



PREFEITURA MUNICIPAL DE CORUMBÁ
ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2018

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

2018, o começo do fim dos smartphones

Carolina Chagas

01 Austin, Texas, 11 de março de 2018, domingo, 11h15. Terceiro dia de *South by Southwest*,
02 o SXSW, o mais badalado festival de economia criativa do momento. A sala principal do evento,
03 o Ballroom D do Centro de Convenções de Austin, tem suas 2408 cadeiras ocupadas, com fila de
04 100 pessoas do lado de fora, esperando alguma desistência, o que não aconteceu. Um pouco
05 mais de dois terços dos ocupantes da sala escura erguem seus celulares esperando a
06 apresentação surgir em dois telões. No palco, Amy Webb, futurista quantitativa, professora de
07 previsão estratégica na Escola de Administração da New York University Stern, está prestes a
08 revelar a primeira de quinze tendências *tech* de 2018. A imagem surge no telão. Enquanto Webb
09 lê o título do slide, ouve-se um rumor crescente na plateia: "2018, o começo do fim dos
10 smartphones." "Sim, todos esses telefones que vocês estão apontando para o telão... Este é o
11 começo do fim deles", afirmou a pesquisadora, categórica.

12 Fundadora do Future Today Institute, instituição que analisa tendências, Webb afirmou que,
13 segundo seus estudos, dentro de aproximadamente uma década, o uso da tecnologia vai migrar
14 de computadores e celulares para peças de roupas, sensores de face, voz e tato. "Na China já é
15 possível sorrir para pagar uma conta, o sistema reconhece sua intenção", disse a pesquisadora,
16 para sustentar o que deixou a plateia boquiaberta. Dois dias depois da palestra, em
17 entrevista à revista Piauí, Webb afirmou que seus estudos mostram que as vendas de novos
18 telefones estão perdendo espaço para *wearables*, como os fones de ouvido do tipo bluetooth,
19 pulseiras e relógios. Há também, segundo ela, no mundo inteiro um aumento de registros de
20 patentes de óculos inteligentes e toda a sorte de telas. "Esses acessórios vão se comunicar com
21 os telefones por um período, mas a tendência é que essa integração passe a se dar com a nuvem,
22 e os celulares percam a importância", disse. O evento _____ ela palestrou, que dura dez dias,
23 tem cerca de 2 200 apresentações, como estreias de filmes, shows, festas, exposições e casas
24 temáticas de áreas como indústria,, design e games.

25 Diretor de engenharia do Google e inventor do sintetizador de voz entre outras engenhocas,
26 Ray Kurzweil também anunciou, com um tom grave, o "fim dos smartphones", em sua palestra
27 no *South by Southwest*, na terça-feira, 13 de março. "Quando estudava no MIT, tinha de pegar
28 uma bicicleta para ir ver um computador. Agora, ele está no meu bolso e, daqui a pouco tempo,
29 estará dentro de minha cabeça." Christopher Ferrel, diretor de Estratégias Digitais do *The*
30 *Richards Group*, também apresentou uma imagem parecida ____ de Kurzweil em seu painel "Não
31 tenho telas: o futuro sem telas de internet. O passado está num celular no meu bolso, o presente
32 nos comandos de voz usados hoje por mais de 60 milhões de norte-americanos, e o futuro, em
33 nossas cabeças", afirmou, com entusiasmo. "O futuro sem smartphones virá, e meu cartão de
34 visitas, por exemplo, ficará obsoleto", disse. "Perco muito tempo pensando em soluções para
35 telas, pois é o serviço que hoje sei vender. Mas deveríamos estar pensando em como passar
36 mensagens por sons, músicas, o futuro será sem telas."

37 O cientista japonês Koutaro Hikosaka aceita com facilidade o fim dos smartphones. Ele tem
38 22 anos e disse usar esse tipo de aparelho desde os 13. "Certamente nosso relacionamento com
39 informações vai mudar para outra interface. Algumas pessoas seguirão usando seus
40 smartphones, já que até hoje há pessoas no Japão usando telefones sem wi-fi. Mas eles vão
41 perder a relevância", afirmou. Seu colega de estande Keisuke Yamashita, engenheiro mecânico,
42 é outro entusiasta das novas interfaces. "Serei o primeiro a entrar na fila de um bom óculos que
43 acesse _____ internet", disse.

44 Engenheiro e administrador de empresas, Rui Sato, também japonês, é dono e vendedor da
45 *Virtual Window*. "Acho muito incômodo usar óculos de realidade virtual, por isso desenvolvi essas
46 telas enormes que podem ocupar lugares de janelas e, com a ajuda de um sensor, simular nossa
47 visão de qualquer rua do mundo." Em seu espaço de vendas é possível simular a visão 360 graus
48 do Museu do Louvre, por exemplo, ou de outros cartões-postais, como uma floresta de árvores
49 gigantes na Califórnia. "No Japão, há muitas salas sem janelas, e uma demanda grande por esse
50 tipo de experiência", disse. Questionado sobre um futuro sem smartphones, ele um
51 pouco antes de responder. "Ele virá. Vamos acessar as informações com os nossos cérebros e
52 não vai demorar muito para isso acontecer", disse. Pergunto se uma pessoa com 47 anos, como
53 eu, viverá essa experiência, ou se é algo destinado aos meus netos. "Com certeza você usará
54 seu cérebro para acessar dados. "Andy Chang, outro expositor do evento, apregoa: "esse salto

- 55 *tecnológico está ali na esquina, e os seres humanos se acostumam muito facilmente _____*
56 *melhores soluções para seus anseios”.*

Fonte: <http://piaui.folha.uol.com.br/2018-o-comeco-do-fim-dos-smartphones/> (Texto especialmente adaptado para esta prova.)

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que completa as lacunas tracejadas das linhas 22, 30, 43 e 55 correta e respectivamente.

- A) em que – à – a – às
B) de que – a – a – as
C) que – à – à – à
D) no que – a – à – a
E) sobre o qual – a – à – as

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que apresenta a correta grafia das palavras que completam as lacunas pontilhadas das linhas 16, 24 e 50, respectivamente.

- A) pognóstico – entretenimento – exita
B) prognóstico – entretenimento – hesita
C) pregnóstico – enterterimento – hexita
D) pernóstico – entreterimento – hesita
E) proguinóstico – entreterimento – esita

QUESTÃO 03 – Sobre o emprego das vírgulas no texto e sua justificativa, considere o que segue:

- I. As vírgulas da linha 04 isolam uma oração adjetiva explicativa reduzida.
II. A vírgula antes de **e**, nas linhas 32 e 49, indicam mudança de sujeito na oração seguinte.
III. A vírgula após **futuro** (l. 32) marca a elipse de uma palavra; no caso, um verbo.
IV. As três vírgulas da l. 44 isolam um predicativo do sujeito deslocado e um aposto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
B) Apenas II e IV.
C) Apenas I, II e III.
D) Apenas I, III e IV.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 04 – Considere as seguintes ocorrências da partícula SE em trechos do texto:

- I. “ouve-**se** um rumor” (l. 09)
II. “Pergunto **se** uma pessoa” (l. 52)
III. “ou **se** é algo destinado” (l. 53)
IV. seres humanos **se** acostumam (l. 55)

Assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Em I, “se” é pronome apassivador.
B) Em II, “se” é conjunção.
C) Em III, “se” é semelhante à II.
D) Em I e IV, a partícula “se” tem a mesma função.
E) Em IV, “se” é parte componente do verbo.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa INCORRETA acerca de fenômenos fonéticos de palavras retiradas do texto.

- A) Há um fonema que aparece tanto em **exemplo** como em **pesquisadora**, mas representado, em cada uma dessas palavras, por uma letra diferente.
- B) Nas palavras **Texas**, **aproximadamente** e **deixou**, uma mesma letra representa fonemas diferentes.
- C) Tanto em **crecente** como em **engenheiro** aparecem dígrafo vocálico e dígrafo consonantal.
- D) Nas palavras **pesquisadora**, **ergue** e **quantitativa** aparecem dígrafos consonantais.
- E) Nas palavras **demanda**, **mensagens** e **milhões** há mais letras do que fonemas.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa correta acerca da formação de alguns vocábulos retirados do texto.

- A) **encaracolados** e **aproximadamente** – derivação prefixal.
- B) **boquiaberta** e **sediada** – composição por justaposição.
- C) **realidade** e **desistência** – parassíntese.
- D) **futuro** e **palestra** – derivação regressiva.
- E) **sensor** e **japonês** – derivação sufixal.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que NÃO encontra respaldo no texto.

- A) A autora, pelo que se interfere, tinha 47 anos em março de 2018 e pode ter participado do evento chamado South by Southwest.
- B) Embora o evento descrito tenha ocorrido nos Estados Unidos, a maior parte dos participantes era composta por chineses e japoneses.
- C) As pessoas que dão depoimentos no texto são expositores ou palestrantes do evento referido no texto.
- D) A superação do aparelho smartphone, segundo especialistas, já está começando e não demorará para se tornar uma realidade em nosso cotidiano.
- E) Pela descrição feita no primeiro parágrafo, pode-se entender que o *South by Southwest* é o evento que apresenta o que há de mais moderno em tendências tecnológicas.

QUESTÃO 08 – Considere o que se afirma sobre estes dois fragmentos do texto: **Este é o começo do fim deles... O passado está num celular no meu bolso...**

- I. Ambos estão em linguagem figurada.
- II. O primeiro contém uma antítese.
- III. Não há figuras de linguagem em nenhum dos fragmentos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa INCORRETA acerca da morfologia de alguns vocábulos do texto.

- A) Em **desenvolvi**, há radical, vogal temática, desinência modo-temporal e desinência número-pessoal.
- B) Em **pensando**, há radical, vogal temática e desinência indicadora de gerúndio.
- C) Em **percam**, há mudança no radical (porque é um verbo irregular), desinência indicadora de presente do subjuntivo e desinência indicadora de pessoa e número.
- D) Em **ficará**, o segmento sublinhado é indicador de tempo e modo.
- E) Em **podem**, o segmento sublinhado é indicador de pessoa e número.

QUESTÃO 10 – Nas seguintes palavras, retiradas do texto, a supressão de seus acentos gráficos faria surgir outras palavras corretamente grafadas da Língua Portuguesa, EXCETO:

- A) Virá.
- B) Ficará.
- C) Experiência.
- D) Incômodo.
- E) Será.

Instrução: As questões de números 11 a 20 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Saúde emocional e o uso excessivo do celular

01 _____ ainda não exista um consenso sobre a existência ou não da dependência em
02 smartphones, ninguém pode negar que o uso excessivo desses aparelhos trazer
03 problemas. E um novo estudo encontrou um grupo especialmente propenso a cair nessa cilada:
04 pessoas consideradas instáveis emocionalmente. Segundo os autores, gente estável
05 emocionalmente tem um elevado grau de resiliência, ou seja, alta capacidade de se adaptar a novas
06 situações e recuperar rapidamente o equilíbrio.

07 A pesquisa foi feita por uma equipe de psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade
08 Nottingham Trent, por meio de um questionário on-line com 640 usuários de smartphones de idades
09 entre 13 e 69 anos. O objetivo era descobrir se relações entre o uso de smartphones e
10 traços específicos de personalidade. Os dados mostraram que, de fato, existe uma associação entre
11 certos fatores psicológicos e o uso de smartphones. O que mais chamou a atenção dos autores foi o
12 fato de que, à medida que os níveis de ansiedade aumentam em um indivíduo, mais ele usa seu
13 smartphone – até como forma de tentar se sentir melhor. “Isso ocorre _____ as pessoas podem
14 estar enfrentando problemas em suas vidas, como estresse, ansiedade, depressão, problemas
15 familiares”, explica Zaheer Hussain, professor de Psicologia da Universidade de Derby e um dos
16 autores do estudo. Mas essa saída pode ser prejudicial: “As pessoas nesse estado estão
17 emocionalmente instáveis, o que significa que podem procurar consolo no uso excessivo do
18 smartphone. Isso é preocupante”, completa.

19 Alguns especialistas acreditam, _____, que o uso do celular pode ser benéfico ao permitir
20 a interação com outras pessoas, mas esse não se mostrou o caso no estudo. É que os usuários mais
21 propensos a um uso excessivo do celular eram justamente aqueles mais “fechados” em relação aos
22 seus sentimentos e emoções. “Eles podem estar envolvidos em uso passivo da rede social – que
23 ocorre quando alguém passa muito tempo no Facebook, Twitter e Instagram vendo comentários,
24 fotos e postagens de outras pessoas, e não publicando nada próprio nem se envolvendo em
25 conversas. Então não há uma interação social positiva real nas redes sociais para essas pessoas”,
26 diz o professor. Em tempo: os aplicativos mais utilizados entre os participantes foram os de redes
27 sociais (49,9%), de mensagens instantâneas (35,2%) e de música (19,1%).

Fonte: <https://super.abril.com.br/blog/como-pessoas-funcionam/pessoas-instaveis-sao-mais-propensas-ao-uso-excessivo-do-celular/> (Texto especialmente adaptado para esta prova.)

QUESTÃO 11 – Assinale a alternativa que completa as lacunas tracejadas das linhas 01, 13 e 19 correta e respectivamente.

- A) Embora – porque – contudo
- B) Conquanto – porquê – porém
- C) Porquanto – porque – entretanto
- D) Malgrado – já que – mas
- E) Ainda que – pois – pois

QUESTÃO 12 – Assinale a alternativa que completa as lacunas pontilhadas das linhas 02 e 09 correta e respectivamente.

- A) podem – haviam
- B) pode – havia
- C) pode – haviam
- D) podem – havia
- E) poderia – haviam

QUESTÃO 13 – Todas as seguintes alternativas poderiam substituir **propenso** (l. 03), mantendo a correção e o sentido do texto, EXCETO:

- A) tendente.
- B) inclinado.
- C) predisposto.
- D) pronto.
- E) dado.

QUESTÃO 14 – Assinale a alternativa que apresenta a correta passagem do seguinte período do texto para a voz ativa:

A pesquisa foi feita por uma equipe de psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade Nottingham Trent, por meio de um questionário on-line com 640 usuários de smartphones de idades entre 13 e 69 anos.

- A) A pesquisa foi feita por meio de um questionário on-line com 640 usuários de smartphones de idades entre 13 e 69 anos por uma equipe de psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade Nottingham Trent.
- B) Um questionário on-line foi feito por uma equipe de psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade Nottingham Trent, para uma pesquisa com 640 usuários de smartphones.
- C) Uma equipe 640 usuários de smartphones, de idades entre 13 e 69 anos, foi pesquisada por psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade Nottingham Trent, por meio de um questionário on-line.
- D) Fez-se uma pesquisa, com psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade Nottingham Trent, por meio de um questionário on-line, com 640 usuários de smartphones de idades entre 13 e 69 anos.
- E) Uma equipe de psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade Nottingham Trent, por meio de um questionário on-line, fez uma pesquisa com 640 usuários de smartphones de idades entre 13 e 69 anos.

QUESTÃO 15 – Assinale V ou F conforme forem verdadeiras ou falsas as relações entre elementos do texto.

- () **ele** (l. 12) refere-se a **indivíduo** (l.12).
- () **esse** (l. 20) remete a **uso do celular pode ser benéfico** (l. 19).
- () **Eles** (l. 22) refere-se a **especialistas** (l. 19).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – V – V.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 16 – Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma sobre a seguinte frase do texto.

Então não há uma interação social positiva real nas redes sociais para essas pessoas.

- A) É um período simples e sem sujeito.
- B) O termo marcado com um traço é um complemento verbal.
- C) Os dois termos marcados com traço duplo têm a mesma função sintática.
- D) O termo **para essas pessoas** é um complemento nominal.
- E) Os vocábulos **social**, **positiva** e **real** são adjuntos adnominais.

QUESTÃO 17 – Assinale a alternativa em que as duas palavras recebem acento gráfico em razão de regras diferentes.

- A) indivíduo – próprio.
- B) música – estáveis.
- C) saúde – saída.
- D) instantâneas – usuários.
- E) questionário – equilíbrio.

QUESTÃO 18 – No texto, **estável** e **instável** remetem a campos semânticos de sentido oposto. A qual das alternativas esses dois vocábulos NÃO se associam – considerando o contexto em que se apresentam no texto?

- A) equilíbrio – desequilíbrio
- B) controle – descontrole
- C) perene – passageiro
- D) segurança – insegurança
- E) saudável - doente

QUESTÃO 19 – Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma sobre o seguinte período retirado do texto.

Os dados mostraram que, de fato, existe uma associação entre certos fatores psicológicos e o uso de smartphones.

- A) É um período composto por subordinação e tem duas orações.
- B) A oração subordinada é substantiva.
- C) O termo sublinhado tem função de objeto indireto.
- D) A palavra **que** é uma conjunção integrante.
- E) A oração principal tem sujeito simples.

QUESTÃO 20 – Assinale a alternativa em que as duas palavras retiradas do texto (desconsiderando o contexto em que ali elas apresentam) são de classes gramaticais diferentes.

- A) ninguém – pessoas
- B) não – especialmente
- C) grupo – dente
- D) estável – novo
- E) elevado – alta

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – Com base na organização do Referencial Nacional Curricular para a educação infantil, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Um documento de introdução, que apresenta uma reflexão sobre creches e pré-escolas no Brasil, situando e fundamentando concepções de criança, de educação, de instituição e do profissional, que foram utilizadas para definir os objetivos gerais da educação infantil e orientaram a organização dos documentos de eixos de trabalho que estão agrupados em dois volumes relacionados aos seguintes âmbitos de experiência: formação pessoal e social e conhecimento de mundo.
- () Um volume relativo ao âmbito de experiência formação pessoal e social que contém o eixo de trabalho que favorece, prioritariamente, os processos de construção do autoconhecimento e liberdade. Identidade e autonomia.
- () Um volume relativo ao âmbito de experiência de conhecimento de mundo que contém seis documentos referentes aos eixos de trabalho orientados para a construção das diferentes linguagens pelas crianças e para as relações que estabelecem com os objetos de conhecimento: Movimento, Música, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita, Natureza, e Sociedade e Matemática.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) F – V – V.
- C) F – V – F.
- D) V – V – F.
- E) V – F – V.

QUESTÃO 22 – Com base no Referencial Nacional Curricular para a educação infantil, o _____ é uma importante dimensão do desenvolvimento e da cultura humana. As crianças se movimentam desde que nascem, adquirindo cada vez maior controle sobre seu próprio corpo e se apropriando cada vez mais das possibilidades de _____ com o mundo. Engatinham, caminham, manuseiam objetos, correm, saltam, brincam sozinhas ou em grupo, com objetos e brinquedos, _____ sempre novas maneiras de utilizar seu corpo e seu movimento.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) autoconhecimento – desenvolvimento – ampliando
- B) desenvolvimento – interação – experimentando
- C) movimento – desenvolvimento – ampliando
- D) movimento – interação – experimentando
- E) desenvolvimento – interação – ampliando

QUESTÃO 23 – Analise as seguintes assertivas, considerando o Referencial Curricular Nacional para a educação infantil:

- I. O trabalho com o movimento contempla a singularidade de funções e manifestações do ato motor, propiciando um amplo desenvolvimento de aspectos específicos da motricidade das crianças, abrangendo uma reflexão acerca das posturas corporais implicadas nas atividades cotidianas bem como atividades voltadas para a ampliação da cultura corporal de cada criança.
- II. A diversidade de práticas pedagógicas que caracterizam o universo da educação infantil reflete diferentes concepções quanto ao sentido e funções atribuídas ao movimento no cotidiano das creches, pré-escolas e instituições afins.
- III. É muito comum que, visando garantir uma atmosfera de ordem e harmonia, algumas práticas educativas procurem simplesmente suprimir o movimento, impondo às crianças de diferentes idades rígidas restrições posturais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 24 – Em relação ao movimento, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

- 1. Primeiro ano de vida.
- 2. 1 a 3 anos de vida.

Coluna 2

- () Predomina a dimensão subjetiva do movimento.
- () No plano da consciência corporal, nessa idade a criança começa a reconhecer a imagem de seu corpo.
- () Aquisições como preensão e locomoção representam importantes conquistas no plano da motricidade objetiva.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 1.
- B) 2 – 2 – 1.
- C) 2 – 1 – 1.
- D) 1 – 1 – 2.
- E) 1 – 2 – 2.

QUESTÃO 25 – A prática educativa deve se organizar de forma que as crianças desenvolvam algumas capacidades, qual das capacidades listadas abaixo NÃO são objetivos para crianças de quatro a seis anos de idade?

- A) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento etc., para ampliar suas possibilidades de manuseio dos diferentes materiais e objetos.
- B) Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação.
- C) Explorar diferentes qualidades e dinâmicas do movimento, como força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo.
- D) Apropriar-se progressivamente da imagem global de seu corpo, conhecendo e identificando seus segmentos e elementos e desenvolvendo cada vez mais uma atitude de interesse e cuidado com o próprio corpo.
- E) Ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas suas brincadeiras, danças, jogos e demais situações de interação.

QUESTÃO 26 – O professor deve refletir sobre as solicitações corporais das crianças e sua atitude diante das manifestações da _____ infantil, compreendendo seu caráter lúdico e expressivo. Além de refletir acerca das possibilidades _____ e motoras oferecidas no conjunto de atividades, é interessante _____ situações de trabalho voltadas para aspectos mais específicos do desenvolvimento corporal e motor.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) motricidade – coordenativas – executar
- B) coordenação – posturais – planejar
- C) motricidade – posturais – planejar
- D) coordenação – coordenativas – executar
- E) motricidade – coordenativas – planejar

QUESTÃO 27 – Os Parâmetros Curriculares Nacionais elencam três aspectos fundamentais como contribuição para a reflexão e discussão da prática pedagógica que norteiam a educação física no ensino fundamental. São eles:

- A) Princípio da diversidade, princípio da inclusão e princípio da individualidade biológica.
- B) Princípio da individualidade biológica, categoria de conteúdos e construção dos processos de ensino.
- C) Categoria de conteúdos, princípio da diversidade e construção dos processos de ensino.
- D) Princípio da inclusão, princípio da diversidade e construção dos processos de ensino.
- E) Categoria de conteúdos, princípio da inclusão e princípio da diversidade.

QUESTÃO 28 – Analise as seguintes assertivas e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Observa-se na história de educação física uma distância entre as concepções teóricas e a prática real nas escolas. Ou seja, nem sempre os processos de ensino e aprendizagem acompanharam as mudanças, às vezes bastante profundas, que ocorreram no pensamento pedagógico dessa área.
- () Na década de 70, a educação física sofreu, mais uma vez, influências importantes no aspecto político. O governo militar investiu nessa disciplina em função de diretrizes pautadas no nacionalismo, na integração (entre estados) e na segurança nacionais, objetivando tanto a formação de um exército composto por uma juventude forte e saudável, como a desmobilização das forças políticas oposicionistas.
- () Em relação ao Decreto nº 69.450/1961, a educação física passou a ser considerada como “a atividade que, por seus meios, processos e técnicas desenvolve e aprimora forças físicas, morais, cívicas, psíquicas e sociais do educando”.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – F – F.
- C) V – V – F.
- D) F – F – V.
- E) F – V – F.

QUESTÃO 29 – O _____ do aluno é o eixo fundamental que norteia a concepção e a _____ da educação física escolar, considerando todos os aspectos ou elementos, seja na sistematização de conteúdos e objetivos, seja no processo de ensino e aprendizagem, para evitar a _____ ou alienação na relação com a cultura corporal do movimento.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) princípio da diversidade – didática – diferenciação
- B) princípio da inclusão – didática – exclusão
- C) processo de construção do caráter – ação pedagógica – diferenciação
- D) princípio da inclusão – ação pedagógica – exclusão
- E) princípio da diversidade – ação pedagógica – diferenciação

QUESTÃO 30 – Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais para 3º e 4º ciclos, qual das alternativas abaixo NÃO é um dos temas transversais, apontados como temas de urgência para o país como um todo?

- A) Meio ambiente.
- B) Pluralidade cultural.
- C) Orientação sexual.
- D) Ética.
- E) Sustentabilidade.

QUESTÃO 31 – Analise as seguintes assertivas sobre as abordagens pedagógicas:

- I. Uma das preocupações, em pedagogia do esporte, são os procedimentos de ensino que os técnicos utilizam na etapa de preparação especializada, na qual a formação atlética é o principal objetivo.
- II. No começo da etapa de especialização desportiva, acredita-se que os jovens dominem as bases técnicas da modalidade escolhida, cuja a tarefa é o aperfeiçoamento da técnica individual, a qual permanecerá pelo resto de suas vidas (GALLAHUE, 1985). Para Schimidt (1993) e Gallahue (1985), a etapa de especialização desportiva percorre estágios diferentes no aprendizado, e o trabalho desportivo especializado deve acontecer depois dos 10 anos de idade, em que os movimentos relacionados às habilidades desportivas passam do estágio específico geral para o estágio especializado.
- III. Do ponto de vista pedagógico, destacam-se, na etapa de especialização, os exercícios rigorosamente regulamentados, os quais constituem a base da especialização dos atletas e são apontados como exercícios competitivos, especiais e gerais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 32 – A ideia de _____ é muito mais simples do que se possa imaginar cada vez que alguém realiza um ato motor qualquer, demonstra algum nível de desempenho e rendimento. Este conceito é observável e influenciado por muitos fatores, tais como motivação, atenção, fadiga, condição física, ansiedade, tédio, etc (SCHIMIDT E WRISBERG, 2001). Os níveis de _____ do indivíduo indicam o quanto ele é capaz para realizar as tarefas esportivas necessárias.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) proficiência de performance – desenvolvimento
- B) desenvolvimento motor – proficiência de performance
- C) performance – desenvolvimento motor
- D) proficiência de performance – performance
- E) performance – proficiência de performance

QUESTÃO 33 – Segundo o livro “Pedagogia do esporte: contexto e implicações”, o autor divide o desenvolvimento desportivo especializado em três níveis. Embasado por essa bibliografia, analise as assertivas abaixo:

- I. A fase de treinamento especializado nível III aborda primeiramente aspectos que tratam da especialização na modalidade escolhida; em seguida, os fatores que relacionam o treinamento, como o crescimento, a maturação e o desenvolvimento.
- II. A fase de treinamento especializado nível II aborda os conteúdos que delinham o aprofundamento no desporto específico. Nesse momento, deve ocorrer a aproximação das cargas técnico-táticas da fase adulta.
- III. A fase de treinamento especializado nível III corresponde, no ensino formal, ao nível universitário atendendo atletas de 17 a 20 anos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – Analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A aprendizagem motora é mais bem compreendida quando vista como um processo de aquisição de habilidades motoras. O termo “processo” denota a presença de mecanismos centrais em pleno funcionamento, de forma que cada repetição não caracterize uma mera reprodução mecânica de movimentos, mas um envolvimento efetivo do aprendiz na obtenção da meta por meio da captação e interpretação dos estímulos relevantes do ambiente e, tomada de decisão sobre o melhor plano de ação a ser executado, transformando os impulsos nervosos em contrações musculares.
- () Na segunda fase da aprendizagem, a associativa, ocorre gradual redução do erro e conseqüente refinamento da habilidade. Com prática, a ação motora torna-se organizada tanto em aspectos espaciais como temporais.
- () O papel da informação extrínseca, advinda do sistema sensorial, é fundamental para que o aprendiz tome ciência da posição do seu corpo. O sistema proprioceptivo informa ao indivíduo a posição de partes do corpo e a relação entre elas através de fontes cinestésicas aferentes, tais como receptores articulares, fusos musculares e órgãos tendinosos de Golgi.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) F – F – V.
- C) V – F – V.
- D) F – V – F.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 35 – Analise as seguintes assertivas sobre a coluna vertebral e a medula espinhal:

- I. A coluna vertebral é uma estrutura de sustentação composta por corpos ósseos divididos em 5 regiões: cervical, composta por 7 vértebras; torácica, composta por 10 vértebras; lombar composta por 5 vértebras; sacral, composta por 5 vértebras e coccígea, formada pela fusão de 4 a 5 vértebras.
- II. As principais funções da medula espinhal são prover um centro para as ações reflexas e atuar como canal por onde os impulsos transitam, indo e vindo do cérebro. A medula não se regenera após ter sofrido uma lesão, e as funções motoras e sensitivas permanecem comprometidas.
- III. Lesões medulares podem ser definidas como condições adquiridas, resultantes de uma lesão da vértebra e/ou dos nervos da coluna vertebral.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 36 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os termos às respectivas informações.

Coluna 1

1. Monoplegia.
2. Hemiplegia.
3. Paraplegia.
4. Diplegia.
5. Quadriplegia.

Coluna 2

- () Acometimento do tronco e dos membros inferiores.
- () Quando os quatro membros são afetados.
- () Acometimento de um único membro.
- () Os quatro membros são afetados, sendo que os inferiores ficam mais comprometidos que os superiores.
- () Um lado do corpo sofre danos, assim, um braço e uma perna do mesmo lado são afetados.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 5 – 1 – 3 – 4 – 2.
- B) 4 – 5 – 1 – 3 – 2.
- C) 5 – 3 – 2 – 1 – 4.
- D) 4 – 2 – 1 – 5 – 3.
- E) 3 – 5 – 1 – 4 – 2.

QUESTÃO 37 – De acordo com a *Global Initiative for Asthma*, a asma pode ser classificada em: asma intermitente, asma persistente leve, asma persistente moderada e asma persistente grave. Dentre os itens listados abaixo, qual é uma característica da asma persistente moderada?

- A) Crises frequentes.
- B) Uso diário de broncodilatador.
- C) Presença de sintomas pelo menos uma vez por semana, mas menos que uma vez por dia.
- D) Limitação das atividades físicas.
- E) Variabilidade do volume de expiração forçada e pico de fluxo expiratório menor que 60%.

QUESTÃO 38 – Analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Em virtude da complexa estrutura do ouvido, podem ser várias as razões da perda auditiva. Basicamente, são classificadas como condutivas e sensorio-neurais.
- () A perda auditiva sensorio-neural é causada por problemas do ouvido médio ou nervo auditivo.
- () A perda auditiva condutiva é causada por problemas no ouvido externo ou interno, e interfere na capacidade de condução do som.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) F – F – F.
- C) V – F – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 39 – “A interação da criança com deficiência visual com o mundo físico é um longo processo que se inicia na primeira infância e leva muito tempo para se completar. O contato da criança com o mundo físico se faz por meio dos sentidos, e a qualidade de sua capacidade perceptiva está diretamente ligada à aquisição de habilidades motoras que permitem a interação com o ambiente”. Levando em consideração a deficiência visual, analise as assertivas abaixo:

- I. A responsividade das crianças com deficiência visual na primeira infância aos estímulos sonoros e táteis pode ser em três diferentes níveis: reação simples, reação discriminativa e comportamento ou reação interativa.
- II. Considerando os comportamentos que podem ocorrer com as crianças na primeira infância, como reação a estímulos táteis e auditivos, podem ser observados: respostas afetivas, respostas de atenção e respostas manuais.
- III. Em relação à localização do som, foi observado que crianças que estão na segunda infância, com alguma experiência visual no início da vida, possuem mais facilidade de localizar fontes sonoras do que aquelas que nunca enxergaram, como no caso da retinopatia da prematuridade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 40 – No livro “educação física na escola: implicações para a prática pedagógica”, as autoras citam algumas das abordagens pedagógicas da educação física escolar, baseado nessas abordagens tem-se que: a _____ é o primeiro movimento mais articulado que surge a partir da década de 70, em contraposição aos modelos anteriores. Nele, o envolvimento da educação física é com o desenvolvimento da criança, com o ato de aprender, com os processos cognitivos afetivos e psicomotores, buscando garantir formação integral do aluno. A _____ tem por paradigma a aptidão física relacionada à saúde e por objetivos: informar, mudar atitudes e promover a prática sistemática de exercícios. A proposta _____ apresenta um discurso cada vez mais presente nos diferentes segmentos do contexto escolar, opondo-se à proposta mecanicista da educação física, que é caracterizada pela busca do desempenho máximo, de padrões de comportamento sem considerar as diferenças individuais e as experiências vividas pelo aluno, com o objetivo de selecionar os mais habilidosos para competições esportivas.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) abordagem construtivista-interacionista – abordagem saúde renovada – abordagem crítico-superadora
- B) abordagem desenvolvimentista – abordagem da psicomotricidade – abordagem crítico-emancipatória
- C) abordagem saúde renovada – abordagem desenvolvimentista – abordagem crítico-emancipatória
- D) abordagem da psicomotricidade – abordagem saúde renovada – abordagem construtivista-interacionista
- E) abordagem desenvolvimentista – abordagem saúde renovada – abordagem construtivista-interacionista

QUESTÃO 41 – Entende-se como cultura escolar, aspectos institucionalizados, determinadas práticas de condutas, hábitos e rituais diários, a prática do cotidiano do saber escolar, a materialidade física (padrão de construção arquitetônica, distribuição de espaços e objetos, áreas calçadas, jardinadas e gramadas, terrenos arenosos), modelos de pensar e agir, esses são alguns exemplos de determinações culturais no interior da escola”. A partir dessa definição de cultura escolar, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A aula de educação física escolar pode ser desenvolvida nos mais diversos e variados espaços, como pátio escolar, quadras, campos, salas e outros espaços que houver na escola e o professor achar conveniente para o objetivo que pretende atingir com a aula, ou até mesmo na sala de aula convencional e tradicional, com lousa, cadeiras e carteiras.
- () Uma situação observada é a falta de privacidade na aula de educação física. O professor sempre conta com a presença de outras pessoas em sua aula, como diretor, outros alunos (mesmo que não sejam da sua turma), o jardineiro, o inspetor de alunos, o menino que estuda no turno inverso e está passeando na escola, outras turmas de educação física com seus professores dividindo o mesmo espaço. Todos esses elementos, de alguma forma, se fazem presentes e notar, muitas vezes até opinando e interferindo na prática pedagógica.
- () Por muito tempo, a educação física escolar separou os meninos e meninas. Hoje, indica-se que as aulas de educação física sejam mistas, como nas demais disciplinas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – F – F.
- C) V – F – F.
- D) V – V – F.
- E) F – V – F.

QUESTÃO 42 – Andar, chutar uma bola, escrever uma carta, digitar um texto, tocar piano, dirigir um carro. A lista de atividades motoras que realizamos no dia a dia é imensa – algumas triviais, outras, nem tanto. De fato, a qualidade de nossa vida passa pela capacidade de aprender a realizar movimentos orientados a determinados fins. Em relação às atividades motoras, é de senso comum dizer “a prática leva a perfeição.” A investigação experimental da aquisição de habilidades motoras comprova esse ditado popular, a variável prática foi e continua sendo uma das mais investigadas no contexto da aprendizagem motora. Com base na aprendizagem motora e a estrutura da prática, analise as assertivas abaixo:

- I. A variabilidade da prática é importante, porque o esquema não armazena detalhes de cada ação, mas sim as relações entre as condições iniciais, especificações da resposta, consequências sensoriais, e a resposta propriamente dita.
- II. A interferência contextual ocorre quando as variações da prática interferem na aprendizagem, resultando em aprendizagem superior.
- III. Existem dois níveis de interferência contextual, alta e baixa. A interferência contextual é considerada baixa quando as mesmas habilidades são praticadas de forma randômicas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 43 – Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o 3º e 4º ciclos organizam os conteúdos em três blocos. São eles:

- A) Esportes, jogos, lutas e ginásticas – conhecimento sobre o corpo – atividades rítmicas e expressivas.
- B) Atividades lúdicas – atividades competitivas – atividades rítmicas e expressivas.
- C) Atividades de lazer – brincar e jogar – atividades competitivas.
- D) Atividades de lazer – conhecimento sobre o corpo – atividades competitivas.
- E) Brincar e jogar – atividades rítmicas e expressivas – conhecimento sobre o corpo.

QUESTÃO 44 – Em relação à organização dos conteúdos a serem desenvolvidos nas aulas de educação física, que está descrita nos Parâmetros Curriculares Nacionais para 3º e 4º ciclos, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Os conteúdos de aprendizagem serão apresentados dentro dos blocos, segundo sua categoria conceitual, procedimental e atitudinal, o que permite uma identificação mais precisa das intenções educativas.
- () Os conteúdos atitudinais serão apresentados em segundo plano, perpassando os três blocos, pois a aprendizagem de qualquer prática da cultura corporal de movimento que não considerá-los de forma explícita se reduzirá à mera aprendizagem tecnicista e alienada.
- () Os conteúdos conceituais e procedimentais são distribuídos nas especificidades de cada bloco. Os procedimentos expressam um saber-fazer que envolve tomar decisões e realizar uma série de ações, de forma ordenada e não aleatória, para atingir uma meta. Os conceitos e princípios constituem-se em generalizações, deduções, informações e sistematizações relativas ao ambiente sociocultural. São organizados lado a lado em função do diálogo que se estabelece na cultura corporal de movimento entre o fazer, o pensar e o sentir.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – V – F.
- D) F – F – V.
- E) F – V – V.

QUESTÃO 45 – Segundo Bergeron et al., em seu livro *Primeiros Socorros*, ele determina 4 passos para o controle de uma hemorragia externa. Qual dos citados abaixo NÃO é listado pelo autor?

- A) Torniquete.
- B) Compressão direta.
- C) Compressão indireta.
- D) Sutura.
- E) Elevação do membro.

QUESTÃO 46 – Segundo Bergeron et al., em seu livro *Primeiros Socorros*, qual das alternativas abaixo é sinal e sintoma de hiperglicemia?

- A) Vertigem e dor de cabeça.
- B) Fome intensa, presença de salivação abundante.
- C) Boca seca e sede intensa.
- D) Pele pálida, fria e úmida; transpiração profusa.
- E) Comportamento anormal, hostil ou agressivo que pode ser confundido com intoxicação alcoólica aguda.

QUESTÃO 47 – Segundo Melinda Flegel, em seu livro, *Primeiros Socorros no esporte: o mais prático guia de socorros para o esporte*, que trata emergências circulatórias e respiratórias, analise as assertivas abaixo:

- I. A reanimação cardiopulmonar tem três partes: técnicas de posicionamento, compressão e respiração.
- II. A parada cardíaca ocorre quando a pessoa para de respirar e o coração para de bater.
- III. A manobra de Heimlich surgiu no início da década de 70 como uma técnica de primeiros socorros para obstrução parcial das vias aéreas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 48 – Gallahue et al., em seu livro *Compreendendo o desenvolvimento motor, bebês crianças, adolescentes e adultos*, elenca uma sequência de desenvolvimento para o ato de quicar, em seus três estágios. Qual das alternativas abaixo pertence ao estágio elementar?

- A) Mãos posicionadas nos lados da bola, com palmas de frente uma para outra.
- B) Controle limitado da bola enquanto dribla.
- C) Acompanhamento visual desnecessário.
- D) Ação de forçar a bola com ambas as mãos.
- E) Bola é contida na altura da cintura.

QUESTÃO 49 – O ato de pular é similar à corrida, pois há transferência de peso de um pé a outro, mas a perda de contato com a superfície é prolongada, com elevação e distância maiores do que em situação de corrida. Essa definição dada por Gallahue, envolve uma sequência para o seu desenvolvimento. Analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Ação rítmica relaxada pertence ao estágio maduro do ato de pular.
- () Uso inconsistente da perna de impulsão pertence ao estágio elementar do ato de pular.
- () Pequena inclinação do tronco para frente pertence ao estágio inicial do ato de pular.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – V – F.
- C) F – F – V.
- D) F – V – F.
- E) F – V – V.

QUESTÃO 50 – Em seu livro *Compreendendo o desenvolvimento motor, bebês, crianças, adolescentes e adultos*, Gallahue dedica um capítulo ao crescimento e desenvolvimento na infância. Com base nesse capítulo, analise as assertivas abaixo:

- I. Desenvolvimento, no período da infância, é marcado por alterações instáveis e não lineares das áreas cognitiva, afetiva e motora.
- II. Diferenças em termos de altura e peso entre os sexos podem ser observadas, mas são mínimas.
- III. Nos primeiros anos da infância, o aumento da altura e do peso não é tão rápido como na primeira infância.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.