



## Questões de Conhecimento Específico

01. O artigo 7º do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) versa que a criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento:

- A) Integral e familiar, em condições dignas de saúde e proteção.
- B) Sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- C) Integral e familiar, em condições dignas de existência.
- D) Sadio e harmonioso, em condições dignas de saúde e proteção.

02. De acordo com o artigo 14º § 5º do ECA, é obrigatória a aplicação a todas as crianças, nos seus primeiros dezoito meses de vida, de protocolo ou outro instrumento construído com a finalidade de facilitar a detecção, em consulta pediátrica de acompanhamento da criança, de risco para o seu desenvolvimento:

- A) Social.
- B) Físico.
- C) Psíquico.
- D) Educacional.

**INSTRUÇÃO: As questões de nº 3, nº 4 e nº 5 são baseadas na Lei Orgânica de Saúde nº 8.080/90. Utilize-a como base para responder as questões mencionadas.**

03. A organização de atendimento público específico e especializado para mulheres e vítimas de violência doméstica em geral, que garanta, entre outros, atendimento, acompanhamento psicológico e cirurgias plásticas reparadoras é uma determinação do Sistema Único de Saúde (SUS) descrito pela lei orgânica como:

- A) Objetivo.
- B) Atribuição.
- C) Dever social.
- D) Princípio.

04. Considere os itens a seguir:

I. *Assistência ao trabalhador vítima de acidente de trabalho ou portador de doença profissional e do trabalho.*

II. *Conjuração dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência à saúde da população.*

III. *Direito à informação, às pessoas assistidas, sobre sua saúde.*

São princípios do SUS os citados em:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

05. A fiscalização e a inspeção de alimentos, água e bebidas para consumo humano e o controle e a fiscalização de serviços, produtos e substâncias de interesse para a saúde são campos de atuação do SUS vinculados a:

- A) Vigilância Sanitária.
- B) Vigilância Epidemiológica.
- C) Vigilância em Saúde.
- D) Vigilância Ambiental.

06. De acordo com o artigo 15º do estatuto do idoso, a prevenção e a manutenção da saúde do idoso serão efetivadas por meio de unidades geriátricas de referência, com pessoal especializado nas áreas de:

- A) Gerontologia e psiquiatria.
- B) Neuropsiquiatria e gerontologia social.
- C) Geriatria e gerontologia social.
- D) Geriatria clínica e geriatria cirúrgica.

07. Ao idoso que esteja no domínio de suas faculdades mentais é assegurado o direito de optar pelo tratamento de saúde que lhe for reputado mais favorável. Não estando o idoso em condições de proceder à opção, os familiares poderão fazer essa opção quando:

- A) O idoso for interditado.
- B) Houver indicação médica.
- C) O idoso não tiver um curador.
- D) O idoso estiver em situação de urgência ou emergência.

08. No que tange à coleta, ao processamento e à análise dos dados desagregados por cor, etnia e gênero é objetivo da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra:

- A) A promoção da saúde integral da população negra.
- B) A melhoria da qualidade dos sistemas de informação do SUS.
- C) O fomento à realização de estudos e pesquisas sobre racismo e saúde da população negra.
- D) A inclusão do conteúdo da saúde da população negra nos processos de formação e educação permanente dos trabalhadores da saúde.

09. Em defesa da saúde da população negra nas instâncias de participação e controle social do SUS é diretriz da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra:

- A) Produção de conhecimento científico e tecnológico em saúde da população negra.
- B) Desenvolvimento de processos de informação, comunicação e educação.
- C) Ampliação e fortalecimento da participação de lideranças dos movimentos sociais.
- D) Contribuição na redução das vulnerabilidades da população negra.

10. Baseado na teoria psicanalítica de Freud considere a alternativa incorreta sobre o Id:

- A) O id é o repositório dos impulsos instintuais.
- B) O Id é descrito como componente psicológico.
- C) O Id busca satisfação imediata dos impulsos (pulsão).
- D) O id coincide com o inconsciente, é o pólo psicobiológico da personalidade.

11. Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas:

*‘O \_\_\_\_\_ é aquela parte do \_\_\_\_\_ que foi modificada pela influencia do mundo externo, e procura aplicar influenciando o mundo externo ao \_\_\_\_\_, forçando a substituir o princípio de prazer que reina irrestritamente no \_\_\_\_\_ pelo princípio de realidade.’*

- A) Ego – Id – Id – Id.
- B) Id – Ego – Ego – Ego.
- C) Ego – Id – Ego – Id.
- D) Id – Ego – Id – Ego.

12. Considere a imagem a seguir:



Este menino, em idade pré-escolar, vestido de *Kiko* (personagem de um seriado mexicano), deixa evidente que desenvolveu um forte senso de:

- A) Papéis de gênero.
- B) Tipificações de gênero.
- C) Discrasia de gênero.
- D) Identidade de gênero.

13. Realize a leitura da reportagem:

*“No momento em que coloco a menina igual o menino na escola, o menino vai pensar: ela é igual, então pode levar porrada. Não, a menina é diferente do menino. Vamos tratar meninas como princesas e meninos como príncipes”. A declaração da pastora Damares Alves, ministra da Mulher, Família e Direitos Humanos, surgiu como uma possível resposta aos abusos sexuais a que meninas e mulheres são acometidas no Brasil. Ela colocou que as mulheres têm que ser cuidadas desde a infância e também na escola como forma de combater os casos.*

<https://www.cartacapital.com.br/educacaoreportagens/quais-os-riscos-de-tratar-meninas-como-princesas-e-meninos-como-principes/>

O relato da Ministra da Mulher, Família e Direitos Humanos, que meninas são diferentes dos meninos, devem ser cuidadas, tratadas como princesa nos remete ao conceito do desenvolvimento de gêneros definido como:

- A) Tipificação de gênero.
- B) Modelo de gênero.
- C) Aspecto de gênero.
- D) Estereótipo de gênero.

14. Qual das alternativas a seguir descreve corretamente a abordagem psicanalítica sobre o desenvolvimento de gênero descrito por Freud?

- A) A criança desenvolve papéis de gênero em preparação para atividades sexuais adultas e comportamentos que visem a reprodução.
- B) A criança combina mentalmente observações de comportamentos de gênero e cria suas próprias variações comportamentais.
- C) A identidade de gênero se estabelece quando a criança se identifica com o genitor do mesmo sexo.
- D) Muitas ou a maior parte das diferenças entre os sexos podem ser atribuídas a diferenças biológicas.

15. *“Uma vez que a criança aprende que é menina ou menino, ela separa a informação sobre comportamento por gênero e age de acordo.”*

O trecho acima traz a descrição da abordagem cognitiva de gênero de:

- A) Albert Bandura.
- B) Lawrence Kohlberg.
- C) Sandra Bem.
- D) Charles Darwin.

16. *Carmen, 3 anos de idade, finge que os pedaços de cereal flutuando em sua tigela são “peixinhos” nadando no leite, e ela “pesca,” colherada por colherada. Após o desjejum, ela coloca o chapéu de sua mãe, pega uma pasta, e é uma “mamãe” indo para o trabalho. Ela dirige seu triciclo pelas poças, entra em casa para dar um telefonema imaginário, transforma um bloco de madeira em um caminhão e diz “Vrum, vrum!”. O dia de Carmen é uma brincadeira após a outra. Seria um erro desdenhar das atividades de Carmen como se fossem “apenas diversão.” Embora o brincar possa não parecer servir a um propósito óbvio, ele tem funções importantes no momento e no longo prazo.*

*(Bjorklund e Pellegrini, 2002; P.K. Smith, 2005b).*

Sobre o brincar na segunda infância considere os itens a seguir:

I. *O brincar é importante para o desenvolvimento saudável do corpo e do cérebro. Ele permite que as crianças envolvam-se com o mundo à volta delas, usem sua imaginação, descubram formas flexíveis de usar objetos e solucionar problemas e preparem-se para papéis adultos.*

II. *O brincar contribui para todos os domínios do desenvolvimento. Por meio dele, as crianças estimulam os sentidos, exercitam os músculos, coordenam a visão com o movimento, obtêm domínio sobre seus corpos, tomam decisões e adquirem novas habilidades. À medida que separa blocos de diferentes formatos, conta quantos consegue empilhar ou quando anuncia que “minha torre é maior que a sua”, ela está lançando as bases para os conceitos matemáticos.*

III. *Crianças de diferentes idades têm diferentes estilos de brincar, brincam de coisas diferentes e passam quantidades de tempo diferentes em vários tipos de brincadeiras. As brincadeiras físicas, por exemplo, começam na segunda infância com movimentos rítmicos aparentemente sem objetivo.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

17. Analise os itens a seguir sobre a parentalidade:

I. *Na terminologia de Baumrind, estilo de parentalidade que enfatiza a autoexpressão e a autorregulação;*

II. *Na terminologia de Baumrind, estilo de parentalidade que combina respeito pela individualidade da criança com uma tentativa de inculcar valores sociais.*

Sobre os itens apresentados podemos afirmar que:

- A) I refere-se à parentalidade permissiva e II refere-se à parentalidade democrática.
- B) I refere-se à parentalidade permissiva e II refere-se à parentalidade autoritária.
- C) I refere-se à parentalidade autoritária e II refere-se à parentalidade democrática.
- D) I refere-se à parentalidade democrática e II refere-se à parentalidade permissiva.

18. *“Embora os adolescentes de fato tenham tendência a pensar de maneira mais abstrata que as crianças pequenas, há um debate sobre a idade precisa em que se dá esse avanço. Os textos de \_\_\_\_\_ fornecem muitos exemplos de crianças exibindo aspectos do pensamento científico bem antes da adolescência. Ao mesmo tempo, \_\_\_\_\_ parece ter superestimado as habilidades de algumas crianças mais velhas. Muitos adolescentes mais velhos e adultos – talvez entre um terço e metade – parecem incapazes de pensar em termos abstratos, conforme a definição de \_\_\_\_\_, e mesmo aqueles que são capazes de utilizar esse tipo de pensamento nem sempre o fazem.*

Qual o nome do teórico que completa corretamente as lacunas do texto?

- A) Piaget.
- B) Vygotsky.
- C) Skinner.
- D) Winnicott.

19. O desenvolvimento moral na teoria de Kohlberg tem alguma semelhança com o de Piaget, mas o modelo de Kohlberg é mais complexo. Com base nos processos de pensamento demonstrados pelas respostas a seus dilemas, Kohlberg (1969) descreveu três níveis de raciocínio moral, cada um dividido em dois estágios. A moralidade pós-convencional (ou moralidade dos princípios morais autônomos) Terceiro nível da teoria abrange os seguintes estágios:

- A) Preocupação e consciência social; Manter relações mútuas, aprovação dos outros, a regra de ouro.
- B) Finalidade instrumental e troca; Orientação à punição e obediência.
- C) Preocupação e consciência social; Finalidade instrumental e troca.
- D) Moralidade do contrato, dos direitos individuais e da lei democraticamente aceita; Moralidade dos princípios éticos universais.

20. Sobre os Níveis de desenvolvimento moral nas mulheres segundo Gilligan, considere a alternativa que descreve o Nível 2 (a bondade como autossacrifício):

- A) A mulher percebe sua ligação com os outros e pensa a respeito de qual seria a escolha responsável em termos de outras pessoas (incluindo seu bebê ainda não nascido), bem como de si mesma.
- B) A mulher avalia suas decisões não em função de como os outros reagirão a elas, mas com base em suas intenções e nas consequências de suas ações. Ela desenvolve um novo julgamento que leva em conta suas próprias necessidades juntamente com as dos outros. Ela quer ser “boa” sendo responsável pelos outros, mas também quer ser “honesta” sendo responsável por si mesma. A sobrevivência volta a ser uma preocupação maior.
- C) A sabedoria feminina convencional determina que a mulher sacrifique seus próprios desejos em favor daquilo que outras pessoas querem – e do que pensarão dela. Ela se considera responsável pelas ações dos outros enquanto mantém os outros responsáveis por suas próprias escolhas. Ela está em uma posição dependente, em que seus esforços indiretos para exercer controle frequentemente se transformam em manipulação, às vezes pelo uso da culpa.
- D) Ao transformar a injunção contra ferir quem quer que seja (incluindo ela própria) em um princípio que rege todo o julgamento moral e ação, a mulher estabelece uma “igualdade moral” entre ela mesma e os outros e é então capaz de assumir a responsabilidade por sua escolha em face de dilemas morais.

### **Questões de Língua Portuguesa**

**INSTRUÇÃO: Analise a tirinha a seguir para responder às questões nº 21 e nº 22:**



21. Para convencer o pai a pagar os 50 centavos, Calvin:

- A) Vai para o quarto de cara feia.
- B) Diz que só poderá estacionar se pagar o “pedágio”.
- C) Chantageia o pai com o portão da garagem.
- D) Chama o pai de avaro.

22. De acordo com o último quadrinho:

- A) Calvin recebeu apenas os 50 centavos que havia pedido, por isso chamou o pai de “mão-de-vaca”.
- B) O pai não pagou ao Calvin os 50 centavos, por isso é chamado de “mão-de-vaca”.
- C) Calvin danificou o carro do pai com o portão, sendo deixado de castigo logo em seguida.
- D) O pai não só deu uma bronca no Calvin pela brincadeira como também o deixou de castigo.

23. Assinale a alternativa em que todas as palavras sejam classificadas como hiato:

- A) Água, quaisquer, muito.
- B) Espécie, pelotão, país.
- C) Triunfo, poeta, país.
- D) Saída, pátria, mãe.

24. Sobre a acentuação das palavras, assinale a alternativa correta:

- A) As palavras idéia e heróico são acentuadas.
- B) Os ditongos “ee” e “oo” são acentuados nas paroxítonas.
- C) Todas as proparoxítonas deixaram de ser acentuadas.
- D) Os ditongos abertos “ei” e “oi” são acentuados nas oxítonas.

25. Analise as frases a seguir:

- I. *Rodrigo, namorado de Bianca*\_\_\_\_ *sofreu um acidente.*
- II. *Como as lagartas, sendo tão feias, tornam-se belas borboletas*\_\_\_\_
- III. *Ah, quanta saudade da minha velha infância*\_\_\_\_
- IV. *O que eu mais quero de meus alunos é isto*\_\_\_\_ *respeito.*

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas acima:

- A) ( . ); ( ! ); ( ! ); ( . ).
- B) ( , ); ( ? ); ( ! ); ( : ).
- C) ( ; ); ( ? ); ( ? ); ( ; ).
- D) ( , ); ( ! ); ( ? ); ( : ).

26. Na oração “Os ingredientes para o bolo estão na sacola.”, o termo sublinhado é classificado sintaticamente como:

- A) Agente da passiva.
- B) Sujeito simples.
- C) Complemento nominal.
- D) Adjunto adnominal.

27. Analise as frases a seguir:

- I. Talvez eu falte amanhã no trabalho;
- II. Chegarei mais cedo do trabalho hoje;
- III. Não aceitarei suas desculpas.

Os advérbios sublinhados são classificados respectivamente como:

- A) Dúvida, lugar, afirmação.
- B) Afirmação, modo, intensidade.
- C) Inclusão, modo, afirmação.
- D) Dúvida, tempo, negação.



28. Assinale a alternativa em que todas as palavras sejam sinônimas:

- A) Casa, moradia, lar, residência.
- B) Longe, perto, distante, afastado.
- C) Doce, melado, adocicado, amargo.
- D) Aflição, desgosto, luto, alegria.

29. Analise as afirmativas a seguir:

() - O verbo "assistir", no sentido de "ver", exige preposição;

() - O verbo "custar", no sentido de "ser custoso", não exige preposição;

() - O verbo "visar", no sentido de "mirar", exige preposição;

() - Quando usado na forma pronominal, o verbo "esquecer" exige preposição.

Considerando que (V) significa verdadeiro e (F) significa falso, assinale a alternativa correta:

- A) V - V - F - V.
- B) V - F - V - V.
- C) V - F - F - V.
- D) F - V - F - V.

30. Assinale a alternativa em que a oração seja classificada como subordinada adverbial consecutiva:

- A) Não viajamos porque estava chovendo muito.
- B) Irei ao parque amanhã se fizer bastante calor.
- C) Sabrina ganha menos que eu na construtora.
- D) Cantamos tanto que ficamos sem voz.

### **Questões de Conhecimentos Gerais**

31. Tendo em vista a Lei Orgânica do Município de Mondáí/SC, assinale a alternativa incorreta:

- A) Os Vereadores não gozam de inviolabilidade por suas opiniões, palavras e votos no exercício do mandato e na circunscrição do Município.
- B) O Governo Municipal é constituído pelos Poderes Legislativo e Executivo, independentes e harmônicos entre si.
- C) O Município integra a divisão administrativa do Estado.
- D) Constituem bens do Município todas as coisas móveis e imóveis, direitos e ações que a qualquer título lhe pertençam.

32. Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

O \_\_\_\_\_, de domínio federal, origina-se da confluência dos rios Pelotas e Peixe na Serra Geral. Seu trecho em território nacional serve de limite entre os estados do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina. Fronteiriço, delimita a fronteira entre o Brasil e a Argentina depois de sua confluência com o rio Peperi-Guaçu.

- A) Rio Negro.
- B) Rio Paraguai.
- C) Rio Argentina.
- D) Rio Uruguai.

33. De acordo com a Lei Orgânica de Mondaí/SC, o Prefeito e o Vice-Prefeito, não poderão, desde a posse, sob pena de perda de mandato:

- I. *Ser titular de mais de um mandato eletivo;*
- II. *Fixar residência dentro do Município;*
- III. *Ser proprietário, controlador ou diretor de empresa que goza de favor decorrente de contrato celebrado com o Município ou nela exercer função remunerada.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

34. Das alternativas a seguir, assinale a opção que apresenta a maior cidade em extensão territorial:

- A) Itajaí.
- B) Brusque.
- C) Criciúma.
- D) Araranguá.

35. Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

*“A Guerra do Prata (1851-1852), também conhecida como \_\_\_\_\_, foi uma disputa ocorrida no século XIX entre o Império do Brasil, Confederação da Argentina e a República Oriental do Uruguai pelo controle na região do Rio do Prata.”*

- A) Guerra do Quebra-Quilos.
- B) Guerra contra as Américas.
- C) Guerra das Nações Unidas.
- D) Guerra contra Oribe e Rosas.