

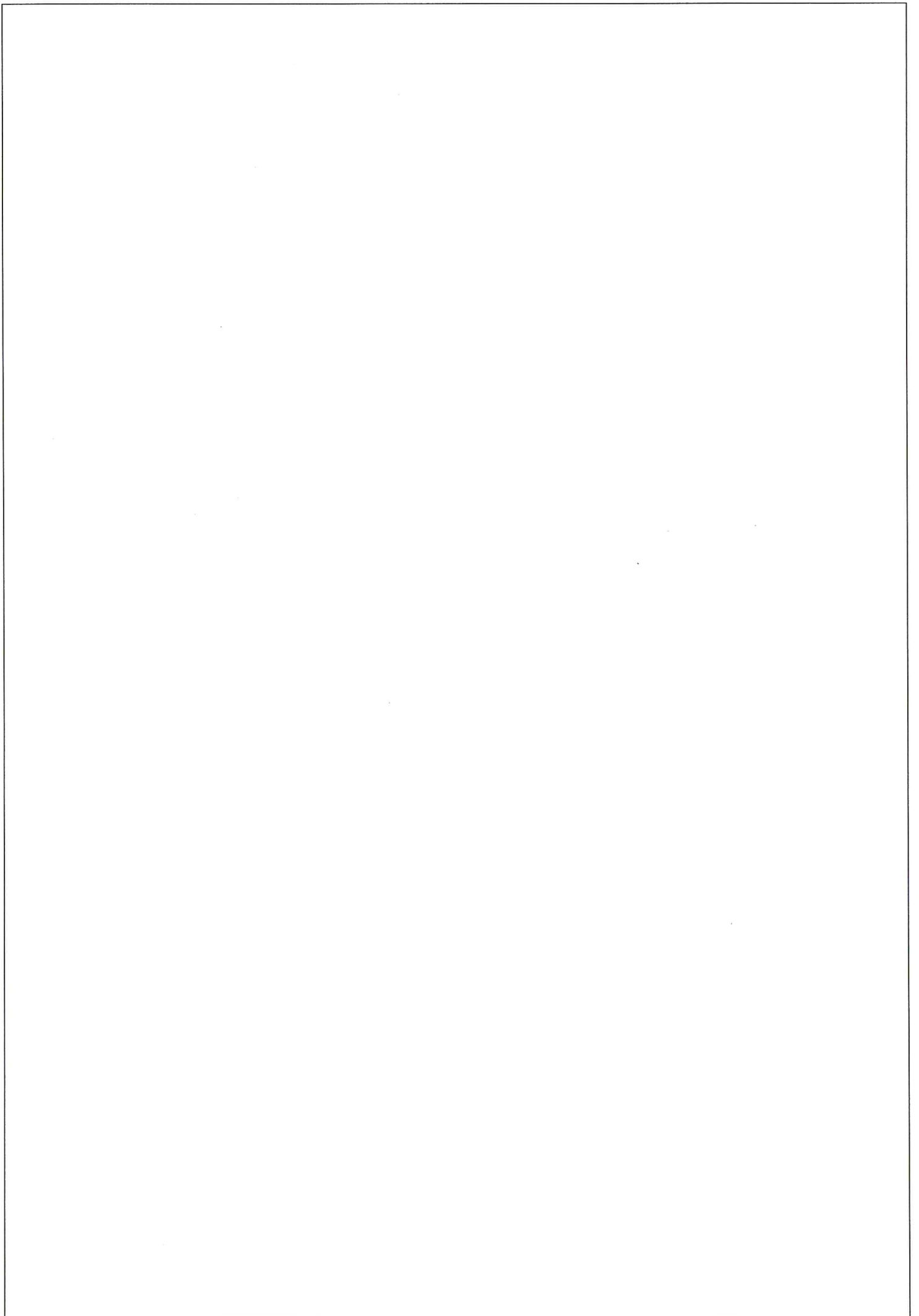


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL

TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LIBRAS - MANHÃ

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

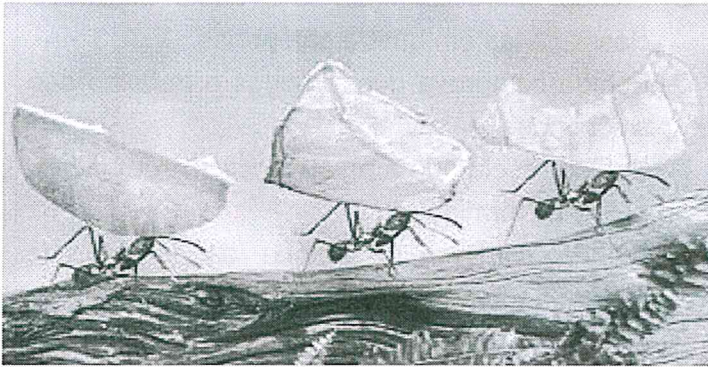
1. Verifique se o material entregue pelo fiscal está correto:
 - 1.1- Confira os dados de identificação no **cartão de respostas** e assine na parte superior do verso.
 - 1.2- O **caderno de provas** contém questões numeradas de 01 a 50. Confira-as agora.
2. Instruções referentes ao **cartão de respostas**:
 - 2.1- As respostas deverão ser transcritas para o **cartão de respostas**, com caneta azul ou preta, observando atentamente as orientações do preenchimento no **cartão de respostas**. A correção será feita por leitora óptica e o não preenchimento correto implica a anulação da questão.
 - 2.2- Não será fornecido outro **cartão de respostas** ao candidato em caso de rasura ou engano em seu preenchimento. O **cartão de respostas** é insubstituível e de inteira responsabilidade do candidato.
 - 2.3- Cada questão admite somente **uma** resposta. Questões marcadas com duas respostas, rasuradas ou assinaladas a lápis serão anuladas.
3. Instruções referentes à **realização da prova**:
 - 3.1- Durante a realização da prova não serão permitidas consultas de qualquer natureza, uso de calculadora, fones de ouvido ou quaisquer outros aparelhos eletrônicos ou similares. Candidato que for flagrado usando o celular ou equipamentos eletrônicos nas dependências em que está sendo aplicada a prova poderá ser desclassificado.
 - 3.2- Não é permitido aos fiscais auxiliar na interpretação das questões, pois ela faz parte da prova.
 - 3.3- Ao término da prova, o candidato poderá solicitar registro em ATA de eventuais dúvidas em relação às questões, para análise da Banca Examinadora, ou correção de dados de identificação.
 - 3.4- Se o candidato for ao banheiro não poderá levar celular, relógio ou outros equipamentos metálicos, pois serão reconhecidos por detector de metais.
 - 3.5- Os 3 últimos candidatos que terminarem a prova deverão permanecer na sala para assinarem a folha Ata e o lacre dos envelopes que guardarão os cartões de respostas para correção.
 - 3.6- A duração total da prova é de 04 horas, incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas. O tempo mínimo para deixar o local de provas é de 02 horas.
 - 3.7- Ao concluir a prova e o preenchimento do cartão de respostas, entregue o **cartão de respostas** ao fiscal de sala, podendo levar consigo o caderno de prova.
4. Instruções referentes à **divulgação do gabarito e do resultado**:
 - 4.1- O gabarito das provas estará disponível nos sites www.institutobrasil.net.br e www.ifms.edu.br, a partir das 21 horas do dia 11 de setembro de 2016.
 - 4.2- O resultado da prova escrita será divulgado no dia 27 de setembro de 2016, nos sites www.institutobrasil.net.br e www.ifms.edu.br.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda às questões de 01 a 03.

Estudo sobre formigas



O francês Jean de La Fontaine, através de suas fábulas, usava "animais para instruir os homens". A fábula que abre sua primeira coletânea é a famosa história da *cigarra e da formiga*, inspirada no escritor grego Esopo. Se Esopo mostra, em seu texto, as formigas atarefadas, colocando folhas para secar, seu longínquo sucessor francês não se dá ao mesmo trabalho e já presume como certa a imagem da formiga trabalhadora.

Essa imagem ganhou tanta força que, nas definições do dicionário, uma formiga pode ser sinônimo de uma pessoa trabalhadora e um formigueiro um lugar onde trabalha um grande número de humanos.

No entanto, tudo isso pode ter sido construído em cima de um simples mito, pois formigas e trabalho não seriam tão sinônimos assim, de acordo com vários estudos, o mais recente deles publicado na revista "Behavioral Ecology and Sociobiology".

Dois autores desse estudo, biólogos da Universidade do Arizona, partiram da constatação, por diversos trabalhos anteriores, que nos formigueiros estudados cerca de metade dos indivíduos pareciam inativos. Então eles quiseram verificar se esse era de fato o caso e testar diversas hipóteses que pudessem explicar essa "ociosidade" como, por exemplo, uma necessidade de repouso imposta pelo relógio interno ou por excesso de trabalho.

Para isso, esses pesquisadores foram a campo, coletaram cinco pequenas colônias de formigas e as instalaram em ninhos artificiais que imitavam as fendas de rochedos que elas apreciam como habitat. Mas, em vez de serem completamente cercados por rochas, os insetos viviam sob uma placa de vidro, para que pudessem ser observados. As formigas tinham à sua disposição água, alimento.

Como era preciso identificar cada inseto para analisar seu comportamento, os pesquisadores pacientemente colocaram em todas as formigas uma combinação de quatro pontos de pintura. A experiência consistiu em filmar as cinco colônias ao longo de um período de três semanas.

Registrar as imagens evidentemente era a parte mais fácil da história. O quebra-cabeça começou depois, quando foi preciso analisar, para cada indivíduo, todos esses vídeos.

Os observadores tinham como missão anotar todas as atividades que as formigas realizavam, desde a manutenção do ninho até os cuidados ministrados aos ovos e larvas, passando pelo abastecimento fora do formigueiro, a higiene pessoal e, é claro, todos os períodos de inatividade.

Das 225 formigas acompanhadas, surgiram quatro grandes categorias: a das puericultoras (34 formigas), a das operárias, que trabalham fora do ninho (26), a das generalistas, que fazem um pouco de tudo (62) e, por fim, a das ociosas (103), que não fazem nada ou quase nada, independentemente do período do dia ou da noite em que foram observadas.

Para os autores desse estudo, nada, nem a necessidade de repouso, nem o ritmo do dia parece justificar essa inatividade quase permanente. As formigas que trabalham fazem aquilo que precisam fazer, independentemente do tempo que isso levará, e não são substituídas pelas outras, não há turnos de trabalho entre elas.

Os autores reconhecem que três semanas de observação talvez não sejam suficientes para identificar a função misteriosa das formigas ociosas.

Tomer Czaczkes, da Universidade de Ratisbona, sugeriu a ideia de que essas formigas possam ser uma espécie de exército de reservistas, à espera de serem convocadas para defender a colônia...

Mas os autores desse estudo parecem pender para outras hipóteses. Como as formigas ociosas têm menos interações com as outras, elas poderiam simplesmente não estar cientes de que há trabalho à espera, ou, ainda mais sutilmente... tentariam evitá-lo.

A ociosidade poderia, no fim das contas, ser uma atividade como outra qualquer... Seja como for, esses dois pesquisadores, ao demolirem o mito da formiga trabalhadora, ressaltam que esse resultado implica que todos os estudos de insetos que se interessam pelas tarefas "ativas" são tendenciosos, uma vez que esquecem que quase metade da população se dedica a uma especialidade importante: o fazer-nada.

01) Analise as afirmativas abaixo, com base no texto, e assinale a alternativa INCORRETA.

- A) "Seu longínquo sucessor francês não se dá ao mesmo trabalho e já presume como certa a imagem da formiga trabalhadora". Além da distância geográfica entre Grécia e França, a expressão *longínquo sucessor francês* pode ser entendida que La Fontaine veio muito tempo depois de Esopo.
- B) "Coletaram cinco pequenas colônias de formigas e as instalaram em ninhos artificiais". Se colocarmos o pronome "as" após o verbo, assumirá a seguinte forma: "Coletaram cinco pequenas colônias de formigas e instalaram-nas em ninhos artificiais".
- C) Os biólogos da Universidade do Arizona comprovaram que quase a metade das formigas estavam ociosas por motivo de excesso de trabalho.
- D) A pesquisa comprovou que a comparação da formiga com pessoa trabalhadora pode estar incorreta ou ser um mito.
- E) Os biólogos da Universidade do Arizona têm uma ideia diferente de Tomer Czaczkes, da Universidade de Ratisbona, a respeito da ociosidade das formigas.

02) Certamente você notou que o autor do texto usou inúmeras vezes a palavra "que", como em: "A fábula que abre sua primeira coletânea é a famosa história da *Cigarra e da Formiga*." No período citado, "que" é um pronome relativo, pois se refere a um termo anterior (*fábula*) e corresponde ao pronome relativo *a qual*. A palavra sublinhada também é um pronome relativo em todas as alternativas a seguir, EXCETO em:

- A) Então eles quiseram testar diversas hipóteses que pudessem explicar essa ociosidade.
- B) Coletaram cinco pequenas colônias de formigas e as instalaram em ninhos artificiais que imitavam as fissuras de rochedos.
- C) Os ninhos artificiais imitavam as fissuras de rochedos que elas apreciam como habitat.
- D) Os observadores tinham como missão anotar todas as atividades que as formigas realizavam.
- E) Para os autores desse estudo, deve-se constatar que nada parece justificar essa inatividade quase permanente.

03) Assinale a alternativa que melhor resume a ideia central do texto.

- A) Estudo revela formigas ociosas e contesta fábula de "animal trabalhador".
- B) Estudo sobre formigas teve como finalidade classificá-las em quatro categorias.
- C) Estudo comprova que formigas e trabalho são sinônimos.
- D) Estudo revela que a palavra ociosidade não se aplica às formigas.
- E) Estudo confirma a história da fábula que sugere a formiga como "animal trabalhador".

04) Assinale a alternativa cuja conjunção sublinhada expressa ideia de *condição*.

- A) O candidato estudou muito, mas não foi aprovado.
- B) O candidato será aprovado se estudar muito.
- C) O candidato estudou muito, por isso foi aprovado.
- D) O candidato estudou muito, logo deve ser aprovado.
- E) O candidato foi aprovado porque estudou muito.

05) Analise as afirmativas sobre regras de acentuação gráfica e assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Acentuam-se os monossílabos tônicos terminados em *a(s)*, *e(s)*, *o(s)*, como: *lá, cá, pé, mês, só, pôs*. Nessa regra incluem-se os verbos que, ao se combinarem com pronome oblíquo, produzem formas monossilábicas tônicas, como: dar+o = *dá-lo*; ver+o = *vê-lo*; por+o = *pô-lo*.
- B) Acentuam-se todas as palavras proparoxítonas, como *matemática, âncora*.
- C) Acentua-se com circunflexo a 3ª pessoa do plural do presente do indicativo dos verbos *ter* e *vir* e seus compostos (*deter, intervir*, etc.), como nestes exemplos: Eles *têm* carro, mas *vêm* a pé. Estes livros *contêm* belas histórias.
- D) Acentuam-se as palavras oxítonas terminadas em *i(s)* ou *u(s)*, como: *sací, tatú, urubú, Itaú, atraí, Itajaí*.
- E) Acentuam-se os ditongos abertos tônicos *éi, éu, ói* em palavras oxítonas: *anéis, fiéis, troféu, chapéus, constrói, heróis*.

06) Assinale a alternativa que apresenta ERRO quanto à falta ou emprego indevido da crase nos segmentos sublinhados.

- A) A prova começou às oito horas.
- B) O diretor começou a falar às mães a respeito do comportamento dos filhos em sala.
- C) A prefeita referia-se àquela pesquisa divulgada ontem.
- D) Daqui a duas semanas enviarei o resultado à secretária.
- E) Essa loja vende a bicicleta pelo preço de trezentos reais, à vista. Se for vendida à prazo, sofrerá um acréscimo de 10%.

07) Você deve ter estudado que, além de outros empregos, a vírgula é usada para isolar o aposto, vocativo, expressões explicativas, adjunto adverbial antecipado, para separar entre si termos da mesma função sintática, etc. Assinale a alternativa em que no segmento sublinhado a vírgula foi usada para isolar um vocativo.

- A) Atenção, candidatos, não se esqueçam de assinar o cartão de respostas.
- B) O petróleo, em razão da sua abundância, vem caindo de preço.
- C) Quando chegamos a São Paulo, à noite, já estava chovendo.
- D) Maria saiu cedo, com o namorado, sem avisar quando voltaria.
- E) O amor, isto é, o mais sublime dos sentimentos, tem sua origem em Deus.

08) Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas dos seguintes períodos, considerando a concordância nominal e verbal.

O professor falou às alunas:

“- Já _____ dois meses que estamos pesquisando esta matéria. Portanto, mais atenção e _____ conversas durante as aulas. Ainda não _____ todos os alunos que _____ para esta pesquisa”.

- A) fazem – menas – chegaram – foram convocados
- B) faz – menas – chegou – foram convocados
- C) faz – menos – chegou – forão convocados
- D) faz – menos – chegaram – foram convocados
- E) fazem – menos – chegaram – foi convocado

09) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas no seguinte fragmento de notícia divulgada no *www.uol.com.br*, em 01/06/2016, observando a grafia e crase.

A terça-feira foi dia de festa no Lar da Terceira Idade Padre Antonio Luiz Dias, em Camboriú (SC). Manuel Antunes de Souza comemorou seus 110 anos tomando uma cervejinha. O _____ tem fama de festeiro. Surpreendentemente, ele vive uma velhice sem dores. Nunca teve _____, osteoporose, diabete, cegueira, _____, Alzheimer, infarto ou AVC. Essas doenças afetam _____ em cada quatro idosos com mais de 60 anos. O idoso não sabe explicar o segredo da sua longevidade. Ele cresceu integrado _____ natureza e plantava seus alimentos.

- A) sentenário – hipertensão – surdez – três – à
- B) centenário – hipertensão – surdês – três – a
- C) centenário – hipertensão – surdez – três – à
- D) centenário – hipertensão – surdês – trez – à
- E) sentenário – hipertensão – surdez – treis – a

10) *Homônimos* são palavras que têm a mesma pronúncia, mas significados diferentes, como, *bucho* (estômago) e *buxo* (arbusto). *Parônimos* são palavras com significados diferentes, mas são parecidas na grafia ou na pronúncia, como, *inflação* (alta dos preços) e *infração* (violação). Observe o significado dos seguintes pares de homônimos ou parônimos e assinale a alternativa INCORRETA.

- A) *acender* = pôr fogo
ascender = subir
- B) *espíar* = observar
espíar = cumprir pena
- C) *mandado* = ordem judicial
mandato = procuração, incumbência
- D) *tráfego* – trânsito
trático = comércio ilegal
- E) *comprimento* = extensão
cumprimento = saudação

RACIOCÍNIO LÓGICO

11) Uma piscina tem a forma interna de um paralelepípedo e mede 10 m de comprimento, 7 m de largura e 1,5 m de profundidade em toda a sua extensão. Ela foi enchida com água até 1,2 m de altura. Quantos litros foram colocados?

- A) 72.000
- B) 84.000
- C) 96.000
- D) 112.000
- E) 105.000

12) Um grupo de acadêmicos de matemática propõe um teste individual de raciocínio lógico aos colegas, oferecendo-lhe uma maçã, caso o mesmo desvende um desafio. São colocadas três caixas iguais e dentro de uma delas a maçã. Cada caixa tem apenas uma afirmação escrita em sua tampa.

Caixa 1 - A maçã não está aqui.

Caixa 2 - A maçã está aqui.

Caixa 3 - A maçã não está na caixa 1 e nem na 3.

Se apenas uma das afirmações é verdadeira, usando lógica, o estudante ganhará a maçã se afirmar que:

- A) a maçã está na caixa 1.
- B) a maçã está na caixa 2.
- C) a maçã está na caixa 3.
- D) a maçã poderá estar nas caixas 1 ou 2.
- E) a maçã poderá estar nas caixas 2 ou 3.

13) Uma senha numérica de 4 dígitos distintos foi esquecida. Sabe-se que essa senha compõe um número ímpar, cujo primeiro dígito não é um número par. Quantas senhas diferentes essa pessoa poderia possuir?

- A) 1.120
- B) 2.000
- C) 1.400
- D) 2.500
- E) 975

14) Uma loja vende aparelhos celulares. Para um certo modelo, se for pago em espécie (dinheiro), a loja dá um desconto de 2% do preço de tabela e se for pago no cartão de crédito para 30 dias sofre um acréscimo de 3%, também no preço de tabela. Se uma pessoa comprou esse modelo de celular, pagando em dinheiro o valor de R\$ 1.176,00, quanto pagaria uma outra pessoa se quisesse adquirir o mesmo aparelho com pagamento no cartão de crédito para 30 dias?

- A) R\$ 1.231,00
- B) R\$ 1.232,00
- C) R\$ 1.234,80
- D) R\$ 1.235,20
- E) R\$ 1.236,00

15) Na Fórmula 1 de 2015 havia três pilotos alemães (Nico Rosberg, Sebastian Vettel e Nico Hülkenberg). Supondo que em uma das corridas, apenas 10 carros completaram a prova e que os três pilotos alemães pilotavam três deles, quantos pódios (três primeiros lugares) distintos poderiam ser compostos com pelo menos um piloto alemão?

- A) 6
- B) 210
- C) 420
- D) 510
- E) 720

ESPAÇO DESTINADO A CÁLCULOS

INFORMÁTICA

16) Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Um USB, também chamado de Universal Serial Bus, viabiliza a conexão com todos os periféricos do computador.
- B) Um USB, também chamado de Universal Slender Based, é um conector que permite conexão com impressoras portáteis.
- C) Um USB, também chamado de Universal Slender Based, permite fácil conexão de periféricos como pen drive, desde que reiniciado o computador.
- D) Um USB, também chamado de Universal Serial Bus, permite fácil conexão de periféricos como pen drive, desde que reiniciado o computador.
- E) Um USB, também chamado de Universal Serial Bus, permite fácil conexão de periféricos como pen drives, sem a necessidade de desligar o computador.

17) A respeito das características de softwares antivírus, assinale a opção CORRETA.

- A) Softwares antivírus, uma vez instalados, protegem totalmente o computador contra qualquer tipo de vírus.
- B) Os antivírus são programas de computador criados para prevenir, detectar e eliminar vírus de computadores.
- C) A atualização da grande maioria de softwares antivírus é feita pela Internet porque depende de opções e informações dadas online pelos usuários.
- D) Um software antivírus é incapaz de procurar por arquivos enviados por e-mails que contenham vírus.
- E) Todo antivírus provê suporte técnico realizado pela equipe especializada responsável por seu desenvolvimento, sempre que o computador estiver ligado.

18) O processo de digitalização de um documento como, por exemplo, a certidão de nascimento de um funcionário, pode ser feita por meio do seguinte equipamento:

- A) Leitor de código de barras.
- B) Digitalizador automático.
- C) Roteador.
- D) Scanner.
- E) Modem.

19) Sobre Internet é CORRETO afirmar que:

- A) adota um modelo de organização distribuído e hierárquico.
- B) é responsável por manter as conexões ativas em todos os tipos de usuários e provedores.
- C) é uma rede que conecta computadores no mundo inteiro por meio de múltiplos protocolos.
- D) instalando cabos coaxiais ou fibras ópticas se garante o acesso à Internet.
- E) é uma rede que conecta computadores no mundo inteiro por meio do protocolo cliente-servidor.

20) Os discos magnéticos (HDD) estão presentes na maioria dos computadores, são usados para armazenamento de dados, como: fotos, vídeos, arquivos e programas. Um aspecto importante é o desempenho e tempo de acesso: período gasto entre a ordem de acesso e o final da transferência dos dados. Esse tempo é formado pela soma de 3 tempos menores: Tempo de busca, Tempo de latência e Tempo de Transferência. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correspondente.

- I- Tempo de busca: período gasto para interpretação do endereço pela unidade de controle e movimento mecânico do braço para cima da trilha desejada.
 - II- Tempo de busca: período gasto para interpretação do endereço pela unidade de controle e a passagem do bloco (setor) desejada.
 - III- Tempo de latência: período gasto entre a chegada da cabeça de leitura e gravação sobre a trilha e a passagem do bloco (setor) desejado sobre a referida cabeça.
 - IV- Tempo de latência: período gasto entre o movimento mecânico do braço sobre o bloco desejado e a chegada da cabeça de leitura e gravação sobre a trilha mais o tempo de leitura do bloco.
 - V- Tempo de Transferência: período gasto para efetiva transmissão dos sinais elétricos para o dispositivo destinatário e movimentação do braço para ponto inicial.
 - VI- Tempo de Transferência: período gasto para a efetiva transmissão dos sinais elétricos para o dispositivo destinatário.
- A) Apenas I, III e VI estão corretas.
 - B) Apenas II, IV e V estão corretas.
 - C) Apenas I, III e V estão corretas.
 - D) Apenas II, IV e VI estão corretas.
 - E) Apenas II, III e V estão corretas.

LEGISLAÇÃO

21) Assinale a alternativa CORRETA, considerando os concursos públicos.

- A) O prazo de validade do concurso público será sempre de dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- B) O prazo de validade do concurso público será sempre de um ano, prorrogável uma vez, por igual período.
- C) O prazo de validade do concurso público será de até três anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- D) O prazo de validade do concurso público depende do estágio probatório e poderá ser prorrogável uma vez, por igual período.
- E) O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.

22) Analise as afirmativas e assinale a alternativa correspondente.

Segundo a Constituição Federal, é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto, quando houver compatibilidade de horários, observado em qualquer caso o disposto em Lei:

- I- a de dois cargos de professor.
 - II- a de um cargo de professor com outro técnico ou científico.
 - III- a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.
 - IV- a de um cargo de vereador com outro de secretário de administração.
- A) Somente a afirmativa I está correta.
 - B) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
 - C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
 - D) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
 - E) Todas as afirmativas estão corretas.

23) Assinale a alternativa CORRETA.

De acordo com a Lei 9.394, a educação escolar compõe-se de:

- A) I - educação básica, formada pela educação infantil e ensino fundamental;
II - ensino médio;
III - educação superior.
- B) I - educação básica, formada pela educação infantil;
II - ensino fundamental;
III - ensino médio;
IV - educação superior.
- C) I - educação de base, formada pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- D) I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;
II - educação superior.
- E) I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;
II - ensino superior;
III - ensino de pós-graduação e pesquisa.

24) Assinale a alternativa FALSA, considerando a Lei 8.112 e suas alterações.

- A) Para os efeitos desta Lei, todo servidor é a pessoa legalmente eleita para cargo público.
- B) Esta Lei institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias, inclusive as em regime especial, e das fundações públicas federais.
- C) Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.
- D) Os cargos públicos, acessíveis a todos os brasileiros, são criados por lei, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.
- E) É proibida a prestação de serviços gratuitos, salvo os casos previstos em lei.

25) Assinale a alternativa FALSA.

Os procedimentos previstos na Lei 12.527/11 destinam-se a assegurar o direito fundamental de acesso à informação e devem ser executados em conformidade com os princípios básicos da administração pública e com as seguintes diretrizes:

- A) observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção.
- B) utilização de meios de comunicação viabilizados pela tecnologia da informação.
- C) divulgação de informações de interesse público, somente mediante solicitações.
- D) fomento ao desenvolvimento da cultura de transparência na administração pública.
- E) desenvolvimento do controle social da administração pública.

26) São deveres fundamentais do servidor público, EXCETO:

- A) jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
- B) tratar cuidadosamente os usuários dos serviços aperfeiçoando o processo de comunicação e contato com o público.
- C) ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o si e para a instituição.
- D) ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na adequada prestação dos serviços públicos.
- E) ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social, abstendo-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral.

27) Segundo a Lei 8.112, constituem indenizações ao servidor, EXCETO:

- A) ajuda de custo.
- B) diárias.
- C) transporte.
- D) auxílio-moradia.
- E) gratificação de função de direção, chefia e assessoramento.

28) Considerando as concessões estabelecidas na Lei 8.112 e suas alterações, assinale a alternativa FALSA.

Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço:

- A) por 1 (um) dia, para doação de sangue.
- B) por 15 (quinze) dias consecutivos em razão de casamento.
- C) pelo período comprovadamente necessário para alistamento ou recadastramento eleitoral, limitado, em qualquer caso, a 2 (dois) dias.
- D) por 08 (oito) dias consecutivos em razão de falecimento do cônjuge, companheiro, pais, madrasta ou padrasto, filhos, enteados, menor sob guarda ou tutela e irmãos.
- E) será concedido horário especial ao servidor estudante, quando comprovada a incompatibilidade entre o horário escolar e o da repartição, sem prejuízo do exercício do cargo.

29) Segundo a Lei de licitações, preencha a lacuna corretamente e assinale a alternativa correspondente.

_____ é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.

- A) Tomada de Preços
- B) Concorrência
- C) Concurso
- D) Convite
- E) Leilão

30) Analise as afirmativas e assinale a alternativa correspondente.

As modalidades de licitação tipo concorrência, tomada de preços e convite serão determinadas em função dos seguintes limites, tendo em vista o valor estimado da contratação para obras e serviços de engenharia:

- I- convite - até R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais).
- II- tomada de preços - até R\$ 1.500.000,00 (um milhão e quinhentos mil reais).
- III- concorrência: acima de R\$ 1.500.000,00 (um milhão e quinhentos mil reais).

- A) Somente a afirmativa I está correta.
- B) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) Analise as afirmativas sobre o Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005 – Capítulo IV “ DO USO E DA DIFUSÃO DA LIBRAS E DA LÍNGUA PORTUGUESA PARA O ACESSO DAS PESSOAS SURDAS À EDUCAÇÃO” e assinale a alternativa correspondente.

- I- Garantir o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos surdos, desde a educação infantil, nas salas de aula e, também, em salas de recursos, em turno contrário ao da escolarização.
 - II- Apoiar, na comunidade escolar, o uso e a difusão de LIBRAS entre professores, alunos, funcionários, direção da escola e familiares, inclusive por meio da oferta de cursos.
 - III- Adotar mecanismos de avaliação coerentes com aprendizado de segunda língua, na correção das provas escritas, valorizando o aspecto semântico e reconhecendo a singularidade linguística manifestada no aspecto formal da Língua Portuguesa.
- A) Todas as afirmativas estão corretas.
 - B) Somente a afirmativa I está correta.
 - C) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
 - D) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
 - E) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

32) De acordo com o art. 7º da Lei nº 12.319, de 1º de setembro de 2010, em relação à profissão de intérprete, em que o profissional deverá exercer sua função com rigor técnico e assim zelar pelos valores éticos, respeitando a pessoa e a cultura do surdo, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O profissional intérprete deverá zelar pela parcialidade e infidelidade aos conteúdos que lhe couber traduzir.
- B) O profissional intérprete deverá zelar por suas particularidades, interpretando ao surdo apenas o que lhe parecer conveniente.
- C) O profissional intérprete deverá zelar pela honestidade e discrição, protegendo o direito de sigilo da informação recebida.
- D) O profissional intérprete deverá zelar pelas posturas e condutas inadequadas aos ambientes que frequentar por causa do exercício profissional.
- E) O profissional intérprete deverá zelar pela consciência de que o direito de expressão é individual e depende da condição social e econômica daqueles que dele necessitem.

33) Assinale a alternativa que corresponde aos sinais icônicos.

- A) borboleta/diferente
- B) escova de dente/borboleta
- C) abril/história
- D) escova de dente/diferente
- E) abril/borboleta

34) Em relação ao conceito da Educação Especial, proposto pela LDB (Lei de Diretrizes e Bases) - Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, no Capítulo V, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Entende-se por educação especial para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação oferecida no nível superior de ensino, para educandos com transtornos globais do desenvolvimento e baixas habilidades ou superdotação.
- B) Entende-se por educação especial para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida obrigatoriamente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência física e baixas habilidades ou superdotação.
- C) Entende-se por educação especial para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência mental e transtornos globais do desenvolvimento – nas APAEs (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais) de cada município.
- D) Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- E) Entende-se por educação especial para os efeitos desta Lei a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino apenas para educandos com distúrbios mentais, deficiência auditiva e visual.

35) Analise as afirmativas sobre o bilinguismo na educação de surdos e assinale a alternativa correspondente.

- I- O bilinguismo é uma proposta de ensino usada por escolas que se propõem a tornar acessível à criança duas línguas no contexto escolar. Os estudos têm apontado para essa proposta como sendo mais adequada para o ensino de crianças surdas.
 - II- Após a fase do bilinguismo, o ensino não enfatiza mais o oral exclusivamente, mas o bimodal. O bimodalismo passa a ser defendido como a melhor alternativa de ensino para o surdo até os dias atuais.
 - III- O bimodalismo é um sistema natural considerado adequado, tendo em vista que considera a língua de sinais e sua riqueza estrutural.
 - IV- A primeira fase de educação de surdos constitui-se pelo bilinguismo.
- A) Todas as afirmativas estão corretas.
 - B) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
 - C) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
 - D) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
 - E) Somente a afirmativa I está correta.

36) Analise as afirmativas sobre a história da Língua de Sinais no mundo e assinale a alternativa correspondente.

- I- Um dos grandes nomes na educação dos surdos - Pedro Ponce De Leon (1520-1584), na Europa, direcionava a educação aos filhos dos nobres.
 - II- No ano de 1756, o Sr. Abbé de L'Épée cria, em Paris, a primeira escola para surdos, nomeada como o Instituto Nacional de Jovens Surdos de Paris, com uma filosofia manualista e oralista.
 - III- A primeira escola de surdos no Brasil foi criada por Dom Pedro II, no Rio de Janeiro, chamada de Imperial Instituto dos Surdos-Mudos (IISM), ainda existente nos dias de hoje com o nome Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES).
- A) Todas as afirmativas estão corretas.
 - B) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
 - C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
 - D) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
 - E) Somente a afirmativa I está correta.

37) Assinale a alternativa que melhor define a estrutura do sinal de “sempre”. – Significado da palavra: Em todo o tempo. Incessantemente. Continuamente.

- A) Mão direita em V vertical, palma para esquerda. Movimento para cima e para baixo.
- B) Mão direita em V horizontal, palma para esquerda. Movimento para frente, balançando-a pelo pulso para cima e para baixo.
- C) Mão direita em Y horizontal, palma para esquerda. Movimento para frente, balançando-a pelo pulso para cima e para baixo.
- D) Mão esquerda em Y horizontal, palma para direita. Movimento para frente, balançando-a pelo pulso para cima e para baixo.
- E) Mão direita em Y vertical, palma para esquerda. Movimento para frente, balançando-a pelo pulso para cima e para baixo.

38) Assinale a alternativa que define a estrutura do sinal de “futuro”. – Significado da palavra: Que há de vir. Que será ou acontecerá.

- A) Mão direita em 1, palma para esquerda, diante do ombro esquerdo. Movimento da mão em um arco para cima e para frente.
- B) Mão direita em E, palma para esquerda, diante do ombro esquerdo. Movimento da mão para cima e para frente.
- C) Mão direita em E, palma para esquerda, diante do ombro direito. Movimento da mão em um arco para cima e para frente.
- D) Mão direita em 1, palma para esquerda, diante do ombro direito. Movimento da mão em um arco para baixo e para frente.
- E) Mão direita em 1, palma para esquerda, diante do ombro direito. Movimento da mão em um arco para baixo e para cima várias vezes.

39) Assinale a alternativa que corresponde aos sinais arbitrários.

- A) editar/macaco
- B) casa/telefone
- C) outubro/árvore
- D) autônomo/setembro
- E) copo/bola

40) Assinale a alternativa que define a estrutura do sinal de “padronização”. – Significado da palavra: Ato ou efeito de padronizar. Estabelecimento de um padrão uniforme mediante adoção de um único modelo.

- A) Mãos em D, palmas para cima, tocando-se pelos indicadores. - Movimento em círculo horizontal para frente, duas vezes.
- B) Mãos em I, palmas para cima, tocando-se pelos indicadores. - Movimento em círculo horizontal para frente, duas vezes.
- C) Mãos em B, palmas para cima, tocando-se pelos indicadores. - Movimento em círculo vertical para frente, duas vezes.
- D) Mãos em A, palmas para baixo, tocando-se pelos indicadores. - Movimento em círculo vertical para frente, duas vezes.
- E) Mãos em B, palmas para baixo, tocando-se pelos indicadores. - Movimento em círculo horizontal para frente, duas vezes.

41) Assinale a alternativa INCORRETA em relação à importância da Língua de Sinais para o surdo.

- A) A partir do momento em que os surdos passaram a se reunir em escolas e associações e se constituíram em grupo por meio de uma língua, passaram a ter a possibilidade de refletir sobre um universo de discursos sobre eles próprios.
- B) Os surdos pertencentes ao convívio da comunidade surda consideram-se pessoas que utilizam uma forma linguística diferente, sendo que desejam ser vistos como pessoas incapazes, que possuem suas particularidades, e que a língua de sinais impede o seu crescimento e desenvolvimento.
- C) A língua de sinais, quando adquirida nos primeiros anos de vida, possibilita à criança surda um desenvolvimento integral como sujeito, porém, quando sua aquisição é tardia, o indivíduo encontra algumas dificuldades na compreensão de um contexto complexo.
- D) A criança, ao ter acesso a uma língua de sinais, passa a desenvolver linguagem, interagindo com o outro, repensando suas ações, elaborando seu pensamento, vivenciando novas experiências e se desenvolvendo.
- E) Ao permitir que a criança surda tenha a oportunidade de se desenvolver de forma análoga à das crianças ouvintes, estar-se-á respeitando sua língua, sua diferença. Não se pode mais negar aos surdos o direito de serem parte integrante e participativa de nossa sociedade.

42) Assinale a alternativa que define a estrutura do sinal de “paciente”. – Significado da palavra: Que tem paciência. É uma virtude do ser humano baseada no autocontrole emocional.

- A) Mãos em V horizontal, palmas para fora inclinadas para cima, dedos direitos sobre os dedos esquerdos, na altura da testa. Movimento das mãos para frente e para baixo, várias vezes.
- B) Mãos em V horizontal, palmas para dentro inclinadas para baixo, dedos direitos cruzados sobre os dedos esquerdos, na altura do peito. Movimento das mãos para cima e para baixo, várias vezes.
- C) Mãos em V horizontal, palmas para dentro inclinadas para baixo, dedos direitos cruzados sobre os dedos esquerdos, na altura do ombro. Movimento das mãos para frente e para baixo, várias vezes.
- D) Mãos em V horizontal, palmas para dentro inclinadas para cima, dedos direitos cruzados sobre os dedos esquerdos, na altura dos olhos. Movimento das mãos para direita e para esquerda, apenas uma vez.
- E) Mãos em V horizontal, palmas para dentro inclinadas para cima, dedos direitos cruzados sobre os dedos esquerdos, na altura do peito. Movimento das mãos para frente e para baixo, várias vezes.

43) Em relação à função social da escola, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Fazer com que o saber seja criticamente apropriado pelos alunos.
- B) Aliar a cientificidade ao saber popular, ou seja, respeitar o conhecimento prévio.
- C) A sociedade não contribuirá com a educação, pois não faz parte do seu papel.
- D) Adotar uma gestão participativa no seu interior.
- E) Socializar o saber sistematizado.

44) Assinale a alternativa que identifica o sinal com os parâmetros a seguir: mão direita em 4, palma para esquerda, em frente ao queixo. Bater a lateral do indicador próximo ao lado direito do queixo.

- A) conhecer
- B) filho
- C) amor
- D) vida
- E) falar

45) Assinale a alternativa que identifica o sinal com os parâmetros a seguir: mãos horizontais fechadas, palmas para dentro, na altura da face. Baixar as mãos abrindo os dedos de um a um, iniciando pelos mínimos.

- A) luz
- B) explicação
- C) fazer
- D) experimentar
- E) comer

46) Assinale a alternativa que identifica o sinal com os parâmetros a seguir: mãos em P horizontal, palmas para dentro, diante da boca. Movê-las, alternadamente, em círculos verticais, para frente, com expressão facial negativa.

- A) conselho
- B) identificar
- C) resumo
- D) crítica
- E) carro

47) Assinale a alternativa que identifica o sinal com os parâmetros a seguir: mão direita horizontal aberta, palma para baixo, dedos separados e apontando para esquerda, com dorso do polegar tocando o peito. Mover a mão em um arco para cima e para frente, virando a palma para cima.

- A) nervosismo
- B) capacidade
- C) ansiedade
- D) coragem
- E) timidez

48) Assinale a alternativa em que consta o “ponto de articulação” do sinal “treinar”.

- A) próximo à fossa cubital (dobra do cotovelo)
- B) cabeça
- C) queixo
- D) testa
- E) pé

49) Assinale a alternativa em que consta o parâmetro de “movimento” do sinal “RESPEITO”. Lembrando que o sinal se constitui da seguinte forma: mãos verticais abertas, palma a palma, dedos flexionados, lado dos indicadores tocando cada lado da testa.

- A) Mover as mãos para o lado esquerdo.
- B) Mover as mãos para o lado direito.
- C) Mover as mãos para frente.
- D) Mover as mãos para cima.
- E) Mover as mãos para baixo.

50) Assinale a alternativa em que consta o parâmetro de “movimento” do sinal “SÉRIO”. Lembrando que o sinal se constitui da seguinte forma: mão direita vertical aberta, palma para dentro, dedos separados e ligeiramente curvados diante da testa.

- A) Mover a mão direita para cima com força, até a altura de 30 cm.
- B) Mover a mão direita para o lado esquerdo com força.
- C) Mover a mão direita para o lado direito com força.
- D) Mover a mão direita para baixo com força, até a altura do abdome.
- E) Mover a mão direita para baixo com força, até a altura dos olhos.