CONSESP Concursos
A alternativa correta em transparência, rapidez e confiança

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

CONFIRA O SEU CADERNO

01. Este caderno de provas contém questões de múltipla escolha dispostas em ordem numérica, com apenas uma alternativa correta.
02. Confira seu caderno quando o Fiscal de Sala autorizar, pois não lhe será entregue outro, exceto no caso do item 3.
03. Se houver falhas: *folhas em branco, páginas trocadas, falta de questão, má impressão, levante o braço*. O Fiscal de Sala trocará seu caderno.
04. Confira se o caderno de questões corresponde ao cargo para o qual se inscreveu.

INSTRUÇÕES E CUIDADOS NO PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

01. Confira cuidadosamente seus dados na Folha de Respostas, assine-a, e comunique ao Fiscal de Sala em caso de alguma divergência, não faça qualquer alteração em sua folha.
02. Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
03. As Folhas de Respostas preenchidas a lápis, não serão aceitas.
04. Preencha todos os espaços corretamente, a Leitora Óptica é sensível a marcas escuras.
05. Ao terminar, verifique se todas as respostas foram marcadas, mais de uma resposta marcada ou rasurada, invalidará a questão.
06. Leia atentamente as instruções na Folha de Respostas.
07. Valem, exclusivamente, as respostas corretamente assinaladas na Folha de Respostas.

Como preencher:

ASSIM ■

	A	B	C	D
01	☐	☐	☐	☐
02	☐	☐	☐	☐
03	☐	☐	☐	☐
04	☐	☐	☐	☐
05	☐	☐	☐	☐
06	☐	☐	☐	☐
07	☐	☐	☐	☐
08	☐	☐	☐	☐

ATENÇÃO:

01. Use para rascunho as partes em branco do caderno.
02. Não será permitido qualquer outro material sobre a carteira, que não seja o da prova.

PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO **nº Insc. _____**

_____

Nome por extenso

CARGO: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - HISTÓRIA

Este gabarito será destacado somente pelo Fiscal de Sala no momento da entrega da Prova

01		11		21		31		41		51		61		71		81		91		101		111	
02		12		22		32		42		52		62		72		82		92		102		112	
03		13		23		33		43		53		63		73		83		93		103		113	
04		14		24		34		44		54		64		74		84		94		104		114	
05		15		25		35		45		55		65		75		85		95		105		115	
06		16		26		36		46		56		66		76		86		96		106		116	
07		17		27		37		47		57		67		77		87		97		107		117	
08		18		28		38		48		58		68		78		88		98		108		118	
09		19		29		39		49		59		69		79		89		99		109		119	
10		20		30		40		50		60		70		80		90		100		110		120	

Os candidatos aprovados poderão obter o CERTIFICADO DE APROVAÇÃO deste concurso no site www.consesp.com.br mediante pagamento de taxa. O envio será feito após a homologação do resultado.

RASCUNHO

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - HISTÓRIA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. Considere os impactos *sociais* e *políticos* da Revolução Francesa, tão logo avalie as afirmativas contidas nos itens abaixo para assinalar.
    I. A Revolução marca o fim do Absolutismo e a instauração de Monarquias e Repúblicas constitucionais.
    II. Destaca-se um importante documento de abrangência e influência mundial – A Publicação da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.
    III. Os ideais da Revolução Francesa também inspiraram movimentos sociais no Brasil.
    IV. Havia uma forte base político-ideológica, do jacobinismo, inspirando os movimentos de origem popular de contestação.

    É possível afirmar que
    (A) somente I e II estão corretas.
    (B) somente III e IV estão corretas.
    (C) somente IV está correta.
    (D) todas as alternativas estão corretas.

---

02. Observe a seguinte imagem.

(Fonte: https://www.google.com.br/search.Acesso em dezembro de 2017)

O famoso filme de C. Chaplin "Tempos Modernos" faz uma análise crítica à Revolução
(A) Francesa.
(B) Industrial.
(C) Gloriosa.
(D) Puritana.

---

03. O empreendimento e aparato para as viagens marítimas no contexto das "*Grandes Navegações*" foi realizado com o apoio
(A) da Igreja Católica, que financiou todas as despesas.
(B) dos reis católicos, que sozinhos desviaram todos os recursos para investir nas Grandes Navegações.
(C) do Estado e o capital da burguesia.
(D) do financiamento dos bancos europeus.

---

04. Identifique a primeira atividade econômica iniciada pelos portugueses no Brasil.
(A) A cana de açúcar.
(B) O tráfico e comércio de escravos africanos.
(C) A exploração do pau-brasil.
(D) A exploração dos metais preciosos (ouro e prata).

---

05. A Constituição brasileira de 1824 apresenta uma inovação, a marcada pelo
(A) Poder Moderador.
(B) Parlamentarismo.
(C) Presidencialismo.
(D) Regime Ditatorial.

06. Sobre o movimento das entradas das bandeiras no interior do Brasil, coloque (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso e, após, aponte a alternativa contendo a sequência <u>correta</u>.
( ) Os bandeirantes foram os exploradores que adentravam os sertões em busca de riquezas e escravos, na época do Brasil colônia.
( ) As Bandeiras eram o nome que recebiam as expedições organizadas por particulares, ou Entradas, expedições oficiais financiadas pela Coroa.
( ) Os bandeirantes embrenhavam-se na mata, geralmente seguindo o curso de rios, abrindo trilhas e vez ou outra fixando postos de descanso que, mais tarde, viriam a dar origem a cidades.
( ) A história das bandeiras foi uma história de violência para com os indígenas.

(A) F – V – F – V
(B) V – V – V – V
(C) V – V – V – F
(D) F – V – V – V

---

07. No contexto do *Primeiro Reinado* brasileiro, é possível afirmar que:
I. o forte caráter centralizador do governo de D. Pedro I gerou conflito entre o novo estadista e as elites que defenderam sua chegada ao poder.
II. durante a própria elaboração da Carta Constitucional, as relações entre os membros da Assembleia Constituinte e Dom Pedro I iniciaram a crise do Primeiro Reinado.
III. aliada às críticas referentes ao seu governo, outro escândalo piorou a imagem do imperador. Em 1830, o assassinato do oposicionista Libero Badaró provocou uma onda de ataques contra Dom Pedro I.
IV. no Rio de Janeiro, vários confrontos entre brasileiros e portugueses representavam a falta de reconhecimento ao governo imperial. A Noite das Garrafadas, ocorrida no início 1831, ficou marcada como a maior dessas manifestações.

A quantidade de itens <u>corretos</u> é igual a
(A) 1.
(B) 2.
(C) 3.
(D) 4.

---

08. Leia.

> *O principal fator que contribuiu para a Crise de 1929 foi a expansão de crédito, emitido pelo Federal Reserve System – Sistema de Reserva Federal – (uma espécie de Banco Central Americano) desde 1924, ainda sob o governo do presidente Calvin Coolidge. Para se entender o porquê de a expansão de crédito ter gerado a crise, é necessário compreender um pouco do contexto econômico da década de 1920.*
>
> *(Fonte: http://historiadomundo.uol.com.br/. Acesso em dezembro de 2017)*

As consequências da crise de 1929 para os trabalhadores foram sentidas da seguinte forma:
(A) diminuição dos financiamentos em bancos.
(B) aumento do desemprego e o atraso dos salários.
(C) aumento dos preços das mensalidades escolares dos filhos.
(D) falta de alimentos e diminuição dos postos de trabalho somente no campo na atividade agrícola.

---

09. Assinale a alternativa que apresenta o fato que marcou o início do Segundo Reinado no Brasil.
(A) A Noite das Garrafadas.
(B) A abdicação de Dom Pedro I em favor do filho Dom Pedro II.
(C) O Golpe da Maioridade (1840).
(D) A Confederação do Equador.

10. Ocorreu no Brasil com o processo de industrialização e urbanização um crescimento do operariado urbano, muitos deles de origem italiana, imigrantes que chegaram ao país em busca de trabalho na lavoura de café e acabaram se fixando nos centros urbanos.

Quanto às condições de trabalho desses operários, avalie as assertivas apresentadas a seguir.

I. Por não haver legislação social ou trabalhista na época, o operário trabalhava em um período de 10 e 16 horas, tanto mulheres como crianças trabalhavam no mesmo ritmo.
II. Caso o operário cometesse um erro estava sujeito a punições e castigos físicos, não tinham férias, não havia descanso semanal remunerado.
III. Os salários eram muito baixos e não correspondiam às tarefas, se comparado os homens e as mulheres a situação salarial era pior ainda.
IV. Havia uma grande exploração do trabalho feminino e infantil.

É possível afirmar que
(A) somente o item I está correto.
(B) somente os itens I e II estão corretos.
(C) com exceção do item IV, os demais estão corretos.
(D) todos os itens estão corretos.

---

11. São informações coerentes para possíveis causas para a *Revolução de 1930*, com exceção de uma. Aponte-a.
(A) O desejo de romper com a política do café com leite.
(B) Os interesses da burguesia industrial em redefinir o papel do Estado com o objetivo de impulsionar a industrialização.
(C) A defesa pela continuidade da política do café com leite.
(D) Insatisfação social com os mandos e desmandos das Oligarquias rurais.

---

12. Leia.

> *O Estado Novo corresponde ao período em que Getúlio Vargas (1882-1954) governou o Brasil entre os anos de 1937 a 1945. Em 10 de novembro de 1937, Getúlio Vargas realizou um Golpe que instaura o Estado Novo, que perduraria até 29 de outubro de 1945, quando, deposto por um movimento militar chefiado por generais, termina o governo Vargas.*
>
> *(Fonte: https://www.todamateria.com.br. Acesso em dezembro de 2017)*

Durante uma das fases no Estado Novo, Getúlio Vargas implementou várias medidas que, dentre elas, destaca-se uma das alternativas. Assinale-a.
(A) Censura de manifestações públicas, proibição de greves e sindicatos.
(B) Deu início ao processo de centralização do poder, eliminando os órgãos legislativos (federal, estadual e municipal).
(C) Adotou medidas democráticas e criou as bases da legislação trabalhista, além disso, sancionou o voto secreto e o voto feminino.
(D) A elaboração de um Plano de Metas.

---

13. São características do período ditatorial do Brasil as seguintes alternativas, com exceção de uma. Aponte-a.
(A) O Presidente Costa e Silva, general militar, foi o primeiro a governar o país após o golpe militar.
(B) A Ditadura Militar caracterizou-se pela falta de democracia, supressão de direitos constitucionais e censura.
(C) Os militares tomam o poder e, em 9 de abril, é decretado o AI-1.
(D) Registra-se neste período a perseguição política e repressão aos que eram contra o Regime Militar, exílio, desaparecimento de presos políticos etc.

14. Após o período de redemocratização do Brasil que se iniciou com o fim da Ditadura Militar, foi possível perceber mudanças econômicas e políticas importantíssimas para o nosso país na próxima década de 90.

Entre essas mudanças, podemos destacar algumas abaixo elencadas, com exceção de:
(A) mudança da moeda nacional.
(B) implantação do Plano Real.
(C) a promulgação do AI-5.
(D) privatizações de empresas estatais.

---

15. Na Idade Média a sociedade era profundamente dominada pela religiosidade e misticismo, no imaginário comum interpretava-se o surgimento de doenças e epidemias como sendo resultados da ira divina, pelos pecados humanos. Entretanto registra-se neste período falta de higiene, de água tratada e de um sistema de esgoto, que provocou surtos de epidemias que mataram milhares de pessoas.

Durante esse período ocorreu um dos maiores surtos epidêmicos, conhecido por:
(A) Surto de Gripe H1N1.
(B) Peste Negra.
(C) Gripe Espanhola.
(D) Foco de Varíola.

---

16. De acordo com PCN – História (1998), é correto afirmar que a História como área escolar obrigatória surgiu no Brasil com a
(A) criação dos colégios jesuítas.
(B) organização das escolas de primeiras letras.
(C) primeira escola do ensino superior.
(D) criação do Colégio Pedro II.

---

17. De acordo com o PCN – História (1998), espera-se que, ao longo do Ensino Fundamental, os alunos gradativamente possam ampliar a compreensão de sua realidade, especialmente confrontando-a e relacionando-a com outras realidades históricas e, assim,
(A) consigam fazer suas escolhas e estabelecer critérios para orientar suas ações.
(B) possam exercer seus direitos.
(C) acessem os níveis de ensino superior com bons resultados no vestibular.
(D) tenham sucesso acadêmico para os estudos escolares.

---

18. De acordo com o PCN – História (1998), segundo os *Parâmetros Curriculares Nacionais* (PCN), os critérios de avaliação para o ensino de História não devem
(A) ter um caráter diagnóstico.
(B) mensurar simplesmente fatos ou conceitos assimilados.
(C) possibilitar ao educador avaliar o seu próprio desempenho como docente.
(D) ter reflexo sobre as intervenções didáticas e outras possibilidades de como atuar no processo de aprendizagem dos alunos.

---

19. Em consonância com o PCN – História (1998), no processo da educação em contexto das coletividades e pessoas negras e da relação dessas com os espaços sociais, torna-se imperativo o debate da educação a serviço da diversidade, tendo como desafio, a
(A) inclusão do negro no acesso aos bens de consumo.
(B) afirmação e revitalização da autoimagem do povo negro.
(C) implantação de um currículo diversificado apenas para negros.
(D) idealização e romantização da figura do negro para sociedade atual.

20. A *Emenda Dante de Oliveira* previa
(A) a formação da Aliança Democrática.
(B) o cancelamento das eleições de 1978, onde saiu vitorioso o MDB.
(C) a abertura política lenta, gradual e segura.
(D) eleições diretas para presidente do Brasil.

CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS

21. De acordo com a afirmação de Rios (2001), o ensino é instância de comunicação e a aula é o espaço/tempo privilegiado da comunicação didática. Desse modo, em conformidade com o relatado pela autora, a aula
(A) é uma ação universal.
(B) não é algo que se dá.
(C) é o processo de sistematização de que se aprende.
(D) é uma atividade laboral, como qualquer outra.

22. O PDE partiu do diagnóstico de que a "indústria da aprovação automática" é tão perniciosa quanto a "indústria da repetência". Dessa preocupação nasceu a ideia de combinar os resultados de desempenho escolar (Prova Brasil) e os resultados de rendimento escolar (fluxo apurado pelo censo escolar) num único indicador de qualidade, que seria o:
(A) Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).
(B) Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).
(C) Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE).
(D) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

23. Em conformidade com a Constituição da República Federativa do Brasil, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
II. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
III. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
IV. valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.

Estão corretos os princípios contidos em
(A) I e IV, apenas.
(B) II, III e IV, apenas.
(C) I, II, III e IV.
(D) II e III, apenas.

24. São diretrizes do PNE:

I. erradicação do analfabetismo.
II. universalização do atendimento escolar.
III. superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
IV. formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
V. valorização de pesquisas de cunho educacional, visando o pleno crescimento educacional.

Estão corretas as diretrizes contidas em
(A) I, II, III e IV, apenas.
(B) I, II, III, IV e V.
(C) II, IV e V, apenas.
(D) III e V, apenas.

25. O artigo 214 da Constituição da República Federativa do Brasil afirma que a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:

I. erradicação do analfabetismo.
II. universalização do atendimento escolar.
III. melhoria da qualidade do ensino.
IV. formação para o trabalho.
V. promoção humanística, científica e tecnológica do País.

Está correto o que se afirma em
(A) II, III e V, apenas.
(B) I e V, apenas.
(C) I, II, III, IV e V.
(D) III, IV e V, apenas.

26. Em conformidade com as afirmações de Ramos (2001), a importância da relação trabalho-educação se justifica, pois
(A) a sociedade está se reiventando.
(B) questões políticas centrais são discutidas devido a essa importância.
(C) exige a necessidade de um novo saber e de uma nova educação.
(D) a partir dela a formação humana configura-se como processo contraditório e marcado pelos valores capitalistas.

27. Em conformidade ao artigo 59 da Lei Federal nº 8.069/90, analise o fragmento que se segue.

"_____ estimulará/ão e facilitará/ão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude."

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna desse fragmento.
(A) A União
(B) Os municípios, com apoio dos estados e da União,
(C) Os Estados e a União
(D) As instituições de educação pública

28. É afirmado no Estatuto da Criança e do Adolescente que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a
(A) efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
(B) efetiva proteção e socorro em quaisquer circunstâncias; atendimento social, saúde advinda de recursos públicos.
(C) garantia de proteção, saúde, atendimento aos indivíduos, cujos recursos financeiros são escassos.
(D) garantia de efetivação das políticas públicas, tendo acesso aos serviços públicos ou de relevância pública.

29. A Constituição da República Federativa do Brasil afirma, no artigo 217, que fomentar práticas desportivas formais e não-formais, como direito de cada um, é dever
(A) da sociedade.
(B) do Poder Público.
(C) da escola.
(D) do Estado.

30. Segundo Macedo (2005), analise o seguinte excerto.

"[…] classificar é uma forma de conhecimento pela qual reunimos, abstraímos as semelhanças e todos os termos que possuem _____."

Aponte a alternativa que completa <u>corretamente</u> a lacuna desse excerto.

(A) um critério em comum
(B) um objetivo divergente
(C) uma análise predeterminada
(D) formas de pensar distintas