

## P05 PROFESSOR • Educação Especial (AEE)

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



30 de setembro



30 questões



15 às 18h



3h de duração\*

**SÃO JOSÉ**  
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

**Processo Seletivo**

*Boa Prova!*



## Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Ao considerarmos a importância do Projeto Político Pedagógico e suas diferentes dimensões, analise as afirmativas abaixo:

1. O projeto diz respeito à concepção de escolas socialmente determinadas e referidas ao campo educativo.
2. O projeto serve de referência à ação exclusiva dos agentes que atuam na gestão e que intervem no ato educativo.
3. O desenvolvimento do projeto implica a existência de um direcionamento e forte atuação da gestão escolar para descrever um documento orientador das práticas a serem desenvolvidas na escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
  - É correta apenas a afirmativa 3.
  - São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

2. No que se refere à educação integral, é **correto** afirmar:

- Refere-se apenas à ampliação da jornada escolar.
- Considera que as necessidades dos pais apresentam-se como única dimensão de extensão do tempo na escola.
- Constitui-se como direito da infância e da adolescência e se relaciona com a cidadania, apresentando-se sob múltiplas dimensões.
- Constitui-se como alternativa de diferenciação para os grupos mais desfavorecidos da população infanto-juvenil.
- Pauta-se no aumento regressivo da jornada escolar para favorecer mais tempo em sala de aula.

3. A Proposta Curricular de São José descreve questões que precisam ser contempladas na políticas públicas de educação.

Considerando-as, analise as afirmativas abaixo:

1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Gestão democrática do sistema de ensino, ou seja, concepção e proposta de como lidar com as relações de poder que perpassam todas as instâncias e fóruns do sistema, desde a sala de aula, a direção da escola, os conselhos e o órgão central.
3. Qualidade de ensino, que requer uma proposta curricular, bem como todas as condições necessárias para a sua concretização: valorização dos profissionais, formação permanente, condições materiais de trabalho, entre outras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
  - É correta apenas a afirmativa 3.
  - São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

4. Lev Vygotsky, ao tratar das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, propõe o conceito da Zona de Desenvolvimento Proximal, considerando esse conceito, qual prática pedagógica está mais forte relacionada a sua consolidação?

- A proposição da resolução de um problema na sala de aula em grupo.
- A proposição da leitura silenciosa de um texto, individualmente, em sala de aula.
- O envio de uma lista de exercícios como tarefa a ser feita em casa.
- A exposição de um conteúdo, utilizando uma apresentação multimídia.
- A confecção de desenhos individuais como forma de expressão.

5. Considerando o objetivo de formação básica do cidadão no ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, analise as afirmativas abaixo.

1. Domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. Compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. Desenvolvimento da capacidade de ensino, tendo em vista a aquisição de conhecimentos científicos e sua capacidade de transmissão.
4. Fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
  - c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
  - d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
  - e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- 

6. No que se refere às finalidades da educação básica, assinale a alternativa **correta**.

- a.  A educação básica tem como foco o desenvolvimento parcial da pessoa por dividir a tarefa com a família.
- b.  A educação básica tem como foco a qualificação para o trabalho que é a finalidade última de todo processo de escolarização.
- c.  A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- d.  A educação básica tem como foco o pleno desenvolvimento da pessoa, tendo como obrigatório o desenvolvimento mental, e opcional, o desenvolvimento moral e espiritual da criança.
- e.  A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento das funções mentais, privilegiando o acesso ao saber científico, em condições controladas, acompanhadas e avaliadas.

7. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) pode ser entendida como:

- a.  Documento que orienta as universidades com relação às necessidades de formação dos futuros professores para atuarem nos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas.
  - b.  Documento legal e normativo que define as regras de contratação, de progressão na carreira e da provisão dos planos de carreira dos professores que atuam no âmbito da Educação Básica escolar.
  - c.  Documento que estabelece o compromisso global para oferecer a todas as crianças, jovens e adultos uma educação que satisfaça suas necessidades básicas de aprendizagem, no melhor e mais pleno sentido do termo, e que inclua aprender a aprender, a fazer, a conviver e a ser.
  - d.  Documento consultivo que orienta os gestores sobre como a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
  - e.  Documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, dos jovens e dos adultos no âmbito da Educação Básica escolar.
- 

8. No que se refere aos elementos teórico-metodológicos da Proposta Curricular de São José, é **correto** afirmar que se pauta na:

- a.  Visão de aprendizagem e desenvolvimento como dialeticamente articulados que se constituem nas interações sociais.
- b.  Visão de homem que se produz pela maturação biológica de maneira única e no tempo adequado.
- c.  Concepção de cultura única que é compartilhada para apropriação do sujeito no contexto escolar.
- d.  Perspectiva da escola como espaço privilegiado de reprodução das condições sociais, desconsiderando o momento histórico-social.
- e.  Concepção de mundo como uma unidade homogênea de sínteses permanentes que permitem seu reconhecimento pelos sujeitos.

9. Qual tipo de avaliação desenvolve-se ao longo da prática pedagógica, possibilitando orientar a aprendizagem do aluno e pautar a reflexão do professor sobre o processo de ensino?

- a.  Somativa
- b.  Formativa
- c.  Autoavaliação
- d.  Classificatória
- e.  Diagnóstica

10. Um professor acredita que hoje em dia o acesso as informações permite que os alunos aprendam também sozinhos a partir de seus interesses individuais. Assim, em suas aulas propõe atividades e projetos individuais e em grupo, bem como incentiva o acesso a materiais ricos e interativos na internet.

A partir dessa descrição, é **correto** afirmar que esta prática pedagógica enquadra-se mais fortemente em qual concepção de educação?

- a.  Concepção Apriorista
- b.  Concepção Autoritária
- c.  Concepção Conteudista
- d.  Concepção Democrática
- e.  Concepção Espontaneísta

## Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Sobre a reorganização curricular do ensino fundamental de nove anos, Giron (2008) defende que a reflexão do processo administrativo-pedagógico nos anos iniciais só é possível se compreendermos a proposta de inclusão a partir da compreensão de três eixos norteadores (Caderno Pedagógico/Educação Inclusiva de São José):

- a.  Infância, alfabetização e letramento.
- b.  Infância, raciocínio lógico e competências sociais.
- c.  Humanidade, tolerância e multiletramentos.
- d.  Humanidade, alfabetização e competências sociais.
- e.  Alfabetização, letramento e competências sociais.

12. A Secretaria de Educação de São José preconiza em um de seus textos dentro do Caderno Pedagógico de Educação Inclusiva (2008, p. 14) que a efetivação de uma prática inclusiva é garantida por:

- a.  Meio de portarias municipais que obriguem tal prática.
- b.  Leis e decretos que obriguem as escolas regulares a aceitarem alunos deficientes.
- c.  Gestão escolar em consonância com o apoio de voluntariado.
- d.  Práticas de investimento privado e doações para contornar os desafios.
- e.  Transformações estruturais no sistema educacional.

13. O Núcleo de Educação Especial e Inclusiva foi criado em maio de 2004 pela Secretaria Municipal de Educação de São José.

O NEESPI compõe o Setor Pedagógico e tem como missão:

- a.  Gerenciar o processo de imersão de alunos deficientes na rede especial de ensino de São José, priorizando ações no processo ensino e aprendizagem destes sujeitos.
- b.  Gerenciar o processo de inclusão dos alunos com deficiência na rede regular de ensino de São José, priorizando ações no processo ensino e aprendizagem destes sujeitos.
- c.  Levantar dados estatísticos de alunos especiais na rede regular de ensino de São José, priorizando ações no acompanhamento em sociedade destes sujeitos.
- d.  Apontar aspectos vulneráveis de alunos com deficiência na comunidade escolar de São José, priorizando ações no direcionamento educativo destes sujeitos.
- e.  Informar o processo de inclusão de todos os alunos na rede regular e especial de ensino, priorizando ações no desenvolvimento de habilidades profissionais destes sujeitos.



14. São garantias de ensino para pessoas com necessidades educacionais especiais delineadas na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/SECADI):

- a.  Promover atendimento especializado somente com demanda elevada.
  - b.  Defesa da escolarização até o encerramento do nível médio de ensino.
  - c.  Transversalidade educacional focada para os níveis escolares do último ciclo.
  - d.  Formação de professores para o atendimento educacional especializado.
  - e.  Decisão interna colegiada na implementação das políticas públicas gerais.
- 

15. Analise o texto abaixo:

“O trabalho do professor do AEE é ajudar o aluno com ..... a atuar ..... / considerando as suas especificidades – especificidades que dizem respeito principalmente à relação que ele estabelece com o conhecimento que promove sua ..... intelectual”

MEC, 2010, Fascículo II.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  Transtornos múltiplos • na vida profissional • vida profissional
- b.  Deficiência auditiva • no ambiente escolar • autonomia
- c.  Deficiência intelectual • no ambiente escolar e fora dele • autonomia
- d.  Deficiência física • em sociedade • musculatura
- e.  Transtornos globais • na vida social e familiar • formatação

16. São considerados(as) na organização do Atendimento Educacional Especializado (AEE):

- a.  as características individuais de cada aluno.
  - b.  os aspectos mais urgentes e similares de todas as deficiências.
  - c.  as exigências de um número mínimo de alunos nas salas.
  - d.  limites de inscritos no atendimento, separados por deficiência.
  - e.  prescrições de laudos médicos e/ou de técnicos da saúde.
- 

17. Sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE), é **correto** afirmar:

- a.  Apresenta novos conhecimentos para compen-sar e adiantar a formação do aluno deficiente.
  - b.  Complementa a formação do aluno deficiente com vistas à autonomia na escola e fora dela.
  - c.  Reforça conteúdos escolares para que o aluno deficiente possa acompanhar a turma regular.
  - d.  Repete as matérias com base na dificuldade que deficientes têm na fixação de conhecimentos.
  - e.  Reforça conteúdos para aprimorar o desenvol-vimento motor do aluno dentro da escola.
- 

18. Segundo o texto da SEESP/MEC, 2008:

A ..... é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis e etapas e todas as modalidades .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  Formação Especial • disciplinares no ensino fundamental
- b.  Abordagem Inclusiva • do ensino fundamental e médio
- c.  Educação Especial • da educação básica e superior
- d.  Prática Inclusiva • da educação básica
- e.  Educação Bilíngue • da educação de surdos

19. Analise a frase abaixo:

É decisão do .....  
a participação do aluno no AEE.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  Pedagogo/professor
- b.  Gestor/diretor escolar
- c.  Médico/técnico da saúde
- d.  Especialista em deficiência
- e.  Aluno e/ou pais/responsáveis

---

20. Analise a frase abaixo:

Em termos de recursos acessíveis de *tecnologia assistiva*, o ..... facilita a ..... do aluno com .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  teclado luminoso • alfabetização • dificuldade auditiva
- b.  mouse eletrônico • digitação • dificuldade visual
- c.  teclado em relevo • comunicação • transtornos globais
- d.  teclado colmeia • digitação • dificuldade motora
- e.  visor luminoso • locomoção • disfagia

---

21. A Secretaria de Educação de São José informa, em um de seus textos dentro do Caderno Pedagógico de Educação Inclusiva (2008, p. 15), que a Psicologia Social, a Sociologia e a Antropologia influenciaram o conceito de *deficiência*, considerado como um(a):

- a.  atributo de pessoas anormais.
- b.  fenômeno socialmente construído.
- c.  fenômeno politicamente interessante.
- d.  patologia encontrada em todas as culturas.
- e.  anomalia genética reversível via tratamentos.

22. Os documentos que preconizam o AEE na perspectiva da Educação Inclusiva afirmam que há um local para este serviço.

Assinale a alternativa **correta**.

- a.  Na escola comum com salas de recursos multifuncionais.
- b.  Ocorrerá em escolas bilíngues a partir da avaliação educativa.
- c.  Ocorre em uma sala chamada sala integradora inclusiva familiar.
- d.  Será em espaço alternativo coletivo fora da escola comum.
- e.  Será realizado por profissionais médicos em escolas técnicas.

---

23. Analise o texto abaixo:

A Secretaria de Educação de São José informa, em um de seus textos dentro do Caderno Pedagógico de Educação Inclusiva (2008, p. 15), que até a década de 90, o procedimento metodológico utilizado na educação de pessoas com Deficiência Mental era(m) o .....(1)..., tendo como objetivo a formação de .....(2).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a.  (1) diagnóstico e a mensuração intelectual • (2) práticas socializadoras
- b.  (1) mapeamento das habilidades cognitivas • (2) hábitos repetitivos e rotineiros
- c.  (1) mapeamento das competências verbais • (2) condutas adaptadas
- d.  (1) exame clínico neurológico • (2) condutas guiadas por estímulo-resposta
- e.  (1) diagnóstico e a classificação da inteligência • (2) condutas adaptadas

**24.** Com o objetivo de beneficiar os alunos e a melhoria da qualidade de ensino, o professor da Educação Especial pode contar com a articulação das atividades desenvolvidas por profissionais das Escolas Comuns (MEC, 2010, Fascículo I).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação a essa parceria.

- ( ) Elaboração conjunta de planos de trabalho durante a construção do Projeto Pedagógico, sendo a Educação Especial um tema à parte da programação escolar.
- ( ) O encaminhamento do aluno à Educação Especial deve ter sido previamente estudado e identificado.
- ( ) Reflexão e discussão dos planos de atendimento educacional especializado com os membros da equipe escolar.
- ( ) Desenvolvimento em parceria de recursos e materiais didáticos para o atendimento do aluno em casa com horário agendado.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F • V
- b.  V • V • F • F
- c.  F • V • V • V
- d.  F • V • V • F
- e.  F • F • V • V

**25.** Estima-se que uma pessoa com visão normal tenha seu sistema visual totalmente desenvolvido (Caderno Pedagógico/Educação Inclusiva, São José):

- a.  Nos primeiros anos de vida, que poderá ser aprimorado até os cinco anos.
- b.  Na primeira infância, que poderá ser aprimorado em toda fase adulta.
- c.  Entre três e cinco anos de idade, que poderá ser aprimorado até os dez anos.
- d.  Entre três e cinco anos de idade, que poderá ser aprimorado até os dezoito anos.
- e.  Entre cinco e sete anos, que poderá ser aprimorado até cinco anos depois.

**26.** O olho e o cérebro processam a imagem de um modo muito complexo e em um contexto inclusivo o educador deve considerar que em alguns momentos de dificuldade de aprendizagem podem estar relacionados a algum tipo de deficiência visual dos alunos.

O ponto central da visão, que é responsável pela acuidade visual e pela nitidez das imagens, refere-se à:

- a.  Íris.
- b.  Pupila.
- c.  Retina.
- d.  Mácula.
- e.  Córnea.

**27.** Em relação ao atendimento de alunos surdos, temos algumas orientações prescritas no Caderno Pedagógico de Educação Inclusiva (São José, 2008).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- ( ) Ajudar o surdo a pensar, raciocinar, não lhe dando soluções prontas.
- ( ) Não ficar de costas para o aluno, ou de lado, quando estiver falando.
- ( ) Ao falar, dirigir-se diretamente ao surdo, usando frases curtas, porém com estruturas completas e com apoio da escrita, para os que sabem ler.
- ( ) Falar claro, em um tom de voz normal, com boa pronúncia.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • V
- b.  V • V • F • F
- c.  V • F • V • F
- d.  V • F • F • F
- e.  F • V • F • V



28. Em relação à Libras, é **correto** afirmar:

- a.  É uma língua derivada da língua majoritária oral, no caso, Português.
- b.  É uma língua complexa e natural da comunidade surda.
- c.  Refere-se a uma gesticulação com limitação na expressividade comunicativa.
- d.  Conta com um repertório limitado de sinais e dependente de soletração.
- e.  Não pode ser considerada uma língua genuína, pois não é falada.

29. A Libras é composta de algumas características. Uma delas é a expressão facial.

Em relação a esse parâmetro, é **correto** afirmar:

- a.  É muito importante, mas não influencia a sintaxe da língua, pois nem todas as pessoas são expressivas.
- b.  É marginal, pois todo sentido na língua de sinais recai no parâmetro de configuração de mão e movimento do sinal.
- c.  É muito importante, pois dá sentido à frase, podendo ser um exemplo a negação ou a intensidade de uma sentença.
- d.  Trata-se de um artifício teatral e mimético, tornando a gesticulação dos surdos e ouvintes mais clara e pantomímica.
- e.  Não apresenta características sintático-gramaticais, e refere-se ao jeito e à personalidade do sinalizador.

30. Assinale a alternativa que indica **corretamente** transtorno neurobiológico enquadrado dentro da categoria de transtornos globais do desenvolvimento. Considerada, por muitos anos, uma condição distinta, porém próxima e bastante relacionada ao autismo.

- a.  Reye.
- b.  Down.
- c.  Uscher.
- d.  Ganser.
- e.  Asperger.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)



# GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



**SÃO JOSÉ**  
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação





# FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>