

Questões de Conhecimento Específico

01. Segundo o Artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, no currículo do Ensino Fundamental, será ofertada o ensino da língua inglesa a partir do:

- A) Quinto ano.
- B) Sexto ano.
- C) Sétimo ano.
- D) Oitavo ano.

02. Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais, o Ensino Médio possui, entre suas funções, um compromisso com a educação para o trabalho. Nesse sentido, o ensino da língua estrangeira:

- A) Não pode ser ignorado, na medida em que, no Brasil atual, é de domínio público a grande importância que o inglês e o espanhol têm na vida profissional das pessoas.
- B) Deve ser opcional, uma vez que tal conhecimento possui apenas caráter diferencial no mercado de trabalho.
- C) Sua oferta deve estar vinculada aos interesses da comunidade escolar.
- D) É facultativo, pois envolve conhecimentos que não serão exigidos pelo mercado de trabalho de forma imediata.

03. De acordo com o Artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente, sobre os direitos relacionados aos critérios avaliativos, pode-se dizer que o estudante:

- A) Deve aceitar os critérios avaliativos impostos pela escola.
- B) Tem direito de contestar os critérios avaliativos.
- C) Tem direito à participação na elaboração dos critérios avaliativos.
- D) Deve recorrer às instâncias escolares superiores somente em casos de reprovação.

04. Para compreender o nível de desenvolvimento intelectual da criança, Vygotsky elaborou dois conceitos: nível de desenvolvimento real ou atual e zona de desenvolvimento proximal ou imediato. Analise os itens a seguir:

I. *O nível de desenvolvimento real constitui-se nos conhecimentos que a criança já possui, o que ela consegue realizar sozinha;*

II. *A zona de desenvolvimento proximal envolve os conhecimentos que a criança terá capacidade de se apropriar por meio das mediações culturais ao longo de sua vida;*

III. *O nível de desenvolvimento real é o intervalo entre o que é capaz de realizar sozinha e o que será capaz de fazer com a mediação do outro mais experiente.*

Dos itens acima:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Apenas os I e II estão corretos.
- D) Apenas os II e III estão corretos.

05. Com relação à aprendizagem de línguas estrangeiras, analise cada item a seguir como verdadeiro (V) ou falso (F) e, em seguida, assinale a alternativa contendo a ordem correta das respostas, de cima para baixo:

() - *Tem pouca influência no processo educacional como um todo, pois se restringe à aquisição de um conjunto de habilidades linguísticas específicas;*

() - *Leva a uma nova percepção da natureza da linguagem, aumenta a compreensão de como a linguagem funciona e desenvolve maior consciência do funcionamento da própria língua materna;*

() - *Não tem papel no desenvolvimento da abertura para diferentes tipos de linguagens e pontos de vista;*

() - *Promove uma apreciação dos costumes e valores de outras culturas;*

() - *Contribui para desenvolver a percepção da própria cultura por meio da compreensão da(s) cultura(s) estrangeira(s).*

- A) F – F – V – V – F.
- B) V – V – F – V – V.
- C) V – F – V – F – V.
- D) F – V – F – V – V.

06. Dentre as competências a serem desenvolvidas no ensino de línguas estrangeiras, conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais, pode-se citar:

- A) Dominar os preceitos da gramática normativa, priorizando a norma culta e a modalidade escrita da língua às situações reais de comunicação.
- B) Utilizar estratégias de memorização de vocabulários e expressões.
- C) Compreender de que forma determinada expressão pode ser interpretada em razão de aspectos sociais e/ou culturais.
- D) Ser capaz de compor frases corretas independente do conhecimento de como essas frases podem ser adequadas a um determinado contexto.

07. Com relação às práticas de leitura no ensino de inglês, considere os itens a seguir.

I. *Favorece o contato com possibilidades variadas de contextos de uso da linguagem, a ampliação de conhecimentos de temáticas significativas e o desenvolvimento de trabalhos de natureza interdisciplinar;*

II. *A vivência em leitura a partir de práticas situadas, envolvendo o contato com gêneros escritos e multimodais variados, bem como as perspectivas de análise e problematização a partir dessas leituras, corroboram para o desenvolvimento da leitura crítica e para a construção de um percurso criativo e autônomo de aprendizagem da língua;*

III. *A apresentação de situações de leitura organizadas em pré-leitura, leitura e pós-leitura favorece a aprendizagem de modo contextualizado e significativo para os estudantes, na perspectiva de um (re)dimensionamento das práticas e competências leitoras já existentes, especialmente em língua materna.*

Dos itens acima:

- A) Apenas I está correto.
- B) I e II estão corretos.
- C) II e III estão corretos.
- D) I, II e III estão corretos.

INSTRUÇÃO: Utilize o texto a seguir para responder as questões nº 08 a nº 12.

Living without electricity in the heart of Seoul

There's a lot of hustle and bustle in Seoul – and then there's NoPlug, a small community that aims to minimise its energy use in the highly industrialised city. Its name comes from the idea at the heart of the commune: no electricity, no plugs.

With South Korea among the highest carbon dioxide emitters globally, NoPlug hopes their community can make an impact by reducing their carbon footprint. Although it's not possible to be entirely emission free, the idea is to put electricity consumption at zero, and try to keep any energy generation from sustainable sources. Their living situation is a very different take on what it means to have a functional home; foregoing electricity, they rely on fuel sources such as solar and fire to do daily tasks (and even run a power-free coffee shop that's open from dawn until dusk).

Dr Yasuyuki Fujimura, visits the NoPlug community from Japan each month to educate people on how to approach every day needs without electricity and appliances. "I want to give a dream to young people who are now losing their hope," he says. "It's our duty."

Fonte: <https://www.bbc.com/worklife/article/20190905-living-without-electricity-in-the-heart-of-seoul>.

08. De acordo com o texto, NoPlug é:

- A) Um projeto escolar.
- B) Uma pequena comunidade.
- C) Uma cidade altamente industrializada.
- D) Um *software* de gerenciamento do uso de eletricidade.

09. De acordo com o texto, NoPlug:

- A) Tem a esperança de conseguir causar impacto pela redução dos índices de emissão de carbono.
- B) Defende que a eletricidade é maléfica para a sociedade.
- C) Possui os maiores índices de consumo de energia elétrica.
- D) É responsável pela produção da maior parte de eletricidade na região.

10. A frase "the idea is to put electricity consumption at zero, and try to keep any energy generation from sustainable sources", no texto, está ligada com o uso de:

- A) Moinho de vento.
- B) Combustíveis fósseis.
- C) Casas funcionais.
- D) Energia solar e fogo.

11. No texto, a palavra "dawn", na frase "even run a power-free coffee shop that's open from *dawn* until dusk" pode ser traduzida em Português por:

- A) Embaixo.
- B) Orvalho.
- C) Amanhecer.
- D) Desânimo.

12. No texto, a palavra “duty”, na frase “It’s our *duty*” significa:

- A) Uma obrigação ou responsabilidade moral.
- B) Uma pessoa inexperiente em determinada tarefa.
- C) Um termo técnico relacionado a dutos elétricos.
- D) Um habitante de uma comunidade distante.

Questões de Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: Analise a charge abaixo para responder a questão nº 13:



13. A charge tem como objetivo:

- A) Criticar o machismo presente na sociedade.
- B) Criticar o aumento do botijão de gás.
- C) Demonstrar que até mesmo os gestos mais simples valem a pena.
- D) Criticar o aumento dos impostos que subiram 45% em dois meses.

14. Assinale a alternativa em que todas as palavras sejam classificadas como Ditongo crescente:

- A) Pai, causa, leite.
- B) Infância, quarto, espécie.
- C) Pão, boa, saúde.
- D) Anhangabaú, ruim, saída.

15. Analise as afirmativas a seguir:

() - Usa-se o ponto final para encerrar períodos;

() - Usa-se o ponto de interrogação no final de frases exclamativas;

() - Usa-se a vírgula para separar o sujeito do predicado;

() - Usa-se os dois pontos para introduzir citação.

Considerando que (V) significa verdadeiro e (F) significa falso, assinale a alternativa correta:

- A) V – F – F – V.
- B) F – V – V – V.
- C) V – F – V – V.
- D) V – V – V – F.

16. Analise as orações a seguir:

¹A ventania não derrubou árvores ²nem arrancou cercas.

Assinale a alternativa que classifica correta e respectivamente as orações acima:

- A) Período composto por coordenação.
1ª oração: coordenada assindética.
2ª oração: coordenada sindética aditiva.
- B) Período composto por coordenação.
1ª oração: coordenada sindética.
2ª oração: coordenada assindética conclusiva.
- C) Período composto por coordenação.
1ª oração: coordenada sindética aditiva.
2ª oração: coordenada assindética.
- D) Período simples.
Oração absoluta.

17. Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está empregada corretamente:

- A) Aqui vendem-se bons vinhos.
- B) A aluna que emprestou-me o livro não veio hoje.
- C) Jamais perdoá-lo-ei por ter ferido meus sentimentos.
- D) Não me deixe perder a paciência!

Questões de Conhecimentos Gerais

18. Segundo a Lei Orgânica de Mondaí/SC, o Município, na sua circunscrição territorial e dentro de sua competência constitucional, assegura dentro dos princípios da ordem econômica, fundada na valorização do trabalho humano e na livre iniciativa, existência digna, observados os seguintes princípios:

- I. *Defesa do consumidor;*
- II. *Defesa do meio ambiente;*
- III. *Redução das desigualdades regionais e sociais;*
- IV. *Busca de pleno emprego.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

19. Com base na notícia a seguir e utilizando seus conhecimentos sobre o assunto, analise o trecho e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

“O Subprocurador-geral _____, indicado pelo presidente Jair Bolsonaro para ser o novo chefe da Procuradoria Geral República (PGR), concede entrevista após reunir-se com o presidente do Senado.”

(Fonte adaptada: <http://agenciabrasil.abc.com.br/>>acesso em 12 de setembro de 2019)

- A) José Dirceu.
- B) Gilmar Mendes.
- C) Augusto Aras.
- D) Dias Toffoli.

20. Das alternativas a seguir, a maior cidade em extensão territorial é:

- A) Jaraguá do Sul.
- B) Criciúma.
- C) Blumenau.
- D) Palhoça.