



SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

CONFIRA O SEU CADERNO

01. Este caderno de provas contém questões de múltipla escolha dispostas em ordem numérica, com apenas uma alternativa correta.
02. Confira seu caderno quando o Fiscal de Sala autorizar, pois não lhe será entregue outro, exceto no caso do item 3.
03. Se houver falhas: *folhas em branco, páginas trocadas, falta de questão, má impressão, levante o braço*. O Fiscal de Sala trocará seu caderno.
04. Confira se o caderno de questões corresponde ao cargo para o qual se inscreveu.

INSTRUÇÕES E CUIDADOS NO PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

01. Confira cuidadosamente seus dados na Folha de Respostas, assine-a, e comunique ao Fiscal de Sala em caso de alguma divergência, não faça qualquer alteração em sua folha.
02. Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
03. As Folhas de Respostas preenchidas a lápis, não serão aceitas.
04. Preencha todos os espaços corretamente, a Leitora Óptica é sensível a marcas escuras.
05. Ao terminar, verifique se todas as respostas foram marcadas, mais de uma resposta marcada ou rasurada, invalidará a questão.
06. Leia atentamente as instruções na Folha de Respostas.
07. Valem, exclusivamente, as respostas corretamente assinaladas na Folha de Respostas.

ATENÇÃO:

01. Use para rascunho as partes em branco do caderno.
02. Não será permitido qualquer outro material sobre a carteira, que não seja o da prova.

Como preencher:

ASSIM 

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO

nº Insc. _____

Nome por extenso _____

**CARGO: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II –
LÍNGUA PORTUGUESA**

Este gabarito será destacado somente pelo Fiscal de Sala no momento da entrega da Prova

01	11	21	31	41	51	61	71	81	91	101	111
02	12	22	32	42	52	62	72	82	92	102	112
03	13	23	33	43	53	63	73	83	93	103	113
04	14	24	34	44	54	64	74	84	94	104	114
05	15	25	35	45	55	65	75	85	95	105	115
06	16	26	36	46	56	66	76	86	96	106	116
07	17	27	37	47	57	67	77	87	97	107	117
08	18	28	38	48	58	68	78	88	98	108	118
09	19	29	39	49	59	69	79	89	99	109	119
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120

Os candidatos aprovados poderão obter o CERTIFICADO DE APROVAÇÃO deste concurso no site www.conseps.com.br mediante pagamento de taxa. O envio será feito após a homologação do resultado.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – LÍNGUA PORTUGUESA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. Leia.

“O presidente Michel Temer enviou uma carta **a deputados e senadores** da base aliada para tentar se livrar da segunda denúncia contra ele feita por Rodrigo Janot, ex-procurador-geral da República.”

O termo destacado classifica-se, sintaticamente, como

- (A) sujeito.
- (B) objeto direto.
- (C) agente da passiva.
- (D) objeto indireto.

02. Leia.

“Uma nova série de incêndios **florestais** deixou pelo menos 35 mortos nas regiões do centro e do norte de Portugal.”

O termo destacado classifica-se, sintaticamente, como

- (A) predicativo do sujeito.
- (B) adjunto adnominal.
- (C) sujeito.
- (D) complemento nominal.

03. Leia a seguir.

“A tempestade tropical Ophelia chegou **à costa sul da Irlanda** com ventos de até 176 km/h, derrubando árvores e fios elétricos e causando ondas de dez metros.”

O termo destacado classifica-se, sintaticamente, como

- (A) objeto direto.
- (B) sujeito.
- (C) adjunto adverbial.
- (D) adjunto adnominal.

04. Leia para responder ao que se pede.

“Joesley e Wesley Batista, controladores da JBS, tornaram-se **réus** sob acusação de uso de informação privilegiada e manipulação de mercado.”

O termo destacado classifica-se, sintaticamente, como

- (A) sujeito.
- (B) predicativo do sujeito.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) complemento nominal.

05. Assinale a alternativa que apresenta um erro quanto ao uso da crase.

- (A) Atende à súplica e vem.
- (B) Você já foi àquele lugar?
- (C) “...nestas ruas coloniais onde começam à aparecer.”
- (D) Dizem, à boca miúda, que são trezentas e sessenta e cinco.”

06. Leia a seguinte frase.

“Tenho muitas coisas: **saúde, amigos, dinheiro**.”

O termo destacado classifica-se, sintaticamente, como

- (A) aposto.
- (B) vocativo.
- (C) objeto direto.
- (D) complemento nominal.

07. Na frase: “Anda-se rápido nesta hora do dia.”, o sujeito é

- (A) inexistente.
- (B) simples.
- (C) oculto.
- (D) indeterminado.

08. Leia a seguinte frase.

“Ela votou favoravelmente **à ditadura**.”

O termo destacado classifica-se, sintaticamente, como

- (A) objeto direto.
- (B) adjunto adnominal.
- (C) complemento nominal.
- (D) objeto indireto.

09. Leia a seguinte frase.

“Shakespeare era **inglês**.”

O termo destacado classifica-se, sintaticamente, como

- (A) predicativo do sujeito.
- (B) adjunto adnominal.
- (C) objeto direto.
- (D) sujeito.

10. Na frase: “Havia crianças no parque do clube.”, o sujeito é

- (A) oculto.
- (B) indeterminado.
- (C) inexistente.
- (D) simples.

11. Assinale a alternativa que apresenta um erro ortográfico.

- (A) Se não chover, iremos acampar.
- (B) Não estacione naquele local, se não será multado.
- (C) A festa será amanhã, se não chover.
- (D) Faça o depósito até amanhã, senão o pedido será cancelado.

12. Assinale a alternativa que apresenta um erro ortográfico.

- (A) Traga os livros agora, porque preciso deles.
- (B) Não compreendi o porque de tanta discórdia.
- (C) Não sei por que ele chorou tanto.
- (D) Este é o lugar por que passo todo dia.

13. Assinale a alternativa que apresenta uma palavra formada por Derivação Parassintética.

- (A) Deslealdade.
- (B) Infiel.
- (C) Desalmado.
- (D) Reler.

14. Assinale a alternativa em que a palavra formou-se por Derivação Regressiva.

- (A) Infelizmente.
- (B) Agito.
- (C) Papelaria.
- (D) Emudecer.

15. Aponte a alternativa que apresenta um erro ortográfico.

- (A) Pedro fez a sessão dos seus direitos autorais.
- (B) A cessão dos bens agradou todos.
- (C) Ontem assistimos a sessão da tarde.
- (D) Compramos o presunto na seções de frios.

16. Assinale a alternativa que apresenta uma Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.

- (A) É importante que você se dedique no trabalho.
- (B) Esperamos que todas as crianças sejam atendidas.
- (C) Gostamos dos adultos que são sinceros.
- (D) Tinha receio de que os professores o perseguissem.

17. Assinale a alternativa que apresenta uma figura de linguagem denominada de: Aliteração.

- (A) “...e planta, e colhe, e mata, e vive, e morre.” (Clarice Lispector)
- (B) Suas lágrimas são como cristais.
- (C) “E rir meu riso e derramar meu pranto...” (Vinícius de Moraes)
- (D) “Boi bem bravo, bate baixo, bota baba, boi berrando... Dança doido, dá de duro, dá de dentro, dá direito.” (Guimarães Rosa)

18. Leia.

“Um jornal da cidade trouxe uma notícia relevante.”

O termo destacado classifica-se, sintaticamente, em

- (A) objeto direto.
- (B) sujeito.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) complemento nominal.

19. Leia a seguir.

“Laura era tão prestativa que todos a adoravam.”

A oração destacada classifica-se como Oração Subordinada

- (A) Adjetiva Restritiva.
- (B) Subjetiva.
- (C) Adverbial Causal.
- (D) Adverbial Consecutiva.

20. Assinale a alternativa que apresenta uma figura de linguagem denominada de: Metáfora.

- (A) Vossa Excelência é pouco conhecido.
- (B) Meu pensamento é um rio subterrâneo.
- (C) O pé da mesa estava quebrado.
- (D) Um doce abraço ele recebeu da irmã.

CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS

21. De acordo com a afirmação de Rios (2001), o ensino é instância de comunicação e a aula é o espaço/tempo privilegiado da comunicação didática. Desse modo, em conformidade com o relatado pela autora, a aula

- (A) é uma ação universal.
- (B) não é algo que se dá.
- (C) é o processo de sistematização de que se aprende.
- (D) é uma atividade laboral, como qualquer outra.

22. O PDE partiu do diagnóstico de que a “indústria da aprovação automática” é tão perniciososa quanto a “indústria da repetência”. Dessa preocupação nasceu a ideia de combinar os resultados de desempenho escolar (Prova Brasil) e os resultados de rendimento escolar (fluxo apurado pelo censo escolar) num único indicador de qualidade, que seria o:

- (A) Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).
- (B) Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).
- (C) Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE).
- (D) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

23. Em conformidade com a Constituição da República Federativa do Brasil, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- III. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- IV. valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.

Estão corretos os princípios contidos em

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e III, apenas.

24. São diretrizes do PNE:

- I. erradicação do analfabetismo.
- II. universalização do atendimento escolar.
- III. superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- IV. formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- V. valorização de pesquisas de cunho educacional, visando o pleno crescimento educacional.

Estão corretas as diretrizes contidas em

- (A) I, II, III e IV, apenas.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) II, IV e V, apenas.
- (D) III e V, apenas.

25. O artigo 214 da Constituição da República Federativa do Brasil afirma que a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:

- I. erradicação do analfabetismo.
- II. universalização do atendimento escolar.
- III. melhoria da qualidade do ensino.
- IV. formação para o trabalho.
- V. promoção humanística, científica e tecnológica do País.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, III e V, apenas.
- (B) I e V, apenas.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) III, IV e V, apenas.

26. Em conformidade com as afirmações de Ramos (2001), a importância da relação trabalho-educação se justifica, pois

- (A) a sociedade está se reiventando.
- (B) questões políticas centrais são discutidas devido a essa importância.
- (C) exige a necessidade de um novo saber e de uma nova educação.
- (D) a partir dela a formação humana configura-se como processo contraditório e marcado pelos valores capitalistas.

27. Em conformidade ao artigo 59 da Lei Federal nº 8.069/90, analise o fragmento que se segue.

“ _____ estimulará/ão e facilitará/ão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.”

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna desse fragmento.

- (A) A União
- (B) Os municípios, com apoio dos estados e da União,
- (C) Os Estados e a União
- (D) As instituições de educação pública

28. É afirmado no Estatuto da Criança e do Adolescente que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a

- (A) efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

- (B) efetiva proteção e socorro em quaisquer circunstâncias; atendimento social, saúde advinda de recursos públicos.
- (C) garantia de proteção, saúde, atendimento aos indivíduos, cujos recursos financeiros são escassos.
- (D) garantia de efetivação das políticas públicas, tendo acesso aos serviços públicos ou de relevância pública.

29. A Constituição da República Federativa do Brasil afirma, no artigo 217, que fomentar práticas desportivas formais e não-formais, como direito de cada um, é dever

- (A) da sociedade.
- (B) do Poder Público.
- (C) da escola.
- (D) do Estado.

30. Segundo Macedo (2005), analise o seguinte excerto.

“[...] classificar é uma forma de conhecimento pela qual reunimos, abstraímos as semelhanças e todos os termos que possuem _____.”

Aponte a alternativa que completa corretamente a lacuna desse excerto.

- (A) um critério em comum
- (B) um objetivo divergente
- (C) uma análise predeterminada
- (D) formas de pensar distintas