



SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

CONFIRA O SEU CADERNO

01. Este caderno de provas contém questões de múltipla escolha dispostas em ordem numérica, com apenas uma alternativa correta.
02. Confira seu caderno quando o Fiscal de Sala autorizar, pois não lhe será entregue outro, exceto no caso do item 3.
03. Se houver falhas: *folhas em branco, páginas trocadas, falta de questão, má impressão, levante o braço*. O Fiscal de Sala trocará seu caderno.
04. Confira se o caderno de questões corresponde ao cargo para o qual se inscreveu.

INSTRUÇÕES E CUIDADOS NO PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

01. Confira cuidadosamente seus dados na Folha de Respostas, assine-a, e comunique ao Fiscal de Sala em caso de alguma divergência, não faça qualquer alteração em sua folha.
02. Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
03. As Folhas de Respostas preenchidas a lápis, não serão aceitas.
04. Preencha todos os espaços corretamente, a Leitora Óptica é sensível a marcas escuras.
05. Ao terminar, verifique se todas as respostas foram marcadas, mais de uma resposta marcada ou rasurada, invalidará a questão.
06. Leia atentamente as instruções na Folha de Respostas.
07. Valem, exclusivamente, as respostas corretamente assinaladas na Folha de Respostas.

Como preencher:

ASSIM 

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ATENÇÃO:

01. Use para rascunho as partes em branco do caderno.
02. Não será permitido qualquer outro material sobre a carteira, que não seja o da prova.

PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO

nº Insc. _____

Nome por extenso _____

CARGO: PEB II – GEOGRAFIA

Este gabarito será destacado somente pelo Fiscal de Sala no momento da entrega da Prova

01	11	21	31	41	51	61	71	81	91	101	111
02	12	22	32	42	52	62	72	82	92	102	112
03	13	23	33	43	53	63	73	83	93	103	113
04	14	24	34	44	54	64	74	84	94	104	114
05	15	25	35	45	55	65	75	85	95	105	115
06	16	26	36	46	56	66	76	86	96	106	116
07	17	27	37	47	57	67	77	87	97	107	117
08	18	28	38	48	58	68	78	88	98	108	118
09	19	29	39	49	59	69	79	89	99	109	119
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120

Os candidatos aprovados poderão obter o CERTIFICADO DE APROVAÇÃO deste concurso no site www.conseps.com.br mediante pagamento de taxa. O envio será feito após a homologação do resultado.

PEB II – GEOGRAFIA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. Em meados dos anos de 1930, São Paulo tornava-se uma grande metrópole industrial em que estavam presentes todos os tipos de fabricação. Desde então, foram criadas condições de formação para concentração industrial no que conhecemos como ABCD.

A sigla ABCD refere à nomenclatura dada para os municípios industriais de:

- (A) Americana, Barueri, Capão Bonito e Duartina.
- (B) Santo André, São Bento do Sapucaí, São Carlos e Diadema.
- (C) Anhembi, Barretos, Campinas e Diadema
- (D) Santo André, São Bernardo do Campo, São Caetano do Sul e Diadema.

02. Os biocombustíveis possuem origem biológica ou natural, sendo então, uma fonte renovável de energia. São originados de produtos vegetais, como a mamona, a cana-de-açúcar, o dendê, entre outros. Seu uso é amplamente defendido, pois

- (A) trata-se de uma energia mais limpa e que, por isso, acarreta em menos danos para o meio ambiente.
- (B) tem um alto poder energético, além de um custo muito reduzido e de não poluir a atmosfera.
- (C) trata-se de uma energia desvantajosa uma vez que possui maior índice de poluição por sua queima e processamento.
- (D) muitas áreas naturais que seriam devastadas para o cultivo de culturas alimentícias são preservadas com a produção das matérias-primas energéticas.

03. Considere o texto.

“Esse modelo de produção em massa constitui o aumento de produção, possibilitando a baixa dos preços, que, por outro lado, aumentam as vendas e ajudam o produto a se manter com preços baixos. É baseado em economias de escala.”

O modelo de produção que condiz com o enunciado é

- (A) a Administração Científica
- (B) o Taylorismo.
- (C) o Volvismo.
- (D) o Fordismo.

04. Leia o texto e responda ao que se pede.

“Esses países são identificados como “Novos Tigres Asiáticos” visto que, estão passando por um processo de industrialização recente, decorrente dos investimentos gerados pela expansão dos Tigres Asiáticos, além da maior inserção de capital estrangeiro advindos de países desenvolvidos.”

Os países componentes dos “Novos Tigres Asiáticos” são:

- (A) Birmânia, Sri Lanka, Índia, China e Camboja.
- (B) Índia, Indonésia, China e Taiwan.
- (C) Indonésia, Vietnã, Malásia, Tailândia e Filipinas.
- (D) Coreia do Norte, Tajiquistão, Mongólia e Filipinas.

05. Em relação aos climas brasileiros, assinale a afirmação incorreta.

- (A) O clima equatorial apresenta altos índices de chuvas e temperaturas médias elevadas.
- (B) O clima subtropical apresenta baixas amplitudes térmicas e chuvas de convecção concentradas no verão.
- (C) O clima predominante no Sertão é o clima tropical semiárido com 6 a 8 meses secos por ano.
- (D) O Meio-Norte sub-região do Nordeste, que compreende parte do estado do Piauí e todo o estado do Maranhão, o clima é tropical com verão úmido e inverno seco.

06. No que diz respeito ao processo de globalização atual, indique a afirmação incorreta.

- (A) Quando se concretizar, a Terceira Revolução Industrial deverá manter e aumentar os choques geopolíticos centralizados nos combustíveis fósseis, como petróleo e carvão mineral que caracterizaram essa fase da revolução industrial.
- (B) As grandes mudanças econômicas ocorridas para que se chegasse ao processo de globalização foi a revolução nas comunicações que se tornaram possíveis devido às revoluções no setor de energia.
- (C) Com o advento da globalização é muito mais fácil recorrer à terceirização do que entrar em um debate sobre como revitalizar a economia local.
- (D) O processo de globalização estreitou as relações comerciais entre os países e as empresas, principalmente as transnacionais, tendo em vista que essas empresas desenvolvem atividades em diferentes territórios.

07. Leia o trecho do livro de Aziz Ab'Saber *Domínios morfoclimáticos*.

“O domínio dos cerrados possui drenagens perenes para os cursos d'água principais e secundários, envolvendo, porém o desaparecimento temporário dos caminhos d'água de menor ordem e grandeza por ocasião do período seco do meio do ano.”

Esse domínio morfoclimático ocorre, predominantemente,

- (A) no Meio-Norte do Brasil, região planáltica entre a Amazônia úmida e o Sertão Nordestino seco.
- (B) na Zona da Mata também conhecida como litoral oriental do Nordeste, correspondendo a uma faixa de terras que acompanha o litoral desde o Rio Grande do Norte até o sul da Bahia.
- (C) na Região Sul do Brasil, com relevo de baixos planaltos ondulados denominado coxilhas, e clima subtropical com chuvas bem distribuídas durante o ano.
- (D) no Centro-Oeste do Brasil, com relevo planáltico em forma de chapadas e clima tropical.

08. O processo de migração em massa da população do campo para cidade, também conhecido como êxodo rural, é motivado por elementos associados a dinâmicas socioespaciais. Esse movimento foi responsável pela aceleração do processo de urbanização.

Os dois fatores que provocaram o êxodo rural no Brasil são:

- (A) a entrada de imigrantes durante a 2ª Guerra Mundial e a crise da cafeicultura.
- (B) a industrialização do Sudeste e a mecanização do campo.
- (C) a urbanização e a redistribuição de renda no campo.
- (D) as Ligas camponesas e movimento sem terra.

09. Considere o texto.

“É um tipo de bioma localizado no Hemisfério Norte, principalmente no norte das regiões europeia e americana. Possui clima polar, muito frio e seco com poucas precipitações e tipo de solo *permafrost*. Por conseguinte, a vegetação tem como características pequenos vegetais, com predominância de arbustos, ervas, líquens e musgos. Os animais encontrados são urso-polar, lobo-ártico, lebre-ártica entre outros.”

O bioma descrito no texto recebe o nome de

- (A) Floresta Equatorial.
- (B) Campos.
- (C) Floresta Temperada.
- (D) Tundra.

10. Analise o gráfico abaixo referente aos cinco países mais populosos do mundo. Em seguida, assinale a alternativa respectiva aos países enumerados com 1, 2, 3, 4 e 5.



- (A) Europa, Japão, EUA, Índia e Brasil.
(B) China, Índia, EUA, Indonésia e Brasil.
(C) Rússia, EUA, Brasil, Índia e China.
(D) China, Nigéria, EUA, Bangladesh e Brasil.

LÍNGUA PORTUGUESA

11. Marque a alternativa em que o verbo **vir** encontra-se no futuro do pretérito.
- (A) O mendaz advogado vem chegando.
(B) Márcio virá para o aniversário de papai.
(C) Embora o pagamento esteja pendente, se o devedor vier negociar poderá conseguir um desconto.
(D) O resultado viria se ela se esforçasse um pouco mais.

12. Com relação à separação silábica, aponte a alternativa **correta**.
- (A) EX-CLUIR / HI-DRE-LÉ-TRI-CA / RI-TMO.
(B) ADJE-TI-VO / E-CLI-PSE / BA-LE-IA.
(C) VO-LU-PTU-O-SO / PREEN-CHER / TE-A-TRO.
(D) FU-I-NHA / FÚC-SIA / CZAR.

13. De acordo com as regras da língua culta, aponte a alternativa em que o hífen está empregado **corretamente**.
- (A) Bem-me-quer / Sub-humano / Além-túmulo.
(B) Mal-fadado / Jacaré-açu / Socó-mirim.
(C) Mal-educado / Sempre-viva / Neuro-muscular.
(D) Mal-humorado / Semi-bárbaro / Pré-nupcial.

14. Nas palavras "**gratuito** / **podia** / **quadra** / **meeiro** / **Uruguai**" há, **respectivamente**,
- (A) ditongo crescente / hiato / ditongo decrescente / tritongo / hiato.
(B) ditongo decrescente / ditongo crescente / tritongo / tritongo / hiato.
(C) ditongo decrescente / hiato / ditongo crescente / hiato / tritongo.
(D) hiato / ditongo crescente / ditongo decrescente / hiato / tritongo.

15. Analise as frases abaixo e aponte, considerando a morfologia, em qual delas a palavra "um" é numeral.
- (A) Viajei com **um** engenheiro para Minas.
(B) **Um** homem só é feliz quando encontra o amor.
(C) **Tenho** esperança de que **um** dia o mundo será melhor.
(D) Mariana mora no apartamento **um**.

16. Marque a alternativa que encerra, na parte sublinhada, locução pronominal indefinida.
- (A) **Quantas** pessoas almejam o poder?
(B) "Certa manhã, **Sua** Majestade o rei Marcos I acordou ao som de tiros." (*Ofélia e Narbal Fontes*)
(C) "**Cada qual** tem o ar que Deus lhe deu." (*Machado de Assis*).
(D) Maria acredita em **tudo** o que **fulano** defende.

17. Assinale a alternativa em que a divisão silábica está **correta**.
- (A) U-RU-GUA-IA-NA / QUE-I-JO / AF-TA / MAG-NÓ-LI-A.
(B) IN-TE-RUR-BA-NO / SA-A-RA / GAI-O-LA / RÉ-GUAS.
(C) BI-SA-VÓ / SO-CI-E-DA-DE / IS-RAEL / DU-E-LO.
(D) ZOO-LÓ-GI-CO / COE-LHO / EX-CE-ÇÃO / SU-BLO-CAR.

18. Dentre as alternativas abaixo, assinale qual contém todas as palavras grafadas **corretamente**.
- (A) Nascer / Plebiscito / Recessivo / Miscelânea.
(B) Excesso / Florescer / Aceço / Sargeta.
(C) Hesitar / Lucides / Xadrez / Vizinho.
(D) Pretensão / Mássico / Magestade / Pegajento.

19. Aponte a alternativa que apresenta **erro** de pontuação.
- (A) Se tudo correr bem, iremos a Madri ano que vem.
(B) Como isso pôde acontecer, ninguém sabe.
(C) Embora estivesse, muito cansado, compareci, à reunião.
(D) Que venham todos, é preciso: estou muito doente!

20. Com relação à flexão dos substantivos, marque a alternativa **incorreta** quanto ao gênero.
- (A) Tecelão → Teceloa.
(B) Pítion → Pítonisa.
(C) Deus → Deusa.
(D) Arcebispo → Arcebispa.

CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS

21. Em conformidade com o estabelecido no artigo 12 da Lei Federal nº 9.394/96, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:
- elaborar e executar sua proposta pedagógica;
 - administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;
 - assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;
 - velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;
 - prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;
 - baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

Está **correto**, APENAS, o que se afirma em

- (A) I, III, V e VI.
(B) I, II, III, IV e V.
(C) II e III.
(D) I, IV, V e VI.

22. Macedo (2005) afirma que a escola, organizada pela lógica da exclusão, é:
- (A) inclusiva.
(B) seletista.
(C) pluricultural.
(D) organizada.

23. Em consonância com o artigo 20 da Lei Federal nº 9.394/96, as instituições privadas de ensino se enquadrarão nas seguintes categorias:
- multiculturais, assim entendidas as instituições educacionais vinculadas à problemática de uma sociedade multicultural, considerando a formação inicial de professores como um momento primordial no processo de valorização da educação;
 - particulares em sentido estrito, assim entendidas as que são instituídas e mantidas por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado que não apresentem as características dos incisos abaixo;

- III. comunitárias, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas educacionais, sem fins lucrativos, que incluam na sua entidade mantenedora representantes da comunidade;
- IV. confessionais, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendem a orientação confessional e ideologia específicas e ao disposto no inciso anterior;
- V. filantrópicas, na forma da lei.

Está correto, APENAS, o que se afirma em:

- (A) II, III, IV e V.
(B) I, III e V.
(C) II e IV.
(D) I e III.

24. De acordo com o artigo 8º do Plano Nacional de Educação, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas neste PNE, no prazo de:

- (A) 10 (dez) anos, contado da publicação desta Lei.
(B) 12 (doze) anos, contado da publicação desta Lei.
(C) 3 (três) anos, contado da publicação desta Lei.
(D) 1 (um) ano, contado da publicação desta Lei.

25. De acordo com as afirmações de Macedo (2005), a lógica da exclusão se apoia na lógica das

- (A) intermediações.
(B) classes.
(C) pedagogias mal elaboradas.
(D) análises deterministas.

26. Ramos (2001) afirma que um sistema de competência profissional é integrado por três subsistemas:

- I. normalização das competências;
II. memorização e autonomia;
III. formação por competências;
IV. avaliação e certificação de competências;
V. regularização e atualização de competências especiais;
VI. reorganização de competências sociais.

De acordo com Ramos (2001), está correto, APENAS, o que se afirma em

- (A) II e VI.
(B) I, III e V.
(C) I, III e IV.
(D) IV, V e VI.

27. Macedo (2005) afirma que o antigo professor atuava no contexto da lógica da exclusão, sendo suas competências de ensinar dissociadas de suas competências de aprender. Para o autor, atualmente espera-se que o professor ensine segundo a lógica da inclusão, o que implica que ensinar e aprender, na perspectiva desse profissional, são considerados:

- (A) sequenciais.
(B) organizadores da aprendizagem.
(C) impulsionadores de aprendizagem significativa.
(D) indissociáveis.

28. Analise o fragmento a seguir.

“O objetivo da educação pública é, portanto, promover a _____. A regra vale tanto para instituições de ensino como para indivíduos.”

Assinale a alternativa que, de acordo com o Plano de Desenvolvimento da Educação, completa corretamente a lacuna.

- (A) autonomia

- (B) disciplina
(C) regulamentação da aprendizagem
(D) socialização

29. É afirmado no artigo 13 do Plano Nacional de Educação que: *O poder público deverá instituir, em lei específica, o _____, responsável pela articulação entre os sistemas de ensino, em regime de colaboração, para efetivação das diretrizes, metas e estratégias do Plano Nacional de Educação.*

Assinale a alternativa que, de acordo com o Plano de Desenvolvimento da Educação, completa corretamente a lacuna.

- (A) Sistema Nacional de Educação
(B) Exame Nacional do Ensino Médio
(C) Programa de Progressão Continuada
(D) Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa

30. Em consonância ao afirmado no artigo 13 da Lei Federal nº 9.394/96, os docentes incumbir-se-ão de:

- I. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
II. elaborar e cumprir as regras de convivência preestabelecidas pela secretaria de Ensino.
III. zelar pelo bem-estar dos alunos;
IV. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
V. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
VI. elaborar atividades adaptadas para alunos com dificuldades de aprendizagem ficando a cargo do mesmo providenciar sua capacitação.

Está correto, APENAS, o que se afirma em

- (A) III, IV e VI.
(B) II, V e VI.
(C) I, II e V.
(D) I, IV e V.