



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO XAVIER
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2018**

**PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL
ANOS FINAIS - ÁREA 2 - PORTUGUÊS**

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

A mentirosa liberdade

01 Comecei a escrever um novo livro, sobre os mitos e mentiras que nossa cultura expõe em
02 prateleiras enfeitadas, para que a gente enfie esse material na cabeça e, pior, na alma – como se
03 fosse algodão-doce colorido. Com ele chegam os medos que tudo isso nos inspira: medo de não
04 estarmos bem enquadrados, medo de não sermos valorizados pela turma, medo de não sermos
05 suficientemente ricos, magros, musculosos, de não participarmos da melhor balada, do clube mais
06 chique, de não termos feito a viagem certa nem possuímos a tecnologia de ponta no celular.
07 Medo de não sermos livres.

08 Na verdade, estamos presos numa rede de falsas liberdades. Nunca se falou tanto em
09 liberdade, e poucas vezes fomos tão pressionados por exigências absurdas, que constituem o que
10 chamo a síndrome do “ter de”. Fala-se em liberdade de escolha, mas somos conduzidos pela
11 propaganda como gado para o matadouro, e as opções são tantas que não conseguimos escolher
12 com calma. Medicados como somos (a pressão, a gordura, a fadiga, a insônia, o sono, a depressão
13 e a euforia, a solidão e o medo tratados a remédio), cedo recorreremos a expedientes, porque nossa
14 libido, quimicamente cerceada, falha, e a alegria, de tanta tensão, nos escapa.

15 Preenchem-se fendas e falhas, manchas se removem, suspendem-se prazeres como sendo
16 risco e extravagância, e nos ligamos no espelho: alguém por aí é mais eficiente, moderno,
17 valorizado e belo que eu? Alguém mora num condomínio melhor que o meu? Em fileira, ao longo
18 das paredes, temos de parecer todos iguais nessa dança de enganos. Sobretudo, sempre jovens.
19 Nunca se pôde viver tanto tempo e com tão boa qualidade, mas, no atual endeusamento da
20 juventude, como se só jovens merecessem amor, vitórias e sucesso, carregamos mais um ônus
21 pesadíssimo e cruel: temos de enganar o tempo, temos de aparentar 15 anos, se temos 30; 40
22 anos, se temos 60; e 50, se temos 80 anos de idade. A deusa juventude traz vantagens, mas eu
23 não a quereria para sempre: talvez nela sejamos mais bonitos, quem sabe mais cheios de planos
24 e possibilidades, mas sabemos discernir as coisas que divisamos, podemos optar com a mínima
25 segurança, conseguimos olhar, analisar e curtir – ou nos falta o que vem depois: maturidade?

26 Parece que do começo ao fim passamos a vida sendo cobrados: O que você vai ser? O que
27 vai estudar? Como? Fracassou em mais um vestibular? Já transou? Nunca transou? Treze anos e
28 ainda não ficou? E ainda não bebeu? Ainda aguenta os chatos dos pais? Saiba que eles o controlam
29 sob o pretexto de que o amam. Sai dessa! Já precisa trabalhar? Que chatice! E depois: Quarenta
30 anos ganhando tão pouco e trabalhando tanto? E não tem aquele carro? Nunca esteve naquele
31 resort?

32 Talvez a gente possa escapar dessas cobranças sendo mais natural, cumprindo deveres
33 reais, curtindo a vida sem se atordoar. Nadar contra toda essa louca correnteza. Ter opiniões
34 próprias, amadurecer, ajuda. Combater a ânsia por coisas que nem queremos, ignorar ofertas no
35 fundo desinteressantes, como roupas ridículas e viagens sem graça, isso ajuda. Descobrir o que
36 queremos e podemos é um bom aprendizado, mas leva algum tempo: não é preciso escalar o
37 Himalaia social nem ser uma linda mulher nem um homem poderoso. É possível estar contente e
38 ter projetos bem depois dos 40 anos, sem um iate, um físico perfeito e uma grande fortuna. Sem
39 cumprir tantas obrigações fúteis e inúteis, como nos ordenam os mitos e mentiras de uma
40 sociedade insegura, desorientada, em crise. Liberdade não vem de correr atrás de “deveres”
41 impostos de fora, mas de construir a nossa existência, para a qual, com todo esse esforço e
42 desgaste, sobra tão pouco tempo. Não temos de correr angustiados atrás de modelos que nada
43 têm a ver conosco, máscaras, ilusões e melancolia para aguentar a vida, sem liberdade para
44 descobrir o que a gente gostaria mesmo de ter feito.

Texto especialmente adaptado para esta prova. Disponível em <https://www.contioutra.com/a-mentirosa-liberdade-lya-luft/>.
Acesso em 9 set. 2018.

QUESTÃO 01 – O plural correto de “algodão-doce” (l. 03) é:

- A) algodão-doces
- B) algodãos-doce
- C) algodãos-doces
- D) algodões-doce
- E) algodões-doces

QUESTÃO 02 – A locução conjuntiva “para que” (l. 02) expressa uma ideia de:

- A) Finalidade.
- B) Proporcionalidade.
- C) Adição.
- D) Condição.
- E) Conclusão.

QUESTÃO 03 – Conforme o texto, é correto afirmar que:

- A) A exposição à liberdade é um desejo que move poucas pessoas.
- B) Não participar da melhor balada não permite ser valorizado pela turma.
- C) A cobrança aparentemente faz parte de todo o ciclo vital dos indivíduos.
- D) O endeusamento da juventude melhora a qualidade de vida das pessoas.
- E) A autora nada tem contra a louca correnteza que representa o cotidiano atual repleto de exigências.

QUESTÃO 04 – Observe as seguintes propostas relacionadas à pontuação para reescrever a frase retirada do texto “não é preciso escalar o Himalaia social nem ser uma linda mulher nem um homem poderoso”:

- I. não é preciso escalar o Himalaia social? Nem ser uma linda mulher? Nem um homem poderoso.
- II. não é preciso escalar o Himalaia social, nem ser uma linda mulher: nem um homem poderoso.
- III. não é preciso escalar o Himalaia social, nem ser uma linda mulher, nem um homem poderoso.

Qual(is) poderia(m) ser empregada(s) para evitar incorreções quanto à Norma Culta e tornar a mensagem ainda mais clara para o leitor?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 05 – O termo “Talvez” (l. 32) constitui um advérbio que, para eliminar distorções quanto à mensagem original do texto, pode ser substituído por:

- A) Incontestavelmente.
- B) Ligeiramente.
- C) Concomitantemente.
- D) Concretamente.
- E) Provavelmente.

QUESTÃO 06 – De acordo com a Norma Culta da Língua Portuguesa, o superlativo absoluto correto do adjetivo “livres” (l. 07) é:

- A) Libérrimos.
- B) Livrinhos.
- C) Livradíssimos.
- D) Livraços.
- E) Livrezinhos.

QUESTÃO 07 – O verbo “divisamos” (l. 24), devidamente conjugado na primeira pessoa do plural do modo indicativo, tem o mesmo significado de:

- A) Dividimos.
- B) Observamos.
- C) Objetivamos.
- D) Requisitamos.
- E) Rejeitamos.

QUESTÃO 08 – Na frase retirada do texto “Somos conduzidos pela propaganda como gado para o matadouro, e as opções são tantas que não conseguimos escolher com calma”, caso o verbo ‘ser’, que está no plural, fosse flexionado no singular, quantas outras palavras deveriam ser modificadas para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

QUESTÃO 09 – Quanto às vozes verbais e sua conversão, analise as seguintes assertivas:

- I. Passando-se “preenchem-se fendas e falhas” (l. 15) para a voz passiva analítica, tem-se a seguinte construção: “fendas e falhas são preenchidos”.
- II. Passando-se “suspendem-se prazeres” (l. 15) para a voz passiva analítica, tem-se a seguinte construção: “prazeres são suspensos”.
- III. “removem-se manchas” seria uma construção mais adequada do que “manchas se removem” (l. 15), como está no texto, e “manchas são removidas” corresponde à voz passiva analítica da referida oração.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 10 – Sobre a regência verbo-nominal, considere as seguintes assertivas:

- I. Em “Na verdade, estamos presos numa rede de falsas liberdades” (l. 08), a contração “numa” pode ser substituída por “sobre uma”.
- II. Em “Nunca se falou tanto em liberdade” (l. 08-09), a preposição “em” pode ser substituída por “de”.
- III. Em “recorremos a expedientes” (l. 13), a preposição “a” pode ser substituída por “à”, caso a palavra “expedientes” seja preterida, empregando-se, em seu lugar, o termo “feitçaria”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

Para responder às questões 11 a 16, considere o disposto na Lei Municipal nº 1.960/2009, que estabelece o plano de carreira e remuneração do magistério público do município de Porto Xavier e institui o respectivo quadro de cargos e funções.

QUESTÃO 11 – Como é denominado o conjunto de Instituições Escolares e de órgãos que realizam atividades educacionais sob a ação administrativa do Município e a coordenação da Secretaria Municipal de Educação?

- A) Escola Pública.
- B) Membros do Magistério Público Municipal.
- C) Ministério da Educação.
- D) Rede Estadual de Ensino.
- E) Rede Municipal de Ensino.

QUESTÃO 12 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os princípios básicos na Carreira do Magistério Público Municipal de Porto Xavier às suas definições.

Coluna 1

- 1. Eficiência.
- 2. Habilitação profissional.
- 3. Valorização profissional.
- 4. Progressão funcional na carreira.

Coluna 2

- () Condição essencial que habilite ao exercício do magistério através da comprovação de titulação específica.
- () Habilidade técnica e relações humanas que evidenciam a tendência pedagógica, a adequação metodológica e a capacidade de empatia para o exercício das atribuições do cargo.
- () Mudança de nível de habilitação e de classe com promoções periódicas.
- () Condições de trabalho compatíveis com a dignidade da profissão e com o aperfeiçoamento profissional continuado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 4 – 3.
- B) 2 – 1 – 4 – 3.
- C) 4 – 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 1 – 3 – 4.
- E) 3 – 4 – 2 – 1.

QUESTÃO 13 – O Município de Porto Xavier tem a incumbência de oferecer a educação _____ nos níveis da educação _____ e o ensino _____. Será permitida a atuação em outros níveis do ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) básica – infantil – fundamental
- B) básica – politécnica – técnico
- C) científica – tecnológica – superior
- D) formal – superior – médio
- E) técnica – infantil – médio

QUESTÃO 14 – A carreira do Magistério Público Municipal de Porto Xavier é constituída pelo conjunto de cargos de professor, estruturada em _____, que constituem a linha de promoção dos profissionais da Educação Básica, dispostas gradualmente, com acesso sucessivo de classe a classe, cada uma compreendendo _____ de habilitação, estabelecidos de acordo com a titulação pessoal do profissional da educação.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 2 níveis – 5 classes
- B) 3 níveis – 6 classes
- C) 4 classes – 5 níveis
- D) 5 classes – 2 níveis
- E) 6 classes – 3 níveis

QUESTÃO 15 – Além do vencimento, o profissional da educação atuante no Município de Porto Xavier fará jus às seguintes vantagens e/ou gratificações:

- I. Pelo exercício na função de direção de escola.
- II. Pelo exercício na função de vice-direção de unidades escolares.
- III. Pelo exercício em Educação Especial.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – Em relação aos seguintes critérios de tempo e merecimento de Promoção, que é a passagem do titular de cargo de professor de uma classe para outra imediatamente superior, considere as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O ingresso do servidor para a classe A é automático.
- () Bruna é professora do município de Porto Xavier, atualmente promovida para a Classe B. Para obter a passagem para a classe C, é necessário que ela trabalhe 03 anos de interstício na classe B; que apresente cursos de atualização e aperfeiçoamento, relacionados com a Educação, que perfaçam, no mínimo, 100 horas e que tenha aprovação na avaliação periódica de desempenho.
- () Reginaldo é professor do município de Porto Xavier, atualmente promovido para a Classe D. A sua passagem para a classe E será concedida após 05 anos de interstício na classe D; apresentação de cursos de atualização e aperfeiçoamento, relacionados com a Educação, que somados perfaçam, no mínimo, 120 horas e aprovação na avaliação periódica de desempenho.
- () Para a passagem de um servidor para a classe F, é necessário que ele tenha cumprido 04 anos de interstício na classe E; tenha realizado cursos de atualização e aperfeiçoamento, relacionados com a Educação, que perfaçam, no mínimo, 90 horas e se submeta à avaliação periódica de desempenho.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 17 – Assinale a alternativa que NÃO corresponde aos objetivos do Plano Nacional de Educação.

- A) Democratização da gestão do ensino público, nos estabelecimentos oficiais, obedecendo aos princípios da participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- B) Elevação global do nível de escolaridade da população.
- C) Melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis.
- D) Planejar, apoiar, monitorar e avaliar as ações da Atenção Básica nos territórios nacionais, de acordo com as diretrizes da Portaria nº 2.436/2017.
- E) Redução das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso, na educação pública.

QUESTÃO 18 – Em relação aos princípios do ensino propostos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, considere as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Cobrança de taxa de matrícula adequada no ensino público, em estabelecimentos oficiais, visando garantir a qualidade da educação nacional.
- () Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- () Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- () Singularidade de ideias e de concepções pedagógicas.
- () Valorização da experiência extraescolar.
- () Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V – F – V.
- B) V – V – F – F – V – F.
- C) F – V – V – F – V – V.
- D) F – V – F – V – F – F.
- E) F – F – V – V – F – V.

QUESTÃO 19 – No que se refere aos níveis e às modalidades de educação e ensino, de acordo com o disposto na Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A educação escolar compõe-se de educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, e de educação superior.
- B) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- C) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constitui componente curricular opcional da educação básica.
- D) Os calendários escolares oferecidos pelas instituições de ensino adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto em Lei.
- E) As escolas que oferecem a Educação Básica poderão se organizar em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

QUESTÃO 20 – De acordo com o disposto na Lei nº 9.394/1996, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os níveis de ensino da educação básica brasileira às suas particularidades.

Coluna 1

1. Ensino Fundamental.
2. Educação Infantil.
3. Ensino Médio.

Coluna 2

- () Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção.
- () Obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- () Etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos.
- () Incluirá obrigatoriamente estudos e práticas de educação física, arte, sociologia e filosofia.
- () Primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- () Preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 3 – 2 – 1 – 3.
- B) 2 – 1 – 3 – 3 – 2 – 3.
- C) 3 – 3 – 1 – 1 – 2 – 2.
- D) 2 – 1 – 2 – 3 – 3 – 1.
- E) 1 – 2 – 1 – 3 – 2 – 1.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – O Plano Nacional de Educação (PNE) elaborado em 2014 estabeleceu vinte metas a serem cumpridas durante a sua vigência, dentre elas:

- I. Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 7 (sete) a 18 (dezoito) anos.
- II. Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.
- III. Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 22 – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, quando a escola identifica que um de seus alunos é vítima de maus-tratos, ela deve comunicar o fato para a(o):

- A) Delegacia da Criança e do Adolescente.
- B) Delegacia Municipal da Educação.
- C) Conselho Tutelar.
- D) Conselho Municipal de Educação.
- E) Secretaria Estadual de Educação.

QUESTÃO 23 – Dentre as novas competências para ensinar elencadas por Perrenoud, está a de “organizar e dirigir situações de aprendizagem”. Segundo o autor, essa competência global mobiliza várias competências mais específicas, EXCETO:

- A) Construir e planejar dispositivos e sequências didáticas.
- B) Dissociar os interesses dos alunos dos objetivos de aprendizagem.
- C) Envolver os alunos em atividades de pesquisa, em projetos de conhecimento.
- D) Trabalhar a partir dos erros e dos obstáculos à aprendizagem.
- E) Conhecer os conteúdos a serem ensinados e sua tradução em objetivos de aprendizagem.

QUESTÃO 24 – Conforme Libâneo (1994), a Pedagogia Renovada inclui várias correntes, dentre as quais estão:

- I. A progressiva.
- II. A não diretiva.
- III. A culturalista.
- IV. A montessoriana.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 25 – “Planejar é tentar intervir no vir-a-ser, antever, amarrar ao nosso desejo os acontecimentos no tempo futuro.” (VASCONCELLOS, 2012). Segundo o autor, o processo de elaboração do planejamento possui três dimensões básicas, quais sejam:

- A) Realidade, finalidade e plano de mediação.
- B) Cognição, socialização e avaliação.
- C) Diagnóstico, execução e reflexão.
- D) Elaboração, ação e reflexão.
- E) Objetivo, justificativa e avaliação.

QUESTÃO 26 – De acordo com Cipriano Luckesi (2010), a avaliação se destina:

- I. Ao diagnóstico.
- II. À inclusão.
- III. À seleção.
- IV. À melhoria do ciclo de vida.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 27 – Vasconcellos (2012) identifica como finalidades do Projeto Político Pedagógico, EXCETO:

- A) Ser elemento estruturante da identidade da instituição.
- B) Centralizar na equipe diretiva as responsabilidades do processo educativo.
- C) Ajudar a conquistar e consolidar a autonomia da escola.
- D) Resgatar a autoestima do grupo: fazê-lo acreditar nas suas possibilidades de intervenção na realidade.
- E) Mobilizar e aglutinar pessoas em torno de uma causa comum, gerando solidariedade e parcerias.

QUESTÃO 28 – A respeito do currículo, Vasconcellos (2011) afirma que:

- I. O currículo escolar deve corresponder ao encontro dos currículos dos diferentes sujeitos da prática educativa e, em especial, professores e alunos.
- II. Um currículo que tem como eixo a humanização não deve deixar de lado a vida concreta do aluno.
- III. O currículo deve contribuir no processo de alienação dos sujeitos.
- IV. O currículo tem a missão de dissecar e fragmentar os conteúdos dentro de suas respectivas disciplinas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 29 – Sobre a competência "*enfrentar os deveres e os dilemas éticos da profissão*", Perrenoud (2000) vincula competências específicas, como recursos de uma educação coerente com a cidadania. Dentre elas estão:

- I. Prevenir a violência na escola e fora dela.
- II. Lutar contra os preconceitos e as discriminações sexuais, étnicas e sociais.
- III. Analisar a relação pedagógica, a autoridade e a comunicação em aula.
- IV. Desenvolver o senso de responsabilidade, a solidariedade e o sentimento de justiça.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 30 – De acordo com o Art. 53 da Lei nº 8.069/1990, a criança e o adolescente têm direito à educação visando:

- I. O pleno desenvolvimento de sua pessoa.
- II. O preparo para o exercício da cidadania.
- III. A qualificação para o trabalho.
- IV. A capacitação para certificações internacionais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

Instrução: As questões de números 31 a 38 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Geração com mais de 50 anos revoluciona a velhice

Litza Mattos

01 Eles têm mais de 50, 60 anos, mas não se consideram idosos. Pelo contrário. É nessa fase
02 que eles muitas vezes estão redescobrimo o prazer de viver. Os "gerontolescentes", como
03 passaram a ser conhecidas essas pessoas – por apresentarem esse espírito jovem semelhante ao
04 da adolescência, porém na terceira idade –, estão tirando do papel vários projetos que estavam
05 engavetados e descobrimo novos caminhos sobre como se vive e se percebe a velhice.

06 No Brasil, o crescimento da população idosa ocorre de forma progressiva. Hoje são 24
07 milhões de pessoas com mais de 61 anos (17% da população), e a estimativa para 2050 poderá
08 exceder 66,5 milhões, chegando a representar quase 30% do total da população brasileira. O
09 próprio conceito etário baseado exclusivamente na idade cronológica está modificando-se ao
10 longo do tempo. A idade acima de 60 anos é considerada idosa pela Organização Mundial da
11 Saúde (OMS) nos países em desenvolvimento; já nos países desenvolvidos, essa idade passa
12 para 65 anos. Porém, a OMS já criou a terminologia "muito idoso" para designar o indivíduo que
13 chega aos 80 anos. Já o termo "gerontolescência" está no "Glossário do Envelhecimento Ativo",
14 uma publicação divulgada em 2015 pelo Centro Internacional de Longevidade Brasil (ILC-Brasil),
15 instituição presidida por Alexandre Kalache, um dos mais reconhecidos especialistas em
16 envelhecimento no país. Segundo Kalache, "gerontolescência significa estar no mundo, ativo,
17 criando uma nova construção do que é envelhecer".

18 De acordo com o documento, a geração dos *baby boomers*, que nasceu no pós-guerra (1945-
19 1964), lutou contra o racismo, a homofobia, o autoritarismo político, entre outras bandeiras, e
20 incorpora características distintas. "**Tem** melhor nível de escolaridade do que qualquer outra que
21 a precedeu, e há um espírito rebelde e ativista em **seu** cerne", diz o texto. O operador de
22 máquinas Luiz Gonzaga da Silva Neto, 55, é um exemplo de quem tenta manter esse
23 temperamento jovem de um jeito bem radical. Todo mês ele se dá de presente um salto de
24 paraquedas. A primeira experiência foi aos 50 anos, mas, para ele, a idade não significa nada. "O
25 que manda é o espírito mental. Conheço jovem com espírito de idoso e idoso com espírito de
26 jovem. Após os saltos, eu me sinto mais disposto. Quando abandono a aeronave, todo estresse
27 e cansaço ficam lá em cima", diz.

28 Segundo o presidente da Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia – Regional Minas
29 Gerais (SBGG), Rodrigo Ribeiro dos Santos, o termo "gerontolescência" ainda não é oficialmente
30 reconhecido. "Existe o envelhecimento bem-sucedido, que é a pessoa que atinge grandes idades
31 e continua independente para as suas atividades, e o envelhecimento patológico, quando é
32 acrescido de doenças e condições clínicas", afirma. Um erro bastante comum, segundo Santos, é
33 acreditar que o modo como as pessoas vão envelhecer depende mais dos aspectos genéticos do
34 que ambientais. "Até os 75 anos, a forma como se envelhece é praticamente determinada pelas
35 questões ambientais", diz. Com o maior acesso a saúde e informação, o número de octogenários
36 e centenários tem crescido. Mais do que nunca, as pessoas devem ter certeza de que vão viver
37 muito.

38 Assistente social e membro da Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia, Naira Dutra
39 Lemos também não concorda com a nomenclatura recém-criada, pois, segundo ela, tende a
40 infantilizar ainda mais o idoso. "Nessa fase eles *não voltam* a ser adolescentes, mas passam a
41 viver uma nova fase, com maior liberdade para fazer novas coisas e projetos de vida, que são
42 bem distantes dos de um adolescente. Coisas que talvez só estejam fazendo agora porque antes
43 não tiveram tempo, seja estudar ou viajar o mundo, e isso é absolutamente comum e saudável",
44 analisa.

45 Há 50 anos, via-se o aposentado como aquela pessoa **idosa** de pijama, sentada na
46 poltrona e sem fazer qualquer esforço, muitas vezes até sob recomendação médica. Esse
47 paradigma foi totalmente rechaçado pela medicina e por quem planeja se aposentar, como a
48 costureira Vânia da Conceição Santos. Cheia de planos, ela conta que nunca esperou tanto que
49 o mês de agosto chegasse para completar seus 60 anos e se aposentar. "Acho que a terceira
50 idade é o período em que se realizam os planos pelos quais se batalhou na vida", afirma.

Fonte: <https://www.otempo.com.br/interessa/gera%C3%A7%C3%A3o-com-mais-de-50-anos-revoluciona-a-velhice-1.1494910> (Texto adaptado especialmente para esta prova.)

QUESTÃO 31 – Assinale a alternativa que propõe uma substituição INCORRETA de elementos do texto.

- A) Na linha 13, a substituição de “aos 80” por **à idade de 80**.
- B) Na linha 35, a substituição de “a saúde e informação” por **à saúde e à informação**.
- C) Na linha 40, a substituição de “a ser adolescentes” por **à adolescência**.
- D) Na linha 50, a substituição de “em que” por **onde**.
- E) Na linha 50, a substituição de “pelos quais” por **por que**.

QUESTÃO 32 – Analise as assertivas abaixo sobre o texto:

- I. O termo “gerontolescentes”, para designar os “novos idosos” ou idosos da atualidade, não é consensual entre profissionais da área.
- II. Infere-se do texto que uma pessoa com 60 anos pode ser considerada idosa em um país e em outro não, dependendo do nível de desenvolvimento do país.
- III. De acordo com o texto, o fato de as pessoas com 50 ou 60 anos não se considerarem idosas fez com que se mudasse a classificação de “idoso” na OMS.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 33 – Considere o que se afirma sobre a coesão do texto:

- I. As duas ocorrências do pronome “eles” (l. 01 e 02) referem-se a “gerontolescentes” (l. 02); portanto, esse pronome tem função catafórica.
- II. Na linha 18, “documento” remete a “Glossário do Envelhecimento Ativo” (l. 13).
- III. Os vocábulos “Tem” (l. 20) e “seu” (l. 21) remetem à “geração” (l. 18).
- IV. O vocábulo “paradigma” (l. 47) sintetiza o modo como se pensava o aposentado há 50 anos, segundo trecho anterior do texto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34 – Os vocábulos **recém-criada**, **bem-sucedida** e **pós-guerra** (do texto) têm sua grafia, com hífen, prescrita pelo sistema ortográfico vigente. Assinale a alternativa em que os vocábulos apresentam INCORREÇÃO na grafia quanto à presença ou ausência do hífen.

- A) Tele-entrega – pan-americana – circum-navegação.
- B) Pé de moleque (doce) – cor-de-rosa – abaixo-assinado.
- C) Antissinais – contrarreforma – supersimples.
- D) Subumano – sub-raça – semirreta.
- E) Micro-bactéria – inter-lingual – hiper-acidez.

QUESTÃO 35 – Numere a segunda coluna de acordo com a primeira fazendo a correta classificação da partícula “se”, que aparece nos fragmentos retirados do texto.

Coluna 1

1. Índice de indeterminação do sujeito.
2. Pronome apassivador.
3. Pronome reflexivo.

Coluna 2

- () Eles têm mais de 50, 60 anos, mas não **se** consideram idosos. (l. 01).
() Todo mês ele **se** dá de presente um salto de paraquedas. (l. 23-24).
() Até os 75 anos, a forma como **se** envelhece é praticamente... (l. 34).
() Há 50 anos, via-**se** o aposentado como aquela pessoa idosa de pijama... (l. 45).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 2 – 2.
B) 3 – 2 – 1 – 1.
C) 3 – 3 – 1 – 2.
D) 2 – 2 – 3 – 1.
E) 2 – 1 – 3 – 3.

Considere o seguinte período do texto para responder às questões 36 e 37:

Os “gerontolescentes”, como passaram a ser conhecidas essas pessoas – por apresentarem esse espírito jovem semelhante ao da adolescência, porém na terceira idade –, estão tirando do papel vários projetos que estavam engavetados e descobrindo novos caminhos sobre como se vive e se percebe a velhice.

QUESTÃO 36 – As orações destacadas expressam circunstâncias, respectivamente, de:

- A) Modo e consequência.
B) Conformidade e causa.
C) Comparação e concessão.
D) Conformidade e concessão.
E) Comparação e causa.

QUESTÃO 37 – Sobre a pontuação empregada no período, considere as seguintes assertivas:

- I. A primeira vírgula e a terceira isolam uma oração intercalada dentro da qual há outra oração, separada por travessões.
- II. A segunda vírgula é solicitada pelo emprego da conjunção “porém”.
- III. A inserção de uma vírgula após “projetos” exigiria a inserção de outra, após “engavetados”.
- IV. A substituição dos travessões por parênteses não alteraria o sentido do período nem acarretaria erro estrutural.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
B) Apenas II e III.
C) Apenas I, II e IV.
D) Apenas II, III e IV.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 38 – Analise as assertivas e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, a respeito do seguinte período do texto: *Cheia de planos, ela conta que nunca esperou tanto que o mês de agosto chegasse para completar seus 60 anos e se aposentar.*

- "Cheia" é predicativo do sujeito "ela".
- "de planos" é adjunto adnominal.
- A oração "que nunca esperou tanto" tem valor de complemento verbal.
- A oração "que o mês de agosto chegasse" subordina-se à anterior e, também, tem valor de complemento verbal.
- As orações "para completar seus 60 anos" e "se aposentar" são coordenadas entre si e têm, ambas, valor de advérbio de finalidade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V – V.
- B) V – F – V – V – V.
- C) F – F – V – F – V.
- D) F – V – F – V – F.
- E) V – V – F – F – V.

QUESTÃO 39 – Associe as obras da Literatura Brasileira aos períodos literários a que pertencem.

Coluna 1

1. Prosopopeia (Bento Teixeira).
2. Macunaíma (Mário de Andrade).
3. Cartas Chilenas (Tomás Antônio Gonzaga).
4. A Moreninha (Joaquim Manoel de Macedo).
5. Menino do Engenho (José Lins do Rego).

Coluna 2

- Romantismo (Prosa).
- Modernismo (Romance de 30).
- Modernismo (1ª Fase).
- Barroco.
- Arcadismo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 4 – 3 – 5 – 2 – 1.
- B) 4 – 5 – 2 – 1 – 3.
- C) 5 – 4 – 1 – 2 – 3.
- D) 4 – 2 – 5 – 1 – 3.
- E) 3 – 2 – 4 – 5 – 1.

QUESTÃO 40 – O Indianismo na Literatura Brasileira é um conceito que se refere ao:

- A) Período da colonização brasileira, chamado de Quinhentismo, em que predominaram os textos de catequese, produzidos pelos Jesuítas, e os relatos dos exploradores europeus.
- B) Barroco, período de consolidação da literatura nacional e surgimento dos primeiros poetas brasileiros.
- C) Romantismo, escola literária que surgiu após a independência do Brasil, marcada pela intenção de se criar uma literatura com identidade própria.
- D) Modernismo, que preconizava a ruptura da literatura nacional com os temas, a linguagem e o estilo europeus.
- E) Naturalismo, cuja influência eram as descobertas científicas do século XIX, sobretudo as teorias darwinistas da Seleção Natural e da Evolução.