uma empresa internacional.
- C) A autora não recebeu críticas quando recusou o convite para atuar num seriado americano.
- D) A peça “A Alma Imoral” ainda está em cartaz.
- E) A autora usa a metáfora da “fruta sem caroço” para referir-se a trabalhos que se desdobram em futuros trabalhos.

**QUESTÃO 05** – Processos referenciais em Língua Portuguesa são mecanismos de retomada e substituição de vocábulos a fim de manter a coesão textual. Sendo assim, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 15, em “não dos que você abandonou”, a preposição “de” está contraída com o pronome demonstrativo “os”, cujo referente é o vocábulo “trabalhos” (l. 15).
- II. Na linha 24, a expressão “a peça” retoma o nome da peça teatral “A Alma Imortal”, linhas 22-23.
- III. Na linha 32, na expressão “a semente do próximo”, temos o vocábulo “trabalho” elíptico.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 06** – Implícitos são informações que não são expressas de forma direta, mas são subentendidas na construção do texto. Assinale a alternativa que NÃO apresenta um implícito do texto.

- A) Na linha 07, a partir da construção do texto, infere-se que os poloneses tenham métodos rígidos de direção.
- B) Na linha 10, pode-se inferir que o mapa de uma ferrovia interestadual seja algo complexo.
- C) Na linha 15, pressupõe-se que a autora tenha abandonado trabalhos, e não só negado convites.
- D) Na linha 18-19, fica implícito que a autora tenha sido anestesiada.
- E) Na linha 25, a autora deixa implícito que há onze anos tinha menos fôlego emocional do que na atualidade.

**QUESTÃO 07** – Assinale a alternativa que NÃO apresenta emprego de linguagem figurada.

- A) “dê nome aos bois” (l. 17).
- B) “das intempéries do pensamento” (l. 19).
- C) “ao lado de nomes consagrados” (l. 21).
- D) “A escolha de não fazer a série envolveu certo sofrimento” (l. 25-26).
- E) “Em cada trabalho, a semente do próximo” (l. 34-35).

**QUESTÃO 08** – Considere o vocábulo “desbravar” (l. 37) e analise as assertivas a seguir:

- I. Trata-se de verbo transitivo direto pertencente a primeira conjugação.
- II. Poderia ser substituído pelo verbo “explorar” sem que isso alterasse o sentido do texto, mas seriam necessárias alterações na frase para que se mantivesse correta a estrutura sintática do período.
- III. É formado por derivação prefixal com a inserção do prefixo des-.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

**QUESTÃO 09** – Nas linhas 25 e 26, temos a seguinte estrutura: “A escolha de não fazer a série envolveu certo sofrimento”. A correta transposição para a voz passiva é dada em:

- A) Certo sofrimento foi envolvido na escolha de não fazer a série.
- B) Certo sofrimento fora envolvido na escolha de não fazer a série.
- C) Certo sofrimento envolvia-se escolha de não fazer a série.
- D) A escolha de não fazer a série envolvia-se certo sofrimento.
- E) A escolha de não fazer a série envolvera-se certo sofrimento.

**QUESTÃO 10** – Analise as seguintes frases retiradas do texto e assinale a alternativa que apresente uma oração subordinada substantiva reduzida de infinitivo.

- A) Os atores foram saindo um por um.
- B) “já sentindo todo o lado esquerdo do rosto dormente”.
- C) “Eu poderia remontar a peça”.
- D) “Chegar ao carroço é o nosso prazer”.
- E) “O dentista diz que não devo comer nada”.

**QUESTÃO 11** – Analise as seguintes frases retiradas do texto e assinale a alternativa na qual o vocábulo “que” esteja empregado como pronome relativo.

- A) “de uma série que será realizada”.
- B) “O negócio era mais complexo que uma ferrovia interestadual”.
- C) “Lembro que recusei a direção”.
- D) “Acho que a atriz nunca me perdoou”.
- E) “Sei que em cada trabalho...”.

**QUESTÃO 12** – Na linha 26, temos o emprego da conjunção “mas”. Ela poderia ser substituída por \_\_\_\_\_, que também expressa a ideia de \_\_\_\_\_, desde que \_\_\_\_\_ alterações no período.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) no entanto – adversidade – não se façam
- B) no entanto – adversidade – se façam
- C) no entanto – complementariedade – não se façam
- D) apesar de que – adversidade – não se façam
- E) apesar de que – adição – se façam

**QUESTÃO 13** – Considerando o emprego correto dos sinais de pontuação, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) As vírgulas da linha 03 e 04 (primeira ocorrência) poderiam ser substituídas por duplo travessão sem prejuízo da correção gramatical do período.
- ( ) Na linha 20, o termo estrangeiro *Desperate Housewives* está grafado em itálico por não ser palavra pertencente à Língua Portuguesa, mas deveria ser grafado entre aspas, estando, portanto, incorreto.
- ( ) Nas linhas 40 e 41, por tratar-se de algo acerca do qual a autora não tem certeza, poder-se-ia terminar o período com ponto de interrogação sem prejuízo da correção gramatical do período.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – F – F.
- E) F – V – V.

**QUESTÃO 14** – Considerando as regras de acentuação gráfica em Língua Portuguesa de palavras retiradas do texto, assinale a alternativa na qual a supressão do acento gráfico NÃO originaria palavra existente em Língua Portuguesa e/ou pertencente à classe gramatical diferente daquela da palavra que a originou.

- A) notícia.
- B) série.
- C) negócio.
- D) saí.
- E) experiências.

**QUESTÃO 15** – Observe a frase a seguir: “O dentista diz que não devo comer nada por uma hora.” Assinale a alternativa que NÃO apresenta pergunta que possa ser respondida por ela.

- A) Quando o dentista disse que não devo comer?
- B) Quem disse que não devo comer nada?
- C) A quem foi dada a ordem de nada comer?
- D) Por quanto tempo não posso comer?
- E) O que não devo comer?

**QUESTÃO 16** – Na linha 05, observe a regência do verbo “rir”. Assinale a alternativa cuja forma verbal tenha a mesma regência, desconsiderando o emprego dos artigos.

- A) Esqueci \_\_\_\_ chaves em casa.
- B) Quero muito bem \_\_\_\_ meus amigos.
- C) Esqueci-me \_\_\_\_ problemas que tinha.
- D) Informei o acontecimento \_\_\_\_ chefes.
- E) Trouxe um buquê de flores \_\_\_\_ ela.

**QUESTÃO 17** – Analise as seguintes palavras retiradas do texto e assinale a alternativa na qual NÃO haja a ocorrência de dígrafo.

- A) Canto.
- B) Primeiro.
- C) Pontilhada.
- D) Chorávamos.
- E) Transgressora.

**QUESTÃO 18** – Analise o período a seguir: “Tudo contava a favor, mas era como se minha intuição me perguntasse o que seriam cinco meses de contrato para fazer um seriado da mítica Disney, diante de um possível e longo tempo de aprendizado, de satisfação artística e financeira no teatro.” Quantas orações o compõem?

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.
- E) 7.

**QUESTÃO 19** – Nas linhas 40 e 41, caso substituíssemos os pronomes pessoais “ele” por sua forma plural “eles”, quantas outras alterações deveriam ser feitas?

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

**QUESTÃO 20** – No trecho: “Entro no elevador, de novo a notícia de que o ator não fará a série”, caso alterássemos a primeira forma verbal, conjugando-a no pretérito imperfeito, como seria a redação mais adequada para o período?

- A) Entrara no elevador, de novo a notícia de que o ator não faria a série.
- B) Entrou no elevador, de novo a notícia de que o ator não faria a série.
- C) Entraria no elevador, de novo a notícia de que o ator não faria a série.
- D) Entrava no elevador, de novo a notícia de que o ator não faria a série.
- E) Entrarei no elevador, de novo a notícia de que o ator não faria a série.

**Para responder às questões 21 a 25, considere a Lei Complementar nº 037/2007, que institui e dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Santa Rosa/RS.**

**QUESTÃO 21** – Sobre as mutações funcionais, assinale a alternativa correta.

- A) Dar-se-á substituição de titular do cargo de provimento efetivo ou eletivo durante o seu impedimento legal.
- B) A substituição é o deslocamento do servidor, no âmbito do mesmo quadro de servidores, de uma para outra seção.
- C) A remoção poderá ocorrer a pedido, atendida a conveniência do serviço, ou de ofício, no interesse da administração.
- D) O cargo em comissão é instituído por lei para atender encargos de direção, chefia ou assessoramento que não justifiquem a criação de uma função gratificada.
- E) O valor da função gratificada fica suspenso até que o servidor que, sendo seu ocupante, retorne de ausência em virtude de luto ou casamento.

**QUESTÃO 22** – Remuneração é o vencimento acrescido das vantagens pecuniárias, permanentes ou temporárias, estabelecidas em lei. Considerando as razões para perda da remuneração, analise as seguintes afirmações, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Faltar ao serviço sem justificativa resulta também na perda dos dias de repouso da respectiva semana, sem prejuízo da penalidade disciplinar cabível.
- ( ) Atrasos, ausências e saídas antecipadas, iguais ou superiores a 30 (trinta) minutos, resultam somente em perda de parte da remuneração, respeitando a proporção desses períodos.
- ( ) A pena de advertência, aplicada a critério da autoridade competente, por escrito, por inobservância de dever funcional previsto em lei, regulamento ou norma interna e em casos de violação de proibição que não tipifique infração sujeita a penalidade de demissão, resulta em dedução de 50% da remuneração.
- ( ) A pena de suspensão, aplicada nos termos imediatamente acima descritos, resulta em interrupção da remuneração até o retorno do servidor ao trabalho.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) V – F – F – V.
- C) V – V – V – F.
- D) V – F – V – F.
- E) F – V – V – F.

**QUESTÃO 23** – São considerados como de efetivo exercício as ausências e os afastamentos em virtude das razões a seguir relacionadas:

- I. Exercício de cargo em comissão, no município.
- II. Falecimento do cônjuge, companheiro, pais, madrasta, padrasto, filhos ou enteados, irmãos, avô, avó, sogro, sogra e netos, até 05 (cinco) dias úteis a contar do fato.
- III. Férias.
- IV. Licença para concorrer a cargo eletivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 24** – Analise as assertivas abaixo que tratam sobre a ajuda de custo:

- I. Destina-se a cobrir as despesas de viagem e instalação do servidor que for designado para exercer missão ou estudo fora do município, por tempo que justifique a mudança temporária de residência.
- II. A concessão da ajuda de custo ficará a critério da autoridade competente, que considerará os aspectos relacionados com a distância percorrida, o número de pessoas que acompanharão o servidor e a duração da ausência.
- III. Poderá exceder ao dobro do vencimento do servidor, e, quando o deslocamento for para o exterior, poderá ser de até 06 (seis) vezes o vencimento, desde que arbitrada justificadamente.
- IV. A concessão de ajuda de custo é compatível com a concessão de diária e vice-versa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 25** – Será punido com pena de demissão o servidor que:

- A) Habitualmente é inassíduo ou impontual.
- B) Faltou com exaço no seu desempenho.
- C) Gozando de licença de até 15 dias para tratamento de saúde, recuse-se ao exame médico.
- D) Usufruir de licença paternidade por três anos consecutivos, em períodos distintos.
- E) Usufruir de licença para tratar de interesse particular a cada quadriênio.

**Para responder às questões 26 a 30, considere a Lei Orgânica do Município de Santa Rosa/RS.**

**QUESTÃO 26** – O Município organizará a ordem econômica e social, conciliando a liberdade de iniciativa com os interesses da coletividade, que merecerão tratamento prioritário, observando, dentre outros, o princípio de incentivo definido em lei ao investimento e à fixação de atividades econômicas no Município. Sobre esse incentivo, é INCORRETO afirmar que:

- A) Será concedido à simplificação de obrigações administrativas, tributárias, previdenciárias e creditícias ou redução destas por legislação própria.
- B) É ofertado às empresas de grande porte e macroempresas.
- C) Será proporcionado às formas associativas e cooperativas.
- D) Objetiva desenvolver as potencialidades do Município.
- E) Será franqueado às empresas que estabelecerem participação dos trabalhadores nos lucros de sua gestão.



**QUESTÃO 27** – Para a prestação de serviços públicos pelo Município, diretamente ou mediante o regime de concessão ou permissão, haverá regulamentação em lei complementar que deverá assegurar, além dos direitos dos usuários e da política tarifária:

1. Revisão periódica dos contratos de concessão de serviços e bens públicos.
2. Exigência de licitação nos casos em que o valor estimado ultrapasse R\$ 100.000,00.
3. Definição do caráter especial dos contratos de concessão ou permissão, casos de prorrogação, condições de caducidade, forma de fiscalização e rescisão.
4. Obrigação de manter o serviço adequado.

O resultado da somatória dos números correspondentes às alternativas corretas é:

- A) 03.
- B) 05.
- C) 07.
- D) 08.
- E) 10.

**QUESTÃO 28** – De acordo com a Seção VI, é dever do Município fomentar e incentivar o desporto, o lazer e a recreação, como direito de todos, mediante:

- I. Promoção prioritária do desporto educacional em termos de recursos humanos, financeiros e materiais.
- II. Dotação de instalações pedagógicas para suas instituições escolares, incluindo atendimento noturno de segunda à sexta e, aos finais de semana, apenas diurno.
- III. Garantia de condições para a prática de educação física, de lazer e de esporte ao deficiente físico, sensorial e mental.
- IV. Tratamento diferenciado para o desporto não profissional, mediante auxílio financeiro e criação de órgão municipal que coordene as atividades com a participação de entidades legalmente constituídas e da comunidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 29** – É livre a associação profissional ou sindical do servidor público municipal, na forma da lei federal, observado, dentre outros, o seguinte:

- I. Haverá uma só associação sindical para os servidores da administração direta, das autarquias e das fundações, todas de regime estatutário.
- II. A assembleia geral fixará a contribuição, que será descontada em folha, para custeio do sistema confederativo da representação sindical respectiva, independentemente da contribuição prevista em lei.
- III. É obrigatória a participação do sindicato nas negociações coletivas de trabalho.
- IV. O servidor público municipal aposentado não poderá votar, nem ser votado no sindicato da categoria. Ele participará das reuniões como ouvinte e poderá expressar sua opinião.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas IV.
- D) Apenas I e IV.
- E) Apenas I, II e IV.

**QUESTÃO 30** – Considerando o capítulo que trata sobre os Servidores Públicos Municipais, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A lei definirá os serviços ou atividades essenciais e disporá sobre o atendimento das necessidades inadiáveis da comunidade.
- ( ) É assegurada a participação dos servidores públicos municipais, por eleição, nos colegiados da administração pública em que seus interesses profissionais ou previdenciários sejam objeto de discussão e deliberação.
- ( ) A administração municipal promoverá cursos de especialização e aperfeiçoamento para seus servidores.
- ( ) O servidor público municipal que comprovar tempo de serviço para aposentadoria, na forma da lei, fica dispensado do trabalho a partir da entrada dos documentos comprobatórios junto ao departamento de pessoal da Prefeitura Municipal.
- ( ) Aos servidores públicos civis do Município de Santa Rosa é vedado explorar, sob qualquer título, atividade profissional paralela à sua, em próprios da municipalidade, e estabelecer-se comercialmente, mantendo relações comerciais com órgãos públicos do Município.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F – V.
- B) F – F – V – F – V.
- C) V – F – F – V – F.
- D) F – V – F – F – F.
- E) V – V – V – V – V.

**QUESTÃO 31** – De acordo com Moretto, na preparação da criança, do jovem e do adolescente, a escola seleciona, no conjunto dos conhecimentos construídos ao longo da história humana, aqueles que julga necessários e pertinentes para estabelecer a base de inserção no mundo do conhecimento e na preparação

- A) do mercado de trabalho.
- B) do processo de aprender a aprender.
- C) da vida acadêmica.
- D) do processo político e social.
- E) de diretrizes à prática social.

**QUESTÃO 32** – Segundo Candau, configuram novos e diferenciados cenários sociais, políticos e culturais:

- I. Movimentos culturais e religiosos.
- II. Questões de gênero e de raça.
- III. Multiculturalismo.
- IV. Expressões de diferentes classes sociais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 33** – De acordo com Hoffmann, tarefas avaliativas, em uma visão mediadora, são:

- A) Planejadas tendo como referência principal a sua finalidade e a clareza de intenções do professor.
- B) Complexas, porque exigem a anotação somente de notas para registros.
- C) Classificatórias, pois exigem resultados imediatos dos alunos para aprovação.
- D) Subjetivas, pois não trazem definição sobre a situação do aluno.
- E) Aquelas em que é preciso enunciar aos alunos os critérios de avaliação de uma tarefa para que realizem melhor.

**QUESTÃO 34** – A tecnologia está dominando o ambiente escolar e muitos especialistas em educação afirmam que em poucos anos o ensino será personalizado e os professores precisarão estar preparados para essa evolução. Nesse sentido, o papel do professor é de:

- A) Somente transmitir informações para os alunos sobre os conteúdos.
- B) Ser coadjuvante, pois tudo que os alunos precisam saber, encontra-se nos smartphones.
- C) Incentivar, estimular e refletir sobre determinado conteúdo e fazer isso de modo prático.
- D) Centralizar o conhecimento, pois ainda há a hierarquia a ser respeitada.
- E) Realizar somente provas e trabalhos para verificar o resultado da aprendizagem do aluno.

**QUESTÃO 35** – Professores, direção e coordenação pedagógica da Escola Municipal ABC se reuniram com o intuito de encontrar caminhos para prevenir e combater ações violentas dentro da escola e na comunidade escolar. A ideia da equipe pedagógica da Escola é unir forças e trazer para dentro da unidade de ensino instituições e entidades que lidam com a questão da violência em diversas esferas sociais. Segundo Perrenoud, a competência de referência que trata da situação acima é:

- A) Organizar e dirigir situações de aprendizagem.
- B) Administrar sua própria formação contínua.
- C) Utilizar novas tecnologias.
- D) Enfrentar os deveres e os dilemas éticos da profissão.
- E) Participar da administração da escola.

**QUESTÃO 36** – Segundo Libâneo, a tendência pedagógica em que o papel da Escola é de ser modeladora do comportamento humano através de técnicas específicas é:

- A) Liberal Tecnicista.
- B) Progressista Libertadora.
- C) Liberal Tradicional.
- D) Progressista Libertária.
- E) Renovadora não diretiva.

**Para responder às questões 37 e 38, considere as teorias de Avaliação e Planejamento Escolar de Celso Vasconcellos.**

**QUESTÃO 37** – É necessário reconhecer que, no contexto da escola brasileira contemporânea, está muito difícil ser professor. Nesse sentido, a avaliação tradicional acaba sendo uma forma de “alívio”, uma vez que:

- I. Canaliza a culpa para alguém (aluno/família).
- II. Possibilita o controle disciplinar.
- III. Serve como seleção social.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 38** – Existem três dimensões básicas que precisam ser consideradas no planejamento escolar, quais sejam:

- A) Realidade, finalidade e plano de ação.
- B) Subjetividade, complexidade e multidimensionalidade.
- C) Política, cultural e realidade.
- D) Pragmática, histórica e contextualizada.
- E) Dialética, integrada e temporal.

**QUESTÃO 39** – De acordo com Gadotti, vivemos hoje em uma sociedade de redes e de movimentos, uma sociedade de múltiplas oportunidades de aprendizagem, a qual ele chama de Sociedade:

- A) Aprendente.
- B) Reprodutiva.
- C) Disciplinada.
- D) Lecionada.
- E) Científica.

**QUESTÃO 40** – Para Mittler, a inclusão não diz respeito a colocar as crianças nas escolas regulares, mas:

- I. A mudar as escolas para torná-las mais responsivas às necessidades de todas as crianças.
- II. A ajudar todos os professores a aceitarem a responsabilidade quanto à aprendizagem de todas as crianças nas suas escolas.
- III. Prepará-los para ensinarem àquelas crianças que estão atual e correntemente excluídas das escolas por qualquer razão.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 41** – Para Macedo, agora é fundamental um ensino e uma aprendizagem mais investigativa, ou seja, pautados por projetos ou pelo enfrentamento de situações-problema. O papel do professor, nesse novo cenário, é também o de um:

- A) Transmissor, gestor e detentor do saber.
- B) Formador, explicador e criador de informações.
- C) Orientador, gestor e criador de situações ou tarefas de aprendizagem.
- D) Estimulador e respeitador das regras de ensino.
- E) Comunicador e articulador das tarefas de aula.

**QUESTÃO 42** – Segundo Demo, para transformar mero ensino em formação e mera aprendizagem em aprender a aprender, um dos passos mais decisivos é a:

- A) Renovação do professor.
- B) Adequação da escola.
- C) Renovação educacional.
- D) Reconstrução histórica.
- E) Reprodução do conhecimento.

**QUESTÃO 43** – De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), a educação abrange os processos:

- A) Orientativos.
- B) Somativos.
- C) Formativos.
- D) Qualitativos.
- E) Paliativos.

---

**Para responder às questões 44 e 45, considere a Lei Complementar Municipal nº 72/2012**

**QUESTÃO 44** – A carreira do magistério público municipal é estruturada em classes dispostas gradualmente, com acesso sucessivo de classe a classe, seis níveis de formação, estabelecidos de acordo com a titulação pessoal do profissional da educação e é integrada pelo conjunto de cargos efetivos de:

- A) Diretor e professor.
- B) Professor e supervisor pedagógico.
- C) Professor e orientador educacional.
- D) Coordenador pedagógico e orientador educacional.
- E) Diretor e bibliotecário.

---

**QUESTÃO 45** – O Plano de Cargos e Carreiras do Magistério Público do Município de Santa Rosa obedece ao regime estatutário e estrutura-se em um quadro que se compõe de:

- I. Parte permanente, com os respectivos cargos efetivos com suas atribuições ocupacionais.
- II. Funções gratificadas.
- III. Quantitativo dos cargos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 46** – Assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas nas assertivas abaixo acerca das discussões e fundamentos sobre o conceito de pré-história.

- ( ) A historiografia tradicionalmente retratava as origens da humanidade, situando os historiadores no tempo histórico, conhecido como pré-história, conceito este que diverge das convicções dos historiadores na atualidade.
- ( ) O conceito de pré-história teve sua configuração a partir do século XIX, na Europa, pois os estudiosos acreditavam que só era possível resgatar o passado de uma sociedade através da escrita deixada por ela.
- ( ) Com o avanço tecnológico, corroborado com o DNA, através da análise de objetos físicos e orais, fica evidente que a invenção da escrita é fundamental para a história. Nesse sentido, ao determinar a análise da idade de fósseis e de relatos arqueológicos, é comprovado por unanimidade pelos historiadores recentes que antes da escrita não existia história.
- ( ) Ao refletir sobre o assunto pré-história há uma certa reserva pelos historiadores, pois a invenção da escrita, determinada como marco da história, contradiz com o conceito de história do cotidiano e desfigura a possibilidade da valorização da micro-história.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) V – V – F – V.
- C) V – F – F – V.
- D) F – V – F – V.
- E) F – V – V – F.

**QUESTÃO 47** – Analise as seguintes assertivas a respeito da mesopotâmia:

- I. Fazia parte de um território em que hoje fica o Kuwait, a Síria, o Iraque e, ao sul, a Turquia, no oriente médio.
- II. O Crescente Fértil é uma região formada pelo Egito e a mesopotâmia, baseado nas qualidades de suas terras oportunas para o desenvolvimento da agricultura.
- III. Localizada entre os rios Tigre e Karun, formada basicamente por montanhas, essa região pode chegar a 50 graus à sombra.
- IV. Vivendo da agricultura, foi na mesopotâmia, há milhares de anos, que povos como os Sumérios, Acadianos, Hititas, Caldeus, Babilônios, Romanos e Sírios se fixaram nessa região.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 48** – Considerando o contexto histórico, assinale a alternativa que representa o povo cuja produção artística e cultural surge imitando os gregos com o desenvolvimento do Latim, textos de filosofia e política. Também faz parte do legado desse povo as ciências jurídicas.

- A) Mesopotâmios.
- B) Persas.
- C) Egípcios.
- D) Hebreus.
- E) Romanos.

**QUESTÃO 49** – Sobre a história do município de Santa Rosa e sua contextualização histórica, analise as assertivas abaixo:

- I. A partir de 1926, os espanhóis e padres Jesuítas chegaram a essa região que, na sua gênese, era habitada por indígenas do grupo Tapes. Nesse contexto, iniciou um modelo de catequização proporcionado pelos padres Jesuítas.
- II. Santa Rosa integrou-se historicamente ao povoado das Setes Missões e somente com a subdivisão do município de Santo Ângelo que em 1876 foi criado o distrito de Santa Rosa. Portanto, apenas em 1915 o plano de loteamento se estabeleceu na região.
- III. No processo de emancipação, foi criado um jornal para divulgar a campanha de criação do município, sendo assim, no dia primeiro de julho de 1931, o interventor do Estado, General Braga Netto, com apoio do governador, Antônio Flores da Cunha, assinou o decreto emancipatório.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 50** – Sobre a história do município de Santa Rosa e sua origem, qual a data de fundação do município e quem foi seu primeiro prefeito?

- A) 10 de agosto de 1931– Artur Ambros.
- B) 10 de agosto de 1931 – Orlando Desconsi.
- C) 10 de setembro de 1932 – Artur Ambros.
- D) 10 de setembro de 1933 – Renato Schaefer.
- E) 10 de agosto de 1931 – General José Antônio Flores da Cunha.

**QUESTÃO 51** – Assinale a alternativa que representa o período histórico, na Grécia antiga, em que existia a caracterização de uma comunidade gentílica, uma sociedade rural. Nessa periodização histórica, os bens econômicos dos genos, tais como terra, animais e instrumentos de trabalhos ficavam sobre o controle do chefe.

- A) Micênico.
- B) Arcaico.
- C) Homérico.
- D) Clássico.
- E) Helênico.

**QUESTÃO 52** – Assinale a alternativa que representa um conceito de ideias econômicas, utilizadas pelos europeus entre os séculos XV e XVII, que objetivava enriquecer a burguesia e fortalecer os Estados através da ampliação das exportações.

- A) Liberalismo econômico.
- B) Socialismo.
- C) Bolsa de valores.
- D) Mercantilismo.
- E) Neoliberalismo.



**QUESTÃO 53** – Assinale a alternativa INCORRETA, considerando a gênese do período de redemocratização no Brasil e a política externa governamental utilizada nesse contexto histórico.

- A) Após a redemocratização, a relação do povo nas decisões políticas foi aproximada, pois houve mudanças significativas na forma de escolher os representantes políticos.
- B) Em relação à política externa, foram efetivadas mudanças significativas, entre elas está o encontro do presidente José Sarney com Alfonsín da Argentina.
- C) O Brasil passou a aderir às convenções internacionais dos direitos humanos, como também reatou sua relação com Cuba.
- D) O paradigma existente no período militar na política externa brasileira tem uma nova configuração, pois foi estabelecido um novo engajamento nas questões tanto regionais quanto globais.
- E) A redemocratização, na sua gênese, é o resultado do esforço do povo que escolheu o primeiro presidente, Tancredo de Almeida Neves, eleito pelo voto direto, o qual assumiu a presidência pelo período mais curto da história.

**QUESTÃO 54** – Em relação à escravidão e ao processo de descravização no Rio Grande do Sul, assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas nas assertivas abaixo.

- ( ) Entre os anos de 1860 e 1870, iniciou um processo de descravização no Rio Grande do Sul. Nesse período histórico, o Estado Rio-Grandense deixou de ser uma das principais regiões escravistas, assumindo um papel social e demográfico.
- ( ) O processo de descravização teve base solidificada no valor da venda dos cativos, pois, a partir de 1850, houve um rápido crescimento no valor de venda dos cativos.
- ( ) O valor de venda dos cativos enquadrou-se dentro do processo de descravização como um impedimento ao envio de cativos para os cafeicultores do centro-sul do Brasil. Isso fez a região de cafeicultores do centro-sul do Brasil apresentar a menor população de cativos nesse contexto histórico.
- ( ) Existem relatos feitos pelo Ministro da Agricultura de 1884 que colocam o Rio Grande do Sul como o maior exportador de cativos entre os anos de 1874 e 1884. Nessa configuração, os dados registrados apontam a existência de 14.302 cativos enviados a outras regiões.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – F.
- B) V – V – F – V.
- C) V – F – F – V.
- D) F – V – F – V.
- E) V – V – V – F.

**QUESTÃO 55** – Considerando a instrução da disciplina de História na relação teoria e prática pedagógica em sala de aula, assinale a alternativa que NÃO representa o desafio, ou objetivo, do ensino de História.

- A) Conceber o aluno como sujeito histórico.
- B) Trabalhar com temas transversais com novas temáticas.
- C) Identificar no aluno as informações de conteúdo preexistentes, propondo-se a reprodução precisa e verdadeira do conhecimento histórico.
- D) Educar para a construção da cidadania, ajudando a identificar a própria construção de direitos e deveres cívicos.
- E) Colaborar na formação e na construção de pensamentos críticos, questionando a realidade, formulando problemas e tratando de resolvê-los.

**QUESTÃO 56** – Considerando o contexto histórico do Rio Grande do Sul, analise as assertivas abaixo:

- I. A existência de ideologias nos partidos políticos ou na figura de um determinado político é uma essência de cada época. Isso representa certa hegemonia, ou não, na Administração Pública. Portanto, na história do Rio Grande do Sul, Gaspar Silveira Martins representou, em determinado momento, a hegemonia dos interesses dos liberais no poder.
- II. O partido liberal, no ano de 1889, era um legítimo representante dos interesses dos grandes criadores da campanha. A força da representatividade era tão grande que chegaram a eleger 25 deputados liberais, enquanto existiu partido que não conseguiu eleger nenhum deputado.
- III. Em 1889 estabeleceu-se uma crise governamental, pois Júlio de Castilhos e os Republicanos renunciaram seus postos no governo, significando uma ruptura com o Visconde de Pelotas, ex-liberal e ex-gasparista.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 57** – Ao desenvolver o saber no ensino de História em sala de aula, o professor, ao determinar certas atividades, colocando questões relacionadas às seguintes expressões: sucessão e duração, causalidades e mudanças temporais, permanências e mudanças, semelhanças e diferenças, está construindo a noção de:

- A) Tempo histórico.
- B) Passado.
- C) Presente.
- D) Futuro.
- E) Nova História.

**QUESTÃO 58** – Assinale a alternativa que apresenta dados INCORRETOS sobre a história da Coreia do Norte e da Coreia do Sul.

- A) Entre 1910 e 1945, geograficamente, as Coreias de hoje eram constituídas de um único país dominado pelos chineses.
- B) Em 1945, quando o eixo da guerra, composto pela Alemanha, Itália e Japão, perde as batalhas da guerra, os japoneses foram expulsos da coreia, que foi ocupada pelos estadunidenses e soviéticos.
- C) Com a Guerra Fria, a Coreia foi dividida de acordo com os interesses políticos das duas potências mundiais, Estados Unidos e União das Repúblicas Socialistas Soviéticas.
- D) O marco da divisão da Coreia foi a conferência de Potsdam em que foram criadas as duas nações autônomas com ideologias polidamente contrárias. De um lado temos a Coreia do Sul, com um sistema Comunista e, de outro, a Coreia do Norte, com um sistema Capitalista desenvolvido.
- E) O cenário de instabilidade proporcionou historicamente uma eclosão armada entre os dois países com uma guerra que teve início em junho de 1950. Nesse conflito os chineses deram apoio militar à Coreia do Norte.

**QUESTÃO 59** – Em relação à Guerra do Paraguai, analise as assertivas abaixo:

- I. A Guerra do Paraguai ou Guerra da Tríplice Aliança, ou propriamente a guerra contra o Paraguai, foi a maior guerra da história da América do Sul, isso se comparado em violência e em extensão, não em resultado.
- II. A Guerra do Paraguai ocorreu na mesma época da Guerra Civil nos Estados Unidos da América do Norte, que mobilizou milhões de homens em uma população de 33 milhões.
- III. A existência de disputas entre os colonos em Goiás por um período de 200 anos foi determinante para que o Paraguai, em novembro de 1824, declarasse guerra ao Brasil, invadindo a cidade Rio Verde à noroeste do Estado de Goiás.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 60** – Assinale a alternativa INCORRETA considerando a visão de Leandro Karnal (2008) sobre conceito de sujeito histórico.

- A) Percebe as relações sociais em uma complexidade presente no cotidiano e nas organizações sociais.
- B) Indaga-se sobre o lugar que o indivíduo ocupa na história, sobre a trama e a construção das identidades pessoais e sociais.
- C) Configura-se na dimensão temporal, na inter-relação complexa entre identidade pessoal e social.
- D) Percebe a construção da história no desenrolar do processo existencial sendo a ação da vontade de instituições, estado, países e escola um jogo de categorias e de análise conceitual.
- E) Percebe a trama do processo histórico, exclusivamente nas relações individuais, sem embate nas relações sociais, valorizando o conhecimento fidedigno vivenciado na escola.