

AS

AUXILIAR DE SALA •

Educação Infantil

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



30 de setembro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*



SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo

Boa Prova!



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Ao considerarmos a importância do Projeto Político Pedagógico e suas diferentes dimensões, analise as afirmativas abaixo:

1. O projeto diz respeito à concepção de escolas socialmente determinadas e referidas ao campo educativo.
2. O projeto serve de referência à ação exclusiva dos agentes que atuam na gestão e que intervem no ato educativo.
3. O desenvolvimento do projeto implica a existência de um direcionamento e forte atuação da gestão escolar para descrever um documento orientador das práticas a serem desenvolvidas na escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
 - É correta apenas a afirmativa 3.
 - São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

2. No que se refere à educação integral, é **correto** afirmar:

- Refere-se apenas à ampliação da jornada escolar.
- Considera que as necessidades dos pais apresentam-se como única dimensão de extensão do tempo na escola.
- Constitui-se como direito da infância e da adolescência e se relaciona com a cidadania, apresentando-se sob múltiplas dimensões.
- Constitui-se como alternativa de diferenciação para os grupos mais desfavorecidos da população infanto-juvenil.
- Pauta-se no aumento regressivo da jornada escolar para favorecer mais tempo em sala de aula.

3. A Proposta Curricular de São José descreve questões que precisam ser contempladas na políticas públicas de educação.

Considerando-as, analise as afirmativas abaixo:

1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Gestão democrática do sistema de ensino, ou seja, concepção e proposta de como lidar com as relações de poder que perpassam todas as instâncias e fóruns do sistema, desde a sala de aula, a direção da escola, os conselhos e o órgão central.
3. Qualidade de ensino, que requer uma proposta curricular, bem como todas as condições necessárias para a sua concretização: valorização dos profissionais, formação permanente, condições materiais de trabalho, entre outras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
 - É correta apenas a afirmativa 3.
 - São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

4. Lev Vygotsky, ao tratar das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, propõe o conceito da Zona de Desenvolvimento Proximal, considerando esse conceito, qual prática pedagógica está mais forte relacionada a sua consolidação?

- A proposição da resolução de um problema na sala de aula em grupo.
- A proposição da leitura silenciosa de um texto, individualmente, em sala de aula.
- O envio de uma lista de exercícios como tarefa a ser feita em casa.
- A exposição de um conteúdo, utilizando uma apresentação multimídia.
- A confecção de desenhos individuais como forma de expressão.

5. Considerando o objetivo de formação básica do cidadão no ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, analise as afirmativas abaixo.

1. Domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. Compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. Desenvolvimento da capacidade de ensino, tendo em vista a aquisição de conhecimentos científicos e sua capacidade de transmissão.
4. Fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
 - e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
-

6. No que se refere às finalidades da educação básica, assinale a alternativa **correta**.

- a. A educação básica tem como foco o desenvolvimento parcial da pessoa por dividir a tarefa com a família.
- b. A educação básica tem como foco a qualificação para o trabalho que é a finalidade última de todo processo de escolarização.
- c. A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- d. A educação básica tem como foco o pleno desenvolvimento da pessoa, tendo como obrigatório o desenvolvimento mental, e opcional, o desenvolvimento moral e espiritual da criança.
- e. A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento das funções mentais, privilegiando o acesso ao saber científico, em condições controladas, acompanhadas e avaliadas.

7. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) pode ser entendida como:

- a. Documento que orienta as universidades com relação às necessidades de formação dos futuros professores para atuarem nos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas.
 - b. Documento legal e normativo que define as regras de contratação, de progressão na carreira e da provisão dos planos de carreira dos professores que atuam no âmbito da Educação Básica escolar.
 - c. Documento que estabelece o compromisso global para oferecer a todas as crianças, jovens e adultos uma educação que satisfaça suas necessidades básicas de aprendizagem, no melhor e mais pleno sentido do termo, e que inclua aprender a aprender, a fazer, a conviver e a ser.
 - d. Documento consultivo que orienta os gestores sobre como a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
 - e. Documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, dos jovens e dos adultos no âmbito da Educação Básica escolar.
-

8. No que se refere aos elementos teórico-metodológicos da Proposta Curricular de São José, é **correto** afirmar que se pauta na:

- a. Visão de aprendizagem e desenvolvimento como dialeticamente articulados que se constituem nas interações sociais.
- b. Visão de homem que se produz pela maturação biológica de maneira única e no tempo adequado.
- c. Concepção de cultura única que é compartilhada para apropriação do sujeito no contexto escolar.
- d. Perspectiva da escola como espaço privilegiado de reprodução das condições sociais, desconsiderando o momento histórico-social.
- e. Concepção de mundo como uma unidade homogênea de sínteses permanentes que permitem seu reconhecimento pelos sujeitos.

9. Qual tipo de avaliação desenvolve-se ao longo da prática pedagógica, possibilitando orientar a aprendizagem do aluno e pautar a reflexão do professor sobre o processo de ensino?

- a. Somativa
- b. Formativa
- c. Autoavaliação
- d. Classificatória
- e. Diagnóstica

10. Um professor acredita que hoje em dia o acesso as informações permite que os alunos aprendam também sozinhos a partir de seus interesses individuais. Assim, em suas aulas propõe atividades e projetos individuais e em grupo, bem como incentiva o acesso a materiais ricos e interativos na internet.

A partir dessa descrição, é **correto** afirmar que esta prática pedagógica enquadra-se mais fortemente em qual concepção de educação?

- a. Concepção Apriorista
- b. Concepção Autoritária
- c. Concepção Conteudista
- d. Concepção Democrática
- e. Concepção Espontaneísta

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Assinale a alternativa **correta**, considerando as indicações das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, no que se refere à avaliação na educação infantil.

- a. A avaliação deve ser realizada somente sobre as aprendizagens realizadas pelas crianças em relação às diferentes áreas do conhecimento.
- b. A avaliação deve ser realizada somente no fim de cada semestre.
- c. Na avaliação devem-se atribuir conceitos para cada item que caracteriza o desenvolvimento infantil.
- d. A avaliação deve ser processual e incidir sobre todo o contexto de aprendizagem.
- e. Deve-se atribuir conceito para cada uma das áreas de conhecimento.

12. Considerando que as crianças têm direito à higiene e à saúde, no trabalho pedagógico da creche e da pré-escola, é desejável que:

1. Os tanques de areia devem ser evitados nos espaços de educação infantil para evitar a contaminação das crianças.
2. Para que as crianças mantenham seu corpo cuidado, limpo e saudável, todas as atividades de higiene pessoal, inclusive para as crianças da pré-escola, devem ser realizadas somente pelos profissionais que com ela trabalham, impedindo que a própria criança as realize.
3. Sejam buscadas orientações nos serviços básicos de saúde para a prevenção de doenças contagiosas existentes no bairro.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. É correta apenas a afirmativa 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

13. Considerando que as crianças têm direito ao contato com a natureza, nas práticas pedagógicas levadas a efeito na educação infantil é desejável que:

1. As crianças não brinquem com água para que aprendam, desde cedo, a evitar desperdícios desse precioso líquido.
2. As crianças possam brincar com areia, argila, pedrinhas, gravetos e outros elementos da natureza.
3. As crianças possam olhar para fora através de janelas mais baixas e com vidros transparentes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

14. Analise as afirmativas abaixo, considerando as indicações dos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil (2006), no que se refere às propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil.

1. As propostas pedagógicas devem promover práticas de cuidado e educação na perspectiva da integração dos aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivo/linguísticos e sociais da criança.
2. Para a sistematização das propostas pedagógicas das instituições de educação infantil devem considerar que a criança é um ser incompleto e divisível.
3. As propostas pedagógicas das instituições de educação infantil devem promover integração entre as diversas áreas de conhecimento e os aspectos da vida cidadã.
4. O trabalho pedagógico na creche e na pré-escola deve ser organizado de forma assistemática.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

15. Qual das correntes teóricas concebe “que o desenvolvimento da criança está condicionado à apropriação da experiência humana criada e acumulada ao longo da história da sociedade”?

- a. Apriorismo
- b. Behaviorismo
- c. Psicologia genética
- d. Comportamentalismo
- e. Teoria Histórico-Cultural

16. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando os aspectos a serem levados em conta na seleção de brinquedos para a creche e a pré-escola.

- () Ser durável e atraente.
- () Garantir a segurança.
- () Ampliar oportunidades para o brincar.
- () Atender à diversidade racial e estimular a violência típica da nossa sociedade.
- () Incluir diversidade de materiais e tipos – brinquedos tecnológicos, industrializados, artesanais e produzidos pelas crianças, professoras e pais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F • V
- b. V • V • F • F • V
- c. V • V • F • F • F
- d. V • F • V • F • V
- e. F • V • V • V • V

17. No que se refere à organização dos espaços das instituições de educação infantil, é correto afirmar:

1. Os ambientes variados podem favorecer diferentes tipos de interações e o professor tem papel importante como organizador dos espaços onde ocorre o processo educacional.
2. O espaço deve ser dinâmico, vivo, “brincável”, inexplorável, imutável, mas acessível para todos.
3. Os espaços devem ser o menos restritivo possível, incluindo espaços dimensionados de acordo com os preceitos de acessibilidade universal.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

18. Considerando as indicações dos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil (2006), no que se refere à complementariedade da ação da família, é desejável que:

1. Antes de a criança começar a frequentar a instituição de Educação Infantil, sejam previstos espaços e tempos para que mães, pais, familiares e/ou responsáveis, professoras, professores, gestoras e gestores iniciem um conhecimento mútuo.
2. O período de acolhimento inicial (“adaptação”) demande das professoras, professores, gestoras e gestores, uma atenção especial com as famílias e/ou responsáveis pelas crianças.
3. As instituições de pré-escola não permitam a presença de qualquer membro da família nas dependências da instituição, mesmo no período de adaptação da criança, para que não interfiram nas atividades pedagógicas.
4. As informações sobre as atividades e o desenvolvimento da criança não sejam disponibilizadas às famílias ao longo do ano letivo, para que as famílias não interfiram negativamente no processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

19. De acordo com aspectos relacionados aos processos de inclusão é desejável que, na sistematização das propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil, sejam estruturados(as):

1. Estratégias, orientações e materiais específicos para o trabalho com crianças da Educação Infantil que apresentam deficiências sensoriais (surdez, cegueira ou distúrbio acentuado de linguagem), físicas, motoras e múltiplas.
2. Propostas pedagógicas a serem desenvolvidas com autonomia pelas instituições de Educação Infantil, independentemente de qualquer outra orientação que constitui o aporte legal brasileiro.
3. Processos de formação continuada dos profissionais de Educação Infantil para atender as crianças, sobretudo as que são portadoras de necessidades educacionais especiais/ deficiência.
4. Processos participativos para a elaboração, a implementação, o acompanhamento e a avaliação das propostas pedagógicas, nos quais o compromisso, a contextualização, a historicidade, a unidade (na diversidade), a intencionalidade, a consistência, a coerência, a provisoriedade (dinamismo) e a organização sejam assegurados.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

20. Analise as afirmativas abaixo, tomando como referência os fundamentos da Teoria Histórico-Cultural, no que se refere ao desenvolvimento infantil.

1. É por meio da apropriação dos diferentes elementos da cultura que cada indivíduo desenvolve suas capacidades.
2. Tanto as características humanas específicas quanto a linguagem e a consciência resultam da ação coletiva e histórica do ser humano, determinada pelo trabalho.
3. As práticas pedagógicas a serem levadas a efeito nas escolas devem considerar a importância do desenvolvimento de todas as potencialidades humanas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

21. Analise as afirmativas abaixo, considerando o papel do professor na educação infantil.

1. Organizar o ambiente, ouvir as crianças, respondendo-lhes de determinada maneira. Oferecer-lhes materiais, sugestões, apoio emocional.
2. Promover condições para a ocorrência de valiosas interações e brincadeiras criadas pelas crianças etc.
3. Promover, prioritariamente, atividades pedagógicas que envolvem exercícios gráficos que preparam a criança para a alfabetização.
4. Ajudar as crianças a compreender os saberes envolvidos na resolução de certas tarefas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

22. Na organização de sua proposta pedagógica/curricular, no que se refere à relação creche e família, as instituições de Educação Infantil necessitam:

1. Garantir espaços e tempos para a participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias.
2. Respeitar e valorizar as diferentes formas em que as famílias se organizam.
3. Assegurar que as famílias cumpram com o que está estabelecido no regimento da escola.
4. Garantir formas de separação entre a instituição e a família, para que estas não interfiram no trabalho pedagógico da instituição.
5. Assumir a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e o cuidado das crianças com as famílias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

23. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009), considerando demandas relacionadas à gestão democrática da proposta curricular, quais são os profissionais e ou sujeitos que devem participar de sua elaboração, acompanhamento e avaliação?

1. As professoras e professores
2. Todos os profissionais da instituição
3. As famílias
4. A comunidade
5. As crianças, sempre que possível, e à sua maneira

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

24. Com relação à importância do planejamento, registro e avaliação, identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando as indicações presentes na “Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José” (2000).

- () O planejamento assume um caráter de instrumento com o qual o professor organiza o seu trabalho educativo junto às crianças.
- () O planejamento é um momento de reflexão, de criação, de programação, de projeção e, fundamentalmente, de avaliação e re-encaminhamento de suas ações.
- () O planejamento deve tomar como referência, sobretudo, os conteúdos que constituem o currículo do Ensino Fundamental.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V
- b. V • V • F
- c. V • F • V
- d. F • V • V
- e. F • F • F

25. Assinale a alternativa **correta**, considerando aspectos relacionados ao cuidado e à educação na creche e na pré-escola.

- a. As instituições de Educação Infantil devem assegurar à educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.
- b. Na creche, há que se ter um profissional que se dedique exclusivamente ao cuidado da criança, enquanto o professor da turma deverá dedicar-se exclusivamente às atividades pedagógicas (compreendidas como exercícios gráficos).
- c. Cuidar e educar são aspectos indissociáveis. Assim, há que se organizar a rotina de forma fixa, para que se tenha claramente definidos momentos de cuidado e outros de educação dos bebês e das crianças pequenas.
- d. Cuidar envolve apenas os aspectos relacionados a alimentação, higiene, sono e segurança.
- e. As instituições de educação infantil, para serem consideradas pedagógicas e de qualidade, devem dedicar sua atenção apenas aos aspectos pedagógicos.

26. De acordo com as políticas nacionais para a criança de zero a seis anos, é correto afirmar que:

- 1. As professoras e professores e os outros profissionais que atuam na Educação Infantil exercem um papel socioeducativo, devendo ser qualificados especialmente para o desempenho de suas funções com as crianças.
- 2. A formação inicial e a continuada das professoras e professores de Educação Infantil são direitos e devem ser asseguradas a todos pelos sistemas de ensino com a inclusão nos planos de cargos e salários do magistério.
- 3. Os sistemas de ensino devem assegurar apenas a valorização dos professores que atuam diretamente com as crianças promovendo, somente a eles, a participação em programas de formação inicial e continuada.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

27. O cotidiano das unidades de educação infantil é compreendido como contextos de vivência, aprendizagem e desenvolvimento.

Identifique os aspectos que são tidos como importantes para que tais contextos sejam viabilizados.

1. O papel do professor.
2. Os materiais disponíveis.
3. Somente as condições climáticas.
4. Os tempos de realização das atividades (ocasião, frequência, duração).
5. Os espaços em que essas atividades transcorrem (o que inclui a estruturação dos espaços internos, externos, de modo a favorecer as interações infantis na exploração que fazem do mundo).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

28. Enumere as colunas abaixo, considerando o pensamento do autor referente ao desenvolvimento humano.

Coluna 1 Autor

1. Piaget
2. Vygotsky
3. Rousseau

Coluna 2 Pensamento

- () Tem como essência a crença de que o Homem é bom naturalmente, embora esteja sempre sob o jugo da vida em sociedade, a qual o predispõe à depravação.
- () Acreditava que a aprendizagem subordina-se ao desenvolvimento.
- () Postula que desenvolvimento e aprendizagem são processos que se influenciam reciprocamente.

Assinale a sequência correta.

- a. 1 • 2 • 3
- b. 1 • 3 • 2
- c. 2 • 1 • 3
- d. 3 • 1 • 2
- e. 3 • 2 • 1

29. De acordo com a “Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José” (2000), no que se refere às ações a serem planejadas na educação infantil, é correto afirmar:

1. O livro, as brincadeiras de roda, de faz de conta, a arte, a natureza, a afetividade, o corpo e o movimento, o folclore, os objetos, a escrita, a oralidade, os brinquedos devem ser o conteúdo do planejamento na educação infantil.
2. No planejamento das ações pedagógicas na educação infantil deve-se considerar “a vida que pulsa lá fora”, porque as crianças estão inseridas neste contexto social.
3. O planejamento do cotidiano deve ser pautada na formalidade, na impessoalidade, na precisão de horários, na hierarquia dos conteúdos das diferentes áreas do conhecimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

30. Assinale a alternativa **correta**, considerando as implicações das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009), no que tange à documentação pedagógica.

- a. A documentação das observações e os outros dados sobre a criança devem acompanhá-la somente ao longo de sua trajetória da Educação Infantil.
- b. A documentação das observações e os outros dados sobre a criança devem acompanhá-la ao longo de sua trajetória da Educação Infantil, sendo de uso exclusivo do professor regente da turma.
- c. A documentação das observações e os outros dados sobre a criança devem acompanhá-la ao longo de sua trajetória da Educação Infantil e ser entregues por ocasião de sua matrícula no Ensino Fundamental para garantir a continuidade dos processos educativos vividos pela criança.
- d. A documentação pedagógica das observações e diferentes dados referentes à criança são de responsabilidade e uso exclusivo do professor regente do grupo.
- e. A documentação pedagógica inclui apenas a avaliação escrita feita pelo professor, ao final de cada bimestre. Esta deve ser enviada para a família, como “prestação de conta” do trabalho realizado.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |

| | |
|----|--|
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |



SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação





FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>