PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2019

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE TREMEMBÉ - SP

INTÉRPRETE DE LIBRAS

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Documento

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	10
Conhecimentos Específicos	10
Conhecimentos Pedagógicos	05
Total de questões	25

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- O candidato poderá levar o caderno de questões depois de decorridos **02 (duas) horas** do início da prova.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTE, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

- -

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE TREMEMBÉ – SP –INTÉRPRETE DE LIBRAS
Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**					

RASCUNHO

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda as questões 1 a 5

Fevereiro de 1878

Assim como as árvores mudam de folhas, as crônicas mudam de título; e não é essa a única semelhança entre a crônica e a árvore. Há muitas outras, que não aponto agora por falta de tempo e de papel.

O caso é que quando eu cronicava a quinzena tinha diante de mim (ou antes atrás) um espaço limitado, um período cujos limites podia ver com estes olhos que a terra me há de comer. Mas trinta dias! É quase uma eternidade, é pouco menos de um século. Quem se lembra de coisas que sucederam há quatro semanas? Que atenção pode sustentar-se diante de tão vasto período?

Exemplo:

Houve no princípio do mês uma mudança ministerial, uma completa alteração na política do governo. Que virei eu dizer de novo trinta dias depois? Quinze dias, vá; ainda parece que a gente vê o sucesso; os acontecimentos não são de primeira frescura, mas ainda estão frescos. Um fato de trinta dias pertence à história, não à crônica.

Digo isto, leitor amigo, para que, se alguma vez esta crônica te parecer mofada, fiques sabendo que a culpa não é minha, mas do tempo — esse velho e barbudo Cronos, que a tudo lança o seu manto de gelo.

Menos nas minhas costas que neste momento parecem uma encosta do Vesúvio. Lá me escapou um trocadilho... não risco; antes isso que uma injúria.

Nem há outra utilidade nos trocadilhos.

(ASSIS, Machado de. *Obra completa*. Rio de Janeiro: W. M. Jackson, 1938. Disponível em: http://machado.mec.gov.br)

1) O texto é a primeira parte da coletânea de crônicas denominada *História de trinta dias*, de Machado de Assis. Nessa introdução, qual é o fato justificado pelo autor?

a) Antes, ele publicava suas crônicas a cada quinze dias. Agora, precisará publicá-las a cada trinta dias e as notícias ficam desinteressantes depois de tanto tempo.
b) Ele não teve tempo de escrever essa crônica no período regular. Atrasou-se e levou trinta dias para escrever, de forma que a crônica já estava velha quando foi publicada.
c) As crônicas seguintes serão sobre assuntos ultrapassados e o autor culpa-se por não as ter escrito antes.
d) Nenhuma das alternativas.

2) Por que o autor diz que trinta dias é pouco menos de um século?

a) O autor afirma que a mente das pessoas não é capaz de armazenar informações ocorridas há mais de quatro semanas.
b) A crônica jornalística costuma abordar temas recentes e trinta dias é tempo suficiente para a notícia ficar velha.
c) O autor garante que, depois de trinta dias, as notícias já estão estabilizadas e é o momento exato de escrever sobre elas, pois já são fatos pertencentes à história.
d) Nenhuma das alternativas.

3) "Assim como as árvores mudam de folhas, as crônicas mudam de título." Esse início faz referência às alterações sofridas na publicação das crônicas do autor na revista *Ilustração Brasileira*. Apesar desse fato não estar explícito no texto, marque a opção que mais se aproxima do ocorrido, a partir das referências presentes na crônica.

a) É comum que um autor mude os títulos de suas crônicas periodicamente.
b) A revista que publicava suas crônicas alterou a periodicidade das publicações de quinzenal para mensal. Assim, a seção "História de quinze dias" passou a ser chamada de "História de trinta dias".
c) Machado afirma que o título das crônicas não é muito importante para a obra, de forma que pode ser alterada sem problemas.
d) É apenas uma metáfora que compara a crônica com uma árvore. Não é possível interpretar algo além disso.

4) "Menos nas minhas costas que neste momento parecem uma encosta do Vesúvio. Lá me escapou um trocadilho... não risco; antes isso que uma injúria." O autor sugere que soltou um trocadilho involuntário. Entretanto, é possível relacionar esse trecho com a posição do autor diante das alterações ocorridas em suas publicações, tema principal discutido no texto. Nessa linha de pensamento, marque a opção que mais se aproxima dessa interpretação.

a) O autor prefere que suas publicações sejam mensais. Assim, apesar de culpar o tempo – o barbudo Cronos – ele acredita que suas crônicas serão um sucesso explosivo, como o vulcão de Vesúvio.
b) O autor não estava satisfeito com as alterações da revista, que mudou suas publicações quinzenais para mensais. Assim, ao invés de escrever algo ofensivo, ele preferiu fazer um trocadilho que o compara com uma região destruída por um vulcão.
c) Apesar de não estar satisfeito com as alterações da revista, o autor não reclama. O trocadilho foi apenas uma brincadeira que ele até pensou em riscar, mas preferiu deixar, pois os trocadilhos são muito úteis para as crônicas.
d) O trocadilho com a região vulcânica expressa o sentimento de felicidade do autor em ter suas publicações alteradas. Como um vulcão, ele estava explodindo, mas de alegria.

5) Apesar da gramática normativa exigir que advérbios e locuções adverbiais deslocadas sejam separados por vírgula, é muito comum que diversos autores, mesmo os renomados, não sigam essa norma. Marque a opção em que a vírgula deveria ter sido utilizada.

a) Quem se lembra de coisas que sucederam há quatro semanas?
b) Nem há outra utilidade nos trocadilhos.
c) Houve no princípio do mês uma mudança ministerial.
d) Os acontecimentos não são de primeira frescura.

6) O sujeito indeterminado é aquele que não vem expresso na oração e não se sabe quem é. Marque a opção em que o sujeito da oração é indeterminado.

a) Respirar é essencial.
b) Fui ao cinema ontem à noite.
c) Eles gostam muito de futebol.
d) Deixaram a lâmpada da biblioteca acesa.

7) Observe a oração: "Isso é brincadeira <u>de criança</u>". Qual é a função sintática do trecho sublinhado?

a) Complemento nominal.
b) Adjunto adnominal.
c) Adjunto adverbial.
d) Complemento verbal.

8) Marque a opção que utiliza a colocação pronominal incorretamente, de acordo com a norma culta.
a) Hoje de manhã, senti-me sozinho.
b) Eu vou te contar um segredo.
c) Não lhe deram algo de comer.
d) Devo-lhe considerar meu melhor amigo.

9) Observe o período: "Não vejo a hora de me aposentar e ser livre, e passear, e viajar, e esquecer as preocupações, e ter tempo de me divertir". A figura de linguagem que marca o uso excessivo e repetitivo de conjunções é:
a) Polissíndeto.
b) Metonímia.
c) Sinestesia.
d) Antítese.

10) Observe as orações e responda a questão: respectivamente, qual é a classificação das orações subordinadas sublinhadas?
"As crianças, <u>que são muito inteligentes</u>, inventam as mais diversas brincadeiras".
"As crianças <u>que são inteligentes</u> foram aprovadas na matéria".
a) Oração subordinada adjetiva explicativa e oração subordinada adjetiva restritiva.
b) Oração subordinada adjetiva restritiva e oração subordinada adjetiva explicativa.
c) Oração subordinada substantiva subjetiva e oração subordinada adjetiva explicativa.
d) Oração subordinada adjetiva restritiva e oração subordinada substantiva subjetiva.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) À medida que a língua de sinais do país passou a ser reconhecida enquanto língua de fato, os surdos passaram a ter garantias de acesso a ela enquanto direito linguístico. Assim, consequentemente, as instituições se viram obrigadas a garantir acessibilidade por meio do profissional intérprete de língua de sinais. Assinale a alternativa CORRETA sobre a constituição do profissional intérprete de língua de sinais no Brasil:
a) Presença de intérpretes de língua de sinais em trabalhos religiosos iniciados por volta dos anos 70.
b) Em 1988, realizou-se o I Encontro Nacional de Intérpretes de língua de sinais organizado pela FENEIS que propiciou, pela primeira vez, o intercâmbio entre alguns intérpretes do Brasil e a avaliação sobre a ética do profissional intérprete.
c) No dia 24 de abril de 2012, foi homologada a lei federal que reconhece a língua brasileira de sinais como língua oficial das comunidades surdas brasileiras. Tal lei representa um passo fundamental no processo de reconhecimento e formação do profissional intérprete da língua de sinais no Brasil, bem como, a abertura de várias oportunidades no mercado de trabalho que são respaldadas pela questão legal.
d) Nenhuma das alternativas.

12) Complete a lacuna a seguir:
O intérprete deve manter uma atitude _____ durante o transcurso da interpretação, evitando interferências e opiniões próprias, a menos que seja requerido pelo grupo a fazê-lo;
a) imparcial
b) parcial
c) sólida
d) Nenhuma das alternativas.

13) Como uma língua percebida pelos olhos, a língua brasileira de sinais apresenta algumas peculiaridades que são normalmente pouco conhecidas pelos profissionais. Perguntas sobre os níveis de análises, tais como, a fonologia, a semântica, a morfologia e a sintaxe são muitos comuns, uma vez que as línguas de sinais são expressas sem som e no espaço. Assinale a alternativa INCORRETA sobre o contexto acima:
a) Fonologia é compreendida como a parte da ciência linguística que analisa as unidades mínimas sem significado de uma língua e a sua organização interna.
b) A morfologia e, especialmente, a sintaxe dessa língua parecem também ser organizadas nesse espaço. Portanto, a formação das palavras e das frases na língua brasileira de sinais apresentam restrições espaciais. A morfologia e a sintaxe das línguas de sinais determinam a estrutura interna das palavras e das frases que reflete o sistema computacional da linguagem.
c) A semântica é organizada baseada em um número restringido de sons que podem ser combinados em sucessões para formar uma unidade maior, ou seja, a palavra.
d) Nenhuma das alternativas.

14) Complete a lacuna:
As expressões faciais também fazem parte da comunicação humana. Através delas, podemos revelar emoções sentimentos, intenções para nosso _____.
a) interlocutor
b) locutor
c) operador
d) Nenhuma das alternativas.

15) Dentre as expressões faciais utilizadas gramaticalmente estão os movimentos de cabeça (tanto afirmativo quanto negativo), a direção do olhar, a elevação das sobrancelhas, a elevação ou o abaixamento da cabeça, o franzir da testa, além de movimentos com os lábios para indicar negação, para diferenciar os tipos de interrogativas. Assinale a alternativa CORRETA sobre o uso gramatical das expressões faciais.
a) Cada uma dessas expressões está associada a uma determinada estrutura sintática e não apresenta um escopo bem definido.
b) Em uma mesma sentença é possível ter mais de uma marcação não-manual e a sua ausência pode deixar uma sentença agramatical.
c) Existem duas formas de indicar a negação não-manual em LIBRAS. Na primeira forma pode ser realizado o movimento da cabeça para os lados indicando a negação, este movimento é obrigatório na língua de sinais e está ligado a questões discursivas. Na segunda, utilizamos expressões faciais de negação em que há modificação no contorno da boca (abaixamento dos cantos da boca ou

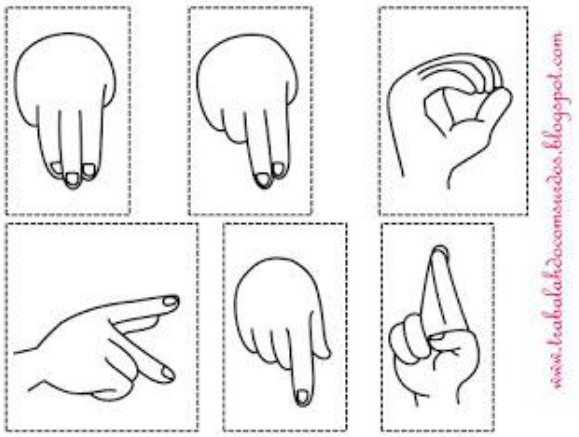
arredondamento dos lábios), nem sempre associada ao abaixamento das sobrancelhas e ao leve abaixamento da mesma.
d) Nenhuma das alternativas.

16) Assinale a alternativa CORRETA sobre propriedades das línguas e das línguas de sinais:
a) Flexibilidade e versatilidade: As línguas apresentam várias possibilidades de uso em diferentes contextos.
b) Arbitrariedade: Diferenças mínimas entre as palavras e os seus significados são descontinuados por meio da distribuição que apresentam nos diferentes níveis linguísticos.
c) Descontinuidade: A palavra (signo linguístico) é descontinuada porque é uma convenção reconhecida pelos falantes de uma língua.
d) Nenhuma das alternativas.

17) A organização dos sinais nas línguas de sinais se mistura com a organização dos gestos, pois se apresentam na mesma modalidade, diferentemente das línguas faladas. Nessas línguas, quando analisamos um sinal, observamos as formas com que se apresentam as mãos e os movimentos associados a elas. Assinale a alternativa CORRETA:
a) Os gestos são visuais e não representam a ação dos atores que participam da interação por meio da imitação do ato simbolizando as relações com as coisas.
b) As línguas de sinais aproveitam esse potencial dos gestos trazendo-o para dentro da língua, fazendo com que sinais visuais representem palavras envolvendo a organização da língua.
c) Este fenômeno linguístico é uma representação visual de objetos e ações de forma quase que transparente, embora não apresente características convencionadas de forma arbitrária.
d) Nenhuma das alternativas.

18) De acordo com a lei n° 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. ART. 2° Para os fins desta Lei são estabelecidas as seguintes definições:
Analise as afirmativas abaixo sobre o artigo citado acima:
I- acessibilidade: possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida;
II- pessoa com deficiência: aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas;
III- o projeto e o traçado dos elementos de urbanização públicos e privados de uso comunitário, nestes compreendidos os itinerários e as passagens de pedestres, os percursos de entrada e de saída de veículos, as escadas e rampas, deverão observar os parâmetros estabelecidos pelas normas técnicas de acessibilidade da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT.
IV- os banheiros de uso público existentes ou a construir em parques, praças, jardins e espaços livres públicos deverão ser acessíveis e dispor, pelo menos, de um sanitário e um lavatório que atendam às especificações das normas técnicas da ABNT.
Assinale a alternativa CORRETA.
a) I e II.
b) II e III.
c) III e IV.
d) Nenhuma das alternativas.

19) Assinale a alternativa que corresponde a sequência CORRETA das letras do alfabeto manual de libras:



a) M, N, O, P, Q, R.
b) B, C, D, E, F, G.
c) L, M, N, O, P , Q.
d) Nenhuma das alternativas.

20) Alguns métodos de ensino para alunos com surdez dividem-se em três abordagens principais que produziram muitas formas de se trabalhar com o aluno surdo, são elas: Oralismo, Comunicação Total e Bilinguismo. Relacione as colunas acerca dessas abordagens:
1 –Oralismo:
2- Comunicação Total :
3-Bilinguismo:
( ) Parte do princípio que o surdo deve adquirir como sua primeira língua, a língua de sinais com a comunidade surda. Isto facilitaria o desenvolvimento de conceitos e sua relação com o mundo.
( ) Concebe a surdez como uma deficiência que deve ser minimizada por meio da estimulação auditiva que possibilitaria a aprendizagem da língua portuguesa e levar a criança surda a integrar-se na comunidade ouvinte, desenvolvendo sua personalidade como a de alguém que ouve.
( )Se preocupa também com a aprendizagem da língua oral pela criança surda, mas acredita que os aspectos cognitivos, emocionais e sociais não devem ser deixados de lado só por causa da aprendizagem da língua oral.
Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:
a) 2- 3- 1.
b) 3-2 -1.
c) 3-1- 2.
d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21) De acordo com a Lei 9394/96 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional as instituições privadas de ensino se enquadrarão nas seguintes categorias, EXCETO:

a) comunitárias, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas de professores e alunos que incluam na sua entidade mantenedora representantes da comunidade.
b) particulares em sentido estrito.
c) confessionais, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendem a orientação confessional e ideologia específicas.
d) filantrópicas.

22) De acordo com a Lei 8069/90 Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa CORRETA.

a) é obrigatória a participação dos postulantes em programa oferecido pela Justiça da Infância e da Juventude preferencialmente com apoio dos técnicos responsáveis pela execução da política municipal de garantia do direito à convivência familiar, que inclua preparação psicológica, orientação e estímulo à adoção inter-racial, de crianças maiores ou de adolescentes, com necessidades específicas de saúde ou com deficiências e de grupos de irmãos.
b) é obrigatória a participação dos postulantes em programa oferecido pela Justiça da Infância e da Juventude, preferencialmente com apoio dos técnicos responsáveis pela execução da política municipal de garantia do direito à convivência familiar e dos grupos de apoio à adoção devidamente habilitados perante a Justiça da Infância e da Juventude, que inclua preparação psicológica, orientação e estímulo à adoção inter-racial, de crianças ou de adolescentes com deficiência, com doenças crônicas ou com necessidades específicas de saúde, e de grupos de irmãos.
c) é obrigatória a participação dos postulantes em programa oferecido pela Justiça da Infância e da Juventude, preferencialmente com apoio dos técnicos responsáveis pela execução da política nacional de garantia do direito à convivência familiar e dos grupos de apoio à adoção devidamente habilitados perante a Justiça da Infância e da Juventude, que inclua preparação psicológica, orientação e estímulo à adoção inter-racial, de crianças ou de adolescentes com deficiência, com doenças crônicas ou com necessidades específicas de saúde, e de grupos de irmãos.
d) é obrigatória a participação dos postulantes em programa oferecido pela Justiça da Infância e da Juventude preferencialmente com apoio dos técnicos responsáveis pela execução da política nacional de garantia do direito à convivência familiar, que inclua preparação psicológica, orientação e estímulo à adoção inter-racial, de crianças maiores ou de adolescentes, com necessidades específicas de saúde ou com deficiências e de grupos de irmãos.

23) Assinale a alternativa INCORRETA.

a) Reconhecendo que os direitos humanos podem atuar como direcionamentos éticos na prática educativa, o cumprimento de suas finalidades, é somente política.
b) A cidadania caracteriza um conjunto de práticas, de direitos e deveres que definem uma pessoa no seio de uma sociedade.
c) A Declaração Universal dos Direitos Humanos, de 1948, constitui por excelência, um marco na delimitação dos direitos e em sua defesa necessária para existência digna do ser humano no mundo.
d) A educação em Direitos Humanos é parte integral do direito à educação e, cada vez mais, obtém maior reconhecimento como direito humano em si mesma.

24) Assinale a alternativa INCORRETA.

a) A infraestrutura tecnológica, como apoio pedagógico às atividades escolares, deve também garantir acesso dos estudantes à biblioteca, ao rádio, à televisão, à internet aberta às possibilidades da convergência digital.
b) O currículo da escola de tempo integral, concebido como um projeto educativo integrado, deve prever uma jornada escolar de, no mínimo, 8 (oito) horas diárias.
c) Hoje, exige-se do professor mais do que um conjunto de habilidades cognitivas, sobretudo se ainda for considerada a lógica própria do mundo digital e das mídias em geral, o que pressupõe aprender a lidar com os nativos digitais.
d) As tecnologias da informação e comunicação constituem uma parte de um contínuo desenvolvimento de tecnologias, a começar pelo giz e os livros, todos podendo apoiar e enriquecer as aprendizagens.

25) Assinale a alternativa INCORRETA.

a) O projeto político-pedagógico é também um documento em que se registra o resultado do processo negocial estabelecido por aqueles atores que estudam a escola e por ela respondem em parceria (gestores, professores, técnicos e demais funcionários, representação estudantil, representação da família e da comunidade local).
b) O projeto político-pedagógico, nomeado na LDB como proposta ou projeto pedagógico, representa mais do que um documento. É um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade social.
c) As políticas curriculares se resumem a propostas e práticas enquanto documentos escritos, incluindo processos de planejamento, vivenciados e reconstruídos em múltiplos espaços e por múltiplas singularidades no corpo social da educação.
d) A entrada de crianças de 6 (seis) anos no Ensino Fundamental implica assegurar-lhes garantia de aprendizagem e desenvolvimento pleno, atentando para a grande diversidade social, cultural e individual dos alunos, o que demanda espaços e tempos diversos de aprendizagem.