

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA - CIEE

TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO DISTRITO FEDERAL E DOS TERRITÓRIOS - TJDF


Caderno de Questões

NÍVEL SUPERIOR – PSICOLOGIA

Data: 24/07/2016 – Horário: 11h30 às 13h00 (HORÁRIO DE BRASÍLIA)

Número de questões: 30 (trinta)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

1. Verifique se este Caderno de Questões corresponde com o curso que você está matriculado, caso não seja, solicite a substituição para o fiscal da sala.
2. Não haverá substituição da Folha de Respostas, em caso de rasura a resposta será anulada. Preencher a folha pintando toda a bolinha, conforme exemplo: 
3. Cada candidato receberá um Caderno de Questões e uma Folha de Resposta com seu nome e CPF para transcrever as respostas da prova. Confira se os dados estão corretos.
4. A Folha de Resposta não será substituída em qualquer hipótese, devendo o candidato tomar o devido cuidado no seu manuseio e preenchimento.
5. Na correção da Folha de Resposta, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas ou que contiverem mais de uma alternativa marcada ou emenda ou rasura, ainda que legível. Não deverá ser feita nenhuma marca fora do campo reservado às respostas, pois qualquer marca poderá ser lida pelas leitoras ópticas, prejudicando o desempenho do candidato.
6. O tempo previsto para aplicação das provas será de 1h30 min., não havendo, por qualquer motivo, prorrogação em virtude de afastamento de candidato da sala.
7. As provas serão realizadas sem consulta a qualquer material, não sendo permitida, durante sua realização, a comunicação entre os candidatos ou a utilização de aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *palmtop*, *notebook*, receptor, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio do tipo *databank*, gravador, *pager*, etc.), livros, anotações ou qualquer outro tipo de receptor ou transmissor de dados e mensagens ou material semelhante.
8. Não será permitido ao candidato retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas.
9. O candidato pode sair da sala, assim que concluir a prova.
10. Terá sua prova anulada e será automaticamente eliminado do processo o candidato que, durante a realização da prova:
*Usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
*For surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer das provas;
*Faltar com a devida cortesia para com qualquer um dos examinadores, seus auxiliares, autoridades presentes ou candidatos;
- *Se recusar a entregar o material de provas ao término do tempo de provas;
*Afastar-se da sala, a qualquer tempo, sem o acompanhamento de fiscal;
*Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido.
11. Os gabaritos serão divulgados no sítio do CIEE nos dias 25/07 (gabarito provisório) e 23/08 (gabarito oficial).
12. Os recursos referentes às questões aplicadas nas provas e respectivas respostas corretas publicadas em gabarito provisório, só serão aceitos, das 08h00 às 17h00 (horário de Brasília) do dia 26/07/2016. O candidato deve preencher o formulário, conforme modelo disponível para download no sítio do CIEE na internet (www.ciee.org.br), no link do processo seletivo e enviar para o e-mail ciee.tjdf@ciee.org.br. Serão considerados apenas os e-mails enviados dentro do período de recurso e que receberam confirmação de leitura específica.
13. Se do exame dos recursos resultarem anulação de questão, a pontuação correspondente a essa questão será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.
14. Serão elaboradas listas de classificação, divididas por curso e local de estágio, em ordem decrescente de pontos obtidos.
15. Não será fornecido ao estudante comprovante de classificação no processo seletivo, valendo, para esse fim, as listas de classificação divulgadas no sítio do CIEE na internet.
16. O resultado definitivo será divulgado no dia 23/08/2016, no sítio do CIEE na internet.
17. O processo seletivo terá validade de 12 meses, contado a partir da homologação do resultado, podendo ser prorrogado a critério do TJDF.
18. É de inteira responsabilidade do candidato, acompanhar a publicação de todos os atos, Editais e comunicados referentes a este processo seletivo, os quais serão afixados no sítio do Centro de Integração Empresa Escola – CIEE www.ciee.org.br, devendo manter atualizados seus dados cadastrais junto a esta instituição.
19. A participação no processo seletivo implica na concordância com todas as normas e condições contidas no Edital de Seleção e respectivo Termo Aditivo.

Boa Sorte!

LÍNGUA PORTUGUESA

1. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e com a gramática normativa, quanto à ocorrência de crase, assinale a alternativa correta.

- (A) À partir de amanhã, começarei a dieta.
- (B) Nas próximas férias, irei à Roma.
- (C) A reunião será às quatro horas.
- (D) Fiquei cara à cara com o ladrão.

2. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e com a gramática normativa, quanto à ortografia e ao contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) Antes de cavalgar, pus a cela no cavalo.
- (B) Vladimir está incerto sobre o que deve fazer.
- (C) Após ascender a vela do bolo, apague a luz.
- (D) Sente-se naquele acento.

3. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e com a gramática normativa, quanto à concordância verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) Carla e Laura brinca animadamente.
- (B) Os casais que rodeava a noiva dançava muito bem.
- (C) 15% do orçamento da escola devem destinar-se para a festa de formatura.
- (D) Fui eu que pinte a minha casa sozinha.

4. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e com a gramática normativa, quanto à concordância nominal, assinale a alternativa correta.

- (A) Cinthia estudava os idiomas mandarim e espanhol.
- (B) O querido Joana e Márcio vieram me visitar.
- (C) A empresa oferece transporte e logística perfeito.
- (D) Foi anotada as receitas do dia.

5. Assinale a alternativa cujo termo destacado seja um adjetivo derivado.

- (A) Meu amigo Pablo é latino-americano.
- (B) Aurélio proferiu palavras insensatas.
- (C) Compre esta tarde uma camisa verde-bandeira.
- (D) O uniforme do meu time é azul-claro.

6. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e com a gramática normativa, assinale a alternativa em que **todas** as palavras devam ser acentuadas de acordo com a **mesma** regra de acentuação do vocábulo abaixo.

Último

- (A) Album/ vírus.
- (B) Açucar/ safari.
- (C) Abdomen/ cortex.
- (D) Arvore/ recondito.

7. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e com a gramática normativa, quanto à ocorrência de crase, assinale a alternativa correta.

- (A) Sempre que posso, vou àquele museu.
- (B) Eu trago alegria à todos com minha voz.
- (C) Seja bem-vindo à este humilde lar!
- (D) Eu sempre estarei à seu dispor.

8. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e com a gramática normativa, quanto à ortografia e ao contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) Ontem, comi um delicioso cosido no almoço.
- (B) Amanhã, visitaremos o passo imperial, em Petrópolis.
- (C) A sessão de cinema estava lotada.
- (D) As tachas podem ser cobradas sobre a utilização de serviços públicos prestados.

9. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e com a gramática normativa, quanto à concordância verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) Vossa Excelência pedistes silêncio.
- (B) Roberto ou Gustavo assumirão a presidência.
- (C) Vende-se conjuntos comerciais.
- (D) Estados Unidos é um país do primeiro mundo.

10. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e com a gramática normativa, quanto à concordância nominal, assinale a alternativa correta.

- (A) É necessária coragem para enfrentar todos os obstáculos da vida.
- (B) Beterraba é boa para a saúde.
- (C) É preciso detergente para limpar a louça.
- (D) É proibido a entrada de animais.

PSICOLOGIA

11. Com relação à política de redução de danos, assinale a alternativa correta.

- (A) A abordagem de redução de danos tem como objetivo principal fazer com que o usuário interrompa o uso da droga ou que o indivíduo nunca a experimente.
- (B) Sua preocupação é a de acabar com o consumo; pretende lidar com o modo como este consumo é realizado, priorizando, especificamente, o tratamento dos danos à saúde.
- (C) Trabalhar a prevenção na perspectiva da abordagem de redução de danos é compreender que o melhor caminho para lidar com o uso de drogas não é o de decidir e definir pelos outros quais são os comportamentos mais adequados e corretos.
- (D) O objetivo da Redução de danos é construir, junto com o outro, possibilidades de escolhas mais autênticas e livres, aumentando vulnerabilidades.

12. Com relação à abordagem do paciente usuário de drogas, caracteriza-se como componente social de vulnerabilidade, **exceto**:

- (A) diz respeito a aspectos de como se dá o acesso à informação pelos sujeitos ou grupos populacionais, bem como o acesso aos serviços de saúde e educação.
- (B) refere-se a aspectos sociopolíticos e culturais relacionados a determinados segmentos populacionais, tais como: mulheres, crianças, idosos, populações indígenas, entre outros.
- (C) diz respeito ao grau de liberdade de pensamento e expressão dos diferentes sujeitos.
- (D) refere-se a aspectos como financiamentos previstos para programas preventivos, à presença ou não de planejamento das ações, à possibilidade de formação de redes ou coalizão interinstitucional para atuação, além do compromisso expresso das autoridades para tal.

13. Sobre dependência química, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Hoje, dentro de uma visão pós-moderna da evolução do conceito de dependência, há a questão do consumo e de problemas que podem ir tanto de nenhum até o pesado, entendendo isso como um *continuum* e não mais como uma visão unitária da questão.
- () As intervenções clínicas incluem tratamentos comunitários, internações, fármacos e psicoterapias. Dentro das propostas psicoterapêuticas existem diferentes modalidades de intervenção: individual, grupal e familiar.
- () Atualmente, é reconhecida a importância da inclusão da família no tratamento para dependentes, porém a cultura de tratamento enfatiza mais a família do que o usuário.

- (A) V/ V/ F
(B) V/ V/ V
(C) F/ V/ F
(D) F/ F/ V

14. Com relação à psicoterapia em intervenções na Dependência Química, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Dentro das psicoterapias, nos deparamos com várias propostas interventivas com diferentes referenciais teóricos e modalidades: a cognitivo-comportamental, a prevenção de recaída, a terapia motivacional, a psicodinâmica, a terapia individual, a de grupo e a de família. Esta última vem ganhando força na área do tratamento de dependentes de drogas no Brasil.

() As intervenções breves também chamam atenção para a importância de detectar precocemente o problema na rede básica de atenção à saúde, pois, muitas vezes, a pessoa está em fase intermediária do problema e dificilmente buscará tratamento em um serviço especializado para drogas. Vários resultados com intervenções breves apontam que estas não são menos efetivas do que as intervenções mais longas, principalmente se a pessoa ainda não desenvolveu a dependência.

- (A) V/ F
(B) F/ V
(C) V/ V
(D) F/ F

15. Os teóricos da abordagem cultural coadunam com a importância dos fatores biológicos e experienciais que têm papéis equivalentes a desempenhar no desenvolvimento humano, bem como concorda com os cognitivistas do papel ativo que exercem no mundo. Contudo, eles problematizam uma terceira questão envolvida no desenvolvimento. Assinale a alternativa que a apresenta.

- (A) A geração.
(B) A cultura.
(C) A problematização.
(D) A sociedade.

16. O ambiente ecológico é constituído por um conjunto de sistemas interdependentes compreendidos como uma organização de estruturas concêntricas de encaixe, como um jogo de bonecas russas. Dentro dos contextos ecológicos, é correto afirmar que o sistema composto por um ou mais ambientes, nos quais o sujeito não participa ativamente de interações diretas, entretanto, os acontecimentos nesses

ambientes afetam ou são afetados pelo ambiente onde se encontra a pessoa em desenvolvimento, é denominado

- (A) Mesossistema.
- (B) Exossistema.**
- (C) Macrossistema.
- (D) Cronossistema.

17. Na escola de Carlinhos, ele convive com outras crianças, aprende conteúdos didáticos ensinados pelos professores e aprende a se socializar ao interagir com outros alunos. As influências que Carlinhos recebe neste ambiente, bem como as que produz, refletem em sua participação na família. Com base nos contextos ecológicos, é correto afirmar que a relação entre o núcleo familiar de Carlinhos e a sua escola promovem o estatuto de

- (A) Mesossistema.**
- (B) Exossistema.
- (C) Macrossistema.
- (D) Cronossistema.

18. De acordo com a Psicologia do Desenvolvimento, bebês alegres que apresentam funções biológicas regulares e se adaptam prontamente a novas circunstâncias são classificados como bebês

- (A) ativos.
- (B) passivos.
- (C) difíceis.
- (D) fáceis.**

19. Segundo Piaget, o período operatório concreto corresponde, aproximadamente, à faixa etária de

- (A) 0 a 5 anos.
- (B) 2 a 8 anos.

- (C) 6 a 12 anos.**
- (D) 10 a 16 anos.

20. Com relação ao Transtorno de Ansiedade Generalizada (TAG) em crianças, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) As crianças com TAG apresentam medo excessivo, preocupações ou sentimentos de pânico exagerados e irracionais a respeito de várias situações.
- (B) Estão constantemente tensas e dão a impressão de que qualquer situação é ou pode ser provocadora de ansiedade.
- (C) São crianças que estão sempre muito preocupadas com o julgamento de terceiros em relação a seu desempenho em diferentes áreas e necessitam exageradamente que lhes renovem a confiança, que as tranquilizem.
- (D) Apresentam dificuldade para relaxar, queixas somáticas sem causa aparente e sinais de hiperatividade autonômica (ex. palidez, sudorese, taquipneia, tensão muscular e vigilância aumentada). Tendem a ser crianças dominadas e interiorizadas quando se trata de fazer com que os demais atuem em função de tranquilizá-las.**

21. Da mesma forma que se observa em adultos, o medo persistente e intenso de situações em que a pessoa julga estar exposta à avaliação de outros, ou se comportar de maneira humilhante ou vergonhosa, caracteriza o diagnóstico de

- (A) Fobia Social.**
- (B) Fobia Específica.
- (C) Agorafobia.
- (D) Fobia Depressiva.

22. Com relação aos mecanismos associados ao desajustamento social do adolescente, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Um pai que, chegando em casa raivoso, bate em seu filho, independentemente do que o filho esteja fazendo, poderá conseguir desencadear na criança um sentimento de rejeição e fará com que a punição perca o seu poder educativo, pois ficará associada à falta de afeto e amor.
- (B) A ligação entre a carência e o crime é proporcionada pela assertiva de que a carência prejudica fortemente a capacidade para constituir relações afetivas com os outros, que podem, então, ser prejudicados sem remorsos.
- (C) A vítima potencial é o indivíduo que representa o alzo do adolescente ou que, simplesmente, nada significa. Isto porque os vínculos afetivos, que sequer foram desenvolvidos com os pais, poderão, portanto, ser generalizados para estranhos.
- (D) O adolescente em conflito com a lei, habitualmente, nasce em uma família pobre, de pais não inseridos socialmente ou que praticam delitos.

23. Com relação ao desenvolvimento de situações de criminalidade, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () O desenvolvimento do adolescente estará em perigo, especialmente a sua futura adaptação, se ele continuar a evoluir em uma família inábil, desviante, conflitual ou punitiva.
- () Adolescentes que sofreram maus tratos têm maior probabilidade de se envolverem com atos infracionais e a serem antissociais do que aqueles que não sofreram quando crianças. O comportamento antissocial é, muitas

vezes, o reflexo das experiências vividas na adolescência.

- () O adolescente que não possui uma família estruturada, ou seja, que não tem um lar, que tem pais ausentes, os quais não atendem às suas mínimas necessidades, veem a criminalidade como uma alternativa de mudar seu modo de vida.

- (A) V/ V/ F
- (B) V/ F/ V
- (C) F/ V/ F
- (D) F/ F/ V

24. Sobre as resoluções do Conselho Federal de Psicologia quanto ao tratamento da homoafetividade como doença, analise as assertivas abaixo.

- I. Os Psicólogos não exercerão qualquer ação que favoreça a patologização de comportamentos ou práticas homoeróticas nem adotarão ação coercitiva tendente a orientar homossexuais para tratamentos não solicitados.
- II. Os Psicólogos não colaborarão com eventos e serviços que proponham tratamento e cura das homossexualidades.
- III. Os Psicólogos não se pronunciarão nem participarão de pronunciamentos públicos nos meios de comunicação de massa, de modo a reforçar os preconceitos sociais existentes em relação aos homossexuais como portadores de qualquer desordem psíquica.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

25. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

Conceitua-se _____ como sendo um processo sistematizado com o intuito de promover a aquisição de habilidades, regras e atitudes, resultando em uma melhor adequação entre as características dos colaboradores e as exigências diante de sua função.

- (A) Desenvolvimento
- (B) Psicoterapia
- (C) **Treinamento**
- (D) Recrutamento

26. Sobre desenvolvimento, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Um fenômeno que aparece dentro do próprio indivíduo como consequência dos esforços do mesmo, caracterizando-se pela mudança de comportamento que ocorre cotidianamente em todas as pessoas.
- () Processo de longo prazo que intervém positivamente nas capacidades dos empregados, bem como em sua motivação, tornando-os figuras valiosas para a empresa. Neste contexto, o desenvolvimento inclui o treinamento, a carreira e outras experiências.
- () Uma linha de crescimento com diversos estágios; dessa forma, sempre que um indivíduo conclui um estágio, ele já está preparado para começar um novo desafio para o seu desenvolvimento pessoal.

- (A) **F/ V/ V**
- (B) F/ F/ V
- (C) V/ F/ F
- (D) V/ V/ F

27. Com relação à sexualidade e à velhice, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () À medida que a idade avança, os preconceitos e mitos também se encontram presentes, particularmente os sexuais. São as pessoas idosas quem, na nossa sociedade, mais sofrem e são alvo desses mitos e ideias errôneas, a maior parte deles infundados e assentes em um mero desconhecimento sobre o próprio processo de envelhecimento.
- () Diz-se que o idoso não tem interesse sexual, que não precisa de sexo e, além de tudo, é feio pensar e/ou fazer sexo quando se está em uma idade mais avançada. Noções errôneas sobre sexualidade avolumam-se. O idoso que tem uma atividade sexual em demasia reduz a potência, os idosos deixam de sentir prazer. Exatamente o contrário é verdadeiro. Uma atividade sexual regular funciona como estímulo a novas relações sexuais. Dessa forma, a sexualidade (não apenas a genitalidade) desenvolve-se à medida que o sujeito a vivencia.

- (A) V/ F
- (B) F/ V
- (C) **V/ V**
- (D) F/ F

28. Com relação ao comportamento das crianças frente ao divórcio, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) As crianças, geralmente, desejam que seus pais permaneçam juntos. Algumas vezes, elas tentam uni-los novamente comportando-se muito bem.
- (B) Crianças mais velhas imaginam que tudo voltará ao que era antes se elas pensarem e se comportarem de uma maneira “extraordinariamente” boa.
- (C) As crianças se desenvolvem à medida que conseguem enfrentar as dificuldades e elas aprendem vendo como os pais conseguem lidar com a situação.
- (D) A perda por separação e divórcio é diferente da perda por morte. Os relacionamentos familiares que a criança tinha não existem mais, no entanto, as pessoas ainda estão por aí, levando as suas vidas.

29. Foi Klüber-Ross quem estabeleceu e sistematizou as etapas do processo psicológico do luto, identificando cinco estágios. Sentimentos de frustração, injustiça, impotência e atribuição de culpa ou responsabilidade a terceiros caracteriza a etapa denominada Estágio de

- (A) Choque.
(B) Negação.
(C) Barganha.
(D) Raiva.

30. Configura para a criança a condição de que, quando ela estiver bem com um dos pais, o outro estará se sentindo com raiva e traído pela sua escolha, o que, muitas vezes, favorece uma situação de dependência e submissão ao genitor alienador, a criança recebe a mensagem de que só pode ficar de um lado. No contexto do divórcio, com foco na criança, é correto afirmar que a situação citada acima caracteriza-se como

- (A) Conflito de Lealdade.
(B) Alienação Parental.
(C) Capacidade de Resiliência.
(D) Conflito Emocional.