



PREFEITURA MUNICIPAL DE VACARIA
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2016

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente de tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. Nenhuma informação sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal.
8. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse Concurso ou Processo Seletivo.
10. Certifique-se de que este caderno contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.



V2_7/3/201616:47:14

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Um planeta mais quente e desigual

01 Dois estudos divulgados recentemente apresentam pontos aparentemente paralelos, mas
02 _____ uma terrível e nefasta convergência: 2015 foi o ano mais quente e, ao mesmo tempo,
03 o mais desigual da história. A constatação de que o ano passado foi o mais quente já registrado
04 desde 1880, quando os dados começaram a ser levantados, foi feita pela Agência Espacial Norte-
05 Americana (NASA) e pela Agência Nacional Oceânica e Atmosférica dos Estados Unidos (NOAA).

06 As duas entidades realizaram estudos separados, mas chegaram mesmas
07 conclusões: a temperatura do planeta ficou, em média, 0,90°C acima da registrada no século XX
08 e 0,16°C acima do recorde anterior, registrado em 2014. Dezembro passado também foi o mês
09 mais quente já observado. Os cientistas apontam o fenômeno climático El Niño pelos resultados,
10 mas, principalmente, o atribuem ao aquecimento causado pelas emissões de gases relacionados
11 à ação do homem. As consequências estão aí: aumento do nível dos oceanos e ocorrências cada
12 vez mais frequentes de fenômenos climáticos extremos, como a onda de calor que matou 2,5 mil
13 pessoas na Índia, também no ano passado.

14 Outro ponto é o levantamento anual da ONG britânica Oxfam sobre desigualdade e
15 concentração de renda. A organização afirma que, neste ano de 2016, as 37 milhões de pessoas
16 que _____ o 1% mais rico da população mundial terão mais dinheiro do que os outros 99%
17 juntos. O relatório apresentado pela Oxfam toma como base o levantamento anual do banco
18 Credit Suisse. E as estatísticas demonstram que, ao longo dos últimos anos, a concentração e a
19 desigualdade só aumentaram! São muitas as questões que nos afligem: a crise econômica
20 brasileira, a questão dos refugiados na Europa, o mosquito *Aedes aegypti*, os fanáticos do Estado
21 Islâmico, entre outras; todas são altamente relevantes e merecedoras de nossa atenção.

22 O fato é que os dois estudos apontados _____ à tona com o poder de determinar os
23 caminhos da humanidade para um futuro em que as demais questões serão decorrência desses
24 dois fatores, ou seja, o crescimento da desigualdade e as mudanças climáticas cada vez mais
25 fortes e persistentes. Winnie Byanyima, diretora-executiva da Oxfam e copresidente do Fórum
26 Econômico Mundial alertou sobre as consequências desses desequilíbrios: "Tanto nos países ricos
27 quanto nos pobres, essa desigualdade alimenta o conflito, corroendo as democracias e
28 prejudicando o próprio crescimento". Isto é, quanto mais a temperatura e a desigualdade
29 crescerem, menos possíveis serão os esforços para o equilíbrio e a harmonia do planeta e de seus
30 habitantes. Tal acirramento se transformará em mais refugiados, em mais doenças e levará
31 eclosão de novas guerras e conflitos.

32 No entanto, a Nasa, a NOAA e a Oxfam consideram essas questões ainda possíveis de serem
33 enfrentadas ou revertidas. Alguns dos caminhos relacionados ao clima foram exaustivamente
34 debatidos na COP 21*, realizada em Paris, em dezembro passado. Já para enfrentar a
35 concentração de renda, o caminho é a busca pela ampliação dos direitos das pessoas e por mais
36 democracia e participação, buscando a educação e o empoderamento dos cidadãos como meta
37 universal, entre outros grandes desafios.

38 A sustentabilidade, tão almejada, só será efetivamente alcançada quando a humanidade
39 conseguir entender e combater todos esses desequilíbrios ambientais e sociais. Será preciso
40 reverter essas sinistras tendências que colocam em xeque a nossa civilização e flertam fortemente
41 com um indesejado cenário de fim do mundo.

* COP 21 – Conferência, ocorrida em dezembro de 2015, em Paris, em que os 196 países integrantes da ONU discutiram sobre como lidar com as mudanças climáticas.

<http://www.cartacapital.com.br/sustentabilidade/uma-terra-mais-quente-e-desigual>

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 02, 16 e 22.

- A) detêm – compõem – vêm
- B) detém – compõe – vem
- C) detêm – compõe – veem
- D) detém – compõem – vêm
- E) detem – compõem – veem

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 06 e 31.

- A) nas – a
- B) nas – à
- C) às – à
- D) às – ao
- E) ás – a

QUESTÃO 03 – Todos os fragmentos a seguir, retirados do texto, referem-se aos problemas identificados pelos dois estudos citados no texto, EXCETO:

- A) "terrível e nefasta convergência" (l. 02).
- B) "duas entidades" (l. 06).
- C) "dois fatores" (l. 24).
- D) "desses desequilíbrios" (l. 26).
- E) "essas questões" (l. 32).

QUESTÃO 04 – Considere as seguintes afirmações sobre o texto:

- I. Clima e desigualdade social parecem ser temas distantes entre si; contudo, ambos estão diretamente ligados aos prognósticos do futuro do homem no planeta.
- II. O calor exacerbado do ano de 2015 está relacionado ao fenômeno "El Niño", portanto não se pode acusar o homem de haver provocado essas altas temperaturas.
- III. "Empoderamento" remete à participação em espaços de decisões e de conscientização dos direitos sociais a fim de se superar uma determinada realidade. Esse é um dos caminhos para se solucionar a desigualdade social.
- IV. Com a expressão "indesejado cenário de fim do mundo" (l. 41), o final do texto indica que não há possibilidades de solução para os problemas apresentados e que, portanto, o homem está no caminho de seu próprio fim.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 05 – A expressão "quanto mais" (l. 28) é um articulador com sentido de _____ e pode, mantendo a correção e o sentido do texto, ser substituído por _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) conformidade – conforme
- B) proporcionalidade – à medida que
- C) causa – na medida em que
- D) tempo – quando
- E) condição – se

QUESTÃO 06 – Considere as seguintes possibilidades de substituição de vocábulos e expressões do texto:

- I. "paralelos" (l. 01) por sem relação.
- II. "desigual" (l.03) por ímpar.
- III. "nefasta" (l. 02) por funesta.
- IV. "xeque" (l. 40) por risco.

Quais delas manteriam a correção e o sentido do texto?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 07 – Assinale C, se correto, ou I, se incorreto, nas substituições dos elementos do texto, sublinhados, por pronomes pessoais oblíquos correspondentes.

- () Os cientistas apontam o fenômeno climático El Niño (l. 09) – Os cientistas apontam-no
- () determinar os caminhos (l. 22 e 23) – determiná-los
- () correndo as democracias e prejudicando o próprio crescimento (l. 27 e 28) – correndo-lhes e prejudicando-lhe
- () a Nasa, a NOAA e a Oxfam consideram essas questões (l. 32) – a Nasa, a NOAA e a Oxfam consideram-nas

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – I – C – C.
- B) C – C – I – I.
- C) C – C – I – C.
- D) I – I – C – C.
- E) I – C – I – C.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que reescreve o seguinte período do texto mantendo o seu sentido e a sua correção.

A sustentabilidade, tão almejada, só será efetivamente alcançada quando a humanidade conseguir entender e combater todos esses desequilíbrios ambientais e sociais.

- A) Quando a sustentabilidade, tão almejada, efetivamente alcançar a humanidade, conseguir-se-ão entender e combater todos esses desequilíbrios ambientais e sociais.
- B) Só quando forem entendidos e combatidos todos esses desequilíbrios ambientais e sociais, a humanidade alcançará efetivamente a sustentabilidade tão almejada.
- C) A sustentabilidade, tão efetivamente alcançada, só será almejada quando a humanidade conseguir entender e combater todos esses desequilíbrios ambientais, e sociais.
- D) Quando a humanidade conseguir almejar a sustentabilidade, tão efetiva, alcançará o entendimento, e o combate, de todos esses desequilíbrios ambientais e sociais.
- E) A humanidade tão almejada, só será efetivamente alcançada quando a sustentabilidade entender e combater todos esses desequilíbrios ambientais e sociais.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa em que as palavras NÃO seguem as mesmas regras de acentuação gráfica que, respectivamente, terrível, Índia e países, retiradas do texto (as palavras estão propositalmente sem o acento gráfico):

- A) agil – consequencias – bau
- B) nível – relatorio – saude
- C) facil – equilibrio – juiza
- D) util – ocorrencia – caida
- E) sutil – portateis – unico

QUESTÃO 10 – Assinale V, se verdadeiras ou F, se falsas, acerca da estrutura e da pontuação do seguinte período do texto:

São muitas as questões que nos afligem: a crise econômica brasileira, a questão dos refugiados na Europa, o mosquito *Aedes aegypti*, os fanáticos do Estado Islâmico, entre outras; todas são altamente relevantes e merecedoras de nossa atenção.

- () Seria correto substituir o sinal de dois-pontos por um ponto-e-vírgula.
- () Seria correto substituir o sinal de ponto-e-vírgula por ponto (com inicial maiúscula na frase seguinte).
- () Três das quatro vírgulas separam termos de mesma função sintática.
- () Seria correto suprimir a quarta vírgula e colocar a expressão “entre outras” entre parênteses.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) F – V – V – V.
- C) F – V – F – V.
- D) V – F – F – V.
- E) V – V – F – F.

LEGI SLAÇÃO/ESTRUTURA/FUNCI ONAMENTO

QUESTÃO 11 – De acordo com o Art. 2º, são diretrizes do Plano Municipal de Educação (Lei nº 3.758/2015):

- I. Decréscimo do analfabetismo.
- II. Universalização do atendimento escolar.
- III. Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- IV. Manutenção da qualidade da educação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 12 – Conforme o Art. 1º, § 1º, a Lei nº 9.394/1996 disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio:

- A) Do ensino, em instituições próprias.
- B) Da convivência familiar.
- C) Dos movimentos sociais.
- D) Das manifestações culturais.
- E) Das organizações da sociedade civil.

QUESTÃO 13 – De acordo com o Art. 15, da Resolução nº 7/2010, dentre as áreas do conhecimento em que estão organizados os componentes curriculares obrigatórios do Ensino Fundamental, estão:

- I. Filosofia.
- II. Ensino Religioso.
- III. Ciências da Natureza.
- IV. Linguagens.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 14 – O Plano Municipal de Educação aprovado e sancionado pela Câmara de Vereadores de Vacaria em 2015 possui a vigência de:

- A) 4 (quatro) anos.
- B) 6 (seis) anos.
- C) 8 (oito) anos.
- D) 10 (dez) anos.
- E) 12 (doze) anos.

QUESTÃO 15 – Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (2013), no que concerne à avaliação, os projetos político-pedagógicos das escolas e os regimentos escolares deverão:

- I. Prever a possibilidade de aceleração de estudos para os alunos com atraso escolar.
- II. Assegurar tempos e espaços de reposição de conteúdos curriculares ao longo do ano letivo aos alunos com frequência insuficiente, evitando, sempre que possível, a retenção por faltas.
- III. Disciplinar os tempos e os espaços de recuperação, de preferência após o término do período letivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – Quanto à organização da educação nacional, o Art. 10 da Lei nº 9.394/1996 estabelece como incumbência dos estados:

- A) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- B) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- C) Elaborar e organizar as propostas pedagógicas das escolas.
- D) Oferecer com prioridade a educação infantil pública e gratuita.
- E) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

Para responder às questões 17 a 20, considere a Lei Municipal nº 12/2012, que estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Vacaria.

QUESTÃO 17 – De acordo com o Art. 4º, dentre os princípios básicos da Carreira do Magistério Público Municipal, a progressão na carreira, mediante mudança de nível e classe, é baseada:

- I. No tempo de serviço.
- II. No aperfeiçoamento profissional.
- III. Na qualificação.
- IV. Na avaliação de desempenho.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 18 – Segundo o Art. 14, a Comissão Geral de Avaliação da Promoção será constituída por um representante da Secretaria Municipal da Educação, um professor do Conselho Municipal de Educação, um pedagogo e dois professores eleitos pelo corpo docente da Rede Municipal de Ensino. Escolhidos os representantes, a Comissão será designada pelo _____, por meio de Portaria, para um período de exercício de _____ anos, podendo ser prorrogado por igual período.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Prefeito Municipal – 3 (três)
- B) Prefeito Municipal – 2 (dois)
- C) Secretário Municipal da Educação – 2 (dois)
- D) Secretário Municipal da Educação – 4 (quatro)
- E) Presidente do Conselho Municipal de Educação – 2 (dois)

QUESTÃO 19 – Conforme o Art. 41, são direitos do Pessoal do Magistério Público Municipal, além dos previstos na Constituição Federal:

- I. Escolher e aplicar os processos didáticos e formas de avaliação da aprendizagem, observadas às normas e diretrizes do Sistema Municipal de Ensino e a orientação da Secretaria Municipal de Educação.
- II. Dispor, no ambiente de trabalho, de instalação e material didático suficiente e adequado para exercer com eficiência suas funções.
- III. Participar do planejamento do processo ensino-aprendizagem e das atividades relacionadas à educação em geral, bem como as que dizem respeito ao pessoal do magistério.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – NÃO corresponde a um dos deveres do Magistério Público Municipal, previsto no Art. 42:

- A) Conhecer e respeitar as leis que abrangem a educação, a nível federal e municipal.
- B) Participar das atividades de educação que lhe forem cometidas por força da função exercida.
- C) Planejar e organizar os princípios e os ideais da educação brasileira.
- D) Manter espírito de cooperação e solidariedade com a comunidade escolar.
- E) Acatar os superiores hierárquicos e tratar com cortesia os colegas e os usuários dos serviços educacionais.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – Segundo Libâneo (2012), o objeto de estudo da didática é:

- A) A formação histórica da sociedade.
- B) A capacidade de memorização de informações por parte dos alunos.
- C) O desenvolvimento orgânico dos educandos.
- D) O processo de ensino-aprendizagem em sua globalidade.
- E) A eficiência das diferentes metodologias de ensino.

QUESTÃO 22 – Antunes (2014) salienta que, efetivamente, competência é:

- A) Saber fazer.
- B) Memorizar informações.
- C) Estabelecer relações.
- D) Organizar conexões.
- E) Interpretar conteúdos.

QUESTÃO 23 – Sobre os centros de interesse de Decroly, Zabala (1998) enfatiza que o ponto de partida do método é:

- A) A criança.
- B) A espacialidade.
- C) O professor.
- D) O conteúdo.
- E) O contexto social.

QUESTÃO 24 – Segundo Antunes (2014), um sistema de avaliação completo deve reunir características comuns, quais sejam:

- I. Possuir finalidade claramente classificatória e seletiva.
- II. Fazer-se integrador, levando em conta a diversidade cultural e linguística do aluno.
- III. Mostrar-se frequente e contínuo, levando em conta as provas e exames, mas também o desempenho cotidiano do aluno.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25 – O método da pesquisa por descoberta tem por objetivo encontrar respostas consagradas ou na literatura, ou no laboratório/prática. O aluno recebe do orientador do processo a resposta final, e ele apenas deve chegar a ela. Conforme Tosi (2013), são técnicas que podem ser utilizadas para a pesquisa por descoberta:

- I. Tempestade cerebral.
- II. Leitura criativa.
- III. Jogos e simulações.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 26 – Conforme Libâneo (2012), a teoria histórico-cultural foi fundada por:

- A) Comênio.
- B) Vigotski.
- C) Freinet.
- D) Montessori.
- E) Freire.

QUESTÃO 27 – Sobre a metodologia de projetos, Antunes (2014) afirma que:

- I. Pode ser trabalhada em qualquer faixa etária.
- II. Não existem limites materiais que a inviabilize.
- III. O ideal é que a escolha dos temas se desenvolva no consenso entre a orientação do professor e a curiosidade dos alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 28 – “Refere-se à valorização curricular. Faz-se com pesquisas junto a ex-alunos e tem por função adequar todo currículo às necessidades atuais da sociedade. Os meios ou instrumentos dessa avaliação são: questionários, entrevistas, reuniões de ex-alunos. Os dados são trabalhados pela equipe didático/administrativa e discutidos no coletivo, por ocasião do planejamento global.” (TOSI, 2013).

O trecho acima descreve a avaliação denominada:

- A) Formativa.
- B) Diagnóstica.
- C) Follow up.
- D) Feedback.
- E) Informativa.

QUESTÃO 29 – Ao analisar a sequência de ensino/aprendizagem, no método de estudo do meio, Zabala (1998) afirma que a fase inicial corresponde a:

- A) Intenção.
- B) Motivação.
- C) Observação.
- D) Explicitação do problema.
- E) Delimitação do tema.

QUESTÃO 30 – Segundo Haydt (2006), o precursor dos métodos ativos foi:

- A) Rousseau.
- B) Montaigne.
- C) Pestalozzi.
- D) Bloom.
- E) Rogers.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Scarpato (2007) trata dos níveis de planejamento da Educação Escolar. Considerando o “Planejamento de Ensino”, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () É um documento mais elaborado, de autoria do próprio professor ou do grupo de professores de cada disciplina.
- () Pode ser anual ou semestral, dependendo de como a disciplina é oferecida na escola.
- () Reflete as políticas educacionais de uma escola, define e estabelece as prioridades, finalidades, metas e objetivos da Educação.
- () É dividido por etapas: objetivo geral, objetivo específico, conteúdos de ensino, procedimentos de ensino, recursos didáticos e avaliação da aprendizagem.
- () Apresenta o diagnóstico da realidade da escola e a característica dos alunos, descrevendo as ações pedagógicas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – F – V.
- B) F – V – V – F – V.
- C) V – F – F – V – F.
- D) V – V – F – V – F.
- E) V – V – V – F – F.

QUESTÃO 32 – Os objetivos gerais da área de linguagens no Ensino Fundamental, apresentados na Base Nacional Curricular Comum, são fundamentados pelos conhecimentos historicamente construídos de seus componentes curriculares e visam a formação dos estudantes. Compõe a relação desses objetivos: vivenciar, refletir sobre, apropriar-se de, criar e recriar as práticas

- A) corporais.
- B) plurais.
- C) culturais.
- D) sociais.
- E) Esportivas.

QUESTÃO 33 – Soares et al. (2005) sugerem alguns conteúdos que surgem de grandes temas da cultura corporal e podem ser vistos em todos os graus do Ensino Fundamental e Médio, quais sejam: jogo, esporte, capoeira, ginástica e dança. Segundo os autores, não há uma ordem rígida para organizar o programa, colocando primeiro o jogo, segundo a dança, etc. O professor pode dar a ordem necessária

- A) aos interesses da turma ou também tratar deles simultaneamente.
- B) de acordo com as modalidades praticadas pelos atletas que se destacam na comunidade ou também tratar deles por blocos de interesse.
- C) ao nível de habilidade da turma em esportes específicos ou também tratar deles simultaneamente.
- D) de acordo com as culturas corporais mais desenvolvidas na comunidade ou também tratar deles por blocos de interesse.
- E) aos talentos esportivos da turma ou também tratar deles simultaneamente.

QUESTÃO 34 – Darido e Souza Júnior (2008) sugerem que, na presença de alunos com deficiência auditiva, o professor deve:

- A) Utilizar demonstrações e/ou recursos visuais sempre que possível.
- B) Mencionar o nome do aluno, sempre que se dirigir a ele.
- C) Fornecer informações sobre a atividade com explicações verbais detalhadas.
- D) Fazer com que o aluno sugira modificações de regras, adaptações dos implementos e das atividades.
- E) Estar atento ao tempo de execução dos movimentos, que pode ser mais demorado devido à sua dificuldade motora.

QUESTÃO 35 – Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (1998), os temas transversais são apontados como “temas de urgência para o país como um todo” e podem tratar de outros temas relacionados às necessidades específicas de cada região, visando ampliar o olhar sobre a prática cotidiana e, ao mesmo tempo, estimular a reflexão para a construção de novas formas de abordagem dos conteúdos. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as reflexões ao tema transversal ao qual pertence.

Coluna 1

1. Ética.
2. Meio ambiente.
3. Orientação sexual.
4. Pluralidade Cultural.

Coluna 2

- () Apenas a prática de atividades junto à natureza, por si só, não é suficiente para a compreensão das questões ambientais emergentes. O que determinará o nível reflexivo sobre uma ou outra questão ambiental é a reflexão crítica e atenta realizada pelos praticantes de cada atividade.
- () No caso específico de jogos, esportes e luta, pode-se, por meio das situações geradas ao se trabalhar com essas culturas corporais, valorizar a possibilidade de construção coletiva e a priori das regras e os acordos firmados entre os participantes. Quando ocorre um descumprimento do que foi combinado, estabelece-se uma relação de responsabilidade pela consequência das atitudes intrínsecas à própria atividade.
- () Pode-se estimular os alunos a comparar o desenvolvimento do futebol a outros esportes, como o basquete, que inicialmente foram praticados apenas por homens e que, em um segundo momento, desenvolveram-se sob as características femininas, criando um estilo próprio, nem melhor nem pior que o modelo masculino.
- () A construção de brinquedos, a prática de brincadeiras de rua dentro da escola e a inclusão de danças populares de forma sistemática e não apenas eventual em festas e comemorações contribuem para a construção de opções efetivas de exercício de lazer cultural e para o diálogo entre a produção cultural da comunidade e da escola.

A ordem correta do preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 2 – 1 – 3 – 4.
- C) 2 – 3 – 4 – 1.
- D) 3 – 4 – 1 – 2.
- E) 4 – 3 – 2 – 1.

QUESTÃO 36 – González e Fraga (2012), ao tratarem das expectativas de aprendizagens em Educação Física na Educação Básica, as vinculam às dimensões dos conteúdos (conceitual, procedimental e atitudinal). Analise as assertivas a seguir com base nos apontamentos dos autores em relação a esse tema.

- I. As dimensões conceitual e procedimental permitem direcionar e alinhar a organização das competências e dos conteúdos próprios da Educação Física.
- II. A dimensão atitudinal depende, em grande medida, do “caldo de cultura” gerado nas interações sociais.
- III. Cooperação, solidariedade, tolerância, liberdade, igualdade e pacifismo são dimensões das relações humanas que emergem em qualquer momento; por isso, mesmo que possam ser abordadas sob o ponto de vista conceitual, não é possível estabelecer uma sequência de saberes atitudinais a serem ensinados, mas é possível esboçar princípios gerais que favoreçam o bem viver coletivo e o exercício da cidadania.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 37 – A Base Nacional Curricular Comum apresenta os objetivos de aprendizagem específicos, por prática corporal, em ciclos. Assinale a alternativa que NÃO faz parte dos objetivos de aprendizagem das Práticas Corporais Rítmicas, pertencente ao componente curricular da Educação Física do 4º Ciclo do Ensino Fundamental, destinadas aos 8º e 9º anos.

- A) Experimentar e recriar danças étnicas, de salão e de rua.
- B) Formular estratégias para identificar, analisar e realizar os ritmos, os gestos e as coreografias de danças étnicas, de salão e de rua.
- C) Reconhecer e refletir sobre as características de diferentes ritmos, gestos, coreografias e músicas de danças étnicas, de salão e de rua.
- D) Identificar, explorar e avaliar os locais disponíveis na comunidade para a prática de danças étnicas, de salão e de rua.
- E) Realizar, de forma autônoma, danças com potencial de uso no lazer.

QUESTÃO 38 – Alves (SCARPATO, 2007), ao tratar do tema esportes coletivos com bola, comenta que cada esporte possui características próprias e, em determinado momento, os professores devem introduzir exercícios para que os alunos desenvolvam técnicas específicas de cada esporte. Assinale a alternativa que NÃO faz parte das sugestões dadas pela autora em relação aos fundamentos básicos para serem trabalhados no handebol e basquetebol.

- A) Exercícios de recepção e passe com a bola lançada e recebida em diferentes alturas.
- B) Manejo da bola: ao redor da cabeça, cintura e pernas.
- C) Cabeceio individual parado e em deslocamento.
- D) Exercícios de driblar com a mão direita e esquerda e por baixo das pernas.
- E) Lançamento em deslocamento com salto.

QUESTÃO 39 – Darido (DARIDO; RANGEL, 2008), ao abordar o tema “por que avaliar”, aponta que a avaliação deve mostrar-se útil para as partes envolvidas (professores, alunos e escola), contribuindo para o autoconhecimento e para a análise das etapas já vencidas,

- A) com o intuito de avaliar a performance física dos alunos.
- B) buscando perceber as falhas dos alunos na aprendizagem.
- C) no sentido de alcançar os objetivos previamente traçados.
- D) visando escolher novos esportes a serem aprofundados.
- E) a fim de avaliar as dificuldades motoras dos alunos.

QUESTÃO 40 – Darido e Souza Júnior (2008) sugerem que sejam realizados alguns procedimentos quando uma pessoa apresentar um corte na pele. Assinale a alternativa que NÃO faz parte dos procedimentos sugeridos pelos autores.

- A) Os ferimentos na pele devem ser lavados com água e sabão neutro, sempre do centro da ferida para a periferia, para retirar a sujeira.
- B) O membro lesionado não deve ser movimentado, pois existe risco de haver outros comprometimentos (fraturas ou entorses).
- C) O sangramento precisa ser contido com gaze, pano, lenço, algodão ou toalha, devidamente fixados com esparadrapo.
- D) Caso o curativo fique encharcado de sangue, não o retire, pois o coágulo (a “casquinha”) também será arrancada e o sangramento tornará a aumentar.
- E) Nos ferimentos com muito sangramento, deve-se também posicionar o membro machucado em local mais alto do que o coração, diminuindo a pressão sanguínea do local pela força da gravidade.