

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de 1 a 25, é constituído de **60 (sessenta)** questões objetivas, cada uma com quatro alternativas, assim distribuídas:

01 a 15 – Língua Portuguesa

16 a 30 – Informática

31 a 40 – Conhecimentos Diversos

41 a 60 – Conhecimentos Específicos

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. **Sobre a Marcação do Cartão de Respostas**

As respostas deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. O Cartão de Respostas não será substituído por erro ou dano do candidato.

- 3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte completamente o campo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa **C** seja a escolhida.*

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/> C
<input type="radio"/> D

- 3.2. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

- 3.3. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

4. A duração da prova é de **quatro** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS** e a coleta de impressão digital de candidatos.
5. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
6. Será permitida a saída de candidatos da sala de prova **somente** após decorridas **duas horas e trinta minutos** do início da prova. Nesse caso, o candidato deverá entregar, **obrigatoriamente**, ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão de Respostas.
7. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes de transcorridas **duas horas e trinta minutos** do início da prova deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando **desistência** do Concurso.
8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova **somente na última meia hora de prova**.
9. Na página **25** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **duas horas e trinta minutos** do início da prova.
10. Terminada a prova, o candidato deverá, **obrigatoriamente**, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

QUESTÃO 01

Os trechos numerados abaixo, quando na ordem correta, constituem um texto.

- 1 - Os chamados micronutrientes são fundamentais, entre outras coisas, para garantir disposição e alavancar a imunidade.
- 2 - Disponível nos sabores menta e citrus, a novidade é indicada para ajudar jovens e adultos a atingirem as necessidades diárias de vitaminas e minerais.
- 3 - Ao redor de 80% dos brasileiros não conseguem manter uma dieta balanceada em meio à correria do dia a dia, indica pesquisa da Pfizer.
- 4 - Só é preciso lembrar que o produto não dispensa os cuidados com a alimentação, essencial para obter as fibras e outros nutrientes importantes.
- 5 - De olho nisso, o laboratório decidiu aumentar seu portfólio, criando e lançando no mercado um multivitamínico em forma de pastilhas mastigáveis.

Assinale a sequência que, coesa e coerentemente, forma esse texto.

- (A) 1, 3, 2, 5, 4
(B) 3, 5, 2, 1, 4
(C) 3, 1, 4, 5, 2
(D) 1, 5, 3, 4, 2

INSTRUÇÃO: O cartunista Edgar Vasques criou a personagem Rango na década de 1970. É um sem-teto, vive em um lixão com um filho e um cachorro. Leia a tira a seguir e responda às questões 02 e 03.



QUESTÃO 02

Acerca da tira, analise as afirmativas.

- I - A tira faz uma crítica à vida cruel que a personagem Rango leva.
- II - A oposição entre os termos *humana* e *desumana* é responsável pela construção do sentido da tira.
- III - Exemplo da linguagem popular de Rango é a expressão *pra cacete* que tem sentido de muito, demais, demasiado.
- IV - A expressão *pra cacete* funciona morfológicamente no texto como advérbio de modo.
- V - A fala de Rango, na sequência dos quadrinhos, forma uma única oração.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II e IV.
(B) I, IV e V.
(C) II, III e V.
(D) II, III e IV.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que os prefixos das duas palavras desempenham função semântica semelhante à do prefixo em *desumano*.

- (A) desviar – imigrar
- (B) desleal – indolor
- (C) decurso – imberbe
- (D) desigual – inferência

INSTRUÇÃO: Leia o texto abaixo e responda às questões de 04 a 07.

Tempos modernos ?

O que acontece quando uma pessoa que vive à caça da informação em tempo real, cidadã de Nova York, se vê completamente desconectada, presa entre dunas do maior deserto do mundo?

O Sahara talvez seja como a própria tristeza: aqui não há começo nem fim. Não se sabe onde nasce o céu ou onde morre o horizonte. E para mim, que moro em Manhattan, aquela ilha apertada, com começo, meio, fim e gente, muita gente, passar uma noite aqui, nesta imensidão, é como pousar na Lua. No deserto, quem manda é o silêncio. Ele nos cala. E é ele que nos faz sentir o quão longe estamos de tudo o que conhecemos e o quão perto estamos do que somos. [...].

Sahara, em árabe, quer dizer deserto. Aqui, sente-se a vida mais longa, estirada – e as noites mais curtas. Imponentes e magistrais, as dunas nos intimidam. São gigantes de areia cujo tamanho não conseguimos decifrar. Dizem, porém, que algumas chegam a 159 metros de altura. [...].

Esta vastidão faz parte de poemas, lendas e batalhas dos tuaregs, povos tribais que até hoje fazem daqui a sua terra. É impressionante como eles sabem onde é norte, sul, e como calculam as distâncias, guiando-se pelas estrelas. É como se, para eles, tudo fosse sinalizado, como se houvesse placas por todos os lados neste mar de areia. [...] Nesta noite, aqui no deserto, celebro dez anos do dia em que cheguei a Nova York. Dez anos. O tempo voou e eu nem percebi. Agora, ele está congelado, petrificado. Ironicamente, foi preciso um deserto para tamanha façanha.

(MENAI, T. Trip. Ano 19, n.º 140.)

QUESTÃO 04

A respeito do texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O trecho *pessoa que vive à caça da informação em tempo real* corrobora com a ideia de a autora do texto ser jornalista.
- () Para esse texto, a autora escolheu uma linguagem intimista, com descrições objetivas e informações precisas sobre o Sahara.
- () A predominância de frases curtas revela o tom informativo do texto, o caráter científico na apresentação do maior deserto do mundo.
- () O termo *Ironicamente*, na frase final do texto, justifica-se, pois o ambiente desértico propiciou reflexões a quem vive em ambiente de agitação.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, F, F
- (B) F, F, V, V
- (C) F, V, F, F
- (D) V, F, F, V

QUESTÃO 05

Na composição de um texto, as figuras de linguagem são recursos estilísticos muito importantes. Sobre figuras presentes nesse texto, assinale a alternativa que apresenta correta correlação entre a figura dada e o trecho do texto.

- (A) Metáfora → *São gigantes de areia cujo tamanho não conseguimos decifrar.*
- (B) Prosopopeia → *O Sahara talvez seja como a própria tristeza: aqui não há começo nem fim.*
- (C) Comparação → *Imponentes e magistras, as dunas nos intimidam.*
- (D) Hipérbato → *No deserto, quem manda é o silêncio. Ele nos cala.*

QUESTÃO 06

Os advérbios, na construção de um texto, possibilitam um sistema de referências para o leitor. Sobre advérbios empregados no texto, assinale a afirmativa correta.

- (A) O advérbio aqui é empregado comumente para indicar lugar, mas, em *passar uma noite aqui*, é empregado para denotar inclusão.
- (B) *Nesta noite, aqui no deserto* são expressões adverbiais que, se em posição alternada, denotam sentido totalmente diferente.
- (C) Em *Ironicamente, foi preciso um deserto para tamanha façanha*, o advérbio é considerado modalizador, pois que expressa o ponto de vista de quem escreve sobre o que escreve.
- (D) Em *sente-se a vida mais longa, estirada – e as noites mais curtas*, o advérbio *mais* acrescenta circunstância de modo aos adjetivos *longa* e *curtas*.

QUESTÃO 07

Os sufixos são elementos que, acrescentados a um radical, formam nova palavra. É uma das formas de serem construídas novas palavras na língua portuguesa. Sobre o assunto, analise as afirmativas.

- I - No vocábulo *completamente*, houve acréscimo do sufixo adverbial *mente* ao adjetivo na forma feminina, completa, exprimindo circunstância de modo.
- II - O sufixo nominal na palavra *tristeza* possibilitou a formação de um substantivo e agregou-lhe o significado de estado.
- III - O sufixo *idão*, em *imensidão* e *vastidão*, transformou os adjetivos *imenso* e *vasto* em substantivos, acrescentando-lhes sentido de qualidade.
- IV - O sufixo verbal *ado* foi acrescentado a uma forma verbal na formação dos adjetivos *petrificado* e *sinalizado*.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 08

A coesão lexical se vale de mecanismos de articulação entre partes do texto. Podem exercer essa função os sinônimos, os parônimos, os hiperônimos. Assinale a alternativa em que a palavra grifada é exemplo de hiperônimo.

- (A) O time de futebol que mais se destacou este ano foi o Corinthians, cujos adversários o temem, mas o principal antagonista, Palmeiras, diz que não.
- (B) Enquanto o político nada em ouro, os pobres mortais brasileiros mal conseguem comprar uma correntinha de ouro para presentear um familiar.
- (C) Não há dúvida de que aquele senhor é um eminente estadista, contudo sua atuação na condução da economia do país propiciará iminente tragédia.
- (D) O delegado nada informou sobre os veículos que foram recuperados na investigação, tanto que nem sabemos os tipos de automóveis e motos retidos.

QUESTÃO 09

A posição das palavras em um enunciado pode gerar inadequada compreensão do seu significado, ou seja, gerar ambiguidade, atropelando a coerência textual. Assinale a afirmativa em que **NÃO** ocorre ambiguidade.

- (A) O celular se tornou um grande aliado do homem, mas esse nem sempre realiza todas as suas tarefas.
- (B) O Brasil, nesta década, quebra de novo.
- (C) Os jornais noticiaram que o policial *deteve o suspeito em sua casa*.
- (D) Ela me gritou que precisava da chave do armário que estava na cozinha.

INSTRUÇÃO: O trecho a seguir traz os dois primeiros parágrafos do artigo de J. R. Guzzo, colunista da revista Veja, intitulado Artigo de imitação. Leia o trecho e responda às questões de 10 a 13.

A democracia no Brasil lembra uma dessas fotografias antigas de reis africanos que de vez em quando ilustram livros de história. Muitos deles, ouvindo oficiais do Império Britânico ou outros figurões europeus da época colonial que lhes davam lições de civilização, progresso e bons modos, parecem encantados. Acreditavam, como lhes era dito, que a Europa e as coisas europeias representavam o máximo a ser sonhado por um ser humano – e em geral chegavam à conclusão de que teriam muito a ganhar transformando a si próprios em soberanos civilizados o mais depressa possível. O meio prático de fazer isso, em sua maneira de ver as coisas, era imitar os trajes, jeitos e enfeites dos peixes graúdos que lhes falavam das maravilhas da rainha Vitória ou do imperador Napoleão III. Que atalho melhor para atingir esse estágio superior na evolução das sociedades humanas? O resultado aparece nas fotografias. As mais clássicas mostram uns negros magros, ou gordíssimos, com uma cartola de segunda mão na cabeça, ou um desses capacetes de caçador inglês, calças rasgadas aqui e ali, pés descalços – ou calçados com uma bota só, velha e sem graxa. Uns aparecem com casacas usadas, uma fileira de medalhas no peito e três ou quatro relógios saindo dos bolsos. Outros fazem questão de exibir-se para a câmera segurando um guarda-chuva aberto. É triste. Imaginavam-se nobres, modernos e iguais aos seus pares europeus. Eram apenas uns pobres coitados.

O problema é que nada tinha mudado na vida real. Junto com as novas roupas e os acessórios, as fotos mostram que os retratados conservavam, como sempre, seus colares com ossos, pulseiras de metal e argolas nas orelhas ou no nariz – e a história iria provar com fatos, em seguida, quanto foi inútil todo esse esforço de imitação. Das nações mais evoluídas, suas majestades copiavam os trajes. Não aprenderam as virtudes. Continuaram desgraçando a si e a seu país enquanto eram roubados até o último papagaio pelos que vieram ensiná-los a ter valores cristãos, avançados e democráticos.

(Revista Veja, ed. 2542.)

QUESTÃO 10

Nesses parágrafos iniciais do artigo, o autor revela sua posição sobre a democracia no Brasil. Qual é essa posição?

- (A) A democracia no Brasil é como uma fotografia antiga, vale pela memória.
- (B) A democracia brasileira mostra-se muito acanhada por imitar outros países.
- (C) No Brasil, não há democracia, somente aparência de democracia.
- (D) No Brasil, a democracia revela valores avançados em comparação com outros países.

QUESTÃO 11

Por ser um artigo de opinião, os argumentos podem apresentar subjetividade de modo a propiciar reflexão favorável ao enfoque do autor. Assinale o fragmento que **NÃO** mostra subjetividade do autor.

- (A) *Que atalho melhor para atingir esse estágio superior na evolução das sociedades humanas?*
- (B) *É triste.*
- (C) *e a história iria provar com fatos, em seguida, quanto foi inútil todo esse esforço de imitação*
- (D) *Eram apenas uns pobres coitados.*

QUESTÃO 12

A respeito do uso de tempos verbais, assinale a afirmativa correta.

- (A) Em *em geral chegavam à conclusão de que teriam muito a ganhar*, a forma verbal *teriam* indica um fato futuro em relação a outro também no futuro.
- (B) A locução verbal *tinha mudado* é formada pelo verbo principal (ter) mais o verbo auxiliar (mudar) no particípio, podendo ser substituída por mudou.
- (C) Em *Não aprenderam as virtudes*, o verbo aprender no pretérito mais que perfeito revela que a ação se deu num tempo passado anterior a outro também passado.
- (D) A forma verbal *lembra*, em *A democracia no Brasil lembra uma dessas fotografias antigas de reis africanos*, no presente do indicativo, sugere um fato que ocorre no momento em que o texto foi escrito.

QUESTÃO 13

Tome o fragmento: *Muitos deles, ouvindo oficiais do Império Britânico ou outros figurões europeus da época colonial que lhes davam lições de civilização, progresso e bons modos, parecem encantados. Acreditavam, como lhes era dito, que a Europa e as coisas europeias representavam o máximo a ser sonhado por um ser humano – e em geral chegavam à conclusão de que teriam muito a ganhar transformando a si próprios em soberanos civilizados o mais depressa possível.*

Sobre recursos expressivos usados, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A expressão *Muitos deles*, formada por pronome indefinido + pronome pessoal preposicionado, retoma o sentido de *reis africanos*, na primeira linha do texto.
- () O pronome oblíquo *lhes*, nas duas ocorrências, funciona como elemento coesivo referencial anafórico.
- () Em *si próprios*, o adjetivo funciona como reforço à ação reflexiva expressa pelo pronome.
- () Em *chegavam à conclusão de que teriam muito a ganhar*, o uso da preposição *de* deve-se à regência do verbo chegar.
- () A forma verbal *parecem* no presente e a forma verbal *acreditavam* no pretérito imperfeito, ambas referindo-se a *reis africanos*, marcam falta de coerência textual por não estarem no mesmo tempo verbal.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, V, F, F
- (B) V, F, F, V, F
- (C) F, F, V, F, V
- (D) F, V, F, V, V

INSTRUÇÃO: O trecho a seguir traz o parágrafo final do artigo de J. R. Guzzo, intitulado Artigo de imitação. Leia o trecho e responda às questões 14 e 15.

Os direitos dos cidadãos, na verdade, talvez representem a área mais notável das semelhanças entre a democracia brasileira e os reis africanos que aparecem nas fotos-símbolo do colonialismo. Nunca houve tantos direitos escritos nas leis; nunca o poder público foi tão incompetente para mantê-los. Não consegue, para desgraça geral, garantir nem o mais importante de todos eles – o direito à vida. Com 60.000 assassinatos por ano, o Brasil é hoje um dos países onde a vida humana tem o menor valor.

Há uma recusa sistemática em combater o crime por parte de nove entre dez políticos com algum peso; o maior pavor deles é ser considerados, por causa disso, como gente da “direita”. Acham melhor, como as classes intelectuais, os comunicadores e os bispos, falar mal da polícia. Pode passar pela cabeça de alguém que exista democracia num país que tem 60.000 homicídios por ano?

(Revista Veja, ed. 2542.)

QUESTÃO 14

Sobre recursos linguísticos atinentes às flexões de número e gênero dos nomes, em termos da escrita culta, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) As palavras *notável* e *importante* são exemplos de adjetivos que se flexionam em número, mas não em gênero.
- (B) O termo *cidadãos* exemplifica o grupo de substantivos que admite mais de um plural: cidadãos e cidadães.
- (C) No substantivo composto *fotos-símbolo*, somente o primeiro elemento se pluraliza porque o segundo indica finalidade.
- (D) No trecho *as classes intelectuais*, o adjetivo caracteriza um substantivo feminino plural; se caracterizasse um substantivo masculino plural, não se flexionaria diferentemente.

QUESTÃO 15

Os sinais de pontuação, além de outras funções, garantem a coesão e a coerência interna dos textos, bem como os efeitos de sentido dos enunciados. Sobre sinais de pontuação no texto, analise as afirmativas.

- I - *Foi usado o travessão em o mais importante de todos eles – o direito à vida para colocar em evidência uma expressão, poderia ser substituído pelo sinal dois pontos.*
- II - *Em Não consegue, para desgraça geral, garantir nem o mais importante de todos,* as vírgulas marcam a omissão de um termo.
- III - Para separar orações coordenadas não unidas por conjunção, que guardem relação entre si, foi usado o sinal ponto e vírgula em *Nunca houve tantos direitos escritos nas leis; nunca o poder público foi tão incompetente para mantê-los.*
- IV - A interrogação na última frase do texto é responsável por fazer um esclarecimento do que o autor disse ao longo do texto.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

A coluna da esquerda apresenta siglas e termos relacionados ao hardware de um computador. A coluna da direita, os dispositivos, tipos ou características do hardware de um computador aos quais as siglas estão relacionadas. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | |
|-----------------|---|
| 1 - GPU | () Placa de comunicação sem fio |
| 2 - CPU | () Memória secundária |
| 3 - Wi-Fi | () Memória principal |
| 4 - SSD | () Processamento de vídeo |
| 5 - Memória RAM | () Processamento de dados e instruções |

Marque a sequência correta.

- (A) 3, 4, 5, 1, 2
- (B) 4, 1, 3, 2, 5
- (C) 5, 3, 2, 4, 1
- (D) 3, 5, 4, 2, 1

QUESTÃO 17

Janelas *pop-up* ou *pop-ups* são janelas que aparecem automaticamente, sem serem solicitadas. Elas variam em tamanho, mas normalmente não ocupam a tela inteira. No Mozilla Firefox, versão 54.0.1, para acessar as

configurações do bloqueador de *pop-ups*, deve-se clicar no menu  e em seguida selecionar

- (A) *Opções* e depois disso, o painel **Privacidade** e nesse painel, na região **Janelas Pop-up**, estarão disponíveis as configurações.
- (B) *Extensões* e depois disso, o painel **Privacidade** e nesse painel, na região **Janelas Pop-up**, estarão disponíveis as configurações.
- (C) *Extensões* e depois disso, o painel **Conteúdo** e nesse painel, na região **Janelas Pop-up**, estarão disponíveis as configurações.
- (D) *Opções* e depois disso, o painel **Conteúdo** e nesse painel, na região **Janelas Pop-up**, estarão disponíveis as configurações.

QUESTÃO 18

Recentemente diversos países, entre eles o Brasil, foram atacados pelo código malicioso denominado *WannaCry*, o qual é classificado como um

- (A) *botnet*.
- (B) *spyware*.
- (C) *ransomware*.
- (D) *adware*.

QUESTÃO 19

A respeito de mecanismos de segurança na internet, pode-se afirmar que o filtro *antiphishing* já vem integrado à maioria dos navegadores Web e

- (A) serve para separar os e-mails desejados dos indesejados.
- (B) serve para alertar os usuários quando uma página suspeita de ser falsa é acessada.
- (C) permite que se controle a execução de códigos Java e JavaScript.
- (D) permite que se controle os acessos não autorizados a serviços vindos da Internet.

QUESTÃO 20

A respeito do Google Chrome, versão 53.0.2785, analise as afirmativas.

- I - A criação de uma nova janela anônima pode ser realizada pela combinação de teclas **Ctrl + T** ou clicando-se diretamente no símbolo + ao lado da última aba.
- II - Por padrão, o mecanismo de pesquisa usado na barra de endereço é o Google, mas, nas configurações do navegador, pode-se alterar esse mecanismo para o Yahoo ou o Bing, por exemplo.
- III - Ao fazer um download de um arquivo no navegador, o usuário só poderá salvar esse arquivo na pasta Downloads de sua área de usuário, uma vez que o navegador não permite alterar o local onde se salvam os arquivos baixados.
- IV - Ao fazer login no Google Chrome, o usuário pode salvar e sincronizar dados, como favoritos, históricos e senhas para acessá-los em qualquer dispositivo.

Estão corretas as afirmativas

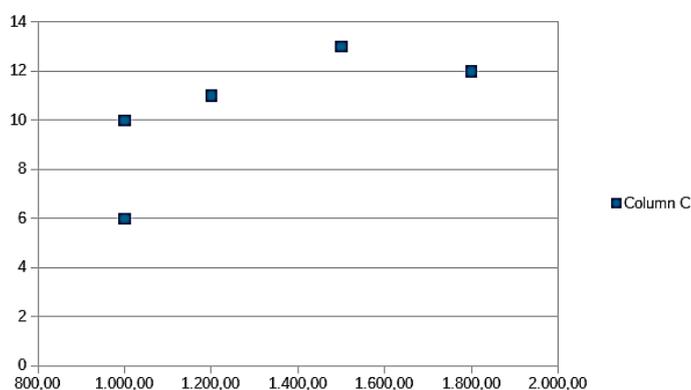
- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

QUESTÃO 21

Observe o trecho de uma planilha do LibreOffice Calc, versão 5.3.5, em sua configuração padrão, mostrado a seguir com algumas células selecionadas.

	A	B	C
1		Salario (R\$)	Tempo na empresa
2		1.000,00	10
3		1.500,00	13
4		1.200,00	11
5		1.000,00	6
6		1.800,00	12
7			

A partir desses dados selecionados, o usuário clicou no botão , e escolheu o tipo de gráfico _____ e, depois de clicar no botão **Concluir**, o seguinte gráfico foi gerado:



Assinale o tipo de gráfico do LibreOffice Calc que preenche corretamente a lacuna.

- (A) XY (Dispersão)
- (B) Bolha
- (C) Ponto
- (D) Rede (Dispersão)

QUESTÃO 22

Sobre códigos maliciosos (*malware*) e segurança na internet, analise as afirmativas.

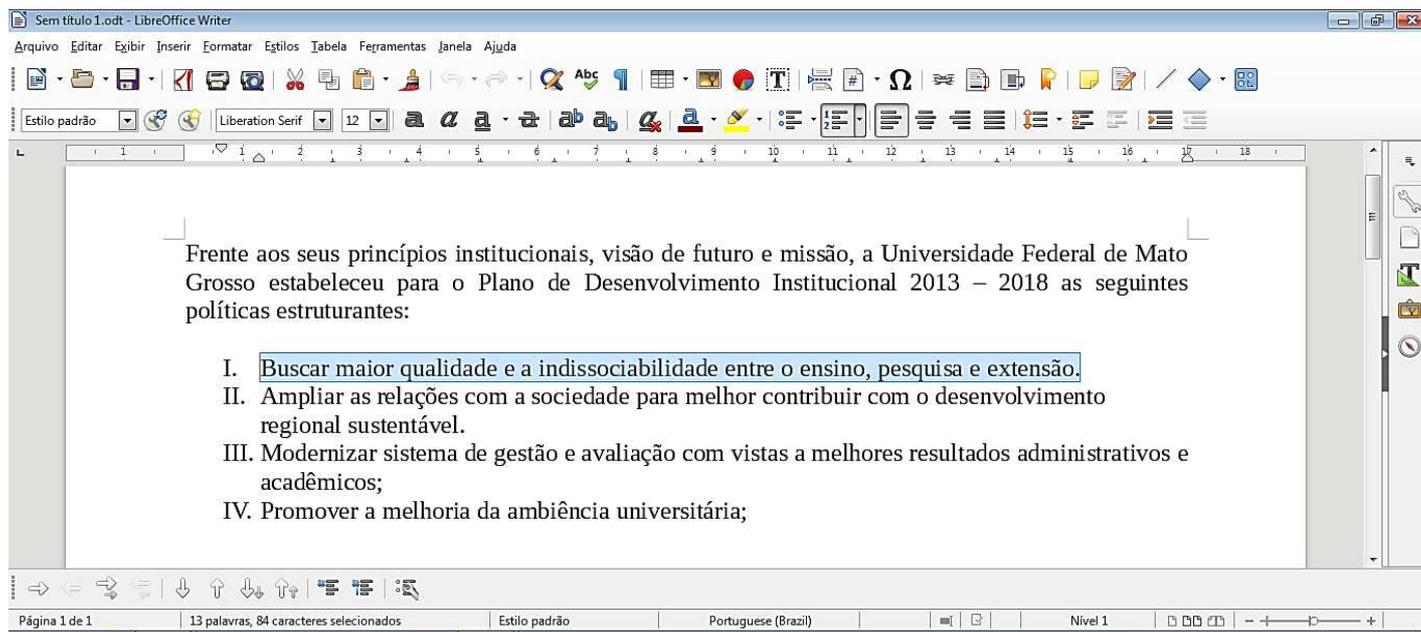
- I - Um *firewall* possui as mesmas funções de um antivírus, portanto basta ter apenas um deles ativo no computador para estar protegido contra códigos maliciosos.
- II - *Spam zombies* são computadores de usuários que foram comprometidos por códigos maliciosos que, uma vez instalados, permitem que *spammers* utilizem a máquina para o envio de *spam*, sem o conhecimento do usuário.
- III - Falsificação de e-mail (*e-mail spoofing*) é uma técnica que consiste em alterar campos do cabeçalho de um e-mail de forma a aparentar que ele foi enviado de uma determinada origem quando, na verdade, foi enviado de outra.
- IV - Ao se usar computadores de terceiros, recomenda-se utilizar opções de navegação anônima, pois, ao fazer isto, informações sobre a sua navegação, incluindo *cookies*, não serão gravadas.

Estão corretas as afirmativas

- (A) III e IV, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

QUESTÃO 23

A respeito do LibreOffice Writer, versão 5.3.5, em sua configuração padrão, observe a figura a seguir, em que um dos parágrafos do texto encontra-se selecionado.



A respeito do texto e do editor de texto LibreOffice Writer, analise as afirmativas.

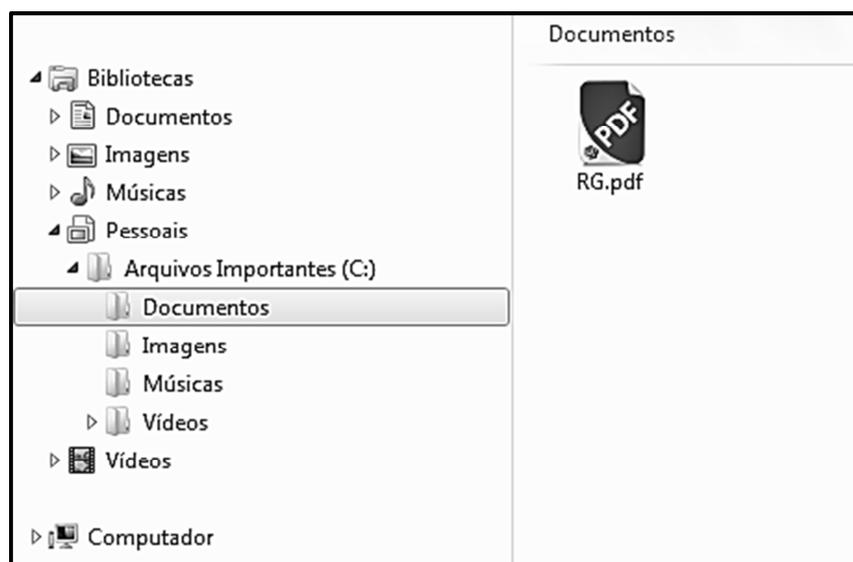
- I - No parágrafo selecionado, é possível observar que o usuário ativou o botão **Inserir Marcadores**, o que inseriu o número romano I no parágrafo selecionado.
- II - O alinhamento de todo o texto exibido foi ajustado para justificado, como se pode observar especialmente pelo primeiro parágrafo.
- III - O usuário pode inserir um comentário ou anotação a respeito do parágrafo selecionado, clicando no botão  e, na caixa de anotação que será aberta, ele poderá redigir seu comentário.
- IV - Para modificar o efeito dos caracteres do parágrafo selecionado para tachado, o usuário poderá clicar no botão .

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

QUESTÃO 24

A figura abaixo apresenta um fragmento de tela do Windows Explorer do Windows 7 com a pasta Documentos selecionada.



De acordo com a figura, os passos sequenciais para que um determinado usuário copie o arquivo **RG.pdf** da pasta **Documentos** para a pasta **Imagens**, de forma que uma cópia esteja presente nas duas pastas, poderiam ser:

- (A) 1-Pressionar o botão principal do mouse (clique) sobre o arquivo **RG.pdf** e manter pressionado; 2-Pressionar a tecla **Ctrl** do teclado; 3-Arrastar o arquivo sobre a pasta **Imagens** e soltar o botão principal do mouse.
- (B) 1-Pressionar o botão principal do mouse (clique) sobre o arquivo **RG.pdf** e manter pressionado; 2-Pressionar a tecla **Shift** do teclado; 3-Arrastar o arquivo sobre a pasta **Imagens** e soltar o botão principal do mouse.
- (C) 1-Pressionar o botão secundário do mouse (clique) sobre o arquivo **RG.pdf**; 2-Selecionar a opção **Recortar** do menu; 3-Pressionar o botão secundário do mouse (clique) sobre a pasta **Imagens** e selecionar a opção **Colar** do menu.
- (D) 1-Pressionar o botão secundário do mouse (clique) sobre o arquivo **RG.pdf**; 2-Selecionar a opção **Copiar** do menu; 3-Pressionar o botão secundário do mouse (clique) sobre a pasta **Imagens** e selecionar a opção **Copiar** do menu.

QUESTÃO 25

A figura abaixo apresenta um fragmento de tela exibindo os seis primeiros resultados de uma busca feita no site de pesquisas www.google.com.br.

O Conde de Monte Cristo - Livros na Amazon Brasil- 9788537815106
<https://www.amazon.com.br/Conde-Monte-Cristo-Alexandre-Dumas/.../8537815101> ▼
Compre o livro **O Conde de Monte Cristo**, de Alexandre Dumas, André Telles, Rodrigo Lacerda na Loja Livros da Amazon. Aproveite as ofertas na ...

O conde de Monte Cristo: edição bolso de luxo (Clássicos Zahar ...
<https://www.amazon.com.br/conde-Monte-Cristo-edição-Clássicos.../B008O47OK8> ▼
★★★★★ Avaliação: 4 - 51 votos
Traições, denúncias anônimas, tesouros fabulosos, envenenamentos, vinganças e muito suspense. A trama de "O Conde de Monte Cristo" traz uma emoção ...

O Conde de Monte Cristo - Coleção Clássicos Zahar ... - Amazon.com.br
<https://www.amazon.com.br/Conde-Monte-Cristo-Coleção-Clássicos/.../8537801135> ▼
★★★★★ Avaliação: 3 - 7 votos
Compre o livro **O Conde de Monte Cristo - Coleção Clássicos Zahar**, de Alexandre Dumas, André Telles, Rodrigo Lacerda na Loja Livros da Amazon. Aproveite ...

O Conde de Monte Cristo - Coleção Clássicos Zahar ... - Amazon.com.br
<https://www.amazon.com.br/Conde-Monte-Cristo-Coleção-Clássicos/.../853780827X> ▼
★★★★★ Avaliação: 4 - 51 votos
Compre o livro **O Conde de Monte Cristo - Coleção Clássicos Zahar**, de Alexandre Dumas na Loja Livros da Amazon. Aproveite as ofertas na Amazon.com.br.

O Conde de Monte Cristo: eBooks na Amazon.com.br
<https://www.amazon.com.br/Conde-Monte-Cristo-Alexandre.../dp/B0056HOBGG> ▼
★★★★★ Avaliação: 4 - 9 votos
Compre **O Conde de Monte Cristo** na Loja Kindle da Amazon.com.br. Confira também os eBooks mais vendidos, lançamentos e livros digitais exclusivos.

O Conde de Monte Cristo - Livros na Amazon Brasil- 9788532292506
<https://www.amazon.com.br/Conde-Monte-Cristo-Alexandre-Dumas/.../853229250X> ▼
★★★★★ Avaliação: 4,1 - 10 votos
Compre o livro **O Conde de Monte Cristo**, de Alexandre Dumas na Loja Livros da Amazon. Aproveite as ofertas na Amazon.com.br.

Quais os termos de busca utilizados para retornar os resultados de pesquisa apresentados na figura?

- (A) `site:amazon.com.br "O Conde de Monte Cristo"`
- (B) `"O Conde de Monte Cristo" -amazon.com.br`
- (C) `-"O Conde de Monte Cristo" -amazon.com.br`
- (D) `site:amazon.com.br -"O Conde de Monte Cristo"`

QUESTÃO 26

A figura abaixo apresenta opções alternativas oferecidas ao usuário do Windows 7, numeradas de 1 a 5, quando não deseja desligar o computador.



Numere corretamente a ação executada de acordo com as opções dadas na figura.

- () O computador para imediatamente o que estiver fazendo, salva a sessão do usuário, entrando num estado de economia de energia, e fica pronto para reativar quando o usuário desejar continuar o trabalho.
- () Todos os arquivos e programas que estavam sendo usados são fechados e o Windows é encerrado completamente e volta a se iniciar sem que seja necessário apertar fisicamente o botão Ligar/Desligar do computador.
- () Recurso que permite trocar (alternar) para uma conta de usuário diferente sem antes fechar os programas e arquivos que estão sendo utilizados pelo usuário atual.
- () Mantém abertos os arquivos e programas que estavam sendo usados e o computador não desliga, sendo que o usuário pode reativar a sessão rapidamente sem necessidade de reiniciar o computador.
- () Todos os arquivos e programas que estavam sendo usados são fechados, mas o computador não desliga e qualquer usuário pode fazer *logon* sem necessidade de reiniciar o computador.

Marque a sequência correta.

- (A) 2, 1, 4, 3, 5
- (B) 5, 4, 3, 1, 2
- (C) 5, 4, 1, 3, 2
- (D) 3, 2, 4, 1, 5

QUESTÃO 27

A Figura 1 apresenta uma tela do Microsoft Word 2010 com um texto selecionado e a Figura 2 apresenta a janela Parágrafo com regiões numeradas de 1 a 5.

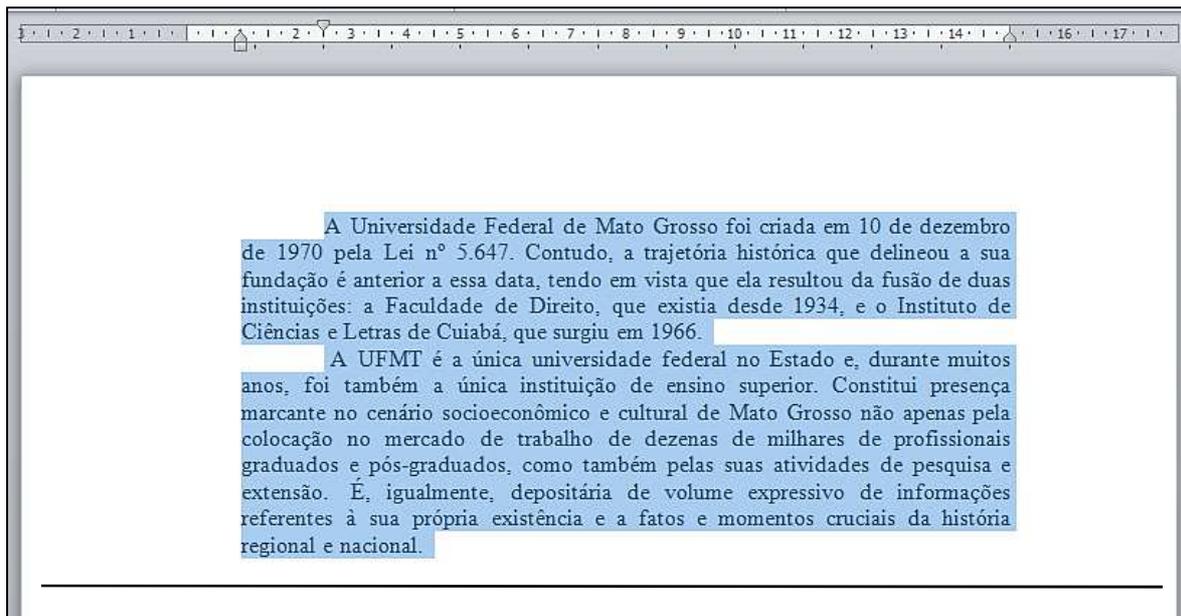


Figura 1

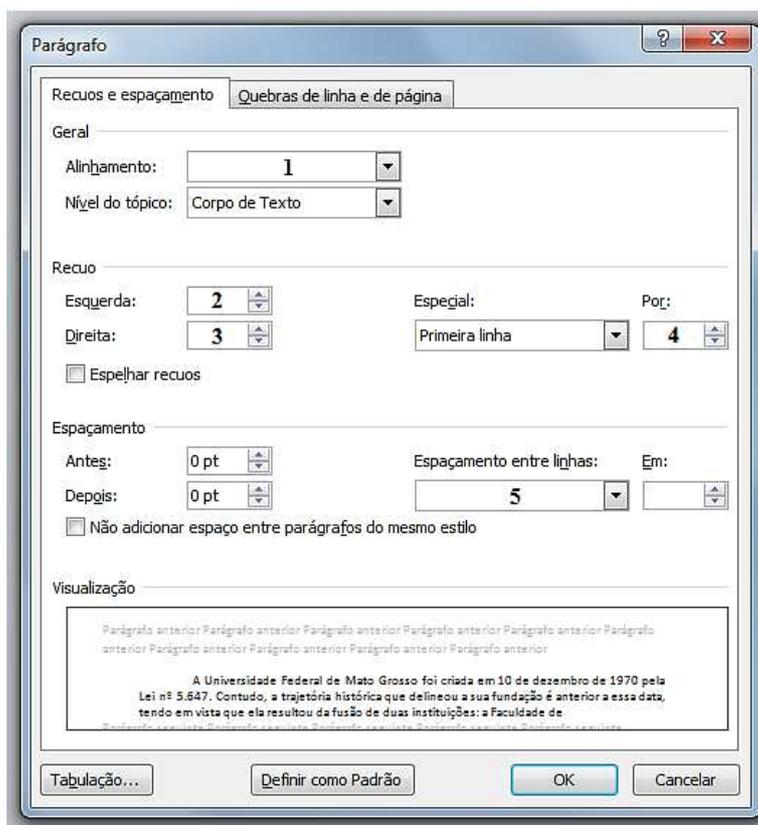


Figura 2

Assinale a alternativa que preenche corretamente as regiões numeradas de 1 a 5 na Figura 2 de acordo com as configurações de parágrafo aplicadas no texto selecionado da Figura 1.

- (A) 1- Centralizada; 2- 1 cm; 3- 0 cm; 4- 2,5 cm; 5- Simples.
- (B) 1- Justificada; 2- 3 cm; 3- 3 cm; 4- 2,5 cm; 5- Duplo.
- (C) 1- Centralizada; 2- 3 cm; 3- 3 cm; 4- 1,5 cm; 5- Duplo.
- (D) 1- Justificada; 2- 1 cm; 3- 0 cm; 4- 1,5 cm; 5- Simples.

QUESTÃO 28

A figura abaixo apresenta um fragmento da barra de ferramentas da guia/aba Inserir do Microsoft Word 2010 com regiões numeradas de 1 a 5.



Sobre a figura, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O comando delimitado pela região 1 é indicado para inserir uma folha de rosto no documento que está sendo editado.
- () A ferramenta delimitada pela região 4 pode ser utilizada para inserir uma equação no documento que está sendo editado.
- () O botão delimitado pela região 3 é indicado para inserir uma planilha do Microsoft Excel no documento atual.
- () O comando delimitado pela região 5 pode ser utilizado para inserir números de página no documento que está sendo editado.
- () A ferramenta delimitada pela região 2 é indicada para inserir uma quebra de página no documento atual.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, V, V, F, F
- (B) V, F, F, V, V
- (C) F, V, F, V, F
- (D) V, F, V, F, V

QUESTÃO 29

A coluna da esquerda apresenta números formatados no Microsoft Excel 2010 e a da direita, a categoria de formato utilizada em cada um deles. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1- R\$ 345,15 | () Número |
| 2- 1,85E+03 | () Fração |
| 3- 41500,00 | () Científico |
| 4- 2 ½ | () Moeda |

Assinale a sequência correta.

- (A) 3, 2, 4, 1
- (B) 2, 3, 1, 4
- (C) 3, 4, 2, 1
- (D) 2, 4, 1, 3

QUESTÃO 30

A figura abaixo apresenta uma planilha do Microsoft Excel 2010 com a célula E1 selecionada.

E1		fx =A1+B1*C\$1				
	A	B	C	D	E	F
1	12	5	1		17	
2	11	6	2			
3	10	7	3			
4	9	8	4			
5						

Assinale a alternativa que apresenta corretamente os valores exibidos nas células E2, E3 e E4, respectivamente, após clicar com o mouse e arrastar a alça de preenchimento fazendo com que a fórmula contida na célula E1 seja arrastada para as células E2, E3 e E4 logo abaixo, conforme ilustrado na figura.

(A)

	A	B	C	D	E	F
1	12	5	1		17	
2	11	6	2		34	
3	10	7	3		51	
4	9	8	4		68	
5						

(B)

	A	B	C	D	E	F
1	12	5	1		17	
2	11	6	2		17	
3	10	7	3		17	
4	9	8	4		17	
5						

(C)

	A	B	C	D	E	F
1	12	5	1		17	
2	11	6	2		23	
3	10	7	3		31	
4	9	8	4		41	
5						

(D)

	A	B	C	D	E	F
1	12	5	1		17	
2	11	6	2		28	
3	10	7	3		37	
4	9	8	4		44	
5						

CONHECIMENTOS DIVERSOS

QUESTÃO 31

Muitos dos problemas interpessoais em um ambiente de trabalho são atribuídos à “falta de comunicação”. Além dessa falta, existem barreiras que dificultam ou distorcem a comunicação eficaz, entre elas, as barreiras culturais. Assinale a alternativa que apresenta apenas barreiras culturais.

- (A) Barreiras emocionais, causadas pela filtragem, pelas diferenças entre homens e mulheres e pelas diferenças de canal.
- (B) Barreiras semânticas, causadas pelas diferenças entre homens e mulheres, pelas diferenças de linguagem e de entonações.
- (C) Barreiras de linguagem, causadas pelas conotações, pelas diferenças de percepções, de canal e filtragem.
- (D) Barreiras semânticas, causadas pelas conotações, pelas diferenças de entonações e pelas diferenças de percepções.

QUESTÃO 32

Consideradas as dimensões cooperação e assertividade, Kenneth Thomas (apud Chiavenato, 2004) propõe um modelo que retrata cinco estilos de administrar conflito. Assinale a alternativa que apresenta tais estilos.

- (A) Estilo de confronto, de resolução, de eclosão, de integração e de desativação.
- (B) Estilo de reagrupamento, de rotação, de ligação, autoritário e de camaradagem.
- (C) Estilo de energização, de cooperação, de ligação, assertivo e de compromisso.
- (D) Estilo de evitação, de acomodação, competitivo, de compromisso e de colaboração.

QUESTÃO 33

É comum ouvir que as pessoas fazem a diferença dentro das organizações, com esta visão, formar e desenvolver equipes tornou-se uma estratégia competitiva. Na busca da eficácia, o contexto é um dos fatores a ser considerado. Assinale a alternativa que apresenta fatores contextuais relacionados ao modelo de eficácia das equipes.

- (A) Tamanho da equipe, autonomia, metas específicas, propósito comum e identidade das tarefas.
- (B) Recursos adequados, liderança eficaz, clima de confiança, avaliação de desempenho e sistema de recompensas.
- (C) Alocação de papéis, significância das tarefas, autonomia, habilidade dos membros e diversidade.
- (D) Preferência dos membros, personalidade, habilidade dos membros, identidade das tarefas e metas específicas.

QUESTÃO 34

Quanto às regras deontológicas previstas no Decreto n.º 1.171/1994, que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as assertivas.

- I - O servidor não pode omitir ou falsear a verdade, salvo quando necessário à preservação dos interesses da Administração Pública.
- II - Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- III - Ao servidor público compete decidir entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, ficando a cargo de seus superiores decidirem quanto ao conveniente e ao inconveniente, ao oportuno e ao inoportuno.
- IV - O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, e, assim, evitando a conduta negligente.

Estão corretas as assertivas

- (A) II e IV, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 35

De acordo com o Decreto n.º 1.171/1994, que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é vedado ao servidor público:

- (A) Deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- (B) Facilitar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.
- (C) Ter respeito à hierarquia, porém sem temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- (D) Exercer com estrita moderação as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas.

QUESTÃO 36

Em consonância com a Lei n.º 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e fundações públicas federais, no tocante às formas de provimento derivado de cargos públicos, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O servidor não aprovado no estágio probatório será exonerado ou, se estável, reconduzido ao cargo anteriormente ocupado, e, caso o cargo de origem encontre-se provido, seu eventual ocupante será posto em disponibilidade.
- () Nos casos de reintegração, se o cargo de origem tiver sido extinto, o servidor ficará em disponibilidade até seu devido aproveitamento em outro cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anterior.
- () Na hipótese de inexistência de cargo vago para fins de readaptação, o servidor exercerá suas atribuições como excedente, até a ocorrência de vaga.
- () A reversão do servidor aposentado somente é admitida em caso de cessação da aposentadoria por invalidez.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, F, F
- (B) F, F, V, V
- (C) F, V, V, F
- (D) V, F, F, V

QUESTÃO 37

Considerando os direitos e vantagens previstos na Lei n.º 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e fundações públicas federais, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) Além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor as indenizações, gratificações e adicionais.
- (B) As indenizações correspondem às ajudas de custo, diárias, transporte e auxílio-moradia.
- (C) Remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.
- (D) As gratificações e os adicionais não se incorporam ao vencimento ou provento para qualquer efeito.

QUESTÃO 38

Sobre o direito de petição conferido ao servidor público federal pela Lei n.º 8.112/1990, é correto afirmar:

- (A) Cabe pedido de reconsideração dirigido à autoridade imediatamente superior à que tiver expedido o ato ou proferido a decisão.
- (B) Os atos eivados de ilegalidade somente poderão ser revistos pela administração antes de decorrido o prazo para interposição de recurso.
- (C) Para o exercício do direito de petição, é assegurada vista do processo ou documento, na repartição, ao servidor ou a procurador por ele constituído.
- (D) O prazo para interposição de recurso é de 30 (trinta) dias, podendo ser prorrogado, a juízo da autoridade competente.

QUESTÃO 39

Nos termos da Lei n.º 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional, complete as assertivas relacionadas com as quatro modalidades de cursos da educação superior.

- I - _____: são de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino, desde que tenham concluído o ensino médio ou equivalente.
- II - _____: abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.
- III - _____: compreendem programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.
- IV - _____: abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- (A) Cursos de graduação; Cursos de extensão; Cursos sequenciais por campo de saber; Cursos de pós-graduação.
- (B) Cursos sequenciais por campo de saber; Cursos de graduação; Cursos de pós-graduação; Cursos de extensão.
- (C) Cursos de extensão; Cursos de graduação; Cursos de pós-graduação; Cursos sequenciais por campo de saber.
- (D) Cursos sequenciais por campo de saber; Cursos de pós-graduação; Cursos de graduação; Cursos de extensão.

QUESTÃO 40

A Lei n.º 9.394/1996, ao estabelecer as diretrizes e bases da Educação Nacional, dispõe que aos colegiados de ensino e pesquisa das universidades cabe decidir sobre criação, expansão, modificação e extinção de cursos, além de outras matérias, dentro dos recursos orçamentários disponíveis, com vista a garantir

- (A) autonomia didático-científica.
- (B) eficiência na gestão financeira.
- (C) gestão pedagógica liberal.
- (D) planejamento educacional sustentável.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 41

Sobre os princípios a serem adotados nas políticas de formação de professores para o ensino superior, considere:

- I - A gestão democrática, assegurada pela existência de órgãos colegiados deliberativos.
- II - A pesquisa como centralidade em detrimento do ensino e da extensão.
- III - A produção intelectual institucionalizada por meio de estudos sistemáticos de temas e problemas relevantes do ponto de vista regional e nacional.
- IV - A formação de docentes focada no ensino, conforme conceituação apresentada na legislação.

São princípios a serem adotados:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 42

Quem paga pelo ensino?

Se o colapso das finanças públicas desnudou a urgência de reformar o sistema de aposentadorias, transformações não menos importantes se impõem em uma das despesas mais importantes do Estado brasileiro – a educação. O país investe em torno de 5% do PIB em educação, percentual compatível com padrões internacionais, no entanto, esse dispêndio mostra-se insuficiente e mal distribuído.

Afora desperdícios associados à gestão falha e outros problemas, uma distorção que se observa com clareza é o peso excessivo conferido à educação superior em detrimento da educação básica. Calcula-se que o gasto por aluno nas universidades públicas em 2014 tenha chegado a R\$ 26 mil (valor corrigido), ante R\$ 7.000,00 nas escolas de educação infantil, ensino fundamental e médio.

Embora a educação terciária seja por natureza mais complexa e custosa, a diferença entre uma cifra e outra no Brasil está muito acima das verificadas na OCDE, que reúne os países em estágio de desenvolvimento mais avançado.

Tal discrepância acentua o desequilíbrio de oportunidades entre estudantes de famílias ricas e pobres – os primeiros, como se sabe, têm mais chances de alcançar níveis elevados de escolaridade.

Reconheça-se que houve melhoras nos últimos anos, com maior democratização do acesso às universidades e aumento das verbas direcionadas à educação básica. A nova realidade de severa restrição orçamentária, porém, demanda uma agenda mais corajosa.

(FOLHA DE SÃO PAULO, 2017. Adaptado.)

O texto acima evidencia e problematiza as disparidades no financiamento da educação básica e superior no Brasil. Sobre as políticas públicas de financiamento da educação superior, analise as afirmativas.

- I - As Instituições Federais de Educação Superior (IFES) são financiadas com recursos do tesouro nacional provenientes da vinculação constitucional de recursos de impostos em percentuais fixos.
- II - As instituições públicas estaduais de educação superior são financiadas com recursos do tesouro estadual provenientes da vinculação constitucional de recursos de impostos fixada para os estados, e ainda recursos provenientes de acordos ou convênios com organismos públicos ou privados nacionais e internacionais.
- III - As instituições de educação superior da iniciativa privada são financiadas exclusivamente com os recursos da cobrança de mensalidades e recursos captados no mercado de capital aberto.
- IV - As instituições públicas de educação superior podem captar recursos de empresas para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação tecnológica de acordo com o marco legal da ciência e tecnologia.

Está correto o que se afirma em

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

QUESTÃO 43

As políticas educacionais, como se apresentam hoje, estão atreladas

- (A) às inovações, entendidas como rupturas paradigmáticas no sentido de agir contra a homogeneização.
- (B) às novas possibilidades formativas que consideram o diálogo, o respeito às formas alternativas de saberes e experiências.
- (C) a programas e projetos setorizados, que visam garantir políticas que precarizam a profissionalização e a valorização docente.
- (D) aos interesses das agências internacionais, que, em seus princípios, defendem um modelo único de qualidade.

QUESTÃO 44

De acordo com o que estabelece o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), as avaliações dos cursos de graduação e das instituições de ensino superior devem fazer dois movimentos: a avaliação interna (autoavaliação), realizada pela própria comunidade acadêmica, e a avaliação externa, realizada por comissões constituídas por especialistas que realizam visitas *in loco*. Sobre as finalidades dessas visitas, considere:

- I - Garantir a fidelidade das informações prestadas.
- II - Mobilizar a comunidade acadêmica para manter a documentação em ordem.
- III - Estabelecer um diálogo construtivo entre o Ministério da Educação e a respectiva comunidade acadêmica.
- IV - Desencadear esforços para intervenções tópicas.

São finalidades:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

QUESTÃO 45

Em 25 de junho de 2014, foi sancionada pela Presidente Dilma Roussef a Lei n.º 13.005, que aprovou o Plano Nacional de Educação (PNE) para o decênio 2014-2024. Sobre o PNE (2014-2024), analise as afirmativas.

- I - Determinou que os estados, Distrito Federal e municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos de educação já aprovados em lei tendo em vista a premissa de que os planos estaduais e planos municipais de educação constituem peças mutuamente complementares do esforço comum a ser desenvolvido pela melhoria da educação.
- II - Estabeleceu como uma de suas metas a implantação imediata do Custo Aluno-Qualidade Inicial (CAQi) como referência para o financiamento de todos os níveis e modalidades de educação e a necessidade de alcançar a meta de aplicação de 10% do Produto Interno Bruto (PIB) em educação.
- III - O conjunto de metas e estratégias do PNE tem como eixo norteador o regime de colaboração, o que implica uma ação conjunta da União, dos estados, Distrito Federal e municípios pela universalização do atendimento escolar e melhoria da qualidade do ensino.
- IV - Para fins de cumprimento da meta 12, que prevê elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, o PNE (2014-2024) criou o Fundo de Financiamento da Educação Superior (FUNDES).

Está correto o que se afirma em

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 46

Sobre o planejamento educacional no Brasil, assinale a afirmativa correta.

- (A) O primeiro Plano Nacional de Educação (PNE) com força de lei, proposto pelo Poder Executivo e discutido e aprovado pelo Congresso Nacional, foi o PNE 2014-2024, aprovado por meio da Lei n.º 13.005, de 25 de junho de 2014.
- (B) Os grandes planos governamentais de caráter nacional elaborados no período de 1930 a 1980 não englobaram a educação e, por isso, essa área teve grandes avanços, sobretudo no tocante à expansão das oportunidades educacionais e melhoria do padrão de qualidade.
- (C) Durante os governos militares, o protagonismo do planejamento educacional foi fortalecido no âmbito do MEC e das Secretarias Estaduais de Educação com a criação das coordenadorias de planejamento educacional.
- (D) A ideia de um plano como instrumento de planejamento do poder público para as políticas públicas educacionais remonta ao surgimento da República, mas amadurece com força vital somente com o lançamento do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova de 1932.

QUESTÃO 47

Sobre a gestão universitária de instituições federais de educação superior, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) É um fenômeno cultural, produzido pela linguagem, pelos discursos e um fenômeno político de construção de projetos e ideias que implica fazer opções, decidir quanto a regras de convivência e, portanto, um fenômeno político de relações humanas.
- (B) É consubstanciada na organização acadêmica, no seu quadro de docentes, técnicos e estudantes e na ação acadêmica formalizada em programas, projetos e atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- (C) Diz respeito ao pensar e fazer a universidade, no sentido da sua finalidade precípua, qual seja, ciência e educação, a qual lhe confere condição peculiar como instituição social.
- (D) Compreende o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), elaborado exclusivamente pelo reitor com vigência para o período do seu mandato e aprovado pelo Ministro da Educação, autoridade máxima do Sistema Federal de Ensino.

QUESTÃO 48

As instituições públicas de educação superior, no que se refere aos processos de gestão, deverão obedecer ao princípio da gestão democrática, que pressupõe

- (A) a incorporação da democracia representativa e da participativa, que se complementam por meio de instrumentos e espaços político-pedagógicos, como: órgãos colegiados deliberativos, assembleias, audiências públicas, plenárias, fóruns, conferências e outros espaços e mecanismos de deliberação coletiva.
- (B) a existência de mecanismos de *accountability* e utilização de tecnologias digitais para deliberação, considerando os altos custos de manter processos presenciais de deliberação coletiva.
- (C) uma forte política de publicidade institucional com ampla divulgação das ações do corpo de gestão da instituição.
- (D) a existência de órgãos colegiados deliberativos e de assessoramento ao reitor, de que participarão somente os segmentos da comunidade institucional.

QUESTÃO 49

As competências para as funções de regulação, supervisão e avaliação da educação superior no sistema federal de ensino são exercidas de forma articulada pelo Ministério da Educação (MEC), pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES). Compete ao INEP, de acordo com o Decreto n.º 5.773/2006:

- (A) Estabelecer diretrizes para a constituição e a manutenção do banco público de avaliadores especializados.
- (B) Realizar visitas para avaliação *in loco* nos processos de credenciamento e credenciamento de instituições de educação superior e nos processos de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos de graduação e sequenciais.
- (C) Avaliar anualmente as dinâmicas, procedimentos e mecanismos da avaliação institucional, de cursos e de desempenho dos estudantes do SINAES.
- (D) Deliberar sobre pedidos de credenciamento e credenciamento de instituições de educação superior e, em específico, para a oferta de cursos de educação superior a distância.

QUESTÃO 50

De acordo com as perspectivas epistemológicas das abordagens qualitativas de pesquisa, é necessário reconsiderar a

- (A) separação do observador de seu objeto e estes de seu contexto temporal.
- (B) neutralidade em relação aos valores.
- (C) existência de uma realidade objetiva e única.
- (D) padronização de seus instrumentos e resultados de pesquisa.

QUESTÃO 51

A educação brasileira registra, ao longo de sua história recente, uma série de iniciativas de planejamento para a orientação das políticas públicas educacionais. Sobre o desenvolvimento do planejamento educacional no Brasil, é correto afirmar:

- (A) Os primeiros planos tiveram grande preocupação com a qualidade e a educação infantil, tendo em vista a forte urbanização vivida pelo país a partir de 1930.
- (B) É caracterizado por uma mudança de enfoque: da ênfase no acesso e nos meios para a ênfase nos resultados e na gestão por desempenho.
- (C) O período dos governos militares significou o auge do planejamento governamental com a elaboração e a aprovação de planos de educação com ampla participação social e ênfase nas metas de expansão quantitativa do sistema educacional.
- (D) Com o lançamento do Plano de Ações Articuladas (PAR) em 2007, a metodologia de construção de planos de educação nos estados e municípios foi padronizada, considerando-se que as transferências automáticas do governo federal aos entes da federação ficaram condicionadas à elaboração do respectivo PAR.

QUESTÃO 52

Maria, Márcio e Margarida são estudantes do curso de Pedagogia. Maria e Margarida estão concluindo a graduação em 2017, no turno matutino; Márcio ingressou no curso no referido ano, numa turma do período vespertino. Os três estão inscritos para o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) em 2017. Devem obrigatoriamente realizar o exame:

- (A) Maria, Márcio e Margarida, se tiverem sido sorteados para compor a amostra dos estudantes ingressantes e concluintes.
- (B) Maria, Márcio e Margarida e demais estudantes ingressantes e concluintes inscritos; o exame terá caráter censitário.
- (C) Maria e Margarida, se tiverem sido sorteadas para compor a amostra dos estudantes concluintes.
- (D) Maria e Margarida, pois são estudantes concluintes e estão habilitadas a realizar o exame.

QUESTÃO 53

A coluna da esquerda apresenta perguntas às quais um projeto de pesquisa deve responder e a da direita, os elementos do projeto. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1 - Quem e onde pesquisar? | () Cronograma |
| 2 - O que pesquisar? | () Justificativa |
| 3 - Por que pesquisar? | () Dados de identificação e tema |
| 4 - Para que pesquisar? | () Objetivo geral |
| 5 - Como pesquisar? | () Problema e embasamento teórico |
| 6 - Quando pesquisar? | () Objetivos específicos e método |

Assinale a sequência correta.

- (A) 6, 3, 4, 2, 5, 1
- (B) 4, 1, 3, 5, 6, 2
- (C) 6, 3, 1, 4, 2, 5
- (D) 3, 2, 5, 4, 1, 6

QUESTÃO 54

Sobre as universidades, de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial.
- (B) As universidades podem admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- (C) A prerrogativa da autonomia universitária permite aos colegiados superiores dessas instituições deliberarem sobre as diretrizes curriculares dos seus cursos de graduação e pós-graduação.
- (D) As universidades obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

QUESTÃO 55

O ciclo de políticas públicas é um tema nuclear e de grande relevância para formuladores, implementadores e avaliadores de políticas. Sobre esse ciclo, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () É um esquema de visualização e interpretação que organiza a vida de uma política em fases sequenciais e interdependentes.
- () Reflete a real dinâmica ou vida de uma política pública com todos os fatores que a influenciam e podem interferir nos seus resultados.
- () Na literatura há um consenso entre os autores sobre o número de fases ou estágios com a definição de cinco fases no ciclo de políticas públicas, que compreendem a percepção e definição de problemas; agenda; elaboração de programas e de decisão; implementação de políticas; avaliação e correção de ação.
- () Na fase da implementação, as intenções políticas são transformadas em ações concretas.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, V, V, F
- (B) V, F, F, V
- (C) F, F, V, F
- (D) V, V, F, V

QUESTÃO 56

A avaliação de programas de formação docente é um processo rigoroso e sistemático, que tem por finalidade coletar informações sobre as ações formativas para orientar as tomadas de decisão visando à sua melhoria. Sobre a avaliação de resultados, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O principal objetivo dessa avaliação é responder exclusivamente ao controle e à fiscalização.
- () A avaliação de resultados é a mais praticada em um programa formativo.
- () A intenção de uma avaliação de resultados reside também no impacto, enquanto repercussões gerais de mudança.
- () Essa avaliação costuma ser desenvolvida considerando três momentos distintos: início, meio e fim do processo formativo.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, V, V, F
- (B) F, F, V, V
- (C) V, F, F, V
- (D) V, F, V, F

QUESTÃO 57

No momento atual, convive-se, cada vez mais, com siglas que remetem a avaliações formais que buscam indicar a qualidade da Educação Superior. Tomando como foco o cálculo dos Indicadores da Qualidade da Educação Superior de 2015, é correto afirmar:

- (A) O Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC) foi calculado pela média aritmética dos CPC dos cursos de graduação avaliados no triênio.
- (B) O Conceito Preliminar de Curso (CPC), um dos indicadores da Educação Superior, agregou em seu cálculo outro indicador, o Conceito Enade (CE).
- (C) O Conceito Enade (CE) e o Conceito Preliminar de Curso (CPC) foram calculados para cada conjunto de cursos de uma área específica do Enade, de uma mesma IES.
- (D) A existência de participantes afetados por problemas na aplicação do Enade 2015, automaticamente, afetou os cursos e instituições no cálculo dos indicadores.

QUESTÃO 58

Com base nos Indicadores de Qualidade da Educação Superior, que agregam diferentes variáveis e fontes de insumos, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) não fornece insumos para avaliações no âmbito da Educação Superior, pois é realizado com alunos de outro nível de ensino.
- () São fontes de insumos para indicar a qualidade de cursos de graduação: o Enade e o Enem.
- () O Censo da Educação Superior é uma das fontes de insumos para a atribuição do conceito preliminar dos cursos de graduação.
- () A Avaliação de Programas de Pós-Graduação realizada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) é independente da avaliação dos cursos de graduação, portanto, não oferece insumos para a avaliação de cursos de graduação.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, F, F
- (B) F, V, F, V
- (C) V, F, V, V
- (D) F, V, V, F

QUESTÃO 59

Ao fazer a distinção entre pesquisa quantitativa e qualitativa, surgem muitas compreensões metodológicas equivocadas. Defendendo a ideia de que as escolhas no processo de pesquisa dependem principalmente de princípios epistemológicos e metodológicos adotados pelo investigador, é correto afirmar:

- (A) Todos os investigadores apoiam-se nos mesmos pressupostos em função do rigor e da objetividade.
- (B) Os investigadores seguem um padrão, apoiando-se na observação, na formulação e na verificação de hipóteses.
- (C) Os investigadores qualitativos interessam-se mais pelo processo do que simplesmente pelos resultados ou produto.
- (D) Os investigadores não podem influenciar a realidade que observam, de forma que o resultado da pesquisa seja válido.

QUESTÃO 60

A Avaliação Institucional (AI) proposta pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) deve ser multidimensional e permanente, mas realiza-se por ciclos e de maneira complementar articulando autoavaliação e avaliação externa. Os processos que abarca têm prazos previamente definidos, e objetivam a análise e reflexão de um conjunto de dimensões, estruturas, relações, funções e finalidades da Instituição de Educação Superior (IES), buscando melhor cumprir as funções e finalidades a que se destina. Considerando o exposto e a regulamentação do SINAES que orienta a prática da avaliação institucional nas IES, analise as afirmativas.

- I - Decorrido um ano, fecha-se um ciclo; os resultados e propostas de melhoria são apresentados no relatório final de avaliação institucional.
- II - A partir de 2007, foi instituída a cultura da autoavaliação nas instituições de ensino superior públicas e privadas.
- III - A autoavaliação institucional é obrigatória e imprescindível para todos os atos de regulação estatal (externa), bem como para a autorregulação.
- IV - Planejamento e avaliação constitui uma das dez dimensões que a autoavaliação institucional deve contemplar.

Estão corretas as afirmativas

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.



Concurso Público

Edital N.º 04/SGP/UFMT/2017

Nome: _____

Cargo: *Técnico em Assuntos Educacionais*

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa	Questão	Alternativa
01		31	
02		32	
03		33	
04		34	
05		35	
06		36	
07		37	
08		38	
09		39	
10		40	
11		41	
12		42	
13		43	
14		44	
15		45	
16		46	
17		47	
18		48	
19		49	
20		50	
21		51	
22		52	
23		53	
24		54	
25		55	
26		56	
27		57	
28		58	
29		59	
30		60	

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.