

CONCURSO PÚBLICO

Edital 01/2016



CÂMARA MUNICIPAL DE IGARAPÉ

CADERNO DE PROVAS

CADERNO 2	CARGO: ASSISTENTE LEGISLATIVO
PROVAS:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA PORTUGUESA• MATEMÁTICA• NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

INSTRUÇÕES GERAIS:

1. Este caderno de provas contém um total de **30** (trinta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Matemática e 10 de Noções de Informática. Confira-o.
2. As provas terão duração de, no mínimo, 1 (uma) hora e, no máximo, de 4 (quatro) horas, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
3. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
4. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
5. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
6. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas decorrida 1 (uma) hora do início de aplicação das mesmas, por motivo de segurança.
7. Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
8. As questões e os gabaritos oficiais das Provas Objetivas serão divulgados nos endereços eletrônicos www.fumarc.org.br e www.cmigarape.mg.gov.br e publicados conforme previsto no Edital, no 2º (segundo) dia útil subsequente à realização das provas.
9. A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

PAIS, FILHOS E BOAS MANEIRAS

Luiz Caversan

Dia desses enfrentei um estresse típico de grande cidade, mas que acabou por oferecer bons momentos de reflexão.

Tarde da noite, estava ao volante subindo uma alça de um dos muitos viadutos de São Paulo, quando, no final da curva, vejo um veículo que, ao tentar desviar de outro, quebrado, empreendia uma manobra arriscada na pista.

Não deu outra: os freios e a mudança brusca de direção foram insuficientes para evitar o impacto.

Felizmente, apenas danos materiais, tanto no meu veículo quanto no outro, de onde logo saíram dois jovens na casa dos vinte e tantos anos, um deles, o motorista, bem nervosinho.

"Está tudo bem aí?", perguntei.

"Claro que não, seu barbeiro, olha o que você fez no meu carro."

Ainda bem que, em sua grosseria, o rapaz não me chamou de tio, porque aí soaria mais ofensivo...

De qualquer maneira, tentei acalmá-lo, dizendo que ele estava numa manobra arriscada e que eu de fato não consegui parar.

Foi a conta para que ele quisesse partir pra ignorância. Mas outros carros e motoristas já estavam atulhados na pista, e pessoas mais equilibradas impediram que o rapaz cometesse alguma impropriedade.

"Ok, vamos chamar a polícia", disse eu, já que o caminho da conversa civilizada estava fatalmente obstruído.

"Isso mesmo!", gritou o rapaz. "Vamos chamar a polícia, porque você não sabe com quem está falando!"

Pronto, estava armado o circo.

O menino tinha as "costas quentes" e estava ali louco para exercer o seu poder.

"E porventura com quem eu estou falando?"

"Meu pai é coronel da PM e vai resolver rapidinho isso aqui. Você vai se dar mal..."

Bem, para encurtar a história, logo chegou uma viatura com dois policiais, que educadamente vieram ouvir minha versão e, em seguida, foram conversar com o rapaz, que não titubeou em dar ordens, exigindo que eles me inculpassem e, pelo rádio, localizassem o tal coronel.

Ficamos nessa lengalenga durante uns 40 minutos, os PMs já pelas tampas com o garoto, até que desce de um automóvel um senhor grisalho, magro e que calmamente olhou os dois carros batidos. Foi logo assediado pelo nervosinho que, gesticulando muito, começou a esbravejar. Mas logo se viu contido por um indiscutível "cala boca" do pai-coronel.

Em seguida, o senhor sacou sua identificação funcional e foi conversar com os policiais, que bateram continência e relataram a situação e as atitudes do filho. Menos de cinco minutos depois, ele dirigiu-se a mim educadamente e com ar grave e ligeiramente envergonhado, disse: "Eu peço sinceramente que o senhor desculpe as atitudes do meu filho. Em nossa família, não toleramos esse tipo de comportamento e ele vai se haver comigo. Eis meu cartão, o sr. providencie o conserto do seu carro e me mande a conta, por gentileza."

Imediatamente ele chamou o filho num canto e passou uma descompostura tão grande, mas tão grande no rapaz que deu até pena. Não alterou a voz, não fez gestos bruscos, apenas exerceu, como se deve, o papel, o direito e o dever de pai de um jovem abusado, colocando-o em seu devido lugar.

Ainda bem que ainda há cidadãos como o coronel da outra noite.

QUESTÃO 01

O propósito do texto é

- (A) contar o acidente ocorrido com o narrador.
- (B) criticar a postura do rapaz que atingiu o carro do narrador.
- (C) demonstrar que há famílias que educam e corrigem seus filhos.
- (D) mostrar como reagem os filhos de pais influentes.

QUESTÃO 02

“Dia desses enfrentei um estresse típico de grande cidade, mas que acabou por oferecer bons momentos de reflexão [...]”

Os momentos de reflexão, citados no trecho acima, foram corretamente interpretados, **EXCETO** em:

- (A) É necessário saber com quem estamos falando.
- (B) Há pais que educam seus filhos, evitando que eles continuem errando.
- (C) Os pais são, sim, responsáveis pela educação que dão aos seus filhos.
- (D) Para se corrigir os filhos, muitas vezes, é necessário apenas colocá-los em seus respectivos lugares.

QUESTÃO 03

Ao chegar ao local do acidente, a atitude do coronel foi de

- (A) acalmar o seu filho, em primeiro lugar.
- (B) conversar com os policiais para saber o que havia ocorrido.
- (C) ouvir o narrador que bateu no carro de seu filho.
- (D) ouvir o que seu filho tinha a dizer.

QUESTÃO 04

Após a leitura global do texto, pode-se inferir que

- (A) a criação dos filhos reflete a vontade dos filhos.
- (B) os filhos normalmente são educados diferente de seus pais.
- (C) os pais educados nem sempre criam filhos educados.
- (D) os filhos são o reflexo da educação que receberam de seus pais.

QUESTÃO 05

Os termos destacados estão corretamente interpretados entre parênteses, **EXCETO** em:

- (A) “[...] em seguida, foram conversar com o rapaz, que não **titubeou** em dar ordens, exigindo que eles me inculpassem [...].” (hesitou)
- (B) “[...] vejo um veículo que, ao tentar desviar de outro, quebrado, **emprendia** uma manobra arriscada na pista.” (evitaria)
- (C) “Ainda bem que, em sua grosseria, o rapaz não me chamou de tio, porque aí soaria mais **ofensivo**...” (agressivo)
- (D) “Foi logo **assediado** pelo nervosinho que, gesticulando muito, começou a esbravejar.” (importunado)

QUESTÃO 06

Há linguagem oral, **EXCETO** em:

- (A) “[...] os freios e a mudança brusca de direção foram insuficientes para evitar o impacto”.
- (B) “[...] os PMs já pelas tampas com o garoto, até que desce de um automóvel um senhor grisalho, magro e que calmamente olhou os dois carros batidos”.
- (C) “Mas logo se viu contido por um indiscutível ‘cala boca’ do pai-coronel”.
- (D) “O menino tinha as “costas quentes” e estava ali louco para exercer o seu poder”.

QUESTÃO 07

Os termos destacados exercem a função de adjunto adverbial, **EXCETO** em:

- (A) "Claro que não, **seu barbeiro**, olha o que você fez no meu carro."
- (B) "[...] logo chegou uma viatura com dois policiais, que educadamente vieram ouvir minha versão e, **em seguida**, foram conversar com o rapaz [...]."
- (C) "Ainda bem que, **em sua grosseria**, o rapaz não me chamou de tio [...]."
- (D) "Tarde da noite, estava ao volante subindo uma alça de um dos muitos viadutos de São Paulo quando, **no final da curva**, vejo um veículo [...]."

QUESTÃO 08

Os termos entre parênteses exercem a função de **sujeito** dos verbos destacados, **EXCETO** em:

- (A) "Meu pai **é** coronel da PM e vai resolver rapidinho isso aqui." (Meu pai)
- (B) "Imediatamente ele **chamou** o filho num canto [...]." (ele)
- (C) "Em seguida, o senhor **sacou** sua identificação funcional [...]." (o senhor)
- (D) "Em nossa família não **toleramos** esse tipo de comportamento [...]." (Em nossa família)

QUESTÃO 09

Em: "Mas outros carros e motoristas já **estavam** atulhados na pista, e pessoas mais equilibradas impediram que o rapaz cometesse alguma impropriedade.", o verbo destacado está flexionado no

- (A) futuro do subjuntivo.
- (B) presente do subjuntivo.
- (C) pretérito imperfeito do indicativo.
- (D) pretérito perfeito do indicativo.

QUESTÃO 10

Todas as palavras devem ser acentuadas em:

- (A) juiz – raizes
- (B) magoa – moeda
- (C) orfão – item
- (D) taxi – juri

PROVA DE MATEMÁTICA**QUESTÃO 11**

Leia o texto a seguir:

O nadador norte-americano Michael Phelps aumentou sua coleção de medalhas nesta Olimpíada ao ganhar cinco ouros e uma prata. Com o feito, vai aumentar também o valor da despesa com impostos nos Estados Unidos.

Segundo artigo publicado no site Inc.com por Steve Mendelsohn, diretor da plataforma de informações tributárias Checkpoint da Thomson Reuters, atletas de elite "que valem milhões" como Phelps estão na faixa tributária superior, de 39,5%.

[...] cada atleta olímpico dos Estados Unidos recebe um prêmio de US\$ 25 mil (R\$ 80 mil) por medalha de ouro, US\$ 15 mil (R\$ 48 mil) por prata e US\$ 10 mil (R\$ 32 mil) por bronze [...]. FONTE: <http://www1.folha.uol.com.br/>

De acordo com as informações acima, ao conquistar 5 medalhas de ouro e 1 de prata, Phelps deverá pagar, em tributos, a quantia de

- (A) R\$ 158 000,00
- (B) R\$ 174 720,00
- (C) R\$ 176 000,60
- (D) R\$ 176 960,00

QUESTÃO 12

O estádio "Chuta a bola", em Inimutaba, tem capacidade para 20.000 torcedores em seu total. Sabe-se que somente um quinto da capacidade total do estádio é reservado para a torcida visitante. No jogo entre Inimutaba e Villa de Lourdes, somente dois quintos da área de torcida visitante foi preenchida. Quantos torcedores do Villa de Lourdes vieram ao jogo?

- (A) 1 600
- (B) 2 400
- (C) 4 000
- (D) 5 000

QUESTÃO 13

João dispõe de alguma quantia, em reais, para passar 15 dias no litoral. Se João resolver ficar 20 dias, em vez dos quinze previstos, o seu gasto médio diário será reduzido de

- (A) 5%
- (B) 12%
- (C) 20%
- (D) 25%

QUESTÃO 14

Dois barris carregam o mesmo volume de polpa de fruta e de água. A mistura de um contém 3% de polpa e a do outro, 5%. Os dois barris têm seu volume totalmente esvaziado em um reservatório maior que estava inicialmente vazio. A razão do volume de polpa para o de água na mistura formada no reservatório após os dois barris terem sido esvaziados é

- (A) $\frac{1}{15}$
- (B) $\frac{1}{20}$
- (C) $\frac{1}{24}$
- (D) $\frac{1}{25}$

QUESTÃO 15

Certo comerciante aumenta o preço de um fogão cujo valor é R\$ 600,00 para, em seguida, anunciá-lo com desconto de 20% e obter os mesmos R\$ 600,00 na venda. Para que isso aconteça, o aumento percentual do preço deverá ser de

- (A) 20%
- (B) 22%
- (C) 25%
- (D) 40%

QUESTÃO 16

Gastei a metade do dinheiro que tinha em um jantar. Do que restou, gastei um terço com táxi e, do que restou, deixei um quarto sobre minha mesa e deixei os R\$ 36,00 restantes em minha carteira. Sendo assim, quanto gastei com o meu jantar?

- (A) R\$ 144,00
- (B) R\$ 72,00
- (C) R\$ 40,00
- (D) R\$ 36,00

QUESTÃO 17

O volume de um cubo cuja soma de todas as arestas é igual a 24 cm é

- (A) 12 cm^3
- (B) 8 cm^3
- (C) 6 cm^3
- (D) 2 cm^3

QUESTÃO 18

Sabe-se que a média de altura de 5 jogadores de uma seleção de basquete é 1,99 m. Se um dos jogadores, com 2,00 m sair da equipe, a nova média dessa seleção passará a ser, **aproximadamente**, igual a

- (A) 1,59 m
- (B) 1,94 m
- (C) 1,95 m
- (D) 1,98 m

QUESTÃO 19

Ao dividir 36 balas e 60 balões entre crianças de uma escola, de maneira que o maior número possível de crianças fosse contemplado e todas recebessem a mesma quantidade de balas e a mesma quantidade de balões, sem haver sobras, cada criança deverá receber

- (A) 3 balas
- (B) 3 balões
- (C) 12 balas
- (D) 5 balas

QUESTÃO 20

A soma dos 10 primeiros números primos é igual a

- (A) 101
- (B) 129
- (C) 191
- (D) 195

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

O item disponível na categoria “Sistema e Segurança” do “Painel de Controle” do Microsoft Windows 7, versão português, que pode ser usado para ativar ou desativar a atualização automática, verificar se há atualizações ou exibir atualizações instaladas é:

- (A) Central de Ações.
- (B) Ferramentas Administrativas.
- (C) Sistema.
- (D) Windows Update.

QUESTÃO 22

Analise as seguintes afirmativas sobre as opções disponíveis na janela “Opções de Pasta” acessível pelo item “Opções de Pasta” da categoria “Aparência e Personalização” do “Painel de Controle” do Microsoft Windows 7, versão português:

- I – Na Guia Geral, é possível configurar se um item será aberto ao se clicar uma ou duas vezes sobre ele.
- II – Na Guia “Modo de Exibição”, é possível definir se pastas e arquivos ocultos serão exibidos.
- III – Na Guia “Pesquisar”, é possível definir se o painel de navegação irá exibir todas as pastas.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

QUESTÃO 23

São categorias de funções disponíveis no grupo “Biblioteca de Funções” da guia “Fórmulas” do Microsoft Excel, versão português do Office 2010, **EXCETO**:

- (A) Cálculo.
- (B) Financeira.
- (C) Lógica.
- (D) Texto.

QUESTÃO 24

Considere o seguinte intervalo de células do Microsoft Excel, versão português do Office 2010:



Analise as seguintes afirmativas sobre o intervalo de células:





- I – A fórmula “=SOMA(B2:B5)” pode ter sido definida para a célula B6.
- II – As células B1, C1, D1 correspondem a rótulos de categorias do gráfico.
- III – O gráfico exibido é um exemplo de gráfico de barras.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 25

Em relação às opções disponíveis na guia “Página Inicial” do Microsoft Excel, versão português do Office 2010, correlacione as colunas a seguir:




Ícone da opção	Opção
I. 	() Formatar como Tabela
II. 	() Inserir
III. 	() Formatação Condicional
IV. 	() Excluir

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) I, III, II, IV.
- (B) I, IV, II, III.
- (C) II, III, I, IV.
- (D) II, IV, I, III.

QUESTÃO 26

Analisar as seguintes afirmativas sobre os ícones disponíveis no canto superior direito do Microsoft Internet Explorer 11, versão português:




- I – O ícone  corresponde ao menu Ferramentas.
- II – O ícone  pode ser utilizado para exibir Favoritos, Feeds e Histórico.
- III – O ícone  pode ser utilizado para exibir downloads.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 27

Analise as seguintes afirmativas sobre as opções disponíveis na guia “Enviar/Receber” do Microsoft Outlook, versão português do Office 2010:

- I – O ícone  pode ser utilizado para enviar e receber itens em todas as pastas.
- II – O ícone  pode ser utilizado para cancelar todas as solicitações de envio/recebimento pendentes.
- III – O ícone  pode ser utilizado para enviar os itens pendentes na Caixa de Saída.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, II e III.




QUESTÃO 28

Os efeitos de formatação de fonte “Relevo” e “Versalete” do Microsoft Word, versão português do Office 2010, estão presentes na opção:

- (A) TEXTO FORMATADO.
(B) TEXTO FORMATADO.
(C) TEXTO FORMATADO.
(D) Texto Formatado.

QUESTÃO 29

Analise as seguintes afirmativas sobre as opções disponíveis no grupo “Revisão de Texto” da guia “Revisão” do Microsoft Word, versão português do Office 2010:

- I –  Permite sugerir outras palavras com significado semelhante ao da palavra selecionada.
- II –  Permite verificar ortografia e gramática.
- III –  Permite contar palavras.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, II e III.

QUESTÃO 30

São opções disponíveis na guia “Arquivo” do Microsoft Word, versão português do Office 2010, **EXCETO**:

- (A) Salvar e Enviar
(B) Recente
(C) Inserir
(D) Imprimir

CONCURSO PÚBLICO

CÂMARA MUNICIPAL DE IGARAPÉ EDITAL 01/2016

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

