MARINHA DO BRASIL

DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA

PROCESSO SELETIVO PARA A PRESTAÇÃO DO SERVIÇO MILITAR VOLUNTÁRIO (SMV) COMO OFICIAIS TEMPORÁRIOS DA MARINHA DO BRASIL PS-SMV-OF/2020

NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE MATERIAL EXTRA

ÁREA DE MEDICINA

Texto 1 (referente às questões de 1 a 12)

Sobre a Escrita...

Meu Deus do céu, não tenho nada a dizer. O som de minha máquina é macio.

Que é que eu posso escrever? Como recomeçar a anotar frases? A palavra é o meu meio de comunicação. Eu só poderia amá-la. Eu jogo com elas como se lançam dados: acaso e fatalidade. A palavra é tão forte que atravessa a barreira do som. Cada palavra é uma ideia. Cada palavra materializa o espírito. Quanto mais palavras eu conheço, mais sou capaz de pensar o meu sentimento.

Devemos modelar nossas palavras até se tornarem o mais fino invólucro dos nossos pensamentos. Sempre achei que o traço de um escultor é identificável por uma extrema simplicidade de linhas. Todas as palavras que digo - é por esconderem outras palavras.

Qual é mesmo a palavra secreta? Não sei é porque a ouso? Não sei porque não ouso dizê-la? Sinto que existe uma palavra, talvez unicamente uma, que não pode e não deve ser pronunciada. Parece-me que todo o resto não é proibido. Mas acontece que eu quero é exatamente me unir a essa palavra proibida. Ou será? Se eu encontrar essa palavra, só a direi em boca fechada, para mim mesma, senão corro o risco de virar alma perdida por toda a eternidade. Os que inventaram o Velho Testamento sabiam que existia uma fruta proibida. As palavras é que me impedem de dizer a verdade.

Simplesmente não há palavras.

O que não sei dizer é mais importante do que o que eu digo. Acho que o som da música é imprescindível para o ser humano e que o uso da palavra falada e escrita são como a música, duas coisas das mais altas que nos elevam do reino dos macacos, do reino animal, e mineral e vegetal também. Sim, mas é a sorte às vezes.

Sempre quis atingir através da palavra alguma coisa que fosse ao mesmo tempo sem moeda e que fosse e transmitisse tranquilidade ou simplesmente a verdade mais profunda existente no ser humano e nas coisas. Cada vez mais eu escrevo com menos palavras. Meu livro melhor acontecerá quando eu de todo não escrever. Eu tenho uma falta de assunto essencial. Todo homem tem sina obscura de pensamento que pode ser o de um crepúsculo e pode ser uma aurora.

Simplesmente as palavras do homem.

(Clarice Lispector)

Fonte: contobrasileiro.com.br/sobre-a-escrita-conto-de-clarice-lispector/

QUESTÃO 1

Sobre o fragmento "Eu jogo com elas [as palavras] como se lançam dados: acaso e fatalidade." (§2), é correto afirmar que:

(A) os dois pontos introduzem um esclarecimento sobre a frase anterior, detalhando como ocorre o processo de escrita para a autora.
(B) evidencia a crença da autora de que foi ao acaso que se tornou escritora e que a escrita é como um jogo para ela.
(C) revela que a autora utiliza-se de estratégias predefinidas para escrever.
(D) os dois pontos introduzem a citação do discurso interior da autora.
(E) compara a escrita com um jogo de azar, em que se pode ganhar ou perder ao se enfrentar as palavras.

QUESTÃO 2

Na oração destacada "Parece-me <u>que todo o resto não é proibido</u>." (§4), há um exemplo de oração:

(A) subordinada substantiva apositiva.
(B) subordinada substantiva objetiva direta.
(C) subordinada substantiva predicativa.
(D) subordinada substantiva subjetiva.
(E) subordinada substantiva objetiva indireta.

QUESTÃO 3

Na sentença "<u>Todas</u> as palavras que digo - é por esconderem outras palavras." (§3), a palavra sublinhada exerce na frase a função de:

(A) adjunto adnominal.
(B) pronome indefinido.
(C) complemento nominal.
(D) objeto indireto.
(E) agente da passiva.

QUESTÃO 4

Na frase "Cada palavra é uma ideia" (§2), a palavra "ideia", de acordo com o Sistema Ortográfico em vigor, não é mais acentuada. Assinale a opção em que todas as palavras estão corretamente grafadas.

(A) assembléia, anéis, enjôo, cadáver, elétron.
(B) assembleia, anéis, enjoo, cadaver, eletron.
(C) assembleia, anéis, enjôo, cadáver, elétron.
(D) assembleia, aneis, enjôo, cadáver, elétron.
(E) assembleia, anéis, enjoo, cadáver, elétron.

QUESTÃO 5

Na frase "Eu só poderia amá-la." (§2), há um exemplo de ênclise, isto é, o pronome oblíquo átono está posposto ao verbo. Marque a opção em que o pronome destacado está corretamente empregado de acordo com a norma gramatical.

(A) Perdoarei-te, se quiseres ir embora.
(B) Ela não me viu no trabalho.
(C) Lucas encontrou ela no café.
(D) Estava me esquecendo disso.
(E) Tratando-se desse assunto, prefiro me calar.

QUESTÃO 6

Na frase "Simplesmente não há palavras." (§5), há um exemplo de oração sem sujeito. Assinale a opção que também apresenta uma oração sem sujeito.

(A) Ocorreu um acidente na via expressa.
(B) Chegaram os convidados para a festa.
(C) Precisa-se de professor de alemão.
(D) Ontem chuviscou durante toda tarde.
(E) Viveu naquele bairro durante meses.

QUESTÃO 7

Na frase "O *som de minha máquina é macio*." (§1), a característica *macio é* atribuída à palavra *som*, que só é feita figuradamente. Essa figura de linguagem é denominada:

(A) sinestesia.
(B) catacrese.
(C) metonímia.
(D) hipérbato.
(E) anacoluto.

QUESTÃO 8

Sobre o texto, assinale a opção correta.

(A) O texto demonstra a consciência da autora de que a verdade mais profunda existente no ser humano e nas coisas pode ser expressa por meio da escrita.
(B) Pelas entrelinhas, conclui-se que o texto é uma crítica à censura da liberdade de expressão.
(C) O texto apresenta a constatação da autora de que aquilo sobre o que gostaria de escrever não é possível de ser decifrado pela expressão escrita.
(D) A autora defende a supremacia da Literatura perante as outras artes, utilizando como argumento a mediocridade da Escultura.
(E) O objetivo do texto é apresentar a capacidade de interação do homem e o seu fazer artístico como elementos que o distinguem dos outros seres vivos.

QUESTÃO 9

No trecho "Devemos modelar nossas palavras até se tornarem o mais fino invólucro dos nossos pensamentos."(§3), a palavra destacada pode ser substituída sem prejuízo ao sentido original do texto por:

(A) revestimento.
(B) engenho.
(C) templo.
(D) modelo.
(E) florescimento.

QUESTÃO 10

Leia as seguintes frases: "Que é que eu posso escrever?" (§2), "Todas as palavras que digo [...]"(§3), "Sinto que existe uma palavra [...]" (§4). As palavras destacadas são *respectivamente*:

(A) pronome relativo - conjunção subordinativa integrante - preposição acidental - conjunção integrante.
(B) pronome interrogativo - conjunção subordinativa integrante - pronome relativo - conjunção subordinativa integrante.
(C) partícula de realce - partícula de realce - pronome relativo - conjunção subordinativa consecutiva.
(D) pronome indefinido - pronome interrogativo - pronome relativo - conjunção subordinativa objetiva direta.
(E) pronome interrogativo - partícula de realce - pronome relativo - conjunção subordinativa integrante.

QUESTÃO 11

Leia as frases abaixo, destacadas do texto.

"Como recomeçar a anotar frases?" (§2)
"Eu jogo com elas como se lançam dados: acaso e fatalidade." (§2)

Na língua existem basicamente dois processos de formação de palavras: a derivação e a composição. Nas palavras destacadas acima, há respectivamente uma derivação prefixal e uma derivação sufixal. As palavras *caça, desalmado e simplesmente* são, respectivamente, exemplos de derivação:

(A) imprópria, parassintética, sufixal.
(B) regressiva, parassintética, sufixal.
(C) parassintética, regressiva, sufixal.
(D) regressiva, parassintética, prefixal.
(E) imprópria, parassintética, prefixal.

QUESTÃO 12

Leia o fragmento abaixo e o texto que se apresenta em seguida:

"Sinto que existe uma palavra, talvez unicamente uma, que não pode e não deve ser pronunciada. Parece-me que todo o resto não é proibido. [...] Se eu encontrar essa palavra, só a direi em boca fechada, para mim mesma, senão corro o risco de virar alma perdida por toda a eternidade. Os que inventaram o Velho Testamento sabiam que existia uma fruta proibida" (§4).

"2 E disse a mulher à serpente: Do fruto das árvores do jardim comeremos, 3 Mas do fruto da árvore que está no meio do jardim, disse Deus: Não comereis dele, nem nele tocareis para que não morrais."

Fonte: Gênesis (Cap. 3, versículos 2-3). Disponível em: https://www.bibliaonline.com.br/acf/gn/3

Considerando-se os dois textos, é INCORRETO afirmar que:

(A) a autora recorreu à intertextualidade para expressar que existe uma palavra que ela gostaria de encontrar, mas que não está acessível a ela, assim como o fruto proibido à mulher, personagem do texto bíblico.
(B) a autora recorreu à intertextualidade para expressar que sabe qual é a palavra secreta, mas não pode pronunciá-la, sob o risco de ser punida, traçando um paralelo entre sua punição com a da mulher, personagem do texto bíblico, se esta comesse o fruto proibido.
(C) de acordo com o texto, encontrar a palavra proibida pode ocasionar consequências negativas à autora, tal como o fruto proibido causaria a morte à mulher, personagem do texto bíblico.
(D) a autora utilizou-se da intertextualidade, com a inserção de referências que remetem ao texto bíblico, provocando o deslocamento destas a um novo contexto e gerando a constituição de novos sentidos.
(E) para a plena produção de sentido do fragmento do texto de Clarice Lispector, é desejável que o leitor já conheça o texto bíblico com o qual a autora traça uma intertextualidade.

TEXTO 2 (referente às questões de 13 a 19)

"[...] O fascínio que a linguagem sempre exerceu sobre o homem vem desse poder que permite não só nomear/criar/transformar o universo real, mas também possibilita trocar experiências, falar sobre o que existiu, poderá vir a existir e até mesmo imaginar o que não precisa nem pode existir. A linguagem verbal é, então, a matéria do pensamento e o veículo da comunicação social. Assim como não há sociedade sem linguagem, não há sociedade sem comunicação. Tudo o que se produz como linguagem ocorre em sociedade, para ser comunicado e, como tal, constitui uma realidade material que se relaciona com o que lhe é exterior, com o que existe independentemente da linguagem. Como realidade material - organização de sons, palavras, frases - a linguagem é relativamente autônoma; como expressão de emoções, ideias, propósitos, no entanto, ela é orientada pela visão de mundo, pelas injunções da realidade social, histórica e cultural de seu falante. [...]"

(Margarida Petter)

Fonte: FIORIN, José Luiz. **Introdução à Linguística.** São Paulo: Contexto, 2012.

QUESTÃO 13

O trecho "Como realidade material - organização de sons, palavras, frases - a linguagem é relativamente autônoma." pode ser reescrito, sem nenhum prejuízo ao sentido original e à correção gramatical por:

(A) Como realidade material... organização de sons, palavras, frases, a linguagem é relativamente autônoma.
(B) Como realidade material, organização de sons, palavras, frases, a linguagem é relativamente autônoma.
(C) Como realidade material: organização de sons, palavras, frases; a linguagem é relativamente autônoma.
(D) Como realidade material (organização de sons, palavras, frases) a linguagem é relativamente autônoma.
(E) Como realidade material, organização de sons, palavras, frases: a linguagem é relativamente autônoma.

QUESTÃO 14

Assinale a opção que apresenta o tema principal do texto.

(A) O fascínio que o homem tem pelo poder de nomear, criar e transformar o universo real a partir da língua.
(B) A constatação de que, sendo uma organização de sons, palavras e frases, a linguagem é relativamente autônoma.
(C) A característica interativa da linguagem, que permite ao homem trocar experiências e falar sobre coisas que existiram ou que poderão existir.
(D) A primazia da linguagem verbal - palavras, frases - sobre a linguagem não verbal - imagens, sons, gestos.
(E) A relação interdependente que existe entre a linguagem, a comunicação e a sociedade.

QUESTÃO 15

No trecho "Como realidade material - organização de sons, palavras, frases - a linguagem é relativamente autônoma; como expressão de emoções, ideias, propósitos, no entanto, ela é orientada pela visão de mundo, pelas injunções da realidade social, histórica e cultural de seu falante.", a palavra destacada foi intercalada por duas vírgulas porque:

(A) é um adjunto adverbial adversativo deslocado de seu lugar na ordem direta da frase.
(B) é uma conjunção subordinativa.
(C) é uma conjunção coordenativa deslocada de seu lugar na ordem direta da frase.
(D) é uma conjunção coordenativa concessiva deslocada de seu lugar na ordem direta da frase.
(E) é uma conjunção coordenativa adversativa.

QUESTÃO 16

Quantas orações compõem o período abaixo?

"[...] mas também possibilita trocar experiências, falar sobre o que existiu, poderá vir a existir e até mesmo imaginar o que não precisa nem pode existir."

(A) Sete orações.
(B) Oito orações.
(C) Nove orações.
(D) Dez orações.
(E) Onze orações.

QUESTÃO 17

No período composto "Assim como não há sociedade sem linguagem, não há sociedade sem comunicação.", o verbo *haver* está no presente do indicativo. Considere sua reescritura a seguir, bem como a substituição do tempo verbal pelo pretérito perfeito do indicativo e assinale, então, a opção que completa as lacunas corretamente.

"Assim como nunca _____ sociedades sem linguagem, nunca _____ sociedades sem comunicação."

(A) houve / haverá
(B) houveram / houveram
(C) haveriam / haveriam
(D) houve / houve
(E) houveram / houve

QUESTÃO 18

Considere o trecho "[...] O fascínio que a linguagem sempre exerceu sobre o homem vem desse poder que permite não só nomear/criar/transformar o universo real". É correto afirmar que, no domínio da Morfologia, para nomear elementos do universo real, o homem utiliza o:

(A) discurso direto.
(B) adjunto adnominal.
(C) seu poder criativo.
(D) substantivo.
(E) pronome.

QUESTÃO 19

Em "poderá vir a existir", temos um exemplo de quando a letra *a* não recebe a crase. Das opções abaixo, qual caso também não deveria ser grafado com a crase?

(A) Sairemos às duas horas.
(B) Escrevo à Vossa Excelência.
(C) Caminhe até àquela rua.
(D) Fiz a prova às pressas.
(E) Perguntei à professora.

TEXTO 3 (referente às questões de 20 a 24)

O apanhador de desperdícios

Uso a palavra para compor meus silêncios.
Não gosto das palavras
fatigadas de informar.
Dou mais respeito
às que vivem de barriga no chão
tipo água pedra sapo.
Entendo bem o sotaque das águas
Dou respeito às coisas desimportantes
e aos seres desimportantes.
Prezo insetos mais que aviões.
Prezo a velocidade
das tartarugas mais que a dos mísseis.
Tenho em mim um atraso de nascença.
Eu fui aparelhado
para gostar de passarinhos.
Tenho abundância de ser feliz por isso.
Meu quintal é maior do que o mundo.
Sou um apanhador de desperdícios:
Amo os restos
como as boas moscas.
Queria que a minha voz tivesse um formato de canto.
Porque eu não sou da informática:
eu sou da invencionática.
Só uso a palavra para compor meus silêncios.

(Manoel de Barros)

Fonte: <http://recantodas/>letras.com.br

QUESTÃO 20

Assinale a opção em que, na reescritura do verso, o pronome NÃO substitui corretamente a expressão destacada:

(A) Uso a palavra para compor meus silêncios/ Uso a palavra para compô-los.
(B) Entendo bem o sotaque das águas/ Entendo-lhes bem o sotaque.
(C) Prezo insetos mais que aviões/ Prezo-lhes mais que aviões.
(D) Eu fui aparelhado para gostar de passarinhos/ Eu fui aparelhado para gostar deles.
(E) Amo os restos/ Amo-os.

QUESTÃO 21

Assinale a opção em que todas as palavras seguem, respectivamente, o mesmo preceito de acentuação gráfica que os vocábulos *desperdícios*, *mísseis* e *você*.

(A) abundância - fáceis - vencê-lo.
(B) indícios - papéis - pé.
(C) informática - bacharéis - lês.
(D) águas - íris - aviões.
(E) silêncios - míssil - pôde.

QUESTÃO 22

Assinale a opção em que todas as palavras podem formar o plural seguindo a mesma regra do vocábulo destacado em "Prezo insetos mais que aviões".

(A) cidadão - ancião - bênção.
(B) gavião - nação - capitão.
(C) guardião - questão - leão.
(D) canção - vilão - corrimão.
(E) coração - facão - pagão.

QUESTÃO 23

Assinale a afirmação INCORRETA sobre o texto.

(A) O termo "desperdícios", no título, remete a elementos da natureza, desprezados pelo homem.
(B) A seleção vocabular do poeta evidencia os antagonismos "cidade *versus* campo", "velocidade *versus* tranquilidade", "natureza *versus* tecnologia".
(C) O poeta prefere a vida pacata do campo à rotina frenética da cidade.
(D) O poeta utiliza a expressão "coisas desimportantes" ironicamente já que esta faz referência a elementos que considera significativos.
(E) Os versos "Sou um apanhador de desperdícios/Amo os restos/Como boas moscas" expõem as adversidades econômicas e sociais que o homem do campo enfrenta atualmente.

QUESTÃO 24

Assinale a opção que apresenta a forma verbal que completa corretamente o período "Quando eu _____ meus silêncios, serei poeta."

(A) compunha
(B) compuser
(C) compor
(D) componho
(E) componha

QUESTÃO 25

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do diálogo abaixo.

- ____ você chegou atrasado para a reunião?
- A rua por onde passo estava engarrafada.
- Você sabe pelo menos o ____ do engarrafamento?
- ____ um *outdoor* caiu no meio da rua. Dizem que foi estratégia publicitária.
- Será que os fins justificam os meios de comunicação?!

(A) Por quê - porque - Porque.
(B) Por que - porque - Porque.
(C) Por que - porquê - Por que.
(D) Porque - por que - Porque.
(E) Por que - porquê - Porque.

QUESTÃO 26

Observou-se que os abortamentos são mais comuns em mulheres com lúpus eritematoso sistêmico (Clowse, 2008; Warren, 2004). Subsequentemente, verificou-se que muitas pacientes com lúpus apresentavam anticorpos antifosfolipídeos, quando são encontrados anticorpos antifosfolipídeos em conjunto com alguns sinais e sintomas clínicos, o quadro é denominado *síndrome do anticorpo antifosfolipídeo* (SAF). Sobre critérios para o diagnóstico de SAF, assinale a opção correta.

(A) Uma ou mais morte fetal sem explicação de feto morfologicamente normal com 10 ou mais semanas de gestação.
(B) Um abortamento espontâneo sem explicação antes de 10 semanas de gestação.
(C) Níveis séricos baixo de anticorpos IgG oi IgM anticardiolipina.
(D) Os testes positivos devem ser repetidos com intervalo mínimo de 1 semana com exigências estritas para metodologia e interpretação laboratoriais.
(E) A pré-eclampsia afasta possibilidade de SAF.

QUESTÃO 27

Os tumores carcinoides do intestino médio são caracterizados por apresentarem elevados teores de produção de:

(A) Somatostatina.
(B) Serotonina.
(C) Peptídeo yy.
(D) Histamina.
(E) Dopamina.

QUESTÃO 28

Um paciente de 38 anos, Gesta 1, foi atendida em emergência obstétrica com queixa de sangramento vaginal. Relata Beta HCG positivo e data da última menstruação há 10 semanas. Ao exame: colo fechado e útero palpável em 9 cm acima da sínfise púbica. USG revela útero com material ecogênico intracavitário dotado de várias imagens anecoicas, com inexistência de feto e sem fluxo intrauterino. Qual é a hipótese diagnóstica?

(A) Aborto incompleto.
(B) Erro de datação e gestação incipiente.
(C) Doença molar.
(D) Miomatose associada a gravidez.
(E) Pólipo endometrial associado a gravidez.

QUESTÃO 29

lactente de 8 meses é levado a consulta com quadro de exantema. A mãe refere que o quadro iniciou há 4 dias com febre de até 39°C e hiporexia. Quando a febre baixava, a criança ficava bem. Fez uso de ibuprofeno. No dia anterior à consulta não teve mais febre, mas surgiram as lesões cutâneas. Ao exame observa-se que a criança encontra-se afebril, ativa, com rush eritematoso maculopapular, que desaparece a compressão, principalmente em face pescoço e tronco. Qual é a hipótese mais provável para o caso?

(A) Exantema súbito.
(B) Rubéola.
(C) Eritema infeccioso.
(D) Mononucleose.
(E) Sarampo.

QUESTÃO 30

A Síndrome antifosfolipídeo (SAF) é uma desordem autoimune definida pela presença de características *clínicas* e *laboratoriais*, estas últimas representadas por níveis aumentados de anticorpos antifosfolipídeos. Sendo assim, qual anticorpo antifosfolipídeo contribui para o diagnóstico de SAF?

(A) Anti-Jo 1.
(B) Anti-RNP.
(C) Anticardiolipina IgG/IGM.
(D) Anti- SSA/SSB.
(E) Anti-Nuclease (ANA).

QUESTÃO 31

Qual é a anormalidade do líquido cerebroespinhal na meningite bacteriana?

(A) Glicose aumentada.
(B) Cultura negativa.
(C) Pressão de abertura < 180 mmH20.
(D) Proteína aumentada.
(E) Leucócitos com predomínio de linfócitos.

QUESTÃO 32

Em relação à úlcera péptica, assinale a opção correta.

(A) A prevalência de úlceras gástricas nos usuários crônicos de anti-inflamatórios não esteroides é de 2-5% e de úlcera duodenal é de 10-20%.
(B) A associação com o Helicobacter pylori é maior na úlcera duodenal que na úlcera gástrica.
(C) A phmetria é o procedimento de eleição para o diagnóstico de úlcera péptica.
(D) A dosagem de gastrina sérica em jejum deve ser realizada em todo paciente com úlcera duodenal.
(E) A dor epigástrica noturna que desperta o paciente ocorre em mais de 90% dos pacientes com úlcera gástrica.

QUESTÃO 33

Conforme está determinado no Calendario Nacional de Vacinação, a vacina meningocócica C em crianças menores de um ano de idade deve seguir a seguinte recomendação:

(A) administrar duas doses, a primeira dose aos dois meses de idade e a segunda dose aos quatro meses de idade, com intervalo de 30 dias entre as doses, e administrar um reforço, preferencialmente, aos 12 meses de idade.
(B) administrar duas doses, a primeira dose aos dois meses de idade e a segunda dose aos quatro meses de idade, com intervalo de 60 dias entre as doses, e administrar um reforço, preferencialmente, aos 15 meses de idade.
(C) administrar duas doses, a primeira dose aos dois meses de idade e a segunda dose aos quatro meses de idade, com intervalo de 30 dias entre as doses, e administrar um reforço, preferencialmente, aos 15 meses de idade.
(D) administrar duas doses, a primeira dose aos três meses de idade e a segunda dose aos cinco meses de idade, com intervalo de 60 dias entre as doses, e administrar um reforço, preferencialmente, aos 12 meses de idade.
(E) administrar duas doses, a primeira dose aos três meses de idade e a segunda dose aos cinco meses de idade, com intervalo de 30 dias entre as doses, e administrar um reforço, preferencialmente, aos 15 meses de idade.

QUESTÃO 34

A esclerose sistêmica é dividida em esclerose sistêmica difusa e limitada. É característica de esclerose sistêmica difusa:

(A) fibrose pulmonar frequente, precoce e grave.
(B) crise renal de esclerodermia muito rara.
(C) calcinose cutânea frequente.
(D) fenômeno de Raynaud que precede o comprometimento cutâneo.
(E) acometimento cutâneo de início lento.

QUESTÃO 35

É fator de alto risco de mortalidade na grávida cardiopata:

(A) doença pulmonar ou tricúspide.
(B) prolapso de válvula mitral.
(C) coarctação de aorta.
(D) hipertensão pulmonar.
(E) doença congênita corrigida sem disfunção cardíaca residual.

QUESTÃO 36

A Síndrome Metabólica representa um importante fator de risco para a doença cardiovascular e o diabetes mellitus e pode ser diagnosticada pela presença de:

(A) hipertensão arterial, hipertrigliceridemia e obesidade central.
(B) obesidade central, hiperglicemia e hipercolesterolemia.
(C) hipertensão arterial, obesidade central e hipercolesterolemia.
(D) obesidade central, sexo masculino e resistência a insulina.
(E) hipertensão arterial, hipertrigliceridemia e hipercolesterolemia.

QUESTÃO 37

O hemangioma da infância é uma lesão vascular benigna na qual ocorre um processo proliferativo do endotélio vascular. Apresenta padrão de evolução típico: ao nascimento, pode haver uma lesão precursora em até 40% dos casos (mancha anêmica, pápula eritematosa ou telangiectasia) ou o aparecimento pode se dar nas primeiras semanas de vida. Conforme as características do hemangioma da infância, é INCORRETO afirmar que:

(A) cresce rapidamente nos primeiros 3 meses e mais lentamente até os 8 ou 10 meses e apresentam uma fase de involução lenta, que demora alguns anos com substituição por tecido fibroadiposo.
(B) é o tumor mais comum da infância, derivado das células endoteliais e ocorre entre 3 a 10% da população, principalmente na raça branca.
(C) ocorre com maior frequência no gênero masculino, nos recém-nascidos de alto peso.
(D) os locais mais comuns são cabeça e no pescoço. O hemangioma pode ocorrer devido a gestações múltiplas ou naquelas em que houve realização de punção de líquido amniótico.
(E) geralmente é único, mas pode ser múltiplo em até 30% dos casos.

QUESTÃO 38

Após acidente automobilístico, paciente do sexo feminino, de 35 anos, encontrava-se com abertura ocular espontânea, confusa e localizava a dor. Qual a classificação de acordo com a escala de Glasgow?

(A) 15
(B) 14
(C) 13
(D) 12
(E) 11

QUESTÃO 39

É característica de placenta prévia:

(A) hipertonia uterina persistente.
(B) sangramento periparto em pequena quantidade contínuo.
(C) condição fetal sem alterações.
(D) complicação grave: útero de couvelaire, discrasia sanguínea.
(E) conduta sempre resolutiva.

QUESTÃO 40

Existem diferenças que caracterizam a colite ulcerativa e a doença/colite de chron. Sobre essas diferenças, assinale a opção correta:

(A) A doença ileal é incomum na colite de chron.
(B) A dor abdominal (em cólicas) é grave na colite ulcerativa.
(C) O sangramento retal é presente quase sempre na colite de crohn.
(D) A diarreia é incomum na colite ulcerativa.
(E) As queixas anais são frequentes na colite de crohn > 50%.

QUESTÃO 41

Uma paciente de 3 anos de idade é levada para avaliação de rotina do pediatra, com queixa de crescimento de broto mamário unilateral à direita. Durante o seguimento, não surgiram novos caracteres sexuais em um ano de acompanhamento. Acerca desse caso clínico, assinale a opção correta.

(A) apresentação mais comum ocorre com telarca isolada, sem outras caracteres sexuais.
(B) a regressão espontânea é incomum.
(C) a presença de estrogênio aumentada é esperada.
(D) a idade óssea deve estar aumentada.
(E) o LH deve estar aumentado.

QUESTÃO 42

A febre reumática possui critérios diagnósticos denominados critérios de Jones, que são divididos em critérios maiores e critérios menores. Qual é a *manifestação secundária* , *critério menor*, para o diagnóstico de febre reumática?

(A) Coreia.
(B) Eritema marginado.
(C) Nódulos subcutâneos.
(D) Poliartralgia.
(E) Cardite.

QUESTÃO 43

A gravidez ectópica ocorre quando o ovo se implanta fora do útero e, nesse sentido, é sinônimo de gravidez extrauterina (tubária, ovariana, abdominal). É fator de risco para gravidez ectópica, EXCETO:

(A) História de doença inflamatória pélvica (DIP).
(B) Ligadura tubária.
(C) Exposição *in útero* ao dietilestilebestrol (DES).
(D) História de infertilidade.
(E) História de gestação gemelar.

QUESTÃO 44

Homem de 65 anos está internado no terceiro dia de pós-operatório de fratura de fêmur, apresentou subitamente tosse, dispneia, escarro hemoptoico, raio x de tórax e evidenciou oligoemia focal e ECG com uma alteração conhecida como S1Q3T3. Qual é a hipótese diagnóstica mais provável?

(A) Broncopneumonia.
(B) Edema agudo de pulmão.
(C) Tromboembolismo pulmonar.
(D) Metástase pulmonar de neoplasia.
(E) Crise de broncoespasmo.

QUESTÃO 45

Uma mãe levou o seu filho de 6 meses de idade ao pediatra para uma consulta de rotina e expressou sua preocupação quanto ao desenvolvimento da criança. Quais são as características normais de desenvolvimento para uma criança nessa idade?

(A) Tenta alcançar um brinquedo, procura objetos fora do alcance, volta-se para o som, inicia uma interação.
(B) Transmite objetos de uma mão para a outra, senta sem apoio.
(C) Pinça completa, segura o copo ou mamadeira.
(D) Brinca de esconde-achou, fica em pé.
(E) Bate-palmas e acena a alguém próximo.

QUESTÃO 46

A vacina para o HPV quadrivalente foi incluída na Calendário Nacional de Imunização do Programa Nacional de Imunização do Ministério da Saúde em 2014. Ela deve ser aplicada em quantas doses?

(A) Uma.
(B) Duas.
(C) Três.
(D) Quatro.
(E) Cinco.

QUESTÃO 47

Qual é a bactéria mais comumente isolada na apendicite perfurada?

(A) *Bacterioides fragilis.*
(B) *Streptococcus viridans.*
(C) *Pseudomonas aeruginosa.*
(D) *Escherichia coli.*
(E) *Streptococcus do grupo D.*

QUESTÃO 48

Para uma paciente que deseja anticoncepção, é importante sabermos se ela não apresenta nenhuma contraindicação absoluta ao método escolhido. Com relação às contraindicações dos métodos contraceptivos, assinale a opção correta.

(A) Para nulipara, o dispositivo intrauterino é absolutamente contraindicado.
(B) Para qualquer nível de hipertensão, os progestágenos são contraindicados para anticoncepção.
(C) Para qualquer mulher tabagista os contraceptivos orais combinados são contraindicados.
(D) Os métodos contraceptivos injetáveis combinados não apresentam contraindicação para as pacientes com câncer de mama.
(E) Enxaqueca com aura é contraindicação absoluta ao uso de contracepção oral combinada em qualquer idade.

QUESTÃO 49

Leia o texto a seguir.

Com distribuição assimétrica, é caracterizada por uma ou mais placas anulares descamativas, circunscritas, com um centro claro e limites descamativos, vesiculares, papulares ou pustulares. Os locais de predileção incluem tronco e extremidades. Contato com animais domésticos, principalmente filhotes de cães e gatos, ocorre de forma frequente na infância.
As características descritas no texto acima se referem a qual diagnóstico?

(A) Tinea corporis.
(B) Tinea faciei.
(C) Tinea cruris.
(D) Ptiriase versicolor.
(E) Tinea captis.

QUESTÃO 50

Na classificação de Forrest para doença ulcerosa péptica, a classificação II b correponde a:

(A) sangramento ativo e não pulsátil.
(B) vaso visível não sangrante.
(C) coágulo aderente.
(D) úlcera com pontilhado preto.
(E) leito da úlcera não sangrante e limpo.