

ETAPA

3^a

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR



Unimontes
EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

PAES

**PROGRAMA DE AVALIAÇÃO SERIADA
PARA ACESSO AO ENSINO SUPERIOR**

2019

Ficha de Identificação

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

ORIENTAÇÕES

- 01- Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02- Verifique se o caderno contém falhas: folha em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03- Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma sem resposta. Se isso acontecer, a sua questão será anulada.
- 04- Para marcar as respostas definitivas na sua Folha de Respostas, use caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha ou lápis. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05- Todos os candidatos **poderão** ser identificados pela impressão digital.
- 06- **Ao receber a Folha de Respostas, confira:**
 - Se é a sua Folha (ela está personalizada).
 - Se os dados do cabeçalho conferem com os seus dados (nome, n.º de identidade, n.º de inscrição, opção de língua estrangeira, data de nascimento etc.).
- 07- Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 08- Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 09- Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 10- Preencha corretamente a Ficha de Identificação colocada na capa.
- 11- **DUAS HORAS** após o início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM LEVAR ESTE CADERNO. **NÃO** poderá levar nem mesmo a última folha do caderno de provas (folha de rascunho) ou anotações referentes às provas e suas respostas.
- 12- Em nenhuma hipótese, o candidato poderá levar o Caderno de Provas de Múltipla Escolha e/ou a Folha de Respostas.
- 13- Somente durante os 30 (trinta) minutos que antecedem o término das provas, poderão os candidatos copiar, em formulário próprio a ser entregue pelo Fiscal, as anotações/marcações feitas na sua Folha de Respostas das Provas de Múltipla Escolha.
- 14- No encerramento das provas, há necessidade de, pelo menos, dois candidatos presentes na sala. Isso faz parte das normas para transparência na fiscalização do Processo Seletivo.
- 15- Se o **Cartão de Inscrição** estiver com algum erro (nome, n.º de documento, endereço etc.), peça ao Fiscal para providenciar as correções necessárias no **Requerimento de Correções**.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: QUATRO HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA
Questões numeradas de 01 a 10

INSTRUÇÃO: Leia o texto que segue para responder às questões propostas.

AS TRÊS EXPERIÊNCIAS

- 1 Há três coisas para as quais eu nasci e para as quais eu dou minha vida. Nasci para amar os outros, nasci para escrever, e nasci para criar meus filhos. O “amar os outros” é tão vasto que inclui até perdão para mim mesma, com o que sobra. As três coisas são tão importantes que minha vida é curta para tanto. Tenho que me apressar, o tempo urge. Não posso perder um minuto do tempo que faz minha vida. Amar os outros é a única salvação individual que
- 5 conheço: ninguém estará perdido se der amor e às vezes receber amor em troca.
- E nasci para escrever. A palavra é o meu domínio sobre o mundo. Eu tive desde a infância várias vocações que me chamavam ardentemente. Uma das vocações era escrever. E não sei por que foi esta que eu segui. Talvez porque para as outras vocações eu precisaria de um longo aprendizado, enquanto que, para escrever, o aprendizado é a própria vida se vivendo em nós e ao redor de nós. É que não sei estudar. E, para escrever, o único estudo é
- 10 mesmo escrever. Adestrei-me desde os sete anos de idade para que um dia eu tivesse a língua em meu poder. E no entanto cada vez que vou escrever, é como se fosse a primeira vez. Cada livro meu é uma estreia penosa e feliz. Essa capacidade de me renovar toda à medida que o tempo passa é o que eu chamo de viver e escrever.
- 15 Quanto a meus filhos, o nascimento deles não foi casual. Eu quis ser mãe. Meus dois filhos foram gerados voluntariamente. Os dois meninos estão aqui, ao meu lado. Eu me orgulho deles, eu me renovo neles, eu acompanho seus sofrimentos e angústias, eu lhes dou o que é possível dar. Se eu não fosse mãe, seria sozinha no mundo. Mas tenho uma descendência e para eles no futuro eu preparo meu nome dia a dia. Sei que um dia abrirão as asas para o voo necessário, e eu ficarei sozinha. É fatal, porque a gente não cria os filhos para a gente, nós os criamos para eles mesmos. Quando eu ficar sozinha estarei cumprindo o destino de todas as mulheres [...].

Fonte: LISPECTOR, Clarice. *Crônicas para jovens*. Rio de Janeiro: Editora Rocco, 2010. Adaptado.

QUESTÃO 01

Com o enunciado “Ninguém estará perdido se der amor e às vezes receber amor em troca” (linha 5) , a autora

- A) permite que, ao lermos, desconfiemos da humildade de alguém que prefere amar a receber amor.
- B) está convencida de que disso depende a criação de seus filhos.
- C) busca ressaltar que “amar os outros” transcende “receber amor em troca”.
- D) julga que seu tempo será curto e passará rápido, instigando-a a cumprir sua missão.

QUESTÃO 02

O tom desse texto é

- A) confessional.
- B) Interpelativo.
- C) Irônico.
- D) mistificador.

QUESTÃO 03

Em qual dos enunciados a seguir há um uso figurativo no discurso da autora?

- A) “[...] nasci para criar meus filhos.” (Linha 2)
- B) “Amar os outros é a única salvação individual que conheço [...].” (Linhas 4-5)
- C) “Uma das vocações era escrever.” (Linha 7)
- D) “Eu tive desde a infância várias vocações que me chamavam ardentemente”. (Linhas 6-7)

QUESTÃO 04

Para se comunicar, é preciso considerar o gênero textual a ser usado em cada situação/contexto, devendo-se, ainda, a depender desse gênero, dar importância à norma padrão, à norma culta, bem como à variedade não padrão. Esta última é legitimada pelos usos dos falantes, ou seja, preserva-se a compreensão, e não a formalidade, com o uso de uma linguagem que não segue os padrões do português formal, não atendendo a um uso oficial da norma escrita padrão.

Em “**Há** três coisas para as quais eu nasci [...]” (linha 1), considerando a forma/norma e também o funcionamento/sentido, somente seria incompreendida a substituição do verbo **haver**, fazendo-se a adequação no enunciado, por

- A) ter.
- B) existir.
- C) possuir.
- D) ser.

QUESTÃO 05

Os elementos de referência coesiva são termos que remetem a outros itens do discurso, sendo esses itens e os elementos a eles relacionados necessários à sua interpretação.

Acerca dessa noção coesiva de referência, considerando o texto, está **INCORRETA** a alternativa

- A) Em “Essa capacidade de me renovar toda [...]” (linha 12), recupera-se toda uma ideia anterior, no texto.
- B) Em “[...] eu lhes dou o que é possível dar.” (linha 15), recupera-se um termo anterior, por meio do elemento de referência que aí se encontra.
- C) Em “Sei que um dia abrirão as asas para o voo necessário [...]” (linhas 16-17), percebe-se uma coesão por elipse do sujeito.
- D) Em “[...] o destino de todas as mulheres [...]” (linha 18), assegura-se uma ligação significativa com as mulheres que são mães, pelo fato de o contexto fazer a estas uma restrição.

QUESTÃO 06

Quando o assunto é tempo e modo verbais, há, no português contemporâneo, formas equivalentes ao futuro do pretérito e ao futuro do presente. Vejamos:

a) Futuro do pretérito: quanto ao tempo verbal pretérito imperfeito do modo indicativo, ainda encontramos, comumente, em linguagem corrente, o seu uso com valor de futuro do pretérito do indicativo, em casos como: “Se eu tivesse dinheiro, comprava aquele vestido.”
Disponível em: <<http://educacao.globo.com/portugues/assunto/usos-da-lingua/tempos-e-modos-verbais.html>>. Acesso em: 20 set. 2019.
Adaptado.

b) Futuro do presente: corresponde à nossa própria intuição do que seja o futuro, ou seja, aquilo que está por vir, seja como expectativa, torcida, desejo. Possui três formas alternantes no português atual, por exemplo: “Estudará” (cada vez mais restrita a contextos formais); “Vai estudar” (de uso crescentemente aceito, mesmo em contextos não excessivamente formais); “Irá estudar” (que equivale a uma ênfase da última forma).
Disponível em: <<http://educacao.globo.com/portugues/assunto/usos-da-lingua/tempos-e-modos-verbais.html>>. Acesso em: 20 set. 2019.
Adaptado.

Acerca dessas possibilidades de substituição de tempos verbais mencionados, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) “Se eu não fosse mãe, **seria** sozinha no mundo.” (linhas 15-16) → Se eu não fosse mãe, **era** sozinha no mundo.
- B) “[...] cada vez que **vou escrever**, é como se fosse a primeira vez.” (linha 11) → Cada vez que **escreverei** é como se fosse a primeira vez.
- C) “Talvez porque para as outras vocações eu **precisaria** de um longo aprendizado [...]” (linhas 7-8) → Talvez porque para as outras vocações eu **precisava** de um longo aprendizado.
- D) “Sei que um dia **abrirão** as asas para o voo necessário [...]” (linhas 16-17) → Sei que um dia **vão abrir** as asas para o voo necessário.

QUESTÃO 07

As relações humanas e, em destaque, a comunicação entre as pessoas têm passado por radicais transformações na contemporaneidade após o advento da tecnologia, especificamente das mídias digitais. As manifestações poéticas não ficaram isentas a esse contexto, e alguns autores começaram a utilizar recursos digitais como forma de expressão artística. Observe a imagem abaixo.

AVELINO DE ARAÚJO

(Natal, Rio Grande do Norte, Brasil)

APARTHEID SONETO



Disponível em: <http://www.antoniomiranda.com.br/poesia_visual/avelino_araujo.html>. Acesso em: 15 out. 2019. Adaptado.

Sobre o poema acima, analise as seguintes relações interpretativas:

- I - A imagem formada por linhas de arame, aliada ao título da figura, remete ao antigo regime de discriminação racial da África do Sul, em que esse tipo de segregação foi legalmente aceita entre 1948 e 1994.
- II - A disposição das linhas de arame representa a forma clássica do soneto, apesar de não ser constituída por palavras.
- III - A cerca de arame em substituição aos versos de um soneto pode representar a incapacidade das palavras para retratar a absoluta insensatez constituída pela segregação racial.

É **CORRETO** afirmar que:

- A) Somente II está correta.
- B) Somente III está correta.
- C) Somente I e III estão corretas.
- D) I, II e III estão corretas.

INSTRUÇÃO: Leia o seguinte poema de Ana Cristina César e considere as afirmativas sobre ele.

“EXTERIOR. DIA. Trocando minha pura indiscrição pela tua história bem datada. Meus arroubos pela tua conjuntura. MAR, AZUL, CAVERNAS, CAMPOS e TROVÕES. Me encosto contra a mureta do bondinho e choro. Pego um táxi que atravessa vários túneis da cidade. Canto o motorista. Driblo a minha fé. Os jornais não convocam para a guerra. Torça, filho, torça, mesmo longe, na distância de quem ama e se sabe um traidor. Tome bitter no velho pub da esquina, mas pensando em mim entre um flash e outro de felicidade. Te amo estranha, esquiva, com outras cenas mixadas ao sabor do teu amor”.

Fonte: CÉSAR, Ana Cristina. *A teus pés*. São Paulo: Editora Ática, 2002. p. 4.

- I - O poema apresenta frases desconexas que se atropelam, causando a sensação de uma fala de um eu lírico atormentado.
- II - O poema em questão é bastante representativo de uma das características do livro “A teus pés”: breves montagens poéticas que se parecem com cartas ou diários desmembrados, como se fossem recortes misturados e depois colados de forma aleatória.
- III - Não se observa nesse texto o caráter fragmentário da poética do livro em questão.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa **CORRETA**, considerando as afirmativas:

- A) Apenas I está correta.
- B) Apenas II está correta.
- C) Apenas I e II estão corretas.
- D) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 09

Acerca do romance “O mulo”, de Darcy Ribeiro, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Apesar de ter a exata dimensão dos crimes cometidos, o narrador não se mostra arrependido de nenhum dos seus delitos.
- B) As confissões do protagonista, frequentemente, constituem formas de reconstruir experiências vividas em uma atitude de reflexão e de tentativa de justificação.
- C) Nota-se, ao longo de toda a narrativa, a necessidade do narrador em justificar as suas reprováveis atitudes, numa busca recorrente pelo perdão divino.
- D) A estrutura da narrativa é direcionada pelas reflexões e lembranças do narrador, com isso o romance apresenta saltos e interrupções quebrando a sequência cronológica em favor das particularidades da memória individual.

QUESTÃO 10

No prefácio de “Priapo de ébano”, Dário Teixeira Cotrim faz a seguinte observação: “É preciso que se saiba que ela concretizou neste livro as fantasias mais loucas, as que ninguém jamais atreveria sequer a imaginar. Ao relatar essas histórias, a escritora evidencia várias questões pertinentes à discussão do gênero mágico do erotismo [...]” (In: CHAVES, Amelina. *Priapo de ébano*. Belo Horizonte: Cuatiara, 2007, p. 11). Considerando essa proposição, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) “O desconhecido” é a narrativa de uma aventura sexual de uma mulher casada com um passageiro do ônibus no qual ela viajava com o marido.
- B) Em “Os animais”, é apresentado um texto que tem como desfecho uma tórrida relação homossexual.
- C) Em “A velha gameleira”, a narradora Maria aborda as suas reminiscências de um amor adúltero, ocorrido sob uma antiga árvore do vale do Gorutuba.
- D) O conto “Reminiscências noturnas” aborda uma história de amor entre escravos (Lucas e Zefa), que é frustrada pelos ciúmes do feitor.

PROVA DE LÍNGUA ESPANHOLA
Questões numeradas de 11 a 14

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder à questão 11.

Cuéntamelo otra vez

Cuéntamelo otra vez, es tan hermoso
que no me canso nunca de escucharlo.
Repíteme otra vez que la pareja
del cuento fue feliz hasta la muerte,
que ella no le fue infiel, que a él ni siquiera
se le ocurrió engañarla. Y no te olvides
de que, a pesar del tiempo y los problemas,
se seguían besando cada noche.
Cuéntamelo mil veces, por favor:
es la historia más bella que conozco.

Fonte: BAUTISTA, Amalia. Cuéntamelo otra vez. Granada, Comares, 1999, p. 24, Col. La Veleta, n. 47, recogido en *Tres deseos: Poesía reunida*, Sevilla, Renacimiento, 2006, p. 83.

QUESTÃO 11

O poema aborda o desejo de/do(s)

- A) filhos que nascem e crescem.
 - B) esconder as mentiras dos relacionamentos.
 - C) reconhecimento de uma relação estável.
 - D) uma pessoa envelhecer junto à pessoa amada.
-

QUESTÃO 12

Que conceito de amor comunica o poema?

- A) Um sentimento movido por vicissitudes.
 - B) Um conto de fadas.
 - C) Um sentimento perturbador e confuso.
 - D) Uma forma de ilusão do indivíduo.
-

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que apresenta o trecho em que a poeta faz uso de um verbo no gerúndio.

- A) “[...] se seguían besando cada noche [...]”.
 - B) “[...] a pesar del tiempo y los problemas [...]”.
 - C) “[...] del cuento fue feliz hasta la muerte [...]”.
 - D) “[...] que no me canso nunca de escucharlo [...]”.
-

QUESTÃO 14

A única alternativa que contém correspondência **CORRETA** entre a palavra/expressão sublinhada à esquerda e o seu significado à direita é

- A) “[...] pareja [...]” – partilha.
- B) “[...] olvides [...]” – ouças.
- C) “[...] se le ocurrió [...]” – teve a ideia.
- D) “[...] besando [...]” – baseando.

PROVA DE LÍNGUA INGLESA
Questões numeradas de 11 a 14

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto que segue para responder às questões propostas.

Jessica Nabongo completes quest to become first black woman to visit every country

Lilit Marcus, CNN • Updated 9th October 2019.

- 1 (CNN) — Some people set records by jumping the highest or running the fastest.
But for Jessica Nabongo, a UN employee turned travel blogger, it's by becoming the first black woman to visit every country on Earth.
She set out to visit all 193 countries in the world in 2016, and on October 6 arrived the last on her list, Seychelles,
5 according to a post on her Instagram page. She also clocked up a couple of what the UN calls "non-observer status" territories, taking her total to 195.
"Welcome to the Seychelles!! Country 195 of 195! So much to say but for now I will just say thank you to this entire community for all of your support. This was our journey and thanks to all of you who came along for the ride!!," she wrote.
- 10 Born in Detroit to Ugandan parents and holding two passports, Nabongo's epic odyssey hasn't just been about getting her name in a record book.
She's hoping to pave the way for women and people of color to do the same.
Although she felt like she'd achieved "the American dream" by landing a six-figure job at a pharmaceutical company after college and buying her own place in the Motor City, the work didn't satisfy her.
- 15 Often, as the only person of color in a crowd, she stood out whether she wanted to or not. Nabongo also has dark skin and shaves her head.
To date, there are about 150 known people who have been to every country, the majority of whom are white men traveling on European passports — the ones who have the option to "blend in" in more places.
As of April 2018, there were 193 recognized countries in the United Nations, plus two with "non-observer status".
- 20 Nabongo visited them all. Her passports have stamps from places as far-flung as Nigeria, Cuba, Turkey and Laos.

Disponível em: <<https://edition.cnn.com/travel/article/jessica-nabongo-every-country/index.html>>. Acesso em: 9 out. 2019. Adaptado.

QUESTÃO 11

Sobre o texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Homens brancos com passaportes europeus têm mais chances de passarem despercebidos em lugares que venham a visitar.
B) Jessica Nabongo é a primeira mulher negra a visitar todos os países do mundo, sendo o último o Seicheles.
C) Jessica Nabongo nasceu em Detroit, mas seus pais nasceram em Uganda.
D) Jessica Nabongo acredita ter alcançado "o sonho americano" e, no momento, sente-se totalmente realizada por ter um trabalho com ótimo salário na indústria farmacêutica.

QUESTÃO 12

A forma **CORRETA** de linguagem indireta da sentença "[...] I will just say thank you to this entire community for all of your support." (linhas 7-8) corresponde a:

- A) She told she just said thank you to this entire community for all of our support.
B) She asked she had just said thank you to these entire community for all of your support.
C) She said she would just say thank you to that entire community for all of their support.
D) She said she will just say thank you to those entire community for all of my support.

QUESTÃO 13

Indique a alternativa que expressa o mesmo significado de "She also clocked up a couple of what the UN calls 'non-observer status' territories, taking her total to 195." (Linhas 5-6)

- A) A couple of what the UN calls "non-observer status" territories were also clocked up by her, taking her total to 195.
B) A couple of what the UN called "non-observer status" territories had also clocked her up, taking her total to 195.
C) Took her total to 195, a couple of what the UN calls "non-observer status" territories would be also clocked up by she.
D) A couple of what the UN calls "non-observer status" territories are also going to be clocked up by her, taking her total to 195.

QUESTÃO 14

Na frase a seguir, em quais itens o artigo definido “the” deve ser usado, e em quais ele deve ser omitido “Ø”?

“(1)____ Jessica Nabongo has visited (2)____ many different and interesting places, including (3)____ United States, (4)____ Philippines, (5)____ Brazil and (6)____ United Kingdom.”

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) (1) the, (2) the, (3) Ø, (4) Ø, (5) Ø, (6) Ø.
- B) (1) Ø, (2) Ø, (3) the, (4) the, (5) Ø, (6) the.
- C) (1) Ø, (2) Ø, (3) the, (4) the, (5) the, (6) the.
- D) (1) the, (2) Ø, (3) the, (4) Ø, (5) the, (6) the.

PROVA DE BIOLOGIA

Questões numeradas de 15 a 18

QUESTÃO 15

Entende-se por método científico a metodologia usada por cientistas na busca do conhecimento. Trata-se de um conjunto de regras básicas para desenvolver uma experiência a fim de produzir novos conceitos, bem como corrigir e integrar conhecimentos pré-existentes. As afirmativas e a figura a seguir podem estar relacionadas a esse assunto. Analise-as.

- I - O método científico parte da observação sistemática de fatos, seguida da realização de experiências.
- II - O método científico é um trabalho sistemático, na busca de respostas às questões estudadas, é um trabalho cuidadoso, que segue um caminho sistemático.
- III - O método científico é baseado unicamente em experiências vividas, na observação de coisas.
- IV - Método científico é o conjunto das normas básicas seguidas para a produção de conhecimentos, ou seja, é um método usado para a pesquisa e comprovação de um determinado conteúdo.



Com base nas afirmativas e na figura, assinale a alternativa que representa a afirmativa com a maior associação com a figura.

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

QUESTÃO 16

A tirinha abaixo contempla um assunto que vem sendo muito discutido ultimamente, tornando-se cada vez mais comum no nosso meio. Analise-a.



Considerando o assunto contemplado, analise as alternativas abaixo e assinale a que **NÃO** corresponde a risco/ocorrência comum em situações vividas pela personagem principal da tirinha.

- A) Parto normal.
- B) Depressão pós-parto.
- C) Subnutrição do bebê.
- D) Parto prematuro.

QUESTÃO 17

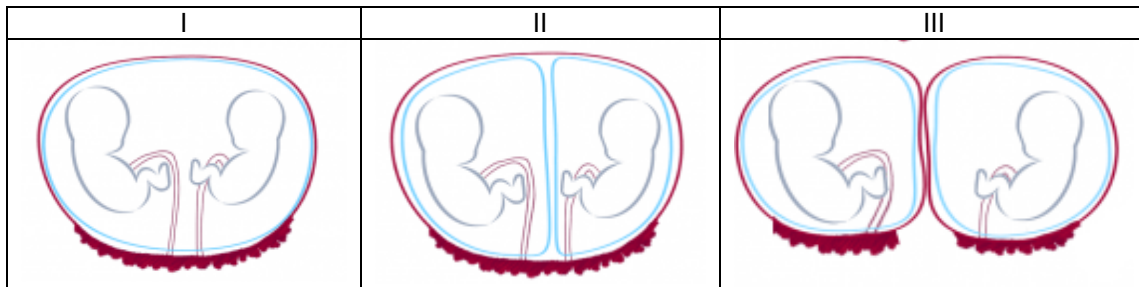
Existem diferentes tipos de exames para o monitoramento do controle do Diabetes *Mellitus*. Um desses exames baseia-se no fato de a glicose sanguínea, quando em excesso, ligar-se a uma molécula integrante de um tipo de célula presente no sangue. Assim, quanto maior a glicemia, maior a taxa de ligação da glicose com essa molécula. Considerando que o objetivo é monitorar o controle glicêmico do paciente diabético a longo prazo, é **CORRETO** afirmar que a glicose, no exame em questão, liga-se a uma molécula que está presente nos

- A) basófilos.
- B) neutrófilos.
- C) mastócitos.
- D) eritrócitos.

QUESTÃO 18

Por suas peculiaridades, a gestação gemelar exige maior atenção dos profissionais da saúde e da própria gestante, principalmente em relação aos intervalos entre as consultas pré-natais.

As imagens I, II e III a seguir fazem referência a esse tipo de gestação. Analise-as.



Disponível em: <<https://www.fetalmed.net/>>. Acesso em: 6 nov. 2016.

Considerando o assunto abordado e os conhecimentos associados, é **CORRETO** afirmar:

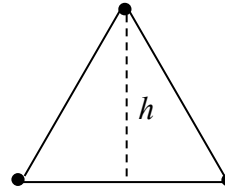
- A) Em I, o sangue materno entra em contato com o sangue dos fetos para fornecer nutrientes.
- B) Em I, a ocorrência de baixo peso ao nascer pode ser maior que em III.
- C) Em III, os gêmeos serão obrigatoriamente do mesmo sexo.
- D) Em II e III, a probabilidade de ocorrência de baixo peso, ao nascer, é igual.

PROVA DE FÍSICA
Questões numeradas de 19 a 22

QUESTÃO 19

Três cargas elétricas puntiformes e idênticas encontram-se nos vértices de um triângulo equilátero de altura $h = \sqrt{3}/4 m$ (veja a figura). Cada uma delas está sujeita a uma força resultante, de natureza exclusivamente eletrostática, de intensidade F . Se a altura desse triângulo fosse $h' = \sqrt{3}/2 m$, a intensidade dessa força resultante seria

- A) quatro vezes maior.
- B) quatro vezes menor.
- C) duas vezes menor.
- D) duas vezes maior.



QUESTÃO 20

Dois gotas esféricas de um líquido condutor, com raios R_1 e R_2 , estão carregadas com cargas q_1 e q_2 , respectivamente. Essas duas gotas se unem e formam uma nova gota. O potencial elétrico na superfície dessa nova gota é

- A) diretamente proporcional a $(q_1 + q_2)$ e inversamente proporcional a $(R_1^3 + R_2^3)^{1/3}$.
- B) diretamente proporcional a $(q_1 + q_2)$ e inversamente proporcional a $(R_1^3 + R_2^3)$.
- C) diretamente proporcional a $(q_1 \times q_2)$ e inversamente proporcional a $(R_1^3 + R_2^3)^{1/3}$.
- D) diretamente proporcional a $(q_1 \times q_2)$ e inversamente proporcional a $(R_1^3 + R_2^3)$.

QUESTÃO 21

Uma residência é alimentada com tensão de 110 V. Com a chegada do verão, um morador quer fazer modificações no chuveiro, de modo que a água fique menos aquecida. Considere os seguintes procedimentos:

- I - Substituir a resistência do chuveiro, própria para chuveiros de 110 V e potência P_0 , por outra, própria para chuveiros de 220 V e de mesma potência P_0 .
- II - Cortar um pedaço da resistência do chuveiro, própria para chuveiros de 110 V, diminuindo seu comprimento original.
- III - Substituir a resistência do chuveiro, própria para chuveiros de 110 V, por outra, também própria para chuveiros de 110 V feita com fio do mesmo material e com a mesma seção transversal da primeira, mas com maior comprimento.

Em relação a esses procedimentos, o(s) que poderia(m) ser utilizado(s) pelo morador para cumprir seu objetivo é(são)

- A) I, II e III.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.

QUESTÃO 22

Nos dias atuais, é cada vez maior o uso de um dispositivo conhecido como LED, que é um diodo emissor de luz. Esse dispositivo pode emitir luz de diferentes cores, e essa emissão ocorre quando elétrons passam de um nível de maior energia para outro de menor energia. Considere dois desses dispositivos, LED₁, que emite luz amarela, e LED₂, que emite luz azul. Considerando que λ_i e E_i ($i = 1,2$) são, respectivamente, os comprimentos de onda e as energias das transições responsáveis pela luz emitida por cada um dos dispositivos, é **CORRETO** afirmar que

- A) $\lambda_1 < \lambda_2$ e $E_1 < E_2$.
- B) $\lambda_1 > \lambda_2$ e $E_1 > E_2$.
- C) $\lambda_1 > \lambda_2$ e $E_1 < E_2$.
- D) $\lambda_1 < \lambda_2$ e $E_1 > E_2$.

PROVA DE GEOGRAFIA
Questões numeradas de 23 a 26

QUESTÃO 23

“Globalização é o processo de aproximação entre as diversas sociedades e nações existentes por todo o mundo, seja no âmbito econômico, social, cultural ou político. Porém, o principal destaque dado pela globalização está na integração de mercado existente entre os países. [...] O processo de globalização se constitui pelo modo como os mercados de diferentes países e regiões interagem entre si, aproximando mercadorias e pessoas.”

Disponível em: <<https://www.significados.com.br/globalizacao/>>. Acesso em: 23 set. 2019.

São corretas as afirmativas em relação à globalização, **EXCETO**:

- A) O consumidor teve acesso a produtos importados de melhor qualidade e mais baratos, o que potencializou as trocas comerciais.
- B) A facilidade de trocas comerciais com a globalização veio favorecer uma melhor distribuição das riquezas entre os países.
- C) A população teve possibilidade de conhecer culturas, costumes e tradições de outros povos de modo mais acessível.
- D) O impacto exercido pela globalização na qualidade de vida da população varia de acordo com o desenvolvimento das nações.

QUESTÃO 24

“Em alguns países, etnias ou nacionalidades diferentes, cada um com o seu idioma e tradições, convivem muito bem no mesmo território com as mesmas leis, ao passo que, em outros casos, não. Por algumas partes do mundo, multiplicam-se o separatismo, povos que querem criar seus próprios Estados”.

Fonte: VESENTINI, J. William. *Sociedade e espaço: geografia geral e do Brasil*. Editora Ática: São Paulo, 2001. Adaptado.

É um exemplo para a abordagem do texto, considerando os ideais de separatismo,

- A) o caso dos catalães, na Espanha.
- B) a situação dos bascos, na Índia.
- C) os povos iberos, no México.
- D) os curdos, na Noruega.

INSTRUÇÃO: Observe a figura a seguir:



Disponível em: <<https://www.geografia-ensino.com/2016/05/mapa-mudo-politico-de-2016>>. Acesso em: 25 out. 2019.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa **CORRETA** a respeito das regiões numeradas na figura e suas dinâmicas demográficas.

- A) O distinto crescimento entre brancos e negros na região 4 caracteriza a submissão da população branca à maioria dos negros, pós-processo de independência.
- B) O país 3 apresenta um expressivo crescimento demográfico nos últimos 60 anos, devido ao progresso da sua economia industrial e eficiente reforma agrária.
- C) As taxas elevadas de natalidade e crescimento vegetativo da região 1 são oriundas da dependência e degradação social a que tais países estão sujeitos há muitos anos.
- D) O progresso do setor tecnológico, a expressiva urbanização e um significativo emprego de mão de obra justificam o crescimento populacional da área 2.

QUESTÃO 26

As regiões industriais do mundo possuem características próprias. Considerando esse assunto, pode-se afirmar que todas as alternativas a seguir estão corretas, **EXCETO**:

- A) As fontes de energia e os recursos minerais apresentaram enorme influência na decisão da localização das primeiras extensas regiões industriais do globo.
- B) As regiões industriais encontram-se preferencialmente nos arredores dos amplos eixos viários dos mercados consumidores e nas áreas portuárias.
- C) O setor secundário permanece sendo o culpado pela assimilação de grande parte da mão de obra disponível nas amplas regiões industriais urbanas.
- D) As grandes regiões industriais estão sujeitas a causar problemas ambientais preocupantes de poluição, ainda que em países de economia crescida.

PROVA DE HISTÓRIA
Questões numeradas de 27 a 30

QUESTÃO 27

Tendo em vista a política trabalhista de Getúlio Vargas no período do Estado Novo (1937-1945), analise as afirmativas abaixo e marque **C** para as corretas e **I** para as incorretas.

- () Vargas levou adiante e sistematizou práticas que vinham desde o início da década de 1930. A legislação criada foi inspirada na Carta Del Lavoro, vigente na Itália fascista.
- () Em julho de 1940, foi criado o imposto sindical, que garantiu a sobrevivência e a independência política dos sindicatos.
- () Diversas leis trabalhistas foram criadas por Getúlio Vargas, como o salário mínimo e o Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS).
- () Getúlio Vargas efetivou a criação do Ministério do Trabalho em 1943 e, no ano seguinte, ampliou a legislação trabalhista com a adoção do seguro-desemprego.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A) C, C, I, I.
- B) C, I, I, I.
- C) I, C, C, C.
- D) I, I, C, C.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa **CORRETA** acerca do funcionamento do sistema socialista na União Soviética, a partir da ascensão de Stálin no comando do Estado.

- A) Sua economia foi planejada a partir do estabelecimento da Nova Política Econômica (NEP), o que acarretou um crescimento econômico equilibrado.
- B) O sistema deu prioridade à industrialização, transformando o país em um grande produtor de bens de consumo para satisfazer plenamente as necessidades de sua população.
- C) Esse modelo implantou, com sucesso, uma política agrícola flexível, descentralizada, que promoveu o aumento da produtividade no campo, levando os soviéticos a se tornarem grandes exportadores de proteína animal.
- D) Esse sistema político foi baseado em um partido único, fortemente hierarquizado e autoritário, que monopolizou o poder do Estado.

QUESTÃO 29

O presidente José Sarney governou o Brasil no período entre 1985 e 1989. Sobre seu governo, pode-se afirmar que:

- A) Ocorreram planos econômicos que trouxeram mudanças de moedas, congelamento de preços e confiscos de dinheiro das poupanças.
- B) Foi implantado o Plano Real, que garantiu a estabilidade econômica e o fim da inflação.
- C) Foram estabelecidas eleições diretas para a presidência da República e a legalização de todos os partidos políticos.
- D) Teve início a privatização das primeiras estatais, assim como começou a abertura econômica.

QUESTÃO 30

A chamada “Primavera árabe” foi marcada pela inédita onda de protestos que varreu vários países do mundo árabe desde dezembro de 2010. Acerca desse movimento e suas consequências para o mundo árabe, **NÃO** se pode afirmar que:

- A) Levou à queda de ditadores em países como a Tunísia, a Líbia, o Egito e a Arábia Saudita.
- B) Os protestos e a revolta da população foram disseminados com a ajuda das novas tecnologias de comunicação e informação.
- C) Teve início na Tunísia quando um homem ateou fogo ao próprio corpo, vindo a falecer alguns dias depois.
- D) A crise de países árabes, como o Egito, a Tunísia e outros, não era apenas política, suas economias sofreram também com o aumento de preços e o elevado desemprego.

PROVA DE MATEMÁTICA
Questões numeradas de 31 a 42

QUESTÃO 31

Considerando i a unidade imaginária, pode-se afirmar que o número complexo $\left(\frac{1-i}{1+i}\right)^5$ é igual a

- A) $-i$.
- B) i .
- C) 1 .
- D) -1 .

QUESTÃO 32

Para $x, y \in \mathbb{R}$, considere os números complexos $z = 2x - i$ e $w = y + i$. Se $x \neq 0$ e $z \cdot w = 1 + 2i$, então, $z + w$ é igual a

- A) 0.
- B) 2.
- C) 3.
- D) -1 .

QUESTÃO 33

Uma das raízes da equação $x^3 - x^2 - 7x + 15 = 0$ é $1 - i$. Pode-se afirmar que

- A) a equação admite duas raízes reais.
- B) a equação só admite uma raiz real.
- C) as outras duas raízes também são complexas.
- D) $2 - 2i$ também é raiz da equação.

QUESTÃO 34

A soma das raízes do polinômio $p(x) = x^3 + (a+b)x^2 - 10x + 2b$ é -1 e o produto das raízes é -8 . Os valores de a e de b são, respectivamente,

- A) -2 e -3 .
- B) 2 e -3 .
- C) -5 e 4.
- D) 5 e -4 .

QUESTÃO 35

Um produto teve dois aumentos consecutivos de 10% e de 20%. Se hoje esse produto custa R\$ 10,56, então o preço desse produto, antes dos aumentos, era de

- A) R\$ 8,00.
- B) R\$ 8,12.
- C) R\$ 8,56.
- D) R\$ 9,00.

QUESTÃO 36

João deseja comprar uma bicicleta no valor de R\$ 1100,00. Se ele comprar hoje, conseguirá um desconto de 10%. Se ele deixar para comprar amanhã, conseguirá um desconto de 10%, mas a bicicleta irá aumentar 10%. Se ele decidir retornar amanhã para comprar a bicicleta, o que acontecerá?

- A) Nada, pois pagará a mesma quantia.
- B) Ele perderá R\$ 110,00.
- C) Ele perderá R\$ 220,00.
- D) Ele perderá R\$ 99,00.

QUESTÃO 37

Alice tomou emprestado R\$ 4000,00 a ser pago após 2 meses, a uma taxa de juros simples de 1,5% ao mês. Na data do vencimento do empréstimo, não tendo dinheiro para quitá-lo integralmente, pagou metade do valor devido e renegociou o restante, a ser pago após 2 meses, porém com juros simples de 2,5% ao mês. Na nova data do vencimento, o valor a ser pago será

- A) R\$ 2100,00.
- B) R\$ 2160,00.
- C) R\$ 2163,00.
- D) R\$ 2203,00.

QUESTÃO 38

Considere $k \in \mathbb{R}$ e uma reta de equação $(k + 2)y - (k - 1)x - 3k - 6 = 0$. Se o coeficiente angular dessa reta é igual a 3, então k vale

- A) $\frac{5}{2}$.
- B) $-\frac{7}{2}$.
- C) $\frac{4}{3}$.
- D) $-\frac{11}{3}$.

QUESTÃO 39

Considere $b \in \mathbb{R}$ e uma circunferência de centro $C(b, 2b)$, que passa pelos pontos $P(0, 0)$ e $Q(2, 0)$. Nessas condições, pode-se afirmar que a equação dessa circunferência é dada por

- A) $x^2 + y^2 + 2x - 4y = 0$.
- B) $x^2 + y^2 - 4x - 2y = 0$.
- C) $x^2 + y^2 - 4x + 2y = 0$.
- D) $x^2 + y^2 - 2x - 4y = 0$.

QUESTÃO 40

Considere a circunferência $\lambda: x^2 + y^2 - 4x + 2y + 1 = 0$ e a reta $r: 2x - 3y + 1$. A distância da reta r ao centro da circunferência λ é

- A) maior do que o raio da circunferência λ .
- B) menor do que a metade do raio da circunferência λ .
- C) menor do que o raio da circunferência λ .
- D) maior do que o dobro do raio da circunferência λ .

QUESTÃO 41

O número de alunos matriculados na escola preparatória de cadetes para o exército permanece o mesmo desde 2017. Em 2018, foram construídas 4 novas salas de aula e, com isso, a média de alunos por sala foi reduzida em 8 alunos em relação à média de 2017. Em 2019, foram construídas mais 4 salas de aula e, com isso, a média de alunos por sala foi reduzida em 6 alunos em relação à média de 2018. A quantidade de alunos na escola preparatória de cadetes é de

- A) 840.
- B) 1236.
- C) 1344.
- D) 1488.

QUESTÃO 42

A tabela abaixo mostra o faturamento de uma empresa no primeiro semestre de 2019.

Mês	Faturamento (R\$)
Janeiro	23000
Fevereiro	17500
Março	7500
Abril	11200
Mai	10800
Junho	15000

O faturamento total do segundo semestre, para que o faturamento médio mensal no ano de 2019 seja R\$ 12000,00, é de

- A) R\$ 85000,00.
- B) R\$ 59000,00.
- C) R\$ 49000,00.
- D) R\$ 14500,00.

PROVA DE QUÍMICA
Questões numeradas de 43 a 46

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS																	
com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono																	
1 H 1,01																	18 Ar 39,9
3 Li 6,94	4 Be 9,01	Elementos de transição										5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3 B 10,8	4 C 12,0	5 N 14,0	6 O 16,0	7 F 19,0	8 Ne 20,2	9 Na 23,0	10 Mg 24,3	11 Al 27,0	12 Si 28,1	13 P 31,0	14 S 32,1	15 Cl 35,5	16 Ar 39,9	17 K 39,1	18 Ca 40,1
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 96,0	43 Tc (99)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 179	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 Rf	105 Db	106 Sg	107 Bh	108 Hs	109 Mt	110 Uun	111 Uuu	112 Uub						

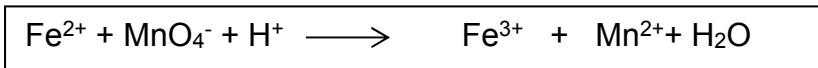
Número Atômico
Símbolo
Massa Atômica () - N.º de massa do isótopo mais estável

Série dos Lantanídeos														
57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
Série dos Actinídeos														
89 Ac (227)	90 Th 232	91 Pa (231)	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (244)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (254)	103 Lr (257)

Abreviaturas: (s) sólido (l) = líquido (g) = gás (aq) = aquoso [A] = concentração de A em mol/L
Dados: Constante de Avogadro (N) = $6,02 \times 10^{23}$ /mol PV = nRT R = 0,082 atm L/K mol Volume molar = 22,4 L (CNTP: 273 K, 1 atm)

QUESTÃO 43

Em um sistema ácido, 25 mL de uma solução de sulfato ferroso $0,4 \text{ mol L}^{-1}$ reagiu completamente com determinado volume de uma solução $0,20 \text{ mol L}^{-1}$ de permanganato de potássio. A equação não balanceada da reação é

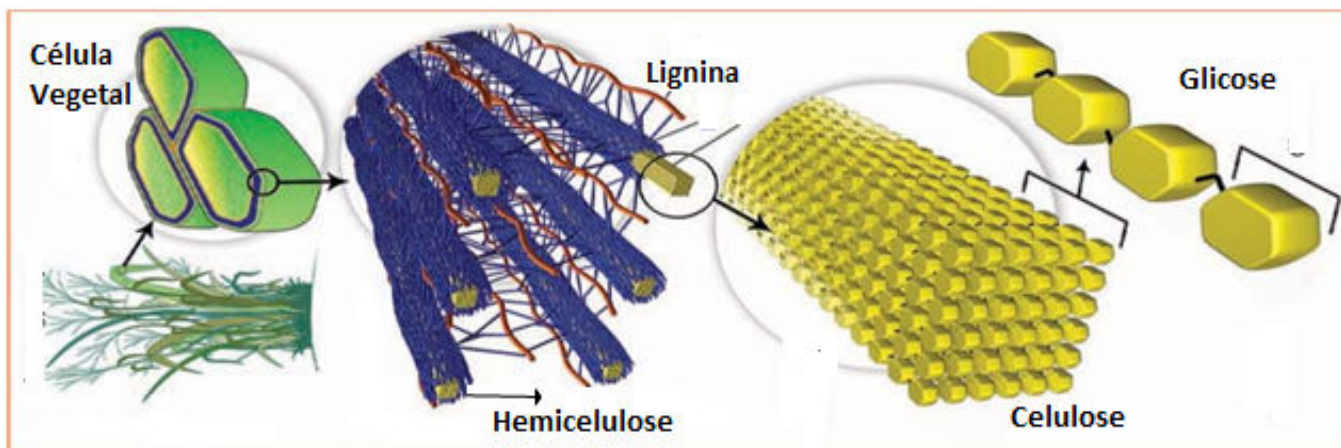


O volume, em mililitros, de KMnO_4 necessário para oxidação do sulfato ferroso foi:

- A) 10 mL.
- B) 12 mL.
- C) 25 mL.
- D) 111 mL.

QUESTÃO 44

O esquema a seguir ilustra o complexo lignocelulósico, desde a biomassa até sua menor unidade. Esse complexo e a hidrólise da celulose são aspectos muito estudados na produção de etanol de segunda geração.



Fonte: Wyman, C. E.; Yang, B. Cellulosic biomass could help meet California's transportation fuel needs. *California Agriculture*, 2009.

Sobre esse assunto, é **CORRETO** afirmar que:

- A) A lignina e a hemicelulose são polímeros de glicose unidos por ligação do tipo beta 1-4.
- B) A celulose, após ser hidrolisada, gera diretamente moléculas de etanol de segunda geração.
- C) O bagaço de cana pode ser a matéria-prima utilizada na produção de etanol de segunda geração.
- D) A utilização da biomassa, material não renovável, não é viável como recurso energético.

QUESTÃO 45

Quando $1,0 \text{ mol L}^{-1}$ do sal hipotético AX é dissolvido em água, a solução torna-se levemente alcalina. Sabendo-se que a constante de dissociação do ácido HX é $1,0 \times 10^{-6}$, pode-se afirmar que o pH da solução é:

- A) 14.
- B) 10.
- C) 8.
- D) 6.

QUESTÃO 46

A ozonólise é a reação de alcenos e ozônio que atua como agente oxidante, catalisada pelo zinco metálico, seguida de hidrólise. A ozonólise do 2-metil-but-2-eno forma os seguintes produtos orgânicos:

- A) propanal e etanal.
- B) propanona e butanona.
- C) metanol e butanol.
- D) propanona e etanal.

PROVA DE FILOSOFIA
Questões numeradas de 47 a 48

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder à questão 47.

“Diferentemente de Hegel e Marx, que tomam a Cultura pela perspectiva histórica ou pela relação dos humanos com o tempo, a antropologia considera a Cultura por um outro prisma.

O antropólogo procura, antes de tudo, determinar em que momento e de que maneira os humanos se afirmam como diferentes da Natureza fazendo o mundo cultural surgir. Tradicionalmente, dizia-se que os humanos diferem da Natureza graças à linguagem e à ação por liberdade. O antropólogo, sem negar essa afirmação, procura algo mais profundo do que isso como início das culturas. Assim, para muitos antropólogos, a diferença homem-Natureza surge quando os humanos decretam uma lei que não poderá ser transgredida sem levar o culpado à morte, exigida pela comunidade: a lei da proibição do incesto, desconhecida pelos animais. Para muitos antropólogos, a diferença homem-Natureza também é estabelecida quando os humanos definem uma lei que, se transgredida, causa a ruína da comunidade e do indivíduo: a lei que separa o cru e o cozido, desconhecida dos animais.

Não vamos aqui entrar nos detalhes das discussões antropológicas. O importante, para nós, é perceber que os antropólogos buscam algo que demarque o momento da separação homem-Natureza como instante de surgimento da Cultura. Esse algo é uma regra ou norma humana que opera como lei universal, isto é, válida para todos os homens e para toda a comunidade.

[...] A lei não é uma simples proibição para certas coisas e obrigação para outras, mas é a afirmação de que os humanos são capazes de criar uma ordem de existência que não é simplesmente natural (física, biológica). Esta ordem é a ordem simbólica.”

Fonte: CHAUI, Marilena. *Convite à filosofia*. São Paulo: Editora Ática, 2000. p. 374-375.

QUESTÃO 47

Segundo a autora, em termos antropológicos, pode-se, então, definir a cultura como tendo três sentidos principais, **EXCETO:**

- A) É a criação da ordem simbólica da lei, isto é, de sistemas de interdições e obrigações, estabelecidos a partir da atribuição de valores a coisas (boas, más, perigosas, sagradas, diabólicas), a humanos e suas relações (diferença sexual; proibição do incesto; virgindade; fertilidade; puro-impuro; virilidade; diferença etária e forma de tratamento dos mais velhos e mais jovens; diferença de autoridade e formas de relação com o poder etc.) e aos acontecimentos (significado da guerra, peste, fome, nascimento e morte, obrigação de enterrar os mortos, proibição de ver o parto etc.).
- B) É a maneira pela qual os humanos se humanizam por meio de práticas que criam a existência social, econômica, religiosa, intelectual e artística em contraposição à política.
- C) É a criação de uma ordem simbólica da linguagem, do trabalho, do espaço, do tempo, do sagrado e do profano, do visível e do invisível. Os símbolos surgem tanto para representar quanto para interpretar a realidade, dando-lhe sentido pela presença do humano no mundo.
- D) É o conjunto de práticas, comportamentos, ações e instituições pelas quais os humanos se relacionam entre si e com a natureza e dela se distinguem, agindo sobre ela ou através dela, modificando-a. Esse conjunto funda a organização social, sua transformação e sua transmissão de geração a geração.

INSTRUÇÃO: Considere a imagem a seguir:



Disponível em: <<https://pt.dreamstime.com/fotografia-de-stock-globo-e-árvore-da-terra-em-sua-mão-38213702>>. Acesso em: 6 nov. 2019.

QUESTÃO 48

Em “Filosofia – experiência do pensamento”, Sílvio Gallo escreve que, “no século XX, a humanidade passou a se preocupar cada vez mais com a preservação dos recursos naturais e as questões ambientais em geral. Segundo o filósofo Bruno Latour, um problema ecológico é um híbrido, pois não envolve apenas uma ciência ou um conjunto de ciências; tem também um aspecto político. Por essa razão, Latour fala em ‘políticas da natureza’: já não basta produzir uma ciência, um conhecimento da natureza, é necessário também construir ações políticas na relação entre o ser humano e a natureza. Um terceiro elemento deve ser acrescentado: uma ética ambiental.”

Fonte: GALLO, Sílvio. *Filosofia – experiência do pensamento*. São Paulo: Spicione, 2003. p. 283.

Essa proposta contemporânea de uma ética ambiental remete ao entendimento de que há valores e princípios fundamentais que envolvem todos os povos do planeta. Assim sendo, é de suma importância que:

- A) Uma ética ambiental para as sociedades democráticas seja capaz de promover a justiça pelo entendimento de todos com todos.
- B) Os países capitalistas promovam ações políticas ambientais que assegurem, exclusivamente, o desenvolvimento econômico ocidental.
- C) O olhar ético seja dirigido para os projetos de avanço industrial e tecnológico, deixando para as futuras gerações as questões ambientais.
- D) As relações do ser humano com a natureza levem em conta ações políticas de preservação ambiental, exclusivamente, das florestas, animais, rios, riachos, lagos, mares e oceanos.

PROVA DE SOCIOLOGIA
Questões numeradas de 49 a 50

QUESTÃO 49

Sociólogos recorrem a dados que normalmente expressam o desenvolvimento de fenômenos sociais como violência, criminalidade, educação, renda, bem como gastos governamentais e políticas públicas. Os sociólogos, ao examinarem as taxas de natalidade, mortalidade e migração, pretendem determinar:

- A) Avanços da tecnologia.
- B) Semelhanças nas práticas culturais.
- C) Mudanças na demografia de populações.
- D) O modo como uma sociedade se adapta melhor às mudanças.

QUESTÃO 50

A temática do meio ambiente tem mobilizado governos, empresas e organizações sociais no mundo inteiro. A ONU Meio Ambiente trabalha, por outro lado, para disseminar, entre os seus parceiros e a sociedade em geral, informações sobre acordos ambientais, programas, metodologias e conhecimentos em temas ambientais relevantes da agenda global e regional e, por outro lado, para promover uma participação e contribuição mais intensa de especialistas e instituições dos diversos países em fóruns, iniciativas e ações internacionais. Considerando as temáticas mais importantes que orientam os debates dos organismos multilaterais, julgue as afirmativas a seguir:

- I - Há uma preocupação com as mudanças climáticas, a gestão de ecossistemas e da biodiversidade.
- II - Há valorização do uso eficiente de recursos naturais e de alternativas que minimizam impactos negativos sobre o meio ambiente.
- III - Há promoção de iniciativas que geram uma nova cultura de responsabilidade ambiental e criação de espaços para a participação da sociedade civil.

Esta(ão) **CORRETA(S)** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e I, apenas.
- D) I, II e III.

REDAÇÃO

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 1 - A redação deve ser respondidas na Folha de Respostas com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), nos espaços reservados. A PROVA FEITA A LÁPIS SERÁ ANULADA E ATRIBUÍDA A NOTA ZERO.
- 2 - Se usar letra de FORMA, deverão ser observadas as normas de acentuação gráfica.
- 3 - A Folha de Respostas não poderá ter qualquer outra identificação do candidato, além da Identificação já impressa. Aparecendo o nome ou número de inscrição fora da Ficha de Identificação, a Prova será anulada e computada a nota zero.

INSTRUÇÃO

Leia o texto a seguir:

O debate sobre o impacto da onda vindoura de robôs para questões como o trabalho fica cada vez mais forte. Vale ler a última edição da revista "Foreign Affairs", que faz um ótimo balanço das discussões. Nela, Daniela Rus, professora de Inteligência Artificial do Mit*, afirma que assim como os anos 80 consolidaram a ideia de cada um ter seu "computador pessoal", a próxima década vai ser do "robô pessoal". Os professores Erik Brynjolfsson e Andrew McAfee, também do Mit, alertam sobre a possibilidade de que os robôs possam fazer com que o trabalho humano fique tão obsoleto quanto o dos cavalos. Eles lembram que em 1900 havia 21 milhões de equinos nos EUA. Em 1960, 3 milhões. Claro que a questão é mais complexa [...], mas o alerta é forte.

*Instituto de Tecnologia de Massachusetts.

Fonte: Ronaldo Lemos, Folha de S. Paulo. Tec., julho de 2015.

Num texto dissertativo de 20 linhas, argumente sobre as possíveis soluções para esse problema posto pelo texto.

NÃO É NECESSÁRIO DAR TÍTULO A SEU TEXTO

O SEU TEXTO DEVE SER REDIGIDO NA FOLHA DE RESPOSTA DA REDAÇÃO

RASCUNHO

Area for writing the draft, consisting of 20 horizontal dotted lines.