

**MARINHA DO BRASIL**  
**DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA**

***PROCESSO SELETIVO PARA A PRESTAÇÃO DO  
SERVIÇO MILITAR VOLUNTÁRIO COMO PRAÇAS  
TEMPORÁRIAS DA MARINHA DO BRASIL  
PS-SMV-PR/2019***

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE  
MATERIAL EXTRA**

**Língua Portuguesa e Formação Militar Naval  
Nível Fundamental**

TEXTO 01 (Questões de 01 a 10)

A pipa e a flor

... Era uma vez uma pipa.

O menino que a fez estava alegre, e imaginou que a pipa também estaria. Por isso fez nela uma cara risonha, colando tiras de papel de seda vermelho: dois olhos, um nariz, uma boca...

Ô pipa boa: levinha, travessa, subia alto...

Gostava de brincar com o perigo, vivia zombando dos fios e dos galhos das árvores.

Mas aconteceu um dia, ela estava começando a subir, correndo de um lado para o outro no vento, olhou para baixo e viu, lá no quintal, uma flor. Ela já tinha encontrado muitas flores. Só que desta vez os seus olhos e os olhos da flor se encontraram, e ela sentiu uma coisa estranha. Não, não era a beleza da flor. Já vira outras, mais belas. Eram os olhos...

A pipa ficou enfeitada. Não mais queria ser pipa. Só queria ser uma coisa: fazer o que a florzinha quisesse. Ah! Ela era tão maravilhosa. Que felicidade se pudesse ficar de mãos dadas com ela, pelo resto dos seus dias...

E assim, resolveu mudar de dono. Aproveitando-se de um vento forte, deu um puxão repentino na linha, ela arrebentou e a pipa foi cair, devagarinho, ao lado da flor.

E deu a linha para ela segurar.

Ela segurou forte.

Agora, sua linha nas mãos da flor, a pipa pensou que voar seria muito mais gostoso. Lá de cima conversaria com ela, e ao voltar lhe contaria estórias para que ela dormisse. E ela pediu:

- Florzinha, me solta...

E a florzinha soltou.

A pipa subiu bem alto e seu coração bateu feliz. Quando se está lá no alto é bom saber que há alguém esperando, lá embaixo.

(...)

(ALVES, Rubem. A pipa e a flor. São Paulo: Loyola, 2004, p. 12-24)

QUESTÃO 1

No trecho "O menino que a fez estava alegre, e imaginou que a pipa também estaria." (2º parágrafo), é possível compreender que:

- (A) na imaginação de uma criança, os objetos têm sensações como as dos seres humanos.
- (B) as crianças costumam acreditar que todos (seres humanos ou objetos) são felizes para sempre.
- (C) o personagem gostava de conversar com sua pipa e a imaginava sempre feliz.
- (D) o personagem sentia-se alegre por ter comprado a pipa mais bonita e mais feliz de todas.
- (E) as crianças imaginam que as pipas ganham vida ao serem compradas.

QUESTÃO 2

Assinale a opção que apresenta a figura de linguagem empregada predominantemente no texto quando narrado o encontro da pipa com a flor.

- (A) Comparação.
- (B) Hipérbole.
- (C) Personificação.
- (D) Antítese.
- (E) Metonímia.

QUESTÃO 3

Sobre o trecho "Não mais queria ser pipa. Só queria ser uma coisa: fazer o que a florzinha quisesse." (6º parágrafo), é correto afirmar que a pipa estava:

- (A) encantada pela flor.
- (B) atormentada pela flor.
- (C) preocupada com a flor.
- (D) com saudade do menino.
- (E) com ânsia de voar.

QUESTÃO 4

Em "Só queria ser uma coisa: fazer o que florzinha quisesse." (6º parágrafo), o sinal de pontuação "dois pontos" foi utilizado antes de uma:

- (A) enumeração.
- (B) interrupção.
- (C) pausa.
- (D) contradição.
- (E) explicação.

QUESTÃO 5

Assinale a opção em que se percebe que a pipa deseja viver uma nova realidade.

- (A) "Ô pipa boa: levinha, travessa, subia alto..." (3º parágrafo).
- (B) "(...), olhou para baixo e viu, lá no quintal, uma flor." (5º parágrafo).
- (C) "(...), vivia zombando dos fios e dos galhos das árvores." (4º parágrafo).
- (D) "(...), e ela sentiu uma coisa estranha." (5º parágrafo).
- (E) "Que felicidade se pudesse ficar de mãos dadas com ela, (...)" (6º parágrafo).

### QUESTÃO 6

Em "O menino que a fez estava alegre, (...)" (2º parágrafo), o pronome sublinhado refere-se à:

- (A) cara risonha.
- (B) pipa.
- (C) florzinha.
- (D) tira de papel.
- (E) boca.

### QUESTÃO 7

Assinale a opção que apresenta um discurso direto.

- (A) "... Era uma vez uma pipa." (1º parágrafo).
- (B) "Ela segurou forte." (9º parágrafo).
- (C) "- Florzinha, me solta..." (11º parágrafo).
- (D) "Ah! Ela era tão maravilhosa." (6º parágrafo).
- (E) "E a florzinha soltou." (12º parágrafo).

### QUESTÃO 8

Em "Eram os olhos..." (5º parágrafo), o uso das reticências indica uma:

- (A) enumeração.
- (B) repetição de ideias.
- (C) pausa no pensamento.
- (D) adição de palavras.
- (E) dúvida.

### QUESTÃO 9

Na frase "(...) olhou para baixo e viu, lá no quintal, uma flor." (5º parágrafo), qual é o sujeito do verbo sublinhado?

- (A) O menino.
- (B) A pipa.
- (C) A flor.
- (D) O vento.
- (E) O quintal.

### QUESTÃO 10

Assinale a opção que substitui a conjunção sublinhada na frase "Quando se está lá no alto é bom saber que há alguém esperando, lá embaixo." (13º parágrafo), sem prejuízo de sentido.

- (A) Porque.
- (B) Sempre que.
- (C) Conforme.
- (D) Embora.
- (E) À proporção que.

### QUESTÃO 11

Assinale a opção em que a colocação pronominal NÃO está corretamente empregada segundo a norma culta.

- (A) Ninguém disse-me a verdade.
- (B) Quem lhe contou meu segredo?
- (C) Quando eu chegar, aviso-te.
- (D) Se a viesse, seria uma alegria.
- (E) Eles sempre te recebiam mal.

### QUESTÃO 12

Que relação semântica está presente na frase "Ela era pequeninha, mas seus sonhos eram enormes."?

- (A) Sinonímia.
- (B) Paronímia.
- (C) Homonímia.
- (D) Antonímia.
- (E) Homonímia.

### QUESTÃO 13

Assinale a opção em que o emprego da vírgula está adequado quanto à norma culta.

- (A) A avó do menino, que era uma senhora bondosa mora aqui perto.
- (B) Marcelinho gostava de brincar, conversar e passear com sua amiga.
- (C) A menina alegre e sorridente, chega cedo todos os dias.
- (D) Hoje a noite trará para mim, muitos sonhos maravilhosos.
- (E) Fui visitar, meu amigo que estava doente, no hospital.

### QUESTÃO 14

Em "Eu adoro um sorvetinho no verão", a palavra sublinhada expressa um:

- (A) superlativo absoluto.
- (B) comparativo de inferioridade.
- (C) aumentativo.
- (D) diminutivo.
- (E) superlativo de inferioridade.

### QUESTÃO 15

Assinale a opção em que as palavras seguem, respectivamente, as mesmas regras de acentuação presentes em "pés" e "árvores".

- (A) avôs - sólidos.
- (B) pontapés - máscaras.
- (C) sós - órfãos.
- (D) cajás - médiuns.
- (E) nós - lâmpadas.

### QUESTÃO 16

Assinale a opção em que o termo sublinhado expressa ideia de tempo.

- (A) A menina gostava de ir ao parque, com seus pais, nos finals de semana.
- (B) Eu nunca entendi nada, mas para a pipa, até que fazia sentido.
- (C) Todos os alunos moravam perto daquele mercado enorme.
- (D) Tudo foi feito de acordo com o chefe.
- (E) A criança queria tanto ter um carrinho, que até sonhou com isso!

### QUESTÃO 17

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas da frase: Perguntei à pipa \_\_\_\_ razão ela queria ficar com a flor. Ela me respondeu que o \_\_\_\_ nem ela sabe dizer.

- (A) porque - por que.
- (B) por que - porquê.
- (C) por que - por quê.
- (D) porque - porquê.
- (E) porquê - porque.

### QUESTÃO 18

Assinale a opção em que o plural NÃO está corretamente empregado segundo a norma culta.

- (A) Barezinhos.
- (B) Papezinhos.
- (C) Ruivinhas.
- (D) Animalzinhos.
- (E) Bonitinhos.

### QUESTÃO 19

Na frase "As flores continuavam belas", o verbo sublinhado pode ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- (A) eram.
- (B) estavam.
- (C) ficavam.
- (D) permaneciam.
- (E) viravam.

### QUESTÃO 20

Assinale a opção correta quanto à concordância verbal e nominal.

- (A) As pipas travessas poderiam voar mais alto ainda.
- (B) As pipa travessa poderiam voar mais alto ainda.
- (C) As pipas travessas poderiam voar mais altos ainda.
- (D) As pipas travessas poderiam voarem mais altos ainda.
- (E) As pipa travessa poderia voar mais alto ainda.

### QUESTÃO 21

Assinale a opção em que todas as palavras têm um dígrafo.

- (A) Jorginho - adormeceu.
- (B) preto - companhia.
- (C) olhar - segredo.
- (D) brincar - dormir.
- (E) queria - pretinho.

### QUESTÃO 22

Assinale a opção em que a separação de sílabas está correta.

- (A) Flor-zinha.
- (B) Flor-zin-ha.
- (C) Flor-zinh-a.
- (D) Flo-rzi-nha.
- (E) Flor-zi-nha.

### QUESTÃO 23

Assinale a opção que apresenta a sensação expressa pelo termo sublinhado na frase "Que pena! Foi apenas um sonho".

- (A) Ânimo.
- (B) Desânimo.
- (C) Espanto.
- (D) Alívio.
- (E) Satisfação.

#### QUESTÃO 24

Assinale a opção que NÃO contém uma palavra formada pelo mesmo processo de sufixação presente em: "levinha".

- (A) Golaço.
- (B) Concepção.
- (C) Livraria.
- (D) Solidão.
- (E) Pernambucano.

#### QUESTÃO 25

Assinale a opção que apresenta o número de letras e de fonemas presentes na palavra "correndo".

- (A) 7 letras e 7 fonemas.
- (B) 8 letras e 7 fonemas.
- (C) 8 letras e 8 fonemas.
- (D) 7 letras e 6 fonemas.
- (E) 8 letras e 6 fonemas.

### QUESTÃO 26

O Almirante Joaquim Marques de Lisboa, Visconde de Tamandaré, tem seu nome relacionado a que contexto da História do Brasil?

- (A) Batalha Naval do Riachuelo.
- (B) Confederação do Equador.
- (C) Primeira Guerra Mundial.
- (D) Batalha de Tamandaré.
- (E) Segunda Guerra Mundial.

### QUESTÃO 27

Com relação às decisões de D. João VI ao chegar ao Brasil, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Ampliou o Arsenal Real da Marinha, no Rio de Janeiro.
- (B) Aderiu ao "bloqueio continental" imposto pela Inglaterra à França.
- (C) Instalou o Ministério dos Negócios da Marinha e Ultramar.
- (D) Declarou Guerra à França.
- (E) Voltou a questionar os limites entre o Brasil e a Guiana Francesa.

### QUESTÃO 28

De acordo com a Constituição Federal (1988), quem está isento do Serviço Militar Obrigatório em tempo de paz?

- (A) Todos os brasileiros a partir dos 18 anos de idade.
- (B) Brasileiros que estejam cursando ensino superior em universidade pública.
- (C) As mulheres e os eclesiásticos.
- (D) Todos os brasileiros, do sexo masculino, a partir dos 18 anos de idade.
- (E) Nenhum brasileiro, em tempo de paz, estará isento do Serviço Militar Obrigatório.

### QUESTÃO 29

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil (1988), assinale a opção correta no que se refere às Forças Armadas.

- (A) São instituições nacionais permanentes e regulares, organizadas com base na hierarquia e na disciplina.
- (B) Aos militares são permitidas a sindicalização e a greve somente em tempo de paz.
- (C) Estão sob a autoridade suprema dos Comandantes da Marinha, Exército e Aeronáutica, em conjunto.
- (D) Aos militares são permitidas a sindicalização e a greve somente em tempo de guerra.
- (E) Somente aos oficiais em serviço ativo é permitida a filiação a partidos políticos.

### QUESTÃO 30

Como se denomina o fator de liderança que consiste na troca de ordens, informações e ideias, só ocorrendo quando a mensagem é recebida e compreendida?

- (A) Situação.
- (B) Contextualização.
- (C) Comunicação.
- (D) Recepção.
- (E) Compreensão.

### QUESTÃO 31

Como se denomina o patrimônio brasileiro no mar, localizado na área marítima costeira compreendida pela Zona Econômica Exclusiva - uma faixa de 200 milhas de extensão contadas a partir da linha de baixa-mar - e a Plataforma Continental?

- (A) Amazônia Verde.
- (B) Mar territorial brasileiro.
- (C) Zona Continental Brasileira.
- (D) Mar exclusivo brasileiro.
- (E) Amazônia Azul.

### QUESTÃO 32

Como se denominou a rebelião que ocorreu no sul do país e durou de 1835 a 1845?

- (A) Balaiada.
- (B) Sabinada.
- (C) Cabanagem.
- (D) Guerra dos Farrapos.
- (E) Batalha de Guararapes.

### QUESTÃO 33

Segundo o EMA-137, como se denomina o estilo de liderança em que o líder atribui a assessores a tomada de decisões especializadas, deixando-os agir por si só?

- (A) Autocrática.
- (B) Delegativa.
- (C) Transformacional.
- (D) Transacional.
- (E) Democrática.

### QUESTÃO 34

Em caso de uma única contravenção militar, Cabos, Marinheiros e Soldados podem ser punidos por impedimento por até:

- (A) dois dias.
- (B) cinco dias.
- (C) sete dias.
- (D) dez dias.
- (E) trinta dias.

### QUESTÃO 35

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil (1988), que órgão se destina, na forma da lei, ao patrulhamento ostensivo das rodovias federais?

- (A) Polícia Rodoviária Federal.
- (B) Forças Armadas.
- (C) Guarda Municipal.
- (D) Polícia Militar.
- (E) Polícia Civil.

### QUESTÃO 36

Os atributos de um líder têm como componente comum:

- (A) o carisma do líder.
- (B) a comunicação entre líder e liderados.
- (C) a proximidade entre líder e liderados.
- (D) a capacidade de o líder impor sua vontade sobre os liderados.
- (E) a capacidade de influenciar.

### QUESTÃO 37

Segundo Vidigal (2006), ao ser derrotada na Primeira Guerra Mundial, a Alemanha foi obrigada a assinar um documento comprometendo-se a tomar diversas medidas que atingiram duramente a sua economia. Que documento foi esse?

- (A) Tratado da Tríplice Aliança.
- (B) Pacto de Não Agressão.
- (C) Pacto Anti-Comintern.
- (D) Tratado de Abertura dos Portos às Nações Amigas.
- (E) Tratado de Versalhes.

### QUESTÃO 38

Na Marinha do Brasil, como se denomina o documento que tem por propósito especificar e classificar as contravenções disciplinares e estabelecer normas relativas à amplitude e à aplicação das penas disciplinares?

- (A) Código Penal Militar.
- (B) Estatuto dos Militares.
- (C) Regulamento Disciplinar para a Marinha.
- (D) Código de Processo Penal Militar.
- (E) Regulamento Disciplinar para as Forças Armadas.

### QUESTÃO 39

Segundo Vidigal (2006), qual o motivo pelo qual a Alemanha mandou seus submarinos afundarem os navios mercantes brasileiros?

- (A) Pelo temor diante do poderio da esquadra brasileira que passara por recente processo de modernização.
- (B) Dado ao fato de o Brasil ter assinado o Tratado de Versalhes no qual ratificava as medidas restritivas ao comércio com a Alemanha e demais países do Eixo.
- (C) Porque pretendia evitar que o Brasil iniciasse as ofensivas às nações aliadas à Inglaterra.
- (D) Porque não queria que o Brasil, apesar de ser ainda neutro na Segunda Guerra Mundial, continuasse a fornecer matérias-primas para seus inimigos.
- (E) Em resposta às ações ofensivas do Brasil aos submarinos Alemães e Italianos no Mar Mediterrâneo.

### QUESTÃO 40

Com relação à hierarquia e disciplina militar, é INCORRETO afirmar que:

- (A) a boa educação militar não prescinde da cortesia.
- (B) Hierarquia Militar é a ordenação da autoridade em níveis diferentes, dentro da estrutura militar.
- (C) o respeito à hierarquia é consubstanciado no espírito de acatamento à sequência de autoridade.
- (D) é opção de todos, em serviço ou não, tratarem-se mutuamente com urbanidade, e aos subordinados com atenção e justiça.
- (E) a disciplina se traduz pelo perfeito cumprimento do dever por parte de todos e de cada um dos componentes do organismo militar.

#### QUESTÃO 41

Segundo o Estatuto dos Militares, como se denominam os militares da ativa que, no desempenho voluntário e permanente do serviço militar, tenham vitaliciedade assegurada ou presumida?

- (A) Reservas das Forças Armadas.
- (B) Recrutadas.
- (C) Militares de carreira.
- (D) Praças.
- (E) Oficiais.

#### QUESTÃO 42

Qual documento relaciona e classifica os crimes militares, em tempo de paz e em tempo de guerra?

- (A) Estatuto dos Militares.
- (B) Regulamento Disciplinar para a Marinha.
- (C) Código Penal Militar.
- (D) Constituição da República Federativa do Brasil.
- (E) Regulamento Disciplinar para as Forças Armadas.

#### QUESTÃO 43

Como se denomina a ordenação da autoridade em níveis diferentes, dentro da estrutura militar?

- (A) Hierarquia militar.
- (B) Carreira militar.
- (C) Pena disciplinar.
- (D) Disciplina militar.
- (E) Graduação.

#### QUESTÃO 44

Assinale a opção em que NÃO conste um preceito de ética militar.

- (A) Ser discreto em suas atitudes, maneiras e em sua linguagem escrita e falada.
- (B) Empregar moderadamente suas energias em benefício do serviço.
- (C) Garantir assistência moral e material ao seu lar e conduzir-se como chefe de família modelar.
- (D) Acatar as autoridades civis.
- (E) Ser justo e imparcial no julgamento dos atos e na apreciação do mérito dos subordinados.

#### QUESTÃO 45

De acordo com o EMA-137, exercer a chefia e a liderança, a fim de conduzir eficazmente a organização no cumprimento da missão, é:

- (A) comandar.
- (B) chefiar.
- (C) coordenar.
- (D) obedecer.
- (E) conscientizar.

#### QUESTÃO 46

Os Navios Mercantes *Buarque*, *Olinda*, *Arabutã* e *Cairu* estão ligados a que contexto histórico?

- (A) Batalha Naval do Riachuelo.
- (B) Crise Marítima da Amazônia Azul.
- (C) Revolta da Armada durante a República Velha.
- (D) Crise Mercantil do Atlântico Sul.
- (E) Torpedeamento de navios brasileiros na Segunda Guerra Mundial.

#### QUESTÃO 47

Assinale a opção em que conste uma forma básica de manifestação da disciplina militar.

- (A) Capacidade de liderar grupos.
- (B) Utilização parcial das energias em prol do serviço.
- (C) Cooperação espontânea em benefício da indisciplina coletiva e da ineficiência da instituição.
- (D) Correção de atitudes.
- (E) Capacidade de ponderar as ordens recebidas de seus superiores hierárquicos.

#### QUESTÃO 48

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil (1988), quais são os órgãos que constituem as forças auxiliares e reserva do Exército?

- (A) Polícia Federal e Polícia Rodoviária Federal.
- (B) Polícias militares e corpos de bombeiros militares.
- (C) Supremo Tribunal Federal e Superior Tribunal de Justiça.
- (D) Marinha do Brasil e a Força Aérea Brasileira.
- (E) Polícias civis e polícias militares.

#### QUESTÃO 49

Como se denomina o grau hierárquico das Praças?

- (A) Patente.
- (B) Nível hierárquico.
- (C) Graduação.
- (D) Grau hierárquico.
- (E) Posto.

#### QUESTÃO 50

Conforme o dano que causarem à disciplina ou ao serviço, em virtude da sua natureza intrínseca, ou das consequências que delas advierem, como se classificam as contravenções disciplinares?

- (A) Leves e pesadas.
- (B) Graves e leves.
- (C) Leves, moderadas e pesadas.
- (D) Leves, médias e pesadas.
- (E) Graves e moderadas.



**INSTRUÇÕES GERAIS AO CANDIDATO**

- 1 - Verifique se a prova recebida e a folha de respostas são da mesma cor (consta no rodapé de cada folha a cor correspondente) e se não faltam questões ou páginas. Escreva e assine corretamente o seu nome, coloque o seu número de inscrição e o dígito verificador (DV) apenas nos locais indicados;
- 2 - O tempo para a realização da prova será de 3 (três) horas, incluindo o tempo necessário à marcação das respostas na folha de respostas, e não será prorrogado;
- 3 - Só inicie a prova após ser autorizado pelo Fiscal, interrompendo a sua execução quando determinado;
- 4 - Iniciada a prova, não haverá mais esclarecimentos. O candidato somente poderá deixar o seu lugar, devidamente autorizado pelo Supervisor/Fiscal, para se retirar definitivamente do recinto de prova ou, nos casos abaixo especificados, devidamente acompanhado por militar designado para esse fim:
  - atendimento médico por pessoal designado pela MB;
  - fazer uso de banheiro; e
  - casos de força maior, comprovados pela supervisão do certame, sem que aconteça saída da área circunscrita para a realização da prova.
 Em nenhum dos casos haverá prorrogação do tempo destinado à realização da prova, em caso de retirada definitiva do recinto de prova, esta será corrigida até onde foi solucionada;
- 5 - Use caneta esferográfica preta ou azul para preencher a folha de respostas;
- 6 - Confira nas folhas de questões as respostas que você assinalou como corretas antes de marcá-las na folha de respostas. Cuidado para não marcar duas opções para uma mesma questão na folha de respostas (a questão será perdida);
- 7 - Para rascunho, use os espaços disponíveis nas folhas de questões, mas só serão corrigidas as respostas marcadas na folha de respostas;
- 8 - O tempo mínimo de permanência dos candidatos no recinto de aplicação de provas é de 90 minutos.
- 9 - Será eliminado sumariamente do processo seletivo/concurso e as suas provas não serão levadas em consideração, o candidato que:
  - a) der ou receber auxílio para a execução de qualquer prova;
  - b) utilizar-se de qualquer material não autorizado;
  - c) desrespeitar qualquer prescrição relativa à execução das provas;
  - d) escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutro lugar que não o determinado para esse fim;
  - e) cometer ato grave de indisciplina; e
  - f) comparecer ao local de realização da prova após o horário previsto para o fechamento dos portões.
- 10 - Instruções para o preenchimento da folha de respostas:
  - a) use caneta esferográfica azul ou preta;
  - b) escreva seu nome em letra de forma no local indicado;
  - c) assine o seu nome no local indicado;
  - d) no campo inscrição DV, escreva o seu número de inscrição nos retângulos, da esquerda para a direita, um dígito em cada retângulo. Escreva o dígito correspondente ao DV no último retângulo. Após, cubra todo o círculo correspondente a cada número. Não amasse, dobre ou rasgue a folha de respostas sob pena de ser rejeitada pelo equipamento de leitura ótica; e
  - e) só será permitida a troca de folha de respostas até o início da prova, por motivo de erro no preenchimento nos campos nome, assinatura e número de inscrição, sendo de inteira responsabilidade do candidato qualquer erro ou rasura na referida folha de respostas, após o início da prova.
- 11 - Procure preencher a folha com atenção de acordo com o exemplo abaixo:

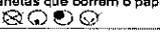


Nome: ROBERTO SILVA

Assinatura: Roberto Silva

**Instruções de Preenchimento**

- Não rasure esta folha.
- Não rabisque nas áreas de respostas.
- Faça marcas sólidas nos círculos.
- Não use canetas que borrem o papel.

ERRADO:  CORRETO: 

**PREENCHIMENTO DO CANDIDATO**

INSCRIÇÃO					DV	P	G	
5	7	0	2	0	7	0	2	4
1	1	1	1	1	1	1	1	
2	2	2	2	2	2	2	2	
3	3	3	3	3	3	3	3	
4	4	4	4	4	4	4	4	
5	5	5	5	5	5	5	5	
6	6	6	6	6	6	6	6	
7	7	7	7	7	7	7	7	
8	8	8	8	8	8	8	8	
9	9	9	9	9	9	9	9	

**PREENCHIMENTO da DEnEM**

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

T  
A  
R  
J  
A

- 12 - Não será permitido levar a prova após sua realização. O candidato está autorizado a transcrever as suas respostas, dentro do horário destinado à solução da prova, utilizando o modelo impresso no fim destas instruções para posterior conferência com o gabarito que será divulgado. É proibida a utilização de qualquer outro tipo de papel para anotação do gabarito.

ANOTE SEU GABARITO											PROVA DE COR _____														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	