



# CONCURSO PÚBLICO – PROVA OBJETIVA

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A):

Nº DE INSCRIÇÃO



## PREFEITURA MUNICIPAL DE COREMAS

**CARGO: PEDAGOGO**

### **INSTRUÇÕES:**

#### **VERIFIQUE SE ESTE CADERNO:**

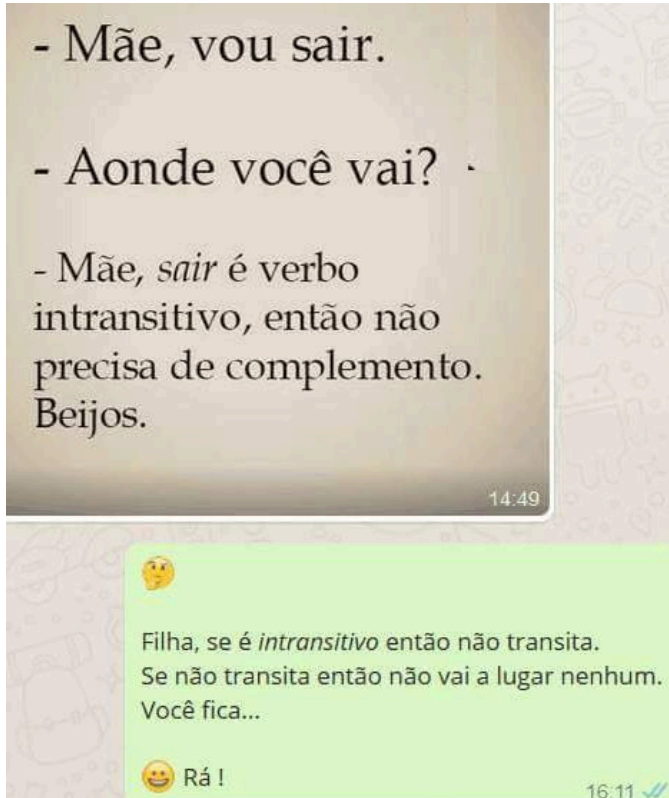
- Corresponde a sua opção de cargo.
- Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno. **NÃO** serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- A alternativa escolhida deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.

#### **VOCÊ DEVE:**

- Procurar na **FOLHA DE RESPOSTAS**, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme o exemplo: [■].

#### **ATENÇÃO:**

- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- Devolva esse caderno de prova ao aplicador, juntamente com a sua folha de respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. **Direitos Reservados.**

**I - LÍNGUA PORTUGUESA (1 A 12)****Peso 2****TEXTO PARA AS QUESTÕES 1 E 2**

1. Das alternativas abaixo, apenas uma, apresenta a mesma transitividade do verbo mencionado acima.

- a) Assistirei em uma nova cidade.
- b) Assiste às novelas.
- c) Todos visam à aprovação
- d) O caçador visa a caça.
- e) João namorou Maria que namorou José.

2. Depreende-se corretamente do texto e desse gênero textual que:

- a) A comicidade é marca constante desse gênero textual.
- b) As vírgulas depois dos nomes “ *mãe e filha*” separam o sujeito do predicado.
- c) Em “ *não vai a lugar nenhum*” O acento grave deveria ser usado a fim de deixar o enunciado de acordo com a norma culta.
- d) “*aonde*” pode ser substituído por “*onde*” que o enunciado permanece de acordo com a norma culta.
- e) A ironia está presente nos dois diálogos.

3. Dos enunciados abaixo, apenas um, apresenta concordância nominal correta.

- a) Dê-me trezentas gramas de presunto.

- b) Ela está meio confusa.
- c) Essa mulher é meia complicada.
- d) Aqui tem menas maçã.
- e) Essas frutas custam caras.

4. O acento grave foi omitido, de propósito, em alguns enunciados abaixo. Aponte a alternativa em que ele ocorre de modo obrigatório.

- a) Chegamos a casa.
- b) Ainda irei a Roma.
- c) Aspiramos as grandes conquistas modernas.
- d) Pagamos todas as contas.
- e) Resolva as causas impossíveis.

**TEXTO PARA A QUESTÃO 5**

[https://roupanovara.files.wordpress.com/2008/06/anuncio\\_educacao.jpg](https://roupanovara.files.wordpress.com/2008/06/anuncio_educacao.jpg) Acesso em 31-07-16

5. O anúncio foi produzido com a finalidade de:

- a) Denunciar um problema: o alto índice de analfabetos brasileiros.
- b) Denunciar um problema: a precariedade das escolas públicas.
- c) Denunciar uma causa dos problemas referentes à educação brasileira.
- d) Mostra que os governantes não se preocupam com a população brasileira.
- e) Faz referência aos analfabetos residentes em algumas regiões do Brasil.

**Texto para as questões 6 e 7****Médico debocha de paciente na internet: 'Não existe pleumonia'**

Um médico plantonista no Hospital Santa Rosa de Lima, em Serra Negra (SP), foi afastado do trabalho após ter uma foto sua publicada numa rede social com o título “Uma imagem fala mais que mil palavras”. Na foto, Guilherme Capel Pasqua mostra o receituário médico com o seguinte dizer: “Não existe pleumonia e nem raôxis”.

Vinte minutos antes da postagem, na quarta-feira (27), o médico havia atendido o mecânico José Mauro de Oliveira Lima, 42 anos, que estudou até o segundo ano do ensino fundamental e não sabe como falar corretamente algumas palavras.

Seu enteado, o electricista Claudemir Thomaz Maciel da Silva, de 25 anos, o acompanhava na consulta e revela que, assim que souberam o diagnóstico, o mecânico perguntou sobre o tratamento para a "peleumonia". A reação do médico não foi muito profissional, afirma Claudemir.

"Quando meu padrasto falou pneumonia e raios X de forma errada, ele deu risada. Na hora, não desconfiamos que ele iria debochar depois na internet. O que ele fez foi absurdo. O procurei e escrevi para ele na rede social que, independente dele ser doutor, não existe faculdade para formar caráter. Assim que ele viu minha postagem, apagou a foto. Ele não quis conversar com a gente", diz Claudemir.

O electricista conta que o padrasto ainda não sabe que virou assunto na internet e teme pela reação dele. Claudemir diz que o mecânico não pôde estudar por falta de dinheiro.

<http://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/noticia/2016/07/medico-debocha-de-paciente-na-internet-nao-existe-peleumonia.html>  
Acesso 29-07-16

6. O verbo que apresenta mesmo tempo e modo do destacado abaixo, está na alternativa:

"o mecânico não **pôde** estudar por falta de dinheiro".

- a) O electricista conta.
- b) Não sabe como falar corretamente algumas palavras.
- c) Uma imagem fala mais que mil palavras.
- d) O acompanhava na consulta.
- e) Não desconfiamos.

7. Sobre os aspectos gramaticais presentes no texto é correto afirmar que:

- a) Em "Quando meu padrasto falou pneumonia e raios X" há uma ideia remissiva de localidade presente no enunciado.
- b) Há uma oração substantiva em "mecânico José Mauro de Oliveira Lima, 42 anos, que estudou até o segundo ano do ensino fundamental".
- c) em "apagou a foto" o sujeito do enunciado é : a foto.
- d) Há um objeto direto em forma de oração subordinada em "o padrasto não sabe que virou assunto na internet"
- e) Em "Ele não quis conversar com a gente" o verbo querer deve ser grafado com "z" a fim de seguir a norma culta.

8. Observe a placa abaixo e marque a alternativa correta.



[https://www.google.com.br/search?q=placa+de+aluga-se&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0ahUKewjEu9rHzK\\_OAhWFGZAKHZMaAMkQsAQIIA&biw=1231&bih=525#imgrc=Qh4mI1VtQtZyhM%3A](https://www.google.com.br/search?q=placa+de+aluga-se&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0ahUKewjEu9rHzK_OAhWFGZAKHZMaAMkQsAQIIA&biw=1231&bih=525#imgrc=Qh4mI1VtQtZyhM%3A)

- a) O primeiro verbo está correto, pois não há sujeito na oração, o que se justifica pelo índice que indetrmina o sujeito.
- b) O segundo verbo está correto, pois há sujeito na oração sendo a partícula "se" apassivadora.
- c) O primeiro verbo está correto, pois há sujeito na oração, sendo a partícula "se" índice de indeterminação do sujeito.
- d) O segundo verbo está correto, pois há sujeito na oração, sendo a partícula "se" índice de indeterminação do sujeito.
- e) Os dois verbos seguem o padrão culto da linguagem. Não havendo influência da partícula "se".

### TEXTO PARA AS QUESTÕES 9 E 10

A Estrela  
( Manuel Bandeira)

Vi uma estrela tão alta,  
Vi uma estrela tão fria!  
Vi uma estrela luzindo  
Na minha vida vazia.

Era uma estrela tão alta!  
Era uma estrela tão fria!  
Era uma estrela sozinha  
Luzindo no fim do dia.

Por que da sua distância  
Para a minha companhia  
Não baixava aquela estrela?  
Por que tão alto luzia?

E ouvi-a na sombra funda  
Responder que assim fazia

Para dar uma esperança  
Mais triste ao fim do meu dia.

<http://www.casadobruco.com.br/ poesia/m/estrela.htm>

9. Percebe-se que no início das duas primeiras estrofes há uma repetição de frases. Essa repetição consiste em uma figura de linguagem que chamamos de:

- a) Eufemismo.
- b) Antítese.
- c) Catacrese.
- d) Anáfora.
- e) Hipérbole.

10. Sobre os elementos que constituem o texto é correto afirmar que:

- a) Em “Era uma estrela tão alta” o advérbio “tão” modifica outro advérbio.
- b) O sujeito da primeira estrofe é “Na minha vida vazia”.
- c) É objeto direto o pronome oblíquo em “ouvi-a na sombra funda”.
- d) A palavra acentuada em “Por que da sua distância” ocorre por ser uma paroxítona terminada em “a”.
- e) Ao substituir o “mais” em “Mais triste ao fim do meu dia” por “mas” o enunciado permanece condizente com a norma culta.

**TEXTO PARA AS QUESTÕES 11 E 12**



Dik Browne. Hagar. In Folha de S.Paulo, 14/9/1997. Intercontinental

11. Sobre o uso acento grave nos quadrinhos acima é correto afirmar que:

- a) Não há necessidade de se usar o acento grave.
- b) É facultativo nos dois casos.
- c) É facultativo no primeiro caso e obrigatório no segundo.
- d) É obrigatório nos dois casos.
- e) É obrigatório no primeiro caso e facultativo no segundo.

12. Sobre os recursos linguísticos que compõe a tirinha, é correto afirmar que :

- a) No terceiro quadrinho, há dois períodos e dois sujeitos determinados.
- b) O período do terceiro quadrinho poderia ser iniciado por “contudo eu disse à mamãe”.
- c) No primeiro quadrinho, o verbo no infinitivo transmite uma ideia de continuidade.
- d) A acentuação das palavras no segundo quadrinho ocorre pela mesma razão.
- e) Em “ Ela começou a rir” há ausência do acento grave.

**II – RACIOCÍNIO LÓGICO (13 A 16)**  
**Peso 2**

13. Em uma caixa de sapatos existem duas bolas pretas, quatro bolas brancas e cinco bolas vermelhas. Serão retiradas N bolas dessa caixa, simultaneamente e de forma totalmente aleatória. O menor valor positivo de N, para que se possa garantir que haverá bolas de todas as cores, é:

- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 9
- e) 10

14. Uma proposição logicamente equivalente à negação da proposição “se o passarinho late, então o cão não canta” é a proposição:

- a) o passarinho late ou o cão canta.
- b) o passarinho late e o cão canta.
- c) o passarinho não late ou o cão canta.
- d) o passarinho não late e o cão canta.
- e) o passarinho não late ou o cão não canta.

15 - Em uma escola da prefeitura, todos os professores de matemática foram admitidos recentemente. Sabe-se também que alguns professores admitidos recentemente são loiros. Sendo verdadeiras essas informações, é correto concluir que:



- a) com certeza, há professores de matemática que são loiros.
- b) alguns professores de matemática foram admitidos há muitos anos.
- c) todos os professores admitidos recentemente são necessariamente de matemática.
- d) todos os professores de matemática são necessariamente loiros.
- e) alguns professores de matemáticas podem ser loiros.

16. Sabe-se que a ocorrência de X é condição necessária para a ocorrência de Y e condição suficiente para a ocorrência de Z. Sabe-se, também, que a ocorrência de Z é condição necessária e suficiente para a ocorrência de W. Assim, quando Y ocorre,

- a) Z ocorre e X não ocorre
- b) Z não ocorre ou W não ocorre
- c) X e W ocorrem
- d) nem X nem Z ocorrem
- e) X não ocorre ou W não ocorre

### III – ATUALIDADES (17 A 20)

#### Peso 2

17. Considere os itens, colocando (V) ou (F) nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, respectivamente sobre o Bioma: Caatinga.

( ) Manifesta-se na maior parte do Nordeste brasileiro e apresenta clima semiárido, baixa umidade relativa do ar e altas temperaturas.

( ) Também conhecido como savana brasileira, é um bioma tropical com estações bem definidas de seca (inverno) e chuvas (verão).

( ) Apesar de toda a aridez, a região é rica em biodiversidade animal e vegetal.

( ) Em tupi-guarani significa “mata branca”, devido ao aspecto de sua vegetação em época de seca, em que as plantas perdem as folhas e os galhos ficam acinzentados.

A sequência correta é:

- a) V – F – F – V
- b) V – V – F – V
- c) V – F – V – V
- d) F – V – V – F
- e) V – V – V – V

18. Marque a alternativa correta:

\_\_\_\_\_ é um fenômeno associado à especulação imobiliária. Trata-se da expulsão de um grupo de pessoas de baixa renda de uma região, bairro ou cidade, para a entrada de outro, com maior poder aquisitivo. Em geral, esse deslocamento acontece através do aumento dos valores dos imóveis e aluguéis por melhorias nos serviços públicos e privados, como no caso das regiões que receberam as obras para as Olimpíadas. Isso obriga a população local a mudar-se para áreas mais periféricas, com piores serviços e baixa qualidade de vida.

- a) Gentrificação.
- b) Êxodo Demográfico Imparcial - EDI.
- c) Conurbação.
- d) Densidade Demográfica.
- e) Nenhuma das alternativas.

19. Obedecendo aos princípios de independência e imparcialidade, o atual Secretário-Geral das Nações Unidas – ONU é:

- a) Ban Ki-moon.
- b) Kofi Annan.
- c) Barack Obama.
- d) David Cameron.
- e) Liu Xiaobo.

20. Sobre o Vírus Zika no Brasil, julgue as afirmativas abaixo e marque a alternativa incorreta:

I- É uma doença viral aguda, transmitida principalmente pelo mosquito macho conhecido como o *Aedes aegypti*;

II- Vem sendo considerada uma doença maligna, na qual várias mortes foram registradas, principalmente na região Nordeste.

III- Não há vacina contra o Zika vírus.

Está(ão) incorreta(s)

- a) Apenas a afirmativa I.
- b) Apenas a afirmativa II.
- c) Apenas a afirmativa III.
- d) Apenas as afirmativas I e II.
- e) As afirmativas I, II e III.

#### IV – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (21 A 40)

##### Peso 3

21. No contexto escolar, a gestão democrática consiste em que:

- a) na liderança do diretor o qual tem o papel de realizar a ação educativa integrada a rede escolar.
- b) gerir uma instituição de maneira que não possibilitem a participação, transparência e democracia.
- c) na obtenção dos exercícios burocráticos que as Secretarias de Educação determinam ao diretor.
- d) os governantes interfiram de forma unilateral no processo ensino aprendizagem.
- e) na integralização da comunidade escolar, pais, professores, estudantes e funcionários na organização, construção e avaliação dos projetos pedagógicos e decisórios da escola.

22. Os princípios que norteiam a gestão democrática são:

- a) centralização, participação e transferência.
- b) descentralização, participação e transparência.
- c) descentralização, acompanhamento e transparência.
- d) centralização, continuidade e prudência.
- e) centralização, competência e prudência.

23. Quais os cinco aspectos essenciais para que a formação continuada aconteça dentro da Nova Escola – Gestão Escolar:

- a) organização do tempo, conhecimento limitado, tato pedagógico, desorganização da rotina e transformação na prática.
- b) desorganização do tempo, conhecimento expansivo, tato pedagógico, organização da rotina e transformação na prática.
- c) organização do tempo, conhecimento expansivo, tato pedagógico, organização da rotina e transformação na prática.
- d) desorganização do tempo, conhecimento expansivo, tato pedagógico, desorganização da rotina e manutenção na prática.
- e) organização do tempo, conhecimento limitado, tato pedagógico, organização da rotina e manutenção da prática.

24. Qual alternativa que destaca a atuação do professor tradicional?

- a) atende às diferenças de cada um.
- b) faz com que seja desenvolvida no aluno uma atitude crítica.
- c) instiga a criatividade do aluno.
- d) cria situações de debates.

e) necessita de silêncio absoluto da turma enquanto descreve determinado assunto.

25. Tecnologia da informação e comunicação (TIC) pode ser definida como um conjunto de recursos tecnológicos, utilizados de forma integrada, com um objetivo comum. As TICs são utilizadas das mais diversas formas:

Relacione corretamente:

- 1) na indústria
- 2) no comércio
- 3) no setor de investimentos
- 4) na educação

I - processo de ensino aprendizagem, na Educação a Distância

II- informação simultânea, comunicação imediata

III- o gerenciamento, nas diversas formas de publicidade

IV - processo de automação

- a) 1-I, 2-II, 3-III, 4 –IV.
- b) 1-IV, 2 –III, 3 –II, 4 – I.
- c) 1-IV, 2-II, 3 –III, 4-IV.
- d) 1-II, 2-IV, 3-I, 4-III.
- e) 1-III, 2-I, 3-IV, 4-II.

26. Uma das alternativas apresenta uma característica fundamental referente ao conceito de currículo.

- a) preocupação com o educando.
- b) livreria disponível.
- c) material refinado.
- d) boa escolha do livro didático.
- e) capacidade do diretor.

27. Existe uma única alternativa que não apresenta um objetivo de recursos audiovisuais.

- a) simplificar a percepção e a compreensão.
- b) garantir o interesse por seu aspecto e sofisticação.
- c) apoiar na sistematização de assuntos.
- d) estimular às atividades didáticas.
- e) unir a realidade ao aluno.

28. Assinale a alternativa que apresenta um tipo de planejamento de ensino.

- a) curso
- b) currículo
- c) global
- d) educacional
- e) gestor

29. No nosso país houve uma mudança no que se refere a quantidade de anos, o ensino fundamental

passou de oito para nove anos. No 1º ano do ensino fundamental a frequência escolar tem caráter:

- a) facultativo.
- b) impraticável.
- c) casual.
- d) obrigatório.
- e) diferenciado.

30. No tocante à Educação Básica, é relevante destacar que, entre as incumbências prescritas pela LDB aos Estados, está a assegurar e oferecer, com prioridade a todos que demandarem:

- a) o Ensino Fundamental.
- b) o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
- c) o Ensino Médio.
- d) a Educação Infantil.
- e) nenhuma das alternativas.

31. Os dois princípios apontados na Educação Infantil são indispensáveis para organizar e pensar o planejamento do trabalho pedagógico com as crianças pequenas. Assinale a alternativa que apresenta corretamente esses princípios:

- a) a escrita corretamente e o obedecer.
- b) o ensinar e o alfabetizar.
- c) o aprender a brincar e ler.
- d) o educar e o cuidar.
- e) o desenvolvimento as atitudes de comportamento adequadas e o aprender a escrever.

32. Assinale a alternativa correta:

I) Os conteúdos de ensino caracterizam-se como saberes historicamente organizados e verdades absolutas que se adequam as exigências sociais.  
II) Método de ensino refere-se aos meios para se alcançar os objetivos gerais e específicos de ensino.  
III) Em relação a avaliação escolar, quando falamos de função diagnóstica, a avaliação é realizada no início do processo para direcionar o trabalho do professor.  
IV) A avaliação na função formativa é realizada no final do processo, classificando os alunos quanto ao nível de desenvolvimento.

- a) I-F, II – F, III-F, IV – F.
- b) I-F, II-V, III-V, IV- F.
- c) I-V, II-V, III-F, IV-V.
- d) I-V, II-F, III-V, IV –F.
- e) I-F, II-F, III-V, IV-V.

33. Qual a melhor alternativa relacionada a consequência do fracasso escolar:

- a) o grande aumento de suicídios nas favelas.

b) o aperfeiçoamento do ensino para aqueles que conseguiram manter-se no processo de ensino-aprendizagem.

c) a seleção natural dos mais capazes para a aprendizagem.

d) a formação de indivíduos sem auto estima e sem capacidade de análise crítica.

e) nenhuma das alternativas acima.

34. Avaliação avaliativa realizada no início de um processo de aprendizagem, que tem a função de obter informações sobre os conhecimentos, aptidões e competências dos estudantes com vista à organização dos processos de ensino e aprendizagem de acordo com as situações identificadas, portanto, para que uma avaliação não seja autoritária e conservadora, ela deverá se apresentar como:

a) diagnóstica.

b) instrumento dialético do avanço.

c) instrumento de indicação de novos rumos.

d) relatora dos aspectos fortes e fracos de cada aluno.

e) todas as alternativas estão corretas.

35. Entre autoridade e autoritarismo docente há uma diferença. Ao decidir-se, orientar atividades, demonstrar tarefas, cobrar a produção individual e coletiva do grupo, o educador está:

a) exercendo a autoridade, cumprindo o seu dever.

b) exercendo suas funções com autoritarismo.

c) exercendo a função policiadora.

d) utilizando as duas posições: como autoridade e com autoritarismo

e) todas as alternativas estão erradas.

36. Um dos objetivos do relacionamento entre escola e comunidade é:

a) apoiar exclusivamente as manifestações artístico-culturais.

b) a criação de ambientes culturais nos equipamentos comunitários que contribuam para a aprendizagem e formação para o trabalho.

c) formar o alunado para o mercado de trabalho.

d) a criação de ambientes culturais diversificados que contribuam para o conhecimento e para a aprendizagem do convívio social.

e) inserir todos os adolescentes no mercado de trabalho por meio de parcerias que garantam a empregabilidade dos mesmos.

37. Com relação ao supervisor educacional:

I- Cabe ao supervisor educacional supervisionar e orientar o trabalho de todos os funcionários da unidade de ensino onde atua.

II- É função do Supervisor Escolar coordenar a orientação vocacional do educando, incorporando-a ao processo educativo global.

III- Cabe ao supervisor escolar exercer, de forma indelegável, a função de liderança, cuidando da definição de métodos, técnicas e conteúdos de ensino e do controle de horários.

- a) I-V, II-V, III-V;
- b) I-F, II-V, III-V;
- c) I-F, II-F, III, V;
- d) I-F, II-F, III-F;
- e) I-V, II-F, III-F

38. Para que o professor obtenha o sucesso do aluno na aprendizagem, quando for ensinar um novo conceito deve ter por preocupação:

- a) o plano curricular.
- b) a metodologia a ser empregada.
- c) o contexto familiar do aluno.
- d) o conhecimento prévio do aluno.
- e) o nível de acolhimento da escola.

39. O Projeto Político-Pedagógico é elaborado e guardado para ser apresentado à inspeção escolar ou a algum visitante, em quase todas as escolas. Assim, raramente é lembrado no cotidiano das práticas escolares. Quando se busca um Projeto Político-Pedagógico comprometido com uma proposta de educação de qualidade e democrática deve-se ter em mente que esse projeto se caracteriza em:

- a) ação intencional, com compromisso de todos os agentes envolvidos com a escola.
- b) planejamento anual, com objetivos e estratégias definidos pelos professores e equipe técnica.
- c) atividades transversais, com temas geradores escolhidos a cada semestre.
- d) momento de definição metodológica e instrumental.
- e) momento de definição dos conteúdos que atendam à diversidade local.

40. Há algumas características que favorecem a aprendizagem em sala de aula:

- I - Conta-se com prédios adequados.
- II- Dispõe-se de materiais didáticos e uma quantidade suficiente de livros e recursos na biblioteca.
- III- Nenhuma autonomia na gestão.

IV- Os docentes têm autonomia profissional e assumem a responsabilidade pelo êxito ou fracasso de seus estudantes.

V- Há poucos estudantes por professor na sala de aula.

- a) todas verdadeiras.
- b) I, II, III verdadeiras e IV e V falsas.
- c) I, II, IV e V verdadeiras e III falsa.
- d) Todas falsas.
- e) I verdadeira e II, III, IV e V falsas.