

## P04 PROFESSOR • Ciências da Religião

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



30 de setembro



30 questões



15 às 18h



3h de duração\*

**SÃO JOSÉ**  
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

**Processo Seletivo**

*Boa Prova!*



**FEPESSE**

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS



## Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Ao considerarmos a importância do Projeto Político Pedagógico e suas diferentes dimensões, analise as afirmativas abaixo:

1. O projeto diz respeito à concepção de escolas socialmente determinadas e referidas ao campo educativo.
2. O projeto serve de referência à ação exclusiva dos agentes que atuam na gestão e que intervem no ato educativo.
3. O desenvolvimento do projeto implica a existência de um direcionamento e forte atuação da gestão escolar para descrever um documento orientador das práticas a serem desenvolvidas na escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
  - É correta apenas a afirmativa 3.
  - São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

2. No que se refere à educação integral, é **correto** afirmar:

- Refere-se apenas à ampliação da jornada escolar.
- Considera que as necessidades dos pais apresentam-se como única dimensão de extensão do tempo na escola.
- Constitui-se como direito da infância e da adolescência e se relaciona com a cidadania, apresentando-se sob múltiplas dimensões.
- Constitui-se como alternativa de diferenciação para os grupos mais desfavorecidos da população infanto-juvenil.
- Pauta-se no aumento regressivo da jornada escolar para favorecer mais tempo em sala de aula.

3. A Proposta Curricular de São José descreve questões que precisam ser contempladas na políticas públicas de educação.

Considerando-as, analise as afirmativas abaixo:

1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Gestão democrática do sistema de ensino, ou seja, concepção e proposta de como lidar com as relações de poder que perpassam todas as instâncias e fóruns do sistema, desde a sala de aula, a direção da escola, os conselhos e o órgão central.
3. Qualidade de ensino, que requer uma proposta curricular, bem como todas as condições necessárias para a sua concretização: valorização dos profissionais, formação permanente, condições materiais de trabalho, entre outras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
  - É correta apenas a afirmativa 3.
  - São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

4. Lev Vygotsky, ao tratar das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, propõe o conceito da Zona de Desenvolvimento Proximal, considerando esse conceito, qual prática pedagógica está mais forte relacionada a sua consolidação?

- A proposição da resolução de um problema na sala de aula em grupo.
- A proposição da leitura silenciosa de um texto, individualmente, em sala de aula.
- O envio de uma lista de exercícios como tarefa a ser feita em casa.
- A exposição de um conteúdo, utilizando uma apresentação multimídia.
- A confecção de desenhos individuais como forma de expressão.

5. Considerando o objetivo de formação básica do cidadão no ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, analise as afirmativas abaixo.

1. Domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. Compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. Desenvolvimento da capacidade de ensino, tendo em vista a aquisição de conhecimentos científicos e sua capacidade de transmissão.
4. Fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
  - c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
  - d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
  - e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- 

6. No que se refere às finalidades da educação básica, assinale a alternativa **correta**.

- a.  A educação básica tem como foco o desenvolvimento parcial da pessoa por dividir a tarefa com a família.
- b.  A educação básica tem como foco a qualificação para o trabalho que é a finalidade última de todo processo de escolarização.
- c.  A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- d.  A educação básica tem como foco o pleno desenvolvimento da pessoa, tendo como obrigatório o desenvolvimento mental, e opcional, o desenvolvimento moral e espiritual da criança.
- e.  A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento das funções mentais, privilegiando o acesso ao saber científico, em condições controladas, acompanhadas e avaliadas.

7. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) pode ser entendida como:

- a.  Documento que orienta as universidades com relação às necessidades de formação dos futuros professores para atuarem nos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas.
  - b.  Documento legal e normativo que define as regras de contratação, de progressão na carreira e da provisão dos planos de carreira dos professores que atuam no âmbito da Educação Básica escolar.
  - c.  Documento que estabelece o compromisso global para oferecer a todas as crianças, jovens e adultos uma educação que satisfaça suas necessidades básicas de aprendizagem, no melhor e mais pleno sentido do termo, e que inclua aprender a aprender, a fazer, a conviver e a ser.
  - d.  Documento consultivo que orienta os gestores sobre como a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
  - e.  Documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, dos jovens e dos adultos no âmbito da Educação Básica escolar.
- 

8. No que se refere aos elementos teórico-metodológicos da Proposta Curricular de São José, é **correto** afirmar que se pauta na:

- a.  Visão de aprendizagem e desenvolvimento como dialeticamente articulados que se constituem nas interações sociais.
- b.  Visão de homem que se produz pela maturação biológica de maneira única e no tempo adequado.
- c.  Concepção de cultura única que é compartilhada para apropriação do sujeito no contexto escolar.
- d.  Perspectiva da escola como espaço privilegiado de reprodução das condições sociais, desconsiderando o momento histórico-social.
- e.  Concepção de mundo como uma unidade homogênea de sínteses permanentes que permitem seu reconhecimento pelos sujeitos.

9. Qual tipo de avaliação desenvolve-se ao longo da prática pedagógica, possibilitando orientar a aprendizagem do aluno e pautar a reflexão do professor sobre o processo de ensino?

- a.  Somativa
- b.  Formativa
- c.  Autoavaliação
- d.  Classificatória
- e.  Diagnóstica

10. Um professor acredita que hoje em dia o acesso as informações permite que os alunos aprendam também sozinhos a partir de seus interesses individuais. Assim, em suas aulas propõe atividades e projetos individuais e em grupo, bem como incentiva o acesso a materiais ricos e interativos na internet.

A partir dessa descrição, é **correto** afirmar que esta prática pedagógica enquadra-se mais fortemente em qual concepção de educação?

- a.  Concepção Apriorista
- b.  Concepção Autoritária
- c.  Concepção Conteudista
- d.  Concepção Democrática
- e.  Concepção Espontaneísta

## Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Nas relações do Estado com as diferentes manifestações religiosas, conforme o artigo 19º da Constituição Federal, é vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios:

- a.  Estabelecer cultos religiosos ou igrejas e subvencioná-los.
- b.  Recusar auxílio financeiro às igrejas que prestam serviços comunitários.
- c.  Interferir no teor das pregações, mesmo que críticas aos governantes.
- d.  Edificar escolas em áreas pertencentes às congregações religiosas.
- e.  Impor conteúdos doutrinários para a disciplina de Ensino Religioso.

12. A Constituição Federal de 1988, no artigo 5º, afirma que:

“é inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos ..... e garantida, na forma da lei, a proteção dos locais de culto e ..... Tal princípio engloba a liberdade de consciência, a liberdade de crença e a liberdade de culto”.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  afros • seus templos
- b.  cristãos • suas instalações
- c.  religiosos • suas liturgias
- d.  católicos • seus seguidores
- e.  evangélicos • suas lideranças

13. Acerca da regulamentação do artigo 33, da Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, que regula o Ensino Religioso no país, é correto afirmar:

1. É assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
2. Constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
3. Os sistemas de ensino ouvirão entidade civil, constituída pelas diferentes denominações religiosas, para a definição dos conteúdos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.



**14.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ), de acordo com o Decreto nº 3.882, de 28 de dezembro de 2005 de Santa Catarina, que regulamenta o Ensino Religioso nas escolas de ensino fundamental da rede pública estadual.

- ( ) A habilitação dos professores de Ensino Religioso será obtida mediante curso de graduação de Licenciatura Plena em Ensino Religioso oferecido pelas universidades.
- ( ) A definição dos conteúdos da disciplina Ensino Religioso compete à Secretaria de Estado da Educação, Ciência e Tecnologia, assessorada pela coordenação pedagógica e pelos professores contratados para assumirem a disciplina.
- ( ) Os professores de Ensino Religioso integram o corpo docente para todos os fins e efeitos, tendo em vista a eficiência no cumprimento dos objetivos do Ensino Religioso estabelecidos nos Parâmetros Nacionais de Ensino Religioso e na Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina.
- ( ) Compete à Secretaria de Estado da Educação, Ciência e Tecnologia a qualificação, atualização, aperfeiçoamento didático-pedagógico e formação continuada dos professores de Ensino Religioso.
- ( ) Enquanto não houver todos os professores graduados em Cursos de Licenciatura Plena em Ensino Religioso, serão admitidos, em caráter temporário, ministros das diferentes religiões que comprovarem aptidão para assumir a disciplina.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F • V • V
- b.  V • F • V • V • F
- c.  V • F • V • F • F
- d.  V • F • F • V • F
- e.  F • V • V • F • V

**15.** O Decreto nº 3.882, de 28 de dezembro de 2005, que regulamenta o Ensino Religioso nas escolas de Ensino Fundamental da rede pública estadual de Santa Catarina, no artigo 1º, § 2º, estabelece que:

O Ensino Religioso se desenvolve na Escola com o objetivo de subsidiar o entendimento do fenômeno ..... a partir do conhecimento das culturas e tradições religiosas presentes no convívio social dos educandos e educandas, como a finalidade de se educarem e promoverem uma educação para o diálogo ..... e a paz como compromisso histórico diante da vida e do transcendente.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  cultural • cristão
- b.  teológico • profícuo
- c.  espiritual • ecumênico
- d.  religioso • intercultural
- e.  transcendental • inter-religioso

**16.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre os eixos temáticos estabelecidos pela Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016) para as turmas do ensino fundamental.

- ( ) As religiões cristãs e afrodescendentes
- ( ) Representação do transcendente nas religiões
- ( ) Os diferentes símbolos e as representações religiosas
- ( ) Manifestações religiosas e culturais
- ( ) As religiões e seus processos de formação

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • V • F
- b.  V • V • F • V • F
- c.  F • V • V • V • V
- d.  F • V • V • F • V
- e.  F • F • V • V • V

17. Acerca da regulamentação do Ensino Religioso no Estado de Santa Catarina, estabelecida pelo Decreto nº 3.882, de 28 de dezembro de 2005, é correto afirmar:

1. Entende-se por Ensino Religioso, possibilitar ao educando o conhecimento das diversas culturas e tradições religiosas para maior abertura e compromisso consigo mesmo, com o outro, com o mundo e com o transcendente, de forma reflexiva e integrada ao contexto de Santa Catarina.
2. O Ensino Religioso é parte integrante da formação básica do cidadão e cidadã, constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
3. O Ensino Religioso se desenvolve na Escola com o objetivo de subsidiar o entendimento do fenômeno social a partir do conhecimento das culturas e tradições religiosas presentes no convívio dos educandos e educandas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

18. Leia com atenção o texto a seguir.

O ..... não nega em princípio a existência de Deus, mas o considera uma entidade ..... por sua natureza, em vista as limitações do intelecto humano.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  Racionalismo • divina
- b.  Paganismo • imanente
- c.  Existencialismo • mítica
- d.  Agnosticismo • incognoscível
- e.  Ateísmo • transcendente

19. Leia com atenção o texto a seguir:

“O Ensino Religioso da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis é marcado pelo compromisso como o respeito e a aproximação entre as ..... Sendo assim, entende-se que o objeto de estudo transcende as instituições e as denominações religiosas desde que assegure o respeito à diversidade de credos e coíba ....., ou seja, a tentativa de impor um dogma ou converter alguém a ele”.

Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016).

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  religiões • o proselitismo
- b.  pessoas • a discriminação
- c.  crianças • preconceitos
- d.  crenças • a evangelização
- e.  comunidades • as pregações

20. Acerca dos objetivos estabelecidos na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis 2016, considerando eixos do Ensino Religioso, é correto afirmar:

1. Entender a diversidade religiosa característica dos diversos grupos sociais por meio da linguagem de que se valem.
2. Reconhecer no processo histórico da humanidade, os elementos: (social, cultural, religioso, étnico e sexual) que compõem a sociedade.
3. Identificar diferentes mitos em diferentes tempos e espaços.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**21.** Grupos indígenas como os guaranis vivenciam uma teologia segundo a qual existe um lugar que chamam de morada dos deuses, no qual não se conhece a fome, a guerra e a morte, também denominado:

- a.  Éden Perdido.
  - b.  Paraíso Terreal.
  - c.  Terra sem Males.
  - d.  Jardim das Delícias.
  - e.  Morada dos Antepassados.
- 

**22.** Assinale a alternativa que indica **corretamente** a religião que deu origem ao cristianismo, e é uma das principais religiões abraâmicas, tendo como um dos seus princípios fundamentais a unicidade absoluta de Deus como criador, onipotente, onisciente, onipresente e que influencia todo o universo.

- a.  Budismo
  - b.  Judaísmo
  - c.  Panteísmo
  - d.  Islamismo
  - e.  Bramanismo
- 

**23.** Sobre os deveres religiosos essenciais dos seguidores do Islamismo, destinados a desenvolver o espírito de submissão a Deus, é correto afirmar:

1. Jejum diário, exceto durante o mês festivo do Ramadã.
2. Orar cinco vezes por dia, sempre voltados para a Meca.
3. Peregrinação à Meca, realizada pelo menos uma vez durante a vida.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**24.** O Hinduísmo é uma religião muito difundida na Ásia e segue as doutrinas escritas nos textos sagrados denominados:

- a.  Torá.
  - b.  Corão.
  - c.  Mantras.
  - d.  Sutras.
  - e.  Vedas.
- 

**25.** A técnica que busca a interpretação, a decodificação e o sentido das palavras e textos religiosos, muito utilizada na interpretação e compreensão da Bíblia, também é conhecida como:

- a.  Exegese.
  - b.  Dedução.
  - c.  Simbologia.
  - d.  Interpretação.
  - e.  Imersão.
- 

**26.** Acerca do significado de transcendência, é correto afirmar:

1. Condição do que se encontra num estado superior e inacessível a uma determinada ordem de existência ou realidade.
2. Na metafísica, caráter inerente a um ser divino que ultrapassa a realidade sensível e com o qual mantém uma relação de soberania e distância.
3. Qualidade apresentada pelas ideias religiosas que, embora pertencentes ao âmbito da especulação teológica, não ultrapassam os dados da experiência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.



**27.** Ao conjunto de práticas e disciplinas austeras utilizadas na maior parte das religiões conhecidas, que visam a realização de desígnios divinos, atribui-se o nome de:

- a.  Ascese.
  - b.  Ramadã.
  - c.  Catarse.
  - d.  Santidade.
  - e.  Oblação.
- 

**28.** Às teorias práticas ou interpretações que negam ou contrariam uma doutrina estabelecida ou desrespeitam a religião dá-se o nome de:

- a.  Pecado.
  - b.  Ateísmo.
  - c.  Heresias.
  - d.  Paganismo.
  - e.  Comunismo.
- 

**29.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) acerca do significado do termo "sagrado".

- ( ) Aquilo que é relativo a uma divindade, a uma religião, ao culto ou aos ritos.
- ( ) Relato que trata da origem dos deuses e da humanidade.
- ( ) O que é objeto de culto e adoração, que inspira respeito religioso.
- ( ) O que possui natureza divina e por isso respeitado e adorado.
- ( ) Fé religiosa ou convicção na eficácia dos ensinamentos sagrados.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•F•V•F
- b.  V•F•V•V•F
- c.  V•F•V•F•F
- d.  V•F•F•V•F
- e.  F•V•V•F•V

**30.** Acerca dos significados da palavra teologia, é correto afirmar:

- 1. Tem sua origem no termo grego *Theología*, que significa *ciência* dos deuses.
- 2. Estudo das questões referentes ao conhecimento da divindade, dos seus atributos e da relações com o mundo e os homens.
- 3. Estudo racional dos textos sagrados, dos dogmas e das tradições do cristianismo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

# GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



**SÃO JOSÉ**  
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>