



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALUMÍNIO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

022. PROVA OBJETIVA

SECRETÁRIO DE ESCOLA

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **06**.

Tal pai, tal filho

Giro a garrafa em direção à torrada. O percurso é lento, custoso até a bolha de ar chegar ao fundo e empurrar o mel para fora. Ele me olha entre curioso e impaciente.

– Olha, pai, tá saindo!

Com o dedo sujo da canetinha azul (a mãe bem avisou que era pra lavar as mãos), ele esfrega o mel na fatia e leva à boca.

Aguardo sua reação como quem aguarda um referendo. Com a boca já melada, ele morde o dedo, me olha, olha para a garrafa, já recomposta em seu volume.

Morde mais um pedaço e pede mais, e eu fico em dúvida se abro de novo a garrafa de mel ou se faço uma foto desse pequeno passo para a humanidade e grande salto para o pai que descobre os prazeres da transmissão de um legado.

Penso se algum dia, daqui a 30 anos, ele vai se lembrar do dia em que seu pai o levou para conhecer o mel ou as pedras de gelo. Lembrará que estávamos sozinhos em casa, a mãe já no trabalho.

Enquanto ele mastigava, me sentia num ponto **equidistante** entre este nosso tempo e o de meu pai, que hoje completa 60 anos. Há 30 anos ele provavelmente se exasperava vendo o filho experimentar tudo pela primeira vez – provavelmente com a mesma ansiedade de se ver, de certa forma, continuado em seus gostos e hábitos.

Silenciosamente vou listando tudo o que gostaria de dizer no aniversário dele até ser interrompido por meu filho de quase três anos, que acaba de pegar um pacote de batata palha e cobrir a cachorra de farelo. Olho feio e berro alto. Ele se esconde. “Você tem medo, mas não tem vergonha nessa sua cara de pau, né?”. Ele segura o riso e eu me recomponho, tentando lembrar o dia exato em que virei o meu pai.

(Matheus Pichonelli. www.cartacapital.com.br/cultura/tal-pai-tal-filho, 29.01.2016. Adaptado)

01. O assunto central do texto é

- (A) o modo como os costumes se alteram com o tempo.
- (B) os problemas de comunicação entre jovens e adultos.
- (C) a educação das crianças na sociedade de consumo.
- (D) a transmissão de gostos e hábitos de pai para filho.
- (E) os maus hábitos que os adultos adquirem com o tempo.

02. No quarto parágrafo do texto, a afirmação – “Aguardo sua reação como quem aguarda um referendo” – revela que o autor está

- (A) irritado diante do fato de o filho misturar o mel com a tinta de caneta.
- (B) ansioso para ver a reação do filho ao provar o mel pela primeira vez.
- (C) indiferente quanto ao modo como o filho reagirá ao experimentar o mel.
- (D) alheio à forma como o filho come a torrada com as mãos sujas de caneta.
- (E) nervoso com a sujeira que o filho faz para comer a torrada com mel.

03. No sétimo parágrafo, o autor usa o termo **equidistante** para chamar a atenção ao fato de

- (A) viver com seu filho uma experiência positiva, que ele próprio não pôde experimentar com seu pai.
- (B) ter sido apresentado ao mel tardiamente, quando tinha a mesma idade de seu filho, ou seja, três anos.
- (C) estar vivenciando, com seu filho, uma experiência semelhante à que seu pai teve com ele trinta anos antes.
- (D) ter deixado seu pai muitas vezes preocupado por ver o filho se recusar a seguir os seus conselhos.
- (E) dar a seu filho muito afeto e liberdade, enquanto lembra que seu pai era rude e autoritário com ele.

04. No terceiro parágrafo, os parênteses usados no trecho – “Com o dedo sujo da canetinha azul (a mãe bem avisou que era pra lavar as mãos), ele esfrega o mel na fatia e leva à boca. – servem ao propósito de destacar

- (A) um comentário denunciando um ato de desobediência do garoto.
- (B) uma exemplificação da maneira como o garoto sujou as mãos.
- (C) um esclarecimento acerca do tipo de caneta que o garoto usou.
- (D) uma descrição do comportamento do garoto na ausência dos pais.
- (E) um conselho da mãe que foi acatado na íntegra pelo garoto.

05. Considere os seguintes trechos:

- O percurso é lento, custoso **até** a bolha de ar chegar ao fundo e empurrar o mel para fora. (1º parágrafo)
- Silenciosamente vou listando tudo o que gostaria de dizer no aniversário dele **até** ser interrompido por meu filho de quase três anos, que acaba de pegar um pacote de batata palha e cobrir a cachorra de farelo. (último parágrafo)

Em ambos os trechos, o termo **até** expressa ideia de

- (A) tempo.
- (B) lugar.
- (C) modo.
- (D) causa.
- (E) intensidade.

06. No trecho do sexto parágrafo – Penso se algum dia, **daqui a 30 anos**, ele vai se lembrar do dia em que seu pai o levou para conhecer o mel ou as pedras de gelo –, a expressão destacada pode ser corretamente substituída, em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa e com o sentido original preservado, por:

- (A) quando se passaram 30 anos.
- (B) antes de fazermos 30 anos.
- (C) após transcorrerem 30 anos.
- (D) se decorreram 30 anos.
- (E) há 30 anos.

Leia o texto para responder às questões de números 07 a 09.

As escolas deveriam ensinar os alunos a falhar

Na opinião de Tony Little, especialista em educação e ex-diretor de uma das escolas particulares mais famosas do Reino Unido (a Eton, que já formou 19 primeiros-ministros e membros da família real), os alunos precisam passar por experiências de falha na escola, para que aprendam a se reerguer em situações mais delicadas na vida adulta. “Não é só ter a experiência de falhar, mas de poder fazê-lo em um ambiente seguro, para que a experiência possa ensinar algo”, disse. Ou seja, ser sempre popular, só tirar notas boas e nunca sofrer na escola não ajuda o aluno a crescer de verdade.

(Helô D'Angelo. <http://super.abril.com.br/cotidiano/as-escolas-deveriam-ensinar-os-alunos-a-falhar-1>, 17/03/2016. Adaptado)

07. Para Tony Little,

- (A) o aluno popular será necessariamente um adulto fracassado.
- (B) os alunos não devem ser incentivados a ter bom desempenho na escola.
- (C) a falha não deve ser vivenciada em situações reais, mas sim em fictícias.
- (D) é preciso premiar os alunos que fracassam para não traumatizá-los.
- (E) vivenciar a derrota é essencial para o aprendizado dos alunos.

08. No trecho – Ou seja, ser sempre popular, só tirar notas boas e nunca sofrer na escola não **ajuda o aluno a crescer** de verdade –, o fragmento destacado pode ser corretamente substituído, sem alteração de sentido, por:

- (A) propicia o aluno à crescer.
- (B) favorece do aluno crescer.
- (C) colabora de que o aluno cresça.
- (D) contribui para que o aluno cresça.
- (E) presta auxílio ao aluno de crescer.

09. Assinale a alternativa correta quanto à concordância padrão.

- (A) Já foram formados, pela Eton, dezenove primeiros-ministros e membros da família real.
- (B) Dezenove primeiros-ministros e membros da família real já se formou pela Eton.
- (C) A Eton já formaram dezenove primeiros-ministros e membros da família real.
- (D) Pela Eton, já foi formado dezenove primeiros-ministros e membros da família real.
- (E) Dezenove primeiros-ministros e membros da família real já foi formada pela Eton.

10. Leia os quadrinhos.



(Jim Davis. Garfield. www.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#08/05/2016)

Caso a frase do primeiro quadrinho apresente uma hipótese referente ao futuro, sua redação será:

- (A) Se as aranhas não existiram, quem se importa?
- (B) Se as aranhas não existiam, quem se importasse?
- (C) Se as aranhas não existem, quem se importou?
- (D) Se as aranhas não existam, quem se importava?
- (E) Se as aranhas não existirem, quem se importará?

Leia o texto para responder às questões de números 11 a 14.

Se deixada livre, criança comerá algo de que gosta até passar mal

Está bem difícil para nós, adultos, ter nossa boca sob controle. Justo nós, que deveríamos ter bem desenvolvido – e usar sempre – o mecanismo de autorregulação, ou seja, a capacidade de conter um forte impulso, seja ele qual for. E as crianças, o que têm aprendido conosco?

Nos primeiros cinco anos de vida das crianças, percebemos com clareza que elas não conseguem, ainda, resistir a um impulso, e este nem precisa ser dos mais fortes. É por isso que elas fazem birra, batem, mordem, fazem o que sabem que não poderiam fazer, por exemplo. É aos poucos que a criança aprende a conter impulsos que são socialmente inadequados ou que a prejudicam.

A criança não é capaz de sentir que está saciada, por exemplo. Se ela gosta de comer um alimento e for deixada livre para comer a quantidade que quiser, comerá até passar mal.

As crianças têm percebido que não tem sido importante, para nós, o ensinamento do autocontrole. Aliás, elas percebem com muita **sagacidade** que nós mesmos não nos importamos em usar essa capacidade. E, se nós não a usamos cotidianamente, por que haveriam elas de usar?

Para ensinar o autocontrole aos filhos é preciso esforço, muito esforço pessoal. E parece que esforçar-se é algo que sabemos fazer bem na busca do êxito e do sucesso. Será que gastamos todo nosso potencial nesses **itens** e ficamos zerados para o esforço e a paciência necessários para tal ensinamento aos mais novos? Aí está uma pergunta que merece nossa reflexão!

(Rosely Sayão. www.folha.uol.com.br/colunas/roselysayao/2016/04/1757525-se-deixada-livre-crianca-comera-algo-que-gosta-ate-passar-mal.shtml, 05.04.2016. Adaptado)

11. A autora sugere que os adultos têm encontrado dificuldade em

- (A) escolher as palavras certas para dar ordens às crianças.
- (B) conter os impulsos que possam ter na vida cotidiana.
- (C) ter acesso a informações sobre alimentação saudável.
- (D) deixar de falar para ouvir o que as crianças têm a dizer.
- (E) dedicar tempo para o preparo de suas próprias refeições.

12. Na opinião da autora,

- (A) a busca do sucesso não tem sido uma preocupação dos adultos atualmente.
- (B) o mecanismo da autorregulação só pode ser desenvolvido na vida adulta.
- (C) os adultos devem se esforçar para ensinar o autocontrole às crianças.
- (D) o ensino do autocontrole às crianças tem sido priorizado pelos adultos.
- (E) as crianças de hoje aprendem a conter seus impulsos precocemente.

13. O termo **sagacidade** é empregado no quarto parágrafo com o sentido de

- (A) prazer, satisfação.
- (B) hesitação, nervosismo.
- (C) melancolia, tristeza.
- (D) desgosto, reprovação.
- (E) inteligência, perspicácia.

14. No contexto do último parágrafo, o termo **itens** refere-se a

- (A) autocontrole e esforço.
- (B) êxito e sucesso.
- (C) potencial e paciência.
- (D) filhos e indivíduos mais novos.
- (E) ensinamento e reflexão.

15. Para eliminar as repetições na frase – As crianças precisam de bons hábitos alimentares e os adultos devem **ajudar as crianças a desenvolver bons hábitos alimentares** –, o trecho destacado deve ser substituído, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, por:

- (A) ajudar elas a desenvolver-lhes.
- (B) ajudar-lhes a desenvolver eles.
- (C) ajudar-lhes a desenvolver-nos.
- (D) ajudá-las a desenvolvê-los.
- (E) ajudar-las a desenvolver-lhes.

16. Juliana tinha uma quantia de R\$ 13,45 a mais do que tinha Roberta. Por sua vez, Roberta tinha R\$ 20,37 a menos do que tinha Gabriela. Sabendo que Gabriela tinha R\$ 83,24, a quantia que essas três pessoas tinham ao todo é igual a
- (A) R\$ 90,16.
 - (B) R\$ 117,06.
 - (C) R\$ 187,06.
 - (D) R\$ 222,43.
 - (E) R\$ 235,88.
17. Para uma festa na escola, a professora irá preparar pratos com o mesmo número de docinhos e com os três tipos de doces disponíveis. O número de cada tipo de doce nos pratos deverá ser igual entre si. A professora dispõe de 156 cajuzinhos, 132 brigadeiros e 84 suspiros e irá utilizar o maior número de pratos possível. Desse modo, o número de cajuzinhos que serão colocados em cada prato é igual a
- (A) 18.
 - (B) 14.
 - (C) 13.
 - (D) 11.
 - (E) 7.
18. A razão entre o número de meninos e o número de meninas do 1º ano de uma escola é $\frac{5}{8}$. Uma papelaria da cidade resolveu dar para cada um desses alunos um lápis de presente. No dia da entrega, o responsável pelos presentes descobriu que faltavam 21 lápis, além dos 200 que havia trazido. Com essas informações, é possível determinar que o número de meninas supera o número de meninos desse 1º ano em
- (A) 33.
 - (B) 35.
 - (C) 46.
 - (D) 51.
 - (E) 63.

19. Preocupada com a evasão escolar nos últimos três anos, a direção de uma escola comparou o número de alunos que começavam o 6º ano e não terminavam. Em 2014, foram 220 alunos que iniciaram o ano letivo e 187 alunos que terminaram. Já em 2015, foram 250 alunos que iniciaram o ano letivo e 210 alunos que terminaram. Comparando esses dois anos, a maior saída de alunos durante o ano letivo, em porcentagem, relativa ao número de alunos que iniciaram seus estudos a cada ano, é
- (A) 17%.
(B) 16%.
(C) 15%.
(D) 14%.
(E) 13%.
20. Para pintar 15 salas de aula, 10 pintores foram contratados e avaliaram que gastariam 18 dias para realizar o serviço. A direção da escola quer que esse trabalho seja realizado em 12 dias. O número de pintores que precisam se juntar aos 10 já contratados, para realizar o trabalho nesse novo prazo é
- (A) 5.
(B) 6.
(C) 7.
(D) 8.
(E) 9.
21. O professor de Educação Física pediu que fosse cimentado um espaço retangular de modo que o comprimento desse espaço tenha 3 metros a mais que sua largura. A área do espaço cimentado que o professor quer deverá ser de 270 m². Nomeando como x a medida da largura desse espaço, pode-se calcular o valor de x resolvendo a equação de 2º grau, $x^2 + 3x - 270 = 0$. A medida do comprimento desse espaço, em metros, deverá ser
- (A) 9.
(B) 10.
(C) 12.
(D) 15.
(E) 18.
22. Para comunicar aos alunos o aproveitamento obtido pela classe, um professor decidiu calcular a média da classe em Língua Portuguesa, por meio de uma média aritmética ponderada das médias individuais de cada aluno. Nesse período, os resultados obtidos pelos alunos foram: 8 alunos tiraram média 6; 7 alunos tiraram média 5; 13 alunos tiraram média 4; 4 alunos tiraram média 3 e 1 aluno tirou média 1,5. A média dessa classe foi
- (A) 3,0.
(B) 3,5.
(C) 4,0.
(D) 4,5.
(E) 4,8.

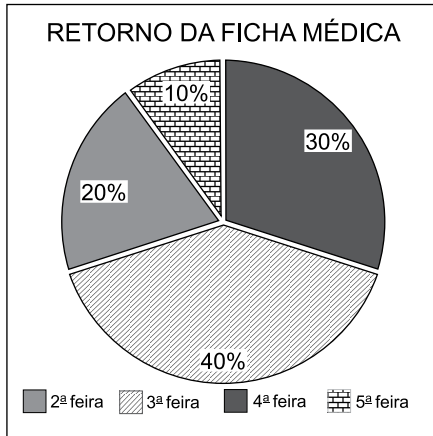
23. Uma dívida de R\$ 1.200,00 deverá ser paga em 3 parcelas iguais. Sabendo que serão cobrados 15% de juros simples sobre o total da dívida, o valor de cada parcela será de
- (A) R\$ 440,00.
(B) R\$ 460,00.
(C) R\$ 480,00.
(D) R\$ 500,00.
(E) R\$ 520,00.
24. Hoje a soma das idades de dois irmãos é 43 anos. Sabendo que o mais velho tinha 9 anos quando o outro nasceu, é possível calcular que, daqui a 5 anos, a idade do mais novo desses dois irmãos será, em anos, igual a
- (A) 15.
(B) 17.
(C) 22.
(D) 23.
(E) 31.
25. A grade diária de aulas do ensino médio de uma escola é composta por 7 aulas. O período matutino começa com 2 aulas de 45 minutos, seguidas por um intervalo de 20 minutos, outras 2 aulas de 45 minutos, um intervalo de 15 minutos e por fim 3 aulas de 40 minutos. As aulas começam às 7 horas e 10 minutos e terminam às
- (A) 12h 10min.
(B) 12h 35min.
(C) 12h 45min.
(D) 12h 55min.
(E) 13h 10min.
26. A tabela mostra o número de professores ausentes, durante uma semana, em escolas de uma região.

NÚMERO DE PROFESSORES AUSENTES	
Segunda-feira	7
Terça-feira	9
Quarta-feira	13
Quinta-feira	4
Sexta-feira	10

O número inteiro mais próximo da média aritmética simples das ausências por dia dos professores, nessa semana, é

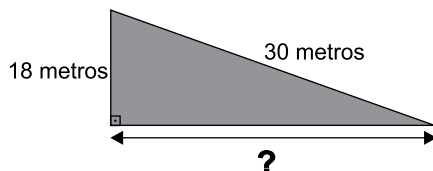
- (A) 5.
(B) 6.
(C) 7.
(D) 8.
(E) 9.

27. O gráfico a seguir mostra a porcentagem de retorno da ficha médica, preenchida pelos pais dos alunos, nos quatro primeiros dias da semana.



Com esses dados, é possível afirmar, corretamente, que a medida do ângulo central do setor circular, que corresponde ao retorno acontecido na 4ª feira, é

- (A) 75°.
 (B) 108°.
 (C) 135°.
 (D) 150°.
 (E) 210°.
28. Em uma escola, a capacidade de uma caixa de água é 12 m³. Em certo dia, às 13h, a água contida na caixa ocupava $\frac{2}{5}$ de sua capacidade. Se, nas próximas três horas, forem consumidos 830 litros de água por hora, a quantidade de água, em litros, que restará na caixa às 16h será igual a
- (A) 2680.
 (B) 2490.
 (C) 2310.
 (D) 2150.
 (E) 1980.
29. Uma rampa forma com o chão, um triângulo retângulo conforme mostra o desenho a seguir. A rampa mede 30 metros e tem uma altura de 18 metros.



A medida desconhecida indicada na figura, em metros, é igual a

- (A) 24.
 (B) 24,5.
 (C) 25.
 (D) 27.
 (E) 28.

30. Uma escola de ensino fundamental e médio, convidou os pais dos alunos para uma reunião de divulgação da proposta pedagógica do ano. Apenas $\frac{3}{4}$ dos pais convidados compareceram. Dentre aqueles que compareceram, $\frac{5}{9}$ eram pais de alunos apenas do ensino fundamental, e os demais eram pais de alunos apenas do ensino médio. Em relação aos convidados, a fração de pais que compareceram à reunião e eram pais de alunos do ensino médio é igual a

- (A) $\frac{1}{3}$
 (B) $\frac{5}{12}$
 (C) $\frac{2}{5}$
 (D) $\frac{10}{36}$
 (E) $\frac{1}{4}$

R A S C U N H O

31. *Trump faz latinos baterem recorde de registro eleitoral nos EUA*

Hispânicos podem ser decisivos na disputa entre o magnata e Hillary Clinton.

(*Último Segundo*, 15.05.16. Disponível em: <http://goo.gl/cL126v>. Adaptado)

A reação dos hispânicos se deve às declarações do candidato favoráveis à

- (A) entrada irrestrita de imigrantes mexicanos nos EUA, com direito a visto de permanência por trabalho.
- (B) cassação dos direitos políticos dos latino-americanos residentes nos EUA, mesmo daqueles que têm cidadania.
- (C) deportação de imigrantes sem documentos e construção de um muro na fronteira com o México.
- (D) legalização da situação de todos os latino-americanos residentes nos EUA que estejam trabalhando.
- (E) expulsão dos norte-americanos descendentes da primeira geração de imigrantes mexicanos ilegais.

32. O primeiro-ministro anunciou, neste sábado (20 de fevereiro), que o referendo sobre a permanência do país na União Europeia será realizado no dia 23 de junho. No dia seguinte a um acordo em Bruxelas, o líder reiterou que o país será "mais forte, mais seguro e mais próspero dentro de uma União Europeia reformada". Os 28 países da União Europeia chegaram a um acordo para atender às exigências de modo a incentivar sua permanência no bloco, ao fim de mais de 30 horas de negociações quase ininterruptas.

(*G1*, 20.02.16. Disponível em: <http://goo.gl/oOK7Lp>. Adaptado)

O referendo do qual trata a notícia diz respeito

- (A) à Holanda.
- (B) à Suécia.
- (C) à Alemanha.
- (D) à França.
- (E) ao Reino Unido.

33. A Casa Civil iniciou, na última sexta-feira (13 de maio), um pente-fino em todas as ações do governo da presidente afastada Dilma Rousseff a partir do dia 1º de abril. A revisão não se limitará a esse primeiro período definido pela Casa Civil. Depois desse lote, serão analisados, mês a mês, todos os atos do governo Dilma desde que o então presidente da Câmara, Eduardo Cunha (PMDB-RJ), abriu o processo de impeachment, no dia 2 de dezembro de 2015.

(*O Globo*, 16.05.16. Disponível em: <http://goo.gl/Aki2eH>. Adaptado)

Um dos principais focos de Michel Temer nessa revisão são os atos e decretos relacionados

- (A) aos programas sociais, uma vez que o governo interino não pretende manter os aumentos concedidos.
- (B) à política econômica, notadamente às variações na taxa de juros e nos limites de câmbio impostos pelo governo.
- (C) à educação, devido às custosas universidades federais criadas por Dilma Rousseff às vésperas de sua saída do poder.
- (D) à desapropriação de terras, à criação de áreas indígenas e ao reconhecimento de comunidades quilombolas.
- (E) à política externa, que alimentaram uma perspectiva de relacionamento sul-sul bastante divergente do que é proposto pelo presidente interino.

34. O Ministério da Saúde anunciou, na noite desta segunda-feira (28 de março), que vai permitir a antecipação da vacinação para os estados interessados em começar a imunizar grupos considerados de risco antes da campanha nacional, que terá início em 30 de abril. Em São Paulo, que requisitou a antecipação, o primeiro lote deve chegar nesta sexta-feira. O surto atípico está lotando os pronto-socorros dos hospitais da capital e do interior de São Paulo. A situação é completamente incomum.

(*Veja*, 29.03.16. Disponível em: <http://goo.gl/Npb3KA>. Adaptado)

O texto trata do surto de

- (A) febre chikungunya.
- (B) gripe H1N1.
- (C) dengue.
- (D) zika vírus.
- (E) febre amarela.

35. A Justiça de São Paulo aceitou denúncia contra sete executivos das multinacionais Alstom e CAF, acusados de participar de um esquema de corrupção.

(*Valor*, 29.03.16. Disponível em: <http://goo.gl/Cz5611>. Adaptado)

O esquema de corrupção a que o trecho se refere está relacionado

- (A) ao cartel e fraude à licitação em obras de trem e metrô do governo paulista.
- (B) à construção de plataformas para a Petrobras com contratos fraudados.
- (C) à sonegação fiscal e lavagem de dinheiro, com remessa ilegal para o exterior.
- (D) ao desvio de recursos destinados aos programas sociais do governo federal.
- (E) à ação do doleiro Alberto Youssef, que intermediava o desvio de dinheiro.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

36. Observe uma planilha editada no MS-Excel 2010, em sua configuração padrão, ilustrada a seguir.

	A	B	C	D
1	1	2	3	1
2	3	4	2	9
3	4	6	8	3
4	8	2	6	6
5				






O resultado da fórmula

$$=SE(SOMA(A1:C2)<13;MÉDIA(A1:A4);B4/(C4/D4))$$

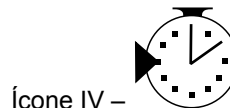
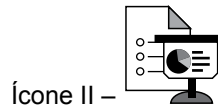
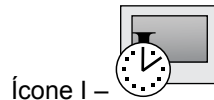
aplicada à célula D5 é

- (A) 6
 (B) 5
 (C) 4
 (D) 3
 (E) 2
37. No MS-Word 2010, em sua configuração padrão, a partir do menu _____, no grupo _____, o ícone _____ permite numerar as páginas de um documento que está sendo editado.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do enunciado.

- (A) Layout da Página ... Texto ... 
- (B) Página Inicial ... Cabeçalho e Rodapé ... 
- (C) Inserir ... Cabeçalho e Rodapé ... 
- (D) Arquivo ... Texto ... 
- (E) Exibição ... Parágrafo ... 

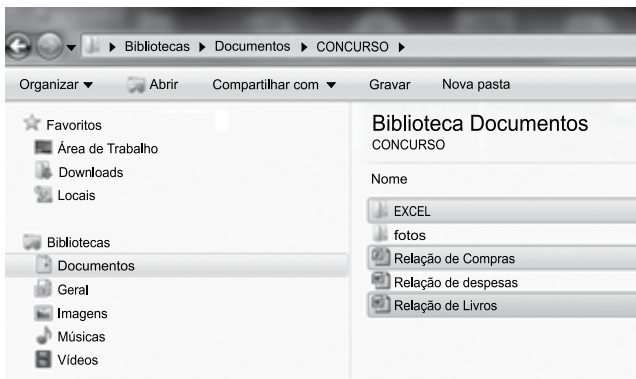
38. No MS-PowerPoint 2010, a partir da sua configuração padrão, no menu Apresentação de Slides, grupo Configurar, existem 4 ícones que permitem alterar a configuração de uma apresentação:



Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, a descrição de cada ícone.

- (A) Ícone I – Testar Intervalos.
 Ícone II – Configurar Apresentação de Slides.
 Ícone III – Ocultar Slide.
 Ícone IV – Gravar Apresentação de Slides.
- (B) Ícone I – Gravar Apresentação de Slides.
 Ícone II – Configurar Apresentação de Slides.
 Ícone III – Ocultar Slide.
 Ícone IV – Testar Intervalos.
- (C) Ícone I – Gravar Apresentação de Slides.
 Ícone II – Ocultar Slide.
 Ícone III – Configurar Apresentação de Slides.
 Ícone IV – Testar Intervalos.
- (D) Ícone I – Configurar Apresentação de Slides.
 Ícone II – Ocultar Slide.
 Ícone III – Gravar Apresentação de Slides.
 Ícone IV – Testar Intervalos.
- (E) Ícone I – Configurar Apresentação de Slides.
 Ícone II – Gravar Apresentação de Slides.
 Ícone III – Ocultar Slide.
 Ícone IV – Testar Intervalos.

39. A figura a seguir, retirada do Windows Explorer do MS-Windows 7, em sua configuração padrão, apresenta o conteúdo da pasta “Bibliotecas\Documentos\CONCURSO”, da qual foram selecionados a subpasta “Excel”, a planilha “Relação de Compras” e o documento “Relação de Livros”, juntos.



Após essa seleção, foram aplicadas as teclas de atalho CTRL+C (copiar) e, em seguida, as teclas de atalho CTRL+V (colar) na mesma pasta “Bibliotecas\Documentos\CONCURSO”.

Assinale a alternativa que informa corretamente o resultado dessa operação.

- (A) Surgiu uma janela de diálogo informando que não é possível efetuar essa operação, pois a pasta destino é a mesma da pasta origem.
- (B) Surgiu uma janela de confirmação com a mensagem: “Deseja realmente copiar os objetos selecionados?”.
- (C) Foi copiada somente a subpasta “EXCEL”, com o nome “EXCEL – Cópia”.
- (D) Foram copiados a subpasta “EXCEL”, com o nome “EXCEL – Cópia”; a planilha “Relação de Compras”, com o nome “Relação de Compras – Cópia”; e o documento “Relação de Livros”, com o nome “Relação de Livros – Cópia”.
- (E) Foram copiados somente a planilha “Relação de Compras” e o documento “Relação de Livros”, com os nomes “Relação de Compras – Cópia” e “Relação de Livros - Cópia”, respectivamente.

40. Com relação ao Outlook 2010, a partir da sua configuração original, na fase de preparação de um e-mail, existem 4 campos disponíveis para preenchimento, conforme ilustra a figura a seguir:



Assinale a alternativa que apresenta a afirmação correta.

- (A) O endereço eletrônico felipe.souza@gmail.com não é válido, pois contém o caractere “.” (ponto) que não é permitido.
- (B) O campo “Cco...” permite ocultar dos destinatários os endereços eletrônicos contidos nesse campo.
- (C) O campo “Cc...” só pode ser usado quando o campo “Para...” estiver vazio.
- (D) Para que um e-mail seja enviado, deve existir pelo menos um endereço eletrônico válido no campo “Assunto:”.
- (E) O campo “Cco...”, quando utilizado, obriga também o uso do campo “Cc...”.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Conforme o item VIII do artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é correto afirmar que os estabelecimentos de ensino terão incumbência de notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de
- (A) 50% do percentual permitido por lei.
 - (B) 50% dos dias letivos.
 - (C) 75% dos dias letivos.
 - (D) 75% do percentual permitido por lei.
 - (E) 25% do percentual permitido por lei.
42. Algumas mães estavam discutindo com a secretária de uma escola pública sobre a partir de qual idade é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica. Assinale a alternativa em que a mãe citou a idade correta para a secretária, de acordo com o artigo 6º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- (A) Maria: 3 anos de idade.
 - (B) Marcela: 4 anos de idade.
 - (C) Ivone: 5 anos de idade.
 - (D) Pietra: 6 anos de idade.
 - (E) Catarina: 7 anos de idade.
43. A secretária de uma escola pública de ensino fundamental recebeu um aluno, por transferência, de outro Estado. Ao analisar sua documentação, constatou em seu histórico escolar que havia ausência de componentes curriculares na matriz vigente no curso, objeto de matrícula do aluno. Diante do fato, a secretária encaminhou a documentação ao Diretor da escola, com indicação de que o interessado deverá participar do processo de
- (A) reclassificação.
 - (B) aproveitamento de estudos.
 - (C) estudos de adaptação.
 - (D) avaliação de competências.
 - (E) progressão parcial.
44. O arquivo é a memória viva de uma escola. Nele estão armazenados registros de todo coletivo da escola. Em função de seu valor, os documentos devem ser organizados em arquivos que podem ser de caráter temporário ou de caráter definitivo. Dessa forma, os documentos que devem fazer parte, prioritariamente, do arquivo de caráter definitivo da unidade escolar são
- (A) planos de ensino anual e requerimentos.
 - (B) documentação dos ex-alunos e dos ex-profissionais.
 - (C) comunicados internos e avaliações de alunos.
 - (D) atas de resultados finais e circulares internas.
 - (E) planos de recuperação e calendário escolar.
45. Os livros atas têm por objetivo garantir a autenticidade da vida escolar dos alunos e de todos os atos praticados pela escola. Alguns dos registros que devem fazer parte desses livros dizem respeito à escrituração do processo de reclassificação e de progressão parcial. Esses processos devem ser registrados no livro ata de
- (A) Resultados Finais.
 - (B) Ocorrências.
 - (C) Processos Especiais.
 - (D) Reuniões Pedagógicas.
 - (E) Documentos Expedidos.
46. Uma aluna está requerendo dispensa das aulas de educação física junto à secretaria da unidade escolar onde cursa o ensino fundamental na Educação de Jovens e Adultos. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/96, artigo 26, seu requerimento será deferido se apresentar documento comprobatório de
- (A) trabalho de mais de quatro horas por dia.
 - (B) trabalho de mais de cinco horas por dia.
 - (C) idade igual ou superior a 18 anos.
 - (D) idade igual ou superior a 21 anos.
 - (E) que tenha prole.

- 47.** A classificação é o processo utilizado pelas unidades escolares para posicionar o aluno no ano adequado de sua escolarização. Esse processo pode ser realizado no momento da matrícula em qualquer ano do ensino fundamental, exceto no primeiro ano. Conforme o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, uma das possibilidades de classificação do aluno é por meio de
- (A) promoção, para alunos da própria escola, com bom aproveitamento no ano anterior.
 - (B) transferência, até o final do primeiro bimestre, para alunos oriundos do exterior.
 - (C) transferência, até o final do terceiro bimestre, para alunos de outras escolas do país.
 - (D) avaliação, para alunos sem comprovação de estudos na educação infantil.
 - (E) avaliação, para alunos oriundos de escolas do exterior.
- 48.** A Ficha Individual é o documento que contém registros de identificação da escola e do aluno. Nela são escrituradas todas as situações que ocorrem na vida escolar do estudante. Dada sua relevância, esse documento deve ter todos os campos em branco anulados, ser datado e assinado pelo
- (A) técnico que o preencheu e pelo secretário de escola.
 - (B) técnico que o preencheu e pelo assistente de diretor.
 - (C) vice-diretor e pelo diretor de escola.
 - (D) secretário e pelo diretor de escola.
 - (E) diretor de escola e pelo supervisor de ensino.
- 49.** Uma professora de uma escola da Prefeitura Municipal de Alumínio solicitou à secretária esclarecimentos em relação à carga horária que um docente pode assumir, no caso de acúmulo. Fundamentando-se na Lei nº 711/2002, a secretária explicou, acertadamente, que, no caso de acúmulo de cargos/funções, a carga horária no Serviço Público desse município não poderá ultrapassar o limite de
- (A) 30 horas.
 - (B) 40 horas.
 - (C) 44 horas.
 - (D) 54 horas.
 - (E) 64 horas.
- 50.** O Censo Escolar é um levantamento estatístico-educacional, que coleta, anualmente, informações detalhadas sobre as escolas, os alunos, os professores e as turmas. Os dados do Censo servem de subsídios para a definição de políticas públicas brasileiras e para a distribuição dos recursos da União aos Municípios e Estados. A coleta de dados ocorre em duas etapas, sendo que, na primeira etapa, os dados são, entre outros, referentes
- (A) à taxa de alunos promovidos.
 - (B) à taxa de alunos retidos.
 - (C) à taxa de rendimento dos alunos.
 - (D) ao cadastro da escola.
 - (E) ao movimento escolar dos alunos.

