

CADERNO DE PROVA

CARGO: PROFESSOR PEDAGOGO - NÍVEL III

Leia as instruções antes de iniciar a prova.

1. **O candidato receberá:**

1.1 Um caderno de Provas contendo 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha, com 04 (quatro) alternativas para responder as opções A, B, C, e D, sendo que apenas uma 01 (uma) deverá ser assinalada como **correta**.

1.2 Um cartão de respostas personalizado para a Prova Objetiva.

1.3 É responsabilidade do candidato, certificar-se que os dados informados nos materiais recebidos estão corretos. *Após ser autorizado o início da prova, verifique no caderno de prova se a numeração das questões e a paginação estão corretas.*

2. **Regras gerais:**

2.1 O candidato está autorizado a usar caneta **esferográfica preta** fabricada em material transparente. O descumprimento desta regra será de responsabilidade exclusiva do candidato que poderá ser eliminado do certame, caso não seja possível a leitura ótica do cartão resposta.

2.2 O candidato dispõe de 3 (Três) horas para realizar a Prova Objetiva com acréscimo de 30 (trinta) minutos para realização da prova de redação, e não poderá entregar a prova e sair do prédio antes de decorrido o tempo mínimo de 1 (uma) hora do início. Após este prazo o candidato poderá entregar o material de prova e sair do prédio, sem o caderno de provas.

2.3 O candidato poderá levar consigo o caderno de provas quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o término da prova.

2.4 Durante a prova o candidato não deverá levantar-se ou comunicar-se com outros candidatos.

2.5 Ao final das provas o candidato deverá entregar: o caderno de prova, o cartão-resposta, texto definitivo (prova de redação) e caso não tenha assinado a lista de presença deverá assiná-la.

2.6 Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.

3. **Preenchimento do cartão- resposta:**

3.1 O candidato deverá assinalar no **CARTÃO-RESPOSTA** uma única alternativa que julgar correta e **sem rasuras**. O preenchimento do cartão deverá obedecer às instruções nele contidas. Observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do **CARTÃO-RESPOSTA**.

3.2 Não é permitida a consulta aos apontamentos, livros, dicionários e uso de aparelhos eletrônicos.

3.3 Será considerada nula a questão que tiver mais de uma alternativa assinalada, com rasuras ou que esteja em branco ou em desacordo com as instruções de preenchimento informadas no cartão resposta.

4. **Informações finais:**

4.1 O gabarito das provas objetivas será divulgado no primeiro dia útil subsequente a aplicação da prova nos sites www.itame.com.br e www.edeia.go.gov.br

4.2 Os Recursos contra itens do gabarito preliminar poderão ser interpostos na forma do Edital Regulamento.

4.3 Qualquer informação sobre o concurso será fornecida pela Prefeitura Municipal, através da Comissão Especial do Concurso Público, ou pela Banca Examinadora.

REALIZAÇÃO:

Leia o texto para responder as questões 01, 02 e 03.

Desigualdade inaceitável

Carlos José Marques

Não é apenas um problema econômico. Mas social e político, por que não? Como o Brasil pôde cair tão baixo no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), ocupando a vergonhosa septuagésima nona colocação e, o que é pior, com índice de desigualdade semelhante ao do Catar, onde existem os marajás e grandes magnatas do petróleo. O Brasil se mostra como uma aberração inexplicável. Detém a assombrosa condição de segunda maior concentração de renda do mundo.

O lugar onde esbanjamento contrasta com miséria a cada rua, lado a lado.

O que é isso? Com 1% da população detendo mais de 50% do PIB não há mesmo como enxergar justiça por aqui. A predominante parcela do povo vive com menos de um salário mínimo ao mês. Deveriam todos os patriotas, nacionalistas, homens da produção e da riqueza, os detentores do poder se incomodar com isso. Não é aceitável.

Não dá para conceber. As desigualdades, lamentavelmente, se acirraram nos últimos tempos com diferenças gritantes também no campo da saúde, da ciência e tecnologia, do acesso a serviços básicos de transporte, saneamento etc. Em um país onde 13,5 milhões de famílias (que multiplicadas por cinco membros dariam quase 70 milhões de pessoas) dependem do Bolsa Família e quatro milhões de jovens não conseguem trabalho, mesmo formados em universidades, não há como se ter um IDH decente. Em um par de décadas, o Brasil avançou um milésimo no índice mundial da ONU que avalia a saúde, educação e renda dos povos. Vizinhos como Argentina e Uruguai figuram em melhores posições. Bem como o Sri Lanka. A classificação brasileira é típica de nação terceiro-mundista, subnutrida e controlada por uma patota da Casa Grande sem qualquer concessão aos subjugados. Não se pensa nisso.

A preocupação com o próximo e a solidariedade não se firmam como pilares fundamentais do desenvolvimento. A estagnação nos indicadores educacionais é desanimadora. A expectativa de tempo de permanência na escola, por exemplo, está no mesmo patamar de 15,4 anos desde 2016 e a média efetiva de anos de estudos segue em 7,8 anos, igual condição verificada em 2017. Qual país do mundo progride, cresce e se desenvolve sem educação? Nenhum. No IDH ajustado pela desigualdade, o Brasil caiu 23 posições. Os

alarmantes índices deveriam acender um sinal vermelho e despertar a reação das autoridades. Difícil acreditar que isso vá acontecer.

As necessidades básicas de muitas pessoas continuam não sendo atendidas e é possível prever que assim as futuras gerações deverão viver um abismo ainda maior de desigualdade por aqui. Duro e triste cenário que só mudará por meio da indignação de todos.

(Matéria da revista Isto É/Dinheiro de 13/12/2019)

01) Quanto ao gênero do discurso, esse texto é um/uma

- (A) conto.
- (B) crônica.
- (C) editorial.
- (D) reportagem.

02) Esse texto tem a principal finalidade de

- (A) narrar um acontecimento sobre a desigualdade no país.
- (B) argumentar a respeito de uma nação estagnada em educação.
- (C) expressar a opinião de uma revista sobre fatos importantes no Brasil.
- (D) informar sobre a realidade brasileira do Índice de Desenvolvimento Humano.

03) Nesse texto, os fragmentos: “Com 1% da população detendo mais de 50% do PIB não há mesmo como enxergar justiça por aqui.” / “Em um par de décadas, o Brasil avançou um milésimo no índice mundial da ONU que avalia a saúde, educação e renda dos povos.” Conforme a tipologia textual são:

- (A) modalizadores discursivos;
- (B) Estratégias de argumentação;
- (C) Defesas de um ponto de vista;
- (D) Exemplos de intervenção social.

Leia o texto para responder as questões 04, 05 e 06.

ORA DIREIS OUVIR ESTRELAS

Olavo Bilac

"Ora (direis) ouvir estrelas! Certo
Perdeste o senso!" E eu vos direi, no entanto,
Que, para ouvi-las, muita vez desperto
E abro as janelas, pálido de espanto...

E conversamos toda a noite, enquanto
A Via-Láctea, como um pálido aberto,
Cintila. E, ao vir do sol, saudoso e em pranto,
Inda as procuro pelo céu deserto.

Direis agora: "Tresloucado amigo!
Que conversas com elas? Que sentido
Tem o que dizem, quando estão contigo?"

E eu vos direi: "Amai para entendê-las!
Pois só quem ama pode ter ouvido
Capaz de ouvir e de entender estrelas."

(Ora direis ouvir estrelas: Coleção de Sonetos, Via Láctea. Soneto XIII.
Olavo Bilac, 1888)

04) Considerando que o texto tem uma linguagem literária, depreende-se que o

(A) eu lírico não se importa com a acusação e ainda demonstra a sua necessidade de dialogar com as estrelas.

(B) eu lírico não constrói um interdiscurso com os astros e procura fechar as janelas para não ouvir as estrelas.

(C) sujeito poético narra sua trajetória amorosa e aponta a natureza como elemento principal.

(D) sujeito poético descreve sua alegria e encanto pela natureza a ponto de conversar com as estrelas.

05) Considerando os aspectos de pontuação, no meio do texto foram inseridas “aspas” para

(A) assinalar a criação de neologismo.

(B) indicar a presença do interlocutor.

(C) mostrar as partes importantes do poema.

(D) realçar a literariedade nos versos do poema.

06) Marque a alternativa que apresenta a melhor explicação para a função de linguagem predominante no poema.

(A) Função poética, pois apresenta a linguagem metafórica, com efeitos de sentido e exacerbada subjetividade.

(B) Função metalinguística por se tratar de um texto literário, com dois quartetos e dois tercetos distribuídos em quatorze versos.

(C) Função conativa por se tratar de uma linguagem carregada de significados.

(D) Função fática, pela insistente conversa apelativa com elementos naturais.

07) Conforme o sentido contextual das palavras, preencha os espaços vazios e marque a alternativa correta.

(A) O povo do Ceará é muito conhecido no Brasil pelo seu _____ de humor. (censo)

(B) O fato de buscar conhecimento faz você _____ ao mais alto grau nos estudos. (ascender)

(C) Uma sociedade retrógrada tende cada vez mais a _____ a pluralidade de culturas. (descriminar)

(D) O chefe de cozinha deve _____ os alimentos para todos os convidados. (coser)

08) Em conformidade com as regras de concordância, marque a alternativa em que a forma verbal está incorreta.

(A) Podem provocar sérios ferimentos no fígado, os agrotóxicos usados nas hortaliças.

(B) Existem na contemporaneidade diferentes tipos de drogas prejudiciais à saúde humana.

(C) Continuam durante muitos anos no meio ambiente os efeitos nocivos dos venenos.

(D) Faltam aos países subdesenvolvidos uma lei mais severa sobre o uso de inseticidas na natureza.

09) Considerando o contexto, preencha os espaços e marque a alternativa correta.

“As professoras _____ criaram os formulários que enviaram _____ às diretorias, como instrumentos _____ para os objetivos determinados.

(A) mesmas – anexo – bastante.

(B) mesmo – anexos – bastantes.

(C) mesmas – anexos – bastante.

(D) mesmas – anexos – bastantes.

10) Na frase: **Os estudantes da segunda série** foram visitar o museu da Língua Portuguesa. **Eles** foram acompanhados pelos coordenadores da escola. Considerando os fragmentos destacados, tem-se uma

(A) coesão lexical.

(B) coesão elíptica.

(C) coesão por referência.

(D) coesão por conjunção.

11) Um tanque com formato de paralelepípedo retangular e volume igual a 512.000 litros, possui a seguinte propriedade: o comprimento do retângulo da face que forma o fundo do tanque é igual ao dobro da largura desse retângulo. Sabendo que a altura do tanque é igual a 4m, nessas condições podemos afirmar que as dimensões da base desse tanque são iguais à:

(A) 16m e 4m

(B) 2m e 16m

(C) 16m e 8m

(D) $4\sqrt{2}$ m e $8\sqrt{2}$ m

12) Sobre a função $F(x) = -2x^2 + 6x - 10$ podemos considerar como verdadeiras as seguintes afirmações:
 (A) não possui raiz real e seu gráfico é uma parábola com concavidade voltada para baixo;
 (B) possui uma única raiz real e o seu gráfico é uma parábola com concavidade voltada para cima;
 (C) possui duas raízes reais distintas e o seu gráfico é uma parábola com concavidade voltada para baixo;
 (D) possui duas raízes reais diferentes de zero e o seu gráfico é uma parábola com concavidade voltada para cima.

13) Em uma escola com 630 alunos, 435 deles estudam Matemática, 319 deles estudam Física e 187 deles estudam as duas matérias (Matemática e Física). Com base no exposto a probabilidade de um aluno escolhido ao acaso não estudar nenhuma das matérias (Matemática e Física) é igual à:
 (A) 10%
 (B) 20%
 (C) 30%
 (D) 40%

14) Em 10 horas, 30 caminhões transportam $150m^3$ de areia. Em 5 horas, quantos caminhões (com mesma capacidade dos primeiros 20 caminhões) são necessários para transportar $125m^3$ de areias?
 (A) 30
 (B) 40
 (C) 50
 (D) 60

15) A cantina de uma escola selecionou 50 alunos ao acaso, e verificou o número de vezes por semana que eles compraram lanche. Observe a distribuição de frequência absoluta:

Número de vezes	Frequência Absoluta	Frequência Absoluta Acumulada
0	3	3
1	10	13
2	32	45
3	2	47
4	2	49
5	1	50

Com base na coleta de dados podemos afirmar que a frequência relativa ao valor “2” (comprou lanche 2 vezes na semana) é igual à:
 (A) 50%
 (B) 64%
 (C) 70%
 (D) 74%

16) Analise as seguintes afirmações:

I. Uma nutrição insuficiente pode acarretar algumas deficiências, mas não chegam a prejudicar o aprendizado infantil.

II. Infelizmente, nem sempre as escolas estão preparadas para atender as crianças. Profissionais despreparados e problemas na infraestrutura dificultam o ato de aprender.

III. A atuação docente, tanto na condução da aula quanto nas relações interpessoais, leva às manifestações expressas ou reprimidas do aluno que afetam a aprendizagem.

IV. As dimensões emocionais e cognitivas não exercem muita influência no processo de ensino-aprendizagem, embora sejam indissociáveis de tal processo.

Com base nas afirmações, assinale a alternativa correta.

- (A) apenas II e III estão corretas
- (B) apenas I e III estão corretas
- (C) apenas II e IV estão corretas
- (D) apenas III e IV estão corretas

17) Para cada informação sobre as teorias do currículo atribua o conceito V (verdadeiro) ou F (falso)

() **Teorias pós-críticas:** têm como objetivo principal preparar para aquisição de habilidades intelectuais através de práticas de memorização, baseadas nos princípios de Taylor, que igualavam o sistema educacional ao modelo organizacional e administrativo das empresas.

() **Teorias tradicionais:** argumentam que não existe uma teoria neutra, já que toda teoria está baseada nas relações de poder.

() **Teorias críticas:** nessa perspectiva o currículo é tido como algo que produz uma relação de gêneros, pois predomina a cultura patriarcal. Essa teoria crítica a desvalorização do desenvolvimento cultural e histórico de alguns grupos étnicos e os conceitos da modernidade, como razão e ciência.

A partir da conceituação atribuída, pode-se afirmar que a sequência correta é:

- (A) V - F - F
- (B) F - F - V
- (C) F - F - F
- (D) V - F - V

18) “[...] é um gestor da dinâmica social, um mobilizador e orquestrador de atores, um articulador da diversidade para dar-lhe unidade e consistência na construção do ambiente educacional e promoção segura da formação de seus alunos. Para tanto, em seu

trabalho, presta atenção a cada evento, circunstância e ato, como parte de um conjunto de eventos, circunstâncias e atos, considerando-os globalmente, de modo interativo e dinâmico.” (LÜCK, 2000, p. 16).

O texto acima refere-se à:

- (A) Atuação do professor como mediador da aprendizagem.
- (B) Atuação do gestor na organização e articulação do trabalho pedagógico e sua integração ao cotidiano escolar.
- (C) Atuação do coordenador pedagógico.
- (D) Função do Conselho Escolar.

19) Analise as afirmações sobre o PPP.

I. Se bem formatado, o próprio processo de construção do documento gera mudanças no modo de agir. Quando todos enxergam de forma clara qual é o foco de trabalho da instituição e participam de seu processo de determinação, tornam-se verdadeiros parceiros da gestão.

II. É importante que o projeto preveja aspectos relativos aos valores que se deseja instituir na escola, ao currículo e à organização, relacionando o que se propõe na teoria com a forma de fazê-lo na prática.

III. É importante fazer uma avaliação periódica das metas e dos prazos para ajustá-los de acordo com os resultados e novas necessidades que venham a surgir.

IV. Um mecanismo de avaliação de processos deve ser criado, porém não é na elaboração do PPP que esse mecanismo entra em discussão.

Assinale a alternativa correta

- (A) Apenas II, III e IV estão corretas
- (B) Apenas II e III estão corretas
- (C) Apenas I e IV estão corretas
- (D) Apenas I, II e III estão corretas

20) “[...] É dentro do contexto educacional que se encontram diferentes sujeitos, que pertencem a diferentes contextos sociais, que trazem sua historicidade construída a partir de diferentes vivências. [...] O fenômeno educativo não pode ser, pois, entendido de maneira fragmentada, ou como uma abstração válida para qualquer tempo e lugar, mas sim, como uma prática social, situada historicamente, numa realidade total, que envolve aspectos valorativos, culturais, políticos e econômicos, que permeiam a vida total do homem concreto a que a educação diz respeito.”

O texto acima refere-se à:

- (A) Prática pedagógica e preparação para a vida.
- (B) Compreensão da Educação como Processo Social.
- (C) Função educativa do convívio social.

(D) Dinâmica escolar e Plano de Ensino.

21) Para a Educação Básica, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional prevê que:

(A) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar não pode admitir formas de progressão parcial, mesmo que seja preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

(B) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.

(C) É vedada a possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.

(D) Os currículos da educação infantil, diferentemente do ensino fundamental e do ensino médio, não precisam ter uma base nacional comum, desde que em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar haja uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

22) Verifique quais das ações abaixo podem fazer parte do Plano didático.

I. Prever procedimentos de avaliação condizentes com os objetivos propostos.

II. Selecionar e estruturar os conteúdos, distribuindo-os ao longo do tempo disponível para o seu desenvolvimento.

III. Prever e organizar os procedimentos do professor, bem como as atividades e experiências de construção do conhecimento consideradas mais adequadas para a consecução dos objetivos estabelecidos.

IV. Prever e escolher os recursos de ensino mais adequados para estimular a participação dos alunos nas atividades de aprendizagem.

Com base na verificação das ações acima, assinale a alternativa correta.

- (A) I, II, III e IV estão corretas
- (B) Apenas I e IV estão corretas
- (C) Apenas II e III estão corretas
- (D) Apenas I e III estão corretas

23) Analise as seguintes afirmações a respeito do Regimento Escolar.

I - É somente um conjunto de regras que define a organização administrativa de uma instituição escolar.

II - É um documento que define os objetivos da escola, os níveis de ensino que oferece e como ela opera.

III - Deve surgir da reflexão que a escola tem sobre si mesma, sem se preocupar com a legislação e a ordem que é aplicada no país, estado e município.

IV - É um documento que deve ser baseado em princípios democráticos, na reflexão e na tomada de decisão pelos membros da escola.

Considerando as afirmações acima, assinale a alternativa correta.

- (A) I e II estão corretas.
- (B) II e III estão incorretas.
- (C) II e IV estão corretas,
- (D) III e IV estão incorretas.

24) Jean Piaget, afirma que o saber experimentar será desenvolvido pelos alunos, mas exige deles o pensamento formal que é necessário para antecipar hipoteticamente resultados, próprios do plano mental.

De acordo com o pensamento de Jean Piaget, o desenvolvimento formal ocorre:

- (A) aproximadamente de 0 a 2 anos de idade
- (B) aproximadamente de 2 a 6 anos de idade
- (C) aproximadamente de 6 a 11 anos de idade
- (D) aproximadamente de 11 a 12 anos de idade

25) “[...] investiga os caminhos percorridos pela inteligência no processo de construção do conhecimento. Diferentes autores, adeptos dessa compreensão da ação educativa, atribuem maior ou menor influência à cultura, à personalidade, à afetividade, ao momento histórico e ao meio social no processo de aprendizagem. Essa característica os distingue, em seus aspectos teóricos e práticos. Nesse conjunto ainda são encontradas as bases teóricas das teorias construtivistas”.

O texto acima refere se a:

- (A) Concepção Pedagógica Tradicional
- (B) Concepção Pedagógica Cognitivista
- (C) Concepção Pedagógica Humanista
- (D) Concepção Pedagógica Comportamentalista

26) Sobre o planejamento curricular da escola, marque a alternativa incorreta.

- (A) O planejamento curricular é uma tarefa multidisciplinar que tem por objetivo a organização de um sistema de relações lógicas e psicológicas dentro de um ou vários campos de conhecimento.
- (B) O planejamento curricular é o processo de tomada de decisões sobre a dinâmica da ação escolar.
- (C) Cada escola recebe o planejamento curricular pronto de instâncias superiores, cabendo a ela apenas fazer as adequações e adaptações necessárias para atender a realidade local.

(D) O planejamento curricular abrange o planejamento das experiências vividas pelos alunos em uma escola.

27) Sobre Avaliação é correto afirmar que:

(A) A expressão de concepções pedagógicas, a contextualização e a sintonia com o planejamento do currículo são alguns dos elementos que devem estar presentes na avaliação.

(B) Embora sejam levados em consideração para o planejamento, os aspectos econômicos, culturais e políticos das sociedades não devem influenciar a avaliação das práticas pedagógicas.

(C) Mesmo não sendo o foco principal da Educação Infantil, a avaliação classificatória pode ser feita nessa fase, desde que obedeça métodos específicos para esse fim.

(D) A avaliação somativa exerce papel importante na integração professor-aluno e no processo de aprendizagem se for aplicada continuamente, com método e priorizando os bons resultados.

28) Na gestão democrática da escola:

I. Compreende-se a administração escolar como atividade meio e reunião de esforços coletivos para o implemento dos fins da educação.

II. Há entendimento e aceitação do princípio de que a educação é um processo de emancipação humana.

III. Para uma melhor centralização das tomadas de decisões, é importante fortalecer o Conselho Escolar.

Com base nas afirmações acima, assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I e III estão incorretas
- (B) Apenas I e IV estão corretas
- (C) Apenas I, II e III estão incorretas
- (D) Apenas I e II estão corretas

29) “[...] trazê-la para o espaço escolar significa enfrentar o desafio de inserir, no segmento de ensino e aprendizagem que é realizada em cada uma das áreas do conhecimento, uma contínua atitude crítica. É onde o reconhecimento dos limites e das possibilidades dos sujeitos configura-se em propostas de uma educação moral que proporcione aos educandos condições para o desenvolvimento de sua autonomia, dando-lhes capacidade de posicionar-se diante da realidade, fazendo escolhas, estabelecendo critérios e participando da gestão das ações coletivas [...]”.

O Fragmento de texto acima refere-se a:

- (A) Plano de Ensino e dinâmica escolar
- (B) Aspectos sócio-políticos da aprendizagem
- (C) Ética e Educação

(D) Educação moral e cívica no currículo

30) No que tange a incumbência de cada ente federado, é de responsabilidade dos municípios assegurar:

- (A) Ensino Médio.
- (B) Ensino Superior.
- (C) Educação especial.
- (D) Ensino Fundamental.

31) No que se refere às características da proposta curricular, indique a alternativa correta:

I. A organização curricular conduz o projeto pedagógico.

II. Levam-se em consideração os fundamentos sociológicos, psicológicos, culturais epistemológicos e pedagógicos.

III. Permite a formulação de um currículo oficial.

IV. Atende a objetivos, conteúdos, desenvolvimento metodológico, avaliação da aprendizagem etc.

- (A) II e IV estão corretas.
- (B) II, III estão corretas.
- (C) apenas o item III está correto.
- (D) II, III e IV estão corretas.

32) Pode-se afirmar que, as concepções de organização e gestão escolar dividem-se em:

- (A) participativa, não participativa e democrática.
- (B) democrática e não democrática.
- (C) democrática, autogestionária e interpretativa.
- (D) autogestionária, interpretativa, técnico-científica e democrático-participativa.

33) De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de Edéia, o servidor se torna estável no cargo após três anos de efetivo exercício, e somente perderá o cargo

- (A) mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma da lei, assegurada ampla defesa.
- (B) mediante processo administrativo sem necessidade de ampla defesa.
- (C) em virtude de sentença judicial de primeiro grau.
- (D) após condenação em segunda instância.

34) Sobre os Vencimentos e Remuneração estabelecidos no Estatuto dos Servidores Públicos de Edéia, assinale V se (verdadeiro) e F para (falso)

() Nenhum servidor receberá, a título de vencimento, importância inferior ao salário mínimo, ressalvado os casos de servidores que recebem por hora trabalhada.

() É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para efeito de remuneração pessoal do serviço público.

() Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público, não serão computados nem acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.

() Remuneração é a retribuição pecuniária paga ao servidor pelo efetivo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.

() Remuneração é o vencimento do cargo efetivo ou em comissão, acrescido das vantagens pecuniárias, permanentes ou temporárias, estabelecidas em lei.

- (A) VFVVF
- (B) VVVVFV
- (C) FFVVF
- (D) FVFFV

35) Com base na Lei Orgânica Municipal de Edéia, analise as proposições a seguir

(I) O município não poderá dar nome de pessoas vivas a bens e serviços públicos de qualquer natureza.

(II) Qualquer cidadão eleitor no município ou fora dele, será parte legítima para pleitear a declaração de nulidade dos atos lesivos ao patrimônio municipal.

(III) Os cemitérios, no Município, terão sempre caráter secular, e serão administrados pela autoridade municipal, sendo permitido a todas as confissões religiosas praticar neles ou seus ritos.

(IV) É permitido a qualquer cidadão eleitor no Município obter informações e certidões sobre assuntos referentes à administração municipal.

- (A) todas as afirmativas estão corretas
- (B) apenas uma afirmativa está correta
- (C) apenas uma afirmativa está incorreta
- (D) apenas duas afirmativas estão corretas

36) No Microsoft Word 2010 a verificação de ortografia e gramática corresponde atalho por padrão

- (A) F7
- (B) F2
- (C) F9
- (D) F11

37) Pressionando CTRL + SHIFT + F o que ocorre no Microsoft Word 2010:

- (A) Abre a janela de formatação PINCEL DE FORMATAÇÃO
- (B) Seleciona o menu Referências da barra de menus
- (C) Abre a Janela de formatação FONTE
- (D) Ativa a Hifenização

38) Num plebiscito em 23 de junho de 2016, os britânicos foram perguntados se o Reino Unido deveria permanecer ou deixar a União Europeia. A maioria - 52% contra 48% - decidiu que o país deveria deixar o bloco. Mas a saída não aconteceu de imediato, foi agendada para o dia 29 de março de 2019.

Marque a alternativa com o termo comumente usado quando se fala sobre a decisão do Reino Unido de deixar a União Europeia.

- (A) Otan
- (B) Brics
- (C) Brexit
- (D) Coexist

39) Foi educador e filósofo brasileiro. Também é considerado um dos pensadores mais notáveis na história da pedagogia mundial, influenciou o movimento “pedagogia crítica”. E é Patrono da Educação Brasileira. Nos dias atuais recebe críticas do atual governo.

O texto faz referência a

- (A) Paulo Freire
- (B) Darcy Ribeiro
- (C) Anísio Teixeira
- (D) Olavo de Carvalho

40) Observe a imagem.



No dia 22 de dezembro de 2019, foi exposta a mais recente obra do britânico Banksy. O presépio tem muro com perfuração de bala e está exposta em hotel do artista, na simbólica Belém, na Cisjordânia.

Trabalho reflete as consequências da

- (A) política xenofóbica europeia.
- (B) ocupação israelense na Palestina.
- (C) crescente onda neonazista no mundo.
- (D) liberação do porte de armas em todo mundo.