



SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

CONFIRA O SEU CADERNO

01. Este caderno de provas contém questões de múltipla escolha dispostas em ordem numérica, com apenas uma alternativa correta.
02. Confira seu caderno quando o Fiscal de Sala autorizar, pois não lhe será entregue outro, exceto no caso do item 3.
03. Se houver falhas: *folhas em branco, páginas trocadas, falta de questão, má impressão, levante o braço*. O Fiscal de Sala trocará seu caderno.
04. Confira se o caderno de questões corresponde ao cargo para o qual se inscreveu.

INSTRUÇÕES E CUIDADOS NO PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

01. Confira cuidadosamente seus dados na Folha de Respostas, assine-a, e comunique ao Fiscal de Sala em caso de alguma divergência, não faça qualquer alteração em sua folha.
02. Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
03. As Folhas de Respostas preenchidas a lápis, não serão aceitas.
04. Preencha todos os espaços corretamente, a Leitora Óptica é sensível a marcas escuras.
05. Ao terminar, verifique se todas as respostas foram marcadas, mais de uma resposta marcada ou rasurada, invalidará a questão.
06. Leia atentamente as instruções na Folha de Respostas.
07. Valem, exclusivamente, as respostas corretamente assinaladas na Folha de Respostas.

ATENÇÃO:

01. Use para rascunho as partes em branco do caderno.
02. Não será permitido qualquer outro material sobre a carteira, que não seja o da prova.

Como preencher:

ASSIM 

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO

nº Insc. _____

Nome por extenso _____

CARGO: PEB II – HISTÓRIA

Este gabarito será destacado somente pelo Fiscal de Sala no momento da entrega da Prova

01	11	21	31	41	51	61	71	81	91	101	111
02	12	22	32	42	52	62	72	82	92	102	112
03	13	23	33	43	53	63	73	83	93	103	113
04	14	24	34	44	54	64	74	84	94	104	114
05	15	25	35	45	55	65	75	85	95	105	115
06	16	26	36	46	56	66	76	86	96	106	116
07	17	27	37	47	57	67	77	87	97	107	117
08	18	28	38	48	58	68	78	88	98	108	118
09	19	29	39	49	59	69	79	89	99	109	119
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120

Os candidatos aprovados poderão obter o **CERTIFICADO DE APROVAÇÃO** deste concurso no site www.conseps.com.br mediante pagamento de taxa. O envio será feito após a homologação do resultado.

PEB II – HISTÓRIA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. Sobre a escravidão no contexto da Roma antiga, identifique a informação **incorreta**.
- (A) Os sujeitos poderiam tornar-se escravos por serem prisioneiros de guerras, capturados em batalha.
 - (B) Havia a escravidão a partir da obtenção de dívidas (que não eram honradas) em meio às relações sociais.
 - (C) Era o trabalho forçado que envolvia restrições à liberdade do trabalhador negro, castigos físicos, onde ele era obrigado a prestar um serviço, sem receber um pagamento ou receber um valor insuficiente.
 - (D) Pessoas endividadas (até a publicação da Lei Poetelia) e prisioneiros de guerra exerciam funções variadas: administração pública, mineração, agricultura, construção, artesanato e ocupações domésticas.

02. Foi na Grécia Antiga, na cidade de Olímpia, que surgiram os Jogos Olímpicos em homenagem aos deuses. Os gregos também desenvolveram uma rica mitologia. Até os dias de hoje a mitologia grega é referência para estudos e livros. A filosofia também atingiu um desenvolvimento surpreendente, principalmente em Atenas, no século V (Período Clássico da Grécia). Platão e Sócrates são os filósofos mais conhecidos deste período.

A religião grega era:

- (A) politeísta marcada por uma forte marca humanista.
 - (B) monoteísta com influência cristã.
 - (C) neopagantista com crença em deuses mitológicos.
 - (D) sincrética influenciada por religiões orientais.
03. As Guerras Médicas, também conhecidas como Guerras Greco-persas, foram
- (A) conflitos militares entre as cidades-Estado de Atenas e Esparta.
 - (B) duas guerras ocorridas na Antiguidade, entre as cidades-Estados gregas e os persas do Império Arquemênida (Primeiro Império Persa).
 - (C) episódios isolados de conflitos ocorridos entre os anos de 431 e 404 a.C. Esta guerra foi relatada detalhadamente por dois historiadores da Grécia Antiga, Xenofonte e Tucídides.
 - (D) conflitos sangrentos que se arrastaram por mais de 200 anos e só terminou em abril de 404 a.C., após a rendição de Atenas e a conquista espartana em Helesponto.

04. A Baixa Idade Média é o período da história Medieval que vai do século XIII ao XV. Fase em que as principais características da Idade Média, principalmente o feudalismo, estavam em transição.

Avalie os fatos descritos abaixo e os identifique como sendo ou não pertencentes ao período da Baixa Idade Média.

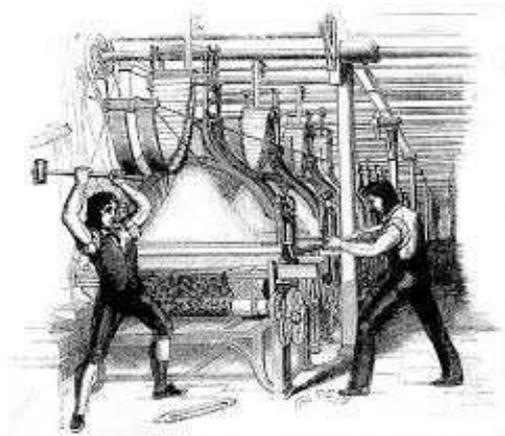
- I. Cisma entre as Igrejas do Oriente e do Ocidente.
- II. O papa Urbano II convoca a Primeira Cruzada com o objetivo de libertar a Terra Santa.
- III. A Inquisição foi instituída pelo papa Gregório IX (1231).
- IV. Início da Guerra dos Cem Anos entre França e Inglaterra (1337).

São eventos históricos da Baixa Idade Média os itens dispostos em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

05. No final da Idade Média (entre os séculos XIII e XV), a Europa passou por transformações sociais, econômicas e políticas de grande importância. O fortalecimento do comércio e o surgimento da burguesia favoreceram
- (A) o êxodo urbano e a mecanização da produção agrícola.
 - (B) a industrialização e o advento do capitalismo financeiro.
 - (C) o desenvolvimento e surgimento de muitas cidades.
 - (D) a ruralização e urbanização, processos concomitantes.

06. Observe a imagem.



(Fonte: <https://www.google.com.br/search>. Acesso em fevereiro de 2018)

No contexto da Revolução Industrial, a imagem apresentada representa o:

- (A) Fordismo.
 - (B) Anarquismo.
 - (C) Ludismo.
 - (D) Taylorismo.
07. O Ciclo do Açúcar foi um período da história do Brasil Colonial de grande importância não só econômica, mas do ponto de vista da colonização, compreendido entre meados do século XVI e meados do XVIII.
- Sobre este assunto, avalie o conteúdo das afirmativas a seguir.
- I. A economia do açúcar foi responsável pela consolidação da colonização, através da ocupação de parte da costa brasileira.
 - II. O engenho foi a principal unidade de produção de açúcar no Brasil Colonial.
 - III. Ocorreu o uso de mão de obra escrava, de origem africana, no plantio e colheita da cana-de-açúcar, assim como nas várias etapas de produção do açúcar. Os escravos, principalmente mulheres, também foram usados na execução de atividades domésticas.
 - IV. Destaca-se a prevalência das grandes propriedades rurais (latifúndios) no Nordeste brasileiro, com forte concentração de terra.

A quantidade de itens corretos é igual a

- (A) 1.
 - (B) 2.
 - (C) 3.
 - (D) 4.
08. A primeira capital brasileira foi:
- (A) Rio de Janeiro.
 - (B) Salvador.
 - (C) Recife.
 - (D) Brasília.

09. Leia.

Período de governo: de 1558 a 1572

- Foi o responsável pela expulsão dos franceses do litoral do Rio de Janeiro.
- Consolidou o sistema de governo-geral no Brasil.
- Adotou medidas para estimular a produção de açúcar no Brasil.
- Viabilizou a fundação de missões jesuíticas indígenas.
- Em seu governo ocorreu a fundação da cidade do Rio de Janeiro (São Sebastião do Rio de Janeiro).

(Fonte:

https://www.suapesquisa.com/historiadobrasil/governadores_gerais.htm
Acesso em fevereiro de 2018)

A descrição no excerto acima corresponde ao seguinte Governador Geral:

- (A) Tomé de Souza.
- (B) Duarte da Costa.
- (C) Mem de Sá.
- (D) Estácio de Sá.

10. A primeira "relação de trabalho" entre portugueses e índios brasileiros foi

- (A) o escambo.
- (B) a escravidão.
- (C) a servidão.
- (D) o colonato.

11. Brasil Imperial é um período da história brasileira entre 7 de setembro de 1822 (Independência do Brasil) e 15 de novembro de 1889 (Proclamação da República). Neste período, o Brasil foi governado por dois monarcas: D. Pedro I e D. Pedro II.

Entre os fatos abaixo, identifique aquele que não faz parte do primeiro reinado.

- (A) 7 de setembro de 1822: Proclamação da Independência do Brasil.
- (B) A Constituição Brasileira de 1824 é outorgada.
- (C) Confederação do Equador: movimento revolucionário e emancipacionista ocorrido na região Nordeste do Brasil.
- (D) A Guerra do Paraguai – conflito militar na América do Sul entre o Paraguai e a Triplíce Aliança (Brasil, Argentina e Uruguai) com o apoio do Reino Unido.

12. A Primeira Constituição Republicana Brasileira foi promulgada em 1891. Abaixo, estão apresentadas suas principais características. Identifique a alternativa incorreta sobre a Constituição de 1891.

- (A) Voto aberto.
- (B) Presidencialismo.
- (C) Manutenção de interesses das elites agrárias.
- (D) Inclusão das mulheres do direito de voto.

13. Leia.

Movimento messiânico ocorreu na fronteira entre o Paraná e Santa Catarina. Nessa região era muito grande o número de sertanejos sem-terra e famintos que viviam sob dura exploração dos fazendeiros e duas empresas norte-americanas que ali atuavam.

(Fonte: <http://brasilescola.uol.com.br/historia/>. Acesso em janeiro de 2018)

As características descritas no excerto acima se referem ao seguinte conflito do período da República Velha:

- (A) Revolta de Canudos.
- (B) Guerra do Contestado.
- (C) Revolta de 1924.
- (D) Revolta da Vacina.

14. Foi o primeiro presidente civil do Brasil, finalizando o período conhecido como República da Espada:

- (A) Prudente de Moraes.
- (B) Rodrigues Alves.
- (C) Floriano Peixoto.
- (D) Campos Salles.

15. O período que vai de 1894 a 1930 foi marcado pelo governo de presidentes civis, ligados ao setor agrário. Estes políticos saíram dos seguintes partidos: Partido Republicano Paulista (PRP) e Partido Republicano Mineiro (PRM). Estes dois partidos controlavam as eleições, mantendo-se no poder de maneira alternada.

Esse período ficou conhecido como:

- (A) Política do Café-Com-Leite.
- (B) Política dos Governadores.
- (C) República das Oligarquias.
- (D) Era Vargas.

16. Entre o final do século XIX e começo do XX (início da República), surgiu, no Nordeste brasileiro, grupos de homens armados conhecidos como cangaceiros.

Sobre o cangaço, coloque (V) para as afirmativas Verdadeiras ou (F) para as Falsas.

- () Podemos entender o cangaço como um fenômeno social, caracterizado por atitudes violentas por parte dos cangaceiros.
- () Os cangaceiros não moravam em locais fixos. Possuíam uma vida nômade, ou seja, viviam em movimento, indo de uma cidade para outra.
- () Existiram diversos bandos de cangaceiros. Porém, o mais conhecido e temido da época foi o comandado por Lampião (Virgulino Ferreira da Silva), também conhecido pelo apelido de "Rei do Cangaço".
- () Como os cangaceiros não seguiam as leis estabelecidas pelo governo, eram perseguidos constantemente pelos policiais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) F – V – V – V
- (B) V – V – V – V
- (C) V – F – V – V
- (D) F – V – V – F

17. A Revolta da Chibata foi um importante movimento social ocorrido, no início do século XX, na cidade

- (A) de Salvador.
- (B) de Recife.
- (C) do Rio de Janeiro.
- (D) de Santos.

18. O Estado Novo é o nome que se deu ao período em que Getúlio Vargas governou o Brasil de 1937 a 1945. Este período ficou marcado, no campo político, por um governo ditatorial.

Vejamos os eventos apresentados abaixo:

- I. criação do Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP) para promover e divulgar as realizações do governo;
- II. perseguição e, em alguns casos, prisão de opositores e inimigos políticos;
- III. repressão às manifestações políticas e sociais (protestos, greves, passeatas);
- IV. controle dos sindicatos.

A quantidade de itens que fazem parte do contexto do Estado Novo é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

19. Com exceção do governo provisório composto por uma junta militar, o período da Ditadura Militar no Brasil (1964-1985) foi governado pelo seguinte número de presidentes:
- (A) 4.
 - (B) 5.
 - (C) 6.
 - (D) 7.

20. Foram programas intuídos ou reelaborados pelo Presidente Luiz Inácio Lula da Silva, com exceção:
- (A) Brasil Alfabetizado e Educação de Jovens e Adultos.
 - (B) Bolsa Família.
 - (C) PROUNI.
 - (D) Rede Cegonha.

LÍNGUA PORTUGUESA

21. O número de letras e o de fonemas das palavras a seguir, está corretamente apresentado entre os parênteses em uma das alternativas apenas. Aponte-a.
- (A) Aldeia (6 letras e 5 fonemas).
 - (B) Dança (5 letras e 5 fonemas).
 - (C) Hoje (4 letras e 3 fonemas).
 - (D) Fixo (4 letras e 4 fonemas).

22. Marque a alternativa em que todas as palavras estão corretamente separadas em sílabas.
- (A) MO-I-DO / DU-E-LO.
 - (B) SÊ-RI-E / PO-E-TA.
 - (C) VIÚ-VA / CAA-TIN-GA.
 - (D) OCCI-PI-TAL / O-BCE-CA-DO.

23. Dos verbos abaixo, um é irregular, aponte-o.
- (A) Andar.
 - (B) Dar.
 - (C) Comprar.
 - (D) Jogar.

24. Qual das palavras a seguir é um exemplo de Hibridismo?
- (A) Digital.
 - (B) Livreiro.
 - (C) Sideral.
 - (D) Sociólogo.

25. A palavra cujo prefixo dá a ideia de aproximação é
- (A) abjurar.
 - (B) adjacente.
 - (C) desleal.
 - (D) antedatar.

26. Classifique a conjunção destacada quanto a sua função.

“Os alunos eficientes leem e escrevem muito.”

- (A) adversativa.
 - (B) alternativa.
 - (C) aditiva.
 - (D) explicativa.
27. Em *“Nosso filho chegou atrasado.”*, o predicado é classificado como
- (A) nominal.
 - (B) verbal.
 - (C) deverbais.
 - (D) verbo-nominal.

28. Na oração *“A bola entrou como um raio.”*, a figura de linguagem existente na oração é uma
- (A) comparação.
 - (B) catacrese.
 - (C) metonímia.
 - (D) perífrase.

29. Observe o texto a seguir.

“Sem alegria nem cuidado__nosso pai encalçou o chapéu e decidiu um adeus para a gente__ Nem falou outras palavras__não pegou matula nem trouxa__não fez a alguma recomendação__”

(Guimarães Rosa)

Os sinais de pontuação que preenchem corretamente as lacunas do texto são, respectivamente,

- (A) vírgula – ponto – vírgula – vírgula – ponto.
 - (B) ponto – vírgula – ponto – vírgula – ponto.
 - (C) vírgula – vírgula – ponto – vírgula – dois pontos.
 - (D) ponto – vírgula – vírgula e ponto – ponto – dois pontos.
30. A forma nominal **“partindo”** é
- (A) infinitivo impessoal.
 - (B) infinitivo pessoal.
 - (C) gerúndio.
 - (D) particípio.

31. Aponte a alternativa que contém os termos que preenchem, correta e respectivamente, as lacunas abaixo.

“A _____ em razão da aproximação do furacão Sandy provoca uma grande _____ na população americana e a deixa _____ quanto ao porvir.”

- (A) expectativa / tenção / exitante
 - (B) expectativa / tensão / exitante
 - (C) expectativa / tenção / hezitante
 - (D) expectativa / tensão / hesitante
32. Segundo o novo acordo ortográfico, marque o vocábulo ortografado incorretamente.
- (A) Balaústre.
 - (B) Amiúde.
 - (C) Baía.
 - (D) Boiúno.
33. Assinale a alternativa em que as letras contidas entre parênteses completam, de forma correta, as palavras a seguir.
- (A) Pont__agudo / Rol__mã / M__x__rico / P__leiro
(e / i / e / i / u).
 - (B) Jab__ticaba / Um__decer / Irr__quieto / B__eiro
(u / e / e / u).
 - (C) C__rtume / T__ssir / Nód__a / Ant__braço
(o / o / o / e).
 - (D) __nvólucro / C__rtiça / P__lir / Card__al
(e / o / o / e).

34. Com relação aos adjetivos e às formas do superlativo absoluto sintético, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Pequeno – mínimo.
 - (B) Voraz – voracíssimo.
 - (C) Acre – acérrimo.
 - (D) Manso – mansuetíssimo.
35. Assinale alternativa em que foi empregada a prosopopeia.
- (A) Um vento curioso percorria todo o ambiente.
 - (B) “Moça linda, bem tratada, três séculos de família, burra como uma porta: um amor.” (Mário de Andrade)
 - (C) “Rios te correrão dos olhos, se chorares!” (Olavo Bilac)
 - (D) E pela paz derradeira todos os sofrimentos terão fim.

36. Com relação aos adjetivos pátrios, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Nem todo paulista é paulistano.
- (B) Nem todo fluminense é carioca.
- (C) Nem todo soteropolitano é baiano.
- (D) Quem nasce em Três Corações/MG é tricordiano.

37. Em qual sequência a seguir todas as sílabas tônicas estão bem indicadas?
(A) Gratuito / Celeiro / Sênior / Asterisco / Vividos.
(B) Valido / Trompas / Profilaxia / Intoxicar / Erudito.
(C) Interim / Provida / Vívidos / Fervido / Garrula.
(D) Formiga / Sutil / Extirpar / Passeiam / Talvezes.

38. Com relação à colocação pronominal, assinale a alternativa incorreta.
(A) Eu não devo-lhe enviar os resultados.
(B) Havia me informado o ocorrido.
(C) Parece a mim que ela não vem.
(D) Eu não devo-lhe encaminhar os relatórios.

39. Na palavra passo as letras em destaque são classificadas como
(A) encontro consonantal.
(B) ditongo.
(C) hiato.
(D) dígrafo.

40. Na oração "Você já sabe bastante, porém deve estudar mais." A palavra em destaque é classificada como
(A) um verbo.
(B) uma conjunção.
(C) um artigo.
(D) uma preposição.

CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS

41. De acordo com as afirmações trazidas na Lei Federal nº 9.394/96, é correto afirmar que:
(A) a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
(B) é dever da escola garantir a matrícula dos menores, a partir dos três anos de idade, no ensino fundamental.
(C) as instituições escolares do setor privado não estão sujeitas à autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
(D) a educação básica tem por finalidades ofertar principalmente meios para o educando progredir no trabalho.

42. Analise o artigo 5º da Lei Federal nº 9.394/96.

"O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, _____, acionar o poder público para exigi-lo."

Assinale a alternativa que, de acordo com a Lei Federal nº 9.394/96, completa corretamente a lacuna acima.

- (A) a escola
(B) a família
(C) o Estado
(D) o Ministério Público
43. De acordo com o artigo 19 da Lei Federal nº 9.394/96, as instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:
- públicas, assim entendidas as criadas ou incorporadas, mantidas e administradas pelo Poder Público;
 - privadas, assim entendidas as mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado;
 - filantrópicas, criadas pela iniciativa privada, atendendo as exigências do Poder Público;
 - iniciativa religiosa, mantida pela igreja ou grupos religiosos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
(B) I, II, III e IV.
(C) II, III e IV, apenas.
(D) III e IV, apenas.

44. O processo por meio do qual diversos sujeitos sociais implementam ações concretas baseadas na noção de competência é nomeado por Ramos (2001) como:
(A) processo de reestruturação pedagógica.
(B) desenvolvimento qualificado de competências.
(C) institucionalização de sistemas de competência.
(D) mecanismos de verificação e monitoramento.

45. Leia atentamente o excerto a seguir.

"O conceito de _____ é uma resposta a essa ausência de regulações sociais. Nascido no pós-guerra, ele formaliza, de certo modo, as aquisições dos movimentos sociais precedentes."

Assinale a alternativa que, segundo a afirmação de Ramos (2001), completa corretamente o excerto.

- (A) Formação Pedagógica
(B) Qualificação
(C) Capital Humano
(D) Populacionismo
46. O Plano de Desenvolvimento da Educação afirma que o PROUNI estabelece que as instituições beneficiadas por isenções fiscais passem a conceder bolsas de estudos na proporção dos alunos pagantes por curso e turno, sem exceção. Dessa forma, organizou bolsas do tipo:
(A) parcial de 75% ou parcial de 25%, para educandos selecionados pelo SISU.
(B) integral aos que demonstrassem desempenho satisfatório nas avaliações ofertadas pelas instituições.
(C) parcial 75% ou parcial 50%, e que os beneficiários fossem selecionados pelo ENEM.
(D) integral ou parcial de 50%, e que os beneficiários fossem selecionados pelo ENEM.

47. É afirmado no artigo 9º da Lei Federal nº 9.394/96, que a União incumbir-se-á de:

- elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios;
- organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios;
- coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação;
- baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação;
- autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II, III, IV e V.
(B) II, III e IV, apenas.
(C) I, II e V, apenas.
(D) I, III, IV, e V, apenas.

48. Em conformidade com o estabelecido no artigo 6º da Lei Federal nº 9.394/96, efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade, é dever:

- (A) dos municípios.
(B) do Estado.
(C) da sociedade.
(D) dos pais ou responsáveis.

49. Afirma-se no artigo 6º do Plano Nacional de Educação que a *União promoverá a realização de pelo menos 2 (duas) conferências nacionais de educação até o final do decênio, precedidas de conferências _____, articuladas e coordenadas pelo Fórum Nacional de Educação.*

Assinale a alternativa que completa corretamente o trecho acima.

- (A) internacionais de âmbito pedagógico
- (B) governamentais
- (C) nacionais e mundiais
- (D) distrital, municipais e estaduais

50. Ramos (2001) afirma que o homem produz sua existência por meio do trabalho e, por meio deste, entra em contato com

- (A) os objetos disponíveis no meio.
- (B) a natureza e com outros homens.
- (C) a sociedade, criando assim o capitalismo.
- (D) a vida comercial e capitalista.