



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALUMÍNIO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

014. PROVA OBJETIVA

AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Lições da Educação Infantil

De uns 15 anos para cá, passamos a ter boas escolas de educação infantil. Antes disso, já tínhamos algumas que respeitavam a primeira infância, ouviam as crianças, reconheciam sua potência de aprendizagem no ato de brincar.

Esse número passou a se multiplicar devido a experiências em escolas pelo mundo. Por isso, hoje, já é possível encontrar uma escola para crianças com menos de seis anos em que o currículo não seja apenas um elenco de conteúdos, em que o ato de brincar seja a principal atividade para a criança, em que não haja uma **profusão** de brinquedos prontos e em que haja professores com formação contínua e em serviço. Escolas desse tipo ainda são minoria, mas já é uma boa notícia saber que elas existem.

Nessas escolas, as crianças aprendem a se concentrar porque a brincadeira exige isso e porque elas participam ativamente da escolha da brincadeira, seja em grupo, seja pessoalmente. Aprendem também a fazer perguntas e a pesquisar para buscar respostas, a exercitar sua criatividade, a colocar a mão na massa em tudo. Atenção: na massa e não, necessariamente, na massinha.

Os alunos aprendem, também, a conviver: os professores aproveitam todas as ocasiões para dar oportunidades de a criança aprender a ver e a considerar o seu par, a esperar a sua vez, a simbolizar em palavras o que sente e pensa, a viver em grupo e a **ser solidária**.

É uma pena que as escolas de ensino fundamental e médio não tenham humildade para olhar com atenção para as de educação infantil e aprender com elas. Há uma hierarquia escolar espantosa, caro leitor: as escolas de graduação pensam que praticam um ensino "superior"; as de ensino médio se consideram mais especializadas no conhecimento sistematizado do que a escola de ensino fundamental; e todas pensam que a de educação infantil não exige conhecimento científico.

As escolas de ensino fundamental e médio precisam se inspirar nas de educação infantil e não deixar o aluno ser totalmente passivo em sua aprendizagem: ele precisa, para se motivar, fazer algumas escolhas.

O aluno que participa não se distrai com tanta facilidade. E é bom lembrar que uma das maiores queixas em relação aos alunos é exatamente a falta de atenção, de foco e de concentração.

Precisam também reconhecer que aprende mais quem pratica o que deve aprender. Como eu já disse: mão na massa! Ninguém merece ficar horas em aulas expositivas ou arremedos de trabalho em grupo.

O que as famílias têm a ver com isso? Tudo! Quando a sociedade questionar verdadeiramente a organização escolar atual, certamente teremos mudanças. Mas, até agora, vemos mais conformismo e adesão do que questionamentos, não é verdade?

(Rosely Sayão, Folha de S.Paulo, 05 de maio de 2015. Adaptado)

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **09**.

01. A opinião da autora a respeito das escolas de ensino fundamental e médio é que elas

- (A) se preocupam em ensinar os alunos a terem humildade para aprender com os alunos do ensino superior.
- (B) respeitam a posição hierárquica das escolas de graduação, que possuem comprovado conhecimento científico e aprendem com as escolas de educação infantil.
- (C) consideram que as escolas de educação infantil, para serem mais eficientes, precisam transmitir mais conteúdos e praticar menos brincadeiras.
- (D) têm o que aprender com as boas escolas de educação infantil quanto à não passividade do aluno na aprendizagem.
- (E) são mais modestas e especializadas no conhecimento sistematizado do que as escolas de ensino infantil e procuram imitá-las.

02. De acordo com o texto, uma boa escola de educação infantil é aquela que

- (A) relega para segundo plano o ato de brincar como atividade formadora da criança e prioriza os conteúdos.
- (B) se preocupa, antes de mais nada, com um currículo formado de variados conteúdos importantes para a formação do aluno.
- (C) ouve a criança e considera a primeira infância de grande importância para a aprendizagem.
- (D) reconhece que, na primeira infância, a potência de aprendizagem ainda é muito pequena.
- (E) valoriza brinquedos comprados para poupar o tempo dos professores que fazem cursos de formação contínua.

03. Leia o trecho a seguir.

Aprendem também a fazer perguntas e a pesquisar para buscar respostas, a exercitar sua criatividade, **a colocar a mão na massa em tudo. Atenção: na massa e não, necessariamente, na massinha.** (3º parágrafo)

Nesse trecho, em especial nas frases em destaque, a autora defende a ideia de que

- (A) as brincadeiras com materiais sem forma têm a finalidade de entreter as crianças, a fim de ocupar o tempo ocioso.
- (B) o trabalho de dar formas às massinhas tem a finalidade de apressar a aprendizagem das crianças por meio da participação em grupo.
- (C) as atividades manuais com qualquer tipo de massa devem ser incentivadas principalmente a crianças com mais de seis anos.
- (D) o aproveitamento de qualquer material serve para despertar o sentimento artístico na criança de qualquer idade.
- (E) a participação da criança como protagonista em todas as atividades constitui aspecto fundamental para a aprendizagem.

04. No último parágrafo do texto, a ideia defendida pela autora é a de que

- (A) a sociedade, em geral, tem-se manifestado contrária à organização escolar atual e apresentado inúmeros questionamentos.
- (B) para que a organização escolar atual sofra modificações desejáveis, ela deve ser motivo de questionamentos por parte das famílias.
- (C) nas discussões das famílias está o caminho para que a organização escolar atual seja preservada.
- (D) as famílias têm manifestado seu descontentamento com a organização escolar e proposto algumas mudanças radicais.
- (E) a organização escolar atual tem sido fartamente questionada pelas famílias, embora nada tenham a ver com a situação.

05. As expressões em negrito – **profusão** e **ser solidária** – nos 2º e 4º parágrafos do texto, podem ser substituídas, respectivamente, sem alteração de sentido, por

- (A) abundância e dar apoio a alguém.
- (B) diminuição e permanecer solitária.
- (C) exuberância e demonstrar coragem.
- (D) fartura e cultivar a amizade.
- (E) riqueza e alimentar a animosidade.

06. Assinale a alternativa em que o trecho – ... uma das maiores queixas em relação aos alunos é exatamente a falta de atenção ... –, ao ser reescrito, tem o acento indicativo de crase empregado de acordo com a norma-padrão.

- (A) ... uma das maiores queixas relacionadas à alunos é exatamente a falta de atenção...
- (B) ... uma das maiores queixas em relação aos alunos refere-se exatamente à falta de atenção...
- (C) ... uma das maiores queixas dos alunos é exatamente à falta de atenção...
- (D) ... à falta de atenção é considerada exatamente uma das maiores queixas em relação aos alunos...
- (E) ... considera-se à falta de atenção exatamente uma das maiores queixas em relação aos alunos...

07. No trecho – ... elas participam **ativamente** da escolha da brincadeira, seja em grupo, seja **pessoalmente**. –, os termos destacados expressam, respectivamente, sentido de

- (A) afirmação e modo.
- (B) intensidade e afirmação.
- (C) afirmação e afirmação.
- (D) modo e modo.
- (E) modo e dúvida.

08. Assinale a alternativa cuja frase possui expressão empregada em sentido figurado.

- (A) Esse número passou a se multiplicar devido a experiências em escolas pelo mundo. (2º parágrafo)
- (B) ... em que não haja uma profusão de brinquedos prontos... (2º parágrafo)
- (C) ... a considerar o seu par, a esperar a sua vez, a simbolizar em palavras o que sente e pensa, a viver em grupo e a ser solidária. (4º parágrafo)
- (D) ... e não deixar o aluno ser totalmente passivo em sua aprendizagem: ele precisa, para se motivar, fazer algumas escolhas. (6º parágrafo)
- (E) Precisam também reconhecer que aprende mais quem pratica o que deve aprender. Como eu já disse: mão na massa! (8º parágrafo)

09. Nas frases reescritas, as concordâncias nominal e/ou verbal e a pontuação estão corretas, de acordo com a norma-padrão, na alternativa:

- (A) A maioria das escolas de ensino infantil não demonstra respeito pela primeira infância, porém já são encontradas as que valorizam essa fase.
- (B) Haviam algumas escolas de educação infantil que respeitava a primeira infância cuja potência de aprendizagem, era reconhecida.
- (C) É uma boa notícia saber que já existe escolas que respeitam a primeira infância e em que as crianças, bem motivada exercitam a criatividade.
- (D) O país já tem bastante professores com formação contínua, o que são desejáveis para que hajam desenvolvimento e qualidade na educação.
- (E) Embora fizessem 15 anos que não se via boas escolas de educação infantil encontra-se algumas que respeitam, os anos iniciais de vida.

10. Leia o poema.

Ensino

Minha mãe achava estudo
 A coisa mais fina do mundo.
 Não é.
 A coisa mais fina do mundo é o sentimento.
 Aquele dia de noite, o pai fazendo serão,
 Ela falou comigo:
 “Coitado, até essa hora no serviço pesado”.
 Arrumou pão e café, deixou tacho no fogo com água quente.
 Não me falou em amor.
 Essa palavra de luxo.

(Adélia Prado, Poesia reunida. São Paulo: Siciliano, 1991)

Assinale a alternativa que traz a ideia central do poema.

- (A) No ato de cozinhar está evidente a submissão da mulher ao marido.
- (B) A percepção de que o estudo está acima do amor.
- (C) A importância do amor traduzido em gestos simples do cotidiano.
- (D) O costume de pessoas simples de tomar café com pão.
- (E) A vida difícil do homem em trabalhos pesados até altas horas.

11. Um lojista comprou x caixas de parafusos. Do total comprado, ele enviou $\frac{1}{4}$ para a filial A, $\frac{1}{3}$ para a filial B, e as

75 caixas restantes para a matriz. Se cada caixa tem 5 dúzias de parafusos, então o número de parafusos enviados para a filial A foi igual a

- (A) 2500.
- (B) 2700.
- (C) 2800.
- (D) 3400.
- (E) 3600.

12. Um funcionário de uma marcenaria decidiu separar o material recebido em pilhas, e foi colocando, alternadamente, placas de MDF de 3 espessuras diferentes, 15 mm, 18 mm e 20 mm, em 3 pilhas distintas, sendo que cada pilha deveria conter somente placas com a mesma espessura. No primeiro momento em que as três pilhas ficaram com alturas iguais, a pilha da placa de menor espessura tinha um número de placas igual a

- (A) 8.
- (B) 9.
- (C) 10.
- (D) 12.
- (E) 15.

13. Em uma loja, uma placa promocional colocada na bancada de camisetas informava:

*“Compre 4 peças e pague apenas 3.
 A peça de menor preço sai de graça.”*

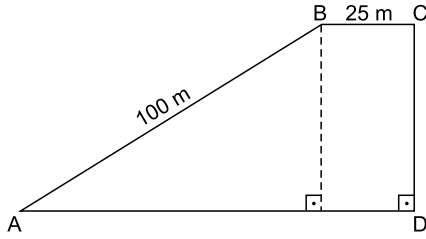
Mariana aproveitou a promoção e comprou 4 camisetas, cujos preços originais eram, respectivamente, R\$ 60,00, R\$ 75,00, R\$ 48,00 e R\$ 57,00. Para Mariana, essa promoção correspondeu a um desconto, no valor total da compra, de

- (A) 20%.
- (B) 25%.
- (C) 36%.
- (D) 40%.
- (E) 48%.

14. As idades de Alfredo, Bernardo e Cesar, juntas, somam 88 anos. Sabe-se que Bernardo tem 14 anos a menos que Alfredo, e que Cesar tem 10 anos a menos que Bernardo. Desse modo, é correto afirmar que a idade, em anos, de Alfredo é igual a

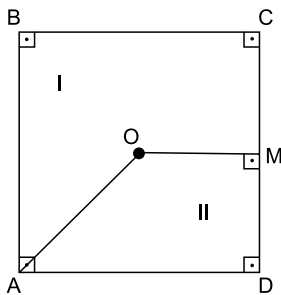
- (A) 24.
- (B) 28.
- (C) 30.
- (D) 38.
- (E) 42.

15. Na praça representada na figura, a soma das medidas dos lados \overline{AB} e \overline{BC} tem 20 m a mais que a medida do lado \overline{AD} .



Nessas condições, é correto afirmar que a medida, em metros, do lado \overline{CD} é igual a

- (A) 80.
 - (B) 75.
 - (C) 70.
 - (D) 60.
 - (E) 55.
16. Um terreno quadrado ABCD, de área igual a 400 m^2 , foi dividido em duas regiões, I e II, conforme mostra a figura.



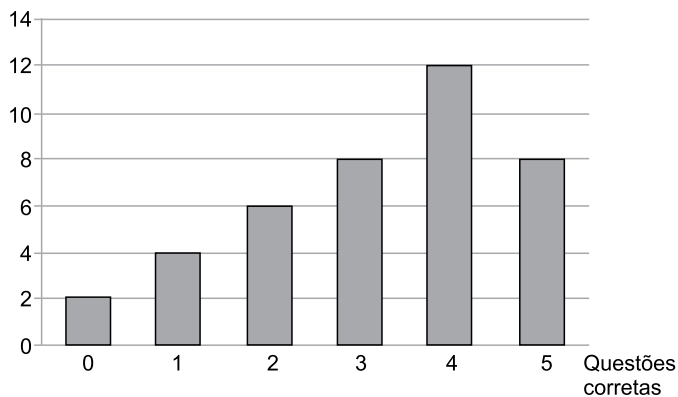
Sabendo-se que os pontos O e M indicam exatamente o centro do terreno e o ponto médio do lado \overline{CD} , respectivamente, é correto afirmar que a diferença entre as áreas das regiões I e II, em m^2 , é igual a

- (A) 75.
 - (B) 100.
 - (C) 125.
 - (D) 150.
 - (E) 175.
17. Em uma indústria, 8 máquinas iguais, funcionando durante 10 horas por dia, produzem um lote de certa peça automotiva em 6 dias. Doze das mesmas máquinas, funcionando com a mesma produtividade durante 8 horas por dia, podem produzir um lote idêntico, da mesma peça, em um número de dias igual a

- (A) 7.
- (B) 6.
- (C) 5.
- (D) 4.
- (E) 3.

18. O gráfico mostra a distribuição das questões respondidas corretamente pelos alunos de certa classe na prova de Matemática com 5 questões.

Quantidade de provas



A média aritmética do número de questões corretas por prova foi

- (A) 2,8.
(B) 3.
(C) 3,2.
(D) 3,5.
(E) 4.
19. Em uma papelaria, uma caneta P é R\$ 3,00 mais cara que uma caneta Q. Se fosse dado um desconto de 25% no preço da caneta P, este ficaria igual ao preço da caneta Q. Nessas condições, é correto afirmar que o preço da caneta Q, nessa papelaria, é
- (A) R\$ 8,00.
(B) R\$ 9,00.
(C) R\$ 10,00.
(D) R\$ 11,00.
(E) R\$ 12,00.
20. Uma caixa de forma cúbica fica totalmente cheia quando colocamos ordenadamente dentro dela 64 peças iguais, todas de forma cúbica, com aresta de 5 cm. Desse modo, é correto afirmar que a aresta interna dessa caixa mede, em centímetros,
- (A) 20.
(B) 25.
(C) 30.
(D) 35.
(E) 40.

ATUALIDADES

21. O presidente venceu as eleições com a promessa de conseguir a “pobreza zero” no país. Mas desde que chegou ao Governo, há 1,4 milhão de pobres a mais, devido à inflação galopante e aos ajustes que estão sendo realizados pelo Executivo, principalmente os aumentos das tarifas de gás, eletricidade e transporte, que aprovou para diminuir os subsídios e reduzir o déficit fiscal. Com essas medidas duras está começando a se romper o idílio entre o presidente e a população e muitos exigem que ele tome medidas sociais para compensar.

(http://brasil.elpais.com/brasil/2016/04/16/internacional/1460817339_983857.html. Adaptado)

O fato relatado na notícia ocorreu

- (A) no Uruguai.
- (B) na Argentina.
- (C) na Bolívia.
- (D) na Venezuela.
- (E) na Colômbia.

22. Os Estados Unidos e a Rússia defendem o projeto de uma nova Constituição para o país, anunciou na noite desta quinta-feira (24/03), em Moscou, o secretário de Estado americano, John Kerry, após mais de 4 horas de conversações com o presidente russo, Vladimir Putin. “Estamos de acordo sobre o fato de que é preciso um calendário e um projeto de Constituição até agosto”, declarou Kerry, que disse, ainda, que ele e o presidente Putin acertaram que tentarão influir para que o regime do país e os rebeldes acelerem as negociações para uma transição política, destinada a pôr um fim à guerra civil.

(<http://glo.bo/1ZxXxdN>. Adaptado)

Os esforços dos EUA e da Rússia destinam-se

- (A) ao Afeganistão.
- (B) à Arábia Saudita.
- (C) ao Egito.
- (D) ao Líbano.
- (E) à Síria.

23. Entrou em vigor no início de fevereiro, a Lei nº13.185, que delibera que as instituições de ensino, clubes e agremiações recreativas promovam medidas de conscientização, prevenção e combate a todos os tipos de violência, com destaque às práticas recorrentes de intimidação sistemática ou constrangimento físico e psicológico, sejam elas cometidas por alunos, professores ou outros profissionais da comunidade escolar.

(<http://radios.ebc.com.br/reporter-rio/edicao/2016-02/>. Adaptado)

O novo texto aprovado recebeu o nome de

- (A) Lei do bullying.
- (B) Código comportamental da infância.
- (C) Lei dos médios.
- (D) Estatuto dos direitos dos jovens brasileiros.
- (E) Regimento disciplinar do ciber espaço.

24. Em 31 de março, o Banco Central (BC) divulgou uma notícia animadora, informando que

- (A) as automobilísticas vão aumentar em mais de 50% a produção de veículos.
- (B) o dólar voltará a ser vendido a dois reais até o final do ano.
- (C) a inflação deverá apresentar ligeira queda ao longo do ano de 2016.
- (D) o Brasil deixará de importar petróleo dos Estados Unidos.
- (E) as taxas de juros deverão voltar ao patamar de 5% até outubro.

25. Embora muitos partidos de oposição criticassem e tentassem impedir a viagem, em abril, a presidente Dilma viajou a Nova York para participar, na sede da ONU,

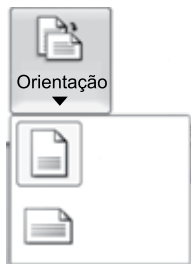
- (A) da assinatura de empréstimos destinados a financiar obras de infraestrutura no Brasil.
- (B) da abertura das negociações entre o Mercosul e os blocos econômicos norte-americanos.
- (C) de atos de solidariedade aos refugiados do Oriente Médio e da África, em dificuldades.
- (D) da cerimônia de assinatura do acordo do clima, elaborado durante a COP 21, em Paris.
- (E) da defesa da Petrobras, que tem sofrido ameaça de interdição por bancos internacionais.

26. O MS-Windows 7, em sua configuração padrão, possui atalhos de teclado que agilizam ações como copiar, recortar e colar.

Assinale a alternativa que correlaciona corretamente uma ação descrita no enunciado com o atalho de teclado correspondente.

- (A) recortar: Ctrl+X
- (B) copiar: Ctrl+V
- (C) colar: Ctrl+C
- (D) copiar: Ctrl+X
- (E) recortar: Ctrl+V

27. A imagem a seguir foi retirada do MS-Word 2010, em sua configuração padrão.



Assinale a alternativa que contém a Orientação da Página selecionada no momento, de acordo com a imagem exibida.

- (A) Letter.
- (B) A4.
- (C) A3.
- (D) Paisagem.
- (E) Retrato.

28. A imagem a seguir mostra uma planilha sendo editada por meio do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão.

	A	B	C
1	3	6	1
2	3	6	5
3	7	2	3
4			

Assinale a alternativa que contém o valor que será exibido na célula A4, após esta ser preenchida com a fórmula =MÉDIA(A1:C3)

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

29. O ícone do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, que permite inserir o número do slide é

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

30. Assinale a alternativa que contém um padrão válido de uma URL para a consulta de uma página na internet por meio de um navegador de internet.

- (A) <https://nomedosite.com.www>
- (B) <ftp://nomedosite.com.br>
- (C) <stmp://nomedosite.com.br>
- (D) <http://www.nomedosite.com.br>
- (E) <smtp://nomedosite.com.br.www>

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 31.** De acordo com o artigo da Lei nº 8.069, de 13.07.1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, para assegurar absoluta prioridade à efetivação dos direitos da criança, é dever
- (A) do poder público, a destinação privilegiada de recursos à proteção da infância.
 - (B) das igrejas, a definição da qualidade das atividades pedagógicas da creche pública.
 - (C) da sociedade em geral, a oferta de atendimento prioritário à criança nos serviços públicos estatais.
 - (D) das famílias, a formulação e a execução das políticas sociais públicas para a infância.
 - (E) da comunidade, garantir a sustentação financeira da creche sempre que necessário.
- 32.** O Conselho Tutelar do Município, de acordo com o artigo 131 do ECA, é o órgão encarregado pela sociedade, de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente definidos na citada lei. Esse órgão tem como uma de suas características fundamentais ser
- (A) partidário.
 - (B) jurisdicional.
 - (C) legislativo.
 - (D) autônomo.
 - (E) provisório.
- 33.** Afirmar que toda criança tem direito à liberdade significa, entre outros aspectos, conforme o artigo 16 do Estatuto da Criança e do Adolescente, que toda criança tem direito a
- (A) opinião e expressão, desde que em conformidade com as normas estabelecidas.
 - (B) crença e culto religioso, se de acordo com a tradição local.
 - (C) participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
 - (D) participar da vida política sem qualquer limitação.
 - (E) ir, vir e estar nos logradouros públicos, sem restrição.
- 34.** O artigo 18-A do Estatuto da Criança e do Adolescente é de particular relevância para os educadores porque aborda a questão da forma como os diversos responsáveis pelos cuidados e pela educação da criança devem agir em relação a ela. Assim, nesse artigo, determina-se que
- (A) o uso de castigo físico é admissível unicamente para a correção de comportamentos extremamente indisciplinados.
 - (B) qualquer pessoa, a qualquer pretexto, não tem o direito de utilizar de castigo físico contra a criança.
 - (C) as proibições elencadas nesse artigo não se aplicam aos pais ou responsáveis legais pela criança.
 - (D) o tratamento degradante da criança poderá ser relevado se o praticante apresentar a devida justificativa à autoridade competente.
 - (E) crianças devem ser educadas sem excessos de direitos para que sejam disciplinadas.
- 35.** Sem prejuízo de outras sanções legais, o Conselho Tutelar do Município poderá, de acordo com o artigo 18-B do ECA, aplicar ao Agente Público encarregado de medidas socioeducativas ou a qualquer pessoa encarregada de cuidar ou educar crianças, que usar de tratamento cruel ou degradante para com a criança, a seguinte medida:
- (A) suspensão de um a cinco dias.
 - (B) multa de meio a três salários mínimos.
 - (C) obrigação de reparação do erro.
 - (D) prestação de serviços comunitários.
 - (E) advertência.
- 36.** O Estatuto da Criança e do Adolescente, ao dispor sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, estabelece também direitos e obrigações dos pais ou responsáveis. Assim, o parágrafo único do artigo 53 determina que eles
- (A) têm o direito de participar da definição das propostas educacionais.
 - (B) devem se responsabilizar pelo custeio do material didático-escolar exigido pelas escolas.
 - (C) podem entrar nos ambientes pedagógicos a qualquer momento.
 - (D) devem prover assistência psicológica para os filhos, nos casos de inadaptação ao ambiente escolar.
 - (E) são os únicos responsáveis pela formação atitudinal dos seus filhos ou pupilos.

37. Em relação aos diversos aspectos do desenvolvimento infantil, existem conhecimentos que são comuns às principais abordagens dos estudiosos sobre o tema. Dentre esses conhecimentos, pode-se corretamente citar a ideia de que
- (A) as competências da criança são nulas ao nascer, mas se desenvolvem naturalmente com o tempo.
 - (B) o processo de desenvolvimento humano é determinado unicamente pelas condições biológicas do indivíduo.
 - (C) a criança se desenvolve relacionando-se, em um contexto sociocultural específico.
 - (D) o principal sistema interacional no desenvolvimento infantil é o sistema criança-criança.
 - (E) todas as principais competências e habilidades do ser humano são inatas.
38. A chegada das crianças novatas para a creche exige a organização de um período de adaptação, extremamente importante para garantir condições adequadas para um desenvolvimento integral e sadio das crianças. Em relação a esse tema, é verdadeira a afirmação de que
- (A) a adaptação é um fator de ansiedade exclusivamente para as crianças e para os seus pais ou responsáveis.
 - (B) o período de adaptação deve ser breve e padronizado, para que o apego excessivo aos pais não bloqueie o processo.
 - (C) as emoções e reações da criança durante a adaptação são individuais e independem da maneira como a família vê a entrada da criança para a escola.
 - (D) é fundamental, no período de adaptação, restringir os contatos do professor com a família, para abaixar o nível de ansiedade de ambos.
 - (E) os bebês, até aproximadamente seis meses, em geral apresentam menos problemas de adaptação.
39. Em relação ao cotidiano das atividades de educação e cuidados nas creches, é fundamental o planejamento e a organização da rotina diária dos alunos e professores. Nessa rotina diária
- (A) as atividades programadas podem ser longas, desde que bem estruturadas, pois as crianças precisam desenvolver a capacidade de concentração.
 - (B) as crianças aprendem a se movimentar, a controlar os esfíncteres, a se comunicar e a atribuir significados a objetos e pessoas.
 - (C) convém evitar o livre acesso das crianças aos espaços e materiais, para que não se machuquem.
 - (D) o professor deverá organizar seus grupos de alunos de modo a evitar a convivência entre as crianças maiores e menores.
 - (E) todas as crianças devem se acostumar a tirar uma sesta após o almoço, para um melhor desenvolvimento físico.
40. Há, hoje em dia, um certo consenso sobre alguns aspectos fundamentais que devem integrar qualquer proposta ou modelo de educação infantil. Entre eles podemos citar a ideia de que
- (A) é preciso, nas atividades das creches, evitar a ênfase na linguagem, pois as crianças pequenas ainda têm dificuldades para a sua compreensão.
 - (B) as creches, verdadeiramente, não devem esperar ou incentivar uma grande participação dos pais na vida escolar das crianças, pois a vida moderna impede essa participação.
 - (C) os professores não devem intervir nas brincadeiras das crianças, para não inibir o desenvolvimento da sua iniciativa própria e da sua autonomia.
 - (D) deve haver na atuação dos professores, da coordenação e da direção, atenção privilegiada aos aspectos emocionais do relacionamento com as crianças.
 - (E) é necessário e possível que os professores dediquem atenção individualizada a cada criança, durante todo o tempo letivo.
41. A Lei Federal nº 9.394, de 20.12.1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), introduziu uma série de inovações em relação à Educação Básica, dentre as quais,
- (A) a construção da identidade das creches e pré-escolas com base nas diferenciações em relação à classe social das crianças.
 - (B) o atendimento obrigatório e gratuito no ensino fundamental e a gratuidade extensiva apenas à Educação Infantil das crianças a partir dos 4 anos de idade.
 - (C) o atendimento em creches e pré-escolas pelos órgãos de assistência social, prioritariamente.
 - (D) o entendimento da creche e pré-escola como um favor aos socialmente menos favorecidos.
 - (E) a integração das creches nos sistemas de ensino, compondo, junto com as pré-escolas, a primeira etapa da Educação Básica.
42. O paradigma do desenvolvimento integral da criança, adotado no artigo 29 da Lei Federal nº 9.394, de 20.12.1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) implica, para as creches e pré-escolas,
- (A) um caráter institucional e educacional à semelhança dos contextos domésticos.
 - (B) o trabalho com profissionais com formação específica legalmente determinada ou não.
 - (C) o necessário compartilhamento com a família e a comunidade.
 - (D) a predominância da educação não formal.
 - (E) constituírem-se no único espaço de educação coletiva fora do contexto familiar.

- 43.** Pesquisas consagradas sobre o desenvolvimento, a aprendizagem e a construção da identidade de crianças de 0 a 5 anos destacam que
- (A) as crianças muito pequenas não têm condições de interagir com seus colegas.
 - (B) apenas o brincar deve estar presente nos espaços de Educação Infantil.
 - (C) as práticas pedagógicas pertinentes devem ser orientadas por dois eixos: as interações e as brincadeiras.
 - (D) os jogos de regras e brincadeiras dirigidas devem superar o brincar nos espaços de Educação Infantil.
 - (E) o brincar dá à criança apenas oportunidade de imitar o conhecido e não de construir o novo.
- 44.** Nos últimos tempos, as pesquisas vêm desencadeando uma mudança paradigmática na compreensão da educação dos bebês ao revelar
- (A) que as ações na creche devem estar pautadas principalmente no atendimento às necessidades físicas.
 - (B) que os bebês são impotentes no campo das relações sociais e da cognição.
 - (C) a descrição e definição dos bebês prioritariamente por suas fragilidades, incapacidades e imaturidade.
 - (D) que as crianças, quando tomadas como seres capazes, tornam-se protagonistas no projeto educacional.
 - (E) que uma rotina planejada, com momentos bem definidos e intencionalidade clara oferece apenas mais confiança à professora e menos acolhimento e aprendizagem aos pequenos.
- 45.** Estudiosos têm recentemente rediscutido as características do jogo infantil, apontando traços que o distinguem de outros tipos de comportamentos. Assim, o jogo infantil só pode receber essa designação quando
- (A) escolhido livre e espontaneamente pela criança, sendo seu objetivo o brincar.
 - (B) o objetivo é dar prioridade ao produto.
 - (C) prioriza a aprendizagem de noções e habilidades.
 - (D) predomina o ensino, a direção do professor.
 - (E) as situações de brincadeira caracterizam-se por um quadro no qual a realidade externa predomina sobre a interna.
- 46.** Com o aparecimento da representação e da linguagem na criança, por volta dos dois ou três anos, surge a brincadeira de faz de conta, importante modalidade a ser incluída nas propostas pedagógicas, principalmente por oportunizar o desenvolvimento da
- (A) percepção sonora.
 - (B) função simbólica.
 - (C) coordenação motora.
 - (D) expressão gráfica.
 - (E) percepção visual.
- 47.** As instituições de Educação Infantil devem organizar um ambiente que seja acolhedor, seguro e voltado para garantir a saúde infantil,
- (A) considerando sempre a neutralidade que deve imperar nesses espaços.
 - (B) com predominância de atividades didáticas dirigidas.
 - (C) com a disposição de murais cuidadosamente enfeitados pelas professoras(ou profissionais contratados) com papel crepom, fitas coloridas, etc.
 - (D) possibilitando às crianças fazer deslocamentos e movimentos amplos apenas nos espaços internos da instituição.
 - (E) bem como que possibilite explorações e descobertas pelas crianças.
- 48.** Cuidados e bem-estar nas creches e pré-escolas abrangem inúmeros procedimentos físicos, dentre os quais lavagem de mãos dos bebês pelos adultos sempre que brincarem, após se alimentarem, usarem o banheiro, etc.; higienização correta do nariz dos bebês pelos adultos; ensinar as crianças a tomarem água, criando bons hábitos em relação à hidratação; a troca de fraldas; o uso dos sanitários, etc. Os bons hábitos serão adquiridos se as professoras
- (A) explicitarem o que é para fazer e as crianças viverem diariamente as ações.
 - (B) ministrarem aulas teóricas sobre higiene e nutrição.
 - (C) utilizarem o recurso do teatrinho de fantoches.
 - (D) desenharem imagens de legumes, escovas de dente, sabonete, etc. para que as crianças pintem.
 - (E) infantilizarem o ambiente com imagens que levarão a criança a aprender por meio do lúdico.

49. Está de acordo com o disposto na Lei nº 711, de 13.12.2002, do Município de Alumínio, com suas respectivas alterações supervenientes, apenas o que consta em:

- (A) o professor faz jus a HTPC e HTPL na composição de sua carga horária quando tiver atribuídas, no mínimo, 10 (dez) horas-aula.
- (B) o docente que renunciar de parte ou da totalidade de sua carga horária poderá concorrer à atribuição de classe e/ou aulas durante o ano letivo.
- (C) o Auxiliar de Desenvolvimento Infantil atuará nas Creches e nas Classes de Educação Infantil e de Ensino Fundamental Ciclo I.
- (D) cada Auxiliar de Desenvolvimento Infantil atuará com grupo de 12 a 15 crianças de 0 a 1 ano de idade.
- (E) o Auxiliar de Desenvolvimento Infantil integra a Classe de Suporte Pedagógico prevista no Quadro do Magistério.

50. De acordo com a Lei nº 711, de 13.12.2002, do Município de Alumínio, são atribuições do Auxiliar de Desenvolvimento Infantil – ADI, dentre outras, propor jogos e brincadeiras coerentes com a faixa etária das crianças, visando enriquecer a imaginação das mesmas, propiciar às crianças a aquisição de hábitos saudáveis de alimentação e

- (A) determinar a metodologia pedagógica para os grupos de crianças em função das idades.
- (B) levar as crianças ao desenvolvimento especialmente da linguagem escrita.
- (C) cuidar do ambiente, da arrumação das salas, dos brinquedos, etc.
- (D) ministrar medicação às crianças sempre que julgar necessário.
- (E) trocar as fraldas das crianças 2(duas) vezes ao dia.

