



## SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

#### CONFIRA O SEU CADERNO

01. Este caderno de provas contém questões de múltipla escolha dispostas em ordem numérica, com apenas uma alternativa correta.
02. Confira seu caderno quando o Fiscal de Sala autorizar, pois não lhe será entregue outro, exceto no caso do item 3.
03. Se houver falhas: *folhas em branco, páginas trocadas, falta de questão, má impressão, levante o braço*. O Fiscal de Sala trocará seu caderno.
04. Confira se o caderno de questões corresponde ao cargo para o qual se inscreveu.

#### INSTRUÇÕES E CUIDADOS NO PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

01. Confira cuidadosamente seus dados na Folha de Respostas, assine-a, e comunique ao Fiscal de Sala em caso de alguma divergência, não faça qualquer alteração em sua folha.
02. Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
03. As Folhas de Respostas preenchidas a lápis, não serão aceitas.
04. Preencha todos os espaços corretamente, a Leitora Óptica é sensível a marcas escuras.
05. Ao terminar, verifique se todas as respostas foram marcadas, mais de uma resposta marcada ou rasurada, invalidará a questão.
06. Leia atentamente as instruções na Folha de Respostas.
07. Valem, exclusivamente, as respostas corretamente assinaladas na Folha de Respostas.

#### ATENÇÃO:

01. Use para rascunho as partes em branco do caderno.
02. Não será permitido qualquer outro material sobre a carteira, que não seja o da prova.

Como preencher:

ASSIM

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO

nº Insc. \_\_\_\_\_

Nome por extenso \_\_\_\_\_

### CARGO: PEB II – LÍNGUA PORTUGUESA

Este gabarito será destacado somente pelo Fiscal de Sala no momento da entrega da Prova

01	11	21	31	41	51	61	71	81	91	101	111
02	12	22	32	42	52	62	72	82	92	102	112
03	13	23	33	43	53	63	73	83	93	103	113
04	14	24	34	44	54	64	74	84	94	104	114
05	15	25	35	45	55	65	75	85	95	105	115
06	16	26	36	46	56	66	76	86	96	106	116
07	17	27	37	47	57	67	77	87	97	107	117
08	18	28	38	48	58	68	78	88	98	108	118
09	19	29	39	49	59	69	79	89	99	109	119
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120

Os candidatos aprovados poderão obter o **CERTIFICADO DE APROVAÇÃO** deste concurso no site [www.conseps.com.br](http://www.conseps.com.br) mediante pagamento de taxa. O envio será feito após a homologação do resultado.



## PEB II – LÍNGUA PORTUGUESA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. Leia:

“No passado, a escola pública era excelente. Minha família era pobre, mas mesmo assim eu tive uma Educação muito boa. Hoje, é **um desastre!**” Essas frases são de uma diretora de escola de São Paulo, na faixa dos 60 anos, alguns meses atrás, depois de um debate do qual participamos.

O termo destacado classifica-se, sintaticamente, como

- (A) adjunto adnominal.
- (B) predicativo do sujeito.
- (C) objeto direto.
- (D) predicativo do objeto.

02. Leia.

“O anúncio de que Lima Barreto (1881-1922) seria homenageado na Festa Literária Internacional de Paray (Flip) de 2017 foi bem recebido: depois de receber críticas pela falta de representatividade, o festival não só elegeu um homenageado **negro** como também destacava essa característica no escritor, quase sempre esquecida.”

O termo destacado classifica-se, sintaticamente, como

- (A) objeto direto.
- (B) predicativo do sujeito.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) complemento nominal.

03. Leia.

“Do Egito ao Congo, da Etiópia a Gana, **um jogo** une a África. Ele é feito com materiais fáceis de encontrar e de criar. Primeiro, uma boa quantidade de sementes. Depois, um tabuleiro com duas cavidades maiores, os oásis, e 12 ou mais cavas menores (originalmente, os jogadores sentavam e cavoucavam o chão para semear e colher).”

O termo destacado classifica-se, sintaticamente, como

- (A) adjunto adnominal.
- (B) sujeito.
- (C) objeto direto.
- (D) complemento nominal.

04. Assinale a alternativa em que o “**se**” funciona como Partícula Apassivadora.

- (A) Aqui fabrica-se vassouras.
- (B) Necessita-se de funcionários urgente.
- (C) Se tiver vontade, pode me ligar.
- (D) Não se sabe qual é o momento correto para revelar a novidade.

05. Assinale a alternativa que se encontra gramaticalmente **incorreta**.

- (A) Hoje é trinta de maio.
- (B) Hoje é dia 19.
- (C) Hoje são quatro de março.
- (D) Amanhã será dia 20.

06. Analise a seguinte frase.

“Ofereceram **prêmio** aos vencedores.”

O termo destacado classifica-se, sintaticamente, como:

- (A) sujeito.
- (B) objeto direto.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) objeto indireto.

07. Assinale a alternativa em que a palavra “**ora**” funciona como Advérbio.

- (A) Ora! Já estou cansado das suas mentiras.
- (B) Minha mãe ora todas as manhãs.
- (C) Ora e teus problemas serão resolvidos.
- (D) Por ora, prefiro não falar mais do assunto.

08. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- (A) Encontraram os alunos cujos os pais tinham chegado.
- (B) Sempre gostei do poeta cujas poesias falam de amor.
- (C) Aquela é a artista cuja a biografia não foi acrescentada.
- (D) Consertaram a casa cujo o teto estava danificado.

09. Assinale a alternativa que contenha uma figura de linguagem denominada Antítese.

- (A) “A educação é luz sobre trevas.”
- (B) “Minha vida cigana me afastou de você.”
- (C) “Teus lábios são labirintos.”
- (D) “De duas vidas uma se fez.”

10. Na oração: “Era tão feliz **que todos a invejavam**.”, o trecho destacado classifica-se como:

- (A) Oração Subordinada Adverbial Causal.
- (B) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
- (C) Oração Subordinada Adverbial Consecutiva.
- (D) Oração Subordinada Adverbial Explicativa.

11. Na oração: “Uma boa remuneração é o cerne **para que o professor se sinta valorizado**, mas carreira dos sonhos vai muito além de apenas dinheiro no bolso.”, o trecho destacado classifica-se como:

- (A) Oração Subordinada Adverbial Final.
- (B) Oração Subordinada Adverbial Causal.
- (C) Oração Subordinada Adverbial Explicativa.
- (D) Oração Subordinada Adverbial Concessiva.

12. Assinale a alternativa em que a palavra “**se**” funciona como Conjunção Integrante.

- (A) O sucesso ocorrerá se o público quiser.
- (B) Nunca soube se era verdade ou não.
- (C) Cobravam-se juro extorsivos.
- (D) Morre-se de fome por aqui.

13. Assinale a alternativa em que temos Sujeito Indeterminado.

- (A) Levaram-me para uma casa velha.
- (B) Era uma tarde maravilhosa.
- (C) Vende-se espetos de carne aqui.
- (D) Alguns assistiram o filme até o final.

14. Assinale a alternativa que apresenta um Predicado Verbo-Nominal.

- (A) Minha equipe venceu a partida.
- (B) Nosso colega parece doente hoje.
- (C) Ela precisa de um esparadrapo.
- (D) Os ônibus saíram atrasados.

15. Assinale a alternativa que contenha um Predicativo do Objeto.

- (A) O adversário chamou-lhe desonesto.
- (B) Os aviões chegaram, no aeroporto, atrasados.
- (C) Nossa vida era recheada de novidades.
- (D) Ela sempre nos procurava nos momentos de tristeza.

16. Assinale a alternativa que contenha uma Oração Subordinada Adjética.

- (A) Por que tomaste esta atitude?
- (B) Eles não sabem que a vida é exigente.
- (C) Nosso desejo é que pensem.
- (D) Lia o mesmo livro que eu folheava.

17. Na frase: "A carruagem era arrastada **por dois magros cavalos**.", o termo destacado classifica-se, sintaticamente, como
- (A) objeto direto.
  - (B) sujeito.
  - (C) agente da passiva.
  - (D) objeto indireto.

18. Leia.

"É preciso saber buscar informações **na rede** e ser capaz de avaliar sua qualidade."

O termo destacado classifica-se, sintaticamente, como

- (A) objeto direto.
- (B) adjunto adverbial.
- (C) complemento nominal.
- (D) objeto indireto.

19. Leia.

"Provavelmente ela chorou, **pois está com o rosto vermelho**."

A oração destacada classifica-se em Oração Coordenada Sindética

- (A) Conclusiva.
- (B) Causal.
- (C) Adversativa.
- (D) Explicativa.

20. Leia.

"A vida em sociedade trouxe **para os seres humanos** um aprendizado extremamente importante: não se poderiam resolver todas as questões pela força, era preciso usar a palavra para persuadir os outros a fazer alguma coisa."

(José Luiz Fiorin)

O termo destacado classifica-se, sintaticamente, em

- (A) complemento nominal.
- (B) sujeito.
- (C) objeto indireto.
- (D) objeto direto.

21. Leia.

"A leitura **de um texto** elaborado por outra pessoa deve ser cuidadosa e respeitosa."

O termo destacado classifica-se, sintaticamente, em

- (A) complemento nominal.
- (B) adjunto adnominal.
- (C) sujeito.
- (D) objeto direto.

22. Leia.

"Argumentamos para convencer **alguém** de alguma coisa, ou seja, de um determinado ponto de vista, denominado tese."

O termo destacado classifica-se, sintaticamente, como

- (A) sujeito.
- (B) objeto direto.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) complemento nominal.

23. Leia.

"**Ainda que ela se esforce**, não vai ter sucesso."

A oração destacada classifica-se em Oração Subordinada Adverbial

- (A) Causal.
- (B) Consecutiva.
- (C) Concessiva.
- (D) Final.

24. Assinale a alternativa que contenha um erro de Regência.

- (A) Esqueci do seu nome.
- (B) Sempre nos recordamos dos amigos.
- (C) Eu lhe disse que haveria de lembrar aquilo.
- (D) Eu preciso do seu apoio.

25. Assinale a alternativa que contenha um erro de Colocação Pronominal.

- (A) Dê-me um beijo.
- (B) Em se tratando de flores, rosa é.
- (C) Todos se beijaram no final da apresentação.
- (D) Jamais deixar-te-ei.

26. Assinale a alternativa que contenha um erro gramatical.

- (A) A feira estava lotada no final do dia.
- (B) Tu estuda muito pouco.
- (C) Por que será que você não percebe minha tristeza?
- (D) Comemos no almoço arroz à grega.

27. Assinale a alternativa que apresenta uma Figura de Linguagem denominada de Aliteração.

- (A) Eu vejo as pernas de louça da moça que passa...  
E eu não posso pegar  
Tô me guardando pra quando o carnaval chegar.
- (B) Sou Ana das loucas  
Até amanhã,  
Sou Ana, da cama  
Da cana, fulana, sacana  
Sou Ana de Amsterdam.
- (C) Ilha cheia de graça  
Ilha cheia de pássaros  
Ilha cheia de luz.  
Ilha verde onde havia  
Mulheres morenas e nuas [...]
- (D) Não tinha havido pássaro nem flores  
O ano inteiro.  
Nem guerras, nem aulas, nem missas, nem viagens  
E nem barca e nem marinheiro.

28. Assinale a alternativa em que temos uma palavra formada por Derivação Imprópria.

- (A) O combate à dengue deve ser uma prioridade do governo.
- (B) Chegaram ao entardecer.
- (C) Ela ganhou um brilhante de presente.
- (D) Ela precisa desfazer urgente esse acordo.

29. Assinale a alternativa que não apresenta uma Oração Subordinada Substantiva.

- (A) O governo precisa investir nas cidades que ficam no interior.
- (B) Meu desejo é que consiga realizar seu antigo sonho.
- (C) Tenho medo de que você deixe de me amar.
- (D) É necessário que você se empenhe mais nas avaliações.

30. Em: "**Dona Aurora!** A vida tem sido cruel com nossos filhos.", o termo destacado classifica-se, sintaticamente, como

- (A) aposto.
- (B) sujeito.
- (C) vocativo.
- (D) agente da passiva.

31. Em: "Ela tentou usar **uma** roupa parecida tentou... o mesmo corte de cabelo tentou...", o termo destacado classifica-se, sintaticamente, como

- (A) objeto direto.
- (B) adjunto adnominal.
- (C) complemento nominal.
- (D) artigo.

32. Assinale a alternativa que contém um Pronome Demonstrativo.
- (A) Nós concordamos com ela.  
(B) Ontem de manhã, convidei-os para a festa.  
(C) Ela já gastou tudo o que ganhou; não faça você semelhante besteira.  
(D) Tu não estás preocupado com teu futuro.
- 
33. Em: "Por que os homens destroem assim **a natureza?**", o termo destacado classifica-se, sintaticamente, como
- (A) sujeito.  
(B) objeto direto.  
(C) complemento nominal.  
(D) adjunto adnominal.
- 
34. Em: "A comissão parlamentar comunicou o problema **a todos.**", o termo destacado classifica-se, sintaticamente, como
- (A) objeto direto.  
(B) sujeito.  
(C) objeto indireto.  
(D) predicativo do objeto.
- 
35. Em: "**Irritadíssima**, largou o namorado no meio da rua e saiu em disparada.", o termo destacado classifica-se, sintaticamente, como
- (A) predicativo do objeto.  
(B) aposto.  
(C) adjunto adverbial.  
(D) predicativo do sujeito.
- 
36. Em: "A lembrança **dos três** ocorreu de repente.", o termo destacado classifica-se, sintaticamente, como
- (A) adjunto adnominal.  
(B) sujeito.  
(C) complemento nominal.  
(D) agente da passiva.
- 
37. Em: "O gramático ficou rodeado **de admiradores.**", o termo destacado classifica-se, sintaticamente, como
- (A) objeto indireto.  
(B) complemento nominal.  
(C) sujeito.  
(D) agente da passiva.
- 
38. Na frase: "O homem **de negócio** comprou só um imóvel: aquela bela casa.", o termo destacado classifica-se, sintaticamente, como
- (A) complemento nominal.  
(B) sujeito.  
(C) adjunto adnominal.  
(D) aposto.
- 
39. Em: "Algo o incomodava frequentemente: **suas brigas com a esposa.**", o termo destacado classifica-se, sintaticamente, como
- (A) objeto direto.  
(B) aposto.  
(C) vocativo.  
(D) complemento nominal.
- 
40. Assinale a alternativa que apresenta um **erro** em relação ao uso da Crase.
- (A) Depois da indigestão, farei uma poesia à Drummond, vestir-me-ei à Versace e entregá-la-ei à tímida aniversariante.  
(B) À medida que estudo, fico mais seguro.  
(C) Depois do trauma, nunca mais foi à festas.  
(D) Costuma-se acordar às quatro nos quartéis.

## CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS

41. De acordo com as afirmações trazidas na Lei Federal nº 9.394/96, é **correto** afirmar que:
- (A) a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.  
(B) é dever da escola garantir a matrícula dos menores, a partir dos três anos de idade, no ensino fundamental.  
(C) as instituições escolares do setor privado não estão sujeitas à autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.  
(D) a educação básica tem por finalidades ofertar principalmente meios para o educando progredir no trabalho.
- 
42. Analise o artigo 5º da Lei Federal nº 9.394/96.
- "O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, \_\_\_\_\_, acionar o poder público para exigi-lo."
- Assinale a alternativa que, de acordo com a Lei Federal nº 9.394/96, completa **corretamente** a lacuna acima.
- (A) a escola  
(B) a família  
(C) o Estado  
(D) o Ministério Público
- 
43. De acordo com o artigo 19 da Lei Federal nº 9.394/96, as instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:
- públicas, assim entendidas as criadas ou incorporadas, mantidas e administradas pelo Poder Público;
  - privadas, assim entendidas as mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado;
  - filantrópicas, criadas pela iniciativa privada, atendendo as exigências do Poder Público;
  - iniciativa religiosa, mantida pela igreja ou grupos religiosos.
- Está **correto** o que se afirma em:
- (A) I e II, apenas.  
(B) I, II, III e IV.  
(C) II, III e IV, apenas.  
(D) III e IV, apenas.
- 
44. O processo por meio do qual diversos sujeitos sociais implementam ações concretas baseadas na noção de competência é nomeado por Ramos (2001) como:
- (A) processo de reestruturação pedagógica.  
(B) desenvolvimento qualificado de competências.  
(C) institucionalização de sistemas de competência.  
(D) mecanismos de verificação e monitoramento.
- 
45. Leia atentamente o excerto a seguir.
- "O conceito de \_\_\_\_\_ é uma resposta a essa ausência de regulações sociais. Nascido no pós-guerra, ele formaliza, de certo modo, as aquisições dos movimentos sociais precedentes."
- Assinale a alternativa que, segundo a afirmação de Ramos (2001), completa **corretamente** o excerto.
- (A) Formação Pedagógica  
(B) Qualificação  
(C) Capital Humano  
(D) Populacionismo

46. O Plano de Desenvolvimento da Educação afirma que o PROUNI estabelece que as instituições beneficiadas por isenções fiscais passem a conceder bolsas de estudos na proporção dos alunos pagantes por curso e turno, sem exceção. Dessa forma, organizou bolsas do tipo:
- (A) parcial de 75% ou parcial de 25%, para educandos selecionados pelo SISU.
  - (B) integral aos que demonstrassem desempenho satisfatório nas avaliações ofertadas pelas instituições.
  - (C) parcial 75% ou parcial 50%, e que os beneficiários fossem selecionados pelo ENEM.
  - (D) integral ou parcial de 50%, e que os beneficiários fossem selecionados pelo ENEM.

---

47. É afirmado no artigo 9º da Lei Federal nº 9.394/96, que a União incumbir-se-á de:

- I. elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios;
- II. organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios;
- III. coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação;
- IV. baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação;
- V. autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II e V, apenas.
- (D) I, III, IV, e V, apenas.

---

48. Em conformidade com o estabelecido no artigo 6º da Lei Federal nº 9.394/96, efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade, é dever:

- (A) dos municípios.
- (B) do Estado.
- (C) da sociedade.
- (D) dos pais ou responsáveis.

---

49. Afirma-se no artigo 6º do Plano Nacional de Educação que *a União promoverá a realização de pelo menos 2 (duas) conferências nacionais de educação até o final do decênio, precedidas de conferências \_\_\_\_\_, articuladas e coordenadas pelo Fórum Nacional de Educação.*

Assinale a alternativa que completa corretamente o trecho acima.

- (A) internacionais de âmbito pedagógico
- (B) governamentais
- (C) nacionais e mundiais
- (D) distrital, municipais e estaduais

---

50. Ramos (2001) afirma que o homem produz sua existência por meio do trabalho e, por meio deste, entra em contato com

- (A) os objetos disponíveis no meio.
- (B) a natureza e com outros homens.
- (C) a sociedade, criando assim o capitalismo.
- (D) a vida comercial e capitalista.