

VESTIBULAR 2019
ACESSO 2020

002. PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E REDAÇÃO

Cursos: Medicina, Odontologia, Enfermagem, Licenciatura em Ciências Biológicas,
Licenciatura em Química e Licenciatura em Educação Física.

- Verifique se sua folha de respostas pertence ao mesmo grupo de cursos que este caderno.
- Confira seus dados impressos neste caderno.
- Assine com caneta de tinta preta a Folha de Respostas apenas no local indicado.
- Esta prova contém 36 questões objetivas e uma proposta de redação.
- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta preta.
- Encontra-se neste caderno a Tabela Periódica, que poderá ser útil para a resolução de questões.
- Esta prova terá duração total de 4h e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3h, contadas a partir do início da prova.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a Folha de Respostas, a Folha de Redação e o Caderno de Questões.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

QUESTÃO 01

Ao colher frutos diretamente da árvore, uma estudante notou diversas larvas de insetos em seu interior (I). Imaginou, então, que alguma espécie de mosca deveria ter colocado seus ovos nos frutos quando estes ainda estavam em processo de maturação (II). Logo, pensou que se alguém tivesse ensacado os frutos, antes da postura dos ovos das moscas, as larvas seriam evitadas (III). Assim, realizou esse procedimento com outros frutos (IV). Após algum tempo, ao abrir alguns frutos ensacados e já maduros, notou que realmente seu pensamento estava correto (V).

Com relação ao método de investigação científica, é correto afirmar que

- (A) II corresponde ao fato verificado.
- (B) IV corresponde à dedução imaginada.
- (C) V corresponde ao resultado analisado.
- (D) III corresponde ao experimento testado.
- (E) I corresponde à hipótese levantada.

QUESTÃO 02

A tabela relaciona alguns códons a seus respectivos aminoácidos.

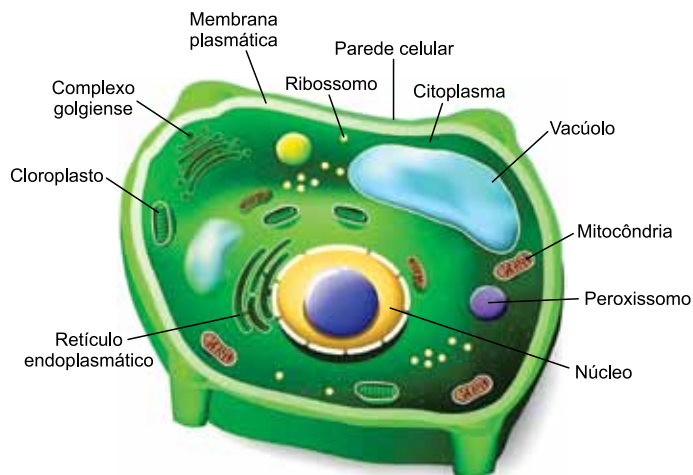
Códons	Aminoácidos
AUG	metionina (met)
UGU	cisteína (cis)
UUC	fenilalanina (fen)
GGA	glicina (gli)
AUC	isoleucina (ile)

Os dados da tabela permitem concluir que o peptídeo formado pela sequência de aminoácidos (met – ile – cis – gli – fen) foi codificado pelo seguinte trecho de uma das fitas da molécula de DNA:

- (A) ATG ATC TGT GGA TTC
- (B) TAC TAG ACA CCT AAG
- (C) UAC UAG ACA CCU AAG
- (D) AUG AUC UGU GGA UUC
- (E) UUC GGA UGU AUC AUG

QUESTÃO 03

A figura indica alguns dos componentes de uma célula vegetal.



(www.todamateria.com.br. Adaptado.)

A célula vegetal se diferencia da

- (A) célula bacteriana pela presença de membrana plasmática e de DNA.
- (B) célula animal pela presença de mitocôndrias e do núcleo.
- (C) célula bacteriana pela presença de parede celular e de ribossomos.
- (D) célula animal pela presença do complexo golgiense e do retículo endoplasmático.
- (E) célula animal pela presença de parede celular e de cloroplastos.

QUESTÃO 04

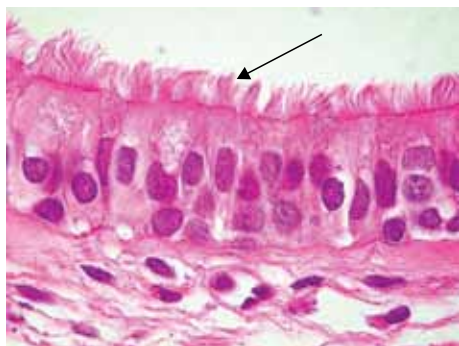
As condições ideais para que ocorra o processo de produção de ATP, realizado pelas mitocôndrias existentes nas células humanas, são: _____ de oxigênio; temperatura próxima de _____ °C; e utilização de _____ como fonte de energia.

Assinale a alternativa que completa as lacunas do texto.

- (A) ausência – 25 – nucleotídeos
- (B) presença – 55 – enzimas
- (C) ausência – 45 – lipídios
- (D) presença – 35 – carboidratos
- (E) presença – 65 – aminoácidos

QUESTÃO 05

A produção de lâminas histológicas é uma das metodologias para o estudo dos tecidos que desempenham diversas funções nos animais. A fotografia mostra uma lâmina histológica da traqueia humana.



(<http://anatpat.unicamp.br>. Adaptado.)

Nessa fotografia, as estruturas indicadas pela seta são

- (A) glândulas produtoras de hormônios reguladores do metabolismo.
- (B) dendritos condutores do impulso nervoso elétrico.
- (C) organelas celulares sintetizadoras de óleos e gorduras.
- (D) filamentos da parede celulósica, responsáveis pela sustentação celular.
- (E) cílios da membrana celular, responsáveis pela movimentação do muco.

QUESTÃO 06

O sistema nervoso autônomo humano é responsável pelo controle das funções vegetativas, tais como a homeotermia, a respiração e a circulação. Tal controle, cujo objetivo é a manutenção do equilíbrio das condições fisiológicas internas (homeostasia), ocorre em função

- (A) da organização anatômica do sistema nervoso central.
- (B) das enzimas secretadas entre os neurônios na sinapse.
- (C) da ausência de integração entre os diversos sistemas fisiológicos.
- (D) da alteração do sentido de condução do impulso nervoso nos neurônios.
- (E) da atuação dos sistemas simpático e parassimpático.

QUESTÃO 07

Os monotremados, como o ornitorrinco e a equidna, são mamíferos que podem ser encontrados na Austrália. Diferenciam-se dos demais mamíferos por não apresentarem útero. Os mamíferos monotremados são

- (A) vivíparos e botam ovos sem vitelo.
- (B) ovíparos e botam ovos sem vitelo.
- (C) ovíparos e botam ovos com muito vitelo.
- (D) ovovivíparos e botam ovos com muito vitelo.
- (E) vivíparos e botam ovos com pouco vitelo.

QUESTÃO 08

A preservação de obras de arte é um tema de estudo muito relevante para os responsáveis por acervos de museus, pois o crescimento de líquens, por exemplo, pode comprometer as esculturas expostas ao ar livre.

Com relação aos líquens, é correto afirmar que

- (A) se nutrem a partir da fotossíntese realizada pelos fungos, componentes heterótrofos da colônia.
- (B) se dispersam por meio das sementes produzidas pelos cogumelos dos fungos que formam a sociedade.
- (C) se nutrem por meio da fermentação realizada pelas hifas, filamentos celulares que unem os fungos e as algas.
- (D) se dispersam por meio de sorédios, que são hifas dos fungos associados a algumas células das algas.
- (E) se nutrem por meio da digestão extracelular realizada pelas algas, componentes autótrofos do inquilinismo.

QUESTÃO 09

A fotografia mostra uma estrela-do-mar.



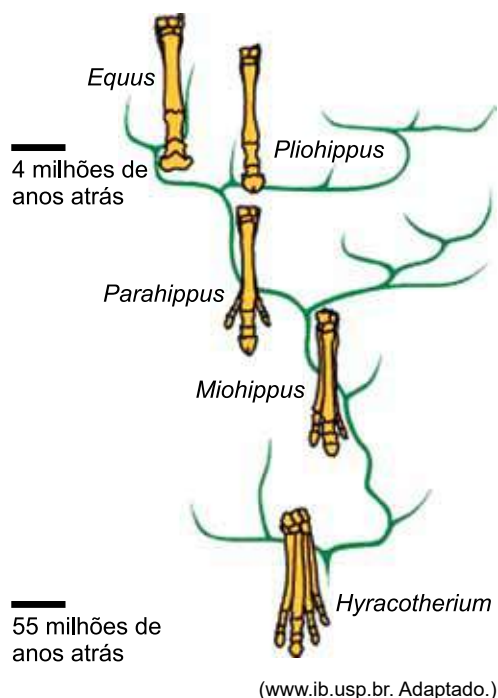
(www.pexels.com)

Este animal, pertencente ao filo dos equinodermos, caracteriza-se por apresentar

- (A) nadadeiras, simetria radial e ausência de esqueleto.
- (B) tentáculos, simetria bilateral e exoesqueleto córneo.
- (C) pés ambulacrários, simetria radial e endoesqueleto calcário.
- (D) pé ventral rastejante, assimetria e exoesqueleto quitinoso.
- (E) ausência de estruturas locomotoras, simetria bilateral e endoesqueleto ósseo.

QUESTÃO 10

A figura ilustra o processo evolutivo relacionado aos cascos dos cavalos durante cerca de 50 milhões de anos.



Tal processo evolutivo só pôde ser esquematizado em função

- (A) do desenvolvimento do estudo anatômico e da datação de fósseis.
- (B) da comprovação de cruzamentos entre as espécies ancestrais.
- (C) da análise genética dos tecidos preservados dos animais estudados.
- (D) da comparação direta entre as sequências de DNA das espécies atuais de equinos.
- (E) da verificação da ocorrência de mutações nos organismos em questão.

QUESTÃO 11

Gregor Mendel realizou seus estudos sobre hereditariedade por meio de cruzamentos entre plantas produtoras de ervilhas com diferentes características, as quais ele classificou como dominantes e recessivas. Ao cruzar plantas duplo heterozigotas ($AaBb$) para as características (fenótipos) cor e textura da semente, Mendel obteve a respectiva proporção para os fenótipos condicionados pelos genótipos $A_B_$, A_bb , $aaB_$, $aabb$:

- (A) 9 : 3 : 3 : 1
- (B) 3 : 1 : 3 : 1
- (C) 4 : 3 : 2 : 1
- (D) 1 : 1 : 1 : 1
- (E) 6 : 3 : 1 : 1

QUESTÃO 12

A compreensão dos ciclos da matéria nos ecossistemas do planeta permite que o ser humano formule as melhores soluções para impactos ambientais cada vez mais preocupantes. Na natureza, o desequilíbrio verificado no ciclo do elemento carbono relaciona-se

- (A) ao efeito acumulativo de poluentes ao longo das cadeias alimentares.
- (B) à intensificação do efeito estufa.
- (C) à degradação da camada de ozônio na atmosfera.
- (D) à eutrofização dos ambientes aquáticos.
- (E) à inversão térmica nas grandes cidades.

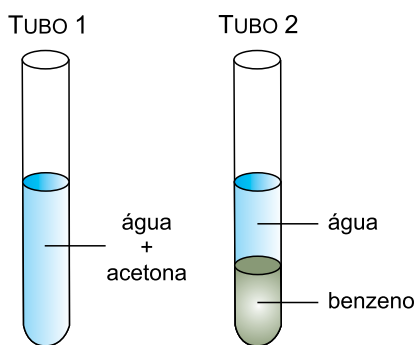
QUESTÃO 13

Um átomo de um elemento metálico tem massa igual a $1,52 \times 10^{-22}$ g. Considerando a constante de Avogadro igual a $6 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$, a massa molar desse elemento é

- (A) 47,9 g/mol.
- (B) 3,95 g/mol.
- (C) 91,2 g/mol.
- (D) 9,12 g/mol.
- (E) 39,5 g/mol.

QUESTÃO 14

Nos sistemas a seguir, todos os líquidos envolvidos possuem massas iguais.

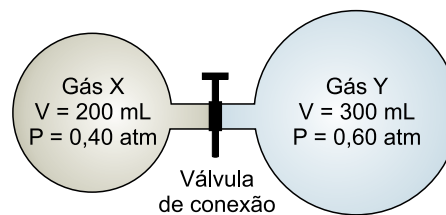


Uma análise do comportamento desses líquidos nos tubos permite inferir que

- (A) o benzeno e a acetona são apolares, formando uma mistura homogênea se misturados.
- (B) o benzeno é uma substância polar, menos densa que a acetona.
- (C) a água e o benzeno são apolares, formando uma mistura heterogênea no tubo 2.
- (D) a água é uma substância com momento dipolar resultante igual a zero, menos densa que o benzeno.
- (E) a água e a acetona apresentam momento dipolar resultante diferente de zero, formando uma mistura homogênea no tubo 1.

QUESTÃO 15

A figura representa um sistema para mistura de gases.



Considerando a temperatura constante e o volume da válvula desprezível, a pressão final da mistura dos gases X e Y, após a abertura da válvula, será de

- (A) 1,00 atm.
- (B) 0,52 atm.
- (C) 0,20 atm.
- (D) 0,48 atm.
- (E) 1,78 atm.

QUESTÃO 16

Bebidas isotônicas são soluções não gaseificadas, com baixa quantidade de carboidratos e de concentração osmótica semelhante aos fluidos do corpo humano. Considere um isotônico cujo rótulo apresenta as seguintes informações:

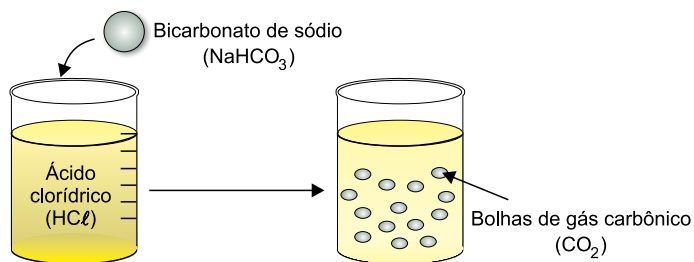
Informação nutricional	
Quantidade por porção (200 mL)	
Valor energético	48 kcal
Carboidratos	12 g
Açúcares	12 g
Sódio	92 mg
Potássio	24 mg
Cloreto	84 mg

Considerando uma porção de isotônico, assinale a alternativa que apresenta as espécies químicas sódio, potássio e cloreto em ordem crescente de concentração expressa em mol/L.

- (A) sódio < cloreto < potássio
- (B) potássio < cloreto > sódio
- (C) cloreto < sódio < potássio
- (D) potássio > sódio > cloreto
- (E) potássio < cloreto < sódio

QUESTÃO 17

Analise o esquema.



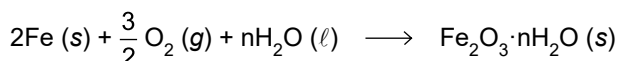
Admita que a reação ocorrida seja instantânea.

Se a velocidade de consumo do bicarbonato de sódio foi $2,5 \times 10^{-3} \text{ mol/L} \times \text{s}$, a velocidade de formação do gás carbônico foi de

- (A) $1,76 \times 10^{-5} \text{ g/L} \times \text{s}$.
 (B) $2,20 \times 10^{-5} \text{ g/L} \times \text{s}$.
 (C) $1,10 \times 10^{-1} \text{ g/L} \times \text{s}$.
 (D) $5,50 \times 10^{-1} \text{ g/L} \times \text{s}$.
 (E) $1,40 \times 10^{-3} \text{ g/L} \times \text{s}$.

QUESTÃO 18

A corrosão do ferro com formação de ferrugem, uma camada castanho avermelhada que se forma na superfície do metal, é uma reação de oxirredução. A equação que representa a reação global de formação de ferrugem é:



A tabela fornece os potenciais-padrão de redução (E^0) de algumas semirreações, a 25°C .

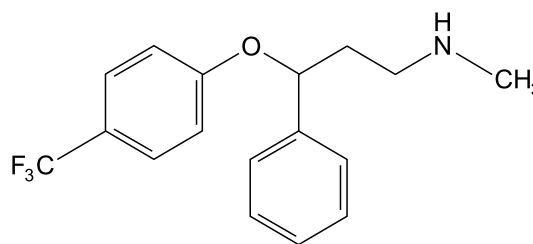
Semirreações	E^0 (V)
$\text{Fe}^{+3} + 3\text{e}^- \longrightarrow \text{Fe}$	-0,04
$\text{O}_2 + 2\text{H}_2\text{O} + 4\text{e}^- \longrightarrow 4\text{OH}^-$	+0,40
$\text{Mg}^{+2} + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{Mg}$	-2,36

Com base nas informações fornecidas, pode-se afirmar que:

- (A) o número de oxidação do ferro se mantém na formação do $\text{Fe}_2\text{O}_3 \cdot n\text{H}_2\text{O}$.
 (B) cada átomo do gás oxigênio perde dois elétrons na reação de formação do $\text{Fe}_2\text{O}_3 \cdot n\text{H}_2\text{O}$.
 (C) o gás oxigênio sofre oxidação, atuando como oxidante na reação de formação do $\text{Fe}_2\text{O}_3 \cdot n\text{H}_2\text{O}$.
 (D) por ser menos reativo, o magnésio pode proteger o ferro da formação da ferrugem.
 (E) o ferro sofre oxidação, atuando como redutor na formação do $\text{Fe}_2\text{O}_3 \cdot n\text{H}_2\text{O}$.

QUESTÃO 19

Analise a fórmula estrutural da fluoxetina, composto cuja função é aumentar os níveis de serotonina no cérebro, ajudando a controlar os sintomas da depressão.



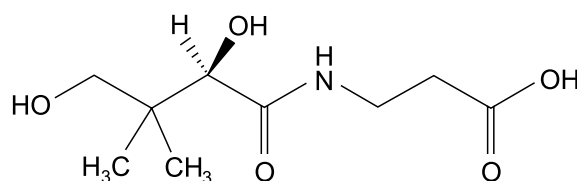
fluoxetina

Observa-se nesse composto as classes funcionais

- (A) amina, aldeído e éter.
 (B) amina, éter e haleto.
 (C) amida, éster e cetona.
 (D) amina, éster e haleto.
 (E) amida, aldeído e cetona.

QUESTÃO 20

A vitamina B5, também conhecida como ácido pantotênico, é um nutriente essencial para o metabolismo energético. Obtida através da alimentação, essa vitamina é solúvel em água, o que significa que nosso corpo não é capaz de estocá-la. Por esse motivo, é importante manter uma dieta equilibrada que contenha alimentos ricos em vitamina B5, pois esse nutriente deve ser consumido quase diariamente.



vitamina B5

A análise da fórmula estrutural permite concluir que a vitamina B5

- (A) apresenta uma cadeia normal, homogênea e saturada.
 (B) apresenta em sua cadeia cinco carbonos primários e três carbonos secundários.
 (C) é lipossolúvel e se dissolve em água.
 (D) possui fórmula molecular $\text{C}_9\text{H}_{14}\text{NO}_5$.
 (E) possui carbono quiral, apresentando isomeria óptica.

QUESTÃO 21

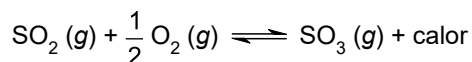
O suco de abacaxi concentrado (pH = 3,5) é uma fonte natural de vitamina C e de outros antioxidantes, nutrientes essenciais para a saúde.

Considerando $\log 2 = 0,3$, ao adicionar água destilada a 10 mL de suco de abacaxi concentrado, até atingir o volume de 500 mL, o pH dessa solução será igual a

- (A) 7,0.
- (B) 6,8.
- (C) 5,2.
- (D) 5,5.
- (E) 3,2.

QUESTÃO 22

A reação a seguir, em equilíbrio químico, representa uma das etapas da produção do ácido sulfúrico, que pode ser usado na produção de fertilizantes e no refino do petróleo.

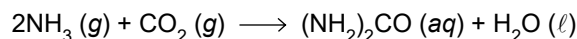


Nesse equilíbrio químico,

- (A) a redução da pressão sobre o sistema favoreceria a formação dos gases reagentes.
- (B) o resfriamento do sistema acarretaria um aumento da concentração de dióxido de enxofre.
- (C) a redução da concentração de oxigênio gasoso favoreceria a formação de trióxido de enxofre.
- (D) a presença de um catalisador aumentaria o tempo necessário para o sistema atingir o estado de equilíbrio.
- (E) o aumento da temperatura sobre o sistema acarretaria um aumento da concentração de trióxido de enxofre.

QUESTÃO 23

Uma das principais utilizações da ureia na indústria é na produção de fertilizantes agrícolas, que possibilitam um aumento na produção de alimentos. A ureia pode ser obtida por meio da reação representada pela equação:



Em uma reação de formação da ureia, com 100% de rendimento, foram empregados 68 kg de amoníaco e 110 kg de gás carbônico.

A quantidade máxima de ureia formada nessas condições e o reagente em excesso são

- (A) 240 kg e CO_2
- (B) 150 kg e CO_2
- (C) 150 kg e NH_3
- (D) 120 kg e CO_2
- (E) 120 kg e NH_3

QUESTÃO 24

A tabela apresenta o ponto de fusão (PF) e o ponto de ebulição (PE), medidos a 1 atm, de cinco substâncias químicas.

Substância	PF (°C)	PE (°C)
Amônia	-77,7	-33,4
Bromo	-7,2	58,8
Flúor	-219,6	-188,1
Metanol	-97,0	64,7
Oxigênio	-218,8	-183,0

De acordo com a tabela, a 35,5 °C, encontram-se no estado líquido apenas as substâncias

- (A) amônia e bromo.
- (B) flúor e metanol.
- (C) bromo e metanol.
- (D) amônia, bromo e metanol.
- (E) amônia, metanol e oxigênio.

Leia o poema de Paulo Henriques Britto para responder às questões de 25 a 27.

Nada nas mãos nem na cabeça, nada
no estômago além da sensação vazia
de haver ultrapassado toda sensação.

É em estado assim que se descobre a verdade,
que se cometem os grandes crimes, os gestos
mais sublimes, ou então não se faz nada.

É como as cobras. As mais silenciosas,
de corpo mais esguio, de cor esmaecida,
destilam o veneno mais perfeito.

Assim também os poemas. Os mais contidos
e lisos, os que menos coisa dizem,
destilam o veneno mais perfeito.

(*Mínima lírica*, 2013.)

QUESTÃO 25

No trecho “que se descobre a verdade, / que se cometem os grandes crimes, os gestos / mais sublimes”, o eu lírico enumera

- (A) eventos extremos que ocorrem durante o estado de vazio descrito na primeira estrofe.
- (B) acontecimentos catastróficos que sucedem o estado de vazio descrito na primeira estrofe.
- (C) fatos impensáveis que causam o estado de vazio descrito na primeira estrofe.
- (D) ações inconscientes que resultam do estado de vazio descrito na primeira estrofe.
- (E) processos raros que precedem o estado de vazio descrito na primeira estrofe.

QUESTÃO 26

Segundo as duas últimas estrofes,

- (A) os melhores poemas são mais produto de inspiração do que de trabalho.
- (B) o valor de um poema é medido pelos efeitos negativos que produz.
- (C) os poemas mais inofensivos são os que parecem mais perigosos.
- (D) a poesia é a arte de transformar algo discreto em algo significativo.
- (E) os poemas mais discretos produzem os efeitos mais contundentes.

QUESTÃO 27

O prefixo empregado na formação da palavra “ultrapassado” significa

- (A) suficiência; o que basta.
- (B) negação; o que era, mas não é mais.
- (C) excesso; o que está além.
- (D) simetria; o que está à frente.
- (E) posição externa; o que está fora.

Leia o trecho do romance *A moreninha*, de Joaquim Manuel de Macedo, para responder às questões de 28 a 31.

Chegou o sábado. O nosso Augusto, depois de muitos rodeios e cerimônias, pediu finalmente licença para ir passar o dia de domingo na ilha de... e obteve em resposta um não redondo; jurou que tinha dado sua palavra de honra de lá se achar nesse dia e o pai, para que o filho não cumprisse a palavra, nem faltasse à honra, julgou muito conveniente trancá-lo em seu quarto.

Mania antiga é essa de querer triunfar das paixões com fortes meios; erro palmar, principalmente no caso em que se acha o nosso estudante; amor é um menino doidinho e malcriado que, quando alguém intenta refreá-lo, chora, escarapela, esperneia, escabuja, morde, belisca e incomoda mais que solto e livre; prudente é facilitar-lhe o que deseja, para que ele disso se desgoste; soltá-lo no prado, para que não corra; limpar-lhe o caminho, para que não passe; acabar com as dificuldades e oposições, para que ele durma e muitas vezes morra. O amor é um anzol que, quando se engole, agadanha-se logo no coração da gente, donde, se não é com jeito, o maldito rasga, esburaca e se aprofunda.

(*A moreninha*, 1997.)

QUESTÃO 28

A ideia central do segundo parágrafo consiste em que

- (A) é importante ter em mente que o desejo crescerá e machucará a pessoa que deseja, não importa o que ela faça.
- (B) é conveniente controlar o desejo com ações enérgicas antes que ele se instale definitivamente no amator e o machuque.
- (C) é preciso ser estrategista a fim de que o desejo se mantenha sempre intenso e imprevisível.
- (D) é prudente cuidar do desejo como se ele fosse uma criança, alimentando-o e protegendo-o incondicionalmente.
- (E) é sensato permitir que o desejo flua e se expresse, a fim de que os sentimentos se amenizem sem produzir danos.

QUESTÃO 29

No romance *A moreninha*, o personagem Augusto é um jovem

- (A) romântico, que não se relaciona com nenhuma mulher por fidelidade a uma promessa que havia feito na infância.
- (B) instável, com relações afetivas curtas e inconstantes, que por fim se transforma ao encontrar o amor verdadeiro.
- (C) prático, crítico ao romantismo, que ironiza o modo como as pessoas são vulneráveis às paixões.
- (D) melancólico, que prefere imaginar um amor perfeito, semelhante aos dos livros, o que o paralisa diante das relações afetivas reais e presentes.
- (E) interesseiro, que submetia suas relações afetivas ao cálculo sobre as vantagens sociais que elas lhe trariam.

QUESTÃO 30

A forma verbal no pretérito mais-que-perfeito, indicando uma ação, anterior a outra, ambas ocorridas no passado, encontra-se em:

- (A) “jurou que tinha dado sua palavra de honra de lá se achar nesse dia” (1º parágrafo)
- (B) “O nosso Augusto, depois de muitos rodeios e cerimônias, pediu finalmente licença” (1º parágrafo)
- (C) “Chegou o sábado.” (1º parágrafo)
- (D) “para que o filho não cumprisse a palavra” (1º parágrafo)
- (E) “Mania antiga é essa de querer triunfar das paixões com fortes meios” (2º parágrafo)

QUESTÃO 31

Em “prudente é facilitar-lhe o que deseja, para que ele dissesse se desgostasse” (2º parágrafo), o trecho sublinhado pode ser substituído, mantendo-se a correção gramatical e o sentido original, por:

- (A) porque ele dissesse se desgostasse.
- (B) já que ele dissesse se desgostasse.
- (C) logo que ele dissesse se desgostasse.
- (D) a fim de que ele dissesse se desgostasse.
- (E) desde que ele dissesse se desgostasse.

Leia o texto de Jonathan Culler para responder às questões de 32 a 34.

Era uma vez um tempo em que literatura significava sobretudo poesia. O romance era um recém-chegado, próximo demais da biografia ou da crônica para ser genuinamente literário, uma forma popular que não poderia aspirar às altas vocações da poesia lírica e épica. Mas no século XX o romance eclipsou a poesia, tanto como o que os escritores escrevem quanto como o que os leitores leem e, desde os anos 60, a narrativa passou a dominar também a educação literária. As pessoas ainda estudam poesia — muitas vezes isso é exigido — mas os romances e os contos tornaram-se o núcleo do currículo.

Isso não é apenas um resultado das preferências de um público leitor de massa, que alegremente escolhe histórias mas raramente lê poemas. As teorias literária e cultural têm afirmado cada vez mais a centralidade cultural da narrativa. As histórias, diz o argumento, são a principal maneira pela qual entendemos as coisas, quer ao pensar em nossas vidas como uma progressão que conduz a algum lugar, quer ao dizer a nós mesmos o que está acontecendo no mundo. A explicação científica busca o sentido das coisas colocando-as sob leis — sempre que a e b prevalecerem, ocorrerá c — mas a vida geralmente não é assim. Ela segue não uma lógica científica de causa e efeito mas a lógica da história, em que entender significa conceber como uma coisa leva a outra, como algo poderia ter sucedido: como Maggie acabou vendendo software em Cingapura, como o pai de Jorge veio a lhe dar um carro.

(Teoria literária: uma introdução, 1999.)

QUESTÃO 32

Um dos motivos apontados pelo texto para a prevalência do romance sobre a poesia a partir do século XX é:

- (A) os leitores, que querem soluções práticas para seus problemas, preferem textos não ficcionais.
- (B) a biografia e a crônica tornaram-se gêneros frequentes no dia a dia, o que fez com que o romance, um gênero semelhante, fosse mais acessível.
- (C) a valorização da ciência pela sociedade fez com que a poesia perdesse o sentido de realidade que teve em outros tempos.
- (D) a poesia foi abolida do currículo obrigatório das escolas, o que fez com que se tornasse menos acessível aos leitores.
- (E) o relato narrativo, que explica como determinados fatos aconteceram, produz mais sentidos ao leitor do que as leis científicas.

QUESTÃO 33

Está empregado em sentido figurado o termo sublinhado em:

- (A) “muitas vezes isso é exigido” (1º parágrafo)
- (B) “Era uma vez um tempo em que literatura significava sobretudo poesia” (1º parágrafo)
- (C) “Mas no século XX o romance eclipsou a poesia” (1º parágrafo)
- (D) “os contos tornaram-se o núcleo do currículo” (1º parágrafo)
- (E) “um público leitor de massa, que alegremente escolhe histórias” (2º parágrafo)

QUESTÃO 34

Advérbio é uma palavra invariável que pode modificar o sentido de um verbo, de um adjetivo, de outro advérbio ou de uma oração inteira.

Um advérbio que modifica o sentido de um adjetivo ocorre em:

- (A) “próximo demais da biografia ou da crônica para ser genuinamente literário” (1º parágrafo)
- (B) “um público leitor de massa, que alegremente escolhe histórias” (2º parágrafo)
- (C) “literatura significava sobretudo poesia” (1º parágrafo)
- (D) “As teorias literária e cultural têm afirmado cada vez mais a centralidade cultural da narrativa” (2º parágrafo)
- (E) “sempre que a e b prevalecerem, ocorrerá c” (2º parágrafo)

Leia o trecho de *Galvez, Imperador do Acre*, de Márcio Souza, para responder às questões 35 e 36.

Juno e Flora e outras divindades mitológicas

O cabaré não primava pela decoração, mas o ambiente era simples e acolhedor. Era bem conceituado pelos anos de serviços prestados. Uma sala pequena cheia de sofás, algumas mesas redondas de mármore encardido. Meia penumbra. Fomos sentar numa mesa perto da orquestra. A casa começava a esvaziar e estavam apenas os clientes mais renitentes. Duas meninas dançavam um can-can desajeitado e deviam ser paraenses. As duas meninas suavam sem parar. Fomos atendidos por Dona Flora, gorda e oxigenada proprietária que bem poderia ser a deusa Juno. Recebemos as vênias de sempre e Trucco pediu uísque. A música já estava com o andamento de fim de festa e o garçom veio servir nossas bebidas. Trucco perguntou se Lili ainda iria apresentar-se e o garçom respondeu que o número dela era sempre à meia-noite. Havia um ar de familiaridade, e duas polacas vieram sentar em nossa mesa. Afastei a cadeira para elas sentarem e notei que eram bem velhas e machucadas. Decidi dar uma observada no ambiente enquanto Trucco trocava gentilezas com as duas cocottes¹.

(Galvez, *Imperador do Acre*, 1977.)

¹cocotte: mulher jovem e atraente.

QUESTÃO 35

O romance *Galvez, Imperador do Acre*

- (A) constrói um mito fundador para o povo amazônico, apoiado na miscigenação de brancos e índios.
- (B) retrata os aventureiros amazônicos como homens especiais, desinteressados da vida mundana.
- (C) desmistifica as aventuras e os aventureiros da Amazônia.
- (D) faz uma reconstituição objetiva do passado histórico da Amazônia.
- (E) idealiza o passado da conquista do espaço amazônico.

QUESTÃO 36

A oração “Fomos atendidos por Dona Flora” está na voz passiva. A oração correspondente na voz ativa, que mantém o sentido original, contém a forma verbal

- (A) foi atendida.
- (B) é atendida.
- (C) atendemos.
- (D) atendeu.
- (E) atendera.

REDAÇÃO

TEXTO 1

O Ministério da Economia divulgou a atualização do cadastro de empregadores que tenham submetido trabalhadores a condições análogas à escravidão, conhecido como lista suja do trabalho escravo. A lista denuncia pela prática do crime 187 empregadores, entre empresas e pessoas físicas. No total, 2375 trabalhadores foram submetidos a condições análogas à escravidão. A maioria dos casos está relacionada a trabalhos praticados em fazendas, obras de construção civil, oficinas de costura, garimpo e mineração.

A legislação brasileira atual classifica como trabalho análogo à escravidão toda atividade forçada desenvolvida sob condições degradantes ou em jornadas exaustivas. Também é passível de denúncia qualquer caso em que o funcionário seja vigiado constantemente, de forma ostensiva, por seu patrão. Outra forma de escravidão contemporânea reconhecida no Brasil é a servidão por dívida, que ocorre quando o funcionário tem seu deslocamento restrito pelo empregador sob alegação de que deve liquidar determinada quantia de dinheiro.

(Bruno Bocchini. "Atualização da lista suja do trabalho escravo tem 187 empregadores". <https://agenciabrasil.ebc.com.br>, 03.04.2019. Adaptado.)

TEXTO 2

A lista de empregadores flagrados utilizando trabalho análogo ao escravo no Brasil é considerada pela ONU um modelo de combate à escravidão contemporânea em todo o mundo.

A partir da chamada "lista suja", empresas e bancos públicos que assinaram o Pacto Nacional pela Erradicação do Trabalho Escravo podem negar crédito, empréstimos e contratos a empresários que usam trabalho análogo ao escravo. "A lista é simplesmente um instrumento de transparência da ação do Estado, que tem a obrigação de fiscalizar e garantir direitos trabalhistas", afirma Mércia Silva, do Instituto Pacto Nacional para a Erradicação do Trabalho Escravo (Inpacto).

"A lista suja combate o trabalho escravo, mas, mais do que isso, é um instrumento de gerenciamento de risco para a atividade econômica brasileira, porque ninguém quer se associar a empresas que usam trabalho análogo à escravidão", disse o cientista político Leonardo Sakamoto. "Não é uma questão de 'bondade' do mercado. A empresa que foi flagrada com trabalho escravo pode estar sofrendo um processo grande e pode nem ter dinheiro no futuro para quitar empréstimos que venha a tomar, se for condenada a pagar milhões. Era necessário que o mercado brasileiro tivesse um instrumento para garantir esse controle", afirma Sakamoto.

(Camilla Costa. "Para que serve a 'lista suja' do trabalho escravo?". www.bbc.com, 06.04.2015. Adaptado.)

TEXTO 3

Para o presidente do Tribunal Regional do Trabalho do Distrito Federal, Pedro Foltran, a função da lista suja do trabalho escravo é intimidar empresas. As empresas afirmam que são incluídas na lista depois de um suposto flagrante autuado pelos fiscais do governo e alegam que não têm a oportunidade de se manifestar no processo, o que viola seu direito à ampla defesa.

(“Lista do trabalho escravo’ serve para intimidar, diz presidente do TRT-10”. <https://conjur.com.br>, 06.03.2017. Adaptado.)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva um texto dissertativo-argumentativo, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

LISTA SUJA DO TRABALHO ESCRAVO: ENTRE A PROTEÇÃO AOS TRABALHADORES AFETADOS E O DIREITO DE DEFESA DAS EMPRESAS

Os rascunhos não serão considerados na correção.

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

TABELA PERIÓDICA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 H hidrogênio 1,01	2 He hélio 4,00	3 Li lítio 6,94	4 Be berílio 9,01	5 B boro 10,8	6 C carbono 12,0	7 N nitrogênio 14,0	8 O oxigênio 16,0	9 F flúor 19,0	10 Ne neônio 20,2	11 Na sódio 23,0	12 Mg magnésio 24,3	13 Al alumínio 27,0	14 Si silício 28,1	15 P fósforo 31,0	16 S enxofre 32,1	17 Cl cloro 35,5	18 Ar argônio 40,0
19 K potássio 39,1	20 Ca cálcio 40,1	21 Sc escândio 45,0	22 Ti titânio 47,9	23 V vanádio 50,9	24 Cr cromio 52,0	25 Mn mangansês 54,9	26 Fe ferro 55,8	27 Co cobalto 58,9	28 Ni níquel 58,7	29 Cu cobre 63,5	30 Zn zinco 65,4	31 Ga gálio 69,7	32 Ge germânio 72,6	33 As arsênio 74,9	34 Se selênio 79,0	35 Br bromo 79,9	36 Kr criptônio 83,8
37 Rb rubídio 85,5	38 Sr estrôncio 87,6	39 Y ítrio 88,9	40 Zr zircônio 91,2	41 Nb nióbio 92,9	42 Mo molibdênio 96,0	43 Tc tecnécio	44 Ru rutênio 101	45 Rh ródio 103	46 Pd paládio 106	47 Ag prata 108	48 Cd cádmio 112	49 In índio 115	50 Sn estanho 119	51 Sb antimônio 122	52 Te telúrio 128	53 I iodo 127	54 Xe xenônio 131
55 Cs césio 133	56 Ba bário 137	57-71 lantanoídes	72 Hf háfnio 178	73 Ta tântalo 181	74 W tungstênio 184	75 Re rênio 186	76 Os ósmio 190	77 Ir irídio 192	78 Pt platina 195	79 Au ouro 197	80 Hg mercúrio 201	81 Tl talho 204	82 Pb chumbo 207	83 Bi bismuto 209	84 Po polônio	85 At ástato	86 Rn radônio
87 Fr frâncio	88 Ra rádio	89-103 actinoídes	104 Rf rutherfordio	105 Db dúbnio	106 Sg seabórgio	107 Bh bóhrio	108 Hs hássio	109 Mt meitnério	110 Ds darmstádio	111 Rg roentgênio	112 Cn copernício	113 Nh nihônio	114 Fl fleróvio	115 Mc moscóvio	116 Lv livermório	117 Ts tenessino	118 Og oganessônio

número atômico
Símbolo
nome
massa atômica

57 La lantânio 139	58 Ce cério 140	59 Pr praseodímio 141	60 Nd neodímio 144	61 Pm promécio	62 Sm samário 150	63 Eu europio 152	64 Gd gadolínio 157	65 Tb térbio 159	66 Dy disprósio 163	67 Ho hólmio 165	68 Er érbio 167	69 Tm túlio 169	70 Yb itêrbio 173	71 Lu lutécio 175
89 Ac actínio	90 Th tório 232	91 Pa protactínio 231	92 U urânio 238	93 Np neptúnio	94 Pu plutônio	95 Am américio	96 Cm cúrio	97 Bk berquélio	98 Cf califórnio	99 Es einstênio	100 Fm fêrmio	101 Md mendelévio	102 No nobélio	103 Lr laurêncio

Notas: Os valores de massas atômicas estão apresentados com três algarismos significativos. Não foram atribuídos valores às massas atômicas de elementos artificiais ou que tenham abundância pouco significativa na natureza. Informações adaptadas da tabela IUPAC 2016.

RASCUNHO



UNIVERSIDADE
DO ESTADO DO
A M A Z O N A S

VESTIBULAR 2019

ACESSO 2020

28.10.2019

002. PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E REDAÇÃO

Cursos: Medicina, Odontologia, Enfermagem, Licenciatura em Ciências Biológicas,
Licenciatura em Química e Licenciatura em Educação Física.

Versão 1

1 - C	2 - B	3 - E	4 - D	5 - E	6 - E	7 - C	8 - D	9 - C	10 - A
11 - A	12 - B	13 - C	14 - E	15 - B	16 - E	17 - C	18 - E	19 - B	20 - E
21 - C	22 - A	23 - D	24 - C	25 - A	26 - E	27 - C	28 - E	29 - B	30 - A
31 - D	32 - E	33 - C	34 - A	35 - C	36 - D				