



PREFEITURA MUNICIPAL DE VÁRZEA GRANDE
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

EDITAL Nº 02/2017 - PMVG, DE 27 DE NOVEMBRO DE 2017

CONCURSO PÚBLICO



Cargo de Nível Superior: Profissional de Nível Superior do SUS

Perfil: Psicólogo

Caderno de Prova

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

ASSINATURA DO CANDIDATO



Universidade Federal de Mato Grosso
Secretaria de Articulação de Relações Institucionais
Gerência de Exames e Concursos

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de 1 a 17, é constituído de **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com quatro alternativas, assim distribuídas:

01 a 10 – Língua Portuguesa

11 a 15 – Informática Básica

16 a 20 – Legislação Básica

21 a 40 – Conhecimentos Específicos

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. **Sobre a Marcação do Cartão de Respostas**

As respostas deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. O Cartão de Respostas não será substituído por erro ou dano do candidato.

- 3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte completamente o campo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/> C
<input type="radio"/> D

- 3.2. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

- 3.3. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

4. A duração da prova é de **quatro** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS** e a coleta de impressão digital de candidatos.
5. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
6. Será permitida a saída de candidatos da sala de prova **somente** após decorridas **duas horas e trinta minutos** do início da prova. Nesse caso, o candidato deverá entregar, **obrigatoriamente**, ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão de Respostas.
7. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes de transcorridas **duas horas e trinta minutos** do início da prova deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando **desistência** do Concurso.
8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova **somente na última meia hora de prova**.
9. Na página 17 deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **duas horas e trinta minutos** do início da prova.
10. Terminada a prova, o candidato deverá, **obrigatoriamente**, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

INSTRUÇÃO: Leia o trecho a seguir, de um artigo de J. R. Guzzo, e responda às questões de 01 a 05.

- 1 É comum ouvir que as coisas vão mal num país quando você percebe que, para produzir alguma coisa, tem de pedir autorização a quem não produz nada. É a situação de todos os dias no Brasil – e ela vai ficando pior de governo a governo, com o aumento implacável na quantidade de cidadãos encarregados de dar ou recusar as autorizações para fazer seja lá o que tem de ser feito. Reproduzem-se como coelhos;
- 5 são pagos com salários extravagantes para regular todos os aspectos possíveis da vida humana, das licenças para cortar um galho de árvore à proibição da galinha de cabidela. Chamam a si próprios de “Estado”, como os padres se chamavam de “clero” e os marqueses se chamavam de “nobreza”. São um dos principais motivos pelos quais o Brasil continua sendo um país subdesenvolvido. Já é ruim o suficiente, mas acaba de acontecer uma novidade para pior. Agora se pode dizer, além do que está dito
- 10 acima, que as coisas também vão muito mal num país quando se vê, como acontece no Brasil de hoje, que cumprir a lei tornou-se um risco.
- Os responsáveis pela criação dessa nova realidade são os juízes, procuradores e altos burocratas da Justiça do Trabalho que não aprovaram a reforma da legislação trabalhista recentemente aprovada pelo Congresso Nacional – e que passou a ser a lei em vigor na República Federativa do Brasil nas questões
- 15 relativas a trabalho. [...]
- [...] Mas o que realmente importa é o seguinte: como é que ficam as coisas na vida real de todo mundo? Se um juiz não estiver de acordo, por exemplo, com o fim do imposto sindical obrigatório, como determina a nova lei, o que vai acontecer? O que acontece se o juiz não concordar que o empregado reduza o seu horário de almoço para sair mais cedo? [...]

(Revista Veja, ed. 2.559. Adaptado.)

Questão 01

Sobre esse trecho do artigo, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] O articulista, em tom de indignação, critica a posição de procuradores e juízes sobre a nova lei trabalhista recém-aprovada.
- [B] Segundo o articulista, no Brasil, os cidadãos encarregados de expedir autorizações constituem razão do subdesenvolvimento do país.
- [C] A posição de juízes, procuradores e altos burocratas da Justiça do Trabalho em face da nova lei traz insegurança ao cidadão trabalhador.
- [D] A crítica severa à posição de juízes, promotores e burocratas da Justiça do Trabalho se inicia logo na primeira frase do texto.

Questão 02

Os elementos coesivos são responsáveis pela ligação semântica entre as partes de um texto. A respeito de elementos coesivos presentes no texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O termo *Agora* (linha 9) relaciona a ideia a que se liga a um tempo definido fora do texto, a exemplo de hoje e ontem.
- () Em *Reproduzem-se como coelhos; são pagos salários extravagantes*, a coesão denomina-se elipse, mecanismo que consiste na omissão de um termo já dito anteriormente.
- () A expressão *dessa nova realidade* (linha 12) retoma o sentido da expressão *cidadãos encarregados de dar ou recusar as autorizações* (linhas 3 e 4).
- () O pronome *ela* (linha 2) refere-se ao termo *situação*, estabelecendo coesão referencial.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V, V
[B] F, F, V, F
[C] V, V, F, V
[D] F, V, F, F

Questão 03

A conjunção como pode ter valor semântico de comparação e de conformidade, a depender do contexto em que aparece. Analise os seguintes trechos de texto:

- I - *Chamam a si próprios de “Estado”, como os padres se chamavam de “clero”*
- II - *as coisas também vão muito mal num país quando se vê, como acontece no Brasil de hoje, que cumprir a lei tornou-se um risco.*

Sobre a conjunção *como* nesses trechos, assinale a afirmativa correta.

- [A] Em ambos os trechos, o sentido é de comparação.
- [B] No trecho I, o sentido é de conformidade e pode ser substituída por consoante.
- [C] No trecho I, o sentido é de comparação e no II, de conformidade.
- [D] No trecho I, o sentido é de conformidade e no II, de comparação.

Questão 04

Na primeira frase do texto, qual situação linguística explica o uso de vírgulas?

- [A] Uso de oração adverbial intercalada.
- [B] Ocorrência de oração explicativa.
- [C] Separação de aposto.
- [D] Supressão de um verbo subentendido na oração.

Questão 05

Os adjetivos *extravagantes* (linha 5) e *principais* (linha 8) são denominados uniformes, pois apresentam uma única forma para feminino e masculino. Assinale a alternativa em que todos os adjetivos têm essa característica.

- [A] possíveis, obrigatório, sindical
- [B] implacável, ruim, real
- [C] ruim, altos, aprovada
- [D] inteligente, ativo, digno

Questão 06

O compromisso do profissional se aplica sistemicamente. Em primeiro lugar, ele deve se comprometer com o próprio desenvolvimento contínuo e se comportar de maneira congruente com sua linha de pensamento, ou seja, agir para alcançar suas metas e objetivos, e o único caminho é a entrega dos resultados solicitados pela empresa. Em segundo lugar e não menos importante, ele deve estar comprometido com os colegas de trabalho, com os líderes e o público da marca. Ao desempenhar sua função com excelência, automaticamente estará contribuindo com o todo.

A respeito da construção argumentativa do trecho acima, analise as afirmativas.

- I - A posição de quem escreve sobre o assunto compromisso profissional torna-se clara somente na última frase do trecho.
- II - Dois argumentos sustentam a tese de que escreve: necessidade do compromisso pessoal do profissional e do compromisso com a empresa em que trabalha.
- III - A adjetivação presente no trecho, a exemplo de contínuo, congruente, único, fortalece os argumentos empregados.
- IV - Os operadores argumentativos *Em primeiro lugar* e *Em segundo lugar* fornecem ao leitor pistas sobre a sequência temporal dos argumentos.

Está correto o que se afirma em

- [A] II, apenas.
- [B] II e III, apenas.
- [C] I, III e IV, apenas.
- [D] I e IV, apenas.

Questão 07

A coerência textual é responsável pela unidade de sentido, pois estabelece uma relação harmônica entre as partes do texto. A ambiguidade é um dos casos de falta de coerência. Em qual alternativa a ambiguidade **NÃO** foi desfeita?

- [A] Desde os cinco anos minha mãe me ensinava a ler. → Minha mãe me ensinava a ler desde que eu tinha cinco anos.
- [B] Chegando ao aeroporto, o avião já levantava voo. → Quando cheguei ao aeroporto, o avião já levantava voo.
- [C] O celular tocou ao entrar em casa para pegar a chave do carro. → Ao entrar em casa para pegar a chave do carro, o celular tocou.
- [D] Depois da consulta a ginecologista lhe disse que estava esperando bebê. → A ginecologista lhe disse depois da consulta que estava esperando bebê.

INSTRUÇÃO: Leia o trecho abaixo da obra *O despertar da águia*, de Leonardo Boff, e responda às questões de 08 a 10.

O ser humano apresenta-se simultaneamente como um ser de necessidade e de criatividade. Dito de outra forma: como um ser que se autoafirma e ao mesmo tempo se conecta com outros. [...]

Antes de mais nada ele é um ser de necessidade. Tem necessidade de comer, de vestir-se, de abrigar-se, de reproduzir-se, de comunicar-se, de ser feliz e de imaginar um sentido último da vida e do universo. [...] Grande parte das pessoas emprega seu tempo na dura faina pela sobrevivência. Pois trata-se de necessidades que devem ser permanentemente atendidas. [...]

Para atender as suas necessidades, o ser humano se vê obrigado a abrir-se ao mundo. Cria a linguagem pela qual significa o mundo e inventa o instrumento pelo qual prolonga seus membros. Modifica o mundo, ao mesmo tempo em que é modificado por ele. [...]

O conjunto das modificações que faz no mundo e de si mesmo chama-se cultura.

Questão 08

Na frase *Grande parte das pessoas emprega seu tempo na dura faina pela sobrevivência*, o verbo empregar está no singular porque a concordância foi feita com a expressão partitiva e não com o substantivo plural. Poderia também ir para o plural, fazendo a concordância com o substantivo *pessoas*. Assinale a frase em que a concordância **NÃO** é realizada em função dessa regra da escrita padrão.

- [A] Mais de cinquenta mil jovens foram ao encontro com o Papa no Rio de Janeiro.
- [B] Dizem que a maior parte dos eleitores não sabem votar.
- [C] Uma porção de batatas fritas custa três vezes mais do que um quilo in natura.
- [D] A maioria das crianças brasileiras até três anos de idade não frequenta creche.

Questão 09

Dependendo da situação linguística, o pronome relativo deve ser preposicionado, a exemplo de *Cria a linguagem pela qual significa o mundo e inventa o instrumento pelo qual prolonga seus membros*. Assinale a afirmativa em que o pronome relativo está **INCORRETAMENTE** preposicionado.

- [A] O servidor apresentou denúncia ao Serviço de Proteção ao Depoente da PM para o qual foi incluído.
- [B] Os meios de que dispomos, atualmente, para adquirir conhecimentos são encontrados online.
- [C] Sem dúvida, aquele é um monumento do qual todos os brasileiros se orgulham.
- [D] Está em preparo uma lei com que simpatizamos para melhorar o sistema político brasileiro.

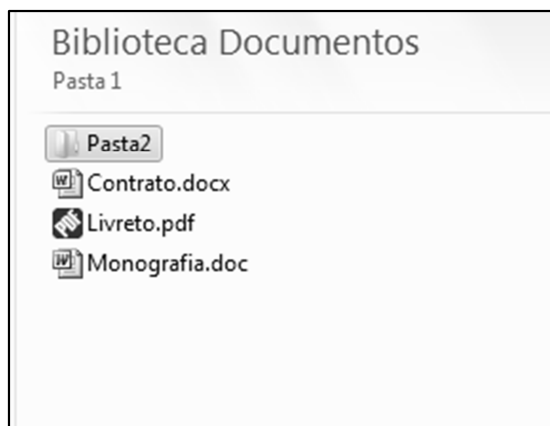
Questão 10

Em *inventa o instrumento pelo qual prolonga seus membros*, a expressão grifada não foi empregada no sentido literal e sim ampliado e modificado, com objetivo de obter um efeito de sentido no contexto – sentido conotativo. Assinale a frase em que há presença de sentido conotativo.

- [A] A água evapora dos oceanos e cai sobre a terra.
- [B] Com seus matos fechados, a natureza me assusta.
- [C] Pimenta nos olhos dos outros é refresco.
- [D] Aquela garota bonita acabou de rolar escada abaixo.

Questão 11

A figura abaixo apresenta um fragmento de tela do Windows Explorer do Microsoft Windows 7.



Sobre a figura, analise as afirmativas.

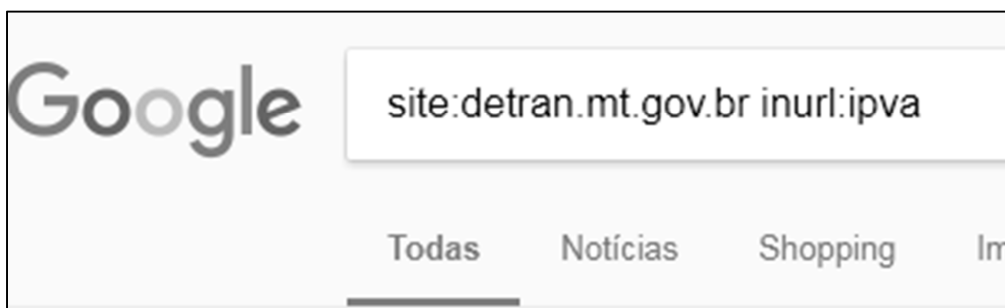
- I - Para renomear a Pasta2, que está selecionada, pode-se clicar uma vez sobre ela com o botão principal do mouse, digitar o novo nome e pressionar a tecla Enter do teclado.
- II - Para criar uma nova pasta, pode-se efetuar um duplo clique com o botão principal do mouse em qualquer área limpa da figura, por exemplo, abaixo do arquivo Monografia.doc.
- III - Ao realizar um duplo clique com o botão principal do mouse sobre o arquivo Livreto.pdf, esse arquivo será visualizado/editado no Microsoft Word.
- IV - Para visualizar as propriedades do arquivo Contrato.docx, pode-se clicar uma vez sobre ele com o botão secundário do mouse e selecionar a opção Propriedades no menu.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, II e IV, apenas.
- [B] I e IV, apenas.
- [C] II e III, apenas.
- [D] I, II, III e IV.

Questão 12

A figura abaixo apresenta a caixa de pesquisa do site de busca Google preenchida com alguns termos.



De acordo com os termos de busca utilizados, quais resultados serão apresentados?

- [A] Todas as páginas que contenham, no endereço url, a palavra/termo ipva, mas que não estejam no domínio detran.mt.gov.br.
- [B] Todas as páginas do domínio detran.mt.gov.br que não contenham a palavra/termo ipva no endereço URL.
- [C] Todas as páginas que não estejam no domínio detran.mt.gov.br e que não contenham a palavra/termo ipva no endereço URL.
- [D] Todas as páginas do domínio detran.mt.gov.br que contenham a palavra/termo ipva no endereço URL.

Questão 13

A figura abaixo apresenta uma planilha do Microsoft Excel 2010.

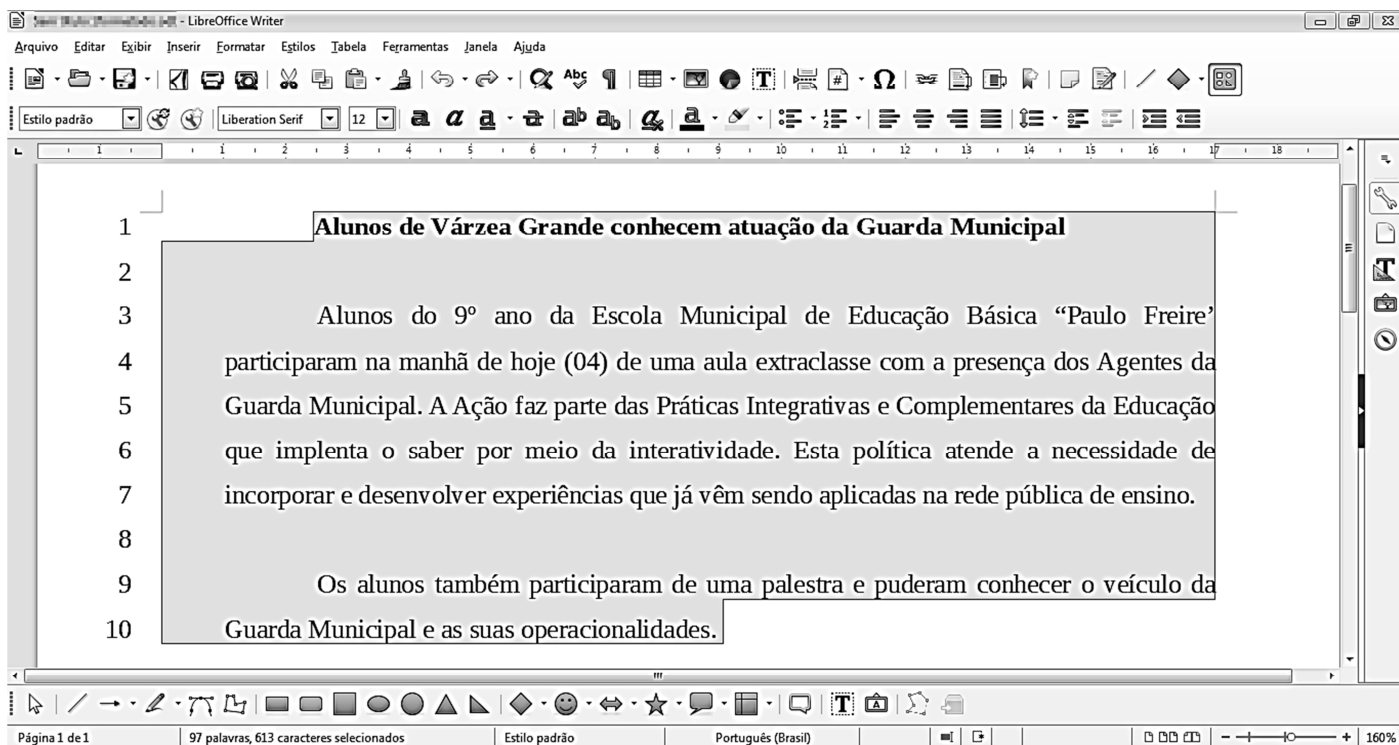
	A	B	C
1	25	16	
2	4	10	
3			

De acordo com a planilha, quais valores seriam produzidos pelas fórmulas $=\text{RAIZ}(A1)+\text{RAIZ}(B1)-B2$ e $=\text{SE}(A2^2=B1;B2;A1)$, respectivamente?

- [A] -1 e 10.
- [B] -1 e 25.
- [C] 21 e 10.
- [D] 21 e 25.

Questão 14

Considere a figura que ilustra um texto em edição no LibreOffice Writer, versão 5.3.7.



Observe que a numeração de linhas apresentada ao lado de cada linha foi inserida pelo usuário utilizando a funcionalidade Ferramentas→Numeração de linhas e não faz parte do texto que está sendo editado.

A respeito da figura, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- Na linha 1, o texto está em negrito e não está alinhado à esquerda.
- Nos parágrafos iniciados nas linhas 3 e 9, o recuo depois do texto está ajustado para 1 centímetro.
- Todas as linhas (de 1 a 10) estão ajustadas no alinhamento justificado.
- O espaçamento entrelinhas de todo o texto (linhas de 1 a 10) não é o simples.
- A fonte utilizada em todo o texto é a Arial, tamanho 12.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, F, F, V
- [B] F, V, V, F, V
- [C] V, F, F, V, F
- [D] F, F, V, V, F

Questão 15

A respeito de ataques na internet, pode-se afirmar que e-mail *spoofing*

- [A] é o termo usado para se referir aos e-mails não solicitados, que geralmente são enviados para um grande número de pessoas.
- [B] é uma técnica que consiste em espionar os dados de emails trafegados em redes de computadores, por meio do uso de programas específicos chamados de *sniffers*.
- [C] é uma técnica pela qual um atacante utiliza um computador para tirar de operação um serviço, um computador ou uma rede conectada à internet.
- [D] é uma técnica que consiste em alterar campos do cabeçalho de um e-mail, de forma a aparentar que ele foi enviado de uma determinada origem quando, na verdade, foi enviado de outra.

LEGISLAÇÃO BÁSICA

Questão 16

De acordo com a Lei n.º 1.164/1991, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores da Administração Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Município de Várzea Grande-MT, nos casos de extinção do órgão ou entidade,

- [A] os servidores estáveis que não puderem ser redistribuídos para outro órgão ou entidade do mesmo Poder serão colocados em disponibilidade até o seu aproveitamento.
- [B] todos os servidores, estáveis ou não, que não puderem ser redistribuídos para outro órgão do Poder Executivo ou para o Legislativo Municipal serão colocados em disponibilidade até o seu aproveitamento.
- [C] os servidores estáveis que não puderem ser redistribuídos para outro órgão ou entidade do Poder Executivo ou para o Legislativo Municipal serão colocados em disponibilidade até o seu aproveitamento.
- [D] todos os servidores, estáveis ou não, que não puderem ser redistribuídos para outro órgão ou entidade do mesmo Poder serão colocados em disponibilidade até o seu aproveitamento.

Questão 17

Considerando o disposto na Lei n.º 1.164/1991, quanto ao servidor de carreira designado para o exercício de função de direção, chefia e assessoramento, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] O afastamento do servidor da função de direção, chefia e assessoramento, dar-se-á, mediante dispensa, no caso de promoção na respectiva carreira.
- [B] O servidor não será afastado da função de direção, chefia e assessoramento, em virtude da concessão de licença para atividade política.
- [C] É causa de dispensa da função de direção, chefia e assessoramento o cumprimento do prazo exigido para rotatividade na função.
- [D] A dispensa da função de direção, chefia e assessoramento decorrerá da falta de exação no exercício das atribuições, quando o resultado do processo de avaliação for insatisfatório.

Questão 18

Quanto ao processo administrativo disciplinar previsto na Lei n.º 1.164/1991, assinale a afirmativa correta.

- [A] Sempre que o ilícito praticado pelo servidor ensejar a imposição de penalidade de suspensão, será obrigatória a instauração de processo disciplinar.
- [B] O prazo para a conclusão do processo disciplinar não excederá 60 (sessenta) dias, contados da data da publicação do ato que constituir a comissão, admitida a sua prorrogação por igual prazo, quando as circunstâncias o exigirem.
- [C] A autoridade instauradora do processo disciplinar poderá ordenar o afastamento preventivo do servidor do exercício de seu cargo pelo prazo improrrogável de 60 (sessenta) dias.
- [D] O processo disciplinar se desenvolve nas seguintes fases: instauração, sindicância e julgamento.

Questão 19

Segundo as disposições da Lei n.º 1.164/1991, a respeito da avaliação de desempenho do servidor municipal em estágio probatório, analise as assertivas.

- I - Como condição para a aquisição de estabilidade, a aptidão e a capacidade do servidor serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo durante o estágio probatório.
- II - Quatro meses antes de findo o período de estágio probatório, será submetida à homologação da autoridade competente a avaliação de desempenho do servidor, realizada de acordo com que dispuser a lei do plano de carreira.
- III - Após análise da avaliação, se constatada inaptidão do servidor, a Administração deverá assegurar o direito à ampla defesa, conferindo-lhe o prazo de 15 (quinze) dias para apresentação de defesa escrita.
- IV - Constituem provas suficientes e eficazes para avaliar, negativamente, a aptidão e a capacidade do servidor, as certidões e portarias expedidas pelo Poder Público.

Estão corretas as assertivas

- [A] I, II e IV, apenas.
- [B] II, III e IV, apenas.
- [C] I e II, apenas.
- [D] I e III, apenas.

Questão 20

Nos termos da Lei n.º 1.164/1991, o servidor demitido, em virtude do recebimento de propina, comissão, presente ou vantagem de qualquer espécie, em razão de suas atribuições, fica impedido de ocupar cargo público municipal pelo prazo mínimo de

- [A] 2 (dois) anos.
- [B] 4 (quatro) anos.
- [C] 10 (dez) anos.
- [D] 5 (cinco) anos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

No Brasil, a Reforma Sanitária e a Reforma Psiquiátrica tornaram-se lutas para garantia do direito à saúde dos seus cidadãos. Deste modo, percebem-se como indissociáveis as ações, tanto da Atenção Básica quanto da Saúde Mental, sendo assim, com o objetivo de ampliar a abrangência das ações da Atenção Básica, foram criados os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF). Considerando a inserção do Psicólogo nessa equipe que atua de maneira integrada e oferece apoio aos profissionais da Atenção Básica, analise as ações.

- I - Discussão de casos, atendimento conjunto ou não, interconsulta, construção conjunta de projetos terapêuticos.
- II - Educação permanente, intervenções no território e na saúde de grupos populacionais e da coletividade.
- III - Direção das atividades realizadas em equipe, escuta ativa e acolhedora, como porta de entrada do usuário.
- IV - Ações intersetoriais, ações de prevenção e promoção da saúde, discussão do processo de trabalho das equipes.

São ações do Psicólogo na equipe:

- [A] I, II e III, apenas.
- [B] I e III, apenas.
- [C] I, II e IV, apenas.
- [D] II, III e IV, apenas.

Questão 22

Os CAPS têm como proposta o desenvolvimento de várias atividades, tais como em grupos, individuais, outras são destinadas às famílias e outras comunitárias, sendo assim, quando o usuário é atendido em um desses dispositivos de saúde mental, tem acesso a vários recursos terapêuticos. No que diz respeito à Psicologia, uma das vertentes teóricas que pode ser utilizada para atuar neste campo de trabalho é a Abordagem Centrada na Pessoa. Sobre esse referencial teórico, marque V para as assertivas verdadeiras e F para as falsas.

- () Pessoas possuem dentro de si vastos recursos para a autocompreensão e para modificação de seus autoconceitos, de suas atitudes e de seu comportamento autônomo. Esses recursos podem ser ativados se houver um clima permeado por atitudes psicológicas facilitadoras.
- () Ratificando a relevância das atitudes facilitadoras, há grande número de resultados de pesquisas que demonstram que, quando essas condições facilitadoras estão presentes, ocorrem mudanças efetivas na personalidade e no comportamento. Essas pesquisas vêm sendo realizadas desde 1949.
- () Em cada organismo, não importa em que nível, há um fluxo subjacente de movimento em direção à realização construtiva das possibilidades que lhe são inerentes. Há também nos seres humanos uma tendência natural a um desenvolvimento mais completo e mais complexo.
- () Pouco importa que o estímulo venha de dentro ou de fora, pouco importa que o ambiente seja favorável ou desfavorável. Em qualquer dessas condições, os comportamentos de um organismo estarão voltados para a sua manutenção, seu crescimento e sua reprodução.

Assinale a sequência correta.

[A] F, V, V, F

[B] F, F, V, F

[C] V, V, V, V

[D] V, F, F, V

Questão 23

O Conselho Federal de Psicologia publicou, em julho de 2016, a Nota Técnica *Parâmetros para atuação das e dos profissionais de Psicologia no âmbito Sistema Único de Assistência Social (SUAS)*. Sobre as Orientações Gerais ao profissional Psicólogo, analise as assertivas.

- I - A atuação profissional da Psicóloga e do Psicólogo no SUAS deve se sustentar no princípio da garantia de direitos, fundante da Política de Assistência Social. Para isso, baseará sua prática nos campos teóricos e metodológicos que contemplam a visão crítica da realidade social, a sua historicidade, as lutas políticas e as relações de poder.
- II - A Psicologia Social, em suas diversas abordagens, é privilegiada em possibilitar o entendimento crítico que o profissional deve ter ao construir seu fazer, a partir das diferentes metodologias ou campos teóricos com os quais dialoga, para contemplar a construção do trabalho coerente com os direitos, as demandas e as necessidades sociais do público usuário/sujeito de direitos dessa política.
- III - Com apoio em metodologia de trabalho interdisciplinar e intersetorial, a atuação da Psicóloga e do Psicólogo no SUAS compreende a construção de abordagens ética, técnico-científica, reflexiva, preventiva e participativa, com a centralidade na garantia de direitos, visando ao desenvolvimento de potencialidades e da heteronomia dos sujeitos.
- IV - Aos profissionais de Psicologia atuantes no SUAS cabe a realização de intervenções crítico-reflexivas para com/junto às condições de vida do sujeito de direitos e suas famílias, face ao contexto social em que estão inseridos, bem como favorecer a análise crítica das condições de vida do sujeito de direitos, sujeitos do processo de atendimento, face ao contexto social mais amplo.

Está correto o que se afirma em

[A] I e III, apenas.

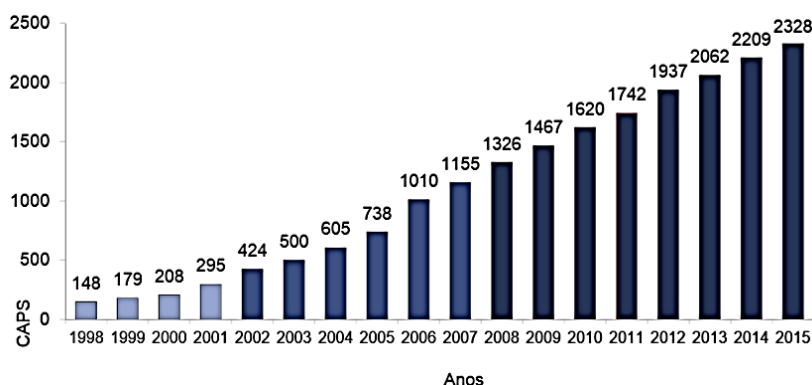
[B] I, II e IV, apenas.

[C] II e IV, apenas.

[D] II, III e IV, apenas.

Questão 24

O gráfico seguinte mostra a série histórica dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) no Brasil, entre 1998 e 2015, conforme consta no Relatório de Saúde Mental no SUS (Gestão 2011-2015).



(Fonte: Coordenação Geral de Saúde Mental, Álcool e Outras Drogas/DAPES/SAS/MS, a Sistematização dos Estabelecimentos Habilitados por meio de portaria específica. Antes de 2001: Levantamento CAPS Disque-Saúde.)

Nessa escala crescente de implantação, os CAPS surgiram para atender às pessoas que sofrem com transtornos mentais severos e persistentes, em um dado território, com o objetivo de substituir o modelo hospitalocêntrico. Sobre tipos de atendimentos desse serviço substitutivo em saúde mental, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Não Intensivo: oferecido quando a pessoa não precisa de suporte contínuo da equipe para viver em seu território e realizar suas atividades na família e/ou no trabalho, sendo atendida todos os dias durante o mês, com acompanhamento em atendimento domiciliar.
- () Semi-intensivo: nessa modalidade de atendimento, o usuário pode ser atendido até 12 dias no mês. Essa modalidade é oferecida quando o sofrimento e a desestruturação psíquica da pessoa diminuíram, melhorando as possibilidades de relacionamento, mas a pessoa ainda necessita de atenção direta da equipe para se estruturar e recuperar sua autonomia. Esse atendimento pode ser domiciliar, se necessário.
- () Intensivo: trata-se de atendimento diário, oferecido quando a pessoa se encontra com grave sofrimento psíquico, em situação de crise ou dificuldades intensas no convívio social e familiar, precisando de atenção contínua. Esse atendimento pode ser domiciliar, se necessário.
- () Super-intensivo: permanência diurna e noturna com hospitalização especializada e uso de medicamentos para redução dos sintomas da doença e que frequentemente não favorece a melhora do paciente por provocar o isolamento social e a perda de laços afetivos.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, F, F
- [B] F, V, V, F
- [C] F, F, V, V
- [D] V, F, F, V

Questão 25

As atividades a serem realizadas no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) podem ser materializadas por meio da Articulação Intersetorial no Território. A Psicóloga e o Psicólogo devem contribuir com os conhecimentos da Psicologia e com a consecução dos objetivos previstos para a Proteção Social Básica. Essa articulação visa garantir maior integralidade das ações oferecidas pelos serviços envolvidos, na medida em que o compartilhamento de informações e fluxos entre os setores das políticas públicas permite uma visão mais abrangente da família e da situação em questão, possibilitando identificar com mais efetividade a sua complexidade e as potencialidades envolvidas. Trata-se de

- [A] Gestão Territorial.
- [B] Gestão Local Estratégica.
- [C] Atendimento Integral à Família.
- [D] Fortalecimento de Vínculos.

Questão 26

A Nota Técnica do Conselho Federal de Psicologia, *Parâmetros para atuação das e dos profissionais de Psicologia no âmbito Sistema Único de Assistência Social (SUAS)*, menciona sobre a baixa produção científica relacionada à atuação da Psicologia com povos e comunidades tradicionais. É importante que a Psicóloga e o Psicólogo no SUAS documentem as suas atuações e produzam pesquisas, estudos e registros, de modo a contribuir para o trabalho dos demais profissionais. No âmbito da Pesquisa Social, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] Os objetos estudados pelas ciências sociais são essencialmente quantitativos.
- [B] Os objetos de estudo das ciências sociais são históricos e possuem consciência histórica.
- [C] O pesquisador lida com seres humanos que, por razões culturais, de classe, entre outras, apresentam identidade com o investigador.
- [D] São estudos delimitados pela época, com limites impostos pela realidade do desenvolvimento social.

Questão 27

No que diz respeito à Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, organizados por níveis de complexidade do SUAS, a Proteção Social Básica e a Proteção Social Especial de Média e Alta Complexidade **NÃO** ocorrem nos seguintes Serviços de Proteção:

- [A] Social Básica: Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF); Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas.
- [B] Social Especial de Média Complexidade: Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI); Serviço Especializado em Abordagem Social; Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA), e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC); Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias; Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua.
- [C] Proteção Social Especial de Alta Complexidade: Serviço de Acolhimento Institucional, nas seguintes modalidades (abrigo institucional; Casa-Lar; Casa de Passagem; Residência Inclusiva); Serviço de Acolhimento em República; Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora; Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências.
- [D] Social de Baixa Complexidade: Serviço especializado em Abordagem Social; Programa de Saúde da Família (PSF); Estratégia de Saúde da Família (ESF); Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF), podendo ocorrer no domicílio para pessoas com deficiência e idosas.

Questão 28

O Ministério da Saúde e a Secretaria de Atenção à Saúde, por meio da Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS, produziram cartilha sobre *Gestão participativa e cogestão*. Sobre as tarefas para manter a organização em funcionamento que incluem a atuação do Psicólogo, assinale a **INCORRETA**.

- [A] Analisar a instituição, produzir analisadores sociais – efeitos da ação político-institucional que trazem em si a perturbação, germe necessário para a produção de mudanças nas organizações. Assim, a gestão é concebida como importante espaço para a problematização dos modelos de operar e agir institucional.
- [B] Formular projetos, que implica abrir-se à disputa entre sujeitos e grupos, os quais concorrem pelos modos de operar e os rumos da organização. Dessa forma, a gestão é também um espaço de criação.
- [C] Criar espaço pedagógico, lugar de aprender e de ensinar; espaço de aculturação, de produção e socialização de conhecimentos. O prefixo “co”, nesta perspectiva, indica para o conceito e a experimentação da gestão um duplo movimento: novas funções, com menos sujeitos.
- [D] Constituir-se como espaço de tomada de decisão, portanto lugar substantivo de poder, entendido como capacidade de realização, força positiva, criadora.

Questão 29

A prática do Psicólogo Organizacional envolve uma diversidade de atividades nas organizações segundo autores clássicos da área. Acerca de ramos ou subespecialidades dessa prática, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|---|-----|---|
| 1 - Psicologia de Pessoal | () | Esse ramo preocupa-se com a integração da pessoa com o trabalho, visando à satisfação do trabalhador. O aconselhamento é utilizado para ajudar a pessoa a escolher atividades compatíveis com suas habilidades e interesses. |
| 2 - Comportamento Organizacional | () | A organização determina e é determinada pelos indivíduos e pelos grupos. O Psicólogo nesse ramo estuda a formação e o funcionamento dos grupos, os estilos de liderança, o comprometimento com os objetivos da organização, os padrões de comunicação, entre outros assuntos. |
| 3 - Aconselhamento de Carreira e Vocacional | () | Nesse ramo busca-se a eficiência da organização por meio do diagnóstico de seus problemas e o planejamento de mudanças. Envolve modificações no sistema psicossocial, no sistema técnico e nos procedimentos de trabalho. |
| 4 - Desenvolvimento Organizacional | () | É o ramo mais tradicional da área. O Psicólogo concentra-se nos aspectos das diferenças individuais, determinando os requisitos do trabalho, realizando seleção, avaliando o desempenho e treinando o pessoal. |

Assinale a sequência correta.

- [A] 3, 4, 1, 2
- [B] 4, 2, 3, 1
- [C] 4, 3, 1, 2
- [D] 3, 2, 4, 1

Questão 30

Sobre os *Princípios Fundamentais* do Código de Ética profissional do Psicólogo, analise as afirmativas.

- I - O Psicólogo baseará o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- II - O Psicólogo trabalhará visando promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades e contribuirá para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- III - O Psicólogo considerará as relações de poder nos contextos em que atua e os impactos dessas relações sobre as suas atividades profissionais, posicionando-se de forma crítica e em consonância com os demais princípios deste Código.
- IV - O Psicólogo atuará com responsabilidade, por meio do contínuo aprimoramento profissional, contribuindo para o desenvolvimento da Psicologia como campo científico de conhecimento e de prática.

Está correto o que se afirma em

- [A] II, III e IV, apenas.
- [B] I, II, III e IV.
- [C] I e IV, apenas.
- [D] II e III, apenas.

Questão 31

O desenvolvimento humano, entendido na atualidade de acordo com a perspectiva da Ciência do Desenvolvimento, focaliza a ontogênese dos processos evolutivos, enfatizando as chamadas ‘trajetórias no ciclo de vida’ dos indivíduos, sendo os mesmos compreendidos como seres biológicos inseridos em determinados tempos e espaços, o que implica em mudanças biológicas, temporais, culturais e sociais. Dentro do contexto dessa proposta, é preciso considerar os conceitos de constância e mudança. Sobre esses conceitos, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () É possível falar em mudança nas trajetórias no ciclo de vida quando os indivíduos não apresentam um padrão cognitivo, afetivo e comportamental.
- () O conceito de continuidade indica regularidade de padrões de desenvolvimento dos indivíduos, tanto em termos de estrutura como em termos de processos.
- () As continuidades trazem a possibilidade de compreensão dos padrões relacionais e comportamentais que se apresentam em novos contextos, mostrando as alterações que os indivíduos propõem em cada novo ambiente.
- () As mudanças nas ‘trajetórias no ciclo de vida’ indicam as acomodações cognitivas e comportamentais que são concomitantes com mudanças em outros sistemas orgânicos ou ambientais, demarcados em um tempo.

Assinale a sequência correta.

[A] F, V, F, V

[B] F, F, V, V

[C] V, F, F, F

[D] V, V, V, F

Questão 32

Dentro dos estudos em Psicologia do Desenvolvimento Moral, é possível compreender a existência de duas posições: o universalismo e o relativismo no julgamento moral. Sobre estudiosos dessa temática, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|-----------------------|-----|--|
| 1 - Piaget e Kohlberg | () | Mostra que, em pesquisas transculturais, as dimensões apontadas por Piaget no desenvolvimento moral são as mais investigadas: a compreensão das regras dos jogos, a diminuição da crença na justiça imanente e a mudança de responsabilidade objetiva para responsabilidade subjetiva. |
| 2 - Turiel | | |
| 3 - Shweder | () | Acredita que o desenvolvimento moral não obedece a uma rígida evolução de um nível ao outro, de forma crescente em moralidade. Ele propõe três domínios de desenvolvimento desde a infância: o pessoal, o convencional e o moral. |
| 4 - Ecksensberger | () | Supõe a universalidade da sequência de estágios que culminam com a noção de justiça. Nessa perspectiva o indivíduo constrói o conhecimento de forma ativa, sendo possível para ele atingir os níveis mais altos de julgamento moral. |
| | () | Aponta que, em estudos que comparam aspectos convencionais e morais em culturas diferentes, a própria cultura tem um valor explicativo mais efetivo para as ações, do que o desenvolvimento de estágios morais. |

Assinale a sequência correta.

[A] 2, 4, 3, 1

[B] 3, 2, 1, 4

[C] 1, 3, 4, 2

[D] 4, 2, 1, 3

Questão 33

De acordo com a cartilha do Conselho Federal de Psicologia (2009), sobre psicoterapias, é possível identificar, historicamente, no âmbito da formação em Psicologia e em Psicoterapias, três subseções nas Escolas de Psicoterapia. São elas:

- [A] Psicoterapias de base psicanalítica ou do inconsciente, Psicoterapias de base cognitivo-comportamental ou diretivas, Terapias de base orgânica e neuropsicológicas.
- [B] Psicoterapias de base clássica ou de argumentação, Psicoterapias de base moderna ou de contextos, Terapias contemporâneas (também de inclusão de questões sociais).
- [C] Psicoterapias arcaicas ou clássicas, Psicoterapias psíquicas ou psicocorporais, Terapias do comportamento (também terapias cognitivo-comportamentais).
- [D] Psicoterapias de base fenomenológica ou clínicas, Psicoterapias de base positivista lógica ou do consciente, Terapias de base materialista dialética ou marxistas.

Questão 34

Ao pensar-se a formação de um psicoterapeuta na atualidade, é preciso considerar os novos paradigmas referentes às psicopatologias e às formas de cuidado, às relações terapêuticas e seus objetivos, entre outras variáveis. Especificamente quanto à formação de um psicoterapeuta com ênfase nas Terapias Cognitivo-Comportamentais (TCC), assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] No contato inicial é necessário estabelecer uma relação positiva de colaboração, com a identificação de problemas emocionais, cognitivos e comportamentais apresentados como motivos para a procura da psicoterapia.
- [B] É necessário organizar um procedimento de manutenção e especificação por meio de programas de manutenção, monitoramento, especificação e acompanhamento a curto, médio e longo prazo, pelo período máximo de seis meses.
- [C] É possível realizar um diagnóstico psicopatológico, utilizando-se para isso os manuais de classificação (DSM V e CID 10) e as delimitações ali constantes para a identificação de transtornos mentais.
- [D] Realiza-se a análise funcional, observando-se os modos sincrônicos e anacrônicos das inter-relações entre comportamento, emoção e cognição, as relações interpessoais e sociais e sua importância na situação apresentada.

Questão 35

De acordo com a literatura em Psicologia e Psicopatologia, é possível afirmar que as psicopatologias na infância e na adolescência apresentam singularidades e requerem considerações distintas quanto à sua evolução, à sua classificação e ao seu tratamento. Em relação a esse assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Estudos brasileiros e internacionais apontam que 30% a 45% das crianças e adolescentes apresentam, em algum momento do seu desenvolvimento, algum comprometimento considerado clínico ou desviante e necessitam de acompanhamento especializado.
- () É possível considerar, por meio de estudos retrospectivos e preditivos, que o aparecimento e a ausência de tratamento adequado aos quadros clínicos em saúde mental infantil e adolescente são potenciais preditores de problemas na vida adulta.
- () No Brasil, por meio do Sistema Único de Saúde, é possível realizar diagnóstico, tratamento e acompanhamento de crianças e adolescentes com comprometimentos em sua saúde mental por meio dos Centros de Referência em Assistência Social.
- () Os dois modelos diagnósticos mais utilizados em pesquisas em saúde mental na infância e na adolescência são: Avaliação Baseada em Diagnóstico e Avaliação Empiricamente Baseada.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V, F
- [B] F, F, V, F
- [C] V, V, F, V
- [D] F, V, F, V

Questão 36

Dados da Organização Mundial de Saúde (OMS), publicados no início do século XXI, apontam a depressão como a doença que mais causa incapacitação não fatal, e há a estimativa de que, em 2030, essa seja a doença que ocupará o primeiro lugar entre as doenças com maior carga global. A depressão também está entre os transtornos mais comuns em idosos. Sobre esse assunto, analise as assertivas.

- I - A depressão é uma condição patológica incapacitante. O paciente tem sérios prejuízos durante o estado depressivo e a condição crônica da depressão predispõe o indivíduo a experimentar constante preocupação e expectativas ruins, podendo necessitar de tratamento em serviços de atenção terciária.
- II - É possível que a depressão apareça associada a doenças crônicas e outros transtornos psiquiátricos. Em idosos isso pode ser ainda mais proeminente, considerando-se que as doenças somáticas crônicas são mais frequentes e as queixas mais intensificadas, o que torna os sintomas depressivos menos aparentes.
- III - Estudos mostram que a depressão pode vir acompanhada frequentemente do transtorno distímico, o qual, na maior parte dos casos, tem início na meia-idade ou velhice, trazendo sintomas como euforia, antecipação, medo e isolamento social.
- IV - O tratamento dos quadros depressivos dos idosos precisa contemplar a diversidade de fatores envolvidos no transtorno, privilegiando a combinação entre psicoterapia e farmacoterapia. Há indicações científicas de que essas terapias, isoladamente, não são eficazes para a remissão dos quadros depressivos no envelhecimento.

Estão corretas as assertivas

- [A] I, II e IV.
- [B] II, III e IV.
- [C] I, III e IV.
- [D] I, II e III.

Questão 37

Com base em estudos em Psicologia Educacional e Psicologia Escolar, é possível apresentar a síntese de alguns conceitos, sem esgotar sua complexa dinâmica de conceituação e suas transformações ao longo da história. A respeito de conceitos específicos relacionados a essa área, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|--|-----|---|
| 1 - Educação | () | Inicialmente responsável por processos de avaliação individual, com fortes influências de modelos científicos biológicos e físicos. |
| 2 - Psicologia Educacional | () | Responsável pelas análises e práticas do processo de escolarização, objetivando o conhecimento e transformação da escola e das relações ali estabelecidas. |
| 3 - Psicologia Escolar | () | Responsável pela possibilidade de extensão do conceito de Educação Básica, enfatizando a obrigatoriedade do Estado na oferta e qualidade das práticas educativas. |
| 4 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional | () | Responsável pela manutenção, perpetuação, evolução e transformação das sociedades por meio de práticas sociais humanizadoras intencionais. |

Assinale a sequência correta.

- [A] 2, 4, 1, 3
- [B] 3, 1, 2, 4
- [C] 3, 2, 4, 1
- [D] 2, 3, 4, 1

Questão 38

Considerando os importantes questionamentos, discussões, críticas e novas propostas de pesquisa e atuação para o Psicólogo no campo das Políticas Públicas em Educação, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] Maria Helena Souza Patto é considerada a autora de referência para as primeiras críticas ao papel do Psicólogo enquanto profissional inserido no contexto escolar, avaliando e mensurando habilidades e competências dos estudantes, gerando processos de marginalização e discriminação no ambiente escolar.
- [B] As pesquisas em Psicologia Educacional, nos últimos 30 anos, trazem dados sobre diferentes aspectos das relações humanas no ambiente escolar e indicam para o Psicólogo que atua no contexto escolar referenciais teóricos e metodológicos críticos, que abordam a escola como um sistema de relações, cultural e historicamente contextualizado e comprometido.
- [C] Cabe ao Psicólogo Escolar comprometer-se com as lutas e demandas pela construção de processos escolares democráticos, baseados em aspectos como o combate ao fracasso escolar, utilizando-se de teorias e técnicas individualizantes e soluções contextuais e historicamente comprometidas para os problemas encontrados.
- [D] O contexto escolar apresenta, em sua dinâmica, aspectos políticos, econômicos, sociais e afetivos que permeiam o desenvolvimento de toda a comunidade escolar, sendo dimensões a serem trabalhadas pelo Psicólogo Escolar: inclusão, temas transversais, fracasso escolar, formação continuada de professores, revisão e atualização curricular.

Questão 39

O Conselho Federal de Psicologia, por meio da Resolução n.º 006/2007 (que possui revisões e alterações por meio da Resolução n.º 007/2016 a partir do Artigo 18), instituiu o Código de Processamento Disciplinar para a profissão de Psicólogo. Sobre esse código, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O Código de Processamento Disciplinar apresenta as quatro modalidades de processos disciplinares aos quais o Profissional Psicólogo está submetido: ordinário, funcional, conduta e ético.
- () A Resolução n.º 007/2016 traz para o Código de Processamento Disciplinar a alteração em procedimentos referentes aos processos funcionais, criando, entre outros, o dispositivo das Câmaras de Mediação para atuem nesses processos de forma colegiada e representativa.
- () Os Processos Disciplinares Ordinários apuram infringências ligadas a Resoluções de natureza administrativa considerando: gravidade da falta, especial gravidade da falta relativa ao exercício profissional, individualidade da pena e caráter primário ou não do infrator.
- () Os Processos Disciplinares Éticos referem-se às apurações quanto às faltas e infrações ao Código de Ética do Profissional Psicólogo e seguem as determinações do Título IV da Resolução n.º 007/2016 do Conselho Federal de Psicologia.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, V, F
- [B] F, F, V, V
- [C] V, F, F, V
- [D] V, V, F, F

Questão 40

Sobre a origem e o desenvolvimento da área da Avaliação e Psicodiagnóstico em Psicologia, analise as afirmativas.

- I - Em sua evolução, o Psicodiagnóstico e a Avaliação Psicológica receberam as seguintes denominações: *mental testing*, *psychological testing*, *psychodiagnostic* e *psychological assessment*.
- II - Ainda são frequentes as críticas aos procedimentos em Avaliação Psicológica e Psicodiagnóstico, indicando que eles salientam aspectos de vulnerabilidade, como transtornos de personalidade e déficits cognitivos.
- III - Os principais autores na área confluem para a delimitação do campo da Avaliação Psicológica e Psicodiagnóstico como um processo científico qualificado, a ser realizado apenas pelo Psicólogo.
- IV - A Avaliação Psicológica e o Psicodiagnóstico circunscrevem um campo profissional e é necessário ao Psicólogo que nele atua ater-se às técnicas aplicadas e avaliadas, valorizando sua prática científica.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, II e III, apenas.
- [B] I, II, III e IV.
- [C] I, II e IV, apenas.
- [D] III e IV, apenas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VÁRZEA GRANDE
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

EDITAL Nº 02/2017 - PMVG, DE 27 DE NOVEMBRO DE 2017

CONCURSO PÚBLICO

Cargo de Nível Superior: Profissional de Nível Superior do SUS

Perfil: Psicólogo

Folha de Anotação do Candidato

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.



Secretaria de Articulação e Relações Institucionais
Gerência de Exames e Concursos