



CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PARAÍSO DO NORTE - ESTADO DO PARANÁ



CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 02/2018

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Você recebeu do fiscal este **CADERNO DE QUESTÕES** com 30 (trinta) questões numeradas sequencialmente e distribuídas sem falhas ou repetições.

MATÉRIA	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 05
MATEMÁTICA	06 a 10
INFORMÁTICA	11 a 15
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	16 a 30

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
2. Observe se o **Cargo** especificado no Caderno de Questões é o correspondente ao cargo para o qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto, solicite a substituição para o Fiscal de sala, que deverá lhe fornecer o Caderno de Questões correto.
3. Após ser autorizado pelo Fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão, e se a numeração das questões está correta.
4. Utilize, obrigatoriamente, **Caneta Esferográfica Transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
5. Ao receber a Folha de Respostas Personalizada, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
6. Leia atentamente cada questão da prova objetiva e preencha na Folha de Respostas a alternativa que a responda corretamente.
Exemplo:



7. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados.
8. Você dispõe de **03 (três)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo.
9. Iniciada a prova, somente será permitido deixar, definitivamente, a sala após 60 (sessenta) minutos.
10. Após o término da prova, entregue ao Fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada.
11. Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato permanecer na sala, até os últimos 60 (sessenta) minutos que antecedem o encerramento da prova objetiva.
12. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - a) Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização.
 - b) Tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes.
 - c) Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva.
 - d) Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por quaisquer meios, e usar de meios ilícitos para obter vantagens para si ou para outros.
 - e) For surpreendido portando ou manuseando qualquer aparelho eletrônico, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, nas dependências do estabelecimento durante a aplicação da prova objetiva.
13. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
14. Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as Folhas de Respostas da sala. Esses candidatos deverão assinar o envelope de retorno.
15. O candidato que terminar sua prova não poderá utilizar os banheiros destinados aos candidatos que ainda estiverem realizando-a.
16. **Está disponível no verso da capa (página 2) do Caderno de Questões um gabarito para ser preenchido e destacado. Este poderá ser levado pelo candidato.**

Questão 01

Classifique as palavras abaixo quanto à sua acentuação fonológica e, em seguida, marque a alternativa que traz a ordem CORRETA:

- I. () Audição, porque.
 II. () Dístico, diagnóstico.
 III. () Incrível, fato.

- a. Oxítona.
 b. Paroxítona.
 c. Proparoxítona.

- (A) Ib, IIc, IIIa.
 (B) Ia, IIc, IIIb.
 (C) Ia, IIb, IIIc.
 (D) Ic, IIa, IIIb.

Questão 02

Marque a alternativa em que a palavra sublinhada é um verbo auxiliar temporal:

- (A) Carlos havia pago as multas do carro antes de viajar.
 (B) Júlia tornou a estudar.
 (C) Você deve ajudá-la sempre.
 (D) Ela visitou os pais dela ontem.

Questão 03

Assinale a alternativa em que o uso da vírgula foi feito INCORRETAMENTE:

- (A) O Santos, ganhou o jogo da última quarta-feira.
 (B) Preciso de maçã, tomate e banana.
 (C) Júlio, o melhor aluno da turma, passou no vestibular.
 (D) Todos os alunos estavam presentes, mas nenhum deles prestou atenção à aula.

Questão 04

Correlacione os sinais gráficos de pontuação à sua denominação e, em seguida, assinale a alternativa que traz a ordem CORRETA:

- | | |
|---------------|---------------------------|
| I. () . | a. Aspas. |
| II. () , | b. Ponto e vírgula. |
| III. () ; | c. Ponto final. |
| IV. () : | d. Ponto de interrogação. |
| V. () ! | e. Travessão. |
| VI. () ? | f. Reticências. |
| VII. () ... | g. Vírgula. |
| VIII. () “ ” | h. Ponto de exclamação. |
| IX. () () | i. Parênteses. |
| X. () — | j. Dois pontos. |

- (A) Ic, IIg, IIIb, IVj, Vh, VI d, VII f, VIII a, IX i, Xe.
 (B) Ic, IIg, IIIb, IVi, Vh, VI d, VII f, VIII a, IX j, Xe.
 (C) Ic, IIb, IIIg, IVj, Vh, VI d, VII f, VIII a, IX i, Xe.
 (D) Ie, IIg, IIIb, IVj, Vh, VI d, VII f, VIII a, IX i, Xc.

Questão 05

Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase é INCORRETAMENTE usado:

- (A) Gostaria de pagar à vista.
 (B) Passem o recado à secretária.
 (C) É necessária à conferência de todos os produtos antes do envio.
 (D) Como houve agressão física durante o assalto, vocês devem se dirigir imediatamente à delegacia mais próxima.

MATEMÁTICA

Questão 06

Sabemos que em matemática, podemos expressar vários tipos de gráficos através de funções matemáticas. Assim, qual é o gráfico dessa função $f(x) = x^2 + 10x + 25$? Qual o grau dessa função? E qual a concavidade dessa função?

- (A) Uma parábola, do segundo grau e côncava para baixo.
 (B) Uma reta, do segundo grau e côncava para cima.
 (C) Uma parábola, do segundo grau e côncava para cima.
 (D) Uma reta, do segundo grau e côncava para baixo.

Questão 07

Qual a chance de um grupo de 40 desempregados, conseguir uma vaga de emprego num total de 200 candidatos?

- (A) 50%.
 (B) 20%.
 (C) 15%.
 (D) 11%.

Questão 08

Desenvolva a equação $g(x) = (x - 25)^2 + (x + 7)^2 + (x - 9)^2 + (x - 1) - 50$ e encontre sua solução, no caso, um número real.

- (A) $x' = 4$ e $x'' = 6$.
 (B) $x' = 8$ e $x'' = 2$.
 (C) $x' = -2$ e $x'' = 6$.
 (D) Não existe solução real, pois não existe raiz quadrada negativa.

Questão 09

Calcule: $\sqrt{144} + 5\sqrt{2} - \sqrt{2} + \sqrt{169} + \{(2)^3 \cdot (2)^6\} + \left(\frac{10}{10^5}\right)^{10}$, considerando $\sqrt{2} = 1,41$. Assim, temos como resposta:

- (A) 100.542,64.
 (B) 75.258,48.
 (C) 60.589,15.
 (D) 63.638.



Dona Maria Luíza pretende ladrilhar a sua cozinha retangular, que possui as seguintes dimensões: 4m e 6,5m, sendo que os ladrilhos utilizados são quadrados, com 12cm de lado. Assim, qual a área da cozinha? E quantos ladrilhos Dona Maria irá utilizar na sua obra?

- (A) Área de 40m² e 3000 ladrilhos.
- (B) Área de 35m² e 2500 ladrilhos.
- (C) Área de 30m² e 2059 ladrilhos.
- (D) Área de 26m² e 1806 ladrilhos.

INFORMÁTICA

No Sistema Operacional Windows 7 Ultimate 32 bits / 64 bits, é possível realizar atualizações automáticas graças a um software responsável por essa operação. Esse software corresponde a:

- (A) Windows Explorer.
- (B) Windows CardSpace.
- (C) Windows Assistência Remota.
- (D) Windows Update.

O servidor responsável pelo envio, armazenamento e recebimento de mensagens de correio eletrônico é o:

- (A) Servidor DNS.
- (B) Servidor E-mail.
- (C) Servidor Webmail.
- (D) Servidor de Arquivos.

Ao elaborar um texto utilizando o Word 2010 PT-BR, em instalação padrão, é possível, através de um único atalho, fazer a verificação ortográfica e gramatical de todo o documento. O atalho CORRETO para essa execução é a tecla:

- (A) F2.
- (B) F4.
- (C) F7.
- (D) F9.

Ao utilizar o Internet Explorer 8, verificou-se a necessidade de acessar de forma ágil a função favoritos, feeds e histórico de navegação. Para isso, utiliza-se o atalho:

- (A) Alt.
- (B) Alt+M.
- (C) Alt+C.
- (D) Ctrl+B.

Atualmente, uma nova versão de Protocolo de Internet vem sendo utilizada pela rede de computadores. A necessidade de uma nova versão deu-se devido ao grande número de computadores acessando a internet. Esse novo protocolo é denominado:

- (A) IPV 4.
- (B) IPV 5.
- (C) IPV 6.
- (D) IPV 7.

Considere a classificação das modalidades esportivas a seguir e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA:

- I. Individuais, duplas, coletivas e jogos.
- II. Individuais, coletivas, combate e jogos eletrônicos.
- III. Individuais, coletivas, combate e jogos.
- IV. Individuais, coletivas, combate e ao ar livre.

- (A) Todas as assertivas estão corretas.
- (B) Todas as assertivas estão incorretas.
- (C) Apenas a assertiva III está correta.
- (D) Apenas a assertiva IV está correta.

Sobre a história da educação física no Brasil, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Foi inserida em escolas europeias, em fins do século XVIII e início do século XIX, o exercício físico, que, inicialmente, era voltado para a formação de atletas, visando uma adaptação do ser humano à sociedade industrial que estava surgindo no continente europeu. (COLETIVO DE AUTORES, 1993, p. 51).
- (B) Um outro período foram os chamados métodos ginásticos, através das primeiras sistematizações dos exercícios físicos. Influenciaram a Educação Física, nessa época, as Escolas ginásticas, que tinham como referência as ciências biológicas, como a Escola Ginástica Alemã (educação física era sinônimo de ginástica). Esses métodos ginásticos predominaram na Educação Física brasileira nas quatro primeiras décadas do século XX, tendo uma forte ligação com as instituições militares. (IBID, p. 53).
- (C) No final da Segunda Guerra Mundial, dá-se início ao processo de esportivização das aulas de Educação Física. O esporte, nesse caso, era visto como um conteúdo a ser tratado pedagogicamente, aparecendo com os mesmos princípios de uma instituição esportiva. A Educação Física tornou-se, assim como a instrução física militar, uma projeção dos princípios do esporte de rendimento na escola. (BRACHT, 1992, p. 17).
- (D) Na década de 70, surgem os movimentos da psicomotricidade, objetivando o desenvolvimento psicomotor a partir da organização de esquemas corporais, e o *Esporte Para Todos*, procurando outros modelos de esportes, que é embasado na performance máxima. (COLETIVO DE AUTORES, 1993, p. 55).

Em uma turma da sua aula de educação física há um aluno cadeirante, em virtude de apresentar deficiência motora dos membros inferiores. Nessa situação, quais ações devem ser tomadas pelo professor de educação física?



- (A) Adaptar todas as atividades considerando todos os alunos cadeirantes.
- (B) Informar que, no caso de sua deficiência, ele não deverá participar das aulas de educação física e fazer apenas um relatório das aulas.
- (C) Fazer apenas aulas teóricas para o aluno cadeirante poder participar
- (D) Integrar o participante deficiente motor à turma, fazendo, assim, com que ele possa participar, mesmo com limitações, de tudo aquilo que é apresentado a executar pelos outros alunos.

Questão 19

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, quais os principais objetivos da Educação Física escolar no Ensino Médio?

- (A) Os jogos esportivos, de forma competitiva e contributiva para o processo de aprofundamento dos conhecimentos.
- (B) A Educação Física, de forma lúdica, educativa e contributiva para o processo de aprofundamento dos conhecimentos.
- (C) As práticas competitivas, educativas e contributivas para o processo de aprofundamento dos conhecimentos.
- (D) As práticas esportivas, de forma competitiva, educativa e contributiva para o processo de aprofundamento dos conhecimentos.

Questão 20

Dos exemplos de aula abaixo, assinale a alternativa que seja um exemplo da abordagem na perspectiva da psicomotricidade:

- (A) Os professores espalhariam vários arcos no chão. Em duplas, os alunos deveriam vir correndo e arremessar uma bola para o companheiro de dentro do movimento correto anatomicamente, repetindo o movimento por dez vezes.
- (B) Os professores espalhariam vários arcos no chão. Em duplas, os alunos deveriam vir correndo e arremessar uma bola para o companheiro de dentro do arco com a mão direita. Em seguida, solicita-se aos alunos que arremessem a bola com a mão esquerda, ainda com os dois pés dentro do arco. Na mesma disposição os alunos seriam estimulados a arremessar a bola, com um dos pés dentro do arco e outro fora, arremessando ora com a mão direita ora com a mão esquerda.
- (C) Os professores perguntariam para os alunos se eles já brincaram de amarelinha. Cada um dos alunos apresentaria para os demais o seu jeito de jogar/brincar a amarelinha. Depois de todos experimentarem as diversas formas de jogar amarelinha, o professor proporia para os alunos pensarem em outras formas de brincar de amarelinha. E todos a experimentariam. O objetivo da aula seria resgatar uma brincadeira importante da cultura popular, a partir do que a criança já conhece, e propor, a partir da participação ativa dos alunos, novas formas de praticar a brincadeira.

- (D) Os professores perguntariam para os alunos se eles já brincaram de amarelinha. Em seguida, explicaria a regra da amarelinha de forma unificada. Faria um minitorneio de amarelinha para sagrar o campeão ao final da aula.

Questão 21

Dos exemplos de aula abaixo, assinale a alternativa que seja um exemplo da abordagem na perspectiva desenvolvimentista:

- (A) Uma forma de aula seria separá-la em duas partes: na primeira parte, os alunos se organizam em equipes para um jogo de futsal normal (conhecimento prévio dos alunos). Na segunda parte, depois de poucos minutos, o professor para o jogo e explica uma nova regra, em que todos os jogadores precisam tocar na bola para que a equipe possa tentar fazer um gol (o professor criou um conflito entre o conhecimento prévio do aluno e uma nova regra que precisa ser respeitada, ou seja, os alunos precisam resolver coletivamente esse problema).
- (B) Uma forma de aula seria separá-la em duas partes: na primeira parte, os meninos jogariam e as meninas arbitriariam o jogo e, na segunda parte, o inverso.
- (C) Os professores dividiriam os alunos em quatro grupos e cada grupo realizaria uma atividade num lugar específico. Depois todos trocariam as posições. (Habilidades em circuitos). O objetivo da aula seria trabalhar a habilidade de saltar. Por exemplo, na primeira estação, os alunos seriam estimulados a vir correndo e saltar entre duas cordas estendidas no chão. Na segunda estação, saltar um obstáculo que pode ser um banco sueco. Na terceira estação, vir correndo e saltar de lado as mesmas cordas. Na quarta estação, deveriam saltar de costas entre as cordas.
- (D) Os professores dividiriam os alunos em quatro grupos e cada grupo realizaria uma atividade num lugar específico. Depois, todos trocariam as posições. (Habilidades em circuitos). O objetivo da aula seria trabalhar a habilidade de saltar, aprendendo em cada estação um movimento segmentado do salto.

Questão 22

Assinale a alternativa CORRETA: de acordo com os PCNs, eleger a cidadania como eixo norteador significa entender que a Educação Física na escola é responsável pela formação de alunos que sejam capazes de:

- (A) Participar de atividades corporais, adotando atitudes de respeito mútuo, dignidade e competitividade.
- (B) Conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações da cultura do corpo perfeito.
- (C) Reconhecer-se como elemento integrante do ambiente, adotando hábitos saudáveis relacionando-os com os efeitos sobre a própria saúde e de melhoria da saúde coletiva.



- (D) Conhecer a diversidade de padrões de saúde, beleza e desempenho que existe nos diferentes grupos sociais, compreendendo sua inserção dentro da cultura em que são produzidos, aderindo aos padrões divulgados pela mídia.

Questão 23

No século XX, a Educação Física escolar sofreu, no Brasil, influências de correntes de pensamento filosófico, tendências políticas, científicas e pedagógicas. Assim, foi possível resgatar cinco tendências da educação brasileira:

- (A) Educação Física Militarista (1930 a 1945); a Educação Física Higienista (até 1945); a Educação Física Pedagogicista (1945 a 1996); a Educação Física Competivista (após 1964); e, finalmente, a Educação Física Popular.
- (B) A Educação Física Higienista (até 1930); a Educação Física Militarista (1930 a 1945); a Educação Física Pedagogicista (1945 a 1964); a Educação Física Competivista (após 1964); e, finalmente, a Educação Física Popular.
- (C) A Educação Física Popular (até 1930); a Educação Física Militarista (1930 a 1945); a Educação Física Pedagogicista (1945 a 1964); a Educação Física Competivista (após 1964); e, finalmente, a Educação Física Higienista.
- (D) A Educação Física Higienista (até 1930); a Educação Física Pedagogicista (1930 a 1945); a Educação Física Militar (1945 a 1964); a Educação Física Competivista (após 1964); e, finalmente, a Educação Física Popular.

Questão 24

Sobre a abordagem sistêmica, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Alicerça-se nos princípios da não exclusão e da diversidade de atividades, propondo à E.F. a valorização de uma maior diversidade de vivências esportivas, atividades rítmicas e de expressão. Considera o binômio corpo/movimento como meio e fim da Educação Física Escolar, sendo o alcance desse fim através da finalidade da Educação Física.
- (B) Na Abordagem Sistêmica, sua essência reside no entendimento de que é um sistema fechado, em que sofre e interage, influenciando a sociedade. Procura na definição de vivência corporal o movimento de introduzir o aluno nos conteúdos oferecidos na escola, oportunizando a experiência da cultura de movimentos.
- (C) É importante conduzir o aluno na descoberta dos motivos da prática de sua atividade física, favorecendo a vivência de atitudes competitivas em relação à atividade através de comportamentos adquiridos pelo conhecimento, compreensão e análise cognitivas relacionadas às conquistas materiais e espirituais da cultura física, conduzindo suas vontades e emoções para uma prática e prazer do corpo em movimento.
- (D) Considera o mais importante na aprendizagem de esportes variados do mundo do movimento como um dos principais alicerces para a cidadania na escola.

Questão 25

Encara o movimento humano enquanto técnica corporal construída culturalmente e definida pelas características de determinado grupo social, considera todo gesto sendo uma técnica corporal por ser uma técnica cultural. Trabalha para que as diferenças entre os alunos sejam percebidas, seus movimentos, expressões frutos de sua história de corpo, valorizando-os independentemente do modelo considerado “certo” ou “errado”, valendo até mesmo para o processo de ensino-aprendizagem de certas modalidades esportivas. A eficiência técnica sempre foi requisito para a E.F. em relação aos seus alunos com ênfase principalmente no rendimento desportivo, desconsiderando as maneiras como os alunos lidam, culturalmente, com as formas de ginástica, lutas, danças, esportes, enfim, com todas as manifestações de cultura corporal. Esse conceito trata de qual abordagem?

- (A) Educação Física Plural.
- (B) Educação Física Humanista.
- (C) Educação Física Desenvolvimentista.
- (D) Educação Física e Sociedade.

Questão 26

Fundamenta-se nos princípios filosóficos em torno do ser humano: identidade e valor, por exemplo, um crescimento voltado para crescer de dentro para fora. Situada nos objetivos do plano geral da educação integral em que o conteúdo passa a ser um instrumento coadjuvante nas relações interpessoais e facilitador do desenvolvimento da natureza da criança, apropria-se do jogo, do esporte, da dança, da ginástica como meios para cumprir os objetivos educacionais, e não os considera como um fim em si mesmo (Oliveira, 1985, p. 58). O professor integra-se efetivamente ao ambiente escolar em que atua, de modo a se constituir em um agente educador, é um orientador da aprendizagem, cabendo-lhe a promoção do crescimento pessoal dos alunos. Busca contribuir na ampliação da consciência social e crítica dos alunos, tendo em vista sua participação ativa na prática social. Esse conceito trata de qual abordagem?

- (A) Educação Física Plural.
- (B) Educação Física Humanista.
- (C) Educação Física Desenvolvimentista.
- (D) Educação Física e Sociedade.

Questão 27

Considerando o texto abaixo, assinale a alternativa CORRETA:

Os PCNs devem auxiliar os professores a refletirem e organizarem seu próprio trabalho pedagógico e não ser um documento obrigatório a ser seguido por todos os professores. Na análise dos objetivos descritos para a Educação Física, fica evidenciada a amplitude de abordagens abarcadas, pois incluem a dimensão da crítica (aos padrões de beleza, por exemplo), ao mesmo tempo que referenciam a busca da compreensão dos benefícios da atividade física para a saúde.

- (A) O conceito descrito está correto, exceto na parte que descreve que o PCN deverá compreender os benefícios da atividade física para a saúde.
- (B) O conceito descrito está correto, exceto na parte que descreve que o PCN deverá incluir uma



dimensão crítica, inclusive, discutir os padrões de beleza.

- (C) Todo o conceito descrito está correto.
- (D) Todo o conceito descrito está incorreto.

Questão 28

Considere o texto a seguir e assinale a alternativa CORRETA:

Apesar do grande número de abordagens no contexto da Educação Física escolar brasileira, é preciso ressaltar que a discussão e o surgimento dessas tendências significou o abandono de práticas vinculadas ao modelo esportivo, biológico ou, ainda, ao recreacionista, que podem ser considerados os mais frequentes na prática do professor de Educação Física escolar.

- (A) O conceito descrito está correto em partes, pois não há muitas abordagens em educação física e sim duas: tradicional e plural.
- (B) O conceito descrito está correto em partes, pois o surgimento de novas abordagens não significou o abandono das práticas vinculadas ao modelo desportivo.
- (C) Todo conceito descrito está correto.
- (D) Todo conceito descrito está incorreto.

Questão 29

É possível, ainda, refletir a respeito do professor considerado sob a perspectiva da Dimensão dos Conteúdos, apresentada nos Parâmetros Curriculares Nacionais (Brasil, 1998). Nessa perspectiva, os conteúdos escolares são abordados em três dimensões: conceitual, procedimental e atitudinal. Sobre eles, considere as assertivas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA:

- I. A Dimensão Atitudinal refere-se à abordagem das regras, técnicas, dados históricos das modalidades e ainda reflexões a respeito da ética, estética, desempenho, satisfação e eficiência.
 - II. A Dimensão Conceitual diz respeito ao conteúdo ensinado pelo professor, que não deve girar apenas em torno das habilidades motoras e do esporte, mas também da organização, sistematização de informações e aperfeiçoamento.
 - III. A Dimensão Procedimental inclui não só a focalização por parte do professor nas normas, nos valores e nas atitudes, mas também sua vivência dessas durante as aulas; ou seja, não se trata apenas de abordar a cooperação, é preciso vivenciá-la.
- (A) I e II estão corretas e III incorreta.
 - (B) I e III estão corretas e II incorreta.
 - (C) Todas as assertivas estão corretas.
 - (D) Todas as assertivas estão incorretas.

Questão 30

Sobre os aspectos da aprendizagem motora, analise as assertivas a seguir e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA:

- I. Aprendizagem: é um estado interno que é relativamente permanente, e requer prática para ocorrer, sendo difícil de observar e mensurar – trabalha com a aquisição de movimentos habilidosos como resultado da prática.
 - II. Controle motor: é a capacidade de regular e orientar os mecanismos essenciais para o movimento – tenta compreender os aspectos neurais, físicos e comportamentais do movimento ao longo da vida.
 - III. Desenvolvimento motor: mudanças no comportamento motor, ao longo do ciclo de vida resultante de forma exclusiva da genética. Enfoca mudanças que ocorrem numa escala de tempo de meses, anos, décadas e que ocorrem em classes de movimento: orientação/controle postural, locomoção, manipulação, expressão.
- (A) Todas as assertivas estão corretas.
 - (B) Todas as assertivas estão incorretas.
 - (C) I e II estão corretas e III incorreta.
 - (D) I e III estão corretas e II incorreta.

