



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAPEJARA
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente de cor azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. Nenhuma informação sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal.
8. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados em data, horário e local descritos no Cronograma de Execução desse Concurso ou Processo Seletivo.
10. Certifique-se de que este caderno contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

O eterno dilema entre mais tempo livre ou mais dinheiro

01 Em nosso mundo cada vez mais ligado e interconectado, a linha tênue entre trabalho e vida
02 pessoal _____ cada vez menos nítida. Algumas pessoas gostam disso. Outras se sentem
03 exaustas e sobrecarregadas. Pode ser uma escolha difícil: é melhor ter uma carreira com mais
04 oportunidades mas que exija trabalhar por várias horas, inclusive nos momentos de lazer; ou
05 será que poder voltar para casa cedo e curtir a vida _____ uma eventual queda na renda?

06 Para Jenn Farber Dohy, que vive em Seattle, nos Estados Unidos, a decisão foi fácil. Antes de
07 trabalhar como barista em uma rede de cafés, ela teve vários tipos de emprego, de assistente
08 social a vendedora de equipamentos médicos. E todos eles tinham o mesmo problema: o trabalho
09 não acabava com o fim do expediente. Isso mudou quando ela deixou tudo para trás e encarou o
10 balcão do café. Era exatamente do que ela precisava naquele momento, para poder passar mais
11 tempo com seu filho pequeno e suas duas enteadas adolescentes.

12 Mas, para muitos de nós, essa decisão – e a perda de rendimentos decorrente dela – nem
13 sempre é tão clara. Aqui estão dicas para ajudar nessa escolha:

14 Olhar o todo

15 "Em vez de simplesmente comparar dois caminhos profissionais, pense em seus objetivos",
16 recomenda Rebecca Weingarten, consultora de carreiras em Nova York. "Você quer chegar a um
17 alto cargo executivo, quer ter mais férias ou simplesmente quer se aposentar cedo? É preciso
18 pensar nisso." Também é importante definir suas prioridades no trabalho e na vida pessoal, assim
19 como suas prioridades quanto ao seu papel profissional. "Quando se tem um objetivo em mente,
20 é mais fácil responder a esses questionamentos. E todas as respostas apontam para uma decisão
21 que é a melhor para cada indivíduo", afirma Weingarten.

22 Ela sugere se perguntar qual a importância do sucesso profissional dentro da sua lista de
23 objetivos de realização de vida. "Para algumas pessoas, em determinados momentos, a carreira
24 é o mais importante. Para outras, é a família ou outros desejos", exemplifica.

25 Decisão pessoal

26 Um pai que retoma o trabalho depois de ter filhos _____ se perguntar qual a importância
27 de seu papel dentro da família. "Eu ouço frequentemente essas questões, e cada pessoa precisa
28 decidir por si só", diz a consultora. É importante também levar em consideração que as pessoas
29 precisam de uma identidade profissional, além da energia e do sentido de realização que vem do
30 trabalho. "Já trabalhei com executivas que pararam de trabalhar quando tiveram filhos porque
31 achavam que era o que tinham que fazer. Mas algumas ficaram péssimas e tiveram distúrbios
32 físicos e psicológicos", conta.

33 Mais fácil para alguns

34 Para alguns sortudos, a escolha entre um trabalho que consome as 24 horas do dia e outro
35 que acaba no fim do expediente é fácil, principalmente se não há uma preocupação com dinheiro.
36 "Tudo se resume às necessidades – pessoais, profissionais e circunstanciais", afirma Konstantin
37 Korotov, diretor do Centro para Pesquisa de Desenvolvimento em Liderança, em Berlim, na
38 Alemanha. "Para muitos, o trabalho é a principal fonte de energia, da sensação de pertencer a
39 algo e de significado para suas vidas", diz. A carreira também pode ser um escape quando
40 ocorrem mudanças mais difíceis na vida pessoal, como um divórcio ou a morte de um ente
41 querido. "Essas pessoas acabam se tornando devotas do trabalho", conta o consultor.

42 Coloque tudo no papel

43 Mary Mattson, vice-presidente de uma consultoria em administração em Boston, sugere que
44 se crie uma planilha listando seus objetivos, as vantagens que o emprego dá, coisas que o
45 satisfazem e que não satisfazem tanto na vida pessoal quanto na profissional.

46 "Mas não compare um caminho com o outro. Compare cada um com o que você quer", diz ela.
47 "Isso ajuda a tomar uma decisão que seja mais sólida para você e sua família. Talvez seja mais
48 importante ter um trabalho mais tranquilo do que ganhar mais."

(Adaptado de <http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/09/150914_vert_cap_equilibrio_carreira_ml>)

QUESTÃO 01 – Considerando o contexto de ocorrência, as lacunas das linhas 02, 05 e 26 devem ser preenchidas, respectivamente, por:

- A) parece – compensam – deveria
- B) parece – compensa – deveria
- C) parece – compensam – deveriam
- D) parecem – compensa – deveriam
- E) parecem – compensam – deveria

QUESTÃO 02 – Mantendo o número e a pessoa, caso a palavra 'exija' (l.04) fosse transportada para o

- I. pretérito imperfeito do subjuntivo, ela assumiria a forma 'exigiria'.
- II. futuro do pretérito, ela assumiria a forma 'exigisse'.
- III. pretérito mais-que-perfeito, ela assumiria a forma 'exigira'.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 03 – Analise as seguintes propostas de alteração de palavras do texto:

- I. Substituição de 'Mas' (l.12) por 'Porquanto'.
- II. Supressão de 'dois' (l.15).
- III. Supressão de 'Eu' (l.27).

Quais NÃO provocam mudanças no sentido do período em que se inserem?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Considere a frase a seguir, retirada do texto, e analise as afirmações abaixo, assinalando V, para as verdadeiras, ou F, para as falsas.

"Isso ajuda a tomar uma decisão que seja mais sólida para você e sua família. Talvez seja mais importante ter um trabalho mais tranquilo do que ganhar mais." (l.47-48).

- () A palavra 'a', na primeira linha, é classificada como preposição.
- () 'sua', na segunda linha, é um pronome pessoal oblíquo.
- () A palavra 'mais', quarta linha, é classificada como adjetivo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – F – V.
- C) F – F – V.
- D) F – V – V.
- E) F – V – F.

QUESTÃO 05 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as ocorrências da vírgula à justificativa correta para seu emprego.

Coluna 1

1. Separar orações justapostas.
2. Marcar a supressão de um verbo.
3. Separar um aposto.
4. Separar um adjunto adverbial deslocado.

Coluna 2

- () Linha 1.
- () Linha 16.
- () Linha 17.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 2.
- B) 1 – 2 – 4.
- C) 2 – 1 – 3.
- D) 4 – 2 – 3.
- E) 4 – 3 – 1.

QUESTÃO 06 – Considere o período abaixo, retirado do texto, e analise as assertivas que seguem:

“É importante também levar em consideração que as pessoas precisam de uma identidade profissional, além da energia e do sentido de realização que vem do trabalho.” (l.28-30).

- I. O período possui três orações.
- II. ‘que vem do trabalho’ é classificada como oração subordinada substantiva predicativa.
- III. A oração principal é ‘É importante também’.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – Analise as afirmações abaixo, considerando o uso dos pronomes e as expressões retomadas.

- I. ‘eles’ (l.08) retoma ‘equipamentos médicos’ (l.08).
- II. ‘Isso’ (l.09) retoma ‘fim do expediente’ (l.09).
- III. ‘ela’ (l.46) retoma ‘uma planilha’ (l.44).

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 08 – Em relação à regência de certas palavras presentes no texto, analise as assertivas que seguem:

- I. Na linha 19, caso a expressão ‘seu papel profissional’ fosse alterada por ‘sua identidade profissional’, o uso do acento de crase seria facultativo.
- II. Caso a palavra ‘responder’ (l.20) fosse alterada por ‘entender’, haveria necessidade de retirar a preposição ‘a’ (l.20).
- III. Caso a expressão ‘mais importante’ (l.47-48) fosse alterada por ‘preferível’, não haveria necessidade de ajustes sintáticos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Assinale a frase cuja palavra ‘que’ NÃO possua a mesma função que em “as vantagens que o emprego dá” (l.44).

- A) uma decisão que é a melhor para cada indivíduo (l.20-21).
- B) Um pai que retoma o trabalho depois de ter filhos (l.26).
- C) sugere que se crie uma planilha listando seus objetivos (l.43-44).
- D) coisas que o satisfazem (l.44-45).
- E) Isso ajuda a tomar uma decisão que seja mais sólida para você e sua família (l.47).

QUESTÃO 10 – Analise as afirmações que são feitas em relação ao texto:

- I. A escolha entre ter uma carreira promissora ou ter uma vida mais tranquila é uma das decisões mais fáceis a ser tomada no mundo moderno.
- II. Uma das formas de ajudar a pensar na decisão entre carreira e vida tranquila é definir quais são os seus objetivos e as suas prioridades na vida.
- III. O dilema entre mais tempo livre ou mais dinheiro deve ser decidido somente de acordo com as contas e as dívidas que a pessoa possui: se elas existem, não se deve cogitar diminuir a carga de trabalho.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 11 – São modalidades da Educação Básica, EXCETO a Educação:

- A) Especial.
- B) Infantil.
- C) A distância.
- D) Escolar indígena.
- E) Profissional e tecnológica.

QUESTÃO 12 – De acordo com Haydt (2006), analise as assertivas abaixo sobre o conceito de Didática:

- I. A Didática, sendo parte da Pedagogia, também está calcada em uma concepção filosófica.
- II. O estudo da dinâmica da aprendizagem é essencial para uma Didática que tem como princípio básico a atividade da criança.
- III. A Didática é o estudo do processo de ensino aprendizagem e, nesse sentido, enfatiza a relação professor-aluno.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 13 – NÃO corresponde a um dos princípios básicos da concepção pedagógica de Montessori:

- A) Cientificidade.
- B) Vitalidade.
- C) Liberdade.
- D) Atividade.
- E) Individualidade.

QUESTÃO 14 – Segundo Alarcão (2010), uma escola reflexiva pressupõe:

- A) A transmissão de conteúdos produzidos pela humanidade.
- B) Uma filosofia, evidenciada em seu projeto.
- C) A missão de disciplinar alunos.
- D) O acúmulo de conhecimentos universalmente reconhecidos.
- E) A centralidade do processo educativo.

QUESTÃO 15 – De acordo com Freitas (In: LIBÂNEO, 2012), é um conceito na teoria de Vygotsky e “diz respeito à diferença entre a capacidade do indivíduo para realizar tarefas com o auxílio de outras pessoas e a capacidade de realizá-las por si mesmo, como resultado de aprendizagem”. Esse conceito define:

- A) Estudo dirigido.
- B) Interação social.
- C) Zona de desenvolvimento proximal.
- D) Aprendizagem socioindividualizante.
- E) Instrução pedagógica.

QUESTÃO 16 – Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, são objetivos que a Educação Básica busca alcançar:

- I. Fornecer ao educando capacitação para a sua inserção no mercado de trabalho.
- II. Propiciar o desenvolvimento do educando.
- III. Assegurar ao educando a formação comum, indispensável para o exercício da cidadania.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 17 – Ao analisar a questão da formação docente, Libâneo (2012) enfatiza que a aprendizagem da profissão requer como requisitos profissionais do professor:

- I. Domínio do conteúdo da matéria, como condição imprescindível para fazer análise dos conceitos, organizá-los em função dos motivos dos alunos e do desenvolvimento de suas capacidades intelectuais.
- II. Apropriação de metodologias de ensino e de formas de agir que deem melhor qualidade e eficácia ao trabalho docente.
- III. Capacidade de desvincular os conhecimentos prévios dos alunos e suas práticas socioculturais do processo de aprendizagem.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18 – O processo em que o conhecimento de diferentes áreas sofre mudanças, transformando-se em conhecimento escolar, é denominado de:

- A) Transposição didática.
- B) Aprendizagem diretiva.
- C) Construção do conhecimento.
- D) Ensino participativo.
- E) Exposição dialogada.

QUESTÃO 19 – Segundo Libâneo (1984), são características da avaliação escolar:

- I. Corresponder à etapa final do processo de ensino.
- II. Estar centrada nas atividades dos alunos em situações objetivas e mensuráveis.
- III. Refletir a unidade entre objetivos, conteúdos e métodos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – Conforme Haydt (2006), para elaborar provas objetivas de boa qualidade, o professor precisa:

- I. Conhecer bem o conteúdo a ser avaliado.
- II. Ter objetivos claros e definidos.
- III. Conhecer as técnicas de construção de testes.
- IV. Expressar as ideias por escrito de forma clara, precisa e concisa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 21 – No Estatuto da Criança e do Adolescente, leva-se em conta os fins sociais a que ele se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento. Com base nisso, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Mariana tem onze anos e onze meses de idade, portanto é considerada adolescente.
 () Daniel tem dezessete anos e dez meses de idade, portanto é considerado adolescente.
 () Paula tem dez anos de idade, portanto é considerada criança.
 () Júlia tem dezenove anos de idade, portanto é considerada adolescente.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F.
 B) V – F – F – V.
 C) F – F – V – V.
 D) V – V – F – F.
 E) F – V – F – V.

QUESTÃO 22 – O Conselho Tutelar recebeu a denúncia de que uma criança de cinco anos de idade sofria constantes castigos físicos dados por seus pais como forma de educá-la. De acordo com o ECA, os pais dessa criança estão sujeitos às seguintes medidas, sem prejuízo de outras sanções previstas:

- I. Encaminhamento à programa oficial ou comunitário de proteção à família.
 II. Encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.
 III. Advertência.
 IV. Prisão preventiva.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
 B) Apenas IV.
 C) Apenas II e III.
 D) Apenas I, III e IV.
 E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 23 – A execução do Plano Nacional de Educação (PNE) e o cumprimento de suas metas são de responsabilidade do Ministério da Educação, do Conselho Nacional de Educação, entre outros. A essas instâncias compete:

- I. Divulgar os resultados do monitoramento e das avaliações nos respectivos sítios institucionais da internet.
 II. Analisar e propor políticas públicas para assegurar a implementação das estratégias e o cumprimento das metas.
 III. Analisar e propor a revisão do percentual de investimento público em educação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
 B) Apenas II.
 C) Apenas III.
 D) Apenas II e III.
 E) I, II e III.

QUESTÃO 24 – O cumprimento das metas do PNE bem como a sua execução serão objetos de monitoramento e de avaliações periódicas durante seu período de vigência. Com base nisso, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, para órgãos autorizados a realizar esse processo.

- () Ministério da Educação.
 () Fórum Nacional da Educação.
 () Conselho Regional de Educação.
 () Conselho Nacional de Educação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F.
 B) V – F – F – F.
 C) F – F – V – V.
 D) V – V – F – V.
 E) F – V – F – V.

QUESTÃO 25 – Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola, é de incumbência do:

- A) Estabelecimento de ensino.
 B) Município.
 C) Estado.
 D) Docente.
 E) Conselho da Educação.

QUESTÃO 26 – Para que a escola esteja em consonância com os conteúdos curriculares da educação básica, ela deve observar as seguintes diretrizes:

- I. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- II. Difusão de valores fundamentais ao interesse da escola, aos direitos e deveres da escola, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- III. Orientação para o trabalho.
- IV. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 27 – De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil, no seu Capítulo III, o ensino religioso no ensino fundamental será de matrícula:

- A) Obrigatória, constituindo disciplina dos horários extracurriculares das escolas públicas de educação infantil.
- B) Obrigatória, constituindo disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- C) Facultativa, constituindo disciplina dos horários extracurriculares das escolas públicas de ensino fundamental.
- D) Facultativa, constituindo disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- E) Livre, constituindo disciplina nos horários extracurriculares nas escolas públicas de educação infantil.

QUESTÃO 28 – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério Municipal, a promoção é a passagem do profissional da educação de uma determinada classe para uma classe superior. Analise as assertivas abaixo sobre os itens avaliados para merecimento da promoção e assinale V, se verdadeiros, ou F, se falsos.

- () Absenteísmo.
- () Pontualidade.
- () Cursos de aperfeiçoamento profissional.
- () Responsabilidade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F.
- B) V – F – F – V.
- C) F – V – V – V.
- D) V – F – F – F.
- E) F – V – F – V.

QUESTÃO 29 – De acordo com a Lei Orgânica, é vedado ao Município de Tapejara:

- I. Estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los ou manter com eles ou seus representantes, relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.
- II. Recusar fé aos documentos públicos.
- III. Criar distinções entre brasileiros ou preferências entre eles.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – De acordo com o Regime Previdenciário Próprio dos Servidores, são beneficiários na condição de dependente do segurado:

- I. Os pais.
- II. Os avós.
- III. O cônjuge, a companheira, o companheiro e o filho não emancipado, de qualquer condição, menor de vinte e um anos ou inválido.
- IV. O irmão não emancipado, de qualquer condição, menor de vinte e um anos ou inválido.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas I, III e IV.

Instrução: As questões de números 31 a 40 referem-se ao texto abaixo.

O que são competências não cognitivas?

Iana Chan

01 Qual é a fórmula para que alunos tenham sucesso em suas vidas? Durante muito tempo,
02 inteligência, capacidade de resolver problemas e raciocínio lógico foram as respostas para essa
03 pergunta. Até por isso, todas as avaliações educacionais atuais visam a medir essas competências,
04 conhecidas como cognitivas, por estarem ligadas ao conhecimento. Exemplo máximo é o
05 Programa Internacional de Avaliação de Estudantes ou PISA (sigla em inglês de Programme for
06 International Student Assessment), organizado pela OCDE (Organização para a Cooperação e
07 Desenvolvimento Econômico), que compara o desempenho de estudantes de 65 economias
08 mundiais em Leitura, Matemática e Ciências.

09 Mas um novo elemento foi recentemente adicionado à equação do sucesso individual dos
10 alunos. Diversas pesquisas mostraram que não basta dominar Português e Matemática, por
11 exemplo, se o indivíduo não souber se relacionar com os outros, não for determinado e não
12 conseguir controlar as suas emoções, entre outras características da personalidade. São as
13 competências não cognitivas ou socioemocionais, como chamam os educadores: autonomia,
14 estabilidade emocional, sociabilidade, capacidade de superar fracassos, curiosidade,
15 perseverança...

16 "Não há uma lista fechada de quais são essas competências, mas os pesquisadores
17 descobriram que, para as pessoas serem felizes e terem uma carreira bem-sucedida, esse tipo de
18 habilidade importa tanto quanto o saber fazer coisas", explicou Daniel Santos, economista e
19 consultor do Instituto Ayrton Senna (IAS), que organizou, em parceria com a OCDE, o primeiro
20 teste em escala para a avaliação dessas habilidades não cognitivas.

21 "Queremos que essa primeira avaliação nos ajude a compreender como cada um desses fatores
22 impacta a aprendizagem dos estudantes", afirma Mozart Ramos Neves, diretor de inovação do
23 Instituto. Os resultados da avaliação, aplicada em 55 mil alunos da rede estadual do Rio de
24 Janeiro, foram divulgados em março de 2014. A OCDE, que também coordena o PISA, tem
25 interesse em fazer um estudo longitudinal das competências não cognitivas em diferentes países,
26 isto é, o intuito é acompanhar grupos de alunos ao longo do tempo para entender como a escola
27 pode favorecer o desenvolvimento das habilidades não cognitivas e como isso altera a
28 aprendizagem.

29 O que as pesquisas estão descobrindo agora pais e professores já sabiam há tempos. Sem
30 esforço, organização, dedicação e boa sociabilidade, mesmo um aluno inteligentíssimo terá
31 dificuldades em ter uma vida estudantil e profissional bem-sucedida. Por outro lado, um aluno
32 com alguma dificuldade de aprendizagem pode compensar com perseverança, disciplina e
33 maturidade emocional para dar a volta por cima. "Esses traços do caráter e da personalidade dos
34 alunos fazem toda a diferença para que não só aprendam mais, mas também para que não
35 desistam dos estudos e de seus sonhos", explica Santos.

36 E a melhor parte é que essas características não são talentos natos, mas podem ser aprendidas
37 em qualquer momento da vida. "As pessoas têm predisposições; há crianças que são mais
38 expansivas e outras mais retraídas, por exemplo. No entanto, é a interação com as pessoas de
39 sua convivência que vai estimular ou não sua sociabilidade", explica a professora de Psicologia
40 Clínica e do Desenvolvimento da UNESP (Universidade Estadual de São Paulo) Alessandra Turini
41 Bolsoni Silva. Apesar de a vivência escolar mostrar a importância dessas habilidades no dia a dia,
42 os especialistas avaliam que é necessário haver um programa intencional e estruturado em forma
43 de política pública para que haja resultados positivos em todas as escolas.

44 A princípio, a ideia de colocar mais temas a serem trabalhados em sala pelos professores
45 parece desfocar a busca por uma educação de qualidade. Até porque, neste quesito, ainda
46 estamos bem atrasados. Basta lembrar que, no PISA 2012, ficamos em 58º lugar dentre os 65
47 participantes. Porém, as pesquisas deixaram claro que o desenvolvimento das habilidades não
48 cognitivas colabora diretamente para uma boa aprendizagem dos alunos. "Integrar as não
49 cognitivas talvez seja um caminho para alavancar o sucesso escolar dessas crianças", diz Mozart
50 Neves. Depois de um extenso estudo bibliográfico, o Instituto Ayrton Senna, em parceria com a
51 OCDE, agrupou seis habilidades não cognitivas mais importantes para serem avaliadas: (1)
52 determinação, (2) colaboração, (3) sociabilidade, (4) estabilidade emocional, (5) protagonismo e
53 (6) curiosidade.

Fonte: <http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem/sao-competencias-nao-cognitivas-777484.shtml> – (texto adaptado)

QUESTÃO 31 – Assinale a alternativa cuja afirmação encontra respaldo no texto.

- A) A avaliação das competências cognitivas é o parâmetro mais preciso para se medir a perspectiva de sucesso pessoal e profissional de um aluno.
- B) O PISA compara o desempenho de alunos de 65 países no que se refere a competências cognitivas e não cognitivas.
- C) O Brasil, no PISA de 2012, figurou entre os países com desempenho mais baixo em Leitura, Matemática e Ciências.
- D) Segundo especialistas, a ênfase em uma educação voltada para habilidades não cognitivas tira o foco da busca por uma educação de qualidade.
- E) Há especialistas que defendem um projeto de educação que priorize habilidades não cognitivas em detrimento das cognitivas.

QUESTÃO 32 – É INCORRETO, a partir da leitura do texto, afirmar que:

- A) A pergunta do título foi respondida ao longo do texto.
- B) A autora usa depoimentos de especialistas e cita órgãos internacionais relacionados à Educação.
- C) Pais e professores já intuíaam que certos traços de caráter e de personalidade colaboram para o sucesso dos estudantes.
- D) Os especialistas defendem a criação de um programa, pelas políticas públicas, que dê conta das competências não cognitivas.
- E) As crianças retraídas, mesmo que sejam inteligentes, sociáveis e esforçadas, são mais propensas a desistirem dos estudos e de seus sonhos.

QUESTÃO 33 – Assinale a alternativa em que está INCORRETA a indicação da relação lógica estabelecida entre as ideias do texto, indicada pelo termo em destaque.

- A) Diversas pesquisas mostraram que não basta dominar Português e Matemática, por exemplo, se o indivíduo não souber se relacionar com os outros (l. 10 e 11) – CONDIÇÃO.
- B) São as competências não cognitivas ou socioemocionais, como chamam os educadores (l. 12 e 13) – CONFORMIDADE.
- C) Queremos que essa primeira avaliação nos ajude a compreender como cada um desses fatores impacta (l. 21 e 22) – CAUSA.
- D) Esses traços do caráter e da personalidade dos alunos fazem toda a diferença para que não só aprendam mais (l. 33 e 34) – EXPLICAÇÃO.
- E) Apesar de a vivência escolar mostrar a importância dessas habilidades no dia a dia, os especialistas avaliam (l. 41 e 42) – CONCESSÃO.

QUESTÃO 34 – Assinale, dentre os seguintes fragmentos do texto, a alternativa em que aparece linguagem denotativa.

- A) equação do sucesso individual (l. 09).
- B) dar a volta por cima (l. 33).
- C) é necessário haver um programa (l. 42).
- D) parece desfocar a busca (l. 45).
- E) caminho para alavancar o sucesso (l. 49).

QUESTÃO 35 – Considere os seguintes vocábulos retirados do texto e as sugestões de sinônimos possíveis de substituí-los.

- I. impacta (l. 22) – abala.
- II. coordena (l. 24) – dirige.
- III. intuito (l. 26) – fito.
- IV. favorecer (l. 27) – contribuir.
- V. altera (l. 27) – aumenta.

Quais desses sinônimos podem ser empregados no texto sem provocar nenhum tipo de alteração?

- A) Apenas III e V.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas II, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 36 – Analise as considerações feitas acerca do período a seguir, retirado do texto, e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

O que as pesquisas estão descobrindo agora pais e professores já sabiam há tempos. (l. 29).

- () O período apresenta quatro orações.
 () O período não está construído na ordem direta.
 () A segunda oração do período é a principal.
 () Há uma oração subordinada adverbial.
 () A primeira oração é subordinada substantiva predicativa.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V – V.
 B) F – V – V – V – F.
 C) F – F – V – V – V.
 D) V – V – F – F – F.
 E) V – F – F – F – V.

QUESTÃO 37 – Considere as seguintes possibilidades de substituição de elementos do texto:

- I. medir essas (l. 03) por medição dessas.
 II. conhecimento (l. 04) por cognição.
 III. controlar (l. 12) por refrear.
 IV. em parceria com (l. 19) por junto.

Quais delas exigiriam o emprego de sinal indicador de crase?

- A) Apenas I e IV.
 B) Apenas II e III.
 C) Apenas I, II e IV.
 D) Apenas II, III e IV.
 E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 38 – Assinale a alternativa correta sobre o que se afirma acerca de vocábulos retirados do texto.

- A) Predisposições, socioemocionais e autonomia são palavras que contêm prefixos.
 B) Em divulgado e estamos há, respectivamente: radical, vogal temática e morfema modo-temporal e radical, vogal temática e morfema número-pessoal.
 C) Maturidade é uma palavra formada por composição; já bibliográfico é formada por derivação sufixal.
 D) Bem-sucedido é uma palavra invariável em número; já especialistas é um substantivo de gênero sobrecomum.
 E) Criança e estudante são substantivos comuns de dois gêneros.

QUESTÃO 39 – Nos seguintes fragmentos retirados do texto, se as duas palavras destacadas estivessem, respectivamente, no singular (a primeira) e no plural (a segunda), quantos outras deveriam ser flexionadas, respectivamente, para se fazer a concordância?

E a melhor parte é que essas características não são talentos natos, mas podem ser aprendidas em qualquer momento da vida.

No entanto, é a interação com as pessoas de sua convivência que vai estimular ou não sua sociabilidade (...).

- A) Sete e quatro.
 B) Seis e três.
 C) Quatro e três.
 D) Cinco e duas.
 E) Cinco e cinco.

QUESTÃO 40 – Das reescrituras da frase “Mas um novo elemento foi recentemente adicionado à equação do sucesso individual dos alunos” (l. 09 e 10), assinale a que NÃO está de acordo com as normas gramaticais.

- A) Contudo, um novo elemento foi, recentemente, adicionado à equação do sucesso individual dos alunos.
- B) Porém, foi adicionado, recentemente, um novo elemento à equação do sucesso individual dos alunos.
- C) À equação do sucesso individual dos alunos, foi, entretanto, recentemente adicionado um novo elemento.
- D) Um novo elemento contudo, foi recentemente adicionado à equação do sucesso individual dos alunos.
- E) Recentemente, um novo elemento, todavia, foi adicionado à equação do sucesso individual dos alunos.