



SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

CONFIRA O SEU CADERNO

01. Este caderno de provas contém questões de múltipla escolha dispostas em ordem numérica, com apenas uma alternativa correta.
02. Confira seu caderno quando o Fiscal de Sala autorizar, pois não lhe será entregue outro, exceto no caso do item 3.
03. Se houver falhas: *folhas em branco, páginas trocadas, falta de questão, má impressão, levante o braço*. O Fiscal de Sala trocará seu caderno.
04. Confira se o caderno de questões corresponde ao cargo para o qual se inscreveu.

INSTRUÇÕES E CUIDADOS NO PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

01. Confira cuidadosamente seus dados na Folha de Respostas, assine-a, e comunique ao Fiscal de Sala em caso de alguma divergência, não faça qualquer alteração em sua folha.
02. Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
03. As Folhas de Respostas preenchidas a lápis, não serão aceitas.
04. Preencha todos os espaços corretamente, a Leitora Óptica é sensível a marcas escuras.
05. Ao terminar, verifique se todas as respostas foram marcadas, mais de uma resposta marcada ou rasurada, invalidará a questão.
06. Leia atentamente as instruções na Folha de Respostas.
07. Valem, exclusivamente, as respostas corretamente assinaladas na Folha de Respostas.

ATENÇÃO:

01. Use para rascunho as partes em branco do caderno.
02. Não será permitido qualquer outro material sobre a carteira, que não seja o da prova.

Como preencher:

ASSIM 

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO

nº Insc. _____

Nome por extenso _____

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - INGLÊS

Este gabarito será destacado somente pelo Fiscal de Sala no momento da entrega da Prova

01	11	21	31	41	51	61	71	81	91	101	111
02	12	22	32	42	52	62	72	82	92	102	112
03	13	23	33	43	53	63	73	83	93	103	113
04	14	24	34	44	54	64	74	84	94	104	114
05	15	25	35	45	55	65	75	85	95	105	115
06	16	26	36	46	56	66	76	86	96	106	116
07	17	27	37	47	57	67	77	87	97	107	117
08	18	28	38	48	58	68	78	88	98	108	118
09	19	29	39	49	59	69	79	89	99	109	119
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120

Os candidatos aprovados poderão obter o CERTIFICADO DE APROVAÇÃO deste concurso no site www.conseps.com.br mediante pagamento de taxa. O envio será feito após a homologação do resultado.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - INGLÊS

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. Find the alternative that best completes the blank.

“— _____ money do you need to buy the hamburgers?
— They're \$20 each.”

- (A) What's the price
- (B) Where
- (C) How much
- (D) How many

02. Choose the best answer to the question below.

“Where should Andres pick you up?”

- (A) I don't know her.
- (B) Just a little bit more.
- (C) Tomorrow.
- (D) Downtown, please.

03. Mark the alternative with the suitable tag question to the sentence below.

“I can choose one slice, _____?”

- (A) I can't
- (B) can't I
- (C) I could
- (D) can I

04. Find the best answer to the following question.

“How long will you stay in Caracas?”

- (A) Only two days.
- (B) It is a very long.
- (C) Maybe!
- (D) No, I won't.

05. Read the dialog and answer.

“— Can I help you?
— I'm looking for dresses, do you have any?”

What's probably the relationship between the speakers?

- (A) Student and student.
- (B) Police officer and fireman.
- (C) Principal and teacher.
- (D) Costumer and salesperson.

06. Mark the best alternative to complete the blank.

“Maluma called before _____ the country last night.”

- (A) leaved
- (B) left
- (C) leaving
- (D) to left

07. Which alternative best completes the blank below?

“She _____ science lately because she needs to improve her grades.”

- (A) has studied
- (B) will study
- (C) have math
- (D) is study

08. Mark the alternative that doesn't contain a piece of clothing.

- (A) Underwear.
- (B) Panties.
- (C) Jacket.
- (D) Skill.

09. Complete the blank.

“She can sing outside _____.”

- (A) she did the housework
- (B) if she listens to you
- (C) if you should take her
- (D) if she went to school

10. Which alternative is the best answer to the following question?

“How long does it take us to get to the park?”

- (A) It's far.
- (B) We take 6 hours.
- (C) It takes us 10 min.
- (D) Just tow.

LÍNGUA PORTUGUESA

11. Considerando o registro culto e formal da Língua Portuguesa, marque a oração que apresenta a concordância correta.

- (A) Qual de nós ireis representá-lo?
- (B) O ouro, os diamantes, as pérolas, tudo serviu para atraí-la ao palácio.
- (C) Ele ou seu irmão pagaram a conta.
- (D) Cerca de trinta alunos se inscreveu para o vestibular.

12. Marque a oração em que o termo destacado é classificado como artigo definido.

- (A) **As** provas foram difíceis.
- (B) Saiu cedo para fazer **umas** compras.
- (C) Fiz **um** comercial para a televisão.
- (D) Marcamos **uma** viagem para o próximo mês.

13. Aponte a única oração em que o termo destacado é classificado como um advérbio.

- (A) Tantas lutas, tantas brigas ... e estamos **sós**.
- (B) Não costume dizer **meias** verdades.
- (C) Era um desejo **todo** poderoso.
- (D) O moço sentia **bastantes** dores.

14. Em todas as alternativas a locução adjetiva corresponde ao adjetivo, exceto em uma delas. Marque-a.

- (A) De sonho = onírico.
- (B) De aluno = discente.
- (C) De pescoço = cervical.
- (D) De folhas = filatélico.

15. Todos os numerais das frases abaixo estão corretos, exceto os de uma delas. Marque-o.

- (A) Na folha 2(dois) há uma informação importante.
- (B) O jornal tem mais de 202 (duzentos e duas) folhas.
- (C) Moro na casa 1(um), numa pequena travessa.
- (D) Fui até a casa 32(trinta e duas) na viela.

16. Em “Faz dois dias que não estudo.”, temos

- (A) um sujeito composto.
- (B) uma oração sem sujeito.
- (C) um sujeito simples.
- (D) um sujeito desinencial.

17. Coloque (V) para as afirmações Verdadeiras ou (F) para as Falsas e, em seguida, marque a sequência correta.

- () Todo som é um fonema.
- () Todo fonema é um som.
- () Duas letras juntas podem representar um só fonema.
- () A letra “h” é um fonema.
- () Os fonemas são emitidos pelo aparelho fonador.
- (A) V / V / V / F / F.
- (B) F / V / F / F / F.
- (C) V / F / F / F / F.
- (D) F / V / V / F / V.

18. Em “É o que eu diria e direi, **se ela me consultar algum dia.**” (Rui Barbosa), a oração destacada exerce a função de subordinada adverbial
- (A) causal.
 - (B) condicional.
 - (C) concessiva.
 - (D) temporal.

19. Aponte a alternativa em que não há correspondência de significação entre o elemento destacado e a palavra dos parênteses.
- (A) Fisioterapia (cura).
 - (B) **Ginecologia** (mulher).
 - (C) **Cosmopolita** (cidade).
 - (D) **Poligamia** (muito).

20. Segundo a gramática normativa ou prescritiva e em relação à ocorrência do acento grave indicativo de crase, marque a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas da oração a seguir.

“Ficaram frente ___ frente, ___ se olharem, pensando no que dizer uma ___ outra.”

- (A) a / a / à
- (B) à / à / à
- (C) à / a / à
- (D) a / à / a

CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS

21. De acordo com o artigo 2º da Lei Federal nº 13.005, são diretrizes do Plano Nacional de Educação:

- I. erradicação do analfabetismo.
- II. universalização do atendimento escolar.
- III. superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- IV. melhoria da qualidade da educação.
- V. formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

Estão corretas as diretrizes contidas em

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II, IV e V, apenas.
- (C) I, II, III e V, apenas.
- (D) I, II, III, IV e V.

22. Para Ramos (2001), o pensamento iluminista entendia as diferenças sociais como diferenças de

- (A) compreensão.
- (B) religião.
- (C) capacidades.
- (D) ideais.

23. Em conformidade com o artigo 16 da Lei Federal nº 9.394/96, o sistema federal de ensino compreende:

- I. as instituições de ensino mantidas pela União.
- II. as instituições de educação de jovens e adultos, públicas e privadas.
- III. as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- IV. os órgãos federais de educação.
- V. os centros de educação a distância.

Estão corretos, APENAS, os itens

- (A) I e III.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, IV e V.
- (D) II e V.

24. Em conformidade com a afirmação de Ramos (2001), em relação aos conteúdos da formação, o sistema de competência poderia orientar e renovar as políticas e as ações educacionais, gerando parâmetros
- (A) de relação.
 - (B) permanentemente renováveis.
 - (C) especiais.
 - (D) educacionais estáveis.

25. Ramos (2001) afirma que do ponto de vista empresarial, com relação à gestão do trabalho, tem-se tomado forte a relação entre:

- (A) competitividade e inovação.
- (B) análise e prosperidade.
- (C) dificuldades e facilidades.
- (D) competência e sabedoria.

26. Afirma-se no artigo 14 Lei Federal nº 9.394/96 que os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

- I. participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- II. organização dos conteúdos educacionais com auxílio da equipe pedagógica.
- III. comprometimento da comunidade escolar para com o desempenho da instituição escolar.
- IV. participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- V. garantia de acesso escolar.

Estão corretos, APENAS, os princípios contidos em

- (A) I, II e V.
- (B) II e III.
- (C) III, IV e V.
- (D) I e IV.

27. De acordo com a afirmação contida no artigo 19 da Lei Federal nº 9.394/96, as instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:

- (A) públicas, assim entendidas as criadas ou incorporadas, mantidas e administradas pelo Poder Público; e privadas, assim entendidas as mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.
- (B) preferencialmente públicas, onde o ensino é oferecido a todos os indivíduos pelo Estado, custeado por meio de impostos.
- (C) públicas e filantrópicas, sendo ambas financiadas pelo Estado.
- (D) públicas e filantrópicas, tendo como principal finalidade o sistema de cotas, suavizando as desigualdades, ampliando oportunidade de acesso a instituições federais aos estudantes considerados carentes.

28. Analise o fragmento a seguir.

“É preciso, inicialmente, dizer que compreendemos por _____ o processo de conhecimento e de realização individual, que se expressa socialmente e que ultrapassa a dimensão do agir unicamente determinado pela necessidade de subsistência.”

Assinale a alternativa que, de acordo com Ramos (2001), completa corretamente a lacuna acima.

- (A) Psicologia
- (B) Investimento Social
- (C) Formação Humana
- (D) Capital Humano

29. Ramos (2001) afirma que a importância da relação trabalho-educação justifica-se porque justamente a partir dela, a formação humana se configura como processo contraditório e marcado pelos valores:

- (A) deterministas.
- (B) socialistas.
- (C) profissionais.
- (D) capitalistas.

30. O artigo 20 da Lei Federal nº 9.394/96 afirma que as instituições privadas de ensino se enquadrarão nas seguintes categorias:

- I. particulares em sentido estrito, assim entendidas as que são constituídas e mantidas por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado que não apresentem as características dos incisos abaixo.
- II. comunitárias, assim entendidas as que são constituídas por grupos de pessoas físicas ou por pessoas jurídicas, inclusive cooperativas educacionais, sem fins lucrativos, que incluam na sua entidade representantes da comunidade.
- III. confessionais, assim entendidas as que são constituídas por grupos de pessoas físicas ou por pessoas jurídicas que atendem a orientação confessional e ideologia específicas e ao disposto no inciso.
- IV. filantrópicas, na forma da lei.

Estão corretas as categorias contidas em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.