



SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

CONFIRA O SEU CADERNO

01. Este caderno de provas contém questões de múltipla escolha dispostas em ordem numérica, com apenas uma alternativa correta.
02. Confira seu caderno quando o Fiscal de Sala autorizar, pois não lhe será entregue outro, exceto no caso do item 3.
03. Se houver falhas: *folhas em branco, páginas trocadas, falta de questão, má impressão, levante o braço*. O Fiscal de Sala trocará seu caderno.
04. Confira se o caderno de questões corresponde ao cargo para o qual se inscreveu.

INSTRUÇÕES E CUIDADOS NO PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

01. Confira cuidadosamente seus dados na Folha de Respostas, assine-a, e comunique ao Fiscal de Sala em caso de alguma divergência, não faça qualquer alteração em sua folha.
02. Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
03. As Folhas de Respostas preenchidas a lápis, não serão aceitas.
04. Preencha todos os espaços corretamente, a Leitora Óptica é sensível a marcas escuras.
05. Ao terminar, verifique se todas as respostas foram marcadas, mais de uma resposta marcada ou rasurada, invalidará a questão.
06. Leia atentamente as instruções na Folha de Respostas.
07. Valem, exclusivamente, as respostas corretamente assinaladas na Folha de Respostas.

ATENÇÃO:

01. Use para rascunho as partes em branco do caderno.
02. Não será permitido qualquer outro material sobre a carteira, que não seja o da prova.

Como preencher:

ASSIM 

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO

nº Insc. _____

Nome por extenso _____

CARGO: PEB II – EDUCAÇÃO FÍSICA

Este gabarito será destacado somente pelo Fiscal de Sala no momento da entrega da Prova

01	11	21	31	41	51	61	71	81	91	101	111
02	12	22	32	42	52	62	72	82	92	102	112
03	13	23	33	43	53	63	73	83	93	103	113
04	14	24	34	44	54	64	74	84	94	104	114
05	15	25	35	45	55	65	75	85	95	105	115
06	16	26	36	46	56	66	76	86	96	106	116
07	17	27	37	47	57	67	77	87	97	107	117
08	18	28	38	48	58	68	78	88	98	108	118
09	19	29	39	49	59	69	79	89	99	109	119
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120

Os candidatos aprovados poderão obter o CERTIFICADO DE APROVAÇÃO deste concurso no site www.conseps.com.br mediante pagamento de taxa. O envio será feito após a homologação do resultado.

PEB II – EDUCAÇÃO FÍSICA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. Dentre alguns modelos teóricos do desenvolvimento humano, temos a teoria do marco desenvolvimentista proposta por Jean Piaget, que é dividida em 4 fases de desenvolvimento. A fase correspondente à faixa etária de 7 a 11 anos é denominada:
- (A) sensório-motora.
 - (B) operações formais.
 - (C) pensamento pré-operacional.
 - (D) operações concretas.

02. De acordo com a teoria do desenvolvimento motor e suas fases, proposta por Gallahue e Ozmun (2005), assinale a alternativa que não corresponde às características da fase motora especializada.
- (A) Dentro da fase motora especializada temos o *estágio transitório*, que corresponde à faixa etária de 7 a 10 anos.
 - (B) Na fase especializada, o movimento torna-se uma ferramenta que se aplica a muitas atividades motoras complexas.
 - (C) O *estágio elementar*, contido na fase motora especializada, representa o auge do processo de desenvolvimento motor.
 - (D) Período em que as habilidades estabilizadoras, locomotoras e manipulativas fundamentais são progressivamente refinadas e combinadas.

03. "O jogo tem papel privilegiado nessa proposta, considerado seu principal conteúdo, porque, enquanto joga ou brinca, a criança aprende em um ambiente lúdico e prazeroso."

O trecho retirado do livro *Educação Física na Escola*, de Suraya Darido e Irene Rangel, faz referência à qual abordagem da Educação Física escolar?

- (A) Abordagem construtivista-interacionista.
 - (B) Abordagem desenvolvimentista.
 - (C) Abordagem crítico-superadora.
 - (D) Abordagem sistêmica.
04. Os Parâmetros Curriculares Nacionais apresentam a relação da Educação Física com os Temas Transversais, apontados como temas de urgência para o país como um todo. São temas transversais, exceto:
- (A) Ética.
 - (B) Meio Ambiente.
 - (C) Políticas Públicas.
 - (D) Orientação Sexual.

05. Leia os itens sobre a modalidade esportiva Voleibol e julgue-os como Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () É considerado falta quando o(s) pé(s) de um jogador penetram, mesmo que parcialmente, na quadra adversária.
- () Saque é o ato de colocar a bola em jogo, executado pelo jogador de trás à esquerda, posicionado na zona de saque.
- () É proibido bloquear o saque adversário.
- () Cada equipe tem direito a, no máximo, dois "tempos" e seis substituições em cada set.
- () A bola enviada para a rede pode ser recuperada dentro do limite de três toques da equipe.

Assinale a alternativa contendo a ordem correta do julgamento dos itens.

- (A) V / V / V / F / F
- (B) V / F / F / F / V
- (C) F / V / V / V / V
- (D) F / F / V / V / V

06. Conforme assinala Zabala (1998), o objeto da avaliação em Educação Física escolar deixa de centrar-se exclusivamente nos resultados obtidos pelos alunos, como era feito na perspectiva esportivista, e se situa prioritariamente no processo _____, tanto da classe como de cada aluno.

Assinale a opção que preenche a lacuna de forma correta.

- (A) educacional
- (B) ensino-aprendizagem
- (C) pedagógico
- (D) aprendizagem motora

07. Em consonância com Valdir Barbanti (1997), as capacidades físicas básicas e suas variantes podem ser treinadas, basicamente, por quatro métodos de treinamento. Qual alternativa não corresponde a um desses métodos?

- (A) Método de duração.
- (B) Método de repetição.
- (C) Método de sobre-treinamento.
- (D) Método de trabalho intervalado extensivo.

08. Os Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física propõe que a Educação Física escolar tem como tarefa garantir o acesso dos alunos às práticas da cultura corporal e contribuir para a construção de um estilo pessoal,

- (A) oferecendo instrumentos para que sejam capazes de apreciá-las criticamente.
- (B) baseada prioritariamente na perspectiva procedimental e no saber-fazer.
- (C) pautada numa proposta acolhedora e de inclusão social.
- (D) fundamentada apenas no conhecimento científico.

09. Sobre a relação entre Educação Física e portadores de necessidades especiais, estabelecida pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, marque a alternativa incorreta.

- (A) Ao receber um aluno portador de necessidades especiais nas aulas de Educação Física, é fundamental que alguns cuidados sejam tomados. Em primeiro lugar, deve-se analisar o grau de aptidão física que esse aluno tem.
- (B) Por desconhecimento, receio ou mesmo preconceito, a maioria dos portadores de necessidades especiais tendem a ser excluídos das aulas de Educação Física.
- (C) A aula de Educação Física deve favorecer a construção de uma atitude digna e de respeito próprio por parte do portador de necessidades especiais.
- (D) O professor deve ser flexível, fazendo as adequações necessárias no plano gestual, nas regras das atividades, na utilização de materiais e do espaço.

10. É importante que um profissional da área da Educação Física detenha conhecimentos básicos sobre os sinais de funcionamento do corpo humano, popularmente conhecidos como sinais vitais. A temperatura corporal está incluída nestes sinais e é correto afirmar que:

- (A) em pessoas em condições normais, a temperatura geralmente é mais alta pela manhã e mais baixa no final da tarde.
- (B) nosso corpo tem uma temperatura média normal que varia de 37,2 a 38°C.
- (C) o corpo humano perde calor através de três maneiras: eliminação, evaporação e condução.
- (D) a febre muito alta é também denominada de hiperplasia.

LÍNGUA PORTUGUESA

11. Marque a alternativa em que o verbo **vir** encontra-se no futuro do pretérito.
- (A) O mendaz advogado vem chegando.
(B) Márcio virá para o aniversário de papai.
(C) Embora o pagamento esteja pendente, se o devedor vier negociar poderá conseguir um desconto.
(D) O resultado viria se ela se esforçasse um pouco mais.
-
12. Com relação à separação silábica, aponte a alternativa **correta**.
- (A) EX-CLUIR / HI-DRE-LÉ-TRI-CA / RI-TMO.
(B) ADJE-TI-VO / E-CLI-PSE / BA-LE-IA.
(C) VO-LU-PTU-O-SO / PREEN-CHER / TE-A-TRO.
(D) FU-I-NHA / FÚC-SIA / CZAR.
-
13. De acordo com as regras da língua culta, aponte a alternativa em que o hífen está empregado **corretamente**.
- (A) Bem-me-quer / Sub-humano / Além-túmulo.
(B) Mal-fadado / Jacaré-açu / Socó-mirim.
(C) Mal-educado / Sempre-viva / Neuro-muscular.
(D) Mal-humorado / Semi-bárbaro / Pré-nupcial.
-
14. Nas palavras "**gratuito** / **podia** / **quadra** / **meeiro** / **Uruguai**" há, **respectivamente**,
- (A) ditongo crescente / hiato / ditongo decrescente / tritongo / hiato.
(B) ditongo decrescente / ditongo crescente / tritongo / tritongo / hiato.
(C) ditongo decrescente / hiato / ditongo crescente / hiato / tritongo.
(D) hiato / ditongo crescente / ditongo decrescente / hiato / tritongo.
-
15. Analise as frases abaixo e aponte, considerando a morfologia, em qual delas a palavra "um" é numeral.
- (A) Viajei com **um** engenheiro para Minas.
(B) **Um** homem só é feliz quando encontra o amor.
(C) Tenho esperança de que **um** dia o mundo será melhor.
(D) Mariana mora no apartamento **um**.
-
16. Marque a alternativa que encerra, na parte sublinhada, locução pronominal indefinida.
- (A) **Quantas** pessoas almejam o poder?
(B) "Certa manhã, **Sua Majestade** o rei Marcos I acordou ao som de tiros." (*Ofélia e Narbal Fontes*)
(C) "**Cada qual** tem o ar que Deus lhe deu." (*Machado de Assis*).
(D) Maria acredita em **tudo** o que **fulano** defende.
-
17. Assinale a alternativa em que a divisão silábica está **correta**.
- (A) U-RU-GUA-IA-NA / QUE-I-JO / AF-TA / MAG-NÓ-LI-A.
(B) IN-TE-RUR-BA-NO / SA-A-RA / GAI-O-LA / RÉ-GUAS.
(C) BI-SA-VÓ / SO-CI-E-DA-DE / IS-RAEL / DU-E-LO.
(D) ZOO-LÓ-GI-CO / COE-LHO / EX-CE-ÇÃO / SU-BLO-CAR.
-
18. Dentre as alternativas abaixo, assinale qual contém todas as palavras grafadas **corretamente**.
- (A) Nascer / Plebiscito / Recessivo / Miscelânea.
(B) Excesso / Florescer / Aceço / Sargeta.
(C) Hesitar / Lucides / Xadrez / Vizinho.
(D) Pretensão / Mássico / Magestade / Pegajento.

19. Aponte a alternativa que apresenta **erro** de pontuação.
- (A) Se tudo correr bem, iremos a Madri ano que vem.
(B) Como isso pôde acontecer, ninguém sabe.
(C) Embora estivesse, muito cansado, compareci, à reunião.
(D) Que venham todos, é preciso: estou muito doente!
-
20. Com relação à flexão dos substantivos, marque a alternativa **incorreta** quanto ao gênero.
- (A) Tecelão → Teceloa.
(B) Pítton → Pitonisa.
(C) Deus → Deusa.
(D) Arcebispo → Arcebispa.

CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS

21. Em conformidade com o estabelecido no artigo 12 da Lei Federal nº 9.394/96, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:
- elaborar e executar sua proposta pedagógica;
 - administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;
 - assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;
 - velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;
 - prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;
 - baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

Está **correto**, APENAS, o que se afirma em

- (A) I, III, V e VI.
(B) I, II, III, IV e V.
(C) II e III.
(D) I, IV, V e VI.
-
22. Macedo (2005) afirma que a escola, organizada pela lógica da exclusão, é:
- (A) inclusiva.
(B) seletista.
(C) pluricultural.
(D) organizada.
-
23. Em consonância com o artigo 20 da Lei Federal nº 9.394/96, as instituições privadas de ensino se enquadrarão nas seguintes categorias:
- multiculturais, assim entendidas as instituições educacionais vinculadas à problemática de uma sociedade multicultural, considerando a formação inicial de professores como um momento primordial no processo de valorização da educação;
 - particulares em sentido estrito, assim entendidas as que são constituídas e mantidas por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado que não apresentem as características dos incisos abaixo;
 - comunitárias, assim entendidas as que são constituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas educacionais, sem fins lucrativos, que incluam na sua entidade mantenedora representantes da comunidade;
 - confessionais, assim entendidas as que são constituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendem a orientação confessional e ideologia específicas e ao disposto no inciso anterior;
 - filantrópicas, na forma da lei.

Está **correto**, APENAS, o que se afirma em:

- (A) II, III, IV e V.
(B) I, III e V.
(C) II e IV.
(D) I e III.

24. De acordo com o artigo 8º do Plano Nacional de Educação, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas neste PNE, no prazo de:
- (A) 10 (dez) anos, contado da publicação desta Lei.
 - (B) 12 (doze) anos, contado da publicação desta Lei.
 - (C) 3 (três) anos, contado da publicação desta Lei.
 - (D) 1 (um) ano, contado da publicação desta Lei.

-
25. De acordo com as afirmações de Macedo (2005), a lógica da exclusão se apoia na lógica das
- (A) intermediações.
 - (B) classes.
 - (C) pedagogias mal elaboradas.
 - (D) análises deterministas.

-
26. Ramos (2001) afirma que um sistema de competência profissional é integrado por três subsistemas:
- I. normalização das competências;
 - II. memorização e autonomia;
 - III. formação por competências;
 - IV. avaliação e certificação de competências;
 - V. regularização e atualização de competências especiais;
 - VI. reorganização de competências sociais.

De acordo com Ramos (2001), está correto, APENAS, o que se afirma em

- (A) II e VI.
- (B) I, III e V.
- (C) I, III e IV.
- (D) IV, V e VI.

-
27. Macedo (2005) afirma que o antigo professor atuava no contexto da lógica da exclusão, sendo suas competências de ensinar dissociadas de suas competências de aprender. Para o autor, atualmente espera-se que o professor ensine segundo a lógica da inclusão, o que implica que ensinar e aprender, na perspectiva desse profissional, são considerados:
- (A) sequenciais.
 - (B) organizadores da aprendizagem.
 - (C) impulsionadores de aprendizagem significativa.
 - (D) indissociáveis.

-
28. Analise o fragmento a seguir.

“O objetivo da educação pública é, portanto, promover a _____. A regra vale tanto para instituições de ensino como para indivíduos.”

Assinale a alternativa que, de acordo com o Plano de Desenvolvimento da Educação, completa corretamente a lacuna.

- (A) autonomia
- (B) disciplina
- (C) regulamentação da aprendizagem
- (D) socialização

-
29. É afirmado no artigo 13 do Plano Nacional de Educação que: *O poder público deverá instituir, em lei específica, o _____, responsável pela articulação entre os sistemas de ensino, em regime de colaboração, para efetivação das diretrizes, metas e estratégias do Plano Nacional de Educação.*

Assinale a alternativa que, de acordo com o Plano de Desenvolvimento da Educação, completa corretamente a lacuna.

- (A) Sistema Nacional de Educação
- (B) Exame Nacional do Ensino Médio
- (C) Programa de Progressão Continuada
- (D) Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa

30. Em consonância ao afirmado no artigo 13 da Lei Federal nº 9.394/96, os docentes incumbir-se-ão de:

- I. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- II. elaborar e cumprir as regras de convivência preestabelecidas pela secretaria de Ensino.
- III. zelar pelo bem-estar dos alunos;
- IV. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- V. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- VI. elaborar atividades adaptadas para alunos com dificuldades de aprendizagem ficando a cargo do mesmo providenciar sua capacitação.

Está correto, APENAS, o que se afirma em

- (A) III, IV e VI.
- (B) II, V e VI.
- (C) I, II e V.
- (D) I, IV e V.