



SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

CONFIRA O SEU CADERNO

01. Este caderno de provas contém questões de múltipla escolha dispostas em ordem numérica, com apenas uma alternativa correta.
02. Confira seu caderno quando o Fiscal de Sala autorizar, pois não lhe será entregue outro, exceto no caso do item 3.
03. Se houver falhas: *folhas em branco, páginas trocadas, falta de questão, má impressão, levante o braço*. O Fiscal de Sala trocará seu caderno.
04. Confira se o caderno de questões corresponde ao cargo para o qual se inscreveu.

INSTRUÇÕES E CUIDADOS NO PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

01. Confira cuidadosamente seus dados na Folha de Respostas, assine-a, e comunique ao Fiscal de Sala em caso de alguma divergência, não faça qualquer alteração em sua folha.
02. Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
03. As Folhas de Respostas preenchidas a lápis, não serão aceitas.
04. Preencha todos os espaços corretamente, a Leitora Óptica é sensível a marcas escuras.
05. Ao terminar, verifique se todas as respostas foram marcadas, mais de uma resposta marcada ou rasurada, invalidará a questão.
06. Leia atentamente as instruções na Folha de Respostas.
07. Valem, exclusivamente, as respostas corretamente assinaladas na Folha de Respostas.

ATENÇÃO:

01. Use para rascunho as partes em branco do caderno.
02. Não será permitido qualquer outro material sobre a carteira, que não seja o da prova.

Como preencher:

ASSIM 

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO

nº Insc. _____

Nome por extenso _____

**CARGO: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II –
L.E.M INGLÊS**

Este gabarito será destacado somente pelo Fiscal de Sala no momento da entrega da Prova

01	11	21	31	41	51	61	71	81	91	101	111
02	12	22	32	42	52	62	72	82	92	102	112
03	13	23	33	43	53	63	73	83	93	103	113
04	14	24	34	44	54	64	74	84	94	104	114
05	15	25	35	45	55	65	75	85	95	105	115
06	16	26	36	46	56	66	76	86	96	106	116
07	17	27	37	47	57	67	77	87	97	107	117
08	18	28	38	48	58	68	78	88	98	108	118
09	19	29	39	49	59	69	79	89	99	109	119
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120

Os candidatos aprovados poderão obter o CERTIFICADO DE APROVAÇÃO deste concurso no site www.conseps.com.br mediante pagamento de taxa. O envio será feito após a homologação do resultado.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – L.E.M INGLÊS

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. Find the alternative that best completes the blank.

"My cousin and I never _____ very well, we fight like cats and dogs."

- (A) feel up
- (B) hang up
- (C) get along
- (D) give in

02. If we rewrite the sentence below in the Simple Future we'll have:

"According to Natasha, she has to move to a new house."

- (A) According to Natasha, she had to move to a new house.
- (B) According to Natasha, she will has to move to a new house.
- (C) According to Natasha, she is going to has to move to a new house.
- (D) According to Natasha, she'll have to move to a new house.

03. Choose the best answer to the question below.

"Did Andrea bring home the new magazines or that old ones?"

- (A) The new ones.
- (B) The good olds.
- (C) The two.
- (D) Sure!

04. Mark the alternative with the suitable tag question to the sentence below.

"Your rat drinks milk everyday, _____?"

- (A) do her
- (B) drink him
- (C) does it
- (D) doesn't it

05. Find the best sequence to the following dialog.

"What would you rather do this afternoon?"

- (A) What about that beach party the boys invited us to?
- (B) I feel it.
- (C) Just got it.
- (D) I don't know her.

06. Read the sentence and answer.

"Amanda was going to work."

We can assume that

- (A) she went somewhere.
- (B) she didn't work.
- (C) she studies at a public university.
- (D) she never works.

07. Find the alternative that best completes the blank.

"Miley dreams about _____ a doctor."

- (A) to becomes
- (B) became
- (C) to became
- (D) becoming

08. Read the following statement and choose the correct alternative.

"Britney used to buy socks everyday when she was a teen."

We can say that:

- (A) She's a kid.
- (B) She lives by myself.
- (C) She doesn't buy socks everyday now.
- (D) She has socks.

09. Mark the most appropriate alternative to answer the following question.

"How many times a year does she come here?"

- (A) Very well!
- (B) Two months.
- (C) She does!
- (D) Only once.

10. Choose the alternative that completes the blank.

*"- _____ he moved to Atlanta?
- He found a better job there."*

- (A) Because
- (B) How come
- (C) Where
- (D) Whose

11. Mark the alternative that completes the blanks.

"Nicki _____ already _____ the truth when you saw her at the meeting."

- (A) did / told
- (B) has / told
- (C) had / told
- (D) have / tell

12. Mark the alternative that best completes the sentence.

"Beyoncé said she didn't _____ the warning."

- (A) receve
- (B) receive
- (C) recieved
- (D) recevie

13. Find the alternative that shows a present perfect tense.

- (A) Tyler's put all his money in that company.
- (B) Jason cries everyday before bed time.
- (C) Anna and Jeff couldn't get better sits, those are ours.
- (D) Cole's changing his life style, he's trying to have a better life.

14. If we rewrite the sentence below in the Present Continuous we'll have:

"Fergie bought new shoes."

- (A) She buys new shoes.
- (B) She boughted new shoes.
- (C) She is bought new shoes.
- (D) She's buying new shoes.

15. Find the alternative that best completes the blank.

*"- How much weight could she lose with that diet?
- She lost _____."*

- (A) it
- (B) ten weights
- (C) a more
- (D) just a little

16. Find the best translation to the sentence.

"My nephew always puts his toys away after playing."

- (A) Meu sobrinho sempre coloca seus brinquedos longe depois de jogar.
- (B) Meu sobrinho sempre coloca seus utensílios longe antes de brincar.
- (C) Meu sobrinho sempre guarda seus brinquedos depois de brincar.
- (D) Meu sobrinho sempre mantém seus jogos longe depois de jogar.

17. Choose the alternative that shows only words related to the sea.

- (A) Beach – Wave – Bench.
- (B) Boat – Coast – Bay.
- (C) Ship – Seek – Island.
- (D) Crab – Peel – Pier.

18. Find the best answer to the following question.

"What does Ciara look like?"

- (A) She's short and she has long hair.
- (B) She looks at her.
- (C) She's looking for a job.
- (D) She likes to watch comedy movies.

19. According to the Present Perfect structure, mark the most suitable alternative to the blank below.

"That girls _____ on a diet since last month."

- (A) have got
- (B) have
- (C) have been
- (D) got

20. Mark the sequence to the dialog below.

*"– Carlos wouldn't take the car.
– _____."*

- (A) Neither I'd
- (B) Either I
- (C) Neither would I
- (D) So would me

CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS

21. No que diz respeito à expansão do acesso ao ensino superior privado, é afirmado que Plano de Desenvolvimento da Educação promove inovações consideráveis no mecanismo de financiamento do estudante do ensino superior não-gratuito, por meio de uma alteração

- (A) no programa de criação de Universidades Públicas.
- (B) nos cursos de menor duração na área de humanas, visando a necessidade que os alunos com baixo poder aquisitivo tem de chegar ao mercado de trabalho.
- (C) no Sistema de Seleção Unificada (SISU).
- (D) no Funcionamento do Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (FIES).

22. Com relação às afirmações trazidas no Plano de Desenvolvimento da Educação, analise o fragmento a seguir.

"Até 2005, _____ era apenas um exame, aplicado a cada dois anos, a uma amostra de alunos de cada estado, acompanhado de um questionário. Apesar de limitado, tratava-se de ferramenta útil, que permitia acompanhar o desempenho médio dos alunos e estabelecer correlações estatísticas entre esse desempenho e um conjunto de variáveis apuradas pelo questionário."

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna desse fragmento.

- (A) o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)
- (B) a Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA)
- (C) o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM)
- (D) o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja)

23. Em conformidade com a Lei Federal nº 13.005, a União promoverá a realização de pelo menos 2 (duas) conferências nacionais de educação até o final do decênio, precedidas de conferências distrital, municipais e estaduais, articuladas e coordenadas pelo Fórum Nacional de Educação, instituído nesta Lei, no âmbito do Ministério da Educação. Nesse sentido, além da atribuição já mencionada, o Fórum Nacional de Educação:

- I. acompanhará a execução do PNE e o cumprimento de suas metas.
- II. promoverá a articulação das conferências nacionais de educação com as conferências regionais, estaduais e municipais que as precederem.
- III. realizará reuniões semestrais com secretários de educação, buscando identificar dificuldades e estabelecer metas.
- IV. promoverá encontros e palestras com o objetivo de capacitar os profissionais de educação em programa de Formação Continuada nacional.
- V. destinará recursos estaduais para a manutenção das Instituições Educacionais.

Está correto, APENAS, o que se afirma em

- (A) II, IV e V.
- (B) I e II.
- (C) I, III e V.
- (D) III, IV e V.

24. De acordo com as afirmações trazidas na Lei Federal nº 9.394/96, é correto afirmar que

- (A) é dever da escola garantir a matrícula dos menores, a partir dos três anos de idade, no ensino fundamental.
- (B) compete aos Estados e aos Municípios, em regime de colaboração, e com a assistência da União, zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- (C) as instituições escolares do setor privado não estão sujeitas à autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- (D) a educação básica tem por finalidades ofertar principalmente meios para o educando progredir no trabalho.

25. Afirma-se no artigo 8º do Plano Nacional de Educação que os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas neste PNE, no prazo de:

- (A) 10 (dez) anos, contado da publicação desta Lei.
- (B) 12 (doze) anos, contado da publicação desta Lei.
- (C) 1 (um) ano, contado da publicação desta Lei.
- (D) 3 (três) anos, contado da publicação desta Lei.

26. O processo por meio do qual diversos sujeitos sociais implementam ações concretas baseadas na noção de competência é nomeado por Ramos (2001) como:

- (A) processo de reestruturação pedagógica.
- (B) desenvolvimento qualificado de competências.
- (C) mecanismos de verificação e monitoramento.
- (D) institucionalização de sistemas de competência.

27. A Lei Federal nº 8.069/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, afirma em seu artigo 110 que
- (A) nenhum adolescente será privado de sua liberdade sem o devido processo legal.
 - (B) a criança e adolescente é livre de responsabilidades fiscais e civis.
 - (C) será permitido ao adolescente realizar atividades laborais desde que estas sejam comprovadamente necessárias para sua subsistência.
 - (D) a criança e/ou adolescente deverá participar de reforços educacionais constantes.

-
28. Afirma-se no artigo 6º do Plano Nacional de Educação que a União promoverá a realização de pelo menos 2 (duas) conferências nacionais de educação até o final do decênio, precedidas de conferências:
- (A) internacionais de âmbito pedagógico, com objetivos educacionais comuns.
 - (B) governamentais, que estabelecerão as regras para a Educação para todos.
 - (C) nacionais e mundiais, que organizarão e buscarão padronizar a Educação.
 - (D) distrital, municipais e estaduais, articuladas e coordenadas pelo Fórum Nacional de Educação.

-
29. De acordo com a afirmativa de Macedo (2005), a lógica da exclusão se apoia na lógica das
- (A) intermediações.
 - (B) pedagogias mal elaboradas.
 - (C) classes.
 - (D) análises deterministas.

-
30. Analise o fragmento a seguir.

“O objetivo da educação pública é, portanto, promover _____ . A regra vale tanto para instituições de ensino como para indivíduos.”

Assinale a alternativa que, de acordo com o Plano de Desenvolvimento da Educação, completa corretamente essa lacuna.

- (A) autonomia
- (B) interdisciplinaridade
- (C) regulamentação da aprendizagem
- (D) socialização