



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ARAPONGAS ESTADO DO PARANÁ



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 087/2019

HISTORIADOR – MATUTINO

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este Caderno de Questões é composto por **30 (trinta)** questões objetivas e não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
2. Observe se o **Cargo** especificado no Caderno de Questões é o correspondente ao Cargo para o qual você fez a inscrição.
3. Utilize Caneta Esferográfica Transparente com tinta **azul ou preta** na marcação da Folha de Respostas.
4. Ao receber a Folha de Respostas, realize a conferência de seus dados e quaisquer divergências comunique o fiscal.
5. Leia atentamente cada questão da prova objetiva e preencha na Folha de Respostas a única alternativa que a responda corretamente.
6. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados.
7. Você dispõe de **03 (três)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
8. Após devidamente identificado e acomodado na sala designada para a realização da prova, o candidato somente poderá ausentar-se da sala **60 (sessenta)** minutos após o início da prova e, em caso de ausência temporária em que o candidato ainda não tiver terminado a sua prova, deverá fazê-lo acompanhado de um Fiscal. Exclusivamente, nos casos de alteração psicológica e/ou fisiológica temporária e necessidade extrema, em que o candidato necessite ausentar-se da sala **antes dos 60 (sessenta)** minutos após o início da prova, poderá fazê-lo, desde que acompanhado de um Fiscal.
9. O candidato poderá entregar sua Folha de respostas e deixar definitivamente o local de realização da prova objetiva somente depois de decorridos, no mínimo, **60 (sessenta) minutos** do seu início, porém, não poderá levar consigo o Caderno de Questões.
10. Após o término da prova, entregue ao Fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente preenchida e assinada.
11. Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato permanecer na sala, até os últimos 60 (sessenta) minutos que antecedem o encerramento da prova objetiva.
12. A liberação dos candidatos após o término da prova será autorizada pelo fiscal de sala, após a realização dos procedimentos administrativos necessários. O candidato que terminou sua prova deverá permanecer aguardando em sua carteira e somente poderá levantar-se para a entrega do material se solicitado pelo fiscal.
13. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - a) Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização.
 - b) Faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, com as autoridades presentes ou com os demais candidatos.
 - c) Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva.
 - d) Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por quaisquer meios, e usar de meios ilícitos para obter vantagens para si ou para outros.
 - e) For surpreendido portando ou manuseando quaisquer dispositivos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, wearable tech, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, iPods®, pen drives, mp3 player ou similar, gravadores, relógios, alarmes de qualquer espécie, chaves com dispositivo eletrônico, fones de ouvido ou qualquer transmissor, gravador ou receptor de dados, imagens, vídeos e mensagens, livros, anotações, régua de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não estejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta, canetas de material não transparente, Carteira de bolso, lapiseira, corretivos, óculos escuros, artigos de chapelaria, tais como: boné, chapéu, viseira, gorro ou similares. Os itens descritos, que devem ser obrigatoriamente acondicionado em envelope porta-objeto fornecido pela instituição organizadora.
 - f) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando a Folha de Respostas.
14. Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento e assinatura do envelope de retorno.
15. Está disponível abaixo um gabarito para ser preenchido e destacado. Este poderá ser levado pelo candidato.

.....
DESTAQUE AQUI
.....

GABARITO

Concurso Público da Prefeitura do Município de Arapongas – Estado do Paraná
<http://www.fundacaounespar.org.br>

Divisão da prova: Língua Portuguesa: 01 a 06; Matemática: 07 a 10; Conhecimentos Gerais: 11 a 14 e Conhecimentos Específicos: 15 a 30.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.

Diminuir consumo de carne ajuda ao planeta?

Estudo recomenda mudanças alimentares para poder ajudar na saúde e meio ambiente

Se você não é vegetariana e se questiona se de fato diminuir o consumo de carne ajuda ao planeta, a resposta é sim. Um estudo das universidades de Oxford e Minnesota, divulgado essa semana nos Estados Unidos, confirma mais uma vez que as escolhas alimentares – desde o que se come até o quanto se come – impacta mesmo no meio ambiente e na saúde. Não é novidade, mas os sinais cada vez mais claros do aquecimento global reforçam a pesquisa.

“Verificamos que alimentos associados com maior negatividade no impacto ambiental – carne vermelha processada ou não – são consistentemente associados com os maiores riscos de saúde também. Assim sendo, fazer a transição alimentar voltada para um consumo maior de alimentos saudáveis contribuiria para melhorar a sustentabilidade ambiental”, diz o estudo.

Durante a investigação, foi testado que 50 gramas de carne vermelha processada geram pelo menos 20 vezes mais gás de efeito estufa do que 100 gramas de vegetais.

No campo da saúde cientistas voltaram a reforçar que nove dos 15 fatores mais comuns para mortalidade mundial são resultado de má alimentação. Doenças como diabetes, infartos e câncer de cólon, responsáveis por 40% das mortes em todo o mundo, também tem forte conexão com a alimentação.

No relatório foi avaliado que em uma dieta diária de 2,300 calorias, ao adotar um cardápio vegetariano, é possível reduzir em torno de 30% da emissão de gases de efeito estufa. Se fosse vegano (exclui leite e derivados) contribuiria ainda mais para a redução da emissão de carbono, com uma contribuição de até 85% da redução de emissão de gás carbono.

Porém hábitos são difíceis de mudar.

Para não ser 100% radical, já ajudaria bastante (eles dizem) adotar menu vegetariano por 2/3 das refeições, podendo ocasionalmente manter o consumo de alimentos provenientes de carne. Ao fazer esse esforço, significaria reduzir as consequências de emissão de gás carbono por causa de comida em quase 60%.

“Alimentos que têm menos impacto ambiental ou que são menos associados com doenças, como grãos refinados, laticínios, ovos e aves. Eles podem ajudar na sustentabilidade de saúde e meio ambiente se forem usados para substituir alimentos menos saudáveis ou que tenham maior impacto ambiental, como carne vermelha, processada ou não”, conclui o estudo.

Disponível em: < <https://claudia.abril.com.br/saude/diminuir-consumo-de-carne-ajuda-ao-planeta/>>. Acesso em: 20 jan 2020.

QUESTÃO 01

Analise as assertivas sobre o texto:

- I. A sustentabilidade ambiental e de saúde pode ser melhorada ao substituir vegetais e derivados do leite por carne processada.
- II. Fazer escolhas alimentares mais saudáveis inclui aumentar o consumo de alimentos de origem animal.
- III. Ovos, laticínios e aves são considerados alimentos menos associados com doenças.
- IV. Os cardápios vegetariano e vegano causam o mesmo impacto ambiental.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 02

No segundo parágrafo do texto:

- (A) A visão popular de que o aquecimento global está ligado à má alimentação da população é colocada em xeque.
- (B) É apresentado um estudo conduzido em universidades estrangeiras, cujo resultado não foi conclusivo.
- (C) O autor busca retomar a ideia de que as escolhas alimentares não influenciam na área da saúde.
- (D) O uso dos termos “mais uma vez”, “mesmo” e “cada vez mais” contribui para reforçar o resultado do estudo.
- (E) Evidencia-se que o estudo não contribuiu para elucidar a questão levantada no parágrafo anterior.

QUESTÃO 03

“Durante a investigação, foi testado que 50 gramas de carne vermelha processada geram pelo menos 20 vezes mais gás de efeito estufa do que 100 gramas de vegetais.”

Qual das alternativas apresenta uma CORRETA interpretação dos dados apresentados no trecho?

- (A) Gasta-se cerca de 20% mais energia para se produzir alimentos de carne vermelha processada do que vegetais.



- (B) Embora a comparação utilize pesos diferentes para os alimentos, é possível entender que os impactos ambientais da produção da carne vermelha é muito superior aos impactos causados pela produção de vegetais.
- (C) Ao equiparar o peso da carne vermelha e dos vegetais, a diferença na emissão de gases do efeito estufa praticamente se anula.
- (D) Produzir 100 gramas de vegetais custa ao meio ambiente metade do impacto ambiental que produzir 100 gramas de carne vermelha.
- (E) A carne vermelha impacta o meio ambiente cerca de 50% a mais do que a produção de vegetais.

QUESTÃO 04

“Porém hábitos são difíceis de mudar.” O elemento sublinhado introduz, dentro do contexto, em relação ao que foi afirmado antes, uma:

- (A) Oposição.
- (B) Adição.
- (C) Conclusão.
- (D) Causa.
- (E) Consequência.

QUESTÃO 05

“Para não ser 100% radical, já ajudaria bastante (eles dizem) adotar menu vegetariano por 2/3 das refeições, podendo ocasionalmente manter o consumo de alimentos provenientes de carne.” A palavra em destaque tem seu sinônimo expresso em:

- (A) Frequentemente.
- (B) Raramente.
- (C) Assiduamente.
- (D) Invariavelmente.
- (E) Eventualmente.

QUESTÃO 06

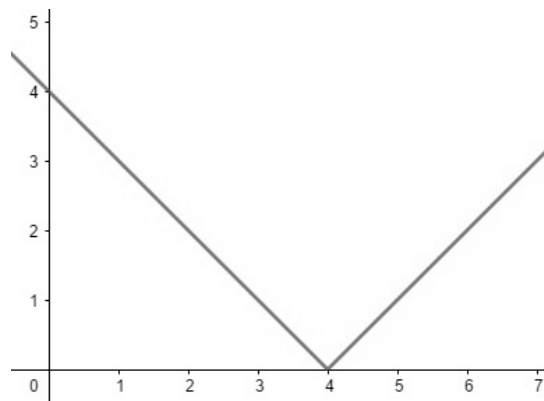
A palavra em destaque na questão anterior (*ocasionalmente*) se classifica como:

- (A) Advérbio.
- (B) Adjetivo.
- (C) Conjunção.
- (D) Preposição.
- (E) Substantivo.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 07

Considere a função real $f(x) = |x - 4|$ que também pode ser representada pelo gráfico abaixo e assinale a alternativa CORRETA.



- (A) $f(-1) = -5$.
- (B) $f(-3) + f(3) = 0$.
- (C) $f(-2) = f(10)$.
- (D) $f(4) = f(-4)$.
- (E) $f(0) = -4$.



QUESTÃO 08

No início do ano foram abertas as matrículas de determinada escola. Após iniciar as matrículas, o diretor teve a ideia de escrever uma função quadrática para descrever a quantidade de matrículas a cada dia. A lei de formação construída pelo diretor é $f(n) = -0,2x^2 + 4x$, em que n é dado em dias e $f(n)$ é a quantidade de crianças matriculadas após n dias da primeira matrícula. Sabendo disso, assinale a alternativa que representa, respectivamente, o dia que mais realizaram matrículas e quantas matrículas foram realizadas nesse dia:

- (A) No oitavo dia, com vinte e duas matrículas realizadas.
- (B) No décimo dia, com vinte matrículas realizadas.
- (C) No décimo segundo dia, com vinte e duas matrículas realizadas.
- (D) No décimo quarto dia, com dezoito matrículas realizadas.
- (E) No décimo sexto dia, com vinte matrículas realizadas.

QUESTÃO 09

Observe as seqüências abaixo e assinale a alternativa CORRETA:

SEQUÊNCIA 1	2	4	8	...	$S1_n$
SEQUÊNCIA 2	50	70	90	...	$S2_n$

- (A) Quando $n = 10$, $S1_n < S2_n$.
- (B) A sucessão numérica da seqüência 1 é uma progressão aritmética de razão 2.
- (C) Para qualquer valor de n , $S1_n > S2_n$.
- (D) A sucessão numérica da seqüência 2 é uma progressão geométrica de razão 20.
- (E) A diferença entre o $S1_{11}$ e o $S2_{11}$ é de 1798.

QUESTÃO 10

Uma fábrica de chocolates iniciou sua produção com 40 mil barras de chocolates por dia e, a cada dia, deve produzir 20% a mais do que produziu no dia anterior. Considerando as informações relacionadas à produção da fábrica, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) No quarto dia foram produzidas mais de 70 mil barras de chocolates.
- (B) Até o terceiro dia foram produzidas mais de 150 mil barras de chocolates.
- (C) No quinto dia foram produzidas mais de 83 mil barras de chocolates.
- (D) A produção do primeiro e do segundo dia juntas é inferior à produção do quinto dia.
- (E) Em cinco dias a fábrica não terá produzido 300 mil barras de chocolates.

CONHECIMENTOS GERAIS**QUESTÃO 11**

O município de Arapongas, situado na prodigiosa região do Norte do Paraná, é resultante da Iniciativa da Companhia de Terras Norte do Paraná, pioneira do progresso e desbravamento de toda uma região (<http://www.arapongas.pr.gov.br/>). As glebas foram povoadas e muito contribuíram para o progresso e expansão do novo patrimônio Arapongas e destinadas às Colônias formadas por imigrantes:

- (A) Japoneses e eslavos.
- (B) Italianos e portugueses.
- (C) Alemães e italianos.
- (D) Italianos e japoneses.
- (E) Sírios e portugueses.

QUESTÃO 12

O Governo Estadual, pela lei nº 2 de 10/10/1947, criou o município de Arapongas que possuía uma área total de 2007 quilômetros quadrados (<http://www.arapongas.pr.gov.br/historia>). O município de Arapongas foi elevado à categoria de cidade através do desmembramento do município de:

- (A) Astorga.
- (B) Sabáudia.
- (C) Rolândia.
- (D) Colombo.
- (E) Quatro Barras.

QUESTÃO 13

Uma comitiva da Companhia de Terras Norte do Paraná visitava o lugar onde futuramente seria a cidade de Arapongas. Entre os diretores da companhia estava Arthur Thomas, acompanhado da esposa, Elizabeth. Em certo momento, ela ouviu o canto estridente de um pássaro, que mais parecia a batida de martelo em uma superfície de ferro. Elizabeth quis saber o



nome do pássaro e foi informada de que era araponga (no singular mesmo). Ela sugeriu que o novo lugar recebesse o nome daquele pássaro e a ideia foi aceita pelos dirigentes da companhia de terras (<https://www.folhadelondrina.com.br/cadernos-especiais/cidade-dos-passarinhos>). Todas as ruas e avenidas da cidade de Arapongas têm nomes de pássaros. O prefeito que idealizou essa medida foi:

- (A) Júlio Junqueira.
- (B) José Colombino Grassano.
- (C) João Cernicchiaro.
- (D) Brasilino Bussadori.
- (E) Sadaho Yokomizo.

QUESTÃO 14

Um terremoto de 7,1 graus na escala Richter atingiu no dia 14/11/2019 o Mar das Molucas, localizado no norte da Indonésia, o que gerou a ativação pelas autoridades locais de um alerta de tsunami. O Serviço Geológico dos Estados Unidos, que registra a atividade sísmica mundial, indicou que o hipocentro do fenômeno foi registrado a 45 quilômetros de profundidade, diante da costa das Ilhas Molucas (<https://exame.abril.com.br/mundo/terremoto>). Os terremotos são comuns nessa região porque a Indonésia está sobre o(a) chamado(a):

- (A) Placa tectônica de Portnoy.
- (B) Triângulo vulcânico do Pacífico.
- (C) Círculo de Esmeralda.
- (D) Anel de Fogo do Pacífico.
- (E) Quadrilátero vulcânico do Atlântico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 15

De acordo com o Conselho Internacional de Museus, o ICOM, museu é uma instituição permanente, aberta ao público, sem fins lucrativos, que adquire, conserva, pesquisa e expõe coleções e objetos de caráter cultural ou científico para fins de estudo, educação e entretenimento. Analise as alternativas abaixo e assinale aquela que não corresponde ao conceito de museu ou suas tipologias:

- (A) Em se tratando de museus de história natural, os dioramas são fundamentais para que o museu possa desenvolver exposições didáticas.
- (B) Na atualidade, o ecomuseu tem sido considerado como um museu sem acervo, apresentando uma mudança na concepção de objeto estudado, acompanhando a tendência de dessacralização que a nova museologia prega.
- (C) O conhecimento da museologia pode ser empregado conforme a tipologia de espaços culturais.
- (D) Quando se trata de interatividade, os museus, sendo fixos ou móveis, podem usar recursos como: exposições temáticas, maquetes, hologramas, audiovisuais, videodiscos, maquete animada, entre outros.
- (E) Cada museu possui um espólio exclusivo, constituído por peças únicas e uma realidade singular, definida através dessa mesma exclusividade.

QUESTÃO 16

Todo dia 19 de abril comemora-se no Brasil e em vários outros países do continente americano o Dia do índio ou Dia dos Povos Indígenas. Sobre os povos indígenas, que marcam a história da formação do Estado do Paraná, podemos afirmar que:

- (A) Em nosso atual vocabulário, é frequente o uso de palavras de origem Guarani para designar nomes de espécies nativas de frutas, vegetais e animais. Podemos citar como exemplos: guabiroba, maracujá, butiá, capivara, jabuti, biguá, cutia. De origem Kaingang, temos os nomes de municípios como: Goioerê, Candói, Xambrê e Verê.
- (B) No estado do Paraná, existem atualmente três etnias indígenas: Guarani, Kaingang e Xetá. Grande parte dessas etnias se recusa a viver nas 17 terras indígenas demarcadas pelo governo estadual.
- (C) Antes da colonização europeia e da conseqüente perda de parte de seus territórios, os Guarani distribuíam-se exclusivamente pelo interior do estado, estabelecendo suas aldeias em regiões de floresta tropical, fazendo clareiras na mata.
- (D) O principal ritual dos povos Xetá é o culto aos mortos, denominado kikikoi, onde todos participavam exibindo pintura corporal, rezando, cantando e dançando uma coreografia inspirada nos movimentos do tamanduá. Neste ritual, as crianças são pintadas pela primeira vez com desenhos circulares ou alongados, identificando, desta forma, o clã a qual pertenciam.
- (E) Os abrigos denominados tapuy, construídos pelo povo indígena Xetá, eram utilizados como moradia, proteção para o sol, chuva ou o frio, e eram habitações que comportavam em média 15 pessoas.



QUESTÃO 17

A Guerra do Contestado foi um conflito armado que ocorreu na região sul do Brasil, entre outubro de 1912 e agosto de 1916. O conflito envolveu cerca de 20 mil camponeses que enfrentaram forças militares dos poderes federal e estadual. Ganhou o nome de Guerra do Contestado, pois os conflitos ocorrem numa área de disputa territorial entre os estados do Paraná e Santa Catarina. Sobre o referido conflito, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Um dos motivos do conflito foi a construção da estrada de ferro entre São Paulo e Rio Grande do Sul, que estava sendo construída por uma empresa inglesa, sem o apoio dos coronéis da região e do governo.
- (B) Para a construção da estrada de ferro, milhares de famílias de camponeses perderam suas terras. Mesmo indenizados pela construtora, o fato gerou muito desemprego na região, uma vez que ficaram sem terras para trabalhar.
- (C) Na área do Contestado, diante da crise e insatisfação popular, ganhou força a figura do beato José Maria. Este pregava a criação de um mundo novo, regido pelas leis de Deus, onde todos viveriam em paz, com prosperidade justa e terras para trabalhar.
- (D) Os coronéis da região e os governos (federal e estadual) começaram a ficar preocupados com a liderança de José Maria e sua capacidade de atrair os camponeses. O governo passou a acusar o beato de ser um inimigo do Império, que tinha como objetivo desestruturar o governo e a ordem da região.
- (E) A Guerra do Contestado mostra a forma com que os políticos e os governos tratavam as questões sociais no início da República. Os interesses financeiros de grandes empresas e proprietários rurais ficavam sempre perfilados à população mais pobre.

QUESTÃO 18

Sobre a Guerra do Contestado, que ocorreu entre 1912 e 1916, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O monge João Maria foi o responsável por organizar e treinar, militarmente, jagunços da região para lutar contra a tirania dos coronéis locais, e restaurar o regime monárquico no Planalto Catarinense.
- (B) Apesar do cunho contestatário, a simpatia para com a República é uma característica continuamente presente no movimento do Contestado.
- (C) No final do século XIX, apoiado oficialmente pela Igreja Católica, Antônio Conselheiro liderou sertanejos do interior da Bahia em um movimento pela defesa do retorno da Monarquia e pela pacificação dos conflitos no sertão nordestino.
- (D) A área do Contestado, rica em madeira e erva mate, era disputada, desde o século XIX, entre Paraná e Santa Catarina, litígio que só foi encerrado após o fim do embate e a assinatura de um acordo entre as partes.
- (E) A Guerra do Contestado pode ser explicada pelo messianismo, com a liderança de “monges” e “virgens”, que transformou sertanejos comuns em fanáticos dispostos a matar e morrer pelas crenças religiosas.

QUESTÃO 19

O município de Arapongas, situado na prodigiosa região do Norte do Paraná, é uma resultante da Iniciativa da Companhia de Terras Norte do Paraná, pioneira do progresso e desbravamento de toda uma região.

Sobre o referido Município, analise as assertivas abaixo:

- I. Seu idealizador e fundador foi William da Fonseca Brabason Davids, diretor da Companhia de Terras Norte do Paraná, que na época da fundação de Arapongas, exercia o cargo de Prefeito Municipal de Londrina.
- II. No ano de 1935, um grupo de comerciantes ingleses, que se dedicavam à construção da estrada de ferro, compraram os primeiros lotes de terrenos, destinado à construção urbana.
- III. Nos anos seguintes à sua formação, foram povoadas as glebas destinadas às Colônias formadas por imigrantes japoneses e eslavos, surgindo, assim, em 1937, as Colônias Esperança e Orle.
- IV. O patrimônio Arapongas continuou a fazer parte do território do município de Londrina até o ano de 1943, quando foi criado o de Rolândia, ao qual passou a pertencer.
- V. O Governo Estadual, pela lei nº 2 de 10 de outubro de 1947, criava o município de Arapongas desmembrando-o de Rolândia e elevando a sua sede à categoria de cidade.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas IV e V estão corretas.
- (C) Todas as assertivas estão corretas.
- (D) Todas as assertivas são incorretas.
- (E) Apenas a assertiva II está incorreta.



QUESTÃO 20

Pela riqueza das terras, apropriadas para cultura do café, e pela facilidade para escoamento da produção, Arapongas oferecia as condições necessárias para emancipação, que se verificou a 10 de outubro de 1947. Analise as alternativas abaixo sobre a formação administrativa do Município e assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O Distrito criado com a denominação de Arapongas, pelo decreto-lei estadual nº 199, de 30-12-1943, estava subordinado ao município de Caviúna.
- (B) Elevado à categoria de município com a denominação de Arapongas, pela Lei Estadual nº 2, de 10-10-1947, era constituído de 3 distritos: Arapongas, Astorga e Sabáudia, todos criados pela lei estadual acima citada.
- (C) Seu idealizador foi o inglês William Brabason Davids, membro diretor da Companhia de Terras Norte do Paraná.
- (D) Somente pela Lei Estadual nº 790, de 14-11-1960, foi desmembrado do município de Arapongas o distrito de Astorga, quando foi elevado à categoria de município.
- (E) O termo gentílico para designar pessoa natural ou habitante desse município é araponguense.

QUESTÃO 21

Sobre a Revolução Federalista, guerra civil que ocorreu no sul do Brasil, logo após a Proclamação da República, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Um dos motivos principais de a Revolução Federalista ter estourado no Rio Grande do Sul, na década de 1890, foi o fato de o então governador ser o positivista republicano Júlio de Castilhos.
- (B) Um dos motivos principais de a Revolução Federalista ter estourado no Rio Grande do Sul, na década de 1890, foi o fato de no Rio Grande do Sul haver um forte núcleo de monarquistas ferrenhos seguidores de Antônio Conselheiro.
- (C) Os federalistas invocavam o espírito da Federação e exigiam mais energia por parte do Governo central e, conseqüentemente, que ele tirasse a autonomia dos Estados.
- (D) A Revolução Federalista objetivava a realização de uma revolução socialista que suprimisse a propriedade privada dos meios de produção.
- (E) A alcunha que os partidários sulistas da República da Espada deram aos seus inimigos, partidários do federalismo, foi pica-paus.

QUESTÃO 22

O estado do Paraná foi diretamente afetado pela Revolução Federalista, deflagrada logo no início do regime republicano (1893-1895). Assinale a alternativa INCORRETA sobre esse acontecimento e sobre seu desenrolar no estado do Paraná:

- (A) A Revolução Federalista foi uma guerra civil que ocorreu no sul do Brasil, logo após a Proclamação da República. Instalada pela crise política gerada pelos *federalistas*, grupo opositor que pretendia libertar o Rio Grande do Sul da governança de Júlio de Castilhos, então presidente do Estado.
- (B) Como objetivo, os federalistas, chamados de pica-paus, desejavam conquistar maior autonomia e descentralizar o poder da então recém proclamada República.
- (C) Nos últimos anos do Império, surgiram na região três lideranças políticas antagônicas: o liberal Assis Brasil, o conservador Pinheiro Machado e o positivista Júlio Prates de Castilho. Eles se reuniram para fundar o Partido Republicano Rio-Grandense, que fazia oposição ao Partido Federalista do Rio Grande do Sul, fundado e liderado pelo liberal monarquista Gaspar Silveira Martins.
- (D) Os defensores de Júlio de Castilhos receberam a alcunha de pica-paus ou ximangos, em razão da cor do uniforme usado pelos soldados que defenderam essa facção, que se assemelhavam às dos pássaros da região. Esta denominação se estendeu a todos os castilhistas, inclusive civis.
- (E) A degola foi um episódio da Revolução que destacou-se e inseriu-se na história brasileira como um dos mais dramáticos e sanguinários, perdendo-se nele milhares de vidas.

QUESTÃO 23

Em relação à Emancipação Política da Província do Paraná, leia as afirmativas abaixo, assinalando a que estiver CORRETA:

- (A) A emancipação política do Paraná foi um acontecimento pelo qual o Paraná desmembrou-se da Província da Cisplatina, transformando-se na mais nova província do Brasil Império, em 19 de dezembro de 1853.
- (B) Em 1812, a coroa portuguesa transferiu sua capital de Paranaguá para Curitiba, sendo elevada à categoria de comarca com a denominação de Comarca de Curitiba e Paranaguá, nome que vigorou até 1853, quando a comarca foi transformada na mais nova província do Brasil Império.



- (C) No ano de 1811, a Comarca de Curitiba e Paranaguá se rebelou contra o Império que cobrava o envio ao príncipe de explicações de tudo o que era vantajoso na nova capitania, sediada em Paranaguá.
- (D) O nome completo do homem que liderava este movimento emancipacionista em 1811 era Júlio Prates de Castilhos, o qual pretendia ter se tornado capitão-mor da nova capitania que desejava criar.
- (E) Segundo os deputados paulistas, o verdadeiro motivo da criação da nova província, por desmembramento da Província de São Paulo, seria uma conquista local, por sua participação na Revolta Liberal de 1842.

QUESTÃO 24

Analise as afirmações abaixo e assinale aquela que não diz respeito a Guerra de Conquista nos Territórios dos Índios Kaingang do Tibagi:

- (A) Foi iniciada com as expedições portuguesas e espanholas cruzando a região em busca de metais, escravos, e de uma rota para o Paraguai e Peru. Acentuou-se nos anos seiscentos, do século XVII, com a implantação das Reduções Jesuíticas no Guairá e com as bandeiras paulistas que invadiram a região, capturando índios.
- (B) A Guerra de conquista nos territórios na Bacia do Tibagi prosseguiu no século XVIII com a descoberta de ouro e diamantes no Tibagi e com as expedições militares que construíram fortificações e cruzaram o território rumo ao Mato Grosso.
- (C) As bandeiras paulistas agiam sem a necessária construção militar no vale do Tibagi. Em 1628, Antônio Raposo Tavares e Manoel Preto, ao atacarem o Guairá, por todo seu efetivo armado e treinado, não careceram de um forte ou campo entrincheirado.
- (D) Destruídas as Reduções Jesuíticas, as populações indígenas se dispersam, parte foi para o sul junto com os padres fundar os sete povos das missões, outra parte voltou a reocupar seus antigos territórios.
- (E) No século XX, a guerra de conquista continuou com o saque e invasão sistemática - com apoio institucional ou por ações isoladas de fazendeiros e agricultores da região - das terras da Reserva Indígena dos Kaingang em São Jerônimo da Serra, a última tentativa ocorreu em janeiro de 1996.

QUESTÃO 25

Durante o ciclo da cana-de-açúcar no nordeste brasileiro, o Brasil meridional, uma qualificação que abrange tudo o que se refere ao sul, esteve fora do alcance dos interesses portugueses, estando distante das células iniciais de colonização e, conseqüentemente, do eixo econômico estabelecido entre o Brasil e a Metrópole. Assinale a afirmativa que se encontra de acordo com o povoamento da Província do Paraná, durante o século XIX:

- (A) Na época da criação da Província do Paraná, em 1853, existia na região grandes propriedades produtoras de erva-mate, que exigia mão de obra indígena em larga escala, como ocorria em São Paulo, nas lavouras de café.
- (B) A província do Paraná manteve-se orientada pela necessidade de povoamento, visando a formação de pequenas propriedades com produção de subsistência, que dinamizaram o comércio e a agricultura na província.
- (C) Durante todo o século XIX, via-se como prioridade a colonização das terras próximas à capital, desbravando o território provincial e guardando as fronteiras, nesse século se pensou na formação de grandes núcleos urbanos.
- (D) No século XIX, a política de imigração na Província do Paraná, e no Brasil Meridional, como um todo, tomou um rumo comparado ao promovido pelos fazendeiros paulistas.
- (E) A economia da província estava voltada para o comércio de gado e extrativismo, além de ser autossuficiente na produção de gêneros alimentícios.

QUESTÃO 26

Com referência aos ciclos econômicos e transformações ocorridas ao longo dos primeiros anos da formação do Paraná, assinale a opção CORRETA:

- (A) Os primeiros povoadores foram os portugueses, índios e africanos escravizados. E o primeiro interesse pela região surgiu no Ciclo do Pau-Brasil. Com a navegação para levar gado do Rio Grande do Sul para abastecer Minas Gerais, onde havia uma intensa extração da madeira, surgiram as cidades portuárias de Paranaguá e Antonina.
- (B) O segundo ciclo econômico foi o Tropeirismo, com trilhas pelo interior, também usadas para levar gado do sul para São Paulo e Minas Gerais. Estas trilhas criaram mais cidades, como Rio Negro, Lapa, Ponta Grossa, Palmeira e Castro.
- (C) No século XIX, veio o Ciclo da Erva-Mate. Foi quando o Paraná ganhou mais importância e deixou de ser comarca de São Paulo, no ano de 1853. Nesta época, cresceu a navegação pelos rios, a construção de ferrovias e de estradas de terra.
- (D) Em total substituição ao ciclo da Erva-Mate, veio o Ciclo da Madeira. As florestas começaram a ser derrubadas para a venda dos troncos. Esse novo ciclo atraiu os franceses, que organizaram o povoamento das novas áreas desmatadas. Vieram milhares de agricultores da Itália, Alemanha, Polônia, Ucrânia, Suíça, Rússia e Japão.
- (E) O Ciclo do Café, no século passado, em toda a região sul do Paraná, provocou uma grande onda de migração interna, atraindo paulistas, mineiros, catarinenses, nordestinos, e ainda mais estrangeiros. Foi que levou o Sul do Paraná a ser povoado e progredir.



QUESTÃO 27

Em 23 de julho de 1849, há 171 anos, a Câmara Municipal de Curitiba recebia a incumbência do presidente da província de São Paulo de cobrar o imposto sobre a erva “matte”. Seriam coletados “dez réis por arroba de 'matte' na razão de seis arrobas por cargueiro”. Sobre o ciclo da Erva-Mate, o ciclo econômico que mudou Curitiba, pode-se afirmar que:

- (A) A produção de Erva-Mate chegou a representar 85% da economia paranaense e trouxe o progresso necessário para a emancipação do estado, que era província de São Paulo.
- (B) A extração se iniciou quando o governo português demonstrou interesse por essa atividade econômica. A erva era encaminhada para ser beneficiada em São Paulo, nos chamados engenhos, gerando alto lucro para a coroa portuguesa.
- (C) O período de ouro da Erva-Mate não sofreu recessão com a crise de 1929, quando houve a queda da bolsa de Nova Iorque, mesmo tendo atingido o mundo todo. Curitiba já havia alcançado expressivo desenvolvimento e as atividades econômicas da erva continuaram a prosperar.
- (D) A Erva-Mate, árvore nativa das florestas paraguaias, chamada em outros tempos de Congonha, (*Ilex paraguariensis*) é consumida pelos indígenas paranaenses e do Sul, em forma de “chimarrão”, desde um período bem anterior à chegada dos brancos europeus.
- (E) A extração das folhas de Erva-Mate não era muito complexa, assim, não exigia trabalho sistemático e pontual dentro da mata, o que facilitava sua extração.

QUESTÃO 28

Sobre a política e a economia paranaense nos séculos XX e XXI, assinale o que for CORRETO:

- (A) O Paraná tem hoje grande parte de suas rodovias terceirizadas. As companhias concessionárias cobram pedágios dos usuários e, em contrapartida, fazem a conservação da malha asfáltica.
- (B) A emancipação política do estado do Paraná ocorreu em 1950, no mesmo ano em que foi criada a Universidade Federal do Paraná.
- (C) Devido à política econômica desenvolvimentista implementada por sucessivos governos paranaenses durante o regime militar (1964-1985), o estado se consolidou como o principal produtor de aço do país.
- (D) Devido à opção de seus governantes pela produção de bens primários, o estado do Paraná ainda não possui um setor industrial capaz de produzir bens que possam ganhar mercado em outros estados ou no exterior.
- (E) O estado do Paraná sedia o Porto de Paranaguá, o maior porto do Brasil em volume de exportações e importações.

QUESTÃO 29

A Proclamação da República no Brasil não foi um mero capricho de um grupo de homens, foi preparada aos poucos, em razão de diversos acontecimentos que se desencadearam a partir da segunda metade do século XIX. Sobre os primeiros anos do Paraná Republicano, analise as assertivas abaixo:

- I. A Antiga Província Paraná, emancipada em 1853, no contexto estado federativo, aderiu à nova ordem política pacificamente, durante o período de transição.
- II. Os primeiros anos de vida republicana no Paraná foram marcados pela estabilidade política e governamental, liderados por governadores ligados ao contexto paranaense.
- III. A primeira eleição direta no Estado conduziu Generoso Marques, líder do Partido Conservador, ao Governo do Estado.
- IV. Em 1900, Curitiba já apresentava uma arquitetura e urbanização que podia ser comparada aos grandes centros urbanos, como São Paulo, Rio de Janeiro, Porto Alegre e Salvador.
- V. Em 1912, o sonho de Rocha Pombo e outros intelectuais paranaenses foi concretizado, a criação e Fundação da Universidade do Paraná, reconhecida oficialmente pelo Governo do Estado pela Lei 1.284 de 27 de março de 1913.

Assinale a assertiva CORRETA:

- (A) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas IV e V estão corretas.
- (C) Todas as assertivas são corretas.
- (D) Todas as assertivas são incorretas.
- (E) Apenas a assertiva V está correta.



QUESTÃO 30

Analise as alternativas abaixo e assinale aquela que **NÃO** corresponde ao processo de ocupação do chamado norte velho paranaense:

- (A) A ocupação do Norte do Estado do Paraná se deu anos após a ocupação do oeste e do Paraná Tradicional e está associada principalmente a expansão da cafeicultura paulista.
- (B) A primeira fase de ocupação e formação do Norte Velho Paranaense deu início ao plantio do café em regiões próximas a fronteira paulista e a formação dos primeiros núcleos de povoamento: Tomazina, Santo Antônio da Platina, Wenceslau Brás, Jacarezinho, Cambará, Bandeirantes, Cornélio Procópio e Andirá.
- (C) A segunda fase da colonização do Norte do Paraná foi aquela responsável pela criação das principais cidades como Londrina e vai tomando rumo noroeste Maringá, Cianorte, Paranavaí.
- (D) A cafeicultura do norte do Paraná, de maneira secundária, possibilitou a complementação econômica do Estado, numa fase em que seus principais produtos, como a erva-mate e madeira estavam em alta no comércio externo. Possibilitando ao Estado a constituição de uma boa rede de infraestrutura propulsora do desenvolvimento econômico em toda região.
- (E) Dentre as empresas colonizadoras, a Companhia de Terras do Norte do Paraná- CTNP, posteriormente chamada de Companhia de Melhoramento do Norte do Paraná- CMNP, foi a que exerceu a maior influência na região. Formada inicialmente por capital inglês, passou para a propriedade de empresários paulistas durante a Segunda Guerra Mundial.

