



VERSÃO

A**COMANDO DA AERONÁUTICA****EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS TEMPORÁRIOS
(EAOT 2009)**ESPECIALIDADE: **ARQUIVOLOGIA (AQV)****LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 – Este caderno contém 01 (um) tema para Redação, 01 (uma) prova de Língua Portuguesa composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte) e 01 (uma) prova de Especialidade composta de 40 (quarenta) questões objetivas numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta). Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidas em seu Cartão-Resposta.
- 3 – Não se comunique com outros candidatos, nem se levante sem autorização do Chefe de Setor.
- 4 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 5 – Assine o Cartão-Resposta e assinale as respostas, corretamente e sem rasuras, com caneta azul ou preta.
- 6 – Somente será permitido retirar-se do local de realização das provas após decorridas 2 (duas) horas depois do início das provas. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o horário determinado oficialmente para o término da prova.
- 7 – A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno e no Cartão-Respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

AGENDA (PRÓXIMOS EVENTOS)

DATA	EVENTO
26/11/2008	Divulgação das provas aplicadas e dos Gabaritos Provisórios.
até 28/11/2008	Preenchimento da Ficha Informativa sobre Formulação de Questão (FIFQ) na página do CIAAR, na Internet, (até às 17h do último dia – horário de Brasília).
até 16/12/2008	Divulgação do resultado das Redações na Internet e na Intraer.
05 a 09/01/2009	Vista de Prova de Redação e preenchimento do formulário de recurso para a Prova de Redação na página do CIAAR, na Internet, (das 10h do primeiro dia até às 17h do último dia – horário de Brasília).
até 09/01/2009	Divulgação, nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer, dos gabaritos oficiais e dos pareceres sobre as FIFQ, ou comunicação da inexistência das mesmas.
até 21/01/2009	Divulgação, nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer, dos resultados finais das Redações.
até 27/01/2009	Divulgação na Internet e Intraer, da relação nominal, por especialidade, com os resultados obtidos pelos candidatos e convocação para a Concentração Intermediária.
02/02/2009	Concentração Intermediária e entrega de títulos, das 9h às 11h.



LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO:****O Patriomanismo**

No começo dos anos 1980, publiquei um artigo no Jornal de Brasília com o título “O Alasca Verde”. Nele, alertava para o risco da venda da Amazônia como forma de pagar a dívida externa, nos mesmos moldes do que ocorrera em 1867, quando a Rússia vendeu o Alasca para os EUA.

Em 2005, escrevi outro artigo no Jornal do Comércio, com o título “Alasca Deserto” dizendo que a troca da dívida ainda não tinha se realizado, mas que, naquele intervalo de tempo, parte considerável da floresta fora destruída. Como se disséssemos ao mundo que a Amazônia é nossa e temos o direito de destruí-la.

Chegamos a 2008, e a Amazônia continua sob cobiça internacional. Com o aquecimento global, nossas florestas se tornaram uma reserva que precisa ser mantida. A incorporação da Amazônia, por uma nação ou pela comunidade internacional, passou a ser defendida por alguns, como único modo de preservá-la.

Não há dúvida quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico. Não podemos abrir mão desse direito, nem do compromisso para as gerações futuras. Os brasileiros não perdoarão aos governantes que contribuírem para perdermos a soberania sobre a Amazônia. Mas isso não nos dá o direito de destruir a floresta, como temos feito.

A Terra é um imenso condomínio, cada país com soberania e responsabilidades, como moradores de apartamentos. Os países não podem usar sua soberania contra os interesses dos outros. Os EUA, a Europa e a China não têm o direito de continuar destruindo a natureza com a avidez da indústria que atende à orgia consumista. O efeito estufa deriva muito mais da imensa produção industrial dos países ricos do que da destruição da Amazônia. Mesmo assim, os EUA continuam se negando a assinar o Protocolo de Kyoto, que tenta colocar um mínimo de disciplina no processo industrial do mundo.

Não podemos seguir o péssimo exemplo deles. Precisamos demonstrar que a Amazônia é nossa e por isso devemos protegê-la como patrimônio brasileiro e da humanidade, e não apenas como um território. Mas cuidando para não transformá-la em deserto.

Lamentavelmente, isso será difícil. As estatísticas mostram que as reservas florestais da Amazônia caminham rapidamente para o desaparecimento. De um lado, líderes civis e empresários defendem a exploração do que ainda existe. De outro, a estratégia é proteger a Amazônia ocupando-a o mais rápido possível, mesmo que isso signifique a destruição da floresta. Um grupo pensa que é melhor transformar suas árvores em madeira e dinheiro, e suas terras em commodities, como a soja ou o etanol, do que conservar a floresta. São os patriotas gananciosos. Outro considera melhor um território desértico soberano do que uma floresta sob influência estrangeira: são os patriotas suicidas. Por outro lado, há ONGs e sertanistas dispostos a abrir mão da soberania para manter a floresta. São os humanistas antipatriotas.

A destruição da Amazônia ocorre sobretudo por falta de determinação nacional de optar por um desenvolvimento que respeite e mantenha o patrimônio brasileiro e da humanidade. A soberania não deve ser apenas territorial, mas também patrimonial. Nesse caso, a conservação é uma condição básica da soberania. E não somente para o Brasil, mas para toda a humanidade.

Transformar a nossa Amazônia em deserto é tão grave quanto entregá-la. A Amazônia não pode ser um Alasca Verde, como se dizia há 25 anos, nem um Alasca Deserto, como ela começa a parecer. Para isso, é preciso combinar patriotismo e humanismo, e inventar no Brasil o “patriomanismo”.

(Cristovam Buarque, 13/06/08)

01) Em relação ao texto “O Patriomanismo”, assinale a alternativa correta:

- A) Todos os brasileiros preocupam-se com a preservação da Amazônia.
- B) Os brasileiros devem proteger a Amazônia como território e como patrimônio brasileiro e da humanidade.
- C) A Amazônia é importante somente para os brasileiros.
- D) Já que os brasileiros destroem a floresta, ela tem de ser incorporada pela comunidade internacional.

02) Todas as alternativas estão de acordo com o texto, EXCETO:

- A) O autor do texto faz alerta há duas décadas, sobre a venda da Amazônia.
- B) O Alasca foi vendido aos Estados Unidos pela Rússia.
- C) O aquecimento global é resultado apenas da destruição da Amazônia.
- D) As reservas da Amazônia podem desaparecer, se não a protegemos.



03) Em relação às idéias do texto, assinale a alternativa correta:

- A) A Amazônia é nossa, por isso temos o direito de agir como quisermos.
- B) Qualquer país pode usar de sua soberania para agir, mesmo que prejudique outros.
- C) Não transformar a Amazônia em deserto é muito fácil.
- D) O exarcebado consumismo leva as indústrias a consumirem cada vez mais.

04) Em relação ao texto está correta a alternativa:

- A) O uso da primeira pessoa do plural indica que autor e leitor estão incluídos nessa luta.
- B) A transformação da Amazônia em deserto é menos grave que vendê-la.
- C) A cobiça internacional sobre a Amazônia já não existe mais.
- D) A Amazônia corre o risco de ser vendida porque somos incapazes de administrá-la.

05) De acordo com a estrutura, o texto “O Patriomanismo” pode ser classificado como:

- A) Argumentativo.
- B) Narrativo.
- C) Descritivo.
- D) Publicitário.

06) Pode-se afirmar que a palavra “patriomanismo” é:

- A) Formada pelo processo de derivação sufixal.
- B) Formada pelo processo de composição por justaposição.
- C) Formada pelo processo de derivação regressiva.
- D) Neologismo.

07) De acordo com o texto, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Em: “*Lamentavelmente, isso será difícil*” (7º§) é mantido o mesmo sentido e correção gramatical, substituindo-se “será” por “é”.
- B) “*Lamentavelmente, isso será difícil*” – “*isso*” retoma o último período do parágrafo anterior.
- C) Há quem defenda a exploração do que ainda existe da Amazônia.
- D) “*Não há dúvida quanto ao...*” (4º§) substituindo “há” por “tem” a frase continuaria de acordo com a norma culta.

08) Está correta a alternativa:

- A) Uma vírgula depois de “*mostram*” (7º§) não mantém a correção gramatical.
- B) A Amazônia não pode ser um Alasca Verde como se diria há 25 anos atrás.
- C) “*Os brasileiros não perdoarão aos governantes...*” (4º§) O termo grifado anteriormente, substituído por pronome seria “*Os brasileiros não os perdoarão.*”
- D) As palavras “*condomínio*” e “*país*” levam acento porque o *i* é tônico e forma hiato.

09) Julgue os itens a respeito do texto:

- I. Não existe uma determinação nacional de respeitar e manter a Amazônia como patrimônio brasileiro e da humanidade.
- II. O verbo “manter” tem como cognato o substantivo “*mantido*”.
- III. Os que preferem abrir mão da soberania para manter a floresta demonstram patriotismo.
- IV. “*Com o aquecimento global...*” (3º§) tem o mesmo valor semântico que “*Devido ao aquecimento global...*”

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I e IV
- B) I, II e III
- C) II e IV
- D) I, II, III e IV

10) Com relação às informações e estruturas do texto, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) “*Cobiça*” (3º§) pode ser substituída por “*ambição*” mantendo o mesmo sentido.
- B) Há grupos cuja estratégia é ocupar a Amazônia rapidamente para protegê-la mesmo que isso signifique destruí-la.
- C) Um grupo tem o objetivo de transformar as árvores da floresta em madeira e dinheiro, e as terras serem úteis à produção da soja e do etanol.
- D) A palavra “*Terra*” (5º§) se for escrita com letra minúscula, mantém a correção gramatical.



11) Assinale a alternativa em que NÃO há erro gramatical:

- A) Lamentavelmente, os brasileiros não obedecem às exigências da natureza.
- B) A defeza da floresta contra àqueles que só pensam na obtenção de lucros é dever dos brasileiros sensatos.
- C) Não perdoaremos aos governantes que contribuírem para a perda da soberania da Amazônia.
- D) As nações poderosas e ricas não tem o direito de destruir à natureza.

12) As palavras grifadas retomam as destacadas nos parênteses, EXCETO:

- A) “*Como se disséssemos ao mundo que a Amazônia é nossa e temos o direito de destruí-la*”. (2º§) (= a Amazônia).
- B) “*Não há dúvida quanto ao nosso direito de...*” (4º§) (= direito).
- C) “*Os países não podem usar sua soberania contra...*” (5º§) (= países).
- D) “*Nesse caso, a conservação é uma condição básica da soberania*” (8º§) (A soberania não deve ser apenas territorial, mas também patrimonial).

13) Assinale a alternativa em que o sujeito dos predicados destacados está INCORRETO:

- A) “*Nele, alertava para o risco...*” (1º§) (oculto – eu).
- B) “*...que contribuírem para*” (4º§) (que).
- C) “*Caminham rapidamente para o desaparecimento*” (7º§) (as estatísticas).
- D) “*...ocorre sobretudo por falta...*” (8º§) (a destruição da Amazônia).

14) A relação estabelecida pelas orações grifadas está correta em todas as alternativas, EXCETO:

- A) “*...que ocorrera em 1867, quando a Rússia, vendeu o Alasca para os EUA*”. (1º§) (tempo).
- B) “*...a estratégia é proteger a Amazônia ocupando-a o mais rápido possível, mesmo que isso signifique...*” (7º§) (concessão).
- C) “*...há ONGs e sertanistas dispostos a abrir mão da soberania para manter a floresta*” (7º§) (finalidade).
- D) “*A Amazônia não pode ser um Alasca Verde, como se dizia há 25 anos.*” (comparativa).

15) As palavras “estratégia”, “destruí-la”, “título”, “possível”, “protegê-la” levam acento gráfico obedecendo, respectivamente, às mesmas regras que as palavras da opção:

- A) Amazônia, contribuírem, dívida, indústria, território
- B) Patrimônio, países, desértico, difícil, transformá-la
- C) Território, Brasília, disséssemos, difícil, será
- D) Rússia, país, único, patrimônio, preservá-la

16) Na frase “...que atende à orgia consumista”, o uso do acento indicador da crase é obrigatório. Assinale a alternativa em que isso deverá ocorrer:

- A) Levamos os rapazes até a sala.
- B) A Marina, no dia de teu aniversário.
- C) A obediência as leis é dever de todo cidadão.
- D) Sempre tive aversão a festas e badalações.

17) A reescrita proposta prejudica a clareza do texto e provoca INCORREÇÃO gramatical:

- A) “*Não há dúvida quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico.*” (4º§) “*Quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico, não há dúvida.*”
- B) “*Os países não podem usar sua soberania contra os interesses dos outros.*” (5º§) “*Contra os interesses dos outros países, não podem usar sua soberania*”.
- C) “*Não podemos seguir o péssimo exemplo deles.*” (6º§) “*O péssimo exemplo deles, não podemos seguir*”.
- D) “*Transformar a nossa Amazônia em deserto é tão grave quanto entregá-la.*” (9º§) “*É tão grave transformar a nossa Amazônia em deserto quanto entregá-la*”.

18) O verbo concorda com o sujeito em número e pessoa. Isso acontece em todas as frases, EXCETO:

- A) Não há dúvida quanto ao nosso direito.
- B) A destruição ocorre por falta de determinação nacional.
- C) Um grupo pensa só em madeira e dinheiro.
- D) O brasileiro deve preservar e cuidar da floresta Amazônica.



19) Está correta a alternativa:

- A) “...a troca da dívida ainda não tinha se realizado...” (2º§) se é índice de indeterminação do sujeito.
- B) “Os EUA continuam se negando a ...” (5º§) se é pronome apassivador.
- C) “Patriotismo” e “humanismo” são palavras formadas por derivação prefixal e sufixal. (9º§).
- D) “...como se dizia há 25 anos...” (9º§) se é índice de indeterminação do sujeito.

20) A pontuação foi feita corretamente em:

- A) Cristovam Buarque, brasileiro senador, luta por um Brasil melhor.
- B) Cristovam Buarque, brasileiro, senador, luta, por um Brasil melhor.
- C) Cristovam Buarque, brasileiro, senador, luta por um Brasil melhor.
- D) Cristovam Buarque brasileiro; senador, luta por um Brasil melhor.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS**21) Assinale a alternativa que apresenta a arquivologia que tinha seu objeto identificado pelo conjunto de documentos produzidos ou recebidos por uma dada administração, era o arquivo custodiado por uma instituição arquivística:**

- A) Arquivologia pós-moderna.
- B) Arquivologia moderna.
- C) Arquivologia contemporânea.
- D) Arquivologia clássica.

22) Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao ciclo vital dos documentos administrativos e suas idades:

- A) Arquivos correntes.
- B) Arquivos intermediários.
- C) Arquivos transitórios.
- D) Arquivos permanentes.

23) Assinale a alternativa INCORRETA quanto a abrangência de atuação dos arquivos:

- A) Podem ser setoriais.
- B) Podem ser iniciais.
- C) Podem ser gerais.
- D) Podem ser centrais.

24) Assinale a alternativa que expressa o valor dos documentos na sua fase inicial:

- A) Terciário.
- B) Primário.
- C) Quartenário.
- D) Secundário.

25) Assinale a alternativa que apresenta as entidades fundamentais da Arquivologia:

- A) A abrangência nacional dos manuais e livros-texto.
- B) A cobertura temática e suas relações com os processos administrativos.
- C) O documento individual e suas relações com os processos administrativos geradores.
- D) O documento individual e abrangência do nível de aprendizagem.

26) Assinale a alternativa que corresponde ao arquivo que tem sob sua guarda, documentos de formas físicas diversas, fotografias, discos, clichês, microformas, slides, disquetes, Cd-Rom:

- A) Arquivo técnico.
- B) Arquivo destinatário.
- C) Arquivo excepcional.
- D) Arquivo especial.

27) Assinale a alternativa que representa a operação intelectual que consiste em analisar e determinar o assunto de um documento:

- A) Classificação.
- B) Reembolso.
- C) Codificação.
- D) Protocolo.



- 28) Assinale a alternativa que corresponde ao período em que os documentos produzidos passam a ter **idade histórica e a compor o arquivo permanente ou histórico:**
- A) Entre 10 a 20 anos.
 - B) Há mais de 15 ou 20 anos.
 - C) Há mais de 10 anos.
 - D) Entre 25 a 30 anos.
- 29) Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto aos métodos básicos de arquivamento mais comumente **utilizados:**
- A) Alfabético.
 - B) Somático complexo.
 - C) Ideográfico.
 - D) Numérico simples.
- 30) Assinale a alternativa que apresenta o sinônimo da abordagem identificada como arquivologia pós-moderna:
- A) Arquivologia pós-custodial.
 - B) Arquivologia contemporânea.
 - C) Arquivologia moderna.
 - D) Arquivologia pós-clássica.
- 31) Assinale a alternativa **INCORRETA** acerca da organização de arquivos e suas fases:
- A) Levantamento de dados.
 - B) Análise de dados coletados.
 - C) Terminologia de dados.
 - D) Implantação e acompanhamento.
- 32) Assinale a alternativa que apresenta o termo correspondente aos documentos gerados e/ou recolhidos por uma entidade pública ou privada, necessários à sua criação, ao seu funcionamento e ao exercício das atividades que justificam sua existência:
- A) Fundos de arquivo.
 - B) Classificação de arquivos.
 - C) Arranjo de arquivos.
 - D) Protocolo de arquivos.
- 33) Assinale a alternativa **INCORRETA** acerca dos critérios de determinação dos prazos de guarda dos documentos:
- A) Frequência de uso das informações contidas nos documentos.
 - B) Existência de leis de descrição legal de documentos.
 - C) Existência de outras fontes com as mesmas informações.
 - D) Necessidade de guarda dos documentos por precaução, em virtude das práticas administrativas.
- 34) Assinale a alternativa que corresponde ao arquivo que tem sob sua custódia, os documentos resultantes da experiência humana num campo específico, independentemente da forma física que se apresentem:
- A) Arquivo especializado.
 - B) Arquivo central.
 - C) Arquivo terminológico.
 - D) Arquivo excepcional.
- 35) Assinale a alternativa que denomina a operação que fornece as autorias, a caracterização das tipologias de documentos, a função implícita, os assuntos, as datas nos documentos em arquivística:
- A) Índices de documentos.
 - B) Classificação de documentos.
 - C) Inventário de documentos.
 - D) Descrição de documentos.



- 36) Assinale a alternativa que, conforme a Norma Geral Internacional de Descrição Arquivística – ISAD(G), traz o objetivo da descrição do geral para o particular:
- A) Identificar de maneira específica, a unidade de descrição e estabelecer uma ligação com a descrição que a representa.
 - B) Representar o contexto e a estrutura hierárquica do fundo e suas partes componentes.
 - C) Fornecer informação que não possa ser incluída em quaisquer das outras áreas.
 - D) Explicar como a descrição foi preparada e por quem.
- 37) Assinale a alternativa que denomina a parte da diplomática que se ocupa dos vários modos de transmissão do documento, no decorrer do tempo:
- A) Transmissão documental.
 - B) Tradução documental.
 - C) Transação documental.
 - D) Tradição documental.
- 38) Sobre o arquivamento do tipo horizontal, marque a afirmativa correta:
- A) Arquivamento em que os documentos ou fichas são colocados uns sobre os outros e arquivados em caixas, estantes ou escaninhos.
 - B) Arquivamento em que os documentos ou fichas são dispostos uns ao lado dos outros, permitindo sua lenta consulta, com a necessidade de manipular ou remover outros documentos ou fichas.
 - C) Arquivamento em que os documentos ou fichas são dispostos uns atrás dos outros, permitindo sua rápida consulta, sem necessidade de manipular ou remover outros documentos ou fichas.
 - D) Arquivamento em que os documentos ou fichas são dispostos uns atrás dos outros e arquivados em caixas, estantes ou escaninhos.
- 39) Assinale a alternativa que define o termo que representa qualquer elemento gráfico, iconográfico, plástico ou fônico pelo qual o homem se expressa:
- A) Documento.
 - B) Objeto.
 - C) Arquivo.
 - D) Título.
- 40) Assinale a alternativa em que, conforme suas características, forma e conteúdo, os documentos podem ser classificados:
- A) Segundo o estilo e a natureza do assunto.
 - B) Segundo a correspondência e a índole do assunto.
 - C) Segundo o gênero e a natureza do assunto.
 - D) Segundo a correspondência e o gênero do assunto.
- 41) Assinale a alternativa que caracteriza o termo que representa o grau de relação do documento com seu original ou, até mesmo, com sua origem:
- A) Afinidade documental.
 - B) Sinonímia documental.
 - C) Ingenuidade documental.
 - D) Intimidade documental.
- 42) Assinale a alternativa que, baseada na Norma Internacional de Registro de Autoridade Arquivística para entidades coletivas, pessoas e famílias – ISAAR (CPF), apresenta o objetivo do tipo de entidade:
- A) Criar um ponto de acesso autorizado que identifique especificamente uma entidade coletiva, pessoa ou família.
 - B) Fornecer quaisquer identificadores numéricos ou alfanuméricos que sejam usados pela unidade coletiva.
 - C) Indicar se a entidade que está sendo descrita é uma entidade coletiva, pessoa ou família.
 - D) Descrever a história, papéis, contexto e atividades da entidade coletiva, pessoa ou família.
- 43) Assinale a alternativa que correspondente ao sinônimo de *minuta* em arquivística:
- A) Rascunho.
 - B) Original.
 - C) Pré-original.
 - D) Cópia.



- 44) Assinale a alternativa que apresenta a classificação dos documentos que, segundo a necessidade de sigilo e quanto à extensão do meio em que pode circular, corresponde aos assuntos que requeiram excepcional grau de segurança e cujo teor ou características só devam ser do conhecimento de pessoas intimamente ligadas ao seu estudo e manuseio:
- A) Confidencial.
 - B) Ultra-secreto.
 - C) Secreto.
 - D) Reservado.
- 45) Assinale a alternativa que, baseada na Norma Internacional de Registro de Autoridade Arquivística para entidades coletivas, pessoas e famílias – ISAAR (CPF), apresenta o objetivo dos identificadores para entidades coletivas:
- A) Criar um ponto de acesso autorizado que identifique especificamente uma entidade coletiva, pessoa ou família.
 - B) Indicar as variadas formas nas quais a forma autorizada do nome ocorre em outro(s) idioma(s) ou forma(s) de escrita.
 - C) Fornecer quaisquer identificadores numéricos ou alfanuméricos que sejam usados pela entidade coletiva.
 - D) Indicar formas normalizadas de nome para a entidade coletiva, pessoa ou família que foram criadas de acordo com outras regras que não as usadas para criar a forma autorizada do nome. Isto pode facilitar o compartilhamento de registros de autoridade entre diferentes comunidades profissionais.
- 46) Assinale a alternativa que, baseada na Norma Internacional de Registro de Autoridade Arquivística para entidades coletivas, pessoas e famílias – ISAAR (CPF), apresenta o objetivo das notas de manutenção:
- A) Indicar quando o registro de autoridade foi criado, revisto ou considerado obsoleto.
 - B) Fornecer quaisquer datas pertinentes para os recursos relacionados e/ou relacionamento entre a entidade coletiva, pessoa ou família e os recursos relacionados.
 - C) Identificar as fontes consultadas para criação do registro de autoridade.
 - D) Documentar a criação e alterações do registro de autoridade.
- 47) Assinale a alternativa que define toda a informação registrada em um suporte material, passível de ser utilizada para consulta, estudo, prova e pesquisa, que comprova fatos, fenômenos, formas de vida e pensamentos do homem em uma estabelecida época ou lugar:
- A) Ofício.
 - B) Documento.
 - C) Conhecimento.
 - D) Conceito.
- 48) Assinale a alternativa que, baseada na Norma Internacional de Registro de Autoridade Arquivística para entidades coletivas, pessoas e famílias – ISAAR (CPF), apresenta o objetivo das outras formas do nome:
- A) O objetivo desta área é descrever a história, papéis, contexto e atividades da entidade coletiva, pessoa ou família.
 - B) Fornecer uma história concisa da entidade coletiva, pessoa ou família.
 - C) Indicar as datas de existência da entidade coletiva, pessoa ou família.
 - D) Indicar qualquer (quaisquer) outro(s) nome(s) para a entidade coletiva, pessoa ou família não usado(s) em nenhum outro lugar da Área de Identificação.
- 49) Assinale a alternativa que representa toda e qualquer forma de comunicação escrita, produzida e destinada a pessoas jurídicas ou físicas e vice-versa, bem como aquela que se processa entre órgãos e servidores de uma instituição:
- A) Correspondência.
 - B) Gênero.
 - C) Fundo.
 - D) Dossiê.



- 50) Assinale a alternativa que, baseada na Norma Internacional de Registro de Autoridade Arquivística para entidades coletivas, pessoas e famílias – ISAAR (CPF), apresenta o objetivo do *Status Legal*:**
- A) Indicar as funções, ocupações e atividades desempenhadas pela entidade coletiva, pessoa ou família.
 - B) Indicar o *status* legal de uma entidade coletiva.
 - C) Descrever e/ou representar a(s) estrutura(s) administrativa(s) interna(s) de uma entidade coletiva ou a genealogia de uma família.
 - D) Indicar as fontes de autoridade da entidade coletiva, pessoa ou família no que se refere a seus poderes, funções, responsabilidades ou esfera de atividades, incluindo território.
- 51) Assinale a alternativa que corresponde à definição de arquivo como órgão:**
- A) Órgão colecionador.
 - B) Órgão referenciador.
 - C) Órgão receptor.
 - D) Órgão compilador.
- 52) Assinale a alternativa que apresenta a classificação dada aos documentos cuja divulgação NÃO prejudica a administração:**
- A) Ostensivos.
 - B) Sonoros.
 - C) Filmográficos.
 - D) Sigilosos.
- 53) Assinale a alternativa que, baseada na Norma Internacional de Registro de Autoridade Arquivística para entidades coletivas, pessoas e famílias – ISAAR (CPF), apresenta o objetivo do Contexto Geral:**
- A) Fornecer informação significativa sobre o contexto geral social, cultural, econômico, político e/ou histórico no qual a entidade coletiva, pessoa ou família atuou, viveu ou foi ativa.
 - B) Registrar o período do relacionamento com outra entidade coletiva, pessoa ou família.
 - C) Indicar os nomes e quaisquer identificadores específicos das entidades relacionadas e fundamentar associações aos seus registros de autoridade.
 - D) Fornecer uma descrição específica da natureza do relacionamento.
- 54) Assinale a alternativa que apresenta a classificação da correspondência quanto ao destino e procedência:**
- A) Oficial e particular.
 - B) Particular e externa.
 - C) Interna e oficial.
 - D) Externa e interna.
- 55) Assinale a alternativa que corresponde aos arquivos que possuem a função primordial de recolher e tratar documentos públicos, após o cumprimento das razões pelas quais foram gerados:**
- A) Arquivos permanentes.
 - B) Arquivos setoriais.
 - C) Arquivos intermediários.
 - D) Arquivos correntes.
- 56) Assinale a alternativa que, baseada na Norma Internacional de Registro de Autoridade Arquivística para entidades coletivas, pessoas e famílias – ISAAR (CPF), apresenta o objetivo do nível de detalhamento:**
- A) Indicar quando o registro de autoridade foi criado, revisto ou considerado obsoleto.
 - B) Indicar o(s) idioma(s) e/ou sistema(s) de escrita usados para criar o registro de autoridade.
 - C) Identificar as fontes consultadas para criação do registro de autoridade.
 - D) Indicar se no registro de autoridade foi adotado um nível de detalhamento mínimo, parcial ou integral.
- 57) Assinale a alternativa que caracteriza quanto à natureza do assunto, os documentos:**
- A) Informáticos e ostensivos.
 - B) Sigilosos e micrográficos.
 - C) Ostensivos e sigilosos.
 - D) Sonoros e ostensivos.



- 58) Assinale a alternativa que denomina o texto sujeito a correções e rasuras e que contém supressões, acréscimos e substituições em arquivística:**
- A) Cópia.
 - B) Rascunho.
 - C) Minuta.
 - D) Molde.
- 59) Assinale a alternativa que corresponde ao processo de produção de imagens fotográficas de um documento, em tamanho altamente reduzido:**
- A) Plotagem.
 - B) Digitalização.
 - C) Microfilmagem.
 - D) *Scanneamento*.
- 60) Assinale a alternativa que se refere à tríplice dimensão do objeto da arquivologia:**
- A) Conhecimentos – arranjos de arquivo – dado
 - B) Arquivos – documentos de arquivo – informação
 - C) Dados – conhecimentos de documento – artefato
 - D) Artefatos – classificação de arquivo – informação



REDAÇÃO**INSTRUÇÕES**

- Leia o tema a seguir e desenvolva uma redação dissertativo/argumentativa ou dissertativo/expositiva em prosa.
- A prova de Redação deverá conter no mínimo 80 (oitenta) palavras, em letra legível, a respeito do tema fornecido.
- À redação com menos de 80 (oitenta) palavras, será deduzido da nota atribuída 1 (um) décimo por palavra faltante, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- Consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classes gramaticais da Língua Portuguesa.
- **Será atribuída a nota 0 (zero) ao texto:**
 - Fora do tipo ou tema proposto;
 - Que não estiver em prosa;
 - Com número inferior a 70 (setenta) palavras;
 - Que apresentar marcas que permitam a identificação do autor;
 - Escrito de forma completamente ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
 - Escrito a lápis ou com caneta que não seja de tinta preta ou azul.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.

TEMA DA REDAÇÃO:**Sociedade sustentável**

Lendo o que tem saído na imprensa, ou conversando com outras pessoas sobre o tema da sustentabilidade, nas suas mais variadas formas e aplicações, percebi que a maioria das pessoas não conhece o seu verdadeiro significado, talvez por ser um conceito novo e que só agora começa a ganhar importância em nossas vidas.

Nestas últimas semanas em que escrevi o blog tive como principal intenção a divulgação do significado desse conceito. Acredito que para mudar o mundo temos que primeiro entender o conceito, depois avaliá-lo e discuti-lo para, em seguida, conscientizar as pessoas da necessidade da mudança. Aí sim poderemos partir para as mudanças, mesmo que enfrentemos grandes dificuldades.

(Luiz Fernando do Valle - <http://www.blograizes.com.br/categori/conscientizacao>)

O que é Sustentabilidade?

Sustentabilidade é uma palavra importante para mim. Eu a considero estratégica para o nosso futuro, pois seu significado já tem e terá cada vez mais um papel relevante na evolução da humanidade. Mas para a grande maioria das pessoas esse não é um conceito claro.

Por isso vou tentar explicar melhor o seu conceito.

Segundo o dicionário Houaiss, sustentabilidade é: característica ou condição do que é sustentável – que pode ser sustentado; passível de sustentação.

Essa definição é burocrática, nada conceitual. A definição correta de sustentabilidade na visão atual é atividade economicamente viável, socialmente justa e ecologicamente correta. Essa definição carrega uma nova percepção do que seja sustentável para o futuro de nossa espécie. Através dela fica claro que se não atendermos aos três aspectos, econômico, social e ambiental, não seremos sustentáveis para nós e para o meio ambiente.

(Luiz Fernando do Valle - <http://www.blograizes.com.br/o-que-e-sustentabilidade.html>)

*Observando o uso padrão culto da língua, produza uma redação dissertativo-argumentativa ou dissertativo-expositiva sobre o tema:

“Com sustentabilidade, ainda é possível salvar a Amazônia e, conseqüentemente, o planeta.”



RASCUNHO - REDAÇÃO

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____



