
LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Um artigo de um jornal chinês, em meados de 1986, descreveu a prisão de um cidadão francês pelos policiais chineses, em plena Praça Tiananmen, em Pequim. Ele estava descontrolado, berrando e fazendo gestos ofensivos aos transeuntes ao redor. As autoridades chinesas processaram-no e enviaram-no de volta ao seu país de origem. Ao chegar em Paris, seu diagnóstico foi síndrome de esgotamento nervoso. Internado numa clínica de repouso, ele levou alguns meses antes de se recuperar e ser liberado. Esse homem se chamava Jacques Pierre. Tinha sido enviado à China, como executivo da Petrofuture International, para negociar um contrato de aproximadamente US\$ 500 milhões, e a implementação de uma refinaria petroquímica na China. No dia anterior de sua crise nervosa e deportação para a França, ele estava festejando o difícil acordo do seu negócio. Sem dúvida, o tempo que passou negociando com os chineses foi difícil, tenso e muito confuso. Estava sozinho numa terra de costumes diferentes e de pessoas e relacionamentos totalmente imprevisíveis, usando táticas negociais totalmente inesperadas e desconhecidas. Mas, enfim, o contrato foi finalmente assinado com grandes expectativas de bons lucros para a empresa representada por ele. Mais feliz estava ele por achar que nunca mais teria de voltar para negociar com as maneiras estranhas e enervantes dos chineses. No entanto, havia mais uma pequena nuvem no horizonte. Um senhor chamado Li, um alto funcionário do Ministério das Relações Econômicas e Comerciais do Exterior, telefonou-lhe para marcar uma reunião logo à tarde no seu hotel. Jacques começou a sentir um ódio feroz contra tudo que era de origem chinesa. Os negociadores, a comida, o país, os hotéis e a vida miserável e indeterminada que levava em Pequim. Certa vez, um banqueiro francês o aconselhou: “Na China, você deve saber quando parar ou irá perder tudo, incluindo sua sanidade mental e física”. (CHUNG, Tom. Negociando com a China. São Paulo: Novo Século, 2005, p. 16).

QUESTÃO 01

Segundo o autor do texto:

- (A) Jacques Pierre passou mal por causa da comida local.
- (B) Jacques Pierre passou mal pela miséria em que vivia em Pequim.
- (C) Jacques Pierre passou mal pelo estresse decorrente das negociações.
- (D) Jacques Pierre passou mal porque sofreu agressões da polícia local.
- (E) Jacques Pierre passou mal em virtude da poluição da cidade de Pequim.

QUESTÃO 02

Segundo o autor do texto:

- (A) A China é um dos países mais fáceis para negociar.
- (B) É preciso tomar certos cuidados ao negociar com os chineses.
- (C) Não havia clínica de repouso na China, por isso foi enviado à França.
- (D) A polícia chinesa costuma prender todos os estrangeiros.
- (E) A crise nervosa ocorreu no dia anterior de sua viagem à China.

QUESTÃO 03

Segundo o autor do texto:

- (A) Jacques Pierre era o proprietário da empresa petroquímica.
- (B) Jacques Pierre desejava mudar-se para Pequim.
- (C) Jacques Pierre aprendeu a negociar em Nova Iorque.
- (D) Jacques Pierre foi deportado da França para a China.
- (E) Jacques Pierre não apreciava a gastronomia chinesa.

QUESTÃO 04

O verbo “descrever”, utilizado na segunda linha do texto, possui forma:

- (A) regular.
- (B) mais que regular.
- (C) irregular.
- (D) pouco regular.
- (E) superregular.

QUESTÃO 05

Na quinta linha do texto lê-se “berrando e fazendo gestos”. A palavra “e”, nesse caso, é uma:

- (A) preposição.
- (B) artigo.
- (C) sujeito.
- (D) conjunção.
- (E) predicado.

QUESTÃO 06

“Na China, você deve saber quando parar ou irá perder tudo, incluindo sua sanidade mental e física”. Que nome se dá a esses sinais usados pelo autor antes e depois da oração?

- (A) acento agudo.
- (B) aspas.
- (C) travessão.
- (D) ponto de chamada.
- (E) ponto de partida.

QUESTÃO 07

Observe a seguinte oração:

João enfrentou congestionamento no trânsito e perdeu o início da reunião.

Pode-se afirmar que as duas orações estão unidas pela _____ “e”.

- (A) conjunção.
- (B) crase.
- (C) sílaba.
- (D) proposição.
- (E) preposição.

QUESTÃO 08

Sobre o uso da crase, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Iremos à praia depois de amanhã.
- (B) Ele está à espera de vocês.
- (C) Vou à mercearia depois da aula.
- (D) O gerente fez críticas à algumas funcionárias.
- (E) Ele vai à igreja aos domingos.

QUESTÃO 09

Sobre o uso da crase, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) José foi à Alemanha.
- (B) Rafael foi à Londres.
- (C) Francisco foi à Argentina.
- (D) João foi à Bahia.
- (E) Silvia foi à Itália.

QUESTÃO 10

A palavra “couve-flor” é formada por:

- (A) prefixação.
- (B) hibridismo.
- (C) aglutinação.
- (D) onomatopeia.
- (E) composição.

MATEMÁTICA
QUESTÃO 11

Qual valor teremos em 4 (quatro) meses se aplicarmos um capital inicial de R\$ 5.000,00 a juros simples de 5% ao mês?

- (A) R\$ 5.750,00.
- (B) R\$ 6.000,00.
- (C) R\$ 5.800,00.
- (D) R\$ 6.250,00.
- (E) R\$ 5.925,00.

QUESTÃO 12

José tomou empréstimo de R\$ 200,00 a juros simples de 5% ao mês. Um mês após o empréstimo, pagou R\$ 100,00 e, um mês depois desse pagamento, liquidou a dívida. O valor desse último pagamento foi de:

- (A) R\$ 95,00.
- (B) R\$ 105,00.
- (C) R\$ 110,00.
- (D) R\$ 120,00.
- (E) R\$ 125,00.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que apresenta o resultado correto para a seguinte operação matemática:

$$23 \times 34 \times 12.$$

- (A) 9.834.
- (B) 8.934.
- (C) 8.794.
- (D) 8.874.
- (E) 9.384.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que apresenta o resultado correto para a seguinte operação matemática:

$$16 + 4 \times 12.$$

- (A) 64.
- (B) 240.
- (C) 220.
- (D) 48.
- (E) 210.

QUESTÃO 15

Um muro de 12 metros foi construído utilizando 2.160 tijolos. Caso pretenda construir um muro de 30 metros nas mesmas condições, quantos tijolos serão necessários?

- (A) 4.800.
- (B) 5.150.
- (C) 5.200.
- (D) 5.350.
- (E) 5.400.

QUESTÃO 16

Uma usina produz 500 litros de álcool com 6.000 kg de cana de açúcar. Se utilizarmos 15.000 kg do mesmo produto, quantos litros da substância teremos?

- (A) 1.000.
- (B) 950.
- (C) 1.050.
- (D) 1.250.
- (E) 1.300.

QUESTÃO 17

Um capital de R\$ 5.000,00, aplicado durante um ano e meio, produziu um montante de R\$ 11.000,00. Qual foi a taxa de juros dessa aplicação?

- (A) 4,48% a.m.
- (B) 3,48% a.m.
- (C) 4,76% a.m.
- (D) 5,06% a.m.
- (E) 4,75% a.m.

QUESTÃO 18

Se 6 impressoras iguais produzem 1.000 panfletos em 40 minutos, em quanto tempo 3 impressoras produziriam 2.000 desses panfletos?

- (A) 120 minutos.
- (B) 130 minutos.
- (C) 140 minutos.
- (D) 150 minutos.
- (E) 160 minutos.

QUESTÃO 19

Em uma padaria são produzidos 90 pães de 15 gramas cada um. Caso pretenda produzir pães de 10 gramas, quantos pães obteremos?

- (A) 115.
- (B) 120.
- (C) 130.
- (D) 135.
- (E) 140.

QUESTÃO 20

Se aplicarmos determinada quantia durante oito meses, seu montante será de R\$ 63.000,00. Caso a aplicação durasse 13 (treze) meses, o montante seria de R\$ 74.250,00. Qual é a taxa mensal empregada?

- (A) 3%.
- (B) 4%.
- (C) 5%.
- (D) 6%.
- (E) 7%.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 21

Com o escopo de promover o desenvolvimento integral da criança, a Educação Física se utiliza de diversos meios, dentre eles a expressão corporal. Sobre o tema, assinale a alternativa que apresenta apenas atividades de expressão corporal:

- (A) Acompanhamento de músicas novas ou conhecidas, utilizando instrumentos de percussão.
- (B) Desenhos, pinturas, colagens e modelagens com argila.
- (C) Mapas, tabelas e gráficos de registro da quantidade de jogos e brincadeiras da semana.
- (D) Rodas de conversa sobre algo que fizeram ou que viram alguém significativo fazer.
- (E) Imitações de pessoas ou animais e dramatizações de situações vividas ou imaginadas.

QUESTÃO 22

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, são direitos dos alunos, EXCETO:

- (A) Direito à dispensa das aulas de Educação Física, quando for identificado como potencial talento esportivo.
- (B) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- (C) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- (D) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

QUESTÃO 23

Como se sabe, jogos podem ser utilizados em aulas destinadas a alunos das mais diferentes faixas etárias. Levando-se em conta os alunos da Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental, considera-se mais adequado utilizar jogos que:

- (A) impliquem a elaboração de brinquedos.
- (B) recuperem tradições europeias.
- (C) trabalhem a força física do aluno.
- (D) levem os alunos a experimentar movimentos complexos.
- (E) treinem os alunos na prática de futebol, uma vez que é o esporte mais conhecido e preferido dos alunos.

QUESTÃO 24

De acordo com o §3º do artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação Física é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno. Assinale a alternativa em que não há a referida facultatividade:

- (A) aos alunos que tenham filhos.
- (B) aos alunos que estão prestando serviço militar.
- (C) aos alunos dos cursos noturnos.
- (D) aos alunos que cumpram jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- (E) aos alunos maiores de trinta anos de idade.

QUESTÃO 25

Para a compreensão do desenvolvimento motor, é necessário entender a sua relação com o contexto neural. Nesse sentido, pode-se afirmar que esse desenvolvimento tem uma direção:

- (A) longitudinal.
- (B) ântero-posterior.
- (C) céfalo-caudal.
- (D) eixo-distal.
- (E) médio-lateral.

QUESTÃO 26

Após o término de uma aula de Educação Física, um aluno sente-se mal, apresentando tontura e sudorese, seguidas de um breve desmaio, com perda momentânea da consciência. Ao prestar socorro, uma das ações imediatas do profissional de Educação Física deve ser:

- (A) elevar a cabeça do aluno e oferecer água gelada.
- (B) colocar uma pitada de sal embaixo da língua do aluno.
- (C) posicionar o aluno em decúbito dorsal, com as pernas elevadas e a cabeça lateralizada.
- (D) posicionar o aluno em decúbito ventral, com as pernas flexionadas.
- (E) sentar o aluno de forma confortável e tentar despertá-lo.

QUESTÃO 27

Como se sabe, desenvolvimento motor é um processo sequencial e contínuo, relacionado à idade, pelo qual o comportamento motor se modifica ao longo do tempo. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta:

- (A) O desenvolvimento motor não sofre influência da mielinização.
- (B) O período habilidoso tem seu ápice por volta dos dez anos.
- (C) Maturação é caracterizada pelo aumento no tamanho ou na massa corporal.
- (D) Os movimentos reflexos primitivos, posturais e locomotores estão presentes ao longo da vida.
- (E) O controle motor estuda os aspectos neurais, físicos e comportamentais do movimento.

QUESTÃO 28

No que se refere à ideia de recreação e lazer, assinale a alternativa correta:

- (A) Tempo de necessidades básicas vitais é o tempo que uma pessoa utiliza, direta ou indiretamente, em função de sua produção.
- (B) O lazer é o estado de espírito em que o ser humano se coloca.
- (C) A pessoa que busca a recreação sempre buscará diferentes objetivos e nunca apenas só recrear.
- (D) A recreação é a utilização do tempo livre em busca do lúdico.
- (E) O lazer deve ser encarado como um fim em si mesmo, sem que se esperem benefícios ou resultados específicos.

QUESTÃO 29

Como se sabe, existem muitas modalidades de ginástica, cada qual com suas potencialidades e limites. No que se refere à Ginástica Geral, assinale a alternativa que apresenta sua principal característica:

- (A) é muito esportivizada.
- (B) é praticada por pouca gente, somente os mais habilidosos.
- (C) trabalha todos os músculos do corpo humano, com a finalidade de preparar futuros ginastas.
- (D) é a mais adequada, já que utiliza movimentos conhecidos.
- (E) não possui finalidade competitiva.

QUESTÃO 30

No que se refere aos principais componentes na aquisição de habilidades, pode-se afirmar que o(a) professor(a) deve estar atento(a) à(ao):

- (A) disciplina.
- (B) feedback.
- (C) erro.
- (D) entendimento.
- (E) generosidade

QUESTÃO 31

Como se sabe, a questão da importância dos jogos no meio escolar é muito discutida nos meios especializados. Na Educação Infantil, o jogo é considerado como:

- (A) um fator que leva a criança a se desviar de alcançar os objetivos escolares voltados ao seu desenvolvimento, uma vez que é praticado por diversão.
- (B) um fim em si mesmo, e, por essa razão, não é capaz de atingir os objetivos educacionais.
- (C) um fim em si mesmo quando a criança brinca por puro divertimento e estabelece trocas com outras crianças e adultos.
- (D) uma forma equivocada no currículo escolar, uma vez que possui características de trabalho, e não de diversão.
- (E) um meio educacional apenas quando a criança brinca com o intuito de melhorar sua alfabetização.

QUESTÃO 32

Como se sabe, o teste de sentar e alcançar é um teste de flexibilidade em que um indivíduo sentado em frente a um banco com uma régua acoplada tenta levar as mãos o mais distante possível, mantendo os dois joelhos estendidos. Sobre o tema, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – O alto custo impede sua aplicação nas escolas.
 - II – Apesar de ser utilizado como uma medida global de flexibilidade, esse teste está mais relacionado à flexibilidade da região lombar.
 - III – Não exige muita experiência do avaliador.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Apenas os itens II e III são verdadeiro.

QUESTÃO 33

Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, são muito utilizados na Educação Física jogos de naturezas diversas, dentre eles os jogos de estafeta/revezamento, que são potencialmente motivadores. No entanto, pode haver um problema que o professor deve levar em consideração, qual seja:

- (A) dificuldade de ensinar.
- (B) regras muito simplificadas.
- (C) excesso de contato físico entre os alunos.
- (D) tempo maior de inatividade de boa parte da turma.
- (E) necessidade de muito material.

QUESTÃO 34

No que se refere ao ensino do futebol na escola como conteúdo da Educação Física, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O professor deve apresentar, como um dos conteúdos principais, o futebol enquanto jogo, com suas normas, regras, táticas e fundamentos.

II – O professor pode e deve levar o aluno a perceber o “jogo” que existe entre poder esportivo e poder econômico.

III – O professor deve demonstrar o poder do esporte enquanto fenômeno cultural que inebria as massas.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 35

Das diversas manifestações culturais, assinale aquela que dispõe de quedas, rolamentos, chutes, socos, esquivas e proteção:

- (A) Luta.
- (B) Dança.
- (C) Futebol.
- (D) Basquetebol.
- (E) Ginástica.

QUESTÃO 36

Para a compreensão do desenvolvimento psicomotor, é preciso que se compreenda os componentes teóricos como equilíbrio, lateralidade, tônus, coordenação, dentre outros. Sobre o tema, assinale a alternativa correta:

- (A) Praxias são movimentos involuntários.
- (B) A criança é capaz de manter o equilíbrio de olhos fechados por volta dos quatro anos.
- (C) O tônus não interfere no equilíbrio.
- (D) A disconometria é uma perturbação da coordenação.
- (E) A lateralidade define-se pela fase do corpo representado mentalmente.

QUESTÃO 37

No que se refere à relação entre Educação Física escolar e esporte, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O esporte deve ser conteúdo privilegiado, levando ao desenvolvimento de atletas.

II – A Educação Física encontra no esporte um importante conteúdo para suas aulas.

III – As aulas de Educação Física escolar não devem ser restritas ao esporte.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (C) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 38

Como se sabe, o equilíbrio é uma capacidade neuromotora que recebe algumas classificações. Nesse sentido, pode-se afirmar que o “rola-bola” é utilizado para trabalhar o equilíbrio:

- (A) estável.
- (B) passivo.
- (C) de repouso.
- (D) dinâmico.
- (E) estático.

QUESTÃO 39

No que se refere à capoeira nas aulas de Educação Física, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A transformação da capoeira em mais uma modalidade esportiva é benéfica para a disseminação de seu conteúdo e o aumento do número de praticantes.

II – A Educação Física escolar deve focar, sobretudo, nos aspectos técnicos da capoeira, como foi feito com o judô, possibilitando o surgimento de atletas de alto desempenho.

III – Em seu conjunto de gestos, a capoeira expressa, explicitamente, a “voz” do oprimido em sua relação com o opressor.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

QUESTÃO 40

No que concerne às atividades lúdicas, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Apesar do aspecto de “brincadeiras”, são levadas a sério pelos participantes.

II – São desprovidas de todo interesse material.

III – São caracterizadas pela total ausência de regras.

IV – São capazes de promover a formação de grupos sociais.

- (A) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (B) Apenas os itens I e IV são verdadeiros.
- (C) Apenas os itens II e IV são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II, III e IV são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens I, II e III são verdadeiros.

QUESTÃO 41

No que se refere ao Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O cumprimento dos direitos das crianças e adolescentes está juridicamente determinado, única e exclusivamente para o Poder Público, e o professor de Educação Física que integra a rede pública, é parte integrante desse poder.

II – O Professor de Educação Física deve saber que o Município ou o Estado onde exerce suas atividades define como facultativo que a criança e o adolescente sejam prioridades absolutas em suas políticas.

III – As crianças e adolescentes têm direito à saúde, ao esporte, ao lazer, à educação, à cultura, áreas nas quais o professor de Educação Física atua, e, portanto, pode concretizar esses direitos.

- (A) Apenas o I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

QUESTÃO 42

Como se sabe, os conceitos de capacidade e habilidade, embora muitas vezes confundidos, são distintos. Sobre o tema, assinale a alternativa correta:

(A) Capacidades motoras são definidas como atributos físicos essenciais ao desempenho humano.

(B) As habilidades são geneticamente determinadas.

(C) Toda pessoa nasce com uma quantidade de força ou flexibilidade, mas ninguém nasce com capacidade para jogar futebol.

(D) As capacidades são divididas em perceptivas e coordenativas.

(E) Habilidades são conjuntos de valências treináveis ao longo da vida.

QUESTÃO 43

“São jogos nos quais os participantes jogam uns com os outros, ao invés de uns contra os outros. Joga-se para superar desafios e não para derrotar alguém ou conquistar alguma coisa. São jogos nos quais se quer atingir um objetivo comum e não para fins mutuamente exclusivos”.

Tendo como base o texto acima, assinale a alternativa que apresenta o nome do tipo de jogo que corresponde a essas características.

- (A) Jogos de regras.
- (B) Jogos recreativos.
- (C) Jogos de faz de conta.
- (D) Jogos competitivos.
- (E) Jogos cooperativos.

QUESTÃO 44

No que se refere ao desenvolvimento motor e sua relação com o desenvolvimento da percepção, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O controle postural não envolve percepção e ação.

II – A performance do equilíbrio melhora dos 3 aos 19 anos.

III – As experiências locomotoras facilitam as percepções de profundidade e espaço.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

QUESTÃO 45

Como se sabe, um dos principais fatores que impedem as crianças de saírem de estágio de desenvolvimento motor para outro é o que se denomina de “barreira de proficiência”. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta:

(A) No contexto da barreira de proficiência não se deve levar em conta o ciclo de percepção-ação.

(B) Não se deve manipular fatores do ambiente ou da tarefa para dificultar ou favorecer a realização da tarefa e o desenvolvimento.

(C) A barreira de proficiência teoricamente é o inverso da proficiência motora.

(D) Na barreira de proficiência, a criança apresenta dificuldade na aprendizagem de habilidades motoras relacionadas às habilidades esportivas ou recreativas.

(E) O nível de tonicidade é de fundamental importância para o surgimento da barreira de proficiência.

QUESTÃO 46

Como se sabe, o “rola-bola” ou “tábua de equilíbrio” é uma atividade circense muito conhecida e uma das mais tradicionais, em que o malabarista tenta manter-se equilibrado em uma tábua que desliza sobre um cilindro. Essa atividade pode ser bem utilizada nas aulas de Educação Física para estimular atividades relacionadas ao equilíbrio, uma vez que o aparelho oferece uma superfície:

- (A) escorregadia.
- (B) pequena.
- (C) grande.
- (D) instável.
- (E) irregular.

QUESTÃO 47

Como se sabe, um dos fatores de extrema importância para a motricidade humana é o tônus. Um tônus harmonioso permite gestos com qualidade e bem regulados, edifica os esquemas sensoriomotores para as representações mentais do gestual ao postural. Sobre o tema, assinale a alternativa correta:

- (A) Espasticidade é a diminuição do tônus em determinado grupo muscular.
- (B) Rigidez acomete um único grupo muscular.
- (C) Distonia é a aceleração do tônus.
- (D) Reflexo miotático: quanto maior o encurtamento muscular, maior a tensão.
- (E) Espasmo é a modificação rápida do tônus.

QUESTÃO 48

No que concerne à atuação da Educação Física no desenvolvimento infantil no Ensino Fundamental, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Na Educação Física, o professor deve focar o aprendizado dos gestos e movimentos, de modo a permitir que o aluno possa utilizar este aprendizado de maneira produtiva nos anos subsequentes.

II – A linguagem da criança na Educação Infantil é o lúdico, sendo este parte fundamental do processo de desenvolvimento.

III - A Educação Física propicia ao indivíduo a capacidade de pensar, sentir e realizar o movimento, tornando-se ainda capaz de utilizar esse conhecimento em seus momentos de lazer.

- (A) Apenas o item II é verdadeiro.
- (B) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (C) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 49

Analise a seguinte situação hipotética:

Ao elaborar um plano de aula, Carlos, professor de Educação Física, tem algumas dúvidas sobre os tipos de jogos que ele deve ensinar a seus alunos. Sabendo que ele trabalha com alunos do primeiro ano do Ensino Fundamental, pode-se afirmar que ele deve utilizar jogos:

(A) cooperativos, uma vez que em tais jogos o aluno aprende a competir com seus colegas, fazendo com que a criança se torne cada vez mais preparada para o mundo do trabalho.

(B) lúdicos, uma vez que nessa idade não é necessário se preocupar com conteúdos rígidos, bastando que o aluno pratique atividade física de qualquer tipo para que seus corpos permaneçam ativos.

(C) que permitam a captação da realidade que cerca a criança, ajudando-a a conhecer a si mesma, os objetos e materiais usados nos jogos, as relações espaço-temporais e as relações com as outras pessoas.

(D) que proporcionem desafios individuais, ajudando o aluno a ganhar autonomia para exercer diversas funções sozinho, sem a necessidade de supervisão do professor ou de outros adultos.

(E) competitivos, ajudando o aluno a trabalhar com seus colegas, favorecendo, assim, o aprendizado da cooperação e companheirismo por meio de suas relações interpessoais.

QUESTÃO 50

Assinale a alternativa que apresenta uma das formas apropriadas para dar início ao trabalho com lutas:

- (A) oferecer jogos como o cabo de guerra sem corda ou o de empurrar-puxar para ambientar os alunos.
- (B) ensinar a meia-lua de compasso ou algum golpe básico de capoeira, uma vez que essa é a única luta totalmente brasileira.
- (C) programar atividades de intensa preparação física a fim de que os alunos se tornem fisicamente aptos.
- (D) ensinar o “osoto-gari” ou algum golpe fácil do judô, já que essa é a única luta educacional.
- (E) organizar um campeonato de capoeira entre os alunos.