

## P15

PROFESSOR •

## Libras (Língua Brasileira de Sinais)

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



30 de setembro



30 questões



15 às 18h



3h de duração\*

 **SÃO JOSÉ**  
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

## Processo Seletivo

*Boa Prova!*



# FEPESSE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS



## Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Ao considerarmos a importância do Projeto Político Pedagógico e suas diferentes dimensões, analise as afirmativas abaixo:

1. O projeto diz respeito à concepção de escolas socialmente determinadas e referidas ao campo educativo.
2. O projeto serve de referência à ação exclusiva dos agentes que atuam na gestão e que intervem no ato educativo.
3. O desenvolvimento do projeto implica a existência de um direcionamento e forte atuação da gestão escolar para descrever um documento orientador das práticas a serem desenvolvidas na escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
- É correta apenas a afirmativa 3.
- São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

2. No que se refere à educação integral, é **correto** afirmar:

- Refere-se apenas à ampliação da jornada escolar.
- Considera que as necessidades dos pais apresentam-se como única dimensão de extensão do tempo na escola.
- Constitui-se como direito da infância e da adolescência e se relaciona com a cidadania, apresentando-se sob múltiplas dimensões.
- Constitui-se como alternativa de diferenciação para os grupos mais desfavorecidos da população infanto-juvenil.
- Pauta-se no aumento regressivo da jornada escolar para favorecer mais tempo em sala de aula.

3. A Proposta Curricular de São José descreve questões que precisam ser contempladas na políticas públicas de educação.

Considerando-as, analise as afirmativas abaixo:

1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Gestão democrática do sistema de ensino, ou seja, concepção e proposta de como lidar com as relações de poder que perpassam todas as instâncias e fóruns do sistema, desde a sala de aula, a direção da escola, os conselhos e o órgão central.
3. Qualidade de ensino, que requer uma proposta curricular, bem como todas as condições necessárias para a sua concretização: valorização dos profissionais, formação permanente, condições materiais de trabalho, entre outras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
- É correta apenas a afirmativa 3.
- São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

4. Lev Vygotsky, ao tratar das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, propõe o conceito da Zona de Desenvolvimento Proximal, considerando esse conceito, qual prática pedagógica está mais forte relacionada a sua consolidação?

- A proposição da resolução de um problema na sala de aula em grupo.
- A proposição da leitura silenciosa de um texto, individualmente, em sala de aula.
- O envio de uma lista de exercícios como tarefa a ser feita em casa.
- A exposição de um conteúdo, utilizando uma apresentação multimídia.
- A confecção de desenhos individuais como forma de expressão.

5. Considerando o objetivo de formação básica do cidadão no ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, analise as afirmativas abaixo.

1. Domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. Compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. Desenvolvimento da capacidade de ensino, tendo em vista a aquisição de conhecimentos científicos e sua capacidade de transmissão.
4. Fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

6. No que se refere às finalidades da educação básica, assinale a alternativa **correta**.

- a.  A educação básica tem como foco o desenvolvimento parcial da pessoa por dividir a tarefa com a família.
- b.  A educação básica tem como foco a qualificação para o trabalho que é a finalidade última de todo processo de escolarização.
- c.  A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- d.  A educação básica tem como foco o pleno desenvolvimento da pessoa, tendo como obrigatório o desenvolvimento mental, e opcional, o desenvolvimento moral e espiritual da criança.
- e.  A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento das funções mentais, privilegiando o acesso ao saber científico, em condições controladas, acompanhadas e avaliadas.

7. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) pode ser entendida como:

- a.  Documento que orienta as universidades com relação às necessidades de formação dos futuros professores para atuarem nos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas.
- b.  Documento legal e normativo que define as regras de contratação, de progressão na carreira e da provisão dos planos de carreira dos professores que atuam no âmbito da Educação Básica escolar.
- c.  Documento que estabelece o compromisso global para oferecer a todas as crianças, jovens e adultos uma educação que satisfaça suas necessidades básicas de aprendizagem, no melhor e mais pleno sentido do termo, e que inclua aprender a aprender, a fazer, a conviver e a ser.
- d.  Documento consultivo que orienta os gestores sobre como a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
- e.  Documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, dos jovens e dos adultos no âmbito da Educação Básica escolar.

8. No que se refere aos elementos teórico-metodológicos da Proposta Curricular de São José, é **correto** afirmar que se pauta na:

- a.  Visão de aprendizagem e desenvolvimento como dialeticamente articulados que se constituem nas interações sociais.
- b.  Visão de homem que se produz pela maturação biológica de maneira única e no tempo adequado.
- c.  Concepção de cultura única que é compartilhada para apropriação do sujeito no contexto escolar.
- d.  Perspectiva da escola como espaço privilegiado de reprodução das condições sociais, desconsiderando o momento histórico-social.
- e.  Concepção de mundo como uma unidade homogênea de sínteses permanentes que permitem seu reconhecimento pelos sujeitos.

9. Qual tipo de avaliação desenvolve-se ao longo da prática pedagógica, possibilitando orientar a aprendizagem do aluno e pautar a reflexão do professor sobre o processo de ensino?

- a.  Somativa
- b.  Formativa
- c.  Autoavaliação
- d.  Classificatória
- e.  Diagnóstica

10. Um professor acredita que hoje em dia o acesso as informações permite que os alunos aprendam também sozinhos a partir de seus interesses individuais. Assim, em suas aulas propõe atividades e projetos individuais e em grupo, bem como incentiva o acesso a materiais ricos e interativos na internet.

A partir dessa descrição, é **correto** afirmar que esta prática pedagógica enquadra-se mais fortemente em qual concepção de educação?

- a.  Concepção Apriorista
- b.  Concepção Autoritária
- c.  Concepção Conteudista
- d.  Concepção Democrática
- e.  Concepção Espontaneísta

### Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Assinale a alternativa que traduz em português o sentido conforme figura do sinal em Libras ao lado:



- a.  dor
- b.  dedo
- c.  carne
- d.  coisa
- e.  formiga

12. Na sentença "Todos falaram que a prova foi muito difícil", o sinal em Libras do sentido de **prova** é realizado:

- a.  No antebraço esquerdo.
- b.  No lado direito do rosto.
- c.  Com movimento circular.
- d.  Com duas mãos simétricas.
- e.  Com a orientação da mão para cima.

13. Assinale a alternativa que, ao ser sinalizada em Libras, apresenta o movimento **pendular**.

- a.  Beijo
- b.  Roda
- c.  Fome
- d.  Discurso
- e.  Música

14. O adjetivo **inteligente** como na sentença "Foi muito inteligente a sua escolha", quando sinalizado em Libras, tem o movimento:

- a.  Retilíneo.
- b.  Helicoidal.
- c.  Sinuoso.
- d.  Angular.
- e.  Circular.

15. Assinale a alternativa cujo número, quando sinalizado em Libras, apresenta a configuração da mão em "S".

- a.  Cinco
- b.  Sete
- c.  Oito
- d.  Nove
- e.  Vinte

16. Leia a relação de palavras em português abaixo, e assinale a alternativa que, ao ser sinalizada em Libras, faz o uso apenas de uma mão dominante.

- a.  Tema
- b.  Trabalho
- c.  Discussão
- d.  Desenho
- e.  Estudo

17. Em "A aula foi muito interessante", o sujeito dessa sentença, ao ser sinalizado em Libras, apresenta o parâmetro de configuração de mão em:

- a.  "4".
- b.  "B".
- c.  "P".
- d.  "M".
- e.  "L".

18. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- ( ) O sentido do fenômeno linguístico das línguas orais "alofonia" ocorre também na Libras.
- ( ) Não existe na Libras tempos verbais, como presente, passado e futuro.
- ( ) A Libras é um decalque da língua majoritária dos ouvintes em uma sociedade.
- ( ) A sintaxe da Libras é enxuta e limitada para expressar ideias abstratas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•V•F
- b.  V•F•V•V
- c.  V•F•F•F
- d.  F•V•F•V
- e.  F•F•F•F

19. Observe os sinais representados nas ilustrações abaixo:



Eles pertencem ao campo semântico das(os):

- a.  Alimentos.
- b.  Plantas.
- c.  Cores.
- d.  Objetos.
- e.  Numerais.

20. A *sintaxe* da Libras é, conforme Quadros, predominantemente:

- a.  OSV.
- b.  SOV.
- c.  SVA.
- d.  SVO.
- e.  VSO.

21. Conforme Quadros, uma estudiosa da Libras, as línguas de sinais são:

1. Sistemas linguísticos que passaram de geração em geração de pessoas surdas.
2. Línguas que não se derivaram das línguas orais.
3. Línguas que fluíram da necessidade natural de comunicação entre pessoas surdas.
4. Efeitos da cultura ouvinte, que faz uso tanto da oralidade como da gestualidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. No processo de ensino-aprendizagem de Libras para ouvintes, podemos afirmar **metodologicamente** que:

- a.  O ensino deve ser operacionalizado via aglomerado de sinais diversos.
- b.  O vínculo com a comunidade surda não faz diferença durante a aprendizagem.
- c.  A presença de intérprete deve ser obrigatória para ouvintes aprendendo Libras.
- d.  A língua materna dos ouvintes (português) nunca deve ser usada nas aulas de Libras.
- e.  É produtivo que um professor surdo com formação ensine a Libras.

23. No Brasil, uma língua nacional de sinais passou a ser difundida a partir do Segundo Império.

O educador francês ..... era ..... e foi o introdutor dessa metodologia aqui no Brasil. Ele fundou o ..... por meio da Lei nº 839, de 26 de setembro de 1857, no Rio de Janeiro, com apoio do imperador D. Pedro II.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  Hernest Huet • surdo • Imperial Instituto Nacional de Surdos-Mudos
- b.  Pierre Desloges • surdo • Imperial Instituto Nacional de Mudos
- c.  Hernest Huet • ouvinte • Imperial Instituto Nacional de Surdos
- d.  Charles L'Épée • ouvinte • Instituto Parisiense de Surdos-Mudos
- e.  Charles L'Épée • surdo • Imperial Instituto Nacional de Surdos-Mudos

24. Do ponto de vista histórico na Educação de Surdos, podemos afirmar que o INES, nas décadas de 80 e 90, difundiram a ideia da abordagem:

- a.  Oralista.
- b.  Bilíngue.
- c.  Inclusiva.
- d.  Terapêutica.
- e.  Integracionista.

25. No processo de aquisição de linguagem por surdos, segundo Quadros, é **correto** afirmar que:

- a.  Os surdos profundos podem ser estimulados oralmente, pois assim conseguirão adquirir completamente uma língua.
- b.  O surdo terá uma defasagem de aquisição de linguagem se for exposto em sua primeira infância aos sinais.
- c.  O melhor tratamento para surdos para uma produção linguística adequada é desde cedo ter terapias de fala com fonoaudiólogos.
- d.  Os surdos, em condições favoráveis, desenvolvem os mesmos estágios de aquisição comparado, aos ouvintes com a língua oral.
- e.  A oralização é crucial para o surdo alcançar plena maturidade linguística, seja na Libras, seja na língua majoritária oral.

26. O NEESPI (Núcleo de Educação Especial e Inclusiva), criado em 2004 pela Secretaria Municipal de Educação de São José, compõe o Setor Pedagógico e tem como missão:

- a.  Discutir dados numéricos de alunos especiais.
- b.  Alinhar os aspectos profissionais de pessoas anormais.
- c.  Divulgar o processo de inclusão de todos os alunos.
- d.  Gerenciar o processo de imersão de alunos normais.
- e.  Gerenciar o processo de inclusão dos alunos com deficiência.

27. Segundo o texto da SEESP/MEC, 2008, a Educação Especial é um(a):

- a.  Prática de exclusão, sobretudo no ensino fundamental e médio.
- b.  Formação paliativa que aprofunda conhecimentos disciplinares.
- c.  Movimento bilíngue na educação de surdos e deficientes auditivos.
- d.  Modalidade de ensino que perpassa todos os níveis e etapas da educação.
- e.  Tratamento diferenciado e individualizado para além das atividades escolares.

28. Observe o quadrinho, de Matt & Daigle, abaixo:



Assinale a alternativa que exprime o sentido do texto.

- a.  Reflete preconceito e raiva do CODA frente à surdez do pai.
- b.  Estratégias de sobrevivência de CODAS com a comunidade ouvinte.
- c.  Situação extrema de convivência de crianças surdas e famílias surdas.
- d.  Manipulação de informação para obtenção de vantagens educacionais.
- e.  Modo pelo qual o pai surdo instruiu seu filho a se defender dos outros.

29. A inclusão dos alunos surdos no Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de São José é gerenciada pelo(a):

- a.  Núcleo de Educação Especial e Inclusiva, da Secretaria Municipal de Educação.
- b.  Núcleo de Educação Bilíngue para Surdos, da Secretaria Estadual de Educação.
- c.  Centro de Educação Inclusiva para Deficientes, da Secretaria Municipal de Educação.
- d.  Centro de Reabilitação de Pessoas com Deficiência, da Secretaria Regional de Educação.
- e.  Associação de Surdos da Grande Florianópolis, da Secretaria Estadual de Educação.

30. A filosofia da **comunicação total** tem como premissa:

- a.  A utilização do português sinalizado, considerando apenas atividades pedagógicas escritas ou desenhadas para o desenvolvimento e interação com o surdo.
- b.  O uso de toda a forma comunicativa, defendendo quaisquer recursos pedagógicos para o desenvolvimento da comunicação com deficientes visuais.
- c.  A utilização de toda e qualquer forma para comunicar-se, defendendo todos os recursos pedagógicos para o desenvolvimento da comunicação com o surdo.
- d.  O uso em separado da língua oral e da língua portuguesa oral e/ou escrita, sobretudo em atividades de apresentação de conteúdos novos.
- e.  O foco na aquisição da língua de sinais, sendo o português oral apenas um meio para se alcançar a comunicação e, portanto, menos importante.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

# GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



**SÃO JOSÉ**  
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>