

CADERNO

210

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

190 . 1 . 416

**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO
- EDITAL 1/2020 -**

Farmacêutico

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões numeradas de 01 a 10

QUESTÃO 01

Paciente IQA, mulher, 65 anos, obesa (IMC 33 kg/m²), portadora de diabetes mellitus tipo 2 e hipertensão, comparece ao serviço clínico farmacêutico para atendimento levando consigo seus resultados de exames laboratoriais. Resultados: Colesterol total 231 mg/dL (Normal: < 200mg/dL), HDL: 38 mg/dL (Normal: > 40 mg/dL), Triglicerídeos 587 mg/dL (Normal: < 150mg/dL), Glicemia em jejum 159 mg/dL (Normal: < 100mg/dL), HbA1c: 11,8 % (Normal para diabéticos: < 7%), Creatinina 0,8 mg/dL (Normal: < 1,2 mg/dL), Microalbuminúria: 140 mg/24 horas (Normal: < 30mg/24 horas). A partir da análise dos resultados, considere as afirmativas a seguir.

- I - É possível afirmar que, nos últimos três meses anteriores à realização dos exames, a glicemia da paciente esteve descontrolada com base nos exames de hemoglobina glicosilada e glicemia em jejum.
- II - Correlacionando os resultados dos exames referentes ao perfil lipídico e a microalbuminúria, pode-se verificar a presença de dislipidemia mista e fator preditivo de morbidade e mortalidade cardiovascular aumentado.
- III - O controle da pressão arterial, a orientação nutricional para adesão à dieta equilibrada e a perda de peso constituem-se como medidas necessárias para pormenorizar a resistência à insulina e às suas complicações.
- IV - A partir da análise dos dados clínicos e laboratoriais, descarta-se a possibilidade de coexistência de síndrome metabólica e de disfunção das células beta pancreáticas nesta paciente.
- V - A hemoglobina glicosilada oferece vantagens para avaliação dos níveis glicêmicos, 3 a 4 meses retrógrados, pois, independe do estado de jejum para a sua avaliação e possui menor variabilidade no dia a dia, sendo uma dosagem indireta da glicemia.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmações:

- A) I, II, IV e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, II, III e V, apenas.
- D) I, III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 02

Os especialistas em desenvolvimento humano alertam sobre a necessidade de o indivíduo saber trabalhar em equipe, sendo essa uma das principais características inerentes ao profissional da saúde. A habilidade de trabalhar em equipe não só é benéfica para o ambiente corporativo, permitindo que tarefas sejam cumpridas com mais rapidez e eficiência, como também estimula o aprimoramento das habilidades de cada profissional. Na área da saúde, o trabalho em equipe permite o alcance de melhores resultados no tratamento do paciente e a redução dos custos.

Analise as assertivas abaixo com relação ao papel do farmacêutico inserido na equipe multidisciplinar.

I - É papel do farmacêutico interagir com o profissional prescritor quando necessário, para garantir a segurança e a eficácia terapêutica, observando o uso racional dos medicamentos, contribuindo com suas habilidades, competências e conhecimento técnico.

PORQUE

II - Em uma equipe multiprofissional, apesar de se destacar as relações interpessoais e o compartilhamento de responsabilidades, segundo o conjunto de saberes dos diversos profissionais, deve-se prevalecer os saberes do profissional farmacêutico, devido à sua maior competência e habilidade para manejar o tratamento medicamentoso.

A respeito dessas asserções, assinale a opção **CORRETA**.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 03

Nos últimos anos têm surgido várias infecções humanas até então desconhecidas, bem como a reemergência de outras que, ao longo dos anos, haviam sido controladas. O problema das viroses emergentes e reemergentes é complexo, porém pode-se reconhecer que, em sua maioria, essas viroses são desencadeadas por atividades humanas, as quais modificam o meio ambiente, em especial pela pressão demográfica. Por outro lado se reconhece, em nível mundial, uma visível decadência dos sistemas de saúde, fruto da elevada demanda e dos custos crescentes da assistência médica, que vem a absorver grande parte dos recursos, antes destinados às áreas de prevenção e controle de agravos. Diante do surgimento dessas viroses emergentes/reemergentes, ao lado de várias outras doenças não-virais, como a cólera, salmoneloses, leptoespirose, o resurgimento da tuberculose, bem como o surgimento de resistência a drogas de vários agentes bacterianos, formou-se um sentido de alerta e de necessidade de uma avaliação em nível internacional. Diversos grupos levantaram os problemas causados por essas doenças, em particular a Organização Mundial de Saúde e as Nações Unidas com suas estruturas afiliadas, o Instituto Nacional de Saúde, Academias de Ciência de vários países, Instituto Pasteur e seus afiliados no mundo, entre inúmeras outras entidades. [Tem uma fonte abaixo. Corrijo o texto normalmente? Coloco entre aspas duplas?

Fonte: SCHATZMAYR, H. G. Doenças emergentes e reemergentes. Disponível em:
<http://www.fiocruz.br/biossegurancahospitalar/dados/material2.htm>. Acesso em 11 fev. 2020.

Diante do exposto, analise as afirmativas abaixo, motivadas pelas discussões sobre o tema abordado, geradas de vários documentos onde se apontam grandes linhas de atuação a serem implementadas no mundo para conter as doenças emergentes/reemergentes:

- I - Vigilância: descobrir, investigar rapidamente e acompanhar patógenos emergentes, as doenças que causam e os fatores envolvidos no surgimento do quadro.
- II - Pesquisa Aplicada: integrar os laboratórios e a epidemiologia para apoio à saúde pública em prol do desenvolvimento de técnicas de diagnósticos eficazes.
- III - Prevenção e Controle: estimular a comunicação e a circulação de informações sobre as doenças emergentes e assegurar a implementação de estratégias de prevenção.
- IV - Infraestrutura: fortificar a infraestrutura de saúde pública e rede hospitalar nos níveis local, estadual e federal, para permitir o estabelecimento da vigilância e a implementação dos programas de prevenção e controle.

Constituem medidas necessárias para o controle global das viroses emergentes/reemergentes, as afirmativas:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 04

O hemograma é um exame que utiliza o sangue venoso para uma avaliação dos parâmetros hematológicos. Adquirir conhecimentos sobre a origem do sangue, o domínio das etapas da hematopoiese e das alterações fisiológicas que ocorrem no organismo pode auxiliar o profissional de saúde a interpretar com mais facilidade os resultados obtidos em um hemograma.

(Fonte: Alvarenga, F. Q., 2020. Adaptado)

Sobre o hemograma, foram feitas algumas afirmações relacionadas às possíveis alterações hematológicas e suas correlações clínicas. Analise-as e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Microcitose, anisocitose, poiquilocitose (incluindo células elípticas e alongadas) e graus variáveis de hipocromia geralmente estão associados às anemias por deficiência de ferro.
- () Eosinopenia é uma alteração hematológica encontrada em várias doenças alérgicas, parasitárias e imunológicas, importante dado para o diagnóstico de diversas doenças sistêmicas.
- () VCM elevado com predomínio de macro-ovalócitos, graus extremos de anisocitose e poiquilocitose e pancitopenia associam-se com achados laboratoriais da anemia megaloblástica.
- () Leucocitose linfocítica persistente e desvio à esquerda (predomínio de bastonetes) correspondem a um padrão característico de alterações hematológicas e da resposta às infecções bacterianas.

A sequência correta de classificação, de cima para baixo, é:

- A) V, F, V, V.
- B) V, V, V, F.
- C) V, F, F, F.
- D) V, F, V, F.
- E) F, F, V, F.

QUESTÃO 05

A coprologia é uma área de estudo que se ocupa em realizar o estudo das fezes com o objetivo diagnóstico de tratar as doenças parasitárias. O diagnóstico de parasitas tornou-se uma necessidade básica para caracterizar um indivíduo como saudável, além de determinar níveis de evolução sanitária de uma determinada localidade.

Fonte: CALDEIRA JÚNIOR, A. M.; TEAGO, C. N.; SILVA, L. F. **Manual de biodiagnóstico**. Goiânia: AB, 2009. 289 .

As imagens I, II, III e IV referem-se às estruturas parasitárias encontradas em fezes humanas.



Fonte: <https://www.google.com/search?q=ovos+de+parasitas>. Acesso em: 17 fev. 2020. Adaptado.

A identificação correta das estruturas parasitárias I, II, III e IV está descrita em:

- A) I - Ovo de *Taenia* sp., II - Ovo de *Ascaris lumbricoides*, III – Ovo de *Enterobius vermicularis*, IV – Cisto de *Entamoeba histolytica*.
- B) I - Ovo de *Ascaris lumbricoides*, II - Ovo de *Taenia* sp., III – Ovo de *Enterobius vermicularis*, IV – Cisto de *Entamoeba coli*.
- C) I - Ovo de *Ascaris lumbricoides*, II - Ovo de *Taenia solium*., III – Ovo de *Trichuris Trichiura*, IV – Cisto de *Entamoeba coli*.
- D) I - Ovo de *Ancilostoma* sp., II - Ovo de *Taenia* sp., III – Ovo de *Enterobius vermicularis*, IV – Cisto de *Entamoeba coli*.
- E) I - Ovo de *Ascaris lumbricoides*, II - Ovo de *Taenia saginata*., III – Ovo de *Enterobius vermicularis*, IV – Ovo de *Entamoeba coli*.

QUESTÃO 06

As doenças que afetam o sistema cardiovascular estão entre as principais causas de óbito no mundo. Esse preocupante cenário motivou a Organização Mundial de Saúde (OMS) a estabelecer metas com a finalidade de reduzir em 25% o índice de morte por risco cardiovascular até o ano de 2025.

(Fonte: Atualização da Diretriz Brasileira e dislipidemia e prevenção da aterosclerose, 2017)

Considerando a farmacoterapia utilizada para o tratamento e controle das doenças cardiovasculares, dislipidemias e prevenção da aterosclerose, analise as afirmativas a seguir.

- I - As estatinas são empregadas como terapia padrão no controle das dislipidemias e atuam por inibição da síntese do colesterol, inibindo a enzima HMG-CoA (hidroximetilglutaril-co-enzima A) redutase no fígado.
- II - A Sinvastatina, quando utilizada em altas concentrações, pode desenvolver efeitos adversos, especialmente dores musculares devido ao processo de rbdomiólise.
- III - Um paciente em uso de Sinvastatina deve realizar a administração desse medicamento no horário em que for mais confortável na sua rotina diária, preferencialmente pela manhã, evitando-se a falta de adesão ou omissão de dose.
- IV - Para indivíduos classificados com risco cardiovascular alto, sempre que possível e tolerado, deve-se dar preferência para o uso de estatina de alta intensidade (Atorvastatina ou Rosuvastatina) ou da associação de uma estatina (Sinvastatina) e Ezetimiba.

Estão **CORRETAS** as afirmações:

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) I e III, apenas.

QUESTÃO 07

A 7ª Diretriz Brasileira de Hipertensão Arterial (HA) descreve que, entre 2006 e 2014, houve um aumento da prevalência do excesso de peso ($IMC > 25 \text{ kg/m}^2$) e obesidade ($IMC > 30 \text{ kg/m}^2$) em indivíduos entre 35 e 64 anos no Brasil. O consumo excessivo de sódio também tem se somado aos fatores de risco para HA, associando-se a eventos deletérios nos sistema cardiovascular e renal. Outras condições constituem-se como fatores ofensivos à saúde, tais como o consumo crônico e elevado de bebidas alcoólicas, sedentarismo, fatores socioeconômicos (baixo nível de escolaridade) e genéticos. Desde que exista indicação farmacoterapêutica para a hipertensão arterial, o paciente deve ser orientado sobre a importância do uso contínuo, da necessidade eventual de ajustes de dose ou troca de medicamento e inclusive sobre o aparecimento de eventos adversos.

(Fonte: 7ª Diretriz Brasileira de Hipertensão Arterial, 2016. Adaptado).

Abaixo estão descritas as características gerais dos fármacos anti-hipertensivos e seus principais eventos adversos.

- I - Os diuréticos exercem efeito anti-hipertensivo, proporcionando uma diminuição da volemia e o aumento da resistência vascular periférica.
- II - O efeito anti-hipertensivo dos diuréticos não está diretamente relacionado à dose, porém os efeitos colaterais estão, como, por exemplo, câimbra, fraqueza e disfunção erétil.
- III - Os diuréticos podem provocar intolerância à glicose, estimulando a liberação de insulina pelo pâncreas, aumentando o risco para o desenvolvimento de Diabetes Mellitus Tipo 2.
- IV - O aumento dos níveis séricos de ácido úrico é um efeito quase universal relacionado ao uso de diuréticos e, em pacientes com predisposição, é comum a precipitação de crises de gota.
- V - O uso dos diuréticos em baixas doses diminui o risco dos efeitos adversos, sem prejuízo da eficácia anti-hipertensiva.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A) I, II, IV e V, apenas.
- B) I, III, IV e V, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) II e V, apenas.

QUESTÃO 08

Homem de 37 anos, IMC 28,1 kg/m² (Normal: < 25 kg/m²), sedentário, dislipidêmico e hipertenso não tratado, relata incômodo e dor no hipocôndrio direito, enjoos frequentes, cansaço físico e irritabilidade. Aferição da pressão arterial apresentou média de valores de 140/90 mmHg em consultório. Paciente realiza exames laboratoriais a pedido do seu médico cardiologista para uma análise mais detalhada. Exames solicitados: glicemia em jejum, HBA1c, Perfil Lipídico, Renal e Hepático, Amilase, Lipase e Exame de Urina Rotina. Os resultados emitidos pelo laboratório estão descritos a seguir.

Glicemia em Jejum	102 mg/dL	Normoglicemia: < 100 mg/dL Pré-diabetes: 100 – 125 mg/dL Diabetes mellitus: ≥ 126 mg/dL
HBA1c	6,1 %	Normoglicemia: < 5,7 % Pré-diabetes: ≥ 5,7 e < 6,5 % Diabetes mellitus: ≥ 6,5 %
Colesterol Total	242 mg/dL	Desejável: < 200 mg/dL Limítrofe: 200 a 239 mg/dL Alto: ≥ 240 mg/dL
Colesterol HDL	44 mg/dL	Desejável: ≥ 40 mg/dL
Triglicérides	260 mg/dL	Desejável: < 150 mg/dL Limítrofe: 150 a 200 mg/dL Alto: 201 a 499 mg/dL Muito alto: ≥ 500 mg/dL
Aspecto do soro: turvo		
Creatinina	1,1 mg/dL	0,4 a 1,3 mg/dL
Ureia	25 mg/dL	20 a 40 mg/dL
Ácido Úrico	6,6 mg/dL	< 7,0 mg/dL
TGO/AST	54 U/L	< 40 U/L
TGP/ALT	77 U/L	< 38 U/L
GGT	184 U/L	< 42 U/L
Amilase	191	28 a 100 U/L
Lipase	36	< 38 U/L
Exame de Urina Rotina: Normal, exceto pela presença de proteinúria (Albumina ++)		

Fonte: ALVARENGA, F. Q. 2020.

Uma avaliação correta dos exames laboratoriais descritos acima permite afirmar que

- I - o paciente em questão é portador de uma hiperlipemia combinada. Pode-se presumir risco aumentado para desenvolvimento de diabetes mellitus e uma suspeita clínico-laboratorial de esteatose hepática.
- II - o paciente é dislipidêmico e diabético, com monitoramento glicêmico descontrolado e com predisposição à nefropatia devido à albuminúria constatada.
- III - o paciente é pré-diabético, portador de dislipidemia combinada com risco aumentado para o desenvolvimento de aterosclerose. Verifica-se a possibilidade de coexistência de distúrbios hepatobiliares, em função de alterações observadas nas enzimas TGP, GGT e Amilase.
- IV - o paciente é portador de dislipidemia isolada, com pré-disposição à doença renal crônica associada a diabetes, esteatose hepática, colelitíase e distúrbios pancreáticos.

Estão **CORRETAS** as afirmações:

- A) I e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, III e IV, apenas.

QUESTÃO 09

A amostra de um paciente é parte do material biológico de origem humana utilizada para as análises laboratoriais. Podem ser líquidos, secreções e excreções do corpo humano. O sangue é a amostra mais utilizada, devendo esta ser obtida e preservada com maior cuidado possível para garantir exatidão nos resultados.

(MOTTA, V. T. Bioquímica Clínica para o laboratório princípios e interpretações, 2009).

Foram feitas algumas considerações de ordem geral à preparação de pacientes e coleta de amostras de sangue para as análises laboratoriais. Classifique-as com **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A amostra de sangue correta para realização dos exames hemograma e hemoglobina glicosilada é o sangue total colhido em tubo contendo o anticoagulante EDTA.
- () A dosagem da glicemia em jejum deve ser realizada em amostra sanguínea (soro ou plasma fluoretado), com jejum prévio do paciente de no mínimo 8 horas.
- () A dosagem de colesterol e triglicérides em qualquer situação deve ser realizada em amostra de soro e ser realizada obrigatoriamente com jejum mínimo de 12 horas.
- () Durante o armazenamento, a concentração de um constituinte do sangue na amostra pode sofrer alteração como resultado de vários processos, incluindo a adsorção em tubo de plástico ou vidro, desnaturação de proteínas, evaporação de compostos voláteis.
- () A lise dos eritrócitos durante o processo de coleta ou após a flebotomia, antes de ser realizada a análise, pode contaminar o soro (ou o plasma) e alterar os resultados dos analitos, como, por exemplo, ALT, AST e Potássio.

- A) V, F, F, V, V.
- B) V, V, F, V, F.
- C) V, V, V, F, F.
- D) F, V, F, V, V.
- E) V, V, F, V, V.

QUESTÃO 10

A Resolução das Diretrizes de Colegiado (RDC) n.º 302 de 13 de outubro de 2005 dispõe sobre os requisitos para o funcionamento dos Laboratórios Clínicos e Postos de Coleta na área de análises clínicas, patologia clínica e citologia. O item 5.4 dessa Resolução trata sobre os equipamentos e instrumentos laboratoriais que devem ser adequados à complexidade dos serviços e às metodologias necessárias ao atendimento de sua demanda.

Na primeira coluna, foram descritos os nomes de algumas metodologias empregadas na instrumentação laboratorial. A segunda coluna refere-se às descrições de cada uma dessas técnicas específicas das análises clínicas necessárias para a realização dos exames em matrizes biológicas. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| (1) Espectrofotometria | () Técnica que utiliza fluorocromos, que são substâncias que absorvem luz em um comprimento de onda menor e, quando excitados com luz ultravioleta, emitem fluorescência. |
| (2) Aglutinação de partícula | () Método quantitativo em que a reação antígeno-anticorpo é monitorada pela medida da atividade enzimática. O ensaio mensura diretamente a interação antígeno-anticorpo e pode ser aplicado em testes simples, que vão de leituras visuais até a automação sofisticada. |
| (3) Imunofluorescência | () Metodologia desenvolvida para a detecção de antígenos e anticorpos com a imobilização de um dos reagentes (antígeno ou anticorpo) em uma fase sólida. A fase sólida pode ser partículas de agarose e poliacrilamida. Placas plásticas são as mais difundidas. |
| (4) ELISA - Imunoabsorção enzimática | () Técnica que determina a quantidade de energia de luz absorvida e/ou transmitida por uma amostra para estabelecer (através de Lei de Beer-Lambert) a concentração de uma substância em uma amostra biológica. |
| (5) Enzimaimunoensaio | () Ensaio utilizados para detectar anticorpos em amostras com antígenos específicos ligados a uma partícula. O método baseia-se na capacidade do anticorpo se ligar ao antígeno presente em uma superfície de grande partícula de tal forma que leva a uma alteração do estado físico do antígeno que é denominada interação secundária. |

A associação **CORRETA** do nome da técnica com a sua respectiva descrição, de cima para baixo, é:

- A) 3, 1, 5, 2, 4.
- B) 3, 5, 4, 1, 2.
- C) 4, 1, 5, 3, 2.
- D) 3, 4, 2, 5, 1.
- E) 3, 4, 5, 1, 2.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
Questões numeradas de 11 a 20

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões que a ele se referem.

A presença que as crianças podem nos ensinar

1 Em tempos de *mindfulness*, de meditação e de reaprender a respirar, quero trazer uma reflexão. Se você é pai e mãe, ou cuida de crianças pequenas, já deve ter percebido que elas vêm com uma aptidão “de fábrica”: o estar. A criança pequenina ainda não tem muita noção de temporalidade, não entende passado e futuro, não se perde nas próprias preocupações e devaneios sobre o que aconteceu e o que virá a acontecer, então apenas é. Para ela, só
5 existe o presente.

O tamanho desse aprendizado só pode ser medido pelo tamanho da nossa vontade em olhar para as crianças como pequenos grandes mestres que são. Aprendemos a internalizar crenças muito duras sobre as crianças. A começar que são “folhas em branco”, basicamente inferiores aos adultos porque não têm a mesma experiência de vida e conhecimento do mundo que nós temos. Mas, se esqueceram de nos contar que eles são peritos no mundo
10 interno: na presença atenta e consciente, no perdão, no não julgamento, na entrega, na leveza. Basicamente tudo que queremos e precisamos – urgentemente – reaprender, as crianças já sabem.

No caminho até a escola, a criança vai reparar na abelha voando sobre a flor, no rabisco na parede, no ônibus que vem lá longe. Vai respirar no presente e estar atenta a ele, tirando toda alegria que pode de cada momento. Se perdemos a cabeça e gritamos, eles nos perdoam sem pestanejar, sem nos julgar, sem guardar rancor. Quando
15 estamos cabisbaixos, eles não racionalizam o que aconteceu, apenas nos presenteiam com um sorriso. Quem de nós pode dizer que consegue agir assim?

Mas, a grande verdade é que desaprendemos a sentir leveza, a nos conectar com o simples, desaprendemos a estar nesse mesmo momento em que as crianças vivem e insistem em nos apresentar, e nós insistimos em resistir: o agora. Quando nosso mundo interno está cheio, barulhento, nublado, não conseguimos ver através dele todas as
20 maravilhas que existem em cada segundo. A ideia não é querer calar essas vozes, é simplesmente começar a percebê-las. Começa por aí o reaprendizado: por apenas perceber.

Enquanto os ensinamos as regras sociais, enquanto os orientamos para o caminho das boas escolhas, eles nos ensinam a voltar para o básico: para dentro de nós. Você está disposto a reaprender?

Disponível em: <https://vidasimples.co/colunistas/a-presenca-que-as-criancas-podem-nos-ensinar/>.
Acesso em 15 fev. 2020.

QUESTÃO 11

De acordo com o texto, devemos

- A) fugir do nosso mundo interior.
- B) reaprender o valor do agora.
- C) preocupar-nos com o futuro.
- D) aprender com o passado.
- E) calar nossas vozes internas.

QUESTÃO 12

Ao contrário dos adultos, as crianças

- A) preocupam-se com o passado.
- B) preocupam-se com o futuro.
- C) têm noção de temporalidade.
- D) são muito mais racionais.
- E) vivem o momento presente.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que **extrapola** as ideias defendidas no texto.

- A) Os adultos de hoje, quando crianças, não tinham a mesma leveza das crianças de hoje.
- B) Os adultos de hoje devem reaprender com as crianças a perceber aquilo que é simples.
- C) Os adultos de hoje resistem a se conectar com o presente e a desfrutar desse tempo.
- D) Os adultos de hoje devem aprender com as crianças a não guardar ressentimentos.
- E) Os adultos de hoje devem reaprender a perceber e a valorizar o seu mundo interior.

QUESTÃO 14

De acordo com o texto, na relação adulto e criança:

- A) o adulto é o mestre.
- B) a criança é o mestre
- C) o adulto é o aprendiz.
- D) a criança é o aprendiz.
- E) ambos são mestres.

QUESTÃO 15

Considere o trecho: “Aprendemos a internalizar crenças muito duras sobre as crianças. A começar que são ‘folhas em branco’ [...]” (Linhas 7-8)

Tendo em vista a expressão “folhas em branco”, é **CORRETO** afirmar que, segundo o texto, os adultos consideram que as crianças

- A) não têm conhecimento algum.
- B) têm pouca noção de tempo.
- C) têm mais leveza que os adultos.
- D) perdoam com mais facilidade.
- E) não julgam as pessoas.

QUESTÃO 16

Entre os recursos de expressão usados no texto, verifica-se o **predomínio** de

- A) linguagem figurada, com a presença de metáforas.
- B) estrangeirismo, com o uso de palavras de outros idiomas.
- C) intertextualidade, com o uso de citações diretas e indiretas.
- D) subjetividade, com verbos e pronomes em 1.ª pessoa.
- E) interrogação, com o uso de frases interrogativas.

QUESTÃO 17

No trecho “Se você é pai e mãe, ou cuida de crianças pequenas, já deve ter percebido que elas vêm com uma aptidão ‘de fábrica’: o estar.” (Linhas 1-2)

O uso das aspas no termo “de fábrica” marca a presença de

- A) linguagem figurada.
- B) ironia.
- C) citação direta.
- D) estrangeirismo.
- E) arcaísmo.

QUESTÃO 18

Sobre os usos das vírgulas no trecho “Quando nosso mundo interno está cheio, barulhento, nublado, não conseguimos ver através dele todas as maravilhas que existem em cada segundo.” (Linhas 20-21), é **CORRETO** afirmar que

- A) todas as vírgulas usadas são facultativas.
- B) todas as vírgulas usadas são obrigatórias.
- C) a vírgula depois de “nublado” é facultativa.
- D) a vírgula depois de “cheio” é facultativa.
- E) a vírgula depois de “barulhento” é facultativa.

QUESTÃO 19

Considere o trecho: “Se perdemos a cabeça e gritamos, eles nos perdoam sem pestanejar, sem nos julgar, sem guardar rancor.” (Linhas 13-14)

A conjunção “Se”, que introduz o trecho, insere nele uma ideia de

- A) causa.
- B) consequência.
- C) condição.
- D) concessão.
- E) tempo.

QUESTÃO 20

Se no trecho “Quem de nós pode dizer que consegue agir assim?” (linha 15-16) o pronome “Quem” for substituído pelo pronome “Quais”, é **CORRETO** afirmar que os verbos ‘pode’ e ‘consegue’ desse trecho

- A) deverão ser conjugados na 3.ª pessoa do plural.
- B) poderão continuar na 3.ª pessoa do singular.
- C) poderão ser conjugados na 3.ª pessoa do plural.
- D) deverão concordar com o pronome ‘quais’.
- E) deverão concordar com o pronome “nós”.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA
Questões numeradas de 21 a 25

QUESTÃO 21

Muitos vírus de computador têm atacado o sistema operacional Microsoft Windows (Windows 10, 8.1 e 8). Nessa operação, esses programas indesejáveis tornam muitos arquivos ocultos e não permitem que os usuários acessem seus arquivos de maneira adequada ou induzem o usuário a contaminar novos computadores, a partir da utilização de dispositivos externos como pendrives ou discos rígidos externos. Nesse sentido, representa um comando de terminal capaz de reverter essa situação e tornar os arquivos ocultos novamente visíveis:

- A) explorer.exe.
 - B) cmd.exe.
 - C) dir.exe.
 - D) attrib.exe.
 - E) notepad.exe.
-

QUESTÃO 22

Um usuário de computador realiza comumente um conjunto de atividades como copiar, recortar e colar arquivos utilizando o Windows Explorer. Dessa forma, existe um conjunto de ações de usuários, como realizar cliques com o mouse e utilizar-se de atalhos de teclado, que deve ser seguido com o fim de realizar o trabalho desejado. Assim, para mover um arquivo entre partições diferentes do sistema operacional Windows 10, é possível adotar o seguinte conjunto de ações:

- A) Clicar sobre o arquivo com o botão direito do mouse, mantendo-o pressionado e mover o arquivo para a partição de destino e escolher a ação de colar.
 - B) Clicar sobre o arquivo com o botão esquerdo do mouse, mantendo-o pressionado e mover o arquivo para a partição de destino. Por fim soltar o botão do mouse.
 - C) Clicar sobre o arquivo com o botão direito do mouse, mantendo-o pressionado e mover o arquivo para a partição de destino. Por fim soltar o botão do mouse.
 - D) Clicar uma vez sobre o arquivo com o botão direito do mouse e mover o arquivo para a partição de destino.
 - E) Clicar sobre o arquivo com o botão direito do mouse, mantendo-o pressionado e mover o arquivo para a partição de destino e escolher a ação de mover.
-

QUESTÃO 23

No processador de texto Microsoft Word, pertencente à suíte de Escritório Microsoft Office 2016, um rodapé permite a inclusão de informações na parte inferior da página. Por padrão, rodapés são incluídos:

- A) Na primeira página.
 - B) Na última página.
 - C) Em todas as páginas.
 - D) Em páginas ímpares.
 - E) Em páginas pares.
-

QUESTÃO 24

A segurança da comunicação entre computadores que oferecem serviços na Internet (servidores) e os computadores dos usuários (clientes) é imprescindível em um ambiente em que se utilize de transações eletrônicas. Com a finalidade de prover segurança aos dados, o mecanismo de criptografia é utilizado entre clientes e servidores. Dessa forma, um protocolo e uma porta de comunicação de redes passíveis de serem utilizados nesse cenário são, respectivamente:

- A) https e 443.
- B) http e 443.
- C) udp e 51.
- D) udp e 443.
- E) http e 80.

QUESTÃO 25

Uma empresa empreenderá 5 novos projetos no ano de 2020. Para isso, uma análise de risco foi encomendada, junto a uma consultoria especializada que expressou a probabilidade para investimento (PPI) em valores percentuais como observado na coluna B. Os dados foram expostos utilizando o Microsoft Excel 2016. Cada projeto deverá ser aceito se o valor da PPI for igual ou superior a 80%. Caso contrário, deverá ser rejeitado.

	A	B	C	D	E
1		PPI	DECISÃO		LIMITE PARA ACEITAÇÃO
2	Projeto 1	95,00%	Aceito		80%
3	Projeto 2	30,00%	Rejeitado		
4	Projeto 3	81,00%	Aceito		
5	Projeto 4	60,14%	Rejeitado		
6	Projeto 5	92,57%	Aceito		

Qual fórmula deve ser usada na célula C2, e posteriormente copiada da célula C3 até a C6, para que a decisão seja corretamente tomada, conforme os resultados expostos na coluna C da planilha?

- A) =SE(B2>=\$E2; "Aceito"; "Rejeitado").
- B) =SE(B2>=\$E\$2; "Aceito"; "Rejeitado").
- C) =SE(B2>=\$E2\$; "Aceito"; "Rejeitado").
- D) =SE(B2>=E2; "Aceito"; "Rejeitado").
- E) =SE(B2>=\$E\$2; "Aceito"; "Rejeitado").