



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ- UECE

Comissão Executiva do Vestibular - CEV

VESTIBULAR 2010.1 – 2ª FASE (1º DIA)

LOCAL DE PROVA

Nº da identidade do candidato

Nome do candidato

Nº de inscrição

Nº de ordem

PROVA I e PROVA II – ESPECÍFICAS
07 de fevereiro de 2010

DURAÇÃO: 04 HORAS

INÍCIO: 09h00min

TÉRMINO: 13h00min

ASSINATURA DO CANDIDATO

Leia com atenção todas as instruções abaixo e as do INTERIOR deste caderno de provas. Dessa leitura e do cumprimento do que está escrito pode depender sua aprovação.

O tempo de duração desta prova é de 4 (quatro) horas, nelas estando incluído o tempo necessário para a realização de todos os procedimentos realizados em sala e o preenchimento do Cartão de Registro Grafológico e do Cartão-Resposta.

- 01.** Este caderno contém 20 questões e a folha de REDAÇÃO, correspondentes às PROVAS ESPECÍFICAS I e II. Administre corretamente seu tempo para as duas provas.
- 02.** Por questão de segurança, você receberá o Cartão de Registro Grafológico e, quando solicitado pelo fiscal, escreva no espaço apropriado deste Cartão, nas duas formas indicadas, a seguinte frase:
“Todas as flores foram sementes um dia”.
- 03.** Examine se o seu caderno de provas está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.
- 04.** Em caso de troca de prova, ao receber sua nova prova, verifique atentamente se esta não contém falhas ou imperfeições, quer na ordem das questões quer na ordem das opções. **A CEV/UECE não poderá ser responsabilizada por erros advindos dessa troca de provas.**
- 05.** É proibido copiar suas respostas em papel, em qualquer outro material, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, o gabarito preliminar e o enunciado das questões desta prova estarão disponíveis na página da CEV (www.uece.br), a partir das **17 horas do dia 7 de fevereiro de 2010**, e sua grade de respostas estará disponível também na página da CEV/UECE (www.uece.br), a partir das **17 horas do dia 11 de fevereiro de 2010**.

Leia com atenção todas as instruções abaixo.**O tempo utilizado para esta leitura está incluído no tempo de duração da prova.**

- 01.** Para fazer sua prova, você está recebendo um caderno contendo as propostas de REDAÇÃO, 20 (vinte) questões de múltipla escolha, numeradas de 01 a 20 (PROVA II), FOLHA DE RASCUNHO DA REDAÇÃO e, em separado, a FOLHA DEFINITIVA para a REDAÇÃO.
- 02.** Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 4 (quatro) opções, das quais somente uma é a verdadeira.
- 03.** Por questão de **SEGURANÇA** para o candidato e em virtude de razões logísticas e operacionais, o caderno de prova deve ser necessariamente assinado no local indicado.
- 04.** Decorrido o tempo determinado pela CEV, será distribuído o **cartão-resposta**, o qual será o único documento válido para a correção da prova objetiva. A **FOLHA DEFINITIVA** será o único documento válido para a correção da **Redação**.
- 05.** Ao receber o cartão-resposta, verifique se o seu nome e o número de sua inscrição estão corretos. **Reclame imediatamente**, se houver discrepância.
- 06.** Assine o cartão-resposta no espaço reservado no cabeçalho.
- 07.** Não amasse nem dobre o cartão-resposta para que ele não seja rejeitado pela leitora óptica, pois não haverá substituição desse cartão-resposta.
- 08.** Marque suas respostas pintando completamente o quadradinho correspondente à alternativa escolhida, conforme o que se segue: ■
- 09.** Será anulada a resposta que contiver emenda, rasura, a que apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não consiga ser identificada pela leitora, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
- 10.** É vedado o uso de qualquer material, além da caneta de tinta azul ou preta, para marcação das respostas.
- 11.** A comunicação entre candidatos implicará a eliminação dos envolvidos.
- 12.** Não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar armas; aparelhos eletrônicos de qualquer natureza; bolsas; livros, jornais ou impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas ou outros objetos que impeçam a visualização completa das orelhas. Aos candidatos com cabelos longos, poderá ser solicitado que descubram as orelhas, para sua perfeita visualização, a título de inspeção, tantas vezes quantas forem julgadas necessárias. Também poderá ser utilizado o detector de metais no candidato, a qualquer momento, sempre que se julgar necessário.
- 13.** É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular, durante o período de realização da prova, ou, ainda, aquele candidato cujo aparelho celular tocar, mesmo estando embaixo da carteira, será, sumariamente, eliminado do concurso.
- 14.** O candidato poderá interpor recurso administrativo contra o gabarito oficial preliminar, a formulação ou o conteúdo de questões da prova. O prazo para interposição de recursos começa no dia **09/02/2010** e finda no dia **10/02/2010**.
- 15.** Os recursos serão dirigidos ao Presidente da CEV/UECE e entregues no Protocolo Geral da UECE, no Campus do Itaperi, Av. Paranjana, 1700, no horário das **08 às 12 horas e das 13 às 17 horas (nos dois dias citados para tal)**.

**PROVA I:
REDAÇÃO****PROVA II:
ESPANHOL – 20 QUESTÕES**

Marque seu cartão-resposta, pintando completamente o quadrinho correspondente à sua resposta, conforme o modelo:



- Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá entregar: (1) o **cartão-resposta preenchido e assinado**; (2) o **caderno de prova assinado**; (3) a **folha para a redação (DEFINITIVA)**. Deverá, ainda, assinar a folha de presença. Será atribuída nota zero, na prova correspondente, ao candidato que não entregar seu cartão-resposta ou sua folha definitiva de redação.
- É proibido copiar suas respostas em papel, em qualquer outro material, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo.

PROVA I: REDAÇÃO

Prezado(a) candidato(a),

Em consonância com os estudos atuais da linguagem, criou-se, por ocasião do Vestibular 2009.1, a revista fictícia *UECE JOVEM*, com o objetivo de contextualizar a escrita dos candidatos.

Neste Vestibular 2010.1, retoma-se essa revista imaginária como suporte para as propostas de escrita. Os candidatos deverão colaborar com a edição do segundo número da revista, que escolherá um texto para cada uma das seguintes seções: **Opinião; Perfis; Turismo**. Veja como participar da seleção, lendo as instruções abaixo.

INSTRUÇÕES

1. Leia os textos a seguir, que trazem informações e opiniões diversas sobre diferentes aspectos da vida brasileira nos dias atuais.

TEXTO 1

Brasil assume liderança contra aquecimento global

Le Monde

Jean-Pierre Langellier

Enviado especial a Manaus

O Brasil se posiciona resolutamente na liderança da luta contra o aquecimento climático. Agora assumindo com orgulho um papel de líder entre os países do Sul, o presidente Lula quer chegar a Copenhague com um texto que tenha força de lei, prova de sua vontade política.

<http://www1.folha.uol.com.br/folha/dinheiro/ult91u648054.shtml>

TEXTO 2

Definitivamente, o Brasil está na moda

O meu retorno à *terra brasilis* após andanças pelas bandas lusitanas me permitiu ter a clara percepção de que, definitivamente, o Brasil está na crista da onda no mundo inteiro. E a escolha da cidade do Rio de Janeiro como sede dos Jogos Olímpicos de 2016 é a cereja no bolo que faltava para que o nosso país tivesse certeza disso.

Bem entendido, antes que os meus críticos leitores conjecturem, não se trata de ufanismo tupiniquim por parte desse Escriba que vos fala – apesar do inevitável sentimento de regozijo pelo fato de ser um "carioca da gema"(...). Mas tudo indica que chegou a hora e a vez do Brasil mostrar ao mundo a que veio...

<http://josemauronunes.wordpress.com/2009/10/02/definitivamente-o-brasil-esta-na-moda/>

TEXTO 3**Brasil tem problemas de país pobre e obrigação de rico**

Relatório da ONU diz que país precisa combater desigualdade e pobreza internas, e aumentar ajuda a nações de renda mais baixa

O Brasil aparece, no plano de ações do Projeto do Milênio das Nações Unidas lançado nesta terça-feira, como um país em que persistem graves problemas de pobreza e desigualdade, mas que já tem alguns papéis similares aos do mundo desenvolvido — como doação de recursos e cooperação técnica a países de renda ainda mais baixa.

<http://www.pnud.org.br/gerapdf.php?id01=938>

TEXTO 4**Estímulo elétrico cura mal de Parkinson em roedores**

Técnica criada por cientista brasileiro pode ser testada em humanos já em 2010
Método, que consiste em implantar um eletrodo na medula espinhal, será antes aplicado em macacos num experimento em Natal (RN)
RAFAEL GARCIA – FOLHA SP

DA REPORTAGEM LOCAL

Uma técnica para tratar os sintomas do mal de Parkinson com suaves impulsos elétricos na medula espinhal teve sucesso num experimento com camundongos e poderá ser testada em humanos já em 2010. O método, descrito hoje em estudo no periódico "Science", foi ideia do neurocientista paulista Miguel Nicolelis, da Universidade Duke, da Carolina do Norte (EUA). É a segunda vez na história que o trabalho de um brasileiro é destaque de capa da publicação centenária.

<http://blogdofavre.ig.com.br/2009/03/estimulo-eletrico-cura-mal-de-parkinson-em-roedores/>

2. A partir das ideias veiculadas nos textos que você leu e de outras que fazem parte do seu conhecimento, escolha a seção com a qual você deseja colaborar e, em seguida, desenvolva a proposta explicitada na seção escolhida.

SEÇÃO I: Opinião**PROPOSTA:**

Assuma o papel de editor: considerando a temática já anunciada – *O Brasil nos dias atuais* - escreva um texto para constituir o editorial da revista. Defenda seu ponto de vista, apresentando argumentos capazes de dar sustentação à sua tese. Lembre-se de que as declarações só são válidas se comprovadas com argumentos convincentes.

SEÇÃO II: Perfis**PROPOSTA:**

Se você concorda com a ideia de que o Brasil vive atualmente uma história de sucesso, conforme é visto nos textos **1**, **3** e **4**, deve pensar que essa história é feita pelos cidadãos brasileiros, sejam eles famosos ou não. Trace o perfil de alguém que você considera um(a) verdadeiro(a) cidadão(ã) brasileiro(a) atual.

SEÇÃO III: Turismo**PROPOSTA:**

Nesta seção, a revista veiculará uma reportagem apresentando o Brasil como um país que merece ser conhecido por turistas estrangeiros e nacionais. Escreva um texto para ser inserido nessa reportagem. Você poderá falar das características do País ou poderá chamar a atenção para aspectos ambientais e culturais de uma região específica.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

Se desejar, utilize esta página para o rascunho de sua redação. Não se esqueça de transcrever o seu trabalho para a folha específica da Prova de Redação.

Esta página não será objeto de correção.

NÃO ESCREVA
NAS COLUNAS
T e F

		T	F
	01		
	02		
	03		
	04		
	05		
	06		
	07		
	08		
	09		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
TOTAL			

PROVA II: ESPANHOL**T E X T O****DESCUBREN EL CRÁNEO DE UN ENORME
'MONSTRUO' MARINO**

1 El cráneo fosilizado de un enorme
2 monstruo marino ha sido descubierto en un
3 área de acantilados de la costa británica,
4 cerca de la localidad de Dorset. La cabeza
5 de esta inmensa criatura mide unos dos
6 metros y medio y podría pertenecer al
7 mayor pliosaurio descubierto, que poseía
8 una longitud estimada de 16 metros y un
9 peso de unas diez toneladas. El fósil,
10 descubierto por un coleccionista particular,
11 ha sido adquirido por el ayuntamiento de
12 Dorset. Será analizado y expuesto en el
13 Museo de esta misma localidad. Las
14 autoridades se han negado a revelar el
15 punto exacto en el que fue hallado para
16 evitar que la gente acuda a esta zona de la
17 costa, en la que los desprendimientos son
18 habituales. "El coleccionista tuvo suficiente
19 suerte para llegar el mismo día en que una
20 pieza de gran tamaño cayó del acantilado.
21 Durante los siguientes cuatro años siguió
22 acudiendo día tras día hasta que
23 desenterró el fósil", explicó Richard
24 Edmonds en declaraciones a la BBC,
25 encargado de la gestión de la costa
26 jurásica para el ayuntamiento de Dorset.
27 Los científicos destacan el buen estado de
28 conservación de los fósiles, que pertenecen
29 a un espécimen que vivió hace 150
30 millones de años. Los pliosaurios fueron
31 una subespecie de los plesiosaurios, un
32 grupo de reptiles acuáticos gigantes que
33 dominaron los mares al mismo tiempo que
34 los dinosaurios dominaban la Tierra. Los
35 pliosaurios poseían enormes cabezas
36 similares a las de los cocodrilos, además de
37 poderosas mandíbulas y cuellos fuertes.
38 Usaban sus aletas para impulsarse y
39 alcanzar sus presas, entre las que se
40 encontraban los ictiosaurios (reptiles con
41 forma similar a la de los delfines actuales)
42 y otros pliosaurios. "Tenían enormes
43 músculos en el cuello. Podemos suponer
44 que una vez mordían a una presa y la
45 agarraban con firmeza estos músculos la
46 desgarrarían y despedazarían", afirma
47 David Martill, paleontólogo de la
48 Universidad de Portsmouth. El fósil
49 corresponde a la parte superior del cráneo
50 y a la mandíbula inferior. "Por la anchura y
51 profundidad de la mandíbula se puede ver
52 que era inmensamente poderosa", señala

53 Martill. Aunque los expertos aclaran que es
54 difícil precisar el tamaño sólo a través del
55 cráneo, el monstruo de Dorset rivaliza en
56 tamaño con los dos mayores pliosaurios
57 conocidos, encontrados en Svalbard
58 (Noruega) y en Aramberri (México). Según
59 Richard Edmonds el resto del fósil podría
60 estar emparedado en el acantilado. "La
61 zona en la que fue hallado se está
62 erosionando rápidamente y eso significa
63 que los fósiles atrapados y enterrados caen
64 constantemente a la playa".

Periódico: EL MUNDO
España 27/10/2009

01.

Según el texto, el fósil que ha sido descubierto

- A) pesa más de diez toneladas.
- B) posee 16 metros de longitud.
- C) mide menos de tres metros.
- D) es un pliosaurio completo.

02.

Sobre dicho fósil, podemos afirmar todavía

- A) pertenece al ayuntamiento de Dorset.
- B) hace parte de una colección particular.
- C) su descubridor se niega a comercializarlo.
- D) será expuesto en un museo de Londres.

03.

El coleccionista que encontró el fósil

- A) se llama Richard Edmonds.
- B) lo consiguió hace cuatro años.
- C) trabajaba en la costa jurásica de Dorset.
- D) logró hacerlo tras cuatro años de excavaciones.

04.

El mismo fósil a que se refiere el texto, pertenecía a la clase de pliosaurios que, de acuerdo con los científicos

- A) serían ancestrales de los cocodrilos de hoy día.
- B) podían hasta comerse los unos a los otros.
- C) convivieron con los dinosaurios y dominaron la tierra.
- D) se desplazaban ágilmente como los actuales delfines.

05.

El fósil encontrado, de acuerdo con el paleontólogo David Martill, nos lleva a creer que los pliosaurios

- A) tragaban sus presas sin masticarlas.
- B) concentraban todas sus fuerzas en el cuello.
- C) poseían poderosas quijadas.
- D) tenían mandíbulas angostas y profundas.

06.

Según las deducciones del Señor Edmonds, el resto del pliosaurio encontrado

- A) se estaría erosionando rápidamente.
- B) ya se había caído en la playa.
- C) por su tamaño, no podría estar más emparedado.
- D) puede seguir enterrado en el acantilado.

07.

La forma plural de la palabra "especímen" (línea 29) es:

- A) Especímenes.
- B) Espécimens.
- C) Especimenes.
- D) Especimens.

08.

Apunta el uso correcto de la conjunción

- A) franceses y italianos.
- B) oro e hierro.
- C) cortesés y hidalgos.
- D) padre e hijo.

09.

En la frase "María ha llegado retrasada" la forma verbal está en el siguiente tiempo

- A) pretérito pluscuamperfecto.
- B) pretérito perfecto de indicativo.
- C) pretérito indefinido.
- D) pretérito imperfecto de subjuntivo.

10.

"cuellos" (línea 37) es un heterosemántico. Apunta la opción donde todas las palabras también lo son

- A) exquisito, oficina, rato.
- B) recorrer, atmósfera, tirar.
- C) equipaje, legumbre, todavía.
- D) crianza, carroza, bermejo.

11.

En la frase "Amaos los unos a los otros", la forma amaos es

- A) amar + os.
- B) ama + os.
- C) amad + os.
- D) amáis + os.

12.

La forma MUCHO se emplea correctamente en

- A) Pepe viaja..... a menudo.
- B) él es un señor ya..... mayor.
- C) el café está..... caliente.
- D) en invierno hace..... frío.

13.

El sustantivo "cabeza" (línea 4) cambia la significación de acuerdo con el género. La opción que contiene otro sustantivo de igual clasificación es:

- A) arte.
- B) moral.
- C) hacha.
- D) sangre.

14.

En las expresiones "gigantes que dominaron" (línea 32-33) y "aclaran que es difícil" (línea 53-54) las partículas "que" tienen función de, respectivamente

- A) conjunción y pronombre relativo.
- B) pronombre neutro y conjunción.
- C) conjunción y pronombre indefinido.
- D) pronombre relativo y conjunción.

15.

Completa, correctamente, el diálogo abajo con dos pronombres personales complementos:

- ¿Dónde está el paquete más grande?
- envíe a Carmen.

- A) le – lo.
- B) se – le.
- C) se – lo.
- D) Yo – le.

16.

Según los términos en negrita, la frase correcta es

- A) El **te** está caliente.
- B) Los libros de matemáticas son **éstos**.
- C) Pepe es el **mas** estudioso.
- D) Mi hermano vive **sólo**.

17.

El uso del artículo está correcto en

- A) el legumbre.
- B) la águila.
- C) el harina.
- D) la aceituna.

18.

En la frase "**Aunque** los expertos aclaran..." (línea 53) el término en negrita tiene función de

- A) conjunción concesiva.
- B) pronombre indefinido.
- C) adjetivo calificativo.
- D) adverbio de modo.

19.

El refrán "...dicho.....hecho hay gran trecho" se completa correctamente con, respectivamente:

- A) al – al.
- B) del – del.
- C) del – al.
- D) al – del.

20.

Quando decimos "Pregúntale eso a Antonio", el pronombre "le" está pospuesto al verbo. Este uso debe ser considerado como

- A) facultativo.
- B) obligatorio.
- C) arcaico.
- D) despectivo.