



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AUGUSTO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019

### PROFESSOR III – GEOGRAFIA

#### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

**Uma das raivas mais nocivas – a que não se expressa**

01 Em Psicologia, a raiva é estudada como um dos sentimentos primários, ou seja, que está  
02 presente em todo e qualquer ser humano desde os seus primeiros anos de vida. É um sentimento  
03 que através do autoconhecimento pode ser bastante diluído, porém, jamais sanado na  
04 totalidade. Aliás, fuja das pessoas que afirmam dominarem suas emoções ao ponto de nunca  
05 sentirem raiva. Quem afirma isso está carimbando com categoria uma imensa falta de  
06 autoconhecimento.

07 Você sabia que uma das raivas mais nocivas é aquela que não se expressa? Muitas vezes  
08 passamos por situações nas quais somos injustiçados, ou que tentam invadir nossa  
09 individualidade, ou que de forma cruel tentam nos humilhar, ou praticar bullying, etc. Nesse tipo  
10 de situação, é extremamente comum a pessoa que foi prejudicada ficar com tanto medo, com  
11 tanta insegurança, que trava completamente e não expressa a raiva que está sentindo  
12 internamente. Muitos terapeutas utilizam a metáfora da panela de pressão, ou seja, a pressão  
13 sobe, sobe e sobe, podendo chegar a um ponto tal que estoura e joga o que está em seu interior  
14 para todos os lados de uma forma desmedida.

15 Pessoas que são muito tímidas, retraídas, inseguras e que têm dificuldade de expressar  
16 suas emoções são as que mais sofrem em relação a tudo isso. Elas são as mais suscetíveis a  
17 desenvolverem quadros de depressão, de ansiedade generalizada, de pânico, ou a motivarem o  
18 surgimento de doenças psicossomáticas diversas (principalmente as doenças de pele). Todos  
19 nós sabemos que a pele é o maior órgão do nosso corpo e que ele representa o nível mais  
20 externo de proteção. É através da pele que interagimos com o mundo, com as pessoas, com a  
21 natureza, com os alimentos e por aí vai. A raiva mal trabalhada é manifestada muitas vezes na  
22 forma de doenças de pele, incluindo as chamadas autoimunes (que são produzidas de dentro  
23 pra fora, sem uma causa exterior clara, como, por exemplo, um vírus ou bactéria). É  
24 interessante esse raciocínio! Pela psicossomatização, quando alguém nos fere de alguma  
25 maneira, seja por palavras agressivas, seja por descaso, por ameaças, etc., o corpo às vezes  
26 entende isso quase como se fosse um corte na pele, ou uma queimadura na pele.

27 Quando a raiva não é expressa e fica guardada na pessoa podem surgir doenças como  
28 psoríase, urticária, lúpus, vitiligo, acnes em excesso, furúnculos e por aí vai. Essas e outras  
29 manifestações são como se a pele estivesse lhe dizendo: "estou com medo de ser ainda mais  
30 ferida, ainda mais machucada". Estou procurando colocar da forma mais didática possível para  
31 que você compreenda facilmente a profundidade de tudo isso! Ao contrário do que muitos  
32 pensam, as doenças não são más, não são um castigo, não são provações para que paguemos  
33 nossos pecados. Essas concepções são todas invenções e crenças antigas que foram passadas  
34 de geração em geração até os dias de hoje. Entenda que as doenças são sinalizadores. Elas  
35 aparecem para nos dizer assim: "olhe esse ponto da sua vida que precisa de melhorias, que  
36 precisa de curas".

37 Talvez você me pergunte: "mas como conseguir essa cura?". Existem vários caminhos e  
38 posso lhe garantir que o desenvolvimento da autoconfiança, que, por sua vez, se dá pelo  
39 autoconhecimento, é chave de ouro para que a raiva não fique presa dentro de você. A  
40 autoconfiança é você sentir que quando está sendo injustiçado, maltratado, humilhado,  
41 desprezado, etc., você diz "parou!" e não permite que nada disso tire sua paz, tire você do seu  
42 eixo, do seu equilíbrio.

43 Concluo esse texto com o seguinte conselho: trabalhe o seu autoconhecimento! Leia,  
44 estude, assista a bons vídeos, filmes, séries, converse com pessoas que têm mais experiência  
45 de vida, faça algum tipo de terapia... Tudo que estiver ao seu alcance para que você seja a cada  
46 dia mais equilibrado é o caminho para a felicidade, realização e plenitude. Expresse os seus  
47 sentimentos da forma mais sincera possível, inclusive a raiva, e, dessa forma, você estará  
48 fazendo mais do que um favor a si mesmo. Estará contribuindo para com o equilíbrio de todos  
49 ao seu redor.

(Disponível em <https://www.contioutra.com/uma-das-raivas-mais-nocivas-a-que-nao-se-expressa/> –  
texto adaptado especialmente para esta prova.)

**QUESTÃO 01** – Considere os seguintes sinônimos apresentados ao lado das palavras extraídas do texto, verificando se podem substituí-las sem prejudicar o contexto em que ocorrem:

- I. desmedida (l. 14) – incomensurável.
- II. descaso (l. 25) – desconsideração.
- III. provações (l. 32) – técnicas.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 02** – Sobre a grafia de termos retirados no texto, assinale V, se verdadeiras, e F, se falsas.

- ( ) “diluido” (l. 03) está grafado corretamente.
- ( ) “autoimunes” (l. 22) está grafado corretamente.
- ( ) “psicossomatização” (l. 24) está grafado incorretamente, pois o correto é escrever “psico-somatização”.
- ( ) “sinalizadores” (l. 34) está grafado incorretamente, pois o correto é escrever “sinalizadores”.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V.
- B) F – V – V – F.
- C) V – F – F – V.
- D) V – V – F – F.
- E) F – V – F – V.

**QUESTÃO 03** – Do excerto “Sem uma causa exterior clara, como, por exemplo, um vírus ou bactéria”, as duas últimas vírgulas foram utilizadas para separar:

- A) Uma oração justaposta assindética.
- B) Um aposto.
- C) Uma expressão explicativa.
- D) Um adjunto adverbial.
- E) Um vocativo.

**QUESTÃO 04** – Da oração “É interessante esse raciocínio” (l. 23-24), o conteúdo sublinhado é seu:

- A) Sujeito.
- B) Adjunto adnominal.
- C) Objeto direto.
- D) Complemento nominal.
- E) Predicativo do objeto.

**QUESTÃO 05** – Com base no que é estritamente exposto pelo texto, é correto afirmar que:

- A) Por estar mais presente nos primeiros anos de vida, a raiva é estudada como um dos sentimentos primários do ser humano.
- B) Quando o indivíduo se depara com situações de injustiça e de humilhação, é bastante comum que fique inseguro a ponto de não manifestar a raiva sentida em seu interior.
- C) O maior órgão do corpo humano representa o nível de formação identitária mais forjado coletivamente, de modo especial no que se refere à religião e à mitologia.
- D) A vida pecaminosa redundava em doenças como forma de recompensa e reconciliação com a entidade divina, ao contrário do que muitas pessoas pensam.
- E) A chave de ouro para que o indivíduo diga “parou!” se dá pelo autoconhecimento, de modo que alimente desconfiança quanto ao seu desenvolvimento moral e psicológico.

**QUESTÃO 06** – A expressão “às vezes” (l. 25) é morfologicamente classificada como sendo uma locução:

- A) Adjetiva.
- B) Conjuntiva.
- C) Adverbial.
- D) Prepositiva.
- E) Interjetiva.

**QUESTÃO 07** – No excerto “Elas são as mais suscetíveis a desenvolverem quadros de depressão, de ansiedade generalizada, de pânico, ou a motivarem o surgimento de doenças psicossomáticas diversas”, se o pronome “elas” fosse flexionado no singular, quantas outras palavras precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Quatro.
- B) Cinco.
- C) Seis.
- D) Sete.
- E) Oito.

**QUESTÃO 08** – No fragmento textual “Muitos terapeutas utilizam a metáfora da panela de pressão, ou seja, a pressão sobe, sobe e sobe, podendo chegar a um ponto tal que estoura e joga o que está em seu interior para todos os lados de uma forma desmedida”, a conjunção sublinhada inicia orações que exprimem:

- A) Finalidade.
- B) Concessão.
- C) Condição.
- D) Conformidade.
- E) Consequência.

**QUESTÃO 09** – Na palavra “antigas” (l. 33), a desinência nominal exclusivamente de gênero é determinada pela:

- A) Terminação “as”.
- B) Vogal “i”.
- C) Primeira vogal “a”.
- D) Segunda vogal “a”.
- E) Consoante “s”.

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa que mostra uma palavra retirada do texto em que NÃO há encontro consonantal.

- A) Sentimentos.
- B) Falta.
- C) Exterior.
- D) Acnes.
- E) Alcance.

**QUESTÃO 11** – A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade:

- I. O pleno desenvolvimento do educando.
- II. O seu preparo para lutas corporativas.
- III. A emancipação ideológica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 12** – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto aos princípios e fins da Educação Nacional.

- ( ) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- ( ) Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- ( ) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – V – V.
- C) V – F – F.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 13** – Em relação à organização da Educação Nacional, os estabelecimentos de ensino terão a incumbência de, EXCETO:

- A) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- B) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- C) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- D) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- E) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

**QUESTÃO 14** – Analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta em relação ao que compreende os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal:

- I. As instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal.
- II. As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.
- III. As instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- IV. Os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.

- A) Apenas I está correta.
- B) Apenas II e III estão corretas.
- C) Apenas I, II e IV estão corretas.
- D) Todas estão corretas.
- E) Todas estão incorretas.

**QUESTÃO 15** – A educação básica tem por finalidades:

- I. Desenvolver o educando.
- II. Assegurar a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- III. Fornecer meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 16** – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto aos aspectos que compreendem o direito à liberdade:

- ( ) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- ( ) Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- ( ) Opinião e expressão.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – F – F.
- C) V – F – V.
- D) F – V – F.
- E) V – V – F.

**QUESTÃO 17** – As metas previstas no Plano Nacional de Educação, deverão ter como referência:

- I. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB.
- II. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD.
- III. Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais – INPE.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 18** – Referência nacional para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e das propostas pedagógicas das instituições escolares, a BNCC integra a política nacional da Educação Básica e vai contribuir para o alinhamento de outras políticas e ações, em âmbito federal, estadual e municipal. Assinale a alternativa que NÃO se refere a essas ações:

- A) Formação de professores.
- B) Fragmentação das políticas educacionais.
- C) Avaliação.
- D) Elaboração de conteúdos educacionais.
- E) Critérios para a oferta de infraestrutura adequada para o pleno desenvolvimento da educação.

**QUESTÃO 19** – De acordo com a BNCC, no novo cenário mundial, reconhecer-se em seu contexto histórico e cultural, comunicar-se, ser criativo, analítico-crítico, participativo, aberto ao novo, colaborativo, resiliente, produtivo e responsável requer muito mais do que o acúmulo de informações. Isso requer o desenvolvimento de competências para, EXCETO:

- A) Aprender a aprender.
- B) Saber lidar com a informação cada vez mais disponível.
- C) Desenvolver dependência para tomar decisões.
- D) Atuar com discernimento e responsabilidade nos contextos das culturas digitais.
- E) Aplicar conhecimentos para resolver problemas.

**QUESTÃO 20** – O concurso público para ingresso na Carreira será realizado por área de atuação. Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto essas áreas.

- ( ) Professor I: formação em nível superior em curso de Pedagogia, preferencialmente com habilitação em Educação Infantil, ou nível de pós-graduação ou curso normal superior – educação infantil, admitida como formação mínima a obtida em nível médio, na modalidade normal com curso de qualificação profissional específica em educação infantil, de no mínimo 120 horas.
- ( ) Professor II: formação em nível superior em curso de Pedagogia, preferencialmente com habilitação em séries iniciais ou nível de pós-graduação ou curso normal superior – séries iniciais, admitidas como formação mínima a obtida em nível médio, na modalidade normal.
- ( ) Professor III: formação em curso superior, de licenciatura plena ou outra graduação correspondente a áreas de conhecimento específico do currículo, com formação pedagógica nos termos da legislação vigente ou curso de pós-graduação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – F – V.
- D) V – V – V.
- E) V – V – F.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 21** – De acordo com Moran, as tecnologias propiciam:

- I. A reconfiguração da prática pedagógica.
- II. A abertura e plasticidade do currículo.
- III. O exercício da coautoria de professores e alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 22** – Segundo Moran, trabalhar com desafios hoje é mais complexo. Nesse sentido, assinale a alternativa que NÃO faz parte desses desafios.

- A) O educador precisa avaliar os alunos de acordo com a classificação de sua aprendizagem, separando os de maior rendimento dos de menor rendimento.
- B) Cada um dos alunos envolvidos tem expectativas diferentes, motivações diferentes, atitudes diferentes diante da vida.
- C) O educador precisa descobrir quais são as motivações profundas de cada um, o que o mobiliza mais para aprender.
- D) Precisa combinar atividades grupais e pessoais de aprendizagem cooperativa e competitiva, de aprendizagem tutorada e autônoma, com tecnologias próximas da vida dos alunos.
- E) Exige mediadores muito experientes e preparados.

**QUESTÃO 23** – De acordo com Moran, se tornam cada vez mais presentes nas diversas áreas de conhecimento e níveis de ensino os seguintes jogos, EXCETO:

- A) Colaborativos e individuais.
- B) De competição e colaboração.
- C) Que não requeiram muita criatividade.
- D) De estratégia.
- E) Com etapas e habilidades bem definidas.

**QUESTÃO 24** – Para Moran, há inúmeros grupos interessantes nas redes sociais – *Facebook*, *LinkedIn*, *WhatsApp* – em que é possível ampliarmos nossos horizontes e nos motivarmos a ser proativos, corresponsáveis por múltiplas aprendizagens. Nesse sentido, utilizando esses grupos nas redes sociais, é correto afirmar que acabamos nos tornando:

- A) Coadjuvantes e figurantes.
- B) Autores e participantes.
- C) Imprevisíveis e individualistas.
- D) Coautores, coparticipantes e coaprendentes.
- E) Coaprendentes, imprevisíveis e figurinistas.

**QUESTÃO 25** – Segundo Bergmann, sobre a sala de aula invertida, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) As atividades em sala de aula envolvem uma quantidade significativa de questionamento, resolução de problemas e de outras atividades de aprendizagem ativa, obrigando o aluno a recuperar, aplicar e ampliar o material aprendido on-line.
- B) Os alunos são condicionados e memorizam o conteúdo passado pelo professor e depois a repeti-lo.
- C) Os alunos recebem feedback imediatamente após a realização das atividades presenciais.
- D) Os alunos são incentivados a participar das atividades on-line e das presenciais, sendo que elas são computadas na avaliação formal do aluno, ou seja, valem nota.
- E) Tanto o material a ser utilizado on-line quanto os ambientes de aprendizagem em sala de aula são altamente estruturados e bem planejados.

**QUESTÃO 26** – De acordo com Bergmann, a ideia básica da aprendizagem para o domínio consiste em que os alunos alcancem uma série de objetivos no próprio ritmo. Analise as assertivas abaixo quanto aos principais componentes da aprendizagem para o domínio.

- I. Os alunos trabalham em pequenos grupos ou individualmente, em ritmo adequado.
- II. O professor faz a avaliação formativa e estima o grau de compreensão dos alunos.
- III. Os alunos demonstram domínio dos objetivos, por meio de avaliações somativas. Aos alunos que não dominam determinado objetivo, oferecem-se meios de recuperação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 27** – Segundo Perrenoud, habilidades como: conhecer, para determinada disciplina, os conteúdos a serem ensinados e sua tradução em objetivos de aprendizagem, trabalhar a partir das representações dos alunos e trabalhar a partir dos erros e dos obstáculos à aprendizagem fazem parte de qual competência de referência?

- A) Organizar e dirigir situações de aprendizagem.
- B) Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação.
- C) Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho.
- D) Trabalhar em equipe.
- E) Participar da administração da escola.



**QUESTÃO 28** – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto à prática da avaliação na aprendizagem escolar, segundo Luckesi.

- ( ) A escola opera com verificação e não com avaliação, isso significa que na prática há aferição do aproveitamento escolar, em que os professores realizam basicamente três procedimentos sucessivos: medida do aproveitamento escolar; transformação da medida em nota e utilização dos resultados identificados.
- ( ) A avaliação da aprendizagem escolar adquire seu sentido na medida em que se articula um projeto pedagógico junto com seu consequente projeto de ensino.
- ( ) O ato de avaliar também exige a entrega. A entrega ao desejo de que o educando cresça e se desenvolva, possibilita o envolvimento como processo do educador, estando sempre atento às suas necessidades.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) V – V – V.
- C) F – V – F.
- D) V – F – F.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 29** – Para Vasconcelos, no que se refere à reflexão sobre a prática, esta deve ser feita em três dimensões, quais sejam:

- I. Onde estamos (o que está sendo).
- II. Para onde queremos ir (como deveria ser).
- III. O que fazer (o que fazer para vir a ser).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 30** – Segundo Martha Gabriel, na Era da Inovação, não dá para usar fórmula antiga para resolver problema novo. É preciso ter:

- I. Criatividade.
- II. Experimentação.
- III. Pensamento liberal/tradicional.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – Sobre a Antártida, analise as assertivas abaixo:

- I. Está localizada no extremo sul do planeta Terra e apresenta uma área territorial de 14,1 milhões de km<sup>2</sup>.
- II. No verão, a temperatura média é de 0°C e, no inverno, ultrapassa os 40°C negativos. O clima polar, frio e seco, apresenta precipitações principalmente de neve.
- III. Não existe nenhuma lei que estabeleça que o continente deva servir como base para pesquisas científicas, sendo permitidas ações militares e exploração econômica ou apropriação territorial.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 32** – Analise a imagem a seguir:



O mapa acima representa:

- A) Áreas de domínio de países da Guerra Fria.
- B) Áreas de Hotspots ambientais.
- C) Influência direta de produção de tecnologia.
- D) Áreas de povoamento maciço de pessoas.
- E) Encontro de placas tectônicas.

**QUESTÃO 33** – Para Raffestin (1993), é metafórico considerar a língua um instrumento de dominação, EXCETO porque:

- A) A língua não é um recurso e por consequência não está no centro de relações que são, *ipso facto*, marcadas pelo poder.
- B) As funções da linguagem são múltiplas e diversas: funções de comunicação, de organização do real e de transmissão.
- C) Ela tem muito mais utilizações do que em geral tem um instrumento.
- D) Pode ser definida como "o conjunto de toda a informação não hereditária e dos meios para sua organização e sua conservação".
- E) Uma língua natural pertence à cultura e é um instrumento que preenche funções.

**QUESTÃO 34** – Analise as assertivas abaixo sobre a imagem:



- I. A cidade em questão fica no continente asiático.
- II. Ao fundo, é possível ver uma parte da Cordilheira dos Andes.
- III. A cidade tem população de 12 milhões de habitantes.
- IV. A cidade em questão é Santiago, no Chile.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas II e IV.

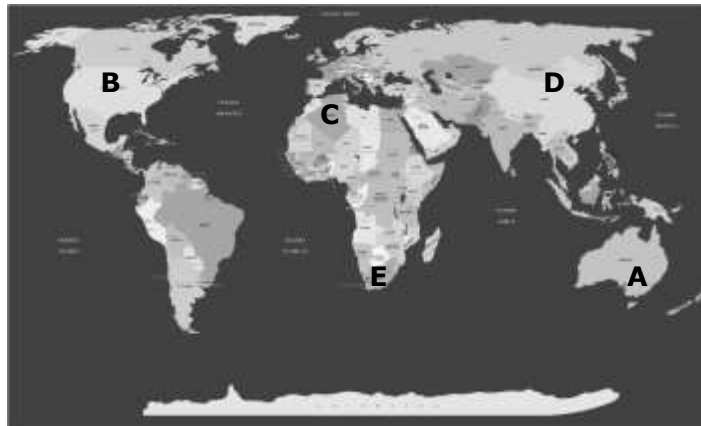
**QUESTÃO 35** – Analise a imagem a seguir:



Podemos dizer que tal paisagem retratada na imagem é que tipo de vegetação africana?

- A) De Estepe.
- B) Mediterrânea.
- C) Desértica.
- D) Semidesértica.
- E) De Savana.

**QUESTÃO 36** – Analise o mapa a seguir e responda:



Os pontos destacados de A até E estão dispostos no mapa-múndi, tendo relação de orientação entre estes. Assinale a alternativa que contém a relação de orientação correta.

- A) O ponto A está no ponto setentrional de D.
- B) O ponto B está nordeste de E.
- C) O ponto E está a sudoeste de D.
- D) O ponto E está no ponto oriental de A.
- E) O ponto A está a noroeste de C.

**QUESTÃO 37** – Qual o processo de expansão das relações capitalistas de produção que está relacionado à maneira como o sistema capitalista atua para introduzi-las no mundo todo?

- A) Capitalismo em rede.
- B) Mundialização.
- C) Cultura em massa.
- D) Globalização.
- E) Sistemas eletrônicos.

**QUESTÃO 38** – Analise as assertivas a seguir sobre a imagem abaixo:



- I. As ilhas do continente estão agrupadas em 14 países independentes e territórios que são possessões de outros países, como Estados Unidos e França.
- II. A grande extensão latitudinal (norte-sul) da Oceania, associada a outros fatores, não possibilita a ocorrência de clima e formações vegetais.
- III. Em 2018, a Austrália ocupava o 3º lugar no IDH e Nova Zelândia o 16º.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

**QUESTÃO 39** – \_\_\_\_\_, considerado em desenvolvimento, mas que apresenta baixos indicadores sociais. Enfrenta ataques \_\_\_\_\_, grupo que defende a implantação da sharia (lei islâmica).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Bangladesh – da Al Qaeda
- B) Filipinas – do ISIS
- C) Índia – dos Curdos
- D) Paquistão – do Talibã
- E) Tailândia – do Boko Haram

**QUESTÃO 40** – A região denominada Matopiba é responsável pela produção nacional de:

- A) Algodão, cana-de-açúcar, milho e soja.
- B) Arroz, fumo e pecuária.
- C) Hortaliças, uva e arroz.
- D) Laranja, feijão e mandioca.
- E) Pecuária, uva e cítricos.