

# CARGO: FONOAUDIÓLOGO

## PERÍODO TARDE

**CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2019 PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ANTÔNIO DO SUDOESTE.**

**Atenção: Leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.**

1. Seu caderno deve conter 30 (trinta) questões, com 04 (quatro) alternativas, assim dispostas:

<b>Disciplina</b>	<b>Composição</b>
Língua Portuguesa	1 a 5
Matemática	6 a 9
Informática Básica	10 a 12
Conhecimentos Gerais	13 a 15
Conhecimentos Específicos	16 a 30

2. A Prova terá duração de 3h (três horas), incluindo preenchimento da Folha de Respostas.
3. Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova. Para uso do sanitário, deverá solicitar ao Fiscal de Sala e só deverá se levantar após autorização.
4. O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
5. Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
6. Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura.
7. Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta, Caderno de Questões e Folha de Respostas.
8. Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
9. Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas definitiva. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, assine no campo destinado. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
10. Caso algum equipamento eletrônico emita som, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
11. Transcreva suas respostas para Folha de Respostas com caneta de tinta azul ou preta. Verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
12. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas.
13. Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas e Caderno de Questões, se for o caso.
14. Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
15. Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
16. Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
17. Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

# Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

Estes passatempos podem aumentar sua inteligência, segundo a ciência

Sim, é possível ficar mais inteligente! E você pode começar agora com uma destas cinco atividades:

Por Da Redação

Está buscando formas para melhorar a si mesmo e seu bem-estar? Se for escolher um novo passatempo ou aprender uma nova habilidade no próximo ano, algumas experiências podem aumentar sua inteligência.

Certas atividades ajudam a melhorar a memória, concentração e a capacidade de resolução de problemas, por exemplo. E tudo comprovado por pesquisas científicas, de acordo com artigo do portal Business Insider.

**Meditação**

Estudo mostrou que pode ser possível controlar suas ondas cerebrais por meio da prática da meditação, assim um profissional poderia melhorar sua concentração e trabalhar sua confiança por meio da prática.

**Jogos**

Jogar videogames ou resolver as palavras cruzadas do jornal são formas de treinar seu cérebro e aumentar sua plasticidade. As atividades ajudam a criar novas ligações neurais, o que ajuda na habilidade de pensar em soluções inovadoras e encontrar relações e padrões com mais facilidade.

**Aprender novas línguas**

As aulas de inglês e espanhol podem ter uma vantagem além de aumentar as oportunidades no mercado de trabalho. Segundo estudo com crianças bilíngues, quem fala mais línguas tem facilidade para resolver quebra-cabeças. Esse aprendizado também pode melhorar sua capacidade de planejamento e de entender seu entorno.

**Leitura**

É prazeroso, reduz o estresse e aumenta três tipos de inteligência: fluída, cristalizada e emocional. Não importa o tipo de leitura ou o gênero de sua escolha, ler regularmente ajuda a memória, o aprendizado, interpretação e empatia.

**Tocar instrumentos musicais**

Quando uma pessoa toca um instrumento, são tantas áreas do cérebro se exercitando que cientistas apontam novas formas de conexões entre os dois hemisférios se formam. Isso é ótimo para a memória, na execução de funções diferentes e solução de problemas.

Disponível em <https://exame.abril.com.br/carreira/estes-passatempos-podem-aumentar-sua-inteligencia-segundo-a-ciencia/>

**1. Assinale a alternativa correta de acordo com o texto.**

- a) Aprender um novo idioma ajuda na memória e no aprendizado.
- b) Jogar videogames aumenta a confiança no trabalho.
- c) Um novo idioma traz benefícios para o mercado de trabalho.
- d) Meditar aumenta o campo de relações interpessoais.

**2. Assinale a alternativa correta a respeito do tópico “Leitura”.**

- a) As vírgulas foram utilizadas, em sua maioria, para sequenciar itens.
- b) A presença do advérbio de tempo torna as orações atemporais.
- c) A escolha do livro influencia na eficácia da leitura.
- d) São apresentados três benefícios para a leitura.

- 3. **Aumentar a plasticidade cerebral, quer dizer que**
  - a) o cérebro aumentará de tamanho.
  - b) o cérebro aumentará sua capacidade de se adaptar.
  - c) o cérebro aumentará o número de neurônios cerebrais.
  - d) o cérebro aprenderá mais e conseguirá armazenar mais informações.

**4. Analise: “Estes passatempos podem aumentar sua inteligência” e assinale o tipo de sujeito presente nesta oração.**

- a) Sujeito simples.
- b) Sujeito oculto.
- c) Sujeito indeterminado.
- d) Sujeito composto.

**5. Ainda sobre a oração da questão 4, assinale a alternativa que classifica o pronome “estes”.**

- a) Possessivo.
- b) Pessoal.
- c) Demonstrativo.
- d) Reflexivo.

# Matemática

**6. Um comerciante vende um produto ao preço de R\$ 360,00 à vista. Para atender ao pedido de um cliente antigo, ele baixou o preço para R\$ 300,00. Assinale a alternativa que representa o valor em percentual do desconto concedido pelo comerciante.**

- a) Desconto exato de 20%
- b) Desconto aproximado de 16,67%
- c) Desconto exato de 16%
- d) Desconto aproximado de 20%

**7. Uma empresa resolveu distribuir um bônus natalino aos seus três funcionários. Para ser justo, o proprietário da empresa fez uma divisão inversamente proporcional ao número de faltas injustificáveis que cada funcionário teve durante o ano. O funcionário A teve 5 faltas injustificáveis durante o ano, o funcionário B teve 4 faltas e o funcionário C teve 6 faltas. Considerando que o valor do bônus a ser distribuído era de R\$ 5.550,00, analise as alternativas e indique qual foi a diferença entre o valor recebido pelo funcionário B e o funcionário C.**

- a) R\$ 450,00
- b) R\$ 300,00
- c) R\$ 750,00
- d) R\$ 650,00

**8. José Pedro, trabalhador rural, precisava colher 150 caixas de tomates em 4 dias de trabalho. Para realizar a sua meta, ele preparou um cronograma de trabalho que previa colher uma quantidade de caixas no primeiro dia e nos outros três dias restantes iria colher sempre o dobro da quantidade de caixa que tinha colhido no dia anterior. Considerando que José Pedro conseguiu executar o cronograma com 100% de acerto, analise as alternativas e assinale a que representa a quantidade de caixas que ele colheu no quarto dia de trabalho.**

- a) 10
- b) 30
- c) 60
- d) 80

9. Em um levantamento sobre a quantidade de alunos reprovados no ensino fundamental nas escolas de uma determinada cidade, realizado pela Secretaria de Educação Municipal, apurou-se que 600 alunos reprovaram na disciplina de matemática, 400 alunos reprovaram na disciplina de português, 200 alunos reprovaram na disciplina de história, 150 alunos reprovaram na disciplina de matemática e português e 50 alunos reprovaram nas 3 disciplinas. Analise as alternativas e assinale a que representa a quantidade total de alunos reprovados.

- a) 1000
- b) 1350
- c) 1050
- d) 1150

## Informática Básica

10. Assinale a alternativa que representa programa específico para editar Slides.

- a) PowerPoint.
- b) Outlook.
- c) Excel.
- d) Word.

11. Assinale a alternativa que representa um formato de arquivo de áudio.

- a) .FaA
- b) .SonXg
- c) .Mp3
- d) .Wb3

12. Assinale a alternativa que representa um Software.

- a) Windows.
- b) Mouse.
- c) Hard Disk – HD.
- d) Memória Ram

## Conhecimentos Gerais

13. Mick Grierson, músico e doutor em Ciência da Computação, usou como base sete listas de “melhores músicas da história da humanidade” de revistas como Rolling Stone, NME e Q. Grierson para descobrir o que as músicas mais famosas do mundo têm em comum: a batida. Assinale a alternativa que apresenta a canção número 1 da lista.

- a) Imagine – John Lenon.
- b) Billie Jean – Michael Jackson.
- c) Smells like teen spirit – Nirvana.
- d) Hey Jude – The Beatles.

14. A temporada de 2019 desse time chegou ao fim com a conquista do bicampeonato da Taça Libertadores da América e o hepta campeonato do Brasileirão. O time Rubro-Negro quebrou recordes e apresentou o melhor desempenho do futebol brasileiro, e conseqüentemente foi a melhor equipe em atuação. O enunciado se refere ao time

- a) do Corinthians.
- b) do Flamengo.
- c) do Barcelona.
- d) do Liverpool.

15. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Santo Antônio do Sudoeste-PR, Título I, Capítulo II - Da competência do Município, Art. 3º - assinale a alternativa que não apresenta uma competência do Município, concorrentemente no que couber, com a União e o Estado.

- a) Prover sobre a defesa da flora e fauna.
- b) Zelar pela segurança pública.
- c) Dispor sobre a prevenção e serviços de combate a incêndios.
- d) Promover confraternização anual.

## Conhecimentos Específicos

16. Sobre as Laringectomias quase-totais e a reabilitação fonoaudiológica, assinale a alternativa incorreta.

- a) Além da qualidade vocal monótona, tais pacientes podem ainda apresentar voz rouca, áspera, comprimida e tensa-estragulada.
- b) O laringectomizado quase-total geralmente apresenta intensidade vocal aumentada e, portanto, o trabalho com sobrearticulação com esse paciente promove uma melhor precisão da articulação, contribuindo para uma melhor inteligibilidade de fala.
- c) Alguns pacientes podem apresentar certo grau de disfagia no pós-operatório recente, geralmente conseguindo adaptar-se rapidamente às mudanças anatomofisiológicas.
- d) A laringectomia quase-total é contraindicada para indivíduos que não tenham bom controle motor, como nos casos de Parkinson, pois a eficácia da voz também está relacionada à boa oclusão digital do traqueostoma.

17. Em vários centros hospitalares, atualmente, o médico encaminha para avaliação fonoaudiológica bebês com dificuldades de alimentação. Muitas vezes o encaminhamento é tardio por não haver um fonoaudiólogo atuando na rotina do hospital, onde neste caso ele já estaria triando os bebês quanto à necessidade de um trabalho específico desde o momento em que existe a necessidade e que o quadro clínico do bebê permite. O ideal seria que fosse feito o encaminhamento o mais rápido possível, nos seguintes casos, exceto:

- a) quando acontece a coordenação de sucção.
- b) período de alimentação mais longo que 30 - 40min.
- c) recusa de alimento inexplicável.
- d) vômitos, refluxo nasal, refluxo gastroesofágico.

18. Sobre os tipos de disartria, relacione as colunas e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- I. Disartria flácida.  
 II. Disartria atáxica.  
 III. Disartria hipocinética.  
 IV. Disartria hipercinética.
- ( ) Características: voz áspera, com esforço, tensa-estrangulada, interrupção articulatória irregular, acentuação excessiva, mas sem diferenciação da sílaba tônica ou do elemento frasal mais importante.
- ( ) Características: voz áspera, monoaltura, interrupção articulatória irregular e articulação imprecisa/distorcida das vogais.
- ( ) Foi o primeiro tipo de disartria descrita. Tem por características: voz soprosa, monoaltura, articulação imprecisa das consoantes e hipernasalidade.
- ( ) Características: voz monótona, com monoaltura e monointensidade, acentuação reduzida e articulação imprecisa das consoantes.
- a) IV, II, III, I.  
 b) I, III, IV, II.  
 c) II, IV, I, III.  
 d) I, II, III, IV.
19. A afasia mais grave é caracterizada por comprometimento severo da emissão e da compreensão oral e gráfica. Geralmente, o paciente apresenta mutismo na emissão oral ou ela está restrita a estereotípias e automatismos. Há supressão da emissão gráfica. Trata-se de
- a) afasia global.  
 b) afasia de condução.  
 c) afasia de Wernicke.  
 d) afasia de Broca.
20. Sobre os sintomas que podem estar presentes nos quadros de afasia, relacione as colunas e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- I. Desvio fonético ou parafasia fonética.  
 II. Desvio fonêmico.  
 III. Estereotípias.  
 IV. Agramatismo.  
 V. Parafasia semântica.
- ( ) É uma alteração caracterizada por uma inadequação na seleção do fonema ou na combinação dos fonemas na cadeia da fala. Tal alteração pode se manifestar como trocas, omissões, acréscimos de fonemas ou de sílabas.
- ( ) É uma alteração de fala, caracterizada por uma distorção na produção dos fonemas, sendo estes mal pronunciados.
- ( ) É uma alteração na estrutura sintática. Tais alterações podem variar quanto à severidade, sendo mais comum a omissão de elementos de classe fechada, que não têm representação extralingüística, como artigos, preposições, conectivos.
- ( ) Repetições perseverativas e involuntárias de um determinado comportamento.
- ( ) É uma troca de um vocábulo por outro, estando os dois relacionados semanticamente. Por exemplo, o paciente ao tencionar dizer caneta, diz lápis.
- a) II, I, IV, III, V.  
 b) I, II, V, III, IV.  
 c) V, III, I, IV, II.  
 d) II, V, III, I, IV.
21. A denominação “distúrbios de linguagem” diz respeito a comprometimentos no curso evolutivo da aquisição da linguagem. Os distúrbios que mais comumente afetam o desenvolvimento da criança pequena são os chamados “retardos de aquisição da linguagem”. Analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- I. Desenvolvimento sensoriomotor sem alterações.  
 II. Habilidades para jogos de construção podem estar bem desenvolvidas.  
 III. Significados convencionais e simbólicos são atribuídos aos objetos.  
 IV. Tendem a apresentar formas variadas de manipulação dos objetos e tempo mais prolongado de exploração.
- a) Apenas I e II estão corretas.  
 b) Apenas III e IV estão corretas.  
 c) Apenas I, II e III estão corretas.  
 d) Todas estão corretas.
22. Relacione as colunas e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Segundo Stampe (1973), através de uma operação mental aplicada à fala, a criança deixa de usar o “difícil”. Ela vai facilitar a articulação tanto do ponto de vista motor como de planejamento. Dentre as formas como ela pode, portanto, se expressar, há:
- I. omissão.  
 II. troca ou substituição.  
 III. adição.  
 IV. transposição.
- ( ) Quando há inversão silábica - cardeno no lugar de caderno.  
 ( ) Quando o fonema não é emitido - apo no lugar de sapo.  
 ( ) Quando o fonema é trocado por outro - tola no lugar de cola.  
 ( ) Quando se acrescentam sons - blicicleta.
- a) I, III, II, IV.  
 b) IV, I, II, III.  
 c) II, III, I, IV.  
 d) III, I, IV, II.
23. Avaliação clínica da insuficiência velofaríngea tem por finalidade detectar, exceto:
- a) hipernasalidade.  
 b) escape de ar nasal.  
 c) distúrbios articulatórios.  
 d) disfagia.

24. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.  
Na \_\_\_\_\_ observa-se a inserção anômala das fibras musculares da porção superior do segmento maior do orbicular do lábio na base da columela do nariz e das fibras musculares do segmento menor na base da narina afetada, provocando uma inclinação caudal da asa do nariz. Nas \_\_\_\_\_ nota-se hipodesenvolvimento muscular da aponeurose palatina e do músculo tensor do véu palatino. Nas \_\_\_\_\_ as inserções anômalas da musculatura labial e palatina tornam-se antifuncionais. Nesta, a musculatura se torna atrofica, imprópriamente posicionada, interferindo na postura e função oral. Na \_\_\_\_\_, a musculatura não cumpre sua função de fechamento velofaríngeo e proteção das vias aéreas superiores.
- a) fissura labial unilateral / fissuras palatinas / fissuras labiopalatinas / fissura palatina  
b) fissuras palatinas / fissura labial unilateral / fissura palatina / fissuras labiopalatinas  
c) fissura palatina / fissuras labiopalatinas / fissura labial unilateral / fissura labial unilateral  
d) fissura labial unilateral / fissura palatina / fissuras labiopalatinas / fissuras palatinas
25. A respeito da Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA), assinale a alternativa incorreta.
- a) Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA) é uma doença progressiva que envolve a degeneração dos neurônios motores superiores e inferiores, só não afetando os neurônios localizados no córtex primário, tronco cerebral.  
b) As manifestações iniciais da doença podem envolver sintomas bulbares e apendiculares, porém, com a progressão, acometerá ambas as regiões.  
c) Os sintomas são os movimentos lentificados, há atrofia muscular e fasciculação.  
d) Por afetar pares de nervos cranianos, a ELA compromete a função motora da língua, lábios e palato, além de outros músculos faciais.
26. Sobre a aquisição fonológica da criança, assinale a alternativa incorreta.
- a) Durante a aquisição fonológica, a criança adquire sons simples, e no decorrer dos anos há uma expansão desse sistema fonológico, adquirindo os sons mais complexos.  
b) À medida que a criança desenvolve o reconhecimento, a discriminação e a memória auditiva dos sons da fala origina-se a consciência fonológica.  
c) Nos desvios fonológicos as crianças não apresentam dificuldades específicas na organização fonológica necessária para o aprendizado da linguagem oral.  
d) A terapia baseia-se na investigação dos processos fonológicos presentes, tendo como objetivo facilitar o desenvolvimento de um sistema fonológico inteligível, por meio da supressão de processos fonológicos durante o tratamento, assemelhando-se ao sistema alvo do adulto.
27. O intuito da reabilitação auditiva é desenvolver ou devolver a capacidade de percepção auditiva ao indivíduo com auxílio de dispositivos que possam amplificar o som (SCARANELLO, 2005). O Ministério da Saúde, em 1999, estabeleceu alguns critérios para que os indivíduos possam vir a receber o Implante Coclear, exceto:
- a) perda auditiva neurossensorial bilateral de grau severo a profundo.  
b) insucesso com uso do AASI.  
c) indivíduos com agenesia coclear ou do nervo coclear bilateral.  
d) acesso à terapia fonoaudiológica com condições adequadas de reabilitação auditiva na região de origem.
28. Quando os limiares de condução área e da condução óssea mostram-se reduzidos, mas os valores da condução óssea são melhores que os da condução área, o audiograma fica classificado como
- a) perda neurossensorial.  
b) perda mista.  
c) perda condutiva.  
d) perda Central.
29. Sobre o código de ética do fonoaudiólogo, consiste em infração ética, exceto:
- a) abandonar o cliente, salvo por motivo justificável.  
b) iniciar tratamento de incapazes, sem autorização dos seus representantes legais.  
c) utilizar técnicas ou materiais no tratamento que não tenham eficácia comprovada.  
d) informar ao cliente sua qualificação, responsabilidades, e funções.
30. As disfunções do processamento auditivo (DPA) consistem em algumas inabilidades auditivas. Relacione a classificação correta das DPA de acordo com o processo gnóstico auditivo alterado e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- I. Integrar eventos sonoros.  
II. Integrar informações sensoriais auditivas com não auditivas.  
III. Ordenação temporal de sons.
- ( ) Organização temporal de sons, integrar eventos sonoros.  
( ) Decodificação.  
( ) Codificação.
- a) I, III e II.  
b) II, III e I.  
c) I, II e III.  
d) III, I e II.

