

## Concurso Público

Rio Pardo/RS

# Professor - Ensino Fundamental de 6º ao 9º Ano - Língua Portuguesa/Língua Inglesa

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Informática	05
Legislação	10
Conhecimentos Específicos	15
<b>Total de questões</b>	<b>40</b>

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e EMPREGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas após uma hora contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.
- Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

**Boa Prova!**

**Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.**

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂ ----- Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal. -----

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

**Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.**

**PORTUGUÊS**

O que acontece com seu cérebro se você largar o Facebook?

O Facebook, com 2,3 bilhões de contas ativas, ajuda a nos conectarmos e compartilharmos nossa vida com nossos amigos/conhecidos. Somos animais sociais, e nos relacionar com os outros é uma das fontes de felicidade do ser humano. Mas qual é o impacto das redes sociais sobre nossas atitudes, nossas rotinas, nossos comportamentos, nosso humor...? Dois estudos buscaram responder a estas perguntas fazendo alguns usuários desaparecerem temporariamente.

“Um mês fora do Facebook aumenta o \_\_\_\_\_ geral, reduz a ansiedade, a depressão e o tempo dedicado posteriormente a esta rede social”, segundo a pesquisa das universidades NYU e Stanford.

Como concluíram isso? Com o mesmo método que os laboratórios farmacêuticos usam para saber se um remédio funciona: escolheram um grupo de 2.844 usuários que cumpriam os requisitos e os dividiram aleatoriamente. A uns deram o tratamento, um mês de abstinência do Facebook, e ao outro, o grupo de controle, permitiram que continuassem conectados.

Um segundo estudo, da universidade do Texas, não encontrava um efeito relevante na felicidade. Nessa pesquisa, a desativação da rede social durou só uma semana, mas mesmo assim se constatou, de forma compatível com o estudo mencionado antes, uma redução de 17% nos sentimentos depressivos.

Como isso se explica? Uma possibilidade é a teoria da comparação social. O Facebook pode alimentar sentimentos de inveja e frustração se decidirmos que o valor de nossa vida social e pessoal varia em função de como vai o resto. Porque, sejamos sinceros, a maioria tende a compartilhar seu melhor momento ou foto do dia, e isso pode gerar a falsa ideia de que a vida dos nossos amigos é maravilhosa, e que a nossa não faz sentido.

O impacto mais relevante foi na polarização. No grupo de usuários abstêmios, reduziu-se a divisão de opiniões com relação a questões políticas – na verdade, aumentava a capacidade de entender o outro lado. Para se ter uma ideia desse impacto, se o nível de polarização na sociedade \_\_\_\_\_ aumentou 100 pontos entre 2006 e 2016, um mês fora do Facebook reduziu esse indicador em 42 pontos.

Entre o grupo dos que se desconectaram, 43% se dispuseram a dedicar menos atenção à sua *timeline* no futuro e efetivamente conseguiram: 12 minutos a menos em média. De fato, nove semanas depois do final do projeto, 5% do grupo de tratamento continuava sem reativar sua conta.

[https://brasil.elpais.com/...](https://brasil.elpais.com/) - adaptado.

**1)** Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) bem-estar; norte americana
- b) bem estar; norte-americana
- c) bem-estar; norte-americana
- d) bem estar; norte americana

**2)** De acordo com o texto, analisar os itens abaixo:

- I. Como somos animais sociais, o uso das redes sociais não afeta nossos sentimentos.
- II. A conduta do ser humano de se comparar com os demais pode aumentar sentimentos de frustração.
- III. A capacidade de empatia do grupo de pessoas pesquisadas que desativaram seu Facebook apresentou aumento.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.

**3)** A palavra “abstêmio” (sexto parágrafo) encontra sinônimo EXCETO em:

- a) Abstinente.
- b) Ébrio.
- c) Moderado.
- d) Sóbrio.

**4)** Considerando-se o emprego das palavras, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*Não podemos deixar isso assim. Temos de \_\_\_\_\_ o erro o mais breve possível. Vou chamá-lo para que faça o devido \_\_\_\_\_ antes de sair de \_\_\_\_\_.*

- a) retificar - conserto - viagem
- b) ratificar - concerto - viagem
- c) retificar - concerto - viagem
- d) ratificar - conserto - viagem

---

**INFORMÁTICA**

---

5) Em relação à colocação do pronome oblíquo átono, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Abrace-me!  
( ) Nunca me deixe.  
( ) Espero que você me dê uma boa notícia.

- a) C - C - C.  
b) E - E - E.  
c) E - C - E.  
d) C - E - C.
- 

6) Quanto à concordância verbal, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Haviam muitos meios de ganhar o jogo.  
b) Devem haver diversas formas de bombom.  
c) São três horas.  
d) No relógio deu cinco horas.
- 

7) Em relação à acentuação, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Notável.  
b) Prégio.  
c) Inteligênte.  
d) Gramátical.
- 

8) A oração subordinada adverbial sublinhada em “Se sairmos cedo, conseguiremos os ingressos” expressa circunstância de:

- a) Causa.  
b) Concessão.  
c) Condição.  
d) Consequência.
- 

9) Quanto ao uso da crase, analisar os itens abaixo:

- I. Às vezes penso em desistir.  
II. Gota à gota enchemos a garrafa.

- a) Os itens I e II estão corretos.  
b) Somente o item I está correto.  
c) Somente o item II está correto.  
d) Os itens I e II estão incorretos.
- 

10) Com relação à flexão de número dos substantivos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O plural de “réptil” é “répteis”.  
( ) O plural de “cidadão” é “cidadãos”.

- a) C - C.  
b) C - E.  
c) E - C.  
d) E - E.
- 

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão.

---

11) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*Por meio da \_\_\_\_\_ pode-se proteger backups contra acesso indevido, principalmente aqueles enviados para áreas de armazenamento externo de mídias.*

- a) criptografia  
b) janela de *pop-up*  
c) banda larga fixa  
d) privacidade
- 

12) Sobre as configurações de cabeçalho e rodapé no Word 2010, analisar a sentença abaixo:

*Se o documento já tem um cabeçalho ou rodapé de texto (como um título principal ou o nome do capítulo) e deseja-se adicionar números de página, é necessário usar a ferramenta de Partes Rápidas com códigos de campo. Se tentar adicionar números de página a um cabeçalho ou rodapé existente usando Inserir > Número de Página, o texto existente será substituído pelos números de página (1ª parte). Depois de adicionar números de página, não se pode alterar a aparência deles e o local em que eles são exibidos na página (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta  
b) Correta somente em sua 1ª parte.  
c) Correta somente em sua 2ª parte.  
d) Totalmente incorreta.
- 

13) No Excel 2010, a unidade de uma planilha na qual o usuário pode inserir e armazenar dados denomina-se:

- a) Função.  
b) Célula.  
c) Tabela.  
d) Fórmula.
-

**14)** Considerando-se as funcionalidades dos botões no navegador do Internet Explorer 11, sobre o botão destacado na imagem abaixo, analisar os itens que seguem:



I. Pode ser acessado através do atalho de teclado Alt+C.  
II. Exibe os favoritos, *feeds* e histórico.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**15)** Sobre o Windows 7, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*A área de notificação está localizada no lado direito da barra de \_\_\_\_\_ por padrão, e ela contém ícones de programas que fornecem status e notificações.*

- a) trabalho
- b) endereço
- c) ícones
- d) tarefas

#### LEGISLAÇÃO

**16)** Segundo a Lei Orgânica do Município, são algumas infrações político-administrativas do Prefeito e do Vice-Prefeito, sujeitas ao julgamento pela Câmara de Vereadores e sancionadas com a cassação do mandato, EXCETO:

- a) Impedir o funcionamento regular da Câmara de Vereadores.
- b) Atender no prazo legal os pedidos de informação da Câmara de Vereadores, legitimamente formalizados.
- c) Retardar a publicação ou deixar de publicar as leis e atos sujeitos a essa formalidade.
- d) Descumprir o orçamento anual.

**17)** De acordo com a Lei Orgânica do Município, analisar os itens abaixo:

- I. Os Projetos de Lei que disponham sobre, por exemplo, a criação, alteração e extinção de cargo, função ou emprego do Poder Executivo e autarquia do Município são de iniciativa privativa do Prefeito.
- II. O Prefeito e o Vice-Prefeito serão eleitos para um mandato de quatro anos na forma disposta da legislação eleitoral.
- III. Será admitida emenda que aumente a despesa prevista nos projetos de iniciativa privativa do Prefeito.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**18)** De acordo com a Lei Orgânica do Município, os Vereadores não poderão, desde a expedição do diploma:

- I. Firmar ou manter contrato com pessoa jurídica de direito público, autarquia, empresa pública, sociedade de economia mista ou empresa concessionária de serviço público, salvo quando o contrato obedecer a cláusulas uniformes.
- II. Aceitar ou exercer, no município, cargo, função ou emprego remunerado, inclusive os de que sejam demissíveis *ad nutum*, em autarquia, empresa pública, sociedade de economia mista ou empresa concessionária de serviço público.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**19)** De acordo com a Constituição Federal, são direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social:

- I. Seguro-desemprego, em caso de desemprego involuntário.
- II. Fundo de garantia do tempo de serviço.
- III. Repouso semanal remunerado, preferencialmente aos domingos.
- IV. Décimo terceiro salário com base na remuneração integral ou no valor da aposentadoria.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

**20)** Segundo a Constituição Federal, a República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais através de alguns princípios. Com base nisso, assinalar a alternativa que NÃO apresenta um destes princípios:

- a) Prevalência dos direitos humanos.
- b) Intervenção.
- c) Concessão de asilo político.
- d) Defesa da paz.

**21)** Em conformidade com a Constituição Federal, o ensino será ministrado com base nesses princípios, entre outros:

- I. Os gestores serão indicados pelos governantes.
- II. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- III. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- IV. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

**22)** Segundo a Lei nº 8.069/1990 - ECA, com relação ao que compreende a garantia de prioridade, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- ( ) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- ( ) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas ao lazer.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

**23)** Sobre a Lei nº 9.394/1996 - LDB, analisar os itens abaixo:

- I. O atendimento educacional será realizado somente no espaço escolar.
- II. Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender as peculiaridades da clientela de educação especial.
- III. Entende-se por Educação Especial, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- IV. A oferta de Educação Especial tem início na Educação Infantil e estende-se ao longo da vida.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

**24)** De acordo com a Lei nº 12.288/2010 - Estatuto da Igualdade Racial, analisar os itens abaixo:

- I. O Poder Público buscará garantir, por meio de atos normativos necessários à preservação dos elementos formadores tradicionais da capoeira nas suas relações internacionais.
- II. Somente os agentes financeiros públicos promoverão ações para viabilizar o acesso da população negra aos financiamentos habitacionais.
- III. O Poder Público elaborará e implementará políticas públicas capazes de promover o acesso da população negra à terra e às atividades produtivas no campo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

**25)** Em relação à Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Para emissão de documentos oficiais, será exigida a situação de curatela da pessoa com deficiência.
- b) É autorizada a cobrança diferenciada de tarifas ou de valores adicionais pelo serviço de táxi prestado à pessoa com deficiência.
- c) As salas de cinema não são obrigadas a oferecer recursos de acessibilidade para a pessoa com deficiência.
- d) Caberá ao Poder Público, diretamente ou em parcerias com organizações da sociedade civil, promover a capacitação de tradutores e intérpretes de Libras, de guias intérpretes e de profissionais habilitados em Braille, audiodescrição, estenotipia e legendagem.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

**26)** Segundo Parecer CNE/CP nº 003/2004, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A luta pela superação do racismo e da discriminação racial é, pois, tarefa de todo e qualquer educador, independentemente do seu pertencimento étnico-racial, crença religiosa ou posição política. O racismo, segundo o Artigo 5º da Constituição Brasileira, é crime inafiançável e isso se aplica a todos os cidadãos e instituições, inclusive, à escola.
- ( ) A educação das relações étnico-raciais impõe aprendizagens entre brancos e negros, trocas de conhecimentos, quebra de desconfianças, projeto conjunto para construção de uma sociedade justa, igual, equânime.
- ( ) A escola tem papel preponderante para eliminação das discriminações e para emancipação dos grupos discriminados, ao proporcionar acesso aos conhecimentos científicos, a registros culturais diferenciados, à conquista de racionalidade que rege as relações sociais e raciais, a conhecimentos avançados, indispensáveis para consolidação e concerto das nações como espaços democráticos e igualitários.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) C - C - C.

---

**27)** Em conformidade com o Parecer CNE/CEB nº 7/2010, analisar a sentença abaixo:

*A educação de qualidade social é conquista e, como conquista da sociedade brasileira, é manifestada pelos movimentos sociais, pois é direito de todos (1ª parte). As políticas de formação dos profissionais da educação, as Diretrizes Curriculares Nacionais, os parâmetros de qualidade definidos pelo Ministério da Educação, associados às normas dos sistemas educativos dos Estados, Distrito Federal e Municípios, são orientações cujo objetivo central é o de criar condições para que seja possível melhorar o desempenho das escolas, mediante ação de todos os seus sujeitos (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

---

**28)** De acordo com ALARCÃO, analisar os itens abaixo:

- I. A escola, como organização, tem de ser um sistema aberto, pensante e flexível. Sistema aberto sobre si mesmo, e aberto à comunidade em que se insere.
- II. O pensamento e a compreensão são os grandes fatores de desenvolvimento pessoal, social, institucional, nacional, internacional.

- a) Os itens I e II estão incorretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão corretos.

**29)** Segundo SEQUEIROS, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A educação para a cultura da solidariedade pode ser feita de qualquer maneira, pois é uma questão de voluntarismo.
- ( ) O crescimento de uma pessoa é fruto da interação constante que ela mantém com o meio ambiente culturalmente organizado.
- ( ) Aprender é um processo complexo, pois não aprendemos somente conhecimentos elaborados por outros, também aprendemos capacidades, atitudes e valores.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

---

**30)** Em conformidade com COLL, MARCHESI e PALACIOS, analisar a sentença abaixo:

*A necessidade da integração surge dos direitos dos alunos e é a concretização na prática social do princípio da igualdade: todos os alunos devem ter acesso à educação de forma não segregadora (1ª parte). O objetivo de criar escolas inclusivas que tenham seu prolongamento natural em sociedades abertas e não segregadoras é uma tarefa concluída (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

---

**31)** Segundo DEMO, o conceito abaixo descrito refere-se à:

É a capacidade de fazer e fazer-se oportunidade. Inclui o questionamento reconstrutivo como sua base inovadora através do conhecimento e como processo de formação do sujeito histórico capaz.

- a) Conduta.
- b) Competência.
- c) Maturidade.
- d) Primazia.

---

**32)** Segundo OUTEIRAL, analisar os itens abaixo:

- I. A relação do aluno com a escola é afetada pela significação que os pais dão a ela, pais que tenham sido submetidos a uma educação rígida, buscam uma escola com o mesmo perfil para seus filhos.
- II. A relação de confiança entre família e escola é irrelevante, uma vez que os pais não necessitam de auxílio na educação de seus filhos.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**33)** Segundo SAUSSURE, analisar os itens abaixo:

- I. O som não passa de instrumento do pensamento e não existe por si mesmo. O som, unidade complexa acústico-vocal, forma, por sua vez, com a ideia, uma unidade complexa, fisiológica e mental.
- II. A linguagem tem um lado individual e um lado social, sendo impossível conceber um sem o outro.
- a) Os itens I e II estão corretos.  
b) Somente o item I está correto.  
c) Somente o item II está correto.  
d) Os itens I e II estão incorretos.

**34)** Conforme Leite in GERALDI, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) A norma culta, ensinada pela escola, representa apenas uma possibilidade entre outras do uso da linguagem.  
b) Estudar literatura significa estudar língua e vice-versa.  
c) A linguagem oral e a linguagem escrita têm as mesmas normas.  
d) O material com que trabalha a literatura é fundamentalmente a palavra.

**35)** Em concordância com GONZAGA, sobre os períodos literários, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A Literatura Informativa se caracteriza pela expressão ideológica da Contra-Reforma e o conflito entre corpo e alma.  
( ) O Naturalismo se caracteriza pela subjetividade e pela falta de cientificismo.
- a) C - C.  
b) E - E.  
c) E - C.  
d) C - E.

**36)** Segundo VENTURI, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*Na perspectiva \_\_\_\_\_ de aquisição da linguagem, destaca-se a importância do fato de que a aquisição da língua realiza-se através da negociação na busca do significado.*

- a) semântica  
b) interacionista  
c) sociocultural  
d) episódica

The Food and Drug Administration warned Wednesday that repeated or lengthy use of general anesthesia or sedation drugs \_\_\_\_\_ children younger than 3 or pregnant women in their third trimester may affect youngsters' developing brains. The agency, which said its warning is based \_\_\_\_\_ a comprehensive analysis of the latest research, issued a "drug-safety communication" to inform health-care providers, parents and pregnant women about the risks of using the drugs repeatedly or for more than three hours at a time. It also ordered manufacturers to add warnings to their products labels. "We recognize that in many cases these exposures may be medically necessary," Janet Woodcock, director of the FDA's Center for Drug Evaluation and Research, said in a statement. The new data on potential harms, she said, "must be carefully weighed against the risk of not performing a specific medical procedure.

The agency said that laboratory studies show that using the drugs in pregnant or young animals for more than three hours at a time causes widespread loss of nerve cells, which correlated with long-term effects on learning and behavior.

Some studies have also been conducted in children, with some supporting the findings from the animal research, particularly after repeated or prolonged exposure to the drugs early \_\_\_\_ life. But, all the studies in children had limitations, and the FDA said that "it is unclear whether any negative effects seen in children's learning or behavior were due to the drugs or to other factors, such as the underlying medical condition that led to the need for the surgery or procedure." A single, short exposure to the drugs is unlikely to have a negative effect, the agency added. More than 1 million children under age 4 require anesthesia for surgery in the United States each year, for conditions such as congenital heart defects or pyloric stenosis, which is a narrowing of the opening from the stomach into the small intestine.

The FDA said it has been investigating the effects of anesthesia on brain development since the first animal study on the topic was published in 1999. In 2010, it formed a partnership \_\_\_\_\_ the International Anesthesia Research Society on a project called SmartTots – Strategies for Mitigating Anesthesia-Related Neurotoxicity in Tots – to fund research on the effect of the drugs on pregnant women and children.

The Washington Post - adapted.

**37)** Choose the alternative that completes the blank spaces in the text CORRECTLY:

- a) for - on - in - with  
b) by - under - of - in  
c) on - in - at - for  
d) at - with - on - at

**38)** Which sentence about the text is INCORRECT?

- a) The risky situations refer to the repeated or lengthy use of anesthesia.
- b) The damage can affect children younger than three and pregnant women in their third trimester.
- c) The study on this field has not ever been carried out before.
- d) Producers were demanded to add warnings to their products.

---

**39)** According to the text, analyze the following items:

- I. The expression “which”, in “... agency, which said its warning...” (1<sup>st</sup> paragraph), refers to “agency”.
- II. The word “single”, in “...single, short exposure to the drugs...” (3<sup>rd</sup> paragraph), has a similar meaning to “alone”.
- III. The word “but”, in “... But, all the studies in children...” (3<sup>rd</sup> paragraph), could be substituted, without any change in meaning, by “also”.

The CORRECT item(s) is(are):

- a) Only I.
- b) Only II.
- c) Only I and II.
- d) All of them.

---

**40)** From the text, we can infer that:

- a) Food and Drug Administration did not support the advice.
- b) Doctor's reaction to the announcement was catastrophic.
- c) The warning issued by FDA caused a negative impact on scientific field.
- d) Anesthesia can damage young children and pregnant women.