



SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

CONFIRA O SEU CADERNO

01. Este caderno de provas contém questões de múltipla escolha dispostas em ordem numérica, com apenas uma alternativa correta.
02. Confira seu caderno quando o Fiscal de Sala autorizar, pois não lhe será entregue outro, exceto no caso do item 3.
03. Se houver falhas: *folhas em branco, páginas trocadas, falta de questão, má impressão, levante o braço*. O Fiscal de Sala trocará seu caderno.
04. Confira se o caderno de questões corresponde ao cargo para o qual se inscreveu.

INSTRUÇÕES E CUIDADOS NO PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

01. Confira cuidadosamente seus dados na Folha de Respostas, assine-a, e comunique ao Fiscal de Sala em caso de alguma divergência, não faça qualquer alteração em sua folha.
02. Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
03. As Folhas de Respostas preenchidas a lápis, não serão aceitas.
04. Preencha todos os espaços corretamente, a Leitora Óptica é sensível a marcas escuras.
05. Ao terminar, verifique se todas as respostas foram marcadas, mais de uma resposta marcada ou rasurada, invalidará a questão.
06. Leia atentamente as instruções na Folha de Respostas.
07. Valem, exclusivamente, as respostas corretamente assinaladas na Folha de Respostas.

ATENÇÃO:

01. Use para rascunho as partes em branco do caderno.
02. Não será permitido qualquer outro material sobre a carteira, que não seja o da prova.

Como preencher:

ASSIM 

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO

nº Insc. _____

Nome por extenso _____

CARGO: PEB II – INGLÊS

Este gabarito será destacado somente pelo Fiscal de Sala no momento da entrega da Prova

01	11	21	31	41	51	61	71	81	91	101	111
02	12	22	32	42	52	62	72	82	92	102	112
03	13	23	33	43	53	63	73	83	93	103	113
04	14	24	34	44	54	64	74	84	94	104	114
05	15	25	35	45	55	65	75	85	95	105	115
06	16	26	36	46	56	66	76	86	96	106	116
07	17	27	37	47	57	67	77	87	97	107	117
08	18	28	38	48	58	68	78	88	98	108	118
09	19	29	39	49	59	69	79	89	99	109	119
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120

Os candidatos aprovados poderão obter o CERTIFICADO DE APROVAÇÃO deste concurso no site www.conseps.com.br mediante pagamento de taxa. O envio será feito após a homologação do resultado.

PEB II – INGLÊS

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. Read the sentence below and mark the alternative that contains its passive voice.

"Tiffany made us lunch."

- (A) Lunch made us by Tiffany.
- (B) We were made lunch by Tiffany.
- (C) Dinner were be made by Tiffany.
- (D) Tiffany was made lunch.

02. Choose the alternative that has the same meaning as the underlined word.

"Why did Pamella travel by herself?"

- (A) Whose
- (B) Such
- (C) When
- (D) How come

03. Read and answer.

"Anderson and Andres wish she could draw well."

We can say that

- (A) she doesn't draw very well.
- (B) she loves to draw.
- (C) they draw bad.
- (D) she wants to draw.

04. Complete the sentence.

"Carol _____ Nina last week."

- (A) got marry
- (B) married
- (C) gets married
- (D) marriage

05. Mark the alternative that best completes the sentence below.

"I prefer national clothes to _____ ones."

- (A) forigen
- (B) forein
- (C) foreign
- (D) forersg

06. Choose the alternative that substitutes the underlined word without changing the meaning of the sentence.

"You should fix the truck before next week, we'll need it!"

- (A) repair
- (B) fit
- (C) buying
- (D) pay

07. Find the alternative that best completes the blank.

"– Do you know _____ did Brenda need to be at the station?"

– I think the appointment was about 6 pm."

- (A) where
- (B) when times
- (C) time
- (D) what time

08. Mark the alternative that shows a Simple Future tense.

- (A) They're so excited about the party.
- (B) She'd rather buy a old one.
- (C) They'll keep in contact.
- (D) Melisa wouldn't get there on time.

09. Read the statement below and answer.

"I can't put up with this kind of behavior, Nene is so stubborn."

Choose the alternative that can substitute the underlined words without changing the meaning of the sentence.

- (A) achieve
- (B) tolerate
- (C) develop
- (D) accept

10. Find the alternative that best answers the following question.

"How many times a day did you exercise last month?"

- (A) Twice.
- (B) I don't
- (C) It's time.
- (D) I do.

LÍNGUA PORTUGUESA

11. Marque a alternativa em que o verbo vir encontra-se no futuro do pretérito.

- (A) O mendaz advogado vem chegando.
- (B) Márcio virá para o aniversário de papai.
- (C) Embora o pagamento esteja pendente, se o devedor vier negociar poderá conseguir um desconto.
- (D) O resultado viria se ela se esforçasse um pouco mais.

12. Com relação à separação silábica, aponte a alternativa correta.

- (A) EX-CLUIR / HI-DRE-LÉ-TRI-CA / RI-TMO.
- (B) ADJE-TI-VO / E-CLI-PSE / BA-LE-IA.
- (C) VO-LU-PTU-O-SO / PREEN-CHER / TE-A-TRO.
- (D) FU-I-NHA / FÚC-SIA / CZAR.

13. De acordo com as regras da língua culta, aponte a alternativa em que o hífen está empregado corretamente.

- (A) Bem-me-quer / Sub-humano / Além-túmulo.
- (B) Mal-fadado / Jacaré-açu / Socó-mirim.
- (C) Mal-educado / Sempre-viva / Neuro-muscular.
- (D) Mal-humorado / Semi-bárbaro / Pré-nupcial.

14. Nas palavras "gratuito / podia / quadra / meeiro / Uruguai" há, respectivamente,

- (A) ditongo crescente / hiato / ditongo decrescente / tritongo / hiato.
- (B) ditongo decrescente / ditongo crescente / tritongo / tritongo / hiato.
- (C) ditongo decrescente / hiato / ditongo crescente / hiato / tritongo.
- (D) hiato / ditongo crescente / ditongo decrescente / hiato / tritongo.

15. Analise as frases abaixo e aponte, considerando a morfologia, em qual delas a palavra "um" é numeral.

- (A) Viajei com um engenheiro para Minas.
- (B) Um homem só é feliz quando encontra o amor.
- (C) Tenho esperança de que um dia o mundo será melhor.
- (D) Mariana mora no apartamento um.

16. Marque a alternativa que encerra, na parte sublinhada, locução pronominal indefinida.

- (A) Quantas pessoas almejam o poder?
- (B) "Certa manhã, Sua Majestade o rei Marcos I acordou ao som de tiros." (*Ofélia e Narbal Fontes*)
- (C) "Cada qual tem o ar que Deus lhe deu." (*Machado de Assis*).
- (D) Maria acredita em tudo o que fulano defende.

17. Assinale a alternativa em que a divisão silábica está correta.
- (A) U-RU-GUA-IA-NA / QUE-I-JO / AF-TA / MAG-NÓ-LI-A.
 - (B) IN-TE-RUR-BA-NO / SA-A-RA / GAI-O-LA / RÉ-GUAS.
 - (C) BI-SA-VÓ / SO-CI-E-DA-DE / IS-RAEL / DU-E-LO.
 - (D) ZOO-LÓ-GI-CO / COE-LHO / EX-CE-ÇÃO / SU-BLO-CAR.

18. Dentre as alternativas abaixo, assinale qual contém todas as palavras grafadas corretamente.
- (A) Nascer / Plebiscito / Recessivo / Miscelânea.
 - (B) Excesso / Florescer / Aceço / Sargeta.
 - (C) Hesitar / Lucides / Xadrez / Vizinho.
 - (D) Pretensão / Mássico / Magestade / Pegajento.

19. Aponte a alternativa que apresenta erro de pontuação.
- (A) Se tudo correr bem, iremos a Madri ano que vem.
 - (B) Como isso pôde acontecer, ninguém sabe.
 - (C) Embora estivesse, muito cansado, compareci, à reunião.
 - (D) Que venham todos, é preciso: estou muito doente!

20. Com relação à flexão dos substantivos, marque a alternativa incorreta quanto ao gênero.
- (A) Tecelão → Teceloa.
 - (B) Píton → Pitonisa.
 - (C) Deus → Deusa.
 - (D) Arcebispo → Arcebispa.

CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS

21. Em conformidade com o estabelecido no artigo 12 da Lei Federal nº 9.394/96, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:
- I. elaborar e executar sua proposta pedagógica;
 - II. administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;
 - III. assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;
 - IV. velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;
 - V. prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;
 - VI. baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- Está correto, APENAS, o que se afirma em
- (A) I, III, V e VI.
 - (B) I, II, III, IV e V.
 - (C) II e III.
 - (D) I, IV, V e VI.

22. Macedo (2005) afirma que a escola, organizada pela lógica da exclusão, é:
- (A) inclusiva.
 - (B) seletista.
 - (C) pluricultural.
 - (D) organizada.

23. Em consonância com o artigo 20 da Lei Federal nº 9.394/96, as instituições privadas de ensino se enquadrarão nas seguintes categorias:
- I. multiculturais, assim entendidas as instituições educacionais vinculadas à problemática de uma sociedade multicultural, considerando a formação inicial de professores como um momento primordial no processo de valorização da educação;
 - II. particulares em sentido estrito, assim entendidas as que são constituídas e mantidas por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado que não apresentem as características dos incisos abaixo;

- III. comunitárias, assim entendidas as que são constituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas educacionais, sem fins lucrativos, que incluam na sua entidade mantenedora representantes da comunidade;
- IV. confessionais, assim entendidas as que são constituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendem a orientação confessional e ideologia específicas e ao disposto no inciso anterior;
- V. filantrópicas, na forma da lei.

Está correto, APENAS, o que se afirma em:

- (A) II, III, IV e V.
- (B) I, III e V.
- (C) II e IV.
- (D) I e III.

24. De acordo com o artigo 8º do Plano Nacional de Educação, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas neste PNE, no prazo de:
- (A) 10 (dez) anos, contado da publicação desta Lei.
 - (B) 12 (doze) anos, contado da publicação desta Lei.
 - (C) 3 (três) anos, contado da publicação desta Lei.
 - (D) 1 (um) ano, contado da publicação desta Lei.

25. De acordo com as afirmações de Macedo (2005), a lógica da exclusão se apoia na lógica das
- (A) intermediações.
 - (B) classes.
 - (C) pedagogias mal elaboradas.
 - (D) análises deterministas.

26. Ramos (2001) afirma que um sistema de competência profissional é integrado por três subsistemas:
- I. normalização das competências;
 - II. memorização e autonomia;
 - III. formação por competências;
 - IV. avaliação e certificação de competências;
 - V. regularização e atualização de competências especiais;
 - VI. reorganização de competências sociais.
- De acordo com Ramos (2001), está correto, APENAS, o que se afirma em
- (A) II e VI.
 - (B) I, III e V.
 - (C) I, III e IV.
 - (D) IV, V e VI.

27. Macedo (2005) afirma que o antigo professor atuava no contexto da lógica da exclusão, sendo sua competências de ensinar dissociadas de suas competências de aprender. Para o autor, atualmente espera-se que o professor ensine segundo a lógica da inclusão, o que implica que ensinar e aprender, na perspectiva desse profissional, são considerados:
- (A) sequenciais.
 - (B) organizadores da aprendizagem.
 - (C) impulsionadores de aprendizagem significativa.
 - (D) indissociáveis.

28. Analise o fragmento a seguir.

“O objetivo da educação pública é, portanto, promover a _____. A regra vale tanto para instituições de ensino como para indivíduos.”

Assinale a alternativa que, de acordo com o Plano de Desenvolvimento da Educação, completa corretamente a lacuna.

- (A) autonomia

- (B) disciplina
- (C) regulamentação da aprendizagem
- (D) socialização

29. É afirmado no artigo 13 do Plano Nacional de Educação que: *O poder público deverá instituir, em lei específica, o _____, responsável pela articulação entre os sistemas de ensino, em regime de colaboração, para efetivação das diretrizes, metas e estratégias do Plano Nacional de Educação.*

Assinale a alternativa que, de acordo com o Plano de Desenvolvimento da Educação, completa corretamente a lacuna.

- (A) Sistema Nacional de Educação
- (B) Exame Nacional do Ensino Médio
- (C) Programa de Progressão Continuada
- (D) Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa

30. Em consonância ao afirmado no artigo 13 da Lei Federal nº 9.394/96, os docentes incumbir-se-ão de:

- I. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- II. elaborar e cumprir as regras de convivência preestabelecidas pela secretaria de Ensino.
- III. zelar pelo bem-estar dos alunos;
- IV. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- V. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- VI. elaborar atividades adaptadas para alunos com dificuldades de aprendizagem ficando a cargo do mesmo providenciar sua capacitação.

Está correto, APENAS, o que se afirma em

- (A) III, IV e VI.
- (B) II, V e VI.
- (C) I, II e V.
- (D) I, IV e V.