

Área para rascunho e anotações:

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões de 1 a 3:

A vida e as estações

Eu queria que a vida fosse dividida em quatro estágios, mas que não acabasse nunca.

A infância é como a primavera. É pura novidade e um calor que não sufoca nem faz pensar bobagens. Tem uma inocência quase cafona, uma singeleza clássica, e traz no íntimo a certeza de que pela frente vem coisa boa. A gente quer que passe logo, mas sabe que nunca mais será tão protegido, a mordomia não será eterna. É quando as coisas acontecem pela primeira vez, é quando num arbusto verde vemos surgir alguns vermelhos, é surpresa, a primeira de uma série.

A adolescência é como o verão. Quente, petulante, libidinosa.

Parece que não vai haver tempo para fazer tudo o que se quer e o que se teme. É musical e fotogênica. Dúvidas, dúvidas, dúvidas em frente ao mar. Mergulha-se no profundo e no raso. Pouca roupa, pouca bagagem. Curiosidade. Vontade que dure para sempre, certeza de que passa.

Noção do corpo. Festas e religião. Amor e fé.

A maturidade é como o outono. Um longo e instável outono,

que alterna dias quentes e frios, que nos emociona e nos gripa. Há mais beleza e o ar é mais seco, porém é quando se colhem os melhores abraços. Ficar sozinho passa a não ser tão aterrorizante. Fugimos para a praia, fugimos para a serra, as ideias aprendem a se movimentar, a fazer a mala rápido, a trocar de rota se o desejo se impuser, e não é preciso consultar o pai e a mãe antes de errar. É o outono que tentamos conservar.

O inverno é como a velhice. Tem sua beleza igualmente, exige lã, bolsa de água quente, termômetro e uma janela bem vedada. O que não queremos que entre? Maus presságios. O inverno é frio como despedida de um grande amor, mas sabemos que tudo voltará a ser ameno. Queremos que passe, temos medo que termine. Ficar sozinho volta a ser aterrorizante. O inverno é branco, é cinza, é prata. É grisalho. E, de repente, também passa.

Eu queria que tudo fosse verdade, que a vida fosse assim dividida em quatro estágios que mais parecem estações do ano, mas que não acabasse, que depois do inverno viesse outra primavera, e outro verão, e outro outono, que nunca são iguais, mas sempre se repetem, sempre voltam, são tão certos quanto o sol e a lua, todo dia, toda noite.

Eu queria.

Martha Medeiros

1. Sabendo que as funções da linguagem revelam a intenção da autora para com os propósitos do texto, podemos afirmar que, neste caso, a função predominante é:

- A) Função Emotiva.
- B) Função Apelativa.
- C) Função Poética.
- D) Função Referencial.
- E) Função Metalinguística.

2. Em: “A maturidade é como o outono”, registra-se a presença de uma figura de linguagem que também se repete em outras passagens do texto. O nome dessa figura de linguagem é:

- A) Metonímia.
- B) Metáfora.
- C) Comparação.
- D) Hipérbole.
- E) Sinestesia.

3. No parágrafo em que fala sobre a velhice, Martha Medeiros declara: “O inverno é como a velhice. (...) é frio como despedida de um grande amor (...). O inverno é branco, é cinza, é prata. É grisalho. E, de repente, também passa”.

Considerando esse contexto, é possível perceber que a autora suaviza as características da velhice no tom poético do inverno. Isso confirma que o parágrafo em questão é marcado por uma figura de linguagem, denominada:

- A) Anáfora.
- B) Eufemismo.
- C) Personificação.
- D) Anacoluto.
- E) Aliteração.

4. Seguem exemplos de concordância nominal:

I. Não deixa de ser preocupante os novos casos de febre amarela no Sul.

II. Mesmo sendo feita as tomadas de preços, ocorreram muitas irregularidades.

III. Continua crescente os casos de pedofilia pelas redes sociais do país.

IV. Depois de muitas discussões, foi escolhido, na reunião de ontem, as novas diretrizes curriculares.

Sobre as proposições acima, podemos afirmar que:

- A) Apenas III está incorreta.
- B) Apenas I e II estão corretas.
- C) Apenas I, II e IV estão corretas.
- D) Todas estão incorretas.
- E) Todas estão corretas.

5. Em se tratando de concordância nominal, analise alguns exemplos sobre o plural das palavras compostas:

- I. Abelhas-mestras / abaixo-assinados / os bota-fora.
- II. Guardas-noturnos / guarda-roupas / ervas-doces.
- III. Cirurgiões-dentistas / salários-família / grão-mestres.
- IV. Pés de moleque / recém-nascidos / bel-prazeres.

Sobre as proposições acima, podemos dizer que:

- A) Apenas I, III e IV estão corretas.
- B) Apenas II e IV estão corretas.
- C) Apenas I, II e III estão corretas.
- D) Todas estão incorretas.
- E) Todas estão corretas.

6. Quanto à regência verbal, seguem alguns exemplos:

- I. Fui advertido, mas jamais desobedeci a essas ordens.
- II. Os alunos não lembraram dos jalecos para a aula de laboratório.
- III. Com tanto frio, prefiro muito mais uma sopa do que uma pizza.
- IV. Ontem à noite, custei a dormir, pois era grande a dor de cabeça.

Sobre os exemplos apresentados acima, podemos afirmar:

- A) Apenas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas I está correta.
- C) Apenas I e III estão corretas.
- D) Apenas III e IV estão corretas.
- E) Todas estão corretas.

7. De acordo com as regras da língua culta escrita, analise o uso da vírgula (presença e ausência) e a colocação do pronome oblíquo átono nestes exemplos:

- I. Nesta cidade, se vive com qualidade de vida.
- II. Nesta cidade se vive com qualidade de vida.
- III. Nesta cidade, vive-se com qualidade de vida.
- IV. Nesta cidade vive-se com qualidade de vida.

Sobre as proposições acima, temos:

- A) I e III estão corretos.
- B) I, II e III estão corretos.
- C) II, III e IV estão corretos.
- D) II e III estão corretos.
- E) II e IV estão corretos.

8. Para análise, alguns casos sobre a presença ou ausência do acento indicativo de crase:

- I. Para o jantar, vamos de pizza à italiana.
- II. A cada hora, a população se prostrava à cabeceira da ponte para verificar o nível de água do rio.
- III. Aquela hora da noite, o incêndio continuava, aumentando a tensão das famílias em frente à delegacia.
- IV. Infelizmente, ainda não consegui assistir à peça de teatro dos alunos do Ensino Médio da minha escola.

Sobre os exemplos acima, podemos afirmar que:

- A) Apenas III e IV estão corretos.
- B) Apenas I e IV estão corretos.
- C) Apenas I, II e IV estão corretos.
- D) Apenas II, III e IV estão corretos.
- E) Todos estão corretos.

9. Considere a redação dos períodos abaixo, analisando-os quanto às regras gramaticais da Língua Portuguesa:

- I. Contratam-se monitores para trabalhar em festas infantis.
- II. O tempo passa rápido, pois já faz cinco anos de sua despedida entre nós.
- III. As explicações dadas pelo advogado não têm haver com o caso de violência doméstica contra a mulher.
- IV. Não se preocupa com isso. Nós vamos vencer mais esta batalha.

Segundo a gramática culta, é importante dizer que:

- A) Apenas III e IV estão corretas.
- B) Apenas I, II e III estão corretas.
- C) Apenas I e II estão corretas.
- D) Apenas IV está correta.
- E) Todas estão corretas.

10. Em destaque a Semântica, para análise do emprego adequado das palavras sublinhadas:

- I. A presença do eminente médico era muito aguardada no congresso.
- II. No fim de semana, a cidade toda ficou coberta de intensa cerração.
- III. Segundo a polícia, eles não tinham nenhum precedente criminal.
- IV. Se o motorista infligir as normas de trânsito, a multa não será leve.

Sobre as proposições acima, podemos concluir que:

- A) Apenas I e II estão corretas.
- B) Apenas I, II e III estão corretas.
- C) Apenas I, III e IV estão corretas.
- D) Apenas IV está correta.
- E) Todas estão corretas.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

11. Associe as colunas corretamente, relacionando os conceitos dispostos no Planos de Cargos e Carreiras e sua definição.

- 1- Cargo
- 2- Lotação
- 3- Remuneração
- 4- Vencimento
- 5- Vencimentos
- 6- Subsídio

() consiste no valor pago para cada cargo, observada a posição do Nível e da Referência, pela concessão de promoção por antiguidade ou por aquisição de nova escolaridade, nos termos da aplicação da Tabela de Padrões de Vencimento Inicial (Anexo V) e a Tabela de Vencimento (Anexos VI e VII), especificado em virtude da escolaridade/habilitação mínima e complexidade das atribuições.

() consiste no valor único fixado para os cargos comissionados e para os agentes político, em lei específica.

() a soma do vencimento, observado o conceito do inciso XI deste artigo, com as vantagens de caráter permanente, relativas ao desempenho do cargo, instituídas por esta Lei ou cuja manutenção é expressamente declarada ou reconhecida por esta Lei ou leis específicas.

() é o órgão no qual o servidor, após designado, deverá desempenhar as suas atribuições.

() corresponde à soma dos vencimentos com os adicionais de caráter individual e demais vantagens temporárias, instituídas por esta Lei.

() é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades que devem ser cometidas ao servidor, observada a área de atuação, a formação profissional e a habilitação necessárias ao desenvolvimento de suas funções.

A sequência CORRETA é:

- A) 4, 6, 3, 1, 5, 2.
- B) 4, 6, 3, 2, 5, 1.
- C) 3, 6, 4, 2, 5, 1.
- D) 3, 6, 4, 1, 5, 2.
- E) 4, 6, 5, 2, 3, 1.

12. A respeito da Gratificação de Apoio ao Filho Deficiente, assinale a alternativa CORRETA:

A) O servidor detentor de cargo de provimento efetivo, ativo ou inativo, que possua dependente, na condição de filho, de qualquer natureza, portador de deficiência física ou mental incapacitante para o trabalho ou para atos da vida civil, receberá por dependente incapaz uma gratificação mensal correspondente a 30% (trinta por cento) do valor fixado para o piso mínimo dos servidores públicos municipais.

B) O servidor detentor de cargo de provimento efetivo, enquanto ativo, que possua dependente, na condição de filho exclusivamente biológico, portador de deficiência física ou mental incapacitante para o trabalho ou para atos da vida civil, receberá por dependente incapaz uma gratificação mensal correspondente a 50% (cinquenta por cento) do valor fixado para o piso mínimo dos servidores públicos municipais.

C) O servidor detentor de cargo de provimento efetivo, enquanto ativo, que possua dependente, na condição de filho, de qualquer natureza, portador de deficiência física ou mental incapacitante para o trabalho ou para atos da vida civil, receberá por dependente incapaz uma gratificação mensal correspondente a 30% (trinta por cento) do valor fixado para o piso mínimo dos servidores públicos municipais.

D) O servidor detentor de cargo de provimento efetivo, ativo ou inativo, que possua dependente, na condição de filho, de qualquer natureza, portador de deficiência física ou mental incapacitante para o trabalho ou para atos da vida civil, receberá por dependente incapaz uma gratificação mensal correspondente a 50% (cinquenta por cento) do valor fixado para o piso mínimo dos servidores públicos municipais.

E) O servidor detentor de cargo de provimento efetivo, ativo ou inativo, que possua dependente, na condição de filho, de qualquer natureza, portador de deficiência física ou mental incapacitante para o trabalho ou para atos da vida civil, receberá por dependente incapaz uma gratificação mensal correspondente a 25% (vinte e cinco por cento) do valor fixado para o piso mínimo dos servidores públicos municipais.

13. Constituem objetivos do Plano Diretor de Desenvolvimento Municipal de Biguaçu, EXCETO:

A) Promover a urbanização e concentração fundiária de áreas ocupadas por população de baixa renda, visando a inclusão social de seus habitantes e preparar o Município de Biguaçu para o desempenho de funções estratégicas segregando-se da região metropolitana da Grande Florianópolis.

B) Garantir o direito à cidade para todos, compreendendo o direito à terra urbana, à moradia, ao saneamento ambiental, à infraestrutura e equipamentos urbanos, ao transporte, aos serviços públicos, à segurança, ao trabalho e ao lazer.

C) Orientar as ações dos diversos atores, públicos ou privados, que intervêm sobre o território do Município e garantir a participação de toda a população e setores da sociedade na tomada de decisões inerentes aos processos de planejamento e gestão urbanos, sempre observando critérios de transparência e legitimidade.

D) Orientar os investimentos do Poder Público de acordo com os objetivos estabelecidos neste Plano Diretor, visando aproximar o planejamento da gestão urbana.

E) Promover a justiça social e reduzir as desigualdades no Município, buscando a reversão do processo de segregação sócio espacial e o impedimento da prática da especulação imobiliária, por intermédio da oferta de áreas para produção habitacional dirigida aos segmentos sociais de menor renda, inclusive em áreas centrais.

14. O Programa de Fortalecimento e Agregação de Valor a Produção Agropecuária, no Plano diretor do município de Biguaçu, tem por definição promover o fortalecimento da pequena propriedade rural como fator de desenvolvimento socioeconômico, através da promoção da infraestrutura e diversificação das atividades agropecuárias, compatibilizando a preservação do meio ambiente. São objetivos desse programa, explícitos na lei:

A) Melhorar a acessibilidade concentrando o escoamento da produção/ Especializar as atividades, visando o aumento da monocultura/ Dotar a área rural de oportunidades/ Fortalecer a identidade comunitária e regional, bem como a cultura associativa e cooperativa.

B) Melhorar a acessibilidade e facilitar o escoamento da produção/ Especializar as atividades/ Fortalecer a identidade comunitária e regional, bem como a cultura associativa e cooperativa.

C) Melhorar a acessibilidade e facilitar o escoamento da produção/ Diversificar as atividades/ Dotar a área rural de oportunidades/ Fortalecer a identidade comunitária e regional, bem como a cultura associativa e cooperativa.

D) Melhorar a acessibilidade concentrando o escoamento da produção/ Especializar as atividades/ Dotar a área rural de oportunidades/ Estimular a urbanização e a migração do campo para a cidade.

E) Melhorar a acessibilidade e facilitar o escoamento da produção/ Especializar as atividades/ Estimular a urbanização e a migração do campo para a cidade.

15. Associe as colunas, relacionando as Zonas de proteção ambiental com seus conceitos:

1- Zonas de Proteção Ambiental ZPA

2- Zonas Recreacionais Urbanas ZRU

3- Zona de Proteção da Orla ZPO

4- Zona de Uso Limitado ZUL

5- Zonas de Proteção Permanente

() tem por objetivo restringir o uso do solo devido às suas características e vulnerabilidade aos fenômenos naturais, e devido sua declividade estar entre 30% e 100%, não sendo permitido seu parcelamento para fins urbanos.

() tem por objetivo preservar as porções do território definidas na Lei Federal nº 4771/65 (Código Florestal) e suas alterações, sendo proibido qualquer uso, salvo a execução de obras, atividades ou projetos de utilidade pública ou de interesse social, com prévia autorização de órgão ambiental, após realização de estudos ambientais pertinentes e consulta ao Conselho de Desenvolvimento Municipal.

() tem por objetivo restringir o uso devido sua vulnerabilidade ambiental, não permitindo alta densidade, devendo a mesma manter uma taxa de 25% de área verde, nos fundos do lote.

() tem por objetivo instalar parques municipais para preservar área de interesse ambiental, evitando ocupações inadequadas dotando o município de áreas públicas de turismo e lazer.

() tem por objetivo proteger a orla através de uma faixa de 33m da preamar, salvaguardando suas características naturais em consonância com a Legislação Federal e Estadual.

A sequência CORRETA é:

A) 1, 5, 4, 2, 3.

B) 1, 4, 5, 2, 3.

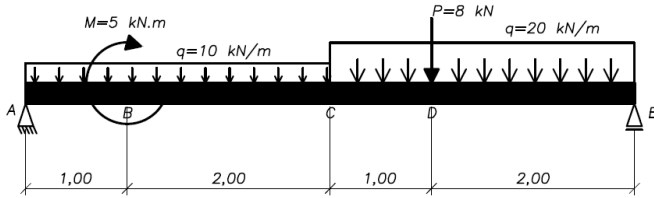
C) 1, 4, 5, 3, 2.

D) 2, 4, 5, 3, 2.

E) 1, 5, 4, 3, 2.

ESPECÍFICAS

16. A Figura mostra uma viga bi-apoiada solicitada por um carregamento pontual, um momento fletor e dois níveis de cargas uniformemente distribuídas. As dimensões são mostradas em metro e os momentos devem ser considerados negativos quando atuam em sentido horário.



As reações verticais nos pontos A e E, bem como o momento fletor em C, são em módulo, respectivamente:

- A) $A_y=39$ kN; $E_y=59$ kN e $M_c=78$ kN.m
- B) $A_y=59$ kN; $E_y=39$ kN e $M_c=78$ kN.m
- C) $A_y=41$ kN; $E_y=57$ kN e $M_c=73$ kN.m
- D) $A_y=39$ kN; $E_y=59$ kN e $M_c=25$ kN.m
- E) $A_y=41$ kN; $E_y=57$ kN e $M_c=78$ kN.m

17. No Brasil o projeto e execução de fundações é normatizado pela ABNT NBR 6122/2010. Sobre as orientações apresentadas nesta norma e os conceitos de mecânica dos solos associados ao projeto de fundações são apresentadas as seguintes proposições:

I. Dentre os métodos de previsão de capacidade de carga de fundações rasas que poderiam ser empregados, visto o que diz a norma NBR 6122/2010 sobre o tema, está o método semi-empírico de Terzaghi.

II. Nega é o termo empregado para se referir ao processo de interação entre as diversas estacas constituintes de uma fundação quando transmitem ao solo as cargas que lhes são aplicadas.

III. Conforme a NBR 6122/2010, os esforços, determinados a partir das ações e suas combinações, conforme prescrito na NBR 8681, devem ser fornecidos pelo projetista da estrutura a quem cabe individualizar qual o conjunto de esforços para verificação dos estados-limite últimos e qual o conjunto para verificação dos estados-limites de serviço.

IV. Estacas imersas em solos muito moles ou que tiverem cota de arrasamento acima do nível do terreno devem, segundo a NBR 6122/2010, ser verificadas quanto a efeitos de segunda ordem.

V. A NBR 6122/2010 recomenda que para qualquer edificação deva ser feita uma campanha de investigação preliminar, constituída no mínimo por sondagem a percussão (com SPT).

São CORRETAS as proposições:

- A) II, III e IV.
- B) I, III e V.
- C) III, IV e V.
- D) I, IV e V.
- E) I, II e III.

18. O projeto de estruturas de concreto armado é normatizado no Brasil pela ABNT NBR 6118/2014. Esta norma aplica-se às estruturas de concretos normais, identificados por massa específica seca maior do que 2000 kg/m^3 , não excedendo 2800 kg/m^3 , do grupo I de resistência (C20 a C50) e do grupo II de resistência (C55 a C90). Sobre o que recomenda esta norma são apresentadas as seguintes proposições:

I. Os requisitos de qualidade de uma estrutura de concreto são classificados, de acordo com a NBR 6118/2014, em: capacidade resistente, desempenho de serviço e durabilidade.

II. Quanto a apresentação de projetos, segundo a NBR 6118/2014 o produto final do projeto estrutural é constituído por desenhos, especificações e critérios de projeto. As especificações e os critérios de projeto podem constar nos próprios desenhos ou constituir documento separado.

III. Conforme a norma citada no enunciado, os mecanismos preponderantes de deterioração relativos ao concreto são a ação de cloretos, a expansão por sulfato e reação álcali-agregado, já à dispassivação da armadura se deve à carbonatação ou à lixiviação.

IV. Todas as barras das armaduras devem ser ancoradas de forma que as forças a que estejam submetidas sejam integralmente transmitidos ao concreto, seja por meio de aderência ou de dispositivos mecânicos ou por combinação de ambos.

V. As deformações impostas de maneira uniforme nas peças de concreto, como aquelas decorrentes de retração, bem como temperatura e fluência do concreto, podem ser consideradas desprezíveis desde que seja realizada a criação de juntas de concretagem ou de dilatação.

São CORRETAS as proposições:

- A) II, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) I, IV e V.
- D) III, IV e V.
- E) I, III e V.

19. A pavimentação asfáltica é uma das alternativas mais empregadas e disseminadas, e sua adoção busca tornar a via mais durável, bem fornecer aos usuários da via maior conforto e segurança. Sobre o projeto de pavimentos asfálticos e materiais utilizados para tal são apresentadas cinco proposições.

I. Ensaio triaxiais dinâmicos são utilizados para a determinação, dentre outras informações, do módulo de resiliência de materiais empregados em obras de pavimentação.

II. O sistema de classificação de solos HRB (ou TRB) é baseado na granulometria, consistência e mineralogia dos solos e classifica-os em uma escala que vai de A1 a A-7-6. Nesta escala, solos classificados como A1 apresentam bom comportamento quando empregados em obras de pavimentação, enquanto que a classificação A-7-6 congrega solos com comportamento geotécnico pouco interessante a esse tipo de obras.

III. O agregado tipo macadame apresenta uma curva granulométrica de material bem graduado e contínua, com insuficiência de material fino, para preencher os vazios entre as partículas maiores.

IV. Pavimento flexível é aquele em que todas as camadas sofrem deformação elástica significativa sob o carregamento aplicado e, portanto, a carga se distribui em parcelas aproximadamente equivalentes entre as camadas. Para o projeto deste tipo de pavimento pode-se empregar o método do extinto DNER, baseado, entre outras informações, nos valores de CBR do material de subleito.

V. O método de dimensionamento do DNER, baseado no método original do USACE, e o da AASHTO, visam a proteção do subleito contra a geração de deformações plásticas excessivas durante o período de projeto.

São CORRETAS as proposições:

- A) I, II e V.
- B) II, IV e V.
- C) II, III e V.
- D) I, II e IV.
- E) I, IV e V.

20. O Decreto 7983/2013 indica um Sistema que estabelece regras e critérios para elaboração do orçamento de referência de obras e serviços de engenharia, contratados e executados com recursos dos orçamentos da União, para obtenção de referência de custo, e pela Lei 13.303/2016, que dispõe sobre o estatuto jurídico da empresa pública, da sociedade de economia mista e de suas subsidiárias. A alternativa que indica o Sistema a que o enunciado faz menção é:

- A) BDI/CUB.
- B) SICRO2.
- C) TCPO.
- D) SINAPI.
- E) Pert-CPM.