



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ARAPONGAS ESTADO DO PARANÁ



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 087/2019

## FONOAUDIÓLOGO 30h – VESPERTINO

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este Caderno de Questões é composto por **30 (trinta)** questões objetivas e não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
2. Observe se o **Cargo** especificado no Caderno de Questões é o correspondente ao Cargo para o qual você fez a inscrição.
3. Utilize Caneta Esferográfica Transparente com tinta **azul ou preta** na marcação da Folha de Respostas.
4. Ao receber a Folha de Respostas, realize a conferência de seus dados e quaisquer divergências comunique o fiscal.
5. Leia atentamente cada questão da prova objetiva e preencha na Folha de Respostas a única alternativa que a responda corretamente.
6. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados.
7. Você dispõe de **03 (três)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
8. Após devidamente identificado e acomodado na sala designada para a realização da prova, o candidato somente poderá ausentar-se da sala **60 (sessenta)** minutos após o início da prova e, em caso de ausência temporária em que o candidato ainda não tiver terminado a sua prova, deverá fazê-lo acompanhado de um Fiscal. Exclusivamente, nos casos de alteração psicológica e/ou fisiológica temporária e necessidade extrema, em que o candidato necessite ausentar-se da sala **antes dos 60 (sessenta)** minutos após o início da prova, poderá fazê-lo, desde que acompanhado de um Fiscal.
9. O candidato poderá entregar sua Folha de respostas e deixar definitivamente o local de realização da prova objetiva somente depois de decorridos, no mínimo, **60 (sessenta) minutos** do seu início, porém, não poderá levar consigo o Caderno de Questões.
10. Após o término da prova, entregue ao Fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente preenchida e assinada.
11. Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato permanecer na sala, até os últimos 60 (sessenta) minutos que antecedem o encerramento da prova objetiva.
12. A liberação dos candidatos após o término da prova será autorizada pelo fiscal de sala, após a realização dos procedimentos administrativos necessários. O candidato que terminou sua prova deverá permanecer aguardando em sua carteira e somente poderá levantar-se para a entrega do material se solicitado pelo fiscal.
13. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
  - a) Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização.
  - b) Faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, com as autoridades presentes ou com os demais candidatos.
  - c) Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva.
  - d) Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por quaisquer meios, e usar de meios ilícitos para obter vantagens para si ou para outros.
  - e) For surpreendido portando ou manuseando quaisquer dispositivos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, wearable tech, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, iPods®, pen drives, mp3 player ou similar, gravadores, relógios, alarmes de qualquer espécie, chaves com dispositivo eletrônico, fones de ouvido ou qualquer transmissor, gravador ou receptor de dados, imagens, vídeos e mensagens, livros, anotações, régua de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não estejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta, canetas de material não transparente, Carteira de bolso, lapiseira, corretivos, óculos escuros, artigos de chapelaria, tais como: boné, chapéu, viseira, gorro ou similares. Os itens descritos, que devem ser obrigatoriamente acondicionado em envelope porta-objeto fornecido pela instituição organizadora.
  - f) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando a Folha de Respostas.
14. Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento e assinatura do envelope de retorno.
15. Está disponível abaixo um gabarito para ser preenchido e destacado. Este poderá ser levado pelo candidato.

.....  
**DESTAQUE AQUI**  
.....

### GABARITO

Concurso Público da Prefeitura do Município de Arapongas – Estado do Paraná  
<http://www.fundacaounespar.org.br>

Divisão da prova: Língua Portuguesa: 01 a 06; Matemática: 07 a 10; Conhecimentos Gerais: 11 a 14 e Conhecimentos Específicos: 15 a 30.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.



**Projeto propõe beliche para dar mais conforto na classe econômica de aviões**

Viajar na classe econômica dos aviões está longe de ser algo confortável, especialmente em viagens mais longas. Inúmeros projetos, porém, tentam mudar essa realidade. As propostas são as mais diversas possíveis, inclusive com uma nova área no porão de carga dos aviões.

Um novo projeto desenvolvido na Holanda pela Delft University of Technology pretende criar áreas com beliches na classe econômica para os passageiros dormirem mais confortavelmente durante as viagens. O projeto é um dos indicados ao prêmio da Crystal Cabin Award deste ano.

Apesar da indicação ao prêmio, o projeto da Delft não é dos mais bonitos. Pelas imagens divulgadas até o momento, as camas parecem mais cápsulas bem apertadas. Quem tem um pouco de claustrofobia pode ficar bastante incomodado ao entrar nesses espaços. Assentos serão reconfigurados somente após a decolagem do avião.

Durante os procedimentos de manobra, decolagem e pouso, os passageiros ficam acomodados em bancos para até três lugares. Já em voo, esse assento poderá ser reconfigurado para se transformar em um beliche de três andares.

O acesso às camas mais altas é feito por uma escada lateral, mas os desenvolvedores do projeto garantem que até passageiros mais idosos conseguiriam subir.

A Delft University of Technology diz que as camas também serão bastante confortáveis. No interior da cápsula, haverá monitores de entretenimento, tomadas para carregamento de aparelhos eletrônicos, uma mesinha e um encosto inflável.

Os desenvolvedores do projeto também terão de resolver um outro problema. De acordo com as imagens divulgadas até o momento, não há espaço para os bagageiros internos. Para ter mais conforto, os passageiros não poderão mais levar bagagem de mão a bordo do avião?

Até o momento, o projeto da Delft University of Technology não atraiu interesse de nenhuma companhia aérea. Com tantos outros projetos, é possível até mesmo que ele nunca saia do papel. A esperança para os passageiros é que há muita gente ao redor do mundo pensando em algo para deixar sua viagem na classe econômica mais confortável.

Disponível em: <<https://economia.uol.com.br/todos-a-bordo/2020/02/02/projeto-beliche-classe-economica.htm>>. Acesso em: 01 fev. 2020.

**QUESTÃO 01**

De acordo com o texto, o projeto desenvolvido pela *Delft University of Technology*:

- (A) Se mostrou capaz de dar mais conforto aos passageiros e de gerar mais economia para as companhias aéreas.
- (B) Conseguiu comprovar que até os mais idosos podem alcançar as beliches mais altas sem dificuldades.
- (C) Pretende melhorar o problema da falta de conforto nas viagens de avião.
- (D) Ganhou prêmios importantes na área de inovação da aviação civil.
- (E) Propõe aos passageiros de avião que fiquem deitados em cápsulas para melhorar a segurança na decolagem e aterrissagem.

**QUESTÃO 02**

Sobre as palavras “porão”, “mão”, “aviões” e “indicação” presentes no texto, é possível afirmar que:

- (A) Duas são substantivos masculinos, duas são substantivos femininos e todas estão no plural.
- (B) Duas são substantivos femininos, duas são substantivos masculinos, uma é plural e três são singular.
- (C) São todas substantivos femininos no aumentativo.
- (D) Duas são adjetivos femininos e duas são substantivos masculinos, três no singular e uma no plural.
- (E) São todas adjetivos, duas do gênero masculino e duas do gênero feminino.

**QUESTÃO 03**

Com relação aos encontros vocálicos, a série de palavras retiradas do texto que apresenta hiatos é:

- (A) Viajar – realidade – interior.
- (B) Mais – área – viagens.
- (C) Outro – classe – pouso.
- (D) Criar – prêmio – avião.
- (E) Assentos – pouco – passageiros.

**QUESTÃO 04**

“Pelos imagens divulgadas até o momento, as camas parecem mais cápsulas bem apertadas.” A palavra destacada no trecho é classificada como:



- (A) Monossílabo átona.
- (B) Monossílabo tônica.
- (C) Dissílabo.
- (D) Trissílabo.
- (E) Polissílabo.

#### QUESTÃO 05

Considere o trecho: “Um novo projeto desenvolvido na Holanda pela Delft University of Technology pretende criar áreas com beliches na classe econômica para os passageiros dormirem mais confortavelmente durante as viagens.” Ao fazer a substituição do termo projeto pela palavra ideias, quantas outras mudanças adicionais no trecho seriam necessárias para atender aos requisitos de concordância verbal e nominal padrão da língua portuguesa?

- (A) Uma mudança.
- (B) Duas mudanças.
- (C) Três mudanças.
- (D) Quatro mudanças.
- (E) Cinco mudanças.

#### QUESTÃO 06

Observe o elemento de coesão “ele” destacado no último parágrafo do texto e assinale a alternativa CORRETA com relação a seu emprego:

- (A) O elemento de coesão “ele” é um pronome utilizado para retomar a expressão “Até o momento”.
- (B) O elemento de coesão “ele” é um artigo definido utilizado para retomar a expressão “Delft University of Technology”.
- (C) O elemento de coesão “ele” é um substantivo utilizado para evitar a repetição do termo “avião”.
- (D) O elemento de coesão “ele” é um adjetivo utilizado para retomar a ideia contida no quarto parágrafo.
- (E) O elemento de coesão “ele” é um pronome utilizado para retomar o termo “projeto da Delft University of Technology”.

### MATEMÁTICA

#### QUESTÃO 07

Um colecionador de carros se deparou com a seguinte situação: tenho 6 carros, mas apenas 5 garagens, dos 6 carros que tenho, o mais velho é meu preferido. Considerando que em cada garagem cabe apenas um carro e que o colecionador não construirá outra garagem, de quantas maneiras diferentes os carros podem ocupar as garagens, nunca ficando sem garagem o carro preferido?

- (A) 120.
- (B) 600.
- (C) 800.
- (D) 450.
- (E) 220.

#### QUESTÃO 08

O quadro abaixo mostra as médias dos 20 alunos do 1º ano do curso de Matemática, no primeiro bimestre de um determinado ano:

Nº do aluno	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Médias	4,0	7,0	5,0	7,0	5,0	4,0	9,0	4,0	5,0	8,0	6,0	7,0	6,0	6,0	5,0	4,0	4,0	8,0	7,0	6,0

De acordo com as notas obtidas, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A moda das médias dos alunos é 5,0.
- (B) A mediana das médias dos alunos é 8,0.
- (C) A média aritmética das médias dos alunos é inferior a 5,5.
- (D) A mediana das médias dos alunos é superior à média aritmética das médias dos alunos.
- (E) A média aritmética das médias dos alunos é superior a mediana das médias dos alunos.

#### QUESTÃO 09

Assinale a alternativa CORRETA com relação aos pontos  $A(0, 0)$ ,  $B(-6, 7)$  e  $C(3, -4)$ :

- (A) Os pontos podem ser vértices de um mesmo triângulo.
- (B) Os pontos estão alinhados.
- (C) O ponto B está localizado no quarto quadrante.
- (D) O ponto C está localizado no segundo quadrante.
- (E) Os pontos B e C estão localizados respectivamente no primeiro e no terceiro quadrante.



## QUESTÃO 10

João recebeu um capital de R\$ 4500,00 de uma venda que ele realizou. Ao pegar o dinheiro, João aplicou parte dele no BANCO 1, por meio ano, à taxa de juros simples de 2% ao mês, obtendo R\$ 240,00 de juros. O restante ele aplicou no BANCO 2, pelo período de um ano, à taxa de juros simples de 15% ao ano. Com base nessas informações, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) No banco 2 ele aplicou mais de R\$ 3000,00.
- (B) João obteve um montante de R\$ 5115,00 referente às duas aplicações.
- (C) A aplicação no banco 2 rendeu R\$ 400,00 de juros.
- (D) João aplicou 20% do seu capital no banco 1.
- (E) No banco 1 ele aplicou mais de R\$ 2000,00.

## CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 11

Estabelecer mecanismos que garantam a qualidade do ensino público municipal e valorizar os profissionais da educação, garantindo-lhes planos de carreira específicos dentro do serviço público municipal, são algumas atribuições da Secretaria Municipal de Educação de Arapongas (<http://www.arapongas.pr.gov.br>). O atual secretário da Educação do município de Arapongas é:

- (A) Luiz Roberto Dos Santos.
- (B) Valdecir Antonio Scarcelli.
- (C) Renan Rodrigues Manoel.
- (D) Altair Sartori.
- (E) Luiz Oquendo Garcia.

### QUESTÃO 12

Longe da sonhada paz, 2019 herdará pelo menos oito das maiores guerras e conflitos armados em curso, com seus graus de complexidade elevados pela interferência de potências regionais e mundiais. O quadro para o próximo ano será tão intrincado para a diplomacia e doloroso para as populações civis envolvidas quanto o registrado em 2018 (<https://veja.abril.com.br>). A guerra na Síria se tornou ainda mais violenta e complicada com o envolvimento, principalmente, de quais países?

- (A) Rússia, Estados Unidos, Brasil e França.
- (B) Irã, Turquia e Portugal.
- (C) Estados Unidos, Itália, Venezuela e França.
- (D) Turquia, China, Japão e Rússia.
- (E) Rússia, Estados Unidos, Irã e Turquia.

### QUESTÃO 13

A cidade de Arapongas, como as demais idealizadas, planejadas e fundadas pela Companhia de Terras Norte do Paraná, não surgiu por acaso, nem foi construída sem um plano diretor, previamente elaborado. Quem foi o primeiro prefeito do município de Arapongas que exerceu seu mandato no período de 09/12/1947 a 08/12/1951 (<http://www.arapongas.pr.gov.br/prefeitos>)?

- (A) José Colombino Grassano.
- (B) João Cernicchiaro.
- (C) Júlio Junqueira.
- (D) Brasilino Bussadori.
- (E) Sadaho Yokomizo.

### QUESTÃO 14

Na década de 1920, era nítida a preocupação de se discutir a identidade e os rumos da nação brasileira. As ideias do futurismo, do dadaísmo e do surrealismo poderiam ser integradas à nossa cultura desde que fossem reelaboradas (<https://cpdoc.fgv.br...>). No quadro de Tarsila do Amaral está expressa plasticamente a ideia da integração cultural, que significa "o homem que come" e foi intitulado de:

- (A) Loucura.
- (B) Ciganos.
- (C) Criança Morta.
- (D) Guerra e Paz.
- (E) Abaporu.



**QUESTÃO 15**

O processo de diagnóstico e intervenção em bebês e crianças pequenas deficientes auditivas coloca diante do fonoaudiólogo o desafio de estabelecer clinicamente a relação entre capacidade e desempenho auditivo. Portanto, preencha as lacunas abaixo e, a seguir, assinale a alternativa CORRETA:

\_\_\_\_\_ é um conceito abstrato do potencial anatomofuncional de um sujeito, a partir de exames que avaliam a integridade e/ou funcionamento dos órgãos. Os exames objetivos da audição determinam as expectativas com relação às respostas auditivas das crianças e, conseqüentemente, o prognóstico quanto à aquisição da linguagem oral.

\_\_\_\_\_ é aquilo que a criança “mostra” e está sujeito à influência de alguns fatores e da interação entre eles, uma vez que envolve comportamentos de diversas naturezas, que implicam não só ouvir, mas ter a possibilidade cognitiva e afetiva de demonstrar \_\_\_\_\_.

Quanto melhor for a observação clínica do/da \_\_\_\_\_, melhor refletirá a/o \_\_\_\_\_ da criança, já que sujeitos com exames idênticos podem apresentar características bastante diferentes na utilização desse potencial.

- (A) Capacidade auditiva, Desempenho auditivo, Capacidade auditiva, Desempenho auditivo, Capacidade auditiva.
- (B) Desempenho auditivo, Capacidade auditiva, Capacidade auditiva, Capacidade auditiva, Desempenho auditivo.
- (C) Capacidade auditiva, Desempenho auditivo, Desempenho auditivo, Capacidade auditiva, Desempenho auditivo.
- (D) Desempenho auditivo, Capacidade auditiva, Capacidade auditiva, Capacidade auditiva, Desempenho auditivo.
- (E) Capacidade auditiva, Desempenho auditivo, Desempenho auditivo, Desempenho auditivo, Capacidade auditiva.

**QUESTÃO 16**

O Transtorno de Processamento Auditivo (TPA) é um déficit em um ou mais processos auditivos centrais, sendo caracterizado por alterações na localização e lateralização sonora, discriminação e reconhecimento auditivo; aspectos temporais; resolução, mascaramento, integração e ordenação temporal. Na tentativa de minimizar as habilidades auditivas alteradas encontradas no indivíduo, alguns procedimentos são propostos, entre eles o Treinamento Auditivo (TA). Qual alternativa refere-se ao TA?

- (A) O TA consiste na realização dos exames do processamento auditivo para diagnosticar as habilidades auditivas alteradas.
- (B) O TA inclui terapia fonoaudiológica de linguagem, fala, voz, auditiva e estimulação de memória de curto e longo prazo, concomitantemente.
- (C) O TA é um conjunto de estratégias utilizadas para desenvolver ou reabilitar as habilidades auditivas, as quais são necessárias para a compreensão da fala.
- (D) O TA é um conjunto de procedimentos utilizadas para desenvolver a linguagem oral, utilizando os dispositivos de amplificação como o Aparelho de Amplificação Sonora (AASI) e o Implante Coclear (IC).
- (E) O TA consiste em desenvolver ou devolver a capacidade de percepção auditiva ao indivíduo portador de deficiência auditiva com auxílio de dispositivos que possam amplificar o som, como o Aparelho de Amplificação Sonora (AASI) e o Implante Coclear (IC).

**QUESTÃO 17**

Quais são os testes que avaliam a integração e a separação binaural, ou seja, a habilidade do ouvinte para repetir tudo o que ouviu ou para dirigir a atenção para uma só orelha?

- (A) Teste de Fala Filtrada e Teste com Escuta de Dígitos.
- (B) Teste Pediátrico de inteligibilidade de fala e Teste de fala com ruído.
- (C) Teste de identificação de sentenças sintéticas e Teste de fala filtrada.
- (D) Teste de fala com ruído e Teste de Díssílabos Alternados e Sobrepostos.
- (E) Teste com escuta de dígitos e Teste de Díssílabos Alternados e Sobrepostos.

**QUESTÃO 18**

A consciência fonológica é uma competência metalinguística que possibilita o acesso consciente ao patamar fonológico da fala e a manipulação cognitiva das representações neste nível. Portanto, envolve reflexão, análise e manipulação intencional de unidades que compõem a linguagem (palavras, sílabas, fonemas). Relacione os quatro níveis de desenvolvimento da consciência fonológica e assinale a alternativa CORRETA:

- I. Sensibilidade à rima e à alteração. ( ) Corresponde a uma etapa inicial, caracterizada pela descoberta, por parte da criança, de que determinadas palavras apresentam um mesmo conjunto de sons em seu princípio ou fim. Implica uma capacidade para detectar estruturas sonoras semelhantes em diferentes palavras.
- II. Conhecimento silábico.



- III. Conhecimento intrassilábico.
- ( ) Envolve a compreensão de que as sílabas podem ser subdivididas em elementos menores do que elas mesmas e maiores do que um fonema.
- IV. Conhecimento segmental.
- ( ) Corresponde a uma capacidade para segmentar e operar com as estruturas silábicas das palavras, que implica um processo de divisão da palavra em seus constituintes silábicos.
- ( ) As palavras são compostas por um conjunto de segmentos sequenciados denominados fonemas.
- (A) IV, III, II, I.  
(B) I, II, III, IV.  
(C) II, I, III, IV.  
(D) I, III, II, IV.  
(E) II, III, IV, I.

#### QUESTÃO 19

O Distúrbio Específico de Linguagem (DEL) atinge cerca de 3 a 10% da população e acomete um maior número de meninos do que meninas. Com relação ao Distúrbio Específico de Linguagem (DEL), analise as asserções e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso, em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- ( ) Crianças com DEL apresentam dificuldades persistentes na aquisição e no uso da linguagem em suas diversas modalidades devido a déficits na compreensão ou na produção, incluindo: vocabulário reduzido, estrutura limitada de frases e prejuízo no discurso.
- ( ) As crianças com DEL apresentam maturação de linguagem atrasada em pelo menos 12 meses em relação à idade cronológica, no entanto, não têm déficits intelectuais ou sensoriais, distúrbios invasivos do desenvolvimento, dano cerebral evidente, e, além disso, apresentam condições sociais e emocionais adequadas.
- ( ) Apesar do desempenho de linguagem das crianças com DEL não ser compatível com sua capacidade intelectual não-verbal, estas crianças não apresentam dificuldade no processo de aprendizagem da escrita e leitura, pois conseguem se alfabetizar na idade prevista e sem dificuldades para acompanhar as atividades em sala de aula.
- ( ) É um atraso, anormal no início da capacidade e desenvolvimento da fala, causada por alguns fatores, tais como: deficiência mental, distúrbios psicossomáticos, lesões cerebrais, déficit em qualquer um dos sentidos ou do motor, entre outros.
- (A) V, F, V, F.  
(B) V, V, F, F.  
(C) F, F, V, V.  
(D) F, V, F, V.  
(E) V, F, F, F.

#### QUESTÃO 20

Considerando a resolução temporal, como uma das categorias do processamento auditivo temporal, que se refere à habilidade para detectar mudanças nos estímulos em função de tempo, como, por exemplo, a capacidade de detectar mudanças de um som para outro, percebendo que são dois e não um único som. A maneira mais comum utilizada para investigar a resolução temporal é por meio de qual teste de Processamento Auditivo?

- (A) GIN ou Gap In Noise.  
(B) Teste de Fala Filtrada.  
(C) Mascaramento Temporal.  
(D) Teste de Identificação de Sentenças.  
(E) Teste de Fala com Ruído Competitivo Atemporal.

#### QUESTÃO 21

Qual é o processo fonológico que a criança realiza ao falar “save” para “chave” e “zelo” para “gelo”?

- (A) Harmonia consonantal.  
(B) Anteriorização de fricativas.  
(C) Posteriorização para velar.  
(D) Plosivação de fricativas.  
(E) Frontalização de palatal.

#### QUESTÃO 22

A Dislexia do Desenvolvimento é definida como um transtorno específico de aprendizagem, caracterizada por um desempenho escolar na leitura/escrita inferior ao esperado para a idade cronológica, escolaridade e ao nível cognitivo/intelectual do indivíduo. Assinale qual é o tipo de dislexia disfonética ou fonológica:



- (A) Caracterizada por dificuldade no processamento visual, com possível disfunção no lobo temporal.
- (B) Caracterizada por dificuldades na leitura oral de palavras pouco familiares, na conversão grafema-fonema, com possível disfunção no lobo temporal.
- (C) Caracterizada por dificuldades na leitura e escrita, com disfunção dos lobos pré-frontal, occipital e temporal.
- (D) Caracterizada por dificuldade no processamento auditivo e visual das palavras, com disfunção dos lobos frontal e occipital.
- (E) Caracterizada por dificuldade na leitura por meio de um processo elaborado de análise e síntese fonética, com disfunção no lobo occipital.

### QUESTÃO 23

**A afasia é um distúrbio de linguagem adquirido após lesão cerebral, que afeta algumas ou todas as modalidades de linguagem: expressão e compreensão da fala, leitura e escrita. Aproximadamente, um terço das pessoas que sofrem acidente vascular cerebral apresenta afasia. A classificação clínica das afasias baseia-se nos desempenhos do paciente quanto às habilidades linguísticas. Assinale qual é a afasia que descreve a afasia de Broca:**

- (A) Também conhecida como afasia motora, a expressão oral pode estar comprometida em diversos graus, gerando grande dificuldade para falar, mas com compreensão mantendo-se preservada ou levemente comprometida. Está relacionada a lesões no lobo frontal do cérebro.
- (B) É a afasia mais grave, caracterizada por comprometimento significativo da expressão e da compreensão oral e gráfica. Muitas vezes o paciente apresenta mutismo na emissão oral e sua comunicação está restrita a estereotípias e automatismos. Há supressão da emissão gráfica.
- (C) A compreensão nessa afasia está gravemente comprometida e há dificuldade de repetição e nomeação. A fala é fluente, sem considerar o interlocutor, caracterizada por jargões e neologismos. A compreensão da escrita também é prejudicada. Está relacionada à lesão do córtex auditivo primário, que prejudica a decodificação necessária para a compreensão da linguagem falada.
- (D) Nesses casos o paciente é capaz de realizar repetição, porém sem necessariamente compreender o que está sendo dito. A fala é fluente, porém vazia, com parafasias semânticas. A compreensão da linguagem falada é muito precária, e só existe entendimento de palavras muito frequentes. A compreensão da escrita também está alterada, e é possível que o paciente apresente leitura em voz alta, mas sem compreender o que leu. O comprometimento nessa afasia é lesão da área posterior do cérebro.
- (E) Caracterizada basicamente por alterações semânticas, estando o acesso lexical prejudicado. O discurso caracteriza-se por parafasias semânticas, perífrases e anomia. Essa afasia muitas vezes é a evolução das afasias de Wernicke ou transcortical sensorial, estando a compreensão oral já recuperada ou levemente comprometida. Na escrita, podem ser encontradas as mesmas falhas do discurso oral e a leitura geralmente está preservada.

### QUESTÃO 24

**Qualquer alteração que impeça o processo de deglutição de forma segura e eficiente é classificada como Disfagia. A classificação do grau de comprometimento das disfagias depende da penetração laríngea e a aspiração traqueal, condição pulmonar, hidratação, condição nutricional e prazer de alimentar do paciente. Correlacione as características das disfagias com o grau de comprometimento das mesmas, e a seguir assinale a alternativa CORRETA:**

- |                        |     |   |
|------------------------|-----|---|
| I. Disfagia Leve.      | ( ) | Dificuldade no transporte oral do bolo. Há a ocorrência de estase em recessos faríngeos com sinais sugestivos de penetração laríngea e pequena quantidade de material aspirado ou riscos de aspiração; esporádicas pneumonias, déficit nutricional e alteração do prazer alimentar. |
| II. Disfagia Moderada. | ( ) | A dificuldade do indivíduo está concentrada no transporte oral do bolo; Há a ocorrência de pequena quantidade de estase em recessos faríngeos, sem penetração laríngea; sem história de broncopneumonias de repetição e sem perda nutricional significativa.                        |
| III. Disfagia Severa.  | ( ) | Grande quantidade de estase nos recessos faríngeos, sinais sugestivos de penetração laríngea e grande quantidade de material aspirado. Ocorre pneumonias de repetição, desnutrição do prazer alimentar com impacto social.  |
- (A) III, II, I.  
 (B) I, II, III.  
 (C) II, I, III.  
 (D) I, III, II.  
 (E) II, III, I.

### QUESTÃO 25

**Pode-se constatar que existe uma variabilidade nos aspectos relacionados aos resultados de avaliação da voz do deficiente auditivo. Algumas alterações vocais são mais comumente observadas, EXCETO nos casos de:**





- (A) Pitch elevado.
- (B) Diplofonia vocal.
- (C) Emissão vocal tensa.
- (D) Loudness com excessiva variação.
- (E) Desequilíbrio ressonantal podendo apresentar ressonância faríngea, posteriorizada ou hipernasal.

#### QUESTÃO 26

Com relação às disfonias, assinale qual é considerada a disфонia orgânica:

- (A) É a alteração vocal decorrente do próprio uso da voz, como por exemplo, o uso incorreto da voz.
- (B) É a alteração vocal decorrente de lesão benigna secundária ao comportamento vocal inadequado ou alterado.
- (C) É uma alteração vocal psicogênica não tratada, ou seja, por diversas circunstâncias a sobrecarga do aparelho fonador acarreta uma lesão benigna das pregas vocais.
- (D) É a alteração que provém de um distúrbio do comportamento vocal decorrente de inaptações vocais e alterações psicogênicas, que podem atuar de modo isolado ou concomitante.
- (E) É a alteração vocal que, independentemente do uso da voz, pode ser causada por diversos processos, com consequência direta sobre a voz, como por exemplo, carcinoma da laringe, doenças neurológicas, inflamações ou infecções agudas relacionadas a gripes, laringites e faringites.

#### QUESTÃO 27

Os indivíduos com fissura palatina ou com outras alterações craniofaciais podem apresentar distúrbios articulatorios relacionados a uma variedade de causas como fístula palatal, má-oclusão, perda auditiva flutuante ou crônica e hipertrofia das amígdalas, causas essas não limitadas à disfunção velofaríngea (DVF). Alguns distúrbios são obrigatórios na DVF, decorrentes de uma alteração estrutural, exceto em qual caso?

- (A) Ronco nasal.
- (B) Hipernasalidade.
- (C) Emissão de ar nasal.
- (D) Fraca pressão aérea intra-oral.
- (E) Inabilidade para controlar a vocalização.

#### QUESTÃO 28

Com relação à gagueira, analise as asserções e a seguir assinale a alternativa CORRETA:

- ( ) A gagueira é um distúrbio da comunicação que se caracteriza por uma ruptura involuntária no fluxo da fala. As disfluências mais comuns na gagueira são as repetições de sílabas e de sons, os prolongamentos e os bloqueios. São também comuns na gagueira os comportamentos motores associados como piscar de olhos, projeção da língua e alterações na velocidade e na intensidade da fala.
  - ( ) A gagueira apresenta diferentes estágios de evolução, do leve ao severo, pode ser intermitente e progressiva, com níveis variados de tensão. Os comportamentos associados ao quadro variam de indivíduo para indivíduo.
  - ( ) Muitos gagos aprendem desde cedo que o desejável é não gaguejar. A sociedade os recompensa pela fluência. Disto decorre que quando não se fala fluentemente, está se fazendo algo errado. E do erro, origina-se a culpa, por não conseguir falar como desejado e de acordo com o que os outros esperam que se fale. Entretanto, a gagueira não sofre interferência de variáveis situacionais e emocionais.
  - ( ) O planejamento terapêutico da atuação Fonoaudiológica com pacientes gagos incluem redução da tensão por meio de exercícios cervicais e mobilidade dos órgãos fonoarticulatorios, treino da velocidade de fala, melodia e entonação, treino de suavidade da emissão, treinamento auditivo enfatizando as habilidades de detecção, discriminação, reconhecimento e memória auditiva.
- (A) V, V, F, F.
  - (B) F, F, V, V.
  - (C) V, F, F, F.
  - (D) F, V, F, V.
  - (E) V, V, F, V.

#### QUESTÃO 29

A voz pode ser avaliada pela qualidade vocal, pitch, sistema de ressonância, volume e ataque vocal. Com relação à qualidade vocal, assinale qual é o tipo de voz que caracteriza a soproidade:

- (A) Causa aperiodicidade de vibração ou ruído e a adução das pregas vocais na fase de fechamento do ciclo vibratório é incompleta.



- (B) Causa uma emissão rude e desagradável, sendo percebida nas vozes produzidas com esforço excessivo, tensão laríngea e constrição do trato vocal.
- (C) Causa impressão de fraqueza e falta de potência da voz. Refere-se à percepção de escape de ar audível à fonação, com voz de intensidade reduzida. O fluxo de ar excessivo à fonação deve-se ao fechamento glótico incompleto.
- (D) Causa uma voz desagradável decorrente de vibração restrita da mucosa das pregas vocais e contração exagerada do vestibulo laríngeo, tanto ao nível mediano como anteroposteior. Percebe-se dificuldade em iniciar a fonação e força para mantê-la.
- (E) Causa uma voz dupla, produzida por duas fontes vocais distintas, cada uma vocalizando simultaneamente com a outra. Neste caso, as pregas vocais vibram em frequências diferentes uma da outra, podendo ocorrer em função de variação de massa-tamanho-tensão, que resultaria em uma prega vocal diferente da outra.

### QUESTÃO 30

**O Provimento descrito na Lei Nº 8112/90 é quando o cargo público é preenchido, sendo realizado por ato da autoridade competente de cada poder. Por exemplo, o chefe do poder executivo tem competência exclusiva para provimento dos cargos do poder executivo. Qual(is) é(são) a(s) forma(s) de provimento?**

- (A) É quando o cargo público é desocupado, se torna vago.
- (B) É quando o servidor toma posse em outro cargo e por determinação da lei não pode acumular com o atual.
- (C) É o desempenho das atribuições de cargo público ou da função de confiança. O servidor tem um prazo de 15 dias para entrar em exercício após a posse.
- (D) É a nomeação e pode ocorrer em caráter efetivo (depende de aprovação em concurso público), ou em cargo de comissão para as atribuições de chefia, direção ou assessoramento.
- (E) É a investidura em cargo público que após ser nomeado por meio do diário oficial tem 30 dias para tomar posse e passar a se tornar servidor público, e entrar em exercício.



