

Estado de Santa Catarina **Prefeitura de Mondaí**Edital de Processo Seletivo nº 001/2019



Caderno de Prova para o cargo de

PROFESSOR DE HISTÓRIA

TIPO DE PROVA: 01

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Conferir no seu cartão resposta se o tipo de prova destacado, correspondente ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue.
- ✓ As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferencia do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
- ✓ Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- ✓ Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o Cartão Resposta, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa.
- ✓ A resposta certa deve ser marcada no Cartão Resposta.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão de Resposta**:
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta.**
- ✓ A prova terá duração de 03h00min, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do Cartão Resposta.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

BOA PROVA!

Rascunho do gabarito: 14 11 2 3 5 6 7 10 12 *13* **15** *16* 17 18 19 *20*

Questões de Conhecimento Especifico

- 01. A escola dos Annales fundada na França em 1929 marcou a historiografia ocidental e influenciou o modo de pensar e escrever história, ressaltando aspectos do passado antes ignorados ou pouco relevantes. Esta escola nasce em oposição à tradição historiográfica conhecida como:
 - A) História positivista.
 - B) História das mentalidades.
 - C) História cultural.
 - D) Micro-história.
- 02. A partir das considerações teóricas que guiam a produção do conhecimento histórico na atualidade, considere as afirmações abaixo:
 - I. É possível resgatar os acontecimentos do passado exatamente como ocorreram;
 - II. Toda investigação do passado parte de considerações do tempo presente;
 - III. Cada conceito possui uma história própria;
- IV. *O conhecimento histórico é algo construído cientificamente e, portanto, não pode ser refutado.* Dos itens acima:
 - A) Apenas os itens I e II estão corretos.
 - B) Apenas os itens II e III estão corretos.
 - C) Apenas os itens III e IV estão corretos.
 - D) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- 03. Ao trabalhar com documentos na sala de aula, é necessário partir da constatação de que não há conhecimento neutro, existe uma posição que é necessária que se saiba identificar. Desse modo, um dos objetivos a serem alcançados pelo trabalho com documentos pode ser descrito na seguinte alternativa:
 - A) Permite ao aluno escolher qual posição prefere aderir em determinado estudo histórico, relativizando sempre os conteúdos trabalhados.
 - B) Desenvolver no aluno o senso crítico, aperfeiçoando-se como leitor e produtor de textos históricos.
 - C) Possibilita ao aluno construir sua própria versão dos fatos, orientando-o como produtor de um novo conhecimento histórico.
 - D) Recupera no aluno sua criatividade e inventividade, características necessárias para o entendimento do conhecimento histórico.
- 04. É comum classificar a sociedade medieval em três ordens distintas, que juntas deram unidade ideológica, política e social na Idade Média, são elas:
 - A) O clero, que oram; a nobreza, que guerreia; e os servos, que trabalham.
 - B) Os que comandam, os senhores; os que ordenam, os reis; e os que regram, a Igreja.
 - C) A igreja, que pune; os escolhidos, senhores e nobres; e os que sustentam, os escravos.
 - D) Trabalhadores e camponeses, que trabalham; suseranos, que doam terras; e vassalos, que recebem.

- 05. Em troca da proteção senhorial e do direito de usar as terras do senhor feudal, os servos tinham uma série de obrigações. A chamada *banalidade* correspondia à:
 - A) A obrigação de pagar parte de sua produção agrícola ao senhor feudal.
 - B) Pagamento feito pelo servo para manter o direito de utilizar a terra quando alguém morria.
 - C) Trabalho gratuito no manso senhorial durante alguns dias por semana, que era destinado ao senhor.
 - D) Pagamento em produtos que o servo devia ao senhor pelo uso do forno, moinho, prensas e outros equipamentos.

0 6 4			1 1	1	1. 1		1	c .		
Uh Acond	בה בלצוווו	América es	nanhola i	node ser es	mlicada i	nor iim con	ilinto de	tatores	entre os o	יפונוו
00.11 00110	juista aa	Time rea co	parificia	pouc ser ez	piicaaa	poi uni con	juiito ac	iacoi co,	CITCI C OS Q	uuis.

- (_) Doenças trazidas pelos europeus, das quais os ameríndios não tinham resistência;
- (_) Os espanhóis causaram intrigas e conflitos entre as comunidades e povos indígenas;
- (_) As tecnologias bélicas dos espanhóis que utilizavam armaduras, armas de fogo, entre outras;
- (__) A incapacidade dos ameríndios de se adaptarem às condições provocadas pelos espanhóis, o que favoreceu sua rápida derrota;
- (_) Os indígenas sabiam muito pouco sobre os espanhóis, enquanto estes procuraram se informar sobre as diferenças e conflitos internos dos ameríndios.

Levando-se em consideração de (V) significa verdadeiro e (F) significa falso, a ordem correta das proposições acima é:

- A) V F V V F.
- B) F V F F V.
- C) V F V F V.
- D) V F F V F.
- 07. Nas treze colônias inglesas que se desenvolveram na América, as atividades mercantis se desenvolveram do seguinte modo: Entre as treze colônias do norte, a América Central e a África, que comercializavam produtos entre si, sem a participação da elite britânica. Esta atividade ficou conhecida como:
 - A) Liberalismo colonial.
 - B) Mercantilismo americano.
 - C) Processo de independência.
 - D) Comércio triangular.
- 08. Durante a ocupação holandesa no Brasil (do território do Sergipe ao Maranhão), Mauricio de Nassau tomou uma série de medidas administrativas, dentre as quais é correto afirmar:
 - A) Proibiu o tráfico de escravos e defendeu o uso de mão de obra livre.
 - B) Destituiu os senhores de engenho portugueses e brasileiros, substituindo-os por holandeses.
 - C) Defendeu a tolerância religiosa, permitiu que católicos, protestantes e judeus praticassem suas religiões livremente.
 - D) Derrubou e eliminou importantes entrepostos de escravos na costa africana.

- 09. A desorganização, autoritarismo e a cobiça por ouro geraram inúmeros conflitos nas Minas Gerais, um desses opôs paulistas que afirmavam ter descoberto o ouro, e por isso teriam direito exclusivo na região contra os forasteiros, portugueses e pessoas de outras partes da colônia. Este conflito recebeu o nome de:
 - A) Guerra dos emboabas.
 - B) Revolta de Beckman.
 - C) Guerra dos mascates.
 - D) Revolta de Felipe dos Santos.
- 10. A primeira constituição do Brasil foi outorgada em 1824, e tinha como uma de suas características a divisão dos Poderes em quatro. O quarto poder, chamado de Poder Moderador consistia em:
 - A) Moderava o poder do imperador, de modo que este deveria alinhar seus interesses juntamente com a Câmara e com o Senado.
 - B) Exclusivo do imperador, que podia aprovar ou vetar decisões da Câmara e do Senado, colocando-o acima dos demais poderes.
 - C) Transformava o imperador em líder das forças armadas e, portanto, permitia a recorrer ao uso da força e ao autoritarismo caso necessário.
 - D) Concentrava poderes nas mãos do imperador, validava as presidências da Câmara e do Senado, ignorando na prática as decisões eleitorais.
- 11. Entre os fatores que levaram a queda da popularidade de Dom Pedro I, considere as seguintes afirmações:
 - I. A política centralizadora, autoritária e controladora do imperador e de seus aliados portugueses;
 - II. O fuzilamento de Frei Caneca e da destruição da comunidade de Canudos;
 - III. A grave crise econômico-financeira que atingiu o país;
- IV. A questão da Cisplatina, que anexou terras, gerou conflitos e levou a derrota do Brasil, com a formação da República Oriental do Uruguai;
- V. A compra do território do Acre, antes pertencente à Bolívia, que agravou ainda mais a crise econômica.

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens II, IV e V estão corretos.
- D) Apenas os itens III, IV e V estão corretos.
- 12. A constituição republicana de 1891 foi inspirada no modelo norte-americano, e foi influenciada pelos políticos paulistas que procuraram aumentar seu poder. Dentre as características desta constituição, é correto afirmar:
 - A) Manteve a divisão política entre os quatro poderes.
 - B) Ampliou o direito ao voto, permitido a todos brasileiros maiores de 21 anos.
 - C) Adotou o federalismo, transformando as antigas províncias em estados autônomos.
 - D) Adotou o presidencialismo por eleições com mandatos de 6 (seis) anos cada.

Questões de Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: Analise a charge abaixo para responder a questão nº 13:



- 13. A charge tem como objetivo:
 - A) Criticar o machismo presente na sociedade.
 - B) Criticar o aumento do botijão de gás.
 - C) Demonstrar que até mesmo os gestos mais simples valem a pena.
 - D) Criticar o aumento dos impostos que subiram 45% em dois meses.
- 14. Assinale a alternativa em que todas as palavras sejam classificadas como Ditongo crescente:
 - A) Pai, causa, leite.
 - B) Infância, quarto, espécie.
 - C) Pão, boa, saúde.
 - D) Anhangabaú, ruim, saída.
- 15. Analise as afirmativas a seguir:
- (_) Usa-se o ponto final para encerrar períodos;
- (_) Usa-se o ponto de interrogação no final de frases exclamativas;
- (_) Usa-se a vírgula para separar o sujeito do predicado;
- (_) Usa-se os dois pontos para introduzir citação.

Considerando que (V) significa verdadeiro e (F) significa falso, assinale a alternativa correta:

- A) V F F V.
- B) F V V V.
- C) V F V V.
- D) V V V F.

16. Analise as orações a seguir:

<u>¹A</u> ventania não derrubou árvores <u>²nem</u> arrancou cercas.

Assinale a alternativa que classifica correta e respectivamente as orações acima:

- A) Período composto por coordenação.
 - 1ª oração: coordenada assindética.
 - 2ª oração: coordenada sindética aditiva.
- B) Período composto por coordenação.
 - 1ª oração: coordenada sindética.
 - 2ª oração: coordenada assindética conclusiva.
- C) Período composto por coordenação.
 - 1ª oração: coordenada sindética aditiva.
 - 2ª oração: coordenada assindética.
- D) Período simples.

Oração absoluta.

- 17. Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está empregada corretamente:
 - A) Aqui vendem-se bons vinhos.
 - B) A aluna que emprestou-me o livro não veio hoje.
 - C) Jamais perdoá-lo-ei por ter ferido meus sentimentos.
 - D) Não me deixe perder a paciência!

Questões de Conhecimentos Gerais

- 18. Segundo a Lei Orgânica de Mondaí/SC, o Município, na sua circunscrição territorial e dentro de sua competência constitucional, assegura dentro dos princípios da ordem econômica, fundada na valorização do trabalho humano e na livre iniciativa, existência digna, observados os seguintes princípios:
 - I. Defesa do consumidor;
 - II. Defesa do meio ambiente;
 - III. Redução das igualdades regionais e sociais;
 - IV. Busca de pleno emprego.

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

19. Com base na notícia a seguir e utilizando seus conhecimentos sobre o assunto, analise o trecho e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna: "O Subprocurador-geral
 20. Das alternativas a seguir, a maior cidade em extensão territorial é: A) Jaraguá do Sul. B) Criciúma. C) Blumenau. D) Palhoça.