

Concurso Público

PREFEITURA MUNICIPAL DE TABULEIRO
2017

Pedagogo

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, 4 (quatro) horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após 1 (uma) hora, contada a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém **40** questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Prova de Língua Portuguesa**, com **10** questões, numeradas de **01** a **10**.
 - Prova de Legislação Básica**, com **05** questões, numeradas de **11** a **15**.
 - Prova de Informática Básica**, com **05** questões, numeradas de **16** a **20**.
 - Prova de Conhecimentos Específicos**, com **20** questões, numeradas de **21** a **40**.
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros 20 minutos, as providências cabíveis.
8. O candidato passará o gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
9. O candidato deverá entregar ao aplicador este caderno de questões e a Folha de Respostas.
10. O gabarito e o caderno de provas serão divulgados no **sítio curso.fundacaocefetminas.org.br**

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <<http://www.marcospapa.com.br/wp-content/uploads/2013/12/Caetano-Cury.jpg>>. Acesso em: 08 out. 2017 (fragmento).

Ao interpretar as informações verbais e não verbais dessa charge, percebe-se que o efeito de sentido pretendido é o de

- a) adição.
- b) exagero.
- c) incongruência.
- d) imparcialidade.

Leia o texto a seguir para responder às questões de **02** a **06**.

Atendimento psicossocial: humanização é foco do tratamento
em Aracaju

13 de outubro de 2017 – Tirzah Braga

Um cuidado fundamentado na humanização, que envolve arte, família e gestão participativa. Assim é o modelo de tratamento utilizado pela Rede de Atenção Psicossocial (Reaps) da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) de Aracaju. Desde 2003, a política pública instituída pelo Ministério da Saúde tem sido desenvolvida na capital aracajuana como forma de transformar a realidade de milhares de pessoas com transtornos mentais ou por uso de álcool e outras drogas.

As oficinas terapêuticas oferecidas nos Centros de Atenção Psicossocial (Caps) da cidade são algumas das ações que auxiliam no tratamento humanizado dos pacientes, através da produção de trabalhos manuais, grupos musicais e teatrais, e da prática de atividades esportivas.

Assim como acontece nas seis unidades dos Caps disponibilizadas à população, a assistente social do Caps *Arthur Bispo do Rosário*, Rosângela Nunes, realiza constantemente reuniões com os pais ou responsáveis das crianças e adolescentes com transtorno mental que são atendidos na unidade. De acordo com ela, o grupo coloca os familiares em igualdade de condição, gerando apoio mútuo.

Para o motorista Vitório Heliotério Júnior, pai de uma das crianças atendidas pelo Caps, as reuniões são fundamentais para a evolução no tratamento dos pacientes. “Aqui nós aprendemos

a cuidar e a educar o nosso filho de acordo com a necessidade. Antes a gente não sabia direito como lidar com o comportamento dele, mas com as reuniões nós estamos compreendendo e ele está tendo um desenvolvimento melhor. Acredito que a nossa colaboração em casa tem sido bem positiva”, reconhece.

Além disso, os usuários, trabalhadores e gestores também participam das decisões a respeito do Caps, por meio das assembleias nas unidades. “Eles abordam o que querem nas reuniões, sugerem o que pode melhorar e o que pode ser feito para resolver a situação. Essa cogestão é uma das diretrizes definidas pela Política Nacional de Humanização do Ministério da Saúde que colocamos em prática”, explica Dalmare Sá, coordenador da Reaps.

A Política Nacional de Humanização (PNH) foi implantada pelo Ministério de Saúde, em 2003, para efetivar os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) no cotidiano das práticas de atenção e gestão, qualificando a saúde pública no Brasil e incentivando trocas solidárias entre os participantes.

“O SUS foi criado em 1988 para esse tipo de cuidado, que não olhasse só para a doença, mas sim para todo o contexto. Hoje, a saúde mental é potente por conta disso, ela consegue transcender à (sic) questão da saúde e da doença. Trabalhamos todos os aspectos do indivíduo e vale a pena fazer a diferença na vida das pessoas”, destaca o coordenador da Reaps.

Disponível em: <<http://www.faxaju.com.br/index.php/2017/10/13/atendimento-psicos-social-humanizacao-e-foco-do-tratamento-em-aracaju/>>. Acesso em: 14 out. 2017 (fragmento adaptado).

QUESTÃO 02

Segundo a notícia, o objetivo central do tratamento oferecido pela Rede de Atenção Psicossocial (Reaps) da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) de Aracaju, apontado no primeiro parágrafo, é

- a) instituir uma cogestão entre usuários, trabalhadores e gestores para ampliar a eficácia das ações de humanização.
- b) melhorar a qualidade de vida e a integração social de dependentes químicos e de pessoas com transtornos mentais.
- c) oferecer suporte e informação às famílias de pessoas com doenças psicossociais que não têm acesso à saúde privada.
- d) reunir arte, família e gestão participativa no empreendimento de projetos que melhorem a eficiência da saúde pública.

QUESTÃO 03

"Um cuidado fundamentado na humanização, que envolve arte, família e gestão participativa. Assim é o modelo de tratamento utilizado pela Rede de Atenção Psicossocial (Reaps) da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) de Aracaju."

Esse fragmento constitui-se de uma sequência textual predominantemente

- a) injuntiva.
- b) narrativa.
- c) descritiva.
- d) argumentativa.

QUESTÃO 04

Avalie as afirmações sobre os aspectos morfossintáticos dos períodos citados.

- I- Em “As **oficinas** terapêuticas **oferecidas** nos Centros de Atenção Psicossocial (Caps) da cidade são **algumas** das ações que auxiliam no tratamento **humanizado** dos pacientes [...]”, as palavras em destaque são, respectivamente, um substantivo, um verbo, um artigo indefinido e um adjetivo.
- II- Em “Assim como acontece nas seis unidades dos Caps disponibilizadas à população, a assistente social do Caps *Arthur Bispo do Rosário*, Rosângela Nunes, realiza constantemente reuniões [...]”, há um erro de concordância.
- III- A sentença “De acordo com ela, o grupo coloca os familiares em igualdade de condição, gerando apoio mútuo.” é um período composto por subordinação por conter uma oração adjetiva explicativa vinculada a uma oração principal.
- IV- A sentença “Além disso, os usuários, trabalhadores e gestores também participam das decisões a respeito do Caps, por meio das assembleias nas unidades.” é um período simples.
- V- A sentença “[...] ela consegue transcender à (sic) questão da saúde e da doença.” apresenta crase porque a locução verbal é transitiva indireta e o substantivo que sucede a crase é feminino.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I, III e IV.
- b) I, II e V.
- c) II, III e IV.
- d) III, IV e V.

QUESTÃO 05

"O SUS foi criado em 1988 para esse tipo de cuidado, que não olhasse só para a doença, mas sim para todo o contexto."

Esse fragmento dá ênfase à função da linguagem que recebe o nome de

- a) conativa.
- b) expressiva.
- c) referencial.
- d) metalinguística.

QUESTÃO 06

"Hoje, a saúde mental é potente por conta disso, ela consegue transcender à (sic) questão da saúde e da doença. Trabalhamos todos os aspectos do indivíduo e vale a pena fazer a diferença na vida das pessoas [...]".

A respeito do emprego da pontuação e da acentuação nesse trecho, é **INCORRETO** afirmar que

- a) a vírgula foi usada para isolar um adjunto adverbial deslocado.
- b) as aspas foram usadas para marcar o início e o fim de um texto transcrito.
- c) o termo "saúde" recebe acento, pois há hiato com vogal sozinha na sílaba tônica.
- d) o vocábulo "indivíduo" leva acento, pois é um proparoxítono terminado em ditongo.

QUESTÃO 07

Leia o texto.



Adri Silva Ilustrações. Disponível em: <<https://goo.gl/nH6D8s>>. Acesso em: 14 out. 2017.

Para justificar a paixão pela batata, o texto dá ênfase, sobretudo,

- a) às maneiras de cocção desse tubérculo.
- b) às funções de tal iguaria no organismo.
- c) aos usos de tal produto como recheios.
- d) aos diferentes preparos desse alimento.

Leia o texto a seguir para responder às questões de **08** a **10**

Sem novidades no *front*

Esperava que o marido voltasse da guerra. Durante os primeiros anos, quando ele certamente não chegaria, preparou compotas. Depois, a partir do momento em que o regresso se tornava uma possibilidade iminente, assou pães, e a cada semana uma torta de peras, enchendo a casa com o perfume açucarado que, antes mesmo do seu sorriso, lhe daria as boas-vindas.

Um dia chegou o vizinho da frente. No outro chegou o vizinho do lado. E seu marido não chegou. Voltaram os gêmeos mortos. Voltaram os três irmãos louros. E seu marido não voltou. Aos poucos, todos os homens da pequena cidade estavam de volta às suas casas. Menos um. O seu.

Paciente, ainda assim ela espanava os vidros de compotas, abria em cruz a massa levedada, e descascava peras.

Há muito a guerra havia terminado, quando a silhueta escura parou hesitante frente ao seu portão. Antes que sequer batesse palmas, foi ela recebê-lo, de avental limpo. E puxando-o pela mão o trouxe para dentro, fez que lavasse o rosto na pia mesmo da cozinha, sentasse à mesa, enfim um homem no espaço que a ele sempre fora dedicado.

Encheu-lhe o copo de vinho, serviu-lhe a fatia de torta. Profunda paz a invadia enquanto o olhava comer esfaimado. E esforçando-se para não perceber que aquele não era o seu marido, começou a fazer-lhe perguntas sobre o *front*.

COLASANTI, Marina. **Contos de Amor Rasgados**. Rio de Janeiro: Rocco, 1986. p. 151-152.

QUESTÃO 08

A característica que determina o pertencimento desse texto ao gênero “conto” é o fato de ele

- a) possuir estrutura narrativa pouco extensa.
- b) narrar histórias de personagens sem nome.
- c) conter trama temporal e ambiente detalhado.
- d) apresentar tramas secundárias bem elaboradas.

QUESTÃO 09

"Aos poucos, todos os homens da pequena cidade estavam de volta às suas casas."

Nessa sentença, a estrutura em destaque contribui para a coesão do texto, conferindo um sentido de

- a) modo, uma vez que pode ser substituída por “insuficientemente”.
- b) lugar, visto que denota o espaço para onde os homens voltaram.
- c) proporção, já que denota a quantidade de homens que voltaram.
- d) tempo, de maneira que pode ser substituída por “gradualmente”.

QUESTÃO 10

"Depois, a partir do momento em que o regresso se tornava uma possibilidade iminente, assou pães, e a cada semana uma torta de peras, enchendo a casa com o perfume açucarado que, antes mesmo do seu sorriso, lhe daria as boas-vindas."

Esse trecho contém a figura de linguagem "sinestesia" porque há

- a) uma expressão que une diferentes estímulos sensoriais.
- b) uma referência ao código na abordagem do próprio código.
- c) um termo que atribui sentimentos humanos a um ser inanimado.
- d) um deslocamento de sentido literal para o figurativo em uma palavra.

LEGISLAÇÃO BÁSICA

QUESTÃO 11

Avalie as afirmações de acordo com a Constituição Federal de 1988.

- I- A fauna e a flora são símbolos da República Federativa do Brasil.
- II- O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- III- Um refugiado da Síria que decida fixar residência no Brasil não poderá ter acesso a cargos públicos, ainda que o mesmo preencha todos os requisitos estabelecidos em lei.
- IV- A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da publicidade e da eficiência.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

QUESTÃO 12

De acordo com a Lei nº 108/1991, que dispõe sobre o regime jurídico dos funcionários públicos do Município de Tabuleiro, analise as afirmações abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () O período de afastamento em virtude de casamento não será considerado como de efetivo exercício.
- () A remoção é o reingresso, no exercício de cargo público, de funcionário em disponibilidade.
- () O exercício é o desempenho dos deveres e das atribuições do cargo ou da função.
- () A idoneidade moral, a assiduidade, a pontualidade, a eficiência e a disciplina são requisitos a se apurar durante o estágio probatório.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (V), (V), (F), (F).
- b) (V), (F), (F), (V).
- c) (F), (V), (V), (F).
- d) (F), (F), (V), (V).

QUESTÃO 13

NÃO constitui ato de improbidade administrativa

- a) causar prejuízo ao erário.
- b) lesar patrimônio privado de servidor público.
- c) atentar contra os princípios da Administração Pública.
- d) importar em enriquecimento ilícito em razão do exercício de cargo público.

QUESTÃO 14

De acordo com as Leis nº 8.666/93 e nº 10.520/02, a modalidade mais adequada para a aquisição de bens e serviços comuns, cujos procedimentos são revestidos de maior celeridade, caracterizando-se pela existência de etapa de lances, é

- a) a concorrência.
- b) o convite.
- c) a tomada de preços.
- d) o pregão.

QUESTÃO 15

A Lei nº 386/2004, que institui a Lei Orgânica do Município de Tabuleiro, determina que

- a) os atos de instituir e de arrecadar os tributos municipais, de aplicar sua receita, de prestar contas e de publicar balancetes são de competência privativa do Município.
- b) o uso de bens municipais por terceiros, nas hipóteses em que não houver interesse público justificado, deverá ser feito mediante concessão, permissão ou autorização.
- c) cabe à Câmara dos Vereadores a administração dos bens municipais, respeitada a competência do Prefeito quanto àqueles utilizados em seus serviços.
- d) a aquisição de bens imóveis por permuta independerá de prévia avaliação e de autorização legislativa.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 16

Associe as colunas, relacionando as teclas de atalho às suas respectivas funcionalidades no Windows Explorer do Windows 7.

TECLAS	FUNCIONALIDADES
1- F1	() Mostrar a ajuda.
2- F2	() Renomear o item selecionado.
3- F3	() Procurar um arquivo ou uma pasta.

A sequência correta dessa associação é

- a) (1), (2), (3).
- b) (2), (1), (3).
- c) (3), (2), (1).
- d) (1), (3), (2).

QUESTÃO 17

Complete as lacunas do texto.

No Microsoft Word 2013, há diversas formas de se livrar de uma página em branco que se encontra no final de um documento-texto contendo várias páginas. Uma das formas é ir até o final do documento, pressionando _____ e, em seguida, pressionar _____ várias vezes, se necessário, até que os parágrafos vazios sejam removidos.

Os termos que preenchem corretamente as lacunas são, respectivamente,

- a) Esc / Delete
- b) End / Delete
- c) Ctrl+End / Backspace
- d) Shift+Enter / Backspace

QUESTÃO 18

Complete as lacunas do texto.

No Microsoft Word 2013, o cabeçalho de uma página em um documento-texto pode ser removido clicando-se em _____, depois em _____ e por último em _____.

Os termos que preenchem corretamente as lacunas são, respectivamente,

- a) Remover / Cabeçalho / Todos
- b) Inserir / Cabeçalho / Remover Cabeçalho
- c) Remover / Cabeçalho ou Rodapé / Cabeçalho
- d) Inserir / Cabeçalho e Rodapé / Remover Cabeçalho

QUESTÃO 19

A seguinte imagem mostra uma planilha do Microsoft Excel 2013.

	A	B	C
1	1	3	4
2	5	7	
3			

O conteúdo da célula C1 foi gerado por meio da fórmula $=A1+B1$

Ao copiar o conteúdo da célula C1, com o comando Ctrl+C, colando-o na célula C2, com o comando Ctrl+V, o resultado exibido em C2 será

- a) 4
- b) 12
- c) 16
- d) ERRO

QUESTÃO 20

Complete as lacunas do texto.

O Windows permite que o usuário escolha o programa com o qual um arquivo será aberto. Uma possível sequência de passos para realizar esta operação é clicar com o botão _____ do mouse sobre o arquivo, depois clicar em _____ e escolher o programa desejado.

Os termos que preenchem corretamente as lacunas são, respectivamente,

- a) direito / Abrir com
- b) esquerdo / Abrir com
- c) direito / Propriedades
- d) esquerdo / Enviar para

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

O pedagogo, no desenvolvimento de recursos humanos, é responsável pelo alinhamento entre os colaboradores e as estratégias organizacionais.

Nesse sentido, a sua função é a de

- a) executor de processos.
- b) gestor setorial.
- c) líder de operações.
- d) agente articulador.

QUESTÃO 22

O pedagogo, na organização, quando da formação continuada dos colaboradores para melhoria da produtividade em uma visão completa e de resultados duradouros, é responsável por criar e aplicar programas de capacitação que desenvolvam

- a) habilidades, competências e atitudes.
- b) habilidades técnicas.
- c) atitude crítica dissociada da técnica.
- d) competências e habilidades cognitivas.

QUESTÃO 23

O conhecimento humano, dependendo dos diferentes referenciais, é explicado diversamente em seu desenvolvimento, o que condiciona conceitos variados de homem, mundo, cultura, sociedade educação, entre outros. Muitos autores têm analisado e comparado as abordagens do processo de ensino e de aprendizagem, classificando e agrupando as correntes teóricas segundo critérios diferentes.

Assim, no que se refere à Abordagem Sociocultural, é **INCORRETO** afirmar que

- a) a relação entre professor e aluno deve ser vertical.
- b) o diálogo e os grupos de discussão são fundamentais para o aprendizado.
- c) os temas geradores para o ensino devem ser extraídos da prática de vida dos alunos.
- d) os objetivos educacionais são definidos a partir das necessidades concretas do contexto histórico social no qual se encontram os sujeitos.

QUESTÃO 24

Avalie as afirmações sobre o processo de planejamento.

- I- Deve ser compreendido como mecanismo de mobilização e de articulação dos diferentes sujeitos, segmentos e setores que constituem a instituição e dela participam.
- II- Não deve ser tomado apenas como mais um procedimento administrativo de natureza burocrática, decorrente de alguma exigência superior ou mesmo de alguma instância externa à instituição.
- III- Deve ser compreendido como mecanismo por meio do qual se obtém o controle total dos fatores e das variáveis que interferem no alcance dos objetivos e dos resultados almejados; por isso, não pode ser flexível.
- IV- Deve assumir um caráter determinista em que o objeto do plano, ou seja, a realidade, é tomada de forma estática, passiva, pois, em tese, tende a se submeter às mudanças planejadas.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) III e IV.

QUESTÃO 25

Para Vasconcellos (1995), o fenômeno da avaliação em sala de aula ocorre em dois planos: o formal e o informal. No plano da avaliação formal estão as técnicas e os procedimentos, como provas e trabalhos, que conduzem a uma nota.

No plano da avaliação informal, encontram-se os

- a) aspectos instrucionais, que medem o domínio de habilidades e de técnicas desenvolvidas pelo aluno em situação de ensino.
- b) mecanismos de aferir os conhecimentos científicos aprendidos durante a exposição do conteúdo pelo professor.
- c) testes-relâmpago, que possibilitam a classificação dos alunos que precisam receber reforço ou fazer recuperação paralela.
- d) juízos de valor, construídos pelos professores e pelos alunos nas interações diárias, que acabam por influenciar os resultados das avaliações finais.

QUESTÃO 26

No processo de alfabetização do aluno para as múltiplas línguas, após a leitura de um texto realizada pelo professor, **NÃO** é pertinente ao aprendizado

- a) determinar que o aluno copie esse texto.
- b) pedir ao aluno que faça seu relato.
- c) verificar se houve dificuldades de compreensão.
- d) recuperar a estrutura do texto através do trabalho oral.

QUESTÃO 27

A respeito da disciplina na escola, é correto afirmar que

- a) zoador é o aluno que atrapalha a aula, "fazendo gracinha".
- b) a escola, ao dar o veredito e aplicar as punições, realiza um mecanismo de compartilhamento das decisões a serem tomadas.
- c) "zoar" é uma palavra usada pelos alunos para definir o que realizam em sala, a causa e os ganhos que obtêm ao não se aterem apenas às demandas exigidas pelas regras escolares.
- d) seguir a regra exige abrir mão de certas satisfações que devem ser substituídas pelos prêmios escolares e estas satisfações são de uma ordem mais explícita, mais passíveis de uma apreensão rigorosa.

QUESTÃO 28

Algumas concepções pedagógicas norteiam o trabalho realizado nas instituições de ensino. Dentre elas destaca-se a concepção da Pedagogia Tradicional que muito contribuiu para o surgimento de outras concepções.

Sobre a Pedagogia Tradicional, é **INCORRETO** afirmar que

- a) caracteriza-se pela construção do conhecimento através da interação entre professor e aluno.
- b) defende que o aluno participe e construa seus conhecimentos por meio de exercícios de memorização.
- c) evidencia o professor como o defensor do saber e o principal agente de transformação da aprendizagem.
- d) é uma proposta centrada no professor e lhe cabe ensinar o conteúdo através de aulas expositivas e com exercícios de memorização.

QUESTÃO 29

A avaliação escolar cumpre pelo menos três funções: pedagógico-co-didática, de diagnóstico e de controle.

É correto afirmar que a função de diagnóstico

- a) enfatiza o controle parcial e final das verificações efetivadas durante o semestre.
- b) refere-se aos meios e à frequência das verificações bem como à qualificação dos resultados escolares.
- c) é a avaliação propriamente dita dos resultados, baseando-se em padrões de desempenho esperado.
- d) permite identificar os progressos e as dificuldades dos alunos e a atuação do professor que, por sua vez, determina modificações do processo de ensino.

QUESTÃO 30

Arroyo (2000) assegura que o professor só encontrará o sentido educativo do seu ofício se descobrir a humana docência.

Para isso, segundo o autor, é necessário que o professor

- a) desfaça um imaginário social que minimiza o papel do mestre, reconstruindo o seu perfil.
- b) reforce seu papel como o detentor do conhecimento no processo de ensino e de aprendizagem do aluno.
- c) difunda o entendimento da preponderância do aspecto disciplinar no processo de aprendizagem.
- d) evite a transgressão pedagógica, considerando o risco de fracasso e de prejuízo para as políticas públicas.

QUESTÃO 31

Indisciplina é um tema emblemático e constitui uma das grandes queixas não apenas de educadores, mas também de pais de alunos: os pais acusam a escola de não conseguir desempenhar seu papel educativo; os professores atribuem a indisciplina à falta de regras e de limites que as crianças e jovens vivem em casa, o que se reflete na escola e prejudica a aprendizagem (Antunes, 2002).

Nesse contexto histórico de fronteiras entre família e escola, cujas funções educativas ora se intercalam, ora se sobrepõem, é preciso distinguir o âmbito de competência das duas instituições. Assim,

- a) compete à escola o trabalho de reconstrução do legado moral, decretando regras de conduta; à família cabe a tarefa de educar e de supervisionar a saúde psíquica dos filhos, sobretudo na primeira infância.
- b) está em questão, no caso escolar, a idealização de um determinado tipo de estudante; no caso familiar, o favorecimento da aquisição de comportamentos virtuosos e de outros atributos morais condizentes com essa idealização.
- c) está em evidência, no caso familiar, a ordenação da conduta da criança, por meio da moralização de seus hábitos; no caso escolar, a ordenação do pensamento do aluno, por meio da reapropriação do legado cultural.
- d) cabe à família o trabalho de punir pelos hábitos avessos aos bons costumes e evitar a influência de companhias negativas; à escola cabe o encaminhamento para o bom desenvolvimento do aspecto pedagógico das crianças com déficit de aprendizagem.

QUESTÃO 32

Com relação à didática como prática educativa, é **INCORRETO** afirmar que

- a) a situação a-didática não faz parte da situação didática.
- b) a didática é um conjunto de relações estabelecidas explícita ou implicitamente entre o aluno e o professor.
- c) a formação permanente dos professores necessita de reflexão crítica sobre a prática.
- d) a prática de hoje/ontem deve ser pensada para poder melhorar a próxima prática.

QUESTÃO 33

As inteligências múltiplas são alternativas para o conceito de inteligência como uma capacidade

- a) inata e única, permitindo a atuação nas áreas psicológicas.
- b) geral e única, permitindo a atuação em salas de surdos.
- c) inata, geral e única, permitindo aos indivíduos performance em qualquer área.
- d) inata e geral, permitindo a atuação na área pedagógica.

QUESTÃO 34

O plano de aula é o planejamento diário das atividades pedagógico-didáticas, em conformidade com o projeto de ensino e de aprendizagem e com o projeto político-pedagógico da escola.

Nesta perspectiva de planejamento educacional, são elementos constitutivos do plano de aula os descritos em

- a) marco referencial / diagnóstico / programação / avaliação de conjunto.
- b) práxis interativa / método / significação / visão de processo avaliativo.
- c) dimensão atitudinal / criticidade / diálogo problematizador / avaliação do processo.
- d) objetivos / conteúdos / metodologia / avaliação.

QUESTÃO 35

Delors (1998) aponta como principal consequência da sociedade do conhecimento a necessidade de uma aprendizagem ao longo de toda a vida, fundada em quatro pilares que são, ao mesmo tempo, pressupostos do conhecimento e da formação continuada.

Esses pilares podem ser tomados também como bússola para nos orientar rumo ao futuro da educação. São eles,

- a) aprender a conhecer / aprender a fazer / aprender a viver juntos / aprender a ser.
- b) aprender a conhecer / aprender a conviver / aprender a avaliar, / aprender a superar.
- c) aprender a conhecer / aprender a conviver / aprender a avaliar, / aprender a superar.
- d) aprender a viver juntos / aprender a ser / aprender a avaliar / aprender a superar.

QUESTÃO 36

Quanto à avaliação formativa, pode-se dizer que ela

- a) gera conceitos que podem ser expressos em notas ou em outros códigos de caráter classificatório.
- b) tem o objetivo de quantificar o conhecimento do aluno, hierarquizando esse conhecimento.
- c) preocupa-se com a construção de instrumento que seja capaz de avaliar o processo de aprendizagem e não somente um produto final.
- d) busca criar um instrumento que reflita um modelo que permita a contagem do conhecimento demonstrado e o nivelamento dos alunos.

QUESTÃO 37

O portfólio é um dos instrumentos avaliativos fortemente difundidos na educação das crianças pequenas. Segundo Hernández (2000), é uma ferramenta que proporciona evidências dos conhecimentos que foram sendo construídos, das estratégias utilizadas para aprender a disposição de quem o elabora para continuar aprendendo.

Indique se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma em relação ao portfólio.

- () Serve para medir/mensurar o aprendizado dos alunos e, por meio dele, as crianças são aprovadas ou reprovadas em seu processo educacional.
- () Permite observar, analisar e compreender o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças, seja no campo físico, cognitivo, psicológico ou social.
- () Possibilita ao professor acompanhar o desenvolvimento das crianças e, mais do que isso, permite que o docente avalie suas próprias ações diárias, a fim de repensar o seu planejamento.
- () Valoriza o processo como um todo e não somente o resultado final; além disso, valoriza a aprendizagem da criança por ela mesma.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (V), (F), (V), (F).
- b) (F), (V), (F), (V).
- c) (V), (V), (F), (F).
- d) (F), (V), (V), (V).

QUESTÃO 38

A didática crítica considera a realidade e a necessidade de sua articulação com a prática social global, enquanto pressuposto e finalidade dos processos de ensino e de educação.

Considerando essa formulação, é correto afirmar **EXCETO** que

- a) o processo de educação e o de ensino são práticas sociais que têm uma intencionalidade.
- b) a didática crítica tem como perspectiva uma nova era de humanização social.
- c) a revisão crítica da didática se insere no campo da tendência pedagógica escolanovista.
- d) a (re)construção da didática implica um posicionamento acerca da relação teoria-prática.

QUESTÃO 39

Muitas vezes a escola se torna indiferente diante do fracasso dos alunos e das desigualdades sociais. Várias iniciativas visam reverter essa situação, dentre as quais está a pedagogia de domínio, apregoada por Perrenoud (2001), que propõe

- a) flexibilizar os currículos, permitir que cada aluno progrida de acordo com seu ritmo e promover a avaliação formativa.
- b) homogeneizar os currículos, criar agrupamentos de alunos por idade e realizar avaliações sistemáticas.
- c) enfatizar questões étnicas nos currículos, formar turmas por interesse em determinadas áreas do conhecimento e desenvolver a avaliação somativa.
- d) acabar com o currículo, permitir que os alunos se organizem em turmas da forma como desejarem e abandonar os processos formais de avaliação.

QUESTÃO 40

Segundo Gardner (1995), o que leva as pessoas a desenvolver capacidades inatas é a educação que recebem e as oportunidades que encontram.

Diante disto, é **INCORRETO** afirmar que a inteligência

- a) cinestésica é a habilidade para explorar relações e categorias através da manipulação de objetos ou símbolos.
- b) linguística possui como componente central a sensibilidade para sons, ritmos e significados das palavras.
- c) interpessoal faz com que o indivíduo tenha habilidade para entender e responder adequadamente a humores, motivações e desejos.
- d) intrapessoal fornece ao sujeito a habilidade para ter acesso aos próprios sentimentos, sonhos e ideias.

Prefeitura Municipal de Tabuleiro
Concurso Público • 2017

Quadro de Respostas
(rascunho)

Língua Portuguesa

01. A B C D
02. A B C D
03. A B C D
04. A B C D
05. A B C D
06. A B C D
07. A B C D
08. A B C D
09. A B C D
10. A B C D

**Legislação
Básica**

11. A B C D
12. A B C D
13. A B C D
14. A B C D
15. A B C D

**Informática
Básica**

16. A B C D
17. A B C D
18. A B C D
19. A B C D
20. A B C D

**Conhecimentos
Específicos**

21. A B C D
22. A B C D
23. A B C D
24. A B C D
25. A B C D
26. A B C D
27. A B C D
28. A B C D
29. A B C D
30. A B C D
31. A B C D
32. A B C D
33. A B C D
34. A B C D
35. A B C D
36. A B C D
37. A B C D
38. A B C D
39. A B C D
40. A B C D

